

มารยาทการอ่านนั้น เป็นฉบับใด

จำเริญ แสงดวงแข*

มารยาทในการอ่านต่างจาก
มารยาทในการพูดและการฟังอย่างชัดเจนตรง
ลักษณะของ การสื่อสาร เพาะกายการฟังและ
การพูดมากเป็นการสื่อสารเฉพาะหน้า เป็น
ระบบการสื่อสารสองทาง มารยาทของผู้สื่อสาร
ทั้งสองฝ่ายจึงมีผลต่อการสื่อสารโดยตรง แต่
มารยาทในการอ่านไม่มีผลต่อการสื่อสารใน
ลักษณะเช่นนั้น เพราะไม่ได้เป็นการสื่อสารแบบ
เผชิญหน้าระหว่างผู้ส่งกับผู้รับ แต่อย่างไรก็ตาม
เมื่อการอ่านเป็นกระบวนการทางที่ในสังคมมนุษย์
ก็ยอมเป็นธรรมชาติที่จะมีวัฒนธรรม และมารยาท
เข้ามาเป็นส่วนเกี่ยวข้อง เพราะการอ่านของ
บุคคลหนึ่งอาจก่อให้เกิดพฤติกรรมที่รบกวน
บุคคลอื่นโดยไม่เจตนา ซึ่งอาจจำแนกวัฒนธรรม
และมารยาทในการอ่านได้เป็นสองลักษณะ
ดังนี้คือ

1. วัฒนธรรมและมารยาทในการ
อ่านหนังสือในที่สาธารณะ
2. วัฒนธรรมและมารยาทในการ
ใช้ห้องสมุด

วัฒนธรรมและมารยาทในการ
อ่านหนังสือในที่สาธารณะ

วัฒนธรรมและมารยาทในการ
อ่านหนังสือในที่สาธารณะมีดังนี้ คือ

1. ไม่การหนังสืออ่านกินพื้นที่
ของผู้อื่น เช่น การกางหนังสือพิมพ์อ่านจนเต็ม
โต๊ะอาหาร การกางหนังสือพิมพ์อ่านในรถเมล์
เป็นต้น สมมุติว่า เรากำลังจะรับประทานอาหาร
เที่ยงกับคนที่เราเพิ่งมีนัดกันเป็นครั้งแรก แล้ว
เขาหรือเชอองกางหนังสือพิมพ์อ่านจนบังหม้อไฟ
ต้มยำกุ้งโดยไม่เจตนาทำให้เกิดอุบัติเหตุต่อการ
ตักกุ้งตัวที่เราหมายตาไว้ เราถึงรู้สึกผิดหวัง
หรือถ้าเรานั่งรถเมล์ร่วมกับคนที่ไม่คุ้นเคย แล้ว
เขาหรือเชอองกันน้ำ กางหนังสือพิมพ์อ่านอย่าง
กวนขวาง เราถึงน่าจะรู้สึกอึดอัด ในทางกลับกัน
ถ้าเราเป็นฝ่ายทำอย่างนั้นบ้าง ผู้อื่นก็คงรู้สึก
เช่นเดียวกัน ข้อนี้จึงเป็นมารยาทที่พึงกระหนก

มีเรื่องเล่าว่า สตรีนางหนึ่งชื่นบน
รถไฟฟ้าร้อมด้วยบุตรธิดาจำนวนหกคน
เจ้าหล่อนได้ให้บุตรธิดาจำนวนสี่คนนั่งที่เก้าอี้

*อาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2 ตัวซึ่งอยู่ใกล้ ๆ ส่วนตนของพร้อมด้วยบุตร ชิดาอีกสองคนได้นั่งรวมกับชายคนหนึ่ง โดยผู้เป็นมารดาได้ที่นั่งตรงข้ามกับชายคนนั้น

เมื่อขบวนรถเคลื่อนออกจากสถานีไม่นานนัก ชายคนดังกล่าวก็หันหนังสือพิมพ์ขึ้นมาแล้วกางอ่าน ทำให้เด็กที่นั่งอยู่ด้วยรู้สึกอึดอัดคับแคบ จะขยับตัวก็ไม่สะดวก

มาตรการดูอยู่ครู่หนึ่ง แล้วเจ้ากล่าวกับบุตรว่า หนูแดงจึงถ้าหนูโถเข็น จะนั่งจะนอน หนูควรรู้จักหุบหนังสือพิมพ์ลงเลียบ้าง หนังสือจะได้ไม่กินเนื้อที่มากนัก คนอื่นเขาจะได้กางแขนกางขาบ้าง

ชายคนนั้นนิ่งฟัง แล้วเขาก็หันไปเอียกับหนูแดงว่า หนูแดงจึงถ้าหนูโถเข็น เวลาจะนอน หนูควรรู้จักหุบหนังแขนลงเลียบ้าง เด็ก ๆ จะได้ไม่กินเนื้อที่มากนัก คนอื่นเขาจะได้กางแขนสือพิมพ์ย่านบ้าง

2. ขณะผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ไม่ถือวิสาสหร่วมอ่านหนังสือเรื่องนี้ไปด้วยกัน โดยเฉพาะ เมื่อผู้ใหญ่กำลังนั่งอ่าน ถ้าผู้น้อยมาเย็บข้างหลังแล้วอาศัยอ่านด้วยถือว่าไม่สมควรอย่างยิ่ง แม้ว่าผู้ใหญ่ที่เป็นหัวหน้างานจะเป็นชายหนุ่ม ผู้น้อยที่เป็นสาวสวยจะถือวิสาสหะ เช่นนั้นก็ยังนับว่าไม่ควร นับประสาอะไรกับผู้น้อยที่เป็นสาวแต่ไม่มีครุภัติพาไปวัด หรือผู้น้อยที่เป็นหนุ่มท่าทางทะลึ่งตึงตั้ง

บัณฑิตใหม่ท่านหนึ่ง เพ่งได้รับการบรรจุเข้าทำงานใหม่ ๆ ทราบจากผู้ร่วมงานว่าหัวหน้า งานเป็นคนมีเมตตา วันหนึ่งเมื่อ

หัวหน้างานอ่านหนังสือพิมพ์ตอนพักเที่ยง บัณฑิตใหม่ท่านนั้นก็ถือวิสาสหะไปเย็บข้างหลังแล้วก้มลงอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับเดียวกับท่าน

หัวหน้างานทราบว่ามีบุคคลกำลังอ่านหนังสือพิมพ์ร่วมกับท่านอยู่ ท่านจึงล่งหนังสือพิมพ์ให้ แล้วพูดขึ้นด้วยน้ำเสียงเรียบเรียงว่า คุณเจ้าไปอ่านให้จบก่อนก็แล้วกัน ผู้ค่อยอ่านทีหลังก็ได้

เรื่องนี้เป็นเรื่องจริง แต่ถ้ามีคำตามว่าบัณฑิตท่านนั้นสำเร็จการศึกษาจากสถาบันไหน ขออนุญาตไม่นำมายกย่องไว้ในที่นี้

3. ไม่ควรชวนสนทนากันขณะต้นและบุคคลใกล้เคียงต่างกำลังอ่านหนังสือ คุณบางประเภทอยู่ในความเงียบไม่ค่อยจะได้ถ้าคนอื่นอ่านหนังสืออยู่เงียบเงียบเป็นต้องพยายามชวนสนทนา ถ้าคนอ่านหนังสือผู้ใดได้นั่งอ่านหนังสือร่วมกับบุคคลชนิดนี้ ก็นับว่ามีโชคเท่ากับเจอยุ่งเหรา

บนอนหนังสือท่านหนึ่งพอยอ่านบทกวีนิพนธ์เป็นพิเศษ พกหนังสือกวีนิพนธ์ติดตัว อยู่เสมอ โดยปกติจะมีโอกาสอ่านเพื่อตีมัดกับบทกวีอยู่ตามลำพัง วันหนึ่งขณะรอรับเพื่อนที่เดินทางมากับรถทัวร์กรุงเทพฯ-หาดใหญ่ ได้ใช้เวลาในการรอให้เป็นประโยชน์โดยนั่งอ่านบทกวีอันเป็นยอด ของกลอนเสภาเรื่องขุนช้าง ขุนแผนอยู่ที่จุดนัดพบ อ่านไปได้ประมาณสามบท ก็มีผู้มานั่งอ่านหนังสือ ขายหัวเราะอยู่ใกล้กัน คนแปลกหน้า ท่านนั้นอ่านขายหัวเราะแล้วหัวเราะคนเดียวอยู่ครู่หนึ่ง หลังจากนั้นได้หันมาชี้ชวนให้ดูความน่ารักของการตุนนั้น

ด้วยกัน ทำให้ผู้นิยมบทกวีนิพนธ์คุณขนาด แต่ก็ยังอ่านบทกวีต่อนที่นางพิมด่าขุนช้าง ออกเสียงเป็นบทกลอนออกแบบว่า หมายมั่นจะ เกิดซิงหมายเกิด มึงไปตายเสียเดิดໄอ้าห้าเมี้ย

บทกวีต่อนนี้ก็รำลึก ขายหัวเราะก็เป็นหนังสือที่อ่านสนุก แต่บรรยายใน การอ่านตอนนั้นดูพิกัดพิกัดอยู่

4. ไม่อ่านออกแบบเสียงดังจนเป็นที่ รบกวนบุคคลอื่น ความวิเศษของหนังสืออยู่ที่ ผู้อ่าน สามารถรับรู้เรื่องราวที่ผู้เขียนเล่าให้ฟัง โดยเสียงที่เล่านั้นไม่ไปรบกวนคนอื่น คนที่อยู่ใกล้ใกล้กันจึงสามารถเลือกหนังสือที่ต่างกัน มาอ่านได้ โดยไม่รบกวนซึ่งกันและกัน แม้บทกวีนิพนธ์จะไฟแรง ได้ถึงขนาดก็ต่อเมื่อเปล่งเสียงออกแบบมา แต่ถ้ารักจะออกแบบเสียงดังก็ควรเปล่งเสียงเมื่ออยู่ในกลุ่มคนที่มีรสนิยมเดียวกัน

ลองคิดดูว่า ถ้าเราถือหนังสือเรื่องบ้านทรายทองติดมือมาเพื่อจะอ่าน แล้วมีสถานที่อันร่มรื่นอยู่แห่งหนึ่ง สถานที่นั้นมีคนอ่านหนังสืออยู่สี่คน คนหนึ่งอ่านบทกวีนิพนธ์ขององค์การ กัญญาณพงศ์ ด้วยความซาบซึ้ง คนหนึ่งอ่านวิธีชนนะมิตรและจูงใจคน คนหนึ่งอ่านรกระหว่างรบ คนหนึ่งอ่านเรื่องอินทรีแดง ทุกคนอ่านออกแบบเสียงเต็มเสียง เราก็คงจะไปทางที่อื่นที่ชอบดีกว่า

วัฒนธรรมและมารยาทในการใช้ห้องสมุด

โดยปกติ ห้องสมุดของทุกสถาบัน จะมีระเบียบเพื่อเป็นกรอบกำหนดของ วัฒนธรรมและมารยาทไว้สอดคล้องกัน ดังนี้

1. แต่งกายสุภาพ เพื่อให้เกียรติแก่สถานที่ คำว่าแต่งกายสุภาพเป็นคำที่นิยามค่อนข้างยาก แล้วแต่กำลังและเทศะ ดังนั้น การแต่งกายสุภาพของห้องสมุดแต่ละแห่งย่อมแตกต่างกันอยู่ เช่น ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่ เห็นว่าแต่งกายสุภาพคือแต่งเครื่องแบบนักเรียน เรียนร้อยห้องสมุดมหาวิทยาลัยเห็นว่าแต่งกายสุภาพคือแต่งเครื่องแบบนิสิตนักศึกษาหรือแต่งกายโดยเก็บชายเสื้อไว้ในขอบกางเกงหรือกระโปรง และไม่สวมรองเท้าแตะ ห้องสมุดประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าแต่งกาย สุภาพคือแต่งตัวมิดชิดตามสมควร คำว่ามิดชิดในที่นี้หมายถึงปิดสิ่งที่ควรปิด ไม่ใช่คลุมโปงหรือคลุมหัวเข้าห้องสมุด รายละเอียดต่าง ๆ ผู้ใช้ห้องสมุดควรใช้ดุลยพินิจของท่านเอง เช่น ถ้าท่านแต่งกายผูกไทใส่สูทเข้าห้องสมุดทุกครั้ง ถึงแม้เรียนร้อยแต่ก็คงไม่เป็นการเหมาะสมหรือท่านที่อายุ เลยลีสินแต่แต่งเครื่องแบบนักเรียน เรียนร้อยเมื่อเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียน ก็คงดูแปลกตามากกว่าดูสุภาพ หรือหากท่านจะสวมชุดว่ายน้ำหรือนุ่งผ้าขาวม้าเข้าห้องสมุด บรรณาธิการยังคงจะลังเลที่จะให้บริการท่าน

2. ไม่นำแฟ้มเอกสาร กระเป่า ถุงย่าง หรือหินห่อเข้าไปในห้องสมุด ยกเว้นเงิน และของมีค่าอื่น ๆ ส่วนมากห้องสมุดจะมีที่รับ ฝากร่องสำหรับรับฝากรแฟ้มเอกสาร กระเป่า ถุงย่าง อยู่แล้ว แต่เงินและของมีค่านั้น ถ้าท่าน ตั้งใจจะฝากรจริง ๆ ควรนำไปฝากที่ธนาคาร จะเหมาะสมกว่า การนำแฟ้มเอกสาร กระเป่า หรือถุงย่างเข้าไปในห้องสมุดนั้น อาจกระทำ ให้ถ้าเจ้าหน้าที่อนุญาต ส่วนการนำหินห่อเข้า ในห้องสมุดผู้เขียนมีความเห็นว่าอาจจะนำห่อ เข้าไปได้ แต่หินนั้นค่อนข้างจะใหญ่ไม่สะดวก ต่อการนำเข้าไปในห้องสมุด แม้แต่สิ่งที่ไม่ได้ ระบุไว้ที่นี่ เช่น ลัง หรือแท็งค์น้ำก็ไม่ควรนำ เข้าไปขณะจะใช้ห้องสมุด หากท่านทำถือว่า เสียมาเรย์ทอย่างยิ่ง เพราะหิน ลัง หรือแท็งค์ น้ำนั้น จะทำให้ผู้อื่นใช้ห้องสมุดไม่สะดวก

3. รักษาความสงบ ไม่ส่งเสียง รบกวนผู้ที่อยู่ข้างเคียงและบุคคลอื่น การส่ง เสียงรบกวนผู้อื่น มิใช่เพียงแต่การอ่านออก เลียงดังได้ก่อร้าวไว้ในข้อ 4 ของมาเรย์ในการ อ่านหนังสือในที่สาธารณะเท่านั้น แต่ยังหมาย ถึงการเคาะโต๊ะ เขย่าโต๊ะเก้าอี้ให้เกิดเสียงดัง แม้แต่การหัวจันสูดแรงเกิดหรือการกรนก็ ถือว่าส่งเสียงรบกวนผู้ที่อยู่ข้างเคียงและ บุคคลอื่นได้เช่นเดียวกัน

4. ไม่สูบบุหรี่ในห้องสมุด การ สูบบุหรี่ในห้องสมุดนั้น นอกจากมีกลิ่นเหม็น ควนเข้าตา ผู้อื่นแล้ว ยังอาจทำให้บรรณารักษ์ เชิญท่านออกจากห้องสมุดได้อีกด้วย โดย เฉพาะบรรณารักษ์ ที่กำลังมีครรภ์ เพราะการ

สูบบุหรี่เป็นอันตรายต่อเด็กในครรภ์ของ บรรณารักษ์ นอกจากบุหรี่แล้ว สิ่งที่บริโภคใน ลักษณะเดียวกัน เช่น ชิการ์ กัญชา หรือยาเส้น ถ้านำมาบริโภคในห้องสมุดก็ถือว่าเสียมารยาท

5. ไม่นำอาหารและเครื่องดื่ม เข้าไปในห้องสมุด แม้ว่าจะไม่นำอาหาร มารับประทาน แต่กลิ่นอาหารจะรบกวนผู้อื่น การรับประทานอาหารในห้องสมุดเป็นสิ่งที่ไม่ สมควรกระทำ แม้ว่าบางท่านที่ไม่อาจจะให้ ปากว่างอยู่ได้เกินสิบนาทีจะพกถุงกับเข้าไป รับประทานในห้องสมุด การรับประทานถุงกับ นั้นอาจแอบปฏิบัติการได้โดยมิจฉิด แຄมนง ท่านยังซุกเปลือกถุงกับไว้ในหนังสือสี่แผ่นดิน เสียอีกด้วย แต่คงไม่มีท่านใดใจถึงพอที่จะ นำเย็นตาโฟหรือก๋วยเตี๋ยวราดหน้าเข้าไป รับประทานในห้องสมุด อย่างไรก็ตามผู้ใช้ ห้องสมุดต้องไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าไป ในห้องสมุด โดยเฉพาะอาหารที่มีกลิ่นรุนแรง เช่น กระเทียมดอง ปลาแಡดเดียว ปลาาร์ หรือ สะตอตอง ห้ามนำเข้าห้องสมุดเป็นอันขาด

6. ไม่นำวัสดุสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ หนังสืออ้างอิง ฯลฯ ออก จากห้องเก็บวัสดุนั้น ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต จากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ห้องสมุดบางแห่งมี ห้องอ่านและเก็บวัสดุอยู่หลายห้อง ท่านที่ ชอบเอาราราไปอ่านในห้องหนังสือพิมพ์ เอาหนังสือพิมพ์ไปอ่านในห้องหนังสืออ้างอิง เอาหนังสืออ้างอิงไปอ่านในห้องนวนิยาย เอานวนิยายไปอ่านในห้องโสตทัศนศึกษา เอาวัสดุในห้องโสตทัศนศึกษาไปใช้ที่ห้อง

สารสาร และอื่น ๆ ตามที่ท่านต้องการ จะทำให้วัสดุสัญญาณหรือชารุดได้โดยง่าย โดยเฉพาะเมื่อท่านนำวัสดุในห้องโถงโสตทัศนศึกษา เช่น แผ่นซีดีไปใช้ในห้องสารสาร ท่านก็คงใช้ประโยชน์ได้อย่างมาก คืออ่านได้เฉพาะปกซีดี จึงไม่ควรนำวัสดุออกจากห้องเก็บวัสดุนั้นๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

7. วางแผนสือ สารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่อ่านเสร็จแล้วในที่ที่จัดให้หรือบนโต๊ะที่นั่งอ่าน มีผู้ใช้ห้องสมุดหลายท่านที่มีความประณานดิพยาภยามเก็บหนังสือ สารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่อ่านเสร็จแล้วเข้าที่เดิม บางท่านก็เก็บถูกที่ แต่ส่วนใหญ่จะเก็บไม่ถูก ทำให้หนังสือของยัง ผิดหมวดผิดที่ แทนที่จะช่วยทุ่นแรงบรรณาธิการกลับทำให้บรรณาธิการ มีภาระเพิ่มขึ้นทั้งตัวและหัวใจ ดังนั้น ถ้าท่านวางแผนสือ สารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่อ่านเสร็จแล้วในที่ที่จัดให้หรือบนโต๊ะที่นั่งอ่านบรรณาธิการจะเก็บหนังสือเหล่านั้น เรียงรหัส และทยอยขึ้นชั้นได้อย่างถูกต้อง ไม่สับสน ถ้าท่านนำขึ้นชั้นเองจะสับสนมาก แม้ว่าจะเป็นบรรณาธิการเก่า อีกประการหนึ่ง ท่านไม่ควรนำวัสดุ สิ่งพิมพ์ที่อ่านเสร็จแล้วซุกไว้ในอกเสื้อ เพราะอาจเป็นอันตรายต่ออุบัติเหตุของท่านได้

8. อินบอร์นให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดตรวจสอบวัสดุทุกอย่างที่นำออกจากการห้องสมุด ท่านต้อง เช้าใจมารายหัวข้อนี้ให้ดีว่า เมื่อท่านจะออกจากห้องสมุดนั้น เจ้าหน้าที่สามารถตรวจวัสดุได้ทุกอย่าง ทั้งที่เป็นสมบัติของห้องสมุดและสมบัติของท่าน หากท่านถือหนังสือ

หรือวีดิทัศน์ส่วนตัวเข้าไปในห้องสมุด ในช่วงเวลาขากลับ ท่านต้องให้เจ้าหน้าที่ตรวจหนังสือ หรือวีดิทัศน์ส่วนตัวนั้นด้วย โดยปกติแล้ว วัสดุห้องสมุดจะมีรหัสกำกับอยู่ เจ้าหน้าที่จะทราบได้โดยง่ายว่าวัสดุนั้นได้เป็นของภายนอก ท่านจึงควรแสดงความบริสุทธิ์ใจและเต็มใจให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดตรวจ ผู้เขียนเชื่อว่า เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะไม่ตรวจสอบผ้า ถุงเท้า หรือโรคต่าง ๆ ที่ท่านต้องการปกปิด

9. ไม่ตัด ฉีก หรือขโมยวัสดุ ของห้องสมุด ห้องสมุดและสิ่งที่อยู่ในห้องสมุดนับเป็นสาธารณสมบัติ (ยกเว้นบรรณาธิการ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด) จึงไม่ควรตัด ฉีก หรือขโมย ที่จริงแล้ว ทุกคนก็ต้องการใช้สาธารณสมบัติที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งนั้น แต่ที่ต้องตัด ฉีก หรือขโมย เป็นเพราะมีอาการแพ้จนทนไม่ไหว ผู้อ่านบางท่านเป็นโรคแพ้รูปตราในนิตยสาร ผู้อ่านบางท่านเป็นโรคแพ้รูปม้านและสวนในนิตยสาร ผู้อ่านบางท่านเป็นโรคแพ้รูปวิวทิวทัศน์ในนิตยสาร ผู้อ่านบางท่านเป็นโรคแพ้ลายตัวอักษรในนิตยสาร อาการแพ้ยังมีอีกหลายประการ แต่การรักษาอาการเหล่านี้ไม่ยากนัก และไม่ต้องนอนโรงพยาบาลด้วยไปนอนโรงพยาบาลด้วยที่ให้บริการรักษาอาการแพ้สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ก็จะหาย

10. ส่งคืนวัสดุห้องสมุดภายในกำหนดเวลา ถ้าใช้เสร็จก่อนกำหนดควรส่งคืนทันที เพื่อผู้อื่นจะได้ใช้ประโยชน์ต่อไป ห้องสมุดจำนวนมากจะให้บริการยืมคืนวัสดุ แต่ไม่มีห้องสมุดไหนเลยที่ให้บริการยืมโดยไม่ต้องคืน

ผู้ใช้ห้องสมุดที่ยืมวัสดุมาแล้วจึงมีหน้าที่ที่จะต้องคืน ถ้าใช้เสร็จก่อนกำหนดควรคืนก่อนเพื่อผู้อื่นจะได้ยืมใช้บ้าง มิใช่ว่าใช้เสร็จแล้วเก็บไว้ตู้หนังสือของตนเองให้ตู้มีส่วนร้าว ต้องจดจำไว้ให้มั่นว่า ถ้าใช้เสร็จก่อนกำหนดควรส่งคืนทันที ถ้าครบกำหนดแล้ว แม้ยังใช้ไม่เสร็จก็ต้องส่งคืนภายในกำหนดเวลา ค่าปรับนั้นเรื่องเด็ก แต่การเสียค่าปรับเป็นเรื่องใหญ่

ชายคนหนึ่ง มีหนังสือดีมีราคาไว้ในครอบครองหลายเล่ม นัยว่าเป็นคนหวงหนังสือเป็นที่สุด จึงไม่ค่อยนำออกมากให้บุคคลอื่นเห็น แต่กระนั้น คนในหมู่บ้านเดียวกันก็รู้กันทั่วทุกตัวคน ทั้งแรกที่เคยมาเยี่ยมบ้าน และแรกที่ไม่เคยมาเยี่ยม เพราะปากคนຍาวกว่าปากกา

คำที่เขากล่าวเกี่ยวกับหนังสือของชายผู้นั้นมีว่า หนังสือในห้องสมุดส่วนตัวของตะแกรนน์ แม้มีจำนวนไม่น่าจะ แต่ล้วนเป็นหนังสือดี บางเล่มเป็นหนังสือเก่าขนาดนักเลงหนังสือได้ยินชื่อเป็น หุผิงเท่ากระดัง เดย์มีคุนไปข้ออ่านที่บ้านแก๊กให้อ่านโดยดี แต่เรื่องที่จะขอยืมหนังสือออกจากบ้านแก้นั้น กล่าวได้ว่า ยกเกินที่จะฝันให้ใกล้แล้วไปให้ถึง

อย่างไรก็ตาม คำกล่าวที่ว่ากรุงศรีอยุธยาไม่ลืมคุนดี หรือความพ่ายแพ้มอยู่ที่ไหน ความสำเร็จต้องอยู่ที่นั่นก็ยังเป็นความจริงอยู่ มีหนุ่มหนึ่งได้มาคนค้าสมาคมจนเป็นที่ใกล้ชิดสนิทสนมกับแก้เป็นพิเศษ หนุ่มคนนั้นได้นำของกำนัลที่แก้ชอบมาฝากเสมอ เสมอ สนิทกันจนอ่านหนังสือที่บ้านแก้ไปแล้วเกินกว่าสิบเล่ม

ยิ่งเงินแก้ได้ไม่น้อยกว่าสามครั้ง เรียกได้ว่า ชายหนุ่มนั้นมีความพ่ายแพ้มอยู่ที่บ้านแก่นได้พบความสำเร็จที่บ้านแก่นนั่นเอง

อยู่มาวันหนึ่งชายหนุ่มก็ได้ออกปากยืมหนังสือ เจ้าของบ้านซึ่งใจอยู่ครู่หนึ่งแล้วค่อยออกปากปฏิเสธ

ชายหนุ่มจึงบอกว่า ที่น้ำไม่ให้ยืม พมกไม่เสียใจ เพราะคิดว่านาักคุมมีเหตุผลที่จำเป็นจริง ๆ เมื่อเราควบกันดึงเพียงนี้แล้ว น้าจะพอบอกเหตุผลกับพมได้ไหม

ชายคนนั้นตอบว่า หนังสือพวงนี้ให้ใครยืมไม่ได้หรอก เป็นมรดกตกทอดมาแต่รุ่นพ่อ พ่อของน้าอุดส่าห์ยืมมาตลอดชีวิต จึงสะสมหนังสือไว้ได้ขนาดนี้ พ่อสั่งไว้เป็นคำชาดที่เดียวว่า อย่าให้ใครยืมต่ออีกเป็นอันขาด

11. เมื่อทำวัสดุห้องสมุดหายหรือชำรุด ต้องรับผิดชอบโดยการซัดใช้ตามระเบียนของห้องสมุด ดังได้ทราบมาแล้วว่า ห้องสมุดเป็นสาธารณสมบัติ ผู้ที่ทำวัสดุห้องสมุดหายหรือชำรุด จึงต้องรับผิดชอบโดยการซัดใช้ซึ่งห้องสมุดแต่ละแห่งมีระเบียนในการซัดใช้ต่างกัน โดยปกติจะคิดค่าทำบัตรรายการค่าเข้าปกแข็ง และอื่น ๆ เพิ่มเติมจากค่าหนังสืออีกบ้างเล็กน้อย แต่หนังสือ บางเล่ม ถ้าหายไปแล้วจะคิดค่าซัดใช้เท่าไรก็ไม่คุ้ม ไม่ต้องคิดถึงหนังสือหายก็ประมวลค่าไม่ได้ แม้วารสารเย็บเล่มที่เก็บเรียงไว้เป็นลำดับ ถ้าวารสารปี 2535 หายไปลักษณะ จะซื้อมาทดแทนก็คงยากนักหนา ดังนั้น ผู้มีภารยาทเมื่อทำวัสดุห้องสมุดหายหรือชำรุด ต้องรับผิดชอบโดย

การซัดใช้ตามระเบียบของห้องสมุด แต่ถ้าจะให้ดียิ่งกว่านั้นก็คือ ต้องรักษาวัสดุห้องสมุดให้อยู่ในสภาพดีเท่าที่สามารถจะทำได้

เรื่องการยกการอ่าน ขอเล่าสู่กันฟังเท่านี้ก่อน ยกการอ่าน คือความประพฤติที่

ถือกันว่าดี และควรยึดเป็นแบบอย่าง ดังนั้นถ้าผู้รักการอ่านมีคุณธรรมเกี่ยวกับการอ่านอยู่ในใจ และมีเรื่องสนใจจะคุยกัน ก็สามารถคุยกันเกี่ยวกับเรื่อง “การยกการอ่านนั้นเป็นผู้ใด” ได้อย่างไม่รู้จบสิ้น

