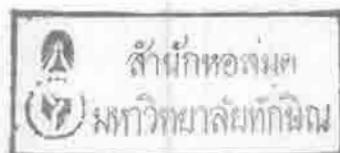


พ.ศ. ๒๕๔๑



103711

วิเคราะห์บุคลิกภาพของตัวละครและอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์
ระหว่างตัวละครในนวนิยายของลักษณวดี



เสนอต่อมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย

พฤษภาคม 2541

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยทักษิณ

กรณีต้องน้ำเสียหายจากการจัดทำ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ทางดูแลที่เก็บไว้ได้โดยไม่ชอบธรรม。
ผู้บุกรุกฯ สามารถดำเนินคดีทางกฎหมายต่อไป

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญาในรูปแบบนี้แล้วเห็น
สมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภาษา
ไทย ของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

คณะกรรมการควบคุม

ประธาน

(อาจารย์จำเริญ แสงดวงแข)

กรรมการ

(อาจารย์นิตา มีสุข)

คณะกรรมการสอบ

ประธาน

(อาจารย์จำเริญ แสงดวงแข)

กรรมการ

(อาจารย์นิตา มีสุข)

2/2014 ๒๕๕๗ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์บัวงาม ห่อแก้ว)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญาในรูปแบบนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(ดร.อุมา วัสดิโอล)

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศคุณภาพ

ปริญญาบัตรที่ได้รับความเห็นชอบตามมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ไว้ในวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗ นี้ เป็นเครื่องหมายแสดงถึงความสามารถเชิงปฏิบัติที่ดีเยี่ยมของบุคคลที่ได้รับการทดสอบและประเมินผลโดยคณะกรรมการคุณธรรมและคุณวิจัย ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติและอำนาจตามกฎหมาย ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและโปร่งใส ไม่ขัดขวางต่อสิทธิเสรีภาพของบุคคลที่ได้รับการทดสอบและประเมินผล

ขอทราบข้อพระคุณ อาจารย์บัวงาม หอแก้ว กรรมการลอบเพิ่มเติมที่ได้ช่วยเหลือปรับปรุงงานวิจัยเล่มนี้สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น ตลอดจนขอทราบข้อพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยทุกท่านของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ได้ประสิทธิ์ประศาสดาทความรู้แก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ อาจารย์นิตยา อัญญพานิชย์ และ คุณจักรกฤษ บานพิพิธ ที่ได้อนุเคราะห์เอกสารบางส่วน สำหรับใช้ในการทำปริญญานิพนธ์

ขอขอบคุณบุปผาที่ไม่เคยลืมเลือน คือ คุณชื่นทัย หังເອີດ คุณสันพันธ์-คุณอมคง ราชมนี คุณช่องทิพย์ มีแก้ว คุณไฟเราะ วักนุน เพื่อนนิสิตปริญญาโทวิชาเอกภาษาไทย รุ่นปีการศึกษา ๒๕๓๕ ภาคพิเศษ ทุกคน รวมทั้งเพื่อนร่วมงานโรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชาสาร” ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา และขอขอบคุณ คุณสิริพงศ์ สุวรรณพงศ์ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการพิมพ์

คุณความดีอันเกิดจากปริญญานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณคุณกฤตเวทิตา คุณพ่อ คิ้ว สุขแก้ว คุณแม่ ลวน สุขแก้ว และพี่ ๆ ทุกคน ผู้枉枉รากฐานลงเสริมสนับสนุนทางด้านการศึกษา และมอบแต่สิ่งที่ดีงามให้แก่ชีวิตผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถประสบความสำเร็จทางด้านการศึกษาและหน้าที่การทำงานได้อย่างเต็มภาคภูมิในทุกภัณฑ์

ณิชมน สุขแก้ว

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	6
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	6
* ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า	9
2 วิเคราะห์บุคลิกภาพ	16
บุคลิกภาพของตัวเอกฝ่ายชาย	17
บุคลิกภาพของตัวเอกฝ่ายหญิง	51
บุคลิกภาพของตัวอธิ	74
บุคลิกภาพของตัวเกื้อหนุน	98
บุคลิกภาพของตัวเกื้อหนุนตัวเอก	99
บุคลิกภาพของตัวเกื้อหนุนตัวอธิ	118
3 วิเคราะห์ทัศนคติของ “ลักษณวดี” ที่มีต่อบุคลิกภาพ	128
ทัศนคติที่พึงใจ	129
บุคลิกภาพภายนอก	129
บุคลิกภาพภายใน	130
ทัศนคติที่ไม่พึงใจ	130
บุคลิกภาพภายนอก	130
บุคลิกภาพภายใน	131

บทที่	หน้า
4 วิเคราะห์อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร.....	132
อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวเอกกับตัวละครอื่น ๆ	133
อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างของตัวอริภูตัวละครอื่น ๆ ..	160
5 บทย่อ สรุปผล อภิปราชยผล และข้อเสนอแนะ.....	169
บทย่อ.....	169
ความมุ่งหมายในการค้นคว้า.....	169
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	169
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	170
อภิปราชยผล.....	174
ข้อเสนอแนะ.....	174
บรรณานุกรม.....	176
บทคัดย่อ	179
ประวัติขอของผู้เขียน.....	184

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

นวนิยาย (Novel) เป็นวรรณกรรมร้อยแก้วที่มุ่งให้ความบันเทิงแก่ผู้อ่านวนนิยาย จึงจัดอยู่ในวรรณกรรมประเทบทันเทิงคดี แต่โดยทั่วไปผู้เขียนจะสร้างนวนิยายขึ้นมาโดยอาศัยเหตุการณ์ในสังคม สภาพแวดล้อมและบุคคลที่ผู้เขียนใกล้ชิด ผู้อ่านจึงได้รับรู้เรื่องราวต่าง ๆ ในสังคมจากการอ่านนวนิยายไปด้วย เสาคนธ อุปพงศ กล่าวว่า “นวนิยายเป็นบันเทิงคดีที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ขณะเดียวกันก็เป็นเรื่องเล่าที่สื่อความรู้สึกของผู้เขียน ซึ่งถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก จิตใจ การแสดงภาพแวดล้อมตามทัศนะ ความรู้และประสบการณ์ของบุคคล”¹

ตัวละคร (Character) เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญของนวนิยาย เพราะ ตัวละครคือผู้ที่มีบทบาทในเรื่องและมีผลต่อการดำเนินเรื่องดังที่ ม.ล. บุญเหลือ เทพสุวรรณ ได้กล่าวว่า “นวนิยายที่เนื้อเรื่องดำเนินไปโดยไม่มีอาศัยลักษณะของตัวละครนับเป็นนวนิยายไม่ได้”² ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ เสาลักษณ อนันตศานต ที่ว่า “การศึกษาตัวละครทำให้เข้าใจ แก่นเรื่องและมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างโครงเรื่องกับตัวละครไว้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวนี้องกันอย่างไร”³

ตัวละครในนวนิยายส่วนใหญ่มักจะเป็นคนมากกว่า妖怪 อีก และเนื่องจากนวนิยายเป็นเรื่องที่สมมุติขึ้น ตัวละครจึงเป็น “บุคคลสมมุติ” ผู้ทำหน้าที่ให้เรื่องดำเนินต่อไปหรือเป็นผู้ก่อให้เหตุการณ์ต่างๆ ในเนื้อเรื่อง⁴ อย่างไรก็ตามถึงแม้จะเป็นเพียงบุคคลสมมุติ แต่ตัวละครก็ถูกสร้างขึ้นจากบุคคลที่ผู้เขียนใกล้ชิดหรือพบเห็นมาก่อน “ตัวละครจึงมีบุคลิก มีชีว มีหน้าตาและพฤติกรรมเหมือนคนจริง หรือ ความลับจริง”⁵ นั้นเอง ตัวละครที่สมจริงจึงเป็นตัวละครที่มี

¹ เสาคนธ อุปพงศ. วิเคราะห์ลักษณะการเขียนนวนิยายของประภัติรา. เทวฤทธ. 2537. หน้า 1.

² ม.ล.บุญเหลือ เทพสุวรรณ. แนะนำทางการศึกษาวิชาวรรณคดี. 2518. หน้า 28.

³ เสาลักษณ อนันตศานต. วรรณกรรมเอกของไทยชั้นชั้นแน. 2517. หน้า 73.

⁴ ยุรัตต บุญลนิท. วรรณวิจารณ. 2538. หน้า 36.

⁵ แหล่งเดิม. หน้า 94.

บุคลิกภาพเหมือนคน ดังที่ มอง-ปีแอร์ โกลเด้นชไตน์¹ ได้กล่าวไว้ในหนังสือการอ่านนวนิยาย สรุปได้ว่า บุคลิกลักษณะของตัวละครเป็นการให้ลักษณะเฉพาะของบุคคลในชีวิตจริงแก่ตัวละคร ที่จะเสนอเรื่องราวของบุคคลเมื่อต่าง ๆ คือจิตใจ สดีปัญญาและลักษณะทางภาษา

นอกจากนี้ มอง-ปีแอร์ โกลเด้นชไตน์ ยังได้กล่าวถึงการใช้ภาษาหรือคำพูดของตัวละครอันทำให้ผู้อ่านมองเห็นบุคลิกภาพของตัวละครได้ไว้ва

ภาษาของตัวละครยอมเป็นวิธีการหนึ่งในการสร้างบุคลิกลักษณะภาษาแบบ “ได้รับการศึกษา” หรือแบบ “ขาด้าน” การชอบพูดเพ้อเจ้อหรือการไฟใน การพูดได้สาระ ด้วยระดับภาษาและถ้อยคำที่เข้าเลือกใช้ ตัวละครยอม “ลง” ลักษณะนิสัยอื่น ๆ ของตนเองออกมานะ ทุกสิ่งทุกอย่างจึงมีความหมายไม่เพียงแต่สิ่งซึ่งตัวละครพูด และทำที่ในการพูดของเขานะ หากยังรวมถึงสิ่งที่เขามิได้พูด²

เพราะฉะนั้นจะเห็นว่า ตัวละครยอมมีบุคลิกต่าง ๆ อันได้แก่ ลักษณะทางภาษา พิเศษ จิตใจ ภาษาพูด ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะตัวตามสภาพของบุคคลที่ผู้เขียนสร้างขึ้นและ ด้วยเหตุที่ว่าตัวละครถูกสร้างขึ้นมาจากบุคคลที่ผู้เขียนใกล้ชิดหรือพบทึ่นและสร้างให้เป็นบุคคล สมมุติ ในนานิยาย ตัวละครจึงมี ลักษณะสมจริง ซึ่งอาจจะสมจริงตามลักษณะของตัวละครจะ น้อยหรือมากก็ได้

ยุรัชตร์ บุญสนิท³ ได้กล่าวถึงลักษณะของตัวละคร สรุปได้ว่า ลักษณะของตัวละคร จะมีสองลักษณะ คือ ตัวละครน้อยลักษณะ (Flat Character) และตัวละครหลายลักษณะ (Round Character) ตัวละครน้อยลักษณะ คือ ตัวละครที่สร้างขึ้นจากความนิ่ง恬ด หรือคุณสมบัติประการเดียว ตัวละครหลายลักษณะ เป็นตัวละครที่แสดงให้เห็นอารมณ์และเหตุจุงใจที่ซับซ้อน ผู้เขียน จะเสนอโดยความพิถีพิถัน ตัวละครประเภทนี้ ผู้อ่านจะได้รับทราบถึงภูมิหลังของตัวละคร เช่น ถึงปัจจุบันและการตัดสินใจในเหตุการณ์อนาคตอย่างละเอียด

¹ มอง-ปีแอร์ โกลเด้นชไตน์. การอ่านนวนิยาย. แปลโดย วัลยา วิวัฒน์ศรี. 2536.
หน้า 82.

² แหล่งเดิม. หน้า 94.

³ ยุรัชตร์ บุญสนิท. วรรณวิชาชน์. 2538. หน้า 44-45.

การที่จะทำให้นวนิยายเรื่องใดเรื่องหนึ่งมีคุณค่า ตัวละครย่อมมีบทบาทสำคัญยิ่งโดยเฉพาะลักษณะบุคลิกภาพของตัวละครที่สมจริงในทุกๆ ลักษณะจะดึงดูดใจให้ผู้อ่านชื่นชอบ นวนิยายเรื่องนั้นมากขึ้น อันเป็นสิ่งที่แสดงถึงความสามารถของนักเขียนด้วย และในกลุ่มของนักเขียนที่มีชื่อเสียงจำนวนไม่น้อย “ลักษณะดี” หรือ นักเขียนที่ผู้อ่านรู้จักในนาม ทมยันตี หรือ นามจริง วิมล ศิริไฟบูลย์ “ได้รับการยอมรับของผู้อ่านให้เป็น “นักเขียนยอดนิยมในกลุ่ม 5 เสือ”¹ เป็นนักเขียนสตรีที่มีผลงานได้รับความนิยมอย่างสูง หากว่ามีลิบปีมาแล้วโดยเฉพาะงานเขียนด้านนวนิยาย ซึ่งสามารถประพันธ์ได้หลายแบบ หลายแนวคิดและได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางเป็นที่แพร่หลายในหมู่นักอ่านโดยทั่วไป วิมล ศิริไฟบูลย์ จึงมีหลายนามปากกา และหลายแนวคิดในการเขียนนวนิยายดังที่ ไพลิน รุ่งรัตน์ กล่าวว่า “ทมยันตีเขียนได้หลายแบบ หลายชุด หัวที่เป็นนวนิยายรักหวานชื่้ง โศกเศร้าหรือตกชุมชน เป็นเนื้อหาสาระในนามปากกา ต่าง ๆ กัน เช่น โรคลาเรน สำหรับเรื่องรัก ลักษณะดี สำหรับเรื่องรักในจินตนาการ กันเกรา สำหรับเรื่องศอก ทมยันตี สำหรับเรื่องสะท้อนสังคม ชีวิตจริงจังรวมไปถึงนวนิยายโบราณคดี”²

วิมล ศิริไฟบูลย์ ใช้นามปากกา “ลักษณะดี” สำหรับการเขียนนวนิยายที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับเรื่องรักในจินตนาการและได้รับการยอมรับจากผู้อ่านทุกเรื่องเสมอมา เนื่องจากเป็นผู้ที่พิถีพิถันในงานเขียนเป็นอันมากไม่ว่าจะเขียนเรื่องอะไรก็ตามมักจะใช้วิธีการศึกษาให้รู้จักเสียก่อน บางครั้งหากข้อมูลจากประสบการณ์และดึงความหลังของชีวิตผสานเข้าไปด้วยดังที่ วิมล ศิริไฟบูลย์ได้กล่าวว่า “ตัวละครเราเก็บตกจากคนรอบตัว”³ จึงทำให้นวนิยายที่สร้างขึ้นเกิดความประทับใจแก่ผู้อ่านตลอดมา วิมล ศิริไฟบูลย์ ได้แสดงทัศนะในการเขียนว่า “ดิฉันเห็นอยู่มากเลยในการเขียนแต่ละเรื่อง อย่างเช่นเรื่องดังดงหฤทัยต้องมานั่งคิดคำว่าทำเหมือนเพชร ทำอย่างไร เพราะเพชรเอกเป็นเจ้าชายอยู่บนภูเขาทำเหมือนเพชร นั่นคืออาชีพของเพชรเอกซึ่งจริง ๆ ดิฉันเขียนเพียงว่าเพชรเอกทำอาชีพนี้ แต่เขียนผิดพลาดไม่ได้ต้องหนังสือมาอ่าน”⁴

¹ “บทความพิเศษ,” มติชนสุดสัปดาห์, 17(885) : 76 ; 5 สิงหาคม 2540.

² ชัยพร แสงกรุงจาง. “ตามรอยทมยันตี,” สกุลไทย. โดย ไพลิน รุ่งรัตน์(นามแฝง). 41 (2106) : 62-64 ; 28 ก.พ. 2538.

³ วิมล ศิริไฟบูลย์. “กลวิธีการเขียนหนังสือสตอรี่ทมยันตี,” โลกวารี. โดย ทมยันตี (นามแฝง). 1(2) : 76 ; เมษายน 2534.

⁴ เสาร์(นามแฝง). “คนบนถนนนักเขียน,” Writer Magazine. 1(4) : 15 ; มกราคม 2536.

วิมล ศิริไฟบูลย์ เป็นนักสังเกตการณ์ นักจำ จึงเป็นผู้ที่สามารถหยิบข้อคิดจากประสบการณ์อย่างพบ และประมวลไว้ในชีวิตตัวละครได้อย่างแบบเนียน ดังที่ วิมล ศิริไฟบูลย์ กล่าวว่า “ทุกชีวิตเขียนเป็นนิยายได้หมด”¹ ตัวละครของ “วิมล ศิริไฟบูลย์” จึงเป็นตัวละครที่สร้างความค่าให้แก่นวนิยายแต่ละเรื่องได้อย่างดีเยี่ยม

วิมล ศิริไฟบูลย์ ได้กล่าวถึง การสร้างชีวิตให้ตัวละครว่า “เมื่อเริ่มต้นจะเขียนตัวละครต้องเดินอยู่ในสมอง ต้องรู้จานเขามีชีวิต ถ้าเมื่อไหร่ตัวละครเห็นมีชีวิตหรือเข้าเดินเข้าหาคุณคุณจะหักเข้าถูก อย่างติดอันต้องจำกัดตัวละครของคุณได้”²

นอกจากนี้ ยังได้กล่าวถึงความลับพื้นฐานของการเขียนกับการสร้างชีวิตจิตใจให้ตัวละครไว้ดังนี้

อีกดูแลยว่าเรื่องไหนตอนไหนคนอ่านจะมีความรู้สึกอย่างไร เพราะเราต้องก่อนคนอ่าน อีกดีมีด่าอยู่กับตัวละครที่สร้างขึ้นอีกด้วยตัวละครเราสองวิญญาณให้เข้าเข้าถึงความรู้สึกนึกคิดของเขากลุ่มทุกอย่างนักเขียนต้องทำให้ตัวละครมีชีวิตจิตใจจริงๆ ยิ่งตอนไหนคนเขียนมีความรู้สึกกับตัวละครมาก ๆ ก็ยิ่งรู้ว่าตอนนั้นจะสัมผัสใจคนอ่านมาก³

ด้วยความละเอียดรอบคอบ พิถีพิถันในงานเขียน จึงทำให้ตัวละครของ “ลักษณวดี” เป็นตัวละครที่เป็น “คน” ลงผลให้นวนิยายเป็นเรื่องที่ผู้อ่านยอมรับดังที่ รักษ์ชนก นามท่อน ได้กล่าวถึงเรื่องดังดงหนฤทธิ์ไว้ว่า

ดังดงหนฤทธิ์ เป็นงานชิ้นที่ผมจำได้มากที่สุดเรื่องหนึ่ง พูดถึงอย่างชื่นชมมากที่สุดเรื่องหนึ่งและขณะเดียวกันก็เป็นเรื่องที่ผมแนะนำอย่างกระตือรือร้นทุกครั้งให้เพื่อนให้คนที่รู้จักมักคุ้นหรือแม้แต่ไม่รู้จักเพียงพอ หากเข้ามาถามหาสนใจจะอ่านนวนิยายลักษณ์ เรื่องผมจะพูดถึง ชื่นชม จะแนะนำให้อ่าน “ดังดงหนฤทธิ์” ผมเชื่อว่า ทรงศิกษา-รังสิตมันต์ จะเป็นความรักที่ส่งงามเป็นความทรงจำอันแสนดีของผู้อ่าน ไม่น้อยไปกว่าความรู้สึก

¹ วิมล ศิริไฟบูลย์. “กลวิธีการเขียนหนังสือสือติดทมยันตี.” โลกาลี. โดย ทมยันตี (นามแฝง). 1(2) : 76 ; เมษายน 2534.

² ชุมพร แสงกระจาง. “จากวันวานและวันนี้ที่เห็นและเป็นอยู่ของนักเขียน.” ลกุลไทย โดย ไฟลิน รุ่งรัตน์(นามแฝง). 41(2094) : 118 ; 6 ธันวาคม 2537.

³ แหล่งเดิม.

อันมีดอโกร์บี - อังศุมาลิน¹

ผลงานของ “ลักษณวadi” แม้จะมีจำนวนไม่มากนัก แต่เป็นผลงานที่มีคุณภาพได้รับความชื่นชอบจากนักอ่านเป็นอย่างยิ่ง รักษานก นามท่อน ได้กล่าวถึงผลงานของ “ลักษณวadi” ไว้ในนานิยายเรื่องเลือดขัดดิยา ซึ่งเป็นผลงานของลักษณวadiไว้ว่า

ลักษณวadi เป็นนามปากกาหนึ่งของวิมล ศิริพญูลย์ หรือทมยันตี นานิยายทุกเรื่องที่ประพันธ์ขึ้นโดยนามปากกานี้ล้วนได้รับความนิยมจากผู้อ่านอย่างกว้างขวางและมีอยู่สองลักษณะ ลักษณะแรกคือ นานิยายรักที่เขียนขึ้นในยุคต้นของนามปากกาลักษณวadi คือเรื่อง หนึ่รักและลายใจ ซึ่งตัวละคร อาจมีความสมจริงตามสภาพบ้านเมืองเราคืออิงวิถีชีวิตแบบไทย ๆ อีก ลักษณะหนึ่งเดินเรื่องด้วยสำนวนราชสำนัก นานิยายที่ทมยันตีเรียกว่า “ลิเกผ่อง” นำเสนอนื้อเรื่องดังอาณาจักรในจินตนาการ เกมแห่งอำนาจและroyal หวานปนขมแห่งความจริงก็ดีจนเป็นเอกลักษณ์ของลักษณวadi และเป็นนานิยายอีกแนวหนึ่งที่ผู้อ่านนิยมชอบเป็นอย่างมากงานเขียนแนวนี้มีเพียง 5 เรื่องคือ ดั้งดวงหยกทัย, รัศมีจันทร์, มงกุฎที่ไว้บลลังก์, มหาราชนี และเลือดขัดดิยา²

“ลักษณวadi” จัดเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสร้างตัวละคร ตัวละครทุกตัวคือ “คน” จะถูกสร้างวิญญาณให้กระโดดโลดเต้นไปตามบทบาทที่ถูกสร้างส่งให้ลักษณวadi “เป็นนักเขียนที่ได้รับค่าเรื่องต่อตอนสูงสุดในเมืองไทยถึงตอนละ 14,000 - 15,000 บาท มาตั้งแต่ปลายปี 2539 เพราบนนานิยายประเทลลิกาฟังอันเป็นแนวเขียนหลักของลักษณวadiนั้นทำให้ผู้อ่านชื่นชอบประทับใจ ติดหูบุกหูเรื่อง”³ นั้นเอง ประกอบกับนานิยายทั้ง 5 เรื่อง ของลักษณวadi ได้แก่ รัศมีจันทร์, ดั้งดวงหยกทัย, มงกุฎที่ไว้บลลังก์, มหาราชนี และเลือดขัดดิยา เป็นเรื่องรักในจินตนาการผู้ประพันธ์จึงสามารถแสดงอารมณ์และทัศนคติของตนเองได้อย่างเต็มที่โดยไม่ต้องคำนึงถึงสภาพจริงของสังคมมากนัก ตัวละครในนานิยายทั้ง 5 เรื่องจึงเป็นภาพลักษณ์

¹ วิมล ศิริพญูลย์. ดั้งดวงหยกทัย. โดย ลักษณวadi(นามแฝง). 2539. หน้าคำนำ.

² วิมล ศิริพญูลย์. เลือดขัดดิยา. โดย ลักษณวadi(นามแฝง). 2539. หน้าคำนำ.

³ “บทความพิเศษ,” มติชนสุดปาร์ค. 17(885): 76 ; 5 สิงหาคม 2540.

ของบุคลิกภาพที่ผู้ประพันธ์ประธานาและไม่พึงประธานา โดย “ลักษณะดี” สามารถกำหนดบุคลิกภาพของตัวละครเอกให้เป็นลักษณะที่ตนพึงใจ และกำหนดบุคลิกภาพของตัวละครฝ่ายอื่นให้เป็นลักษณะที่ตนไม่พึงประธานาได้ ผู้วิจัยจึงสนใจวิเคราะห์บุคลิกภาพตัวละครอันทำให้เห็นว่า ทัศนคติของผู้ประพันธ์ยอมกำหนดทัศนคติของผู้อ่านจำนวนมากได้ พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงอนุภาคที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครในนานินิยายของลักษณะดี โดยหวังว่าการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการศึกษาแนวโน้มในโอกาสต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อวิเคราะห์ตัวละครในนานินิยายของลักษณะดีในด้านบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายในโดยประเด็นศึกษาดังนี้
 - 1.1 ตัวเอกฝ่ายชายและฝ่ายหญิง
 - 1.2 ตัวอธิ
 - 1.3 ตัวเกื้อหนุนตัวเอกและตัวอธิ
2. ศึกษาทัศนคติของ “ลักษณะดี” ที่มีต่อบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของบุคคลโดยวิเคราะห์จากการกำหนดบุคลิกภาพบางลักษณะให้กับตัวละครบางประเภท
3. ศึกษาอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครในนานินิยายของลักษณะดี

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบบุคลิกภาพของตัวละครในนานินิยายของลักษณะดี
2. ทำให้ทราบทัศนคติของลักษณะดีที่มีต่อบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของบุคคล
3. ทำให้ทราบถึงอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครในนานินิยายของลักษณะดี

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. นานินิยายของลักษณะดี หมายถึง นานินิยาย ของ วิมล ศรีไพบูลย์ ที่แต่งจบปริบูรณ์ และพิมพ์รวมเล่มแล้ว โดยใช้namปากกานในการเด้งว่า “ลักษณะดี”
2. การพิจารณาคัดเลือก จะคัดเลือกเฉพาะเรื่องที่มุ่งเสนอเนื้อหาด้านเรื่องรักใน Jin tanaga

3. ในกรณีที่ตัวละครเปลี่ยนแปลงบทบาทจากฝ่ายเกื้อหนุนมาเป็นฝ่ายอธิรหรือฝ่ายอธิรมาเป็นฝ่ายเกื้อหนุน จะยึดถือบทบาทที่มีความสำคัญต่อเนื้อเรื่องมากที่สุดเป็นหลักในการจำแนกฝ่าย

4. การอ้างอิงข้อความจากนวนิยายของลักษณ์ดีจะใช้วิธีเขียนชื่อเรื่อง และหน้าได้ในวงเล็บใต้ข้อความ ดังตัวอย่าง

พระภูษาสินี้ดาลทองยามกรະทบแสงไฟ ไลสี่อน-แก่ เป็นเงา ครั้นทรงพาดพระภูษาผืนขาว ชายครุยกุญกรายรัศราบไว้ตรัตนบันพระองค์ ลวดลายพ้าหอนหลากลีบึงเด่นชัดพระเกศาวยารอย่างยิ่ง ถูกพระพีเลี้ยงบิดเป็นเกลียวไว้เบื้องพระปุษฎาภรณ์ อัญมณีทุกชิ้นที่พระพีเลี้ยงจัดไว้ถวายทรงปฏิเสธโดยลิ้นเชิง

(มหาราชนี หน้า 251)

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ขอบเขตด้านข้อมูล

ศึกษาจากนวนิยายของลักษณ์ดีที่เสนอเนื้อเรื่องเป็นเรื่องรักในจินตนาการ จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

1.1 รัศมีจันทร์

1.2 ดั้งดวงฤทธิ์

1.3 เลือดขัดดิยา

1.4 มงกุฎไร้บลลังก์

1.5 มหาราชนี

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

2.1 วิเคราะห์ตัวละคร ดังนี้

2.1.1 ตัวเอกฝ่ายชายและฝ่ายหญิง

2.1.2 ตัวอธิร

2.1.3 ตัวเกื้อหนุน

2.2 วิเคราะห์บุคลิกภาพตัวละครในด้านต่อไปนี้

2.2.1 บุคลิกภาพภายนอก ได้แก่ รูปร่างลักษณะ, อาภัปกริยา, ลักษณะการพูด

2.2.2 บุคลิกภาพภายใน ได้แก่ ลักษณะทางกายภาพ อาการ คุณธรรมในการดำเนินชีวิต

2.3 วิเคราะห์ทัศนคติของ “ลักษณะดี” ที่มีต่อบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของบุคคล

ตามด้านต่าง ๆ ของบุคลิกภาพภายนอกและภายใน

2.4 วิเคราะห์อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครตามกลุ่มตัวละครที่นำมา
วิเคราะห์

นิยามศัพท์เฉพาะ

ตัวเอก หมายถึง ตัวละครหลักในการดำเนินเรื่องโดยแต่ละเรื่องจะเน้นที่ตัวละครหลัก
ฝ่าย ฝ่ายชายและฝ่ายหญิงฝ่ายละ 1 คน

ตัวอธิ หมายถึง ตัวละครที่มีพฤติกรรมขัดขวางการกระทำหรือทำร้ายตัวเอกของเรื่อง
ตัวเกื้อหนุน หมายถึง ตัวละครที่มีพฤติกรรมสนับสนุนตัวเอกและตัวอธิ
อนุภาค หมายถึง องค์ประกอบอย่างหนึ่งในงานวรรณกรรม ได้แก่ เหตุการณ์
บางชนิด ลุครอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งจะเกิดเนื่อง ฯ หรือเข้า ฯ กัน

เรื่องรักในจินตนาการ หมายถึง นวนิยายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องรักโดยใช้จักใน
ดินแดนที่เป็นจินตนาการไม่ใช้จักในภูมิประเทศหรือสถานที่จริง

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิเคราะห์ในครั้งนี้จะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การรวบรวมข้อมูล

1.1 รวบรวมนวนิยายของลักษณะดีที่พิมพ์รวมเล่มแล้วจำนวน 7 เรื่องมาคัดเลือก
เฉพาะเรื่องที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับเรื่องรักในจินตนาการเพื่อรวบรวมตัวละครที่จะนำมาศึกษา

1.2 ศึกษาแนวทางในการวิเคราะห์วรรณคดี เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์

2. การวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจากลิสต์ดังไปนี้

2.1 ตัวละครที่นำมาวิเคราะห์ “ได้แก่”

2.1.1 ตัวเอกฝ่ายชายและฝ่ายหญิง

2.2.2 ตัวอธิ

2.2.3 ตัวเกื้อหนุนตัวเอกและตัวอธิ

2.2 ประเด็นที่นำมาวิเคราะห์

2.2.1 บุคลิกภาพภายนอกและภายใน

2.2.2 ทัศนคติของ “ลักษณะดี” ที่มีต่อบุคลิกภาพด้านต่างๆ ของบุคคลโดยวิเคราะห์จากการกำหนดบุคลิกภาพบางลักษณะให้กับตัวละครบางประเภท

2.2.3 อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร

3. สรุปผลการวิเคราะห์

การดำเนินการศึกษาครั้งนี้จะเสนอผลการศึกษาแบบพรรณนาวิเคราะห์

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอนุภาค

1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ

มอง ปีย์ โกลเด้นช์ไดน์¹ ได้กล่าวถึงบุคลิกลักษณะของตัวละครว่า บุคลิกลักษณะของตัวละคร เป็นการให้ลักษณะเฉพาะของบุคคลในชีวิตจริงแก่ตัวละครที่เสนอเรื่องราวของบุคคลในแต่ละ ฯ คือ ใจใจและสติปัญญา ลักษณะทางกายภาพ นอกจากนี้ยังกล่าวว่าการใช้ภาษาหรือคำพูดของตัวละครจะทำให้ผู้อ่านมองเห็นบุคลิกภาพของตัวละครได้

กันยา สุวรรณแสง² กล่าวถึงองค์ประกอบของบุคลิกภาพสรุปได้ว่า มีองค์ประกอบหลายประการคือ

1. ด้านกายภาพ
2. ด้านสติปัญญาและความสามารถ
3. ด้านอารมณ์
4. ด้านความสนใจ
5. ด้านพละกำลัง
6. ด้านอุปนิสัย

¹ มอง ปีย์ โกลเด้นช์ไดน์. การอ่านนานิยาย. แปลโดยวัลยา จิวัฒน์ศร. 2536.

หน้า 82.

² กันยา สุวรรณแสง. การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. 2533. หน้า 10-12.

7. ด้านการปรับตัวเข้ากับสังคม

ศรีธรรม ชนะภูมิ¹ กล่าวว่า บุคคลมีการพัฒนาจิตใจและบุคลิกภาพ ดังดังนี้

1. ทางด้านร่างกาย

2. ความคิดและสติปัญญา

3. ภาษา

4. อารมณ์

5. จริยธรรม

6. ทางลัทธิ

นิภา นิธิyan² กล่าวถึงด้านด่างๆในการศึกษาบุคลิกภาพว่ามีดังนี้

1. คำพูดที่สื่อความรู้สึกนึกคิด

2. อาการภรรยา

3. การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ

โสภา ชูพิกุลชัย กล่าวถึงบุคลิกภาพว่า “บุคลิกภาพล้วนในปัจจุบันยังคงมีบุคลิกภาพที่ไม่เป็นบุคลิกอื่นสักเกตเห็นได้ จะรวมถึงภรรยาทางการแสดงพฤติกรรมต่างๆ ขึ้นได้แก่ การพูดจา การริบบิ้มแย้มแจ่มใส หรือบึ้งตึง ความรู้สึกต่างๆ ที่บุคคลแสดงออกคนที่ร่วมมองเห็นได้”³

ลักษณา สริวัฒน์⁴ กล่าวถึง ล้วนประกอบของบุคลิกภาพว่า บุคลิกภาพประกอบด้วยบุคลิกภาพภายในและภายนอก บุคลิกภาพภายในออกได้แก่ ร่างกาย และบุคลิกภาพภายนอกได้แก่ จิตใจ การศึกษาบุคลิกภาพนั้นจะเน้นศึกษาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

อุษา จันทร์เรียม⁵ กล่าวว่า การจัดบุคลิกภาพของบุคคลพอสมควรได้ ดังนี้

1. ลักษณะทางร่างกายและอารมณ์

2. เชาวน์ปัญญาและความสามารถอื่นๆ

3. ค่านิยมและความสนใจ

4. ทัศนคติทางสังคม

5. แรงจูงใจ

6. ลักษณะการแสดงออก

¹ ศรีธรรม ชนะภูมิ. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. 2535. หน้า 46-47.

² นิภา นิธิyan. การปรับตัวและบุคลิกภาพ. 2530. หน้า 26-30.

³ โสภา ชูพิกุลชัย. ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา. 2529. หน้า 164.

⁴ ลักษณา สริวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น มปป. หน้า 164.

⁵ อุษา จันทร์เรียม. จิตวิทยาทั่วไป. 2517. หน้า 83.

7. แนวโน้มของความผิดปกติทางจิตใจ

ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ และนายเฉลี่ยว สมวงศ์¹ ได้กล่าวว่า องค์ประกอบของบุคลิกภาพ ประกอบด้วยลักษณะดังนี้

1. ทางกายภาพ ได้แก่

1.1 รูปร่างลักษณะและอุปนภัย

1.2 การพูดจา น้ำเสียงที่พูด วิธีพูด

1.3 กิจยาท่าทาง

1.4 การแสดงออก

2. ทางด้านสติปัญญาและความสามารถ

3. ทางด้านอารมณ์

4. ทางด้านความสนใจ

5. ทางด้านกำลังใจ

6. ทางด้านอุปนิสัย

7. ทางด้านทัศนคติ

8. ทางด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคม

อัจฉรา สุขารมย์² ได้แบ่งองค์ประกอบของบุคลิกภาพไว้ 6 ลักษณะ ดังนี้

1. ลักษณะทางกาย หมายถึง รูปร่างหน้าตา ผิวพรรณ อันเป็นลักษณะประจำตัวของแต่ละบุคคล

2. ลักษณะทางใจ หมายถึง ทัศนคติอสังหารฯ เช่น การตัดสินใจ อุปนิสัย ความจำ ความคิด เป็นต้น

3. ลักษณะทางสังคม หมายถึง ท่าที การปฏิบัติต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ลักษณะทางอารมณ์ หมายถึง ความสามารถในการควบคุมความรู้สึกและ การกระทำต่าง ๆ ของบุคคล

¹ ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ และนายเฉลี่ยว สมวงศ์. ตำราวิชาชุดครุชูลครุศาสตร์ วิชาครุศุภอน

3 จิตวิทยา. 2514. หน้า 17

² อัจฉรา สุขารมย์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. 2524. หน้า 90.

จิราภรณ์ ตั้งกิตติภักรณ์¹ ได้กล่าวว่า บุคลิกภาพ หมายถึง แบบแผนพฤติกรรมของบุคคลที่มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว อันประกอบด้วยลักษณะภายนอกและลักษณะเฉพาะภายในของบุคคลซึ่งทำให้บุคคลนั้นแตกต่างจากบุคคลอื่น

1. ลักษณะภายนอก คือ ลักษณะที่บุคคลอื่นสามารถสังเกตได้ ได้แก่

1.1 ลักษณะโครงสร้างของร่างกาย ได้แก่ ขนาดปูร์婆 ความสูงต่ำด้านขวา ความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย ลักษณะเด้าโครงหน้า สีหน้าแหงตา ความน่าเกรงขามหรือความเฉลี่ยวฉลาดของแต่ละบุคคล

1.2 ลักษณะการแสดงออก ได้แก่ กิริยาท่าทาง การร่วงตัว ความคล่องแคล่ว และความชำนาญของการเคลื่อนไหว

2. ลักษณะภายใน คือ ลักษณะที่ขอนอยู่ภายใน บุคคลอื่นไม่สามารถสังเกตได้ นอกจากเสียงจากบุคคลที่เป็นเจ้าของพฤติกรรมจะปรับเปลี่ยนออกสู่การแสดงออกภายนอก ได้แก่

2.1 เขานปัญญาและความสามารถเฉพาะ ได้แก่ ความเฉลี่ยวฉลาด ความสามารถในการคิดพิจารณาถึงเหตุผล การตัดสินใจต่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ และความสามารถพิเศษซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะที่แตกต่างไปจากบุคคลอื่น

2.2 ทัศนคติ ได้แก่ ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ในลักษณะของการประเมินค่าว่า ดี-เลว มีค่า-ไร้ค่า สวย-ชี้หรร เป็นต้น

2.3 แรงจูงใจ ได้แก่ ลักษณะความหวั่นไหวภายในร่างกายที่กระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ของมาซึ่งอาจจะเป็นในระดับจิตสำนึก(conscious)และจิตใต้สำนึก(unconscious)

2.4 ประสบการณ์เรียนรู้ในอดีต ทั้งประสบการณ์ทั่วไปและประสบการณ์เฉพาะ

2.5 ค่านิยมและความสนใจ

2.6 อารมณ์

2.7 อุปนิสัย

2.8 ศุ�性เพจิตหรือคุณภาพของจิตใจ

สุโภ เจริญสุข² ได้กล่าวเกี่ยวกับบุคลิกภาพไว้ว่า บุคลิกภาพแบ่งออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

¹ จิราภรณ์ ตั้งกิตติภักรณ์. จิตวิทยาเบื้องต้น. 2532. หน้า 140-142.

² สุโภ เจริญสุข. จิตวิทยานานาชาติ. 2523. หน้า 11.

1. Physical and Physiological Class แสดงบุคลิกโดยทางรูปร่างหน้าตา สีของผิว อายุ เพศ และอิทธิพลของต่อมในร่างกาย
2. Mental and Emotional Class แสดงออกโดยทางสติปัญญา ลักษณะอารมณ์และความรู้สึก
3. Social and Cultural Class แสดงออกทางด้านการสังคม ทัศนคติ อุปนิสัยใจคอ ความนิยมชมชอบ ระเบียบแบบแผนประเพณี

ศรีวิน ธรรมรังษ戎¹ ศึกษาบุคลิกภาพストレスในนานิยามที่ได้รับรางวัลของ กฤษณา อุไกรสิน ระบุได้ว่า ในช่วงแรกคือ ปี พ.ศ.2511-2522 ปรากฏภาพตัวละครเอกที่สวยงามทั้งรูปร่างหน้าตา อิทธิพลของบุคคลใกล้ชิดในครอบครัวส่งผลต่อบุคลิกภาพด้านลักษณะนิสัย ความสัมพันธ์กับบุคคลและสังคมตลอดจนคตินิยมในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะตัวละครที่มาจากครอบครัวแต่ก็จะมีบุคลิกภาพ平凡แปร ผ่านตัวละครรองจะด้อยกว่าตัวละครเอกทั้งรูปร่างหน้าตา และลักษณะนิสัย ตัวละครประกอบเชิงมีจำนวนมากใช้เพื่อแสดงแนวคิดและภาษาชีวิตเสริมเนื้อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพที่แท้จริงของสังคม

ในช่วงพ.ศ.2523-2533 ความสวยงามของตัวละครเอกลดลงแต่มีจุดเด่นอย่างอีเมเพิ่มเติม อิทธิพลของครอบครัวยังมีผลต่อบุคลิกด้านอื่นๆ ตัวละครรองมีหลายวัยและมีรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน บุคลิกภาพจะอาศัยประสบการณ์ตลอดจนค่านิยมของสังคมแสดงให้ใกล้เคียงกับบุคคล ในสังคมปัจจุบันมากขึ้น ผ่านตัวประกอบข้อมูลพื้นอ้อมากส่วนใหญ่ผิดพลาดในระหว่างต่อไป สมัยเก่าและค่านิยมสังคมสมัยใหม่มาใช้ในการดำเนินชีวิต

อุษณีย์ พงศ์ประยูร² วิเคราะห์เกี่ยวกับตัวละครอิจชาฝ่ายหนูยิงเชิงจิตวิทยาในนานิยามไทยปัจจุบัน ช่วง พ.ศ. 2516 - 2532 โดยใช้ทฤษฎีบุคลิกภาพวิเคราะห์ตัวละคร 10 ตัว จากนิยาม 10 เรื่องในด้านบุคลิกภาพ พฤติกรรม และสาเหตุพฤติกรรม ผลปรากฏว่า ตัวละครอิจชาฝ่ายหนูยิงมีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสมมีปัญหาในการปรับตัวในสถานการณ์แวดล้อมต่าง ๆ มีอุปนิสัย ทะเยอทะยาน ชอบออกสังคมบ้าง ชอบเก็บตัวบ้าง มีความเชื่อมั่นในตนเองมากหรือน้อยเกินไป ประจำตัวตลอด ขาดความกล้ามัน ต้องการเข้าชนะคนเองและบุคคลอื่น มีความ

¹ ศรีวิน ธรรมรังษ戎. บุคลิกภาพストレスในนานิยามที่ได้รับรางวัลของ กฤษณา อุไกรสิน. 2537. หน้า 31.

² อุษณีย์ พงศ์ประยูร. วิเคราะห์ตัวละครอิจชาฝ่ายหนูยิงเชิงจิตวิทยาในนานิยามไทยปัจจุบัน ช่วง พ.ศ. 2516 - 2532, 2536, หน้า 212.

ถือตัว ริชยา โลภาด แรมพิง หวานระวง มีทัศนคติในเชิงลบ(มองคนในแง่ร้าย) พฤติกรรมดังกล่าวมีสาเหตุมาจากการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาที่ให้เวลาไม่เพียงพอ ขาดความอบอุ่น ขาดการสั่งสอนอบรมหรือเข้มงวดจนเกินไปจนเกิดความกดดัน ครอบครัวมีฐานะยากจน อยู่ในสังคมที่ไม่เหมาะสม

จากแนวความคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพดังกล่าวสรุปได้ว่า บุคลิกภาพແเนะได้ดังนี้

1. บุคลิกภาพภายนอก (ด้านร่างกาย) ได้แก่ รูปร่างลักษณะ อาภัปภิริยา ลักษณะการพูด
2. บุคลิกภาพภายใน (ด้านจิตใจ) ได้แก่ ลติปัญญา อารมณ์ คุณธรรมในการดำเนินชีวิต

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอนุภาค

เอ็ม. เอช. อับบารา姆ส์¹ (M.H. Abroms) ได้นิยามหมายของอนุภาคว่า อนุภาค (Motif) คือองค์ประกอบอย่างหนึ่งในงานวรรณกรรม ได้แก่ เหตุการณ์บางชนิด วิธีการหรือสูตร อันได้อันหนึ่งที่เกิดขึ้นเนื่อง ๆ ในวรรณคดี เช่น “หญิงสาวที่น่ารังเกียจ” กลายเป็นจ้าสาวแสนสวย คำว่า Motif ยังใช้กับลิ่มคำๆ หรือคำบรรยาย หรือจินตนาการที่ซับซ้อนซึ่งเกิดขึ้นข้าง ๆ ในงานขึ้นเดียวกัน บางที่ใช้สับเปลี่ยนกับคำว่า Theme

วิเชียร เกษประทุม² อธิบายความหมายของอนุภาคไว้ว่า อนุภาค(Motif) หมายถึง องค์ประกอบที่เล็กที่สุด มักเป็นลิ่มที่เด่นหรือแปลกและสอดคล้องไม่ใช่เรื่องรวมคลาสแม้ญ องค์ประกอบที่จัดเป็นอนุภาคได้มี 3 ประเภท คือ

1. ตัวละครที่มีลักษณะแปลกเป็นพิเศษ
2. วัตถุหรือสิ่งของซึ่งมีลักษณะเด่นหรือแปลกตา
3. เหตุการณ์หรือพฤติกรรมซึ่งมีลักษณะเด่นหรือพิเศษ

สุธิวงศ์ พงศ์พิมูล³ กล่าวว่า อนุภาค คือ สารคดีลักษณ์หรือความคิดที่เด่นในเนื้อเรื่อง หรือพฤติกรรมที่เด่นๆ แต่ละอันที่ประกอบอยู่

อนุภาคจึงหมายถึง องค์ประกอบอย่างหนึ่งในงานวรรณกรรมอันเป็นความคิดที่เด่น ประกอบอยู่ ได้แก่ เหตุการณ์บางชนิดสูตรอย่างเดียวกัน เช่นจะเกิดขึ้นเนื่อง ๆ หรือซ้ำ ๆ กัน

¹ เอ็ม. เอช. อับบารา姆ส์ อธิบายศัพท์วรรณคดี แปลโดย ทองสุข เกตุโรจน์ 2529.

หน้า 205.

² วิเชียร เกษประทุม. นิทานพื้นบ้าน. 2536. หน้า 2.

³ สุธิวงศ์ พงศ์พิมูล. วัฒนธรรมพื้นบ้านแนวปฏิบัติในภาคใต้. 2525. หน้า 34.

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวช่วยให้ผู้วิจัยนำมาใช้ประโยชน์ได้ดังนี้

1. ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อและประเด็นสำคัญในการศึกษา
2. ใช้กำหนดความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา



บทที่ 2

วิเคราะห์บุคลิกภาพ

จิราภรณ์ ตั้งกิตติภาการณ์¹ ให้ความหมายของบุคลอกภาพว่า “บุคลิกภาพ หมายถึง แบบแผนพฤติกรรมของบุคคลที่มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว อันประกอบด้วยลักษณะภายนอกและลักษณะภายในของบุคคล”¹

บุคลิกภาพจึงประกอบไปด้วยลักษณะภายนอกและลักษณะภายใน อันหมายถึง บุคลิกภาพภายนอก และบุคลิกภาพภายใน ในกรณีวิเคราะห์ครั้งนี้จะพิจารณาจากองค์ประกอบ ของบุคลิกภาพดังนี้ คือ

บุคลิกภาพภายนอก มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. รูปร่างลักษณะ ได้แก่ ลักษณะภายนอกของร่างกาย เช่น รูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ เป็นต้น
2. อาการพิริยา ได้แก่ กิริยาอาการทางๆ ในการเดิน ยืน นอน นั่ง
3. ลักษณะการพูด ได้แก่ น้ำเสียงที่พูด เช่น หัวเราะ หุ่ม หวานใจ ฯลฯ วิธีการพูด เช่น พูดก้าวร้าว, นุ่มนวล, อ่อนน้อมถ่อมตน, มีเหตุผล หรือ พูดตรงไปตรงมา เป็นต้น

บุคลิกภาพภายใน มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. สมบัญญา ได้แก่ ความสามารถในการคิดพิจารณาถึงเหตุผล, การตัดสินใจต่อการแก้ปัญหา, ความสามารถในการเรียนรู้ เป็นต้น
2. อารมณ์ ได้แก่ ลักษณะของอารมณ์ที่บุคคลแสดงออก หรือ ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ เป็นต้น
3. คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ได้แก่ ความดีที่บุคคลประพฤติในชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์บุคลิกภาพตัวละครจากนวนิยายรักในจินตนาการของลักษณะดี จำนวน 5 เรื่อง คือ มหาราชนี, ดั้งดวงฤทธิ์, เลือดขัดดิยา, มงกุฎที่ไว้บังลังก์ และรัศมีจันทร์

¹ จิราภรณ์ กิตติภาการณ์. จิตวิทยาเบื้องต้น. 2532 หน้า 140.

โดยแยกวิเคราะห์บุคลิกภาพของตัวละครฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

1. ตัวเอกฝ่ายชายและฝ่ายหญิง
2. ตัวอธิ
3. ตัวเก็งหนุน

บุคลิกภาพของตัวเอกฝ่ายชาย

ตัวเอกฝ่ายชายจากนานิยายที่นำมาวิเคราะห์ทั้ง 5 เรื่องประกอบด้วย เจ้าชายรามิล ในมหาราเน่ เจ้าชายรังสิตันต์ ในดงดาวฤทธิ์ อินทัย ในเลือดขัดดิยา ศัลยา ในมงกุฎที่ไร้บังลังก์ และ อับดุลลา ข่าน ในรัชมีจันทร์

เจ้าชายรามิล

เป็นเจ้าชายครองแคว้นหิมวันต์ เมืองภูเขา ซึ่งมีทรัพยากรที่มีค่า คือ มองต์หินอ่อน และจำช้าง หิมวันต์เป็นผู้ที่มีคัง แต่เนื่องจากหิมวันต์เป็นเมืองภูเขา ที่รับในการทำการเกษตร จึงมีน้อย หิมวันต์จึงกล้ายเป็นเมืองที่มีคังแต่ขาดแคลนอาหาร ประชาชนจึงเป็นนักสู้ที่หาดเพราะต้องต่อสู้กับธรรมชาติ

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ ผู้เขียนกำหนดให้เจ้าชายรามิลเป็นคนรูปร่างสูงใหญ่ ดวงหน้าเรียว ดุ บึ้งดึง จมูกโด่ง นัยน์ตาดำ คม ผิวเหลืองนวล ผมยานหยิก วิมพีปากบางแดง มีเครา เชียก และขอบแตงกายด้วยเสื้อผ้าสีมืดทึบ เช่น สีดำ น้ำตาล เป็นต้น ผู้เขียนได้บรรยายรายละเอียดภาพของเจ้าชายรามิลให้ปรากฏภาพชัด เช่น ผู้เขียนได้บรรยายถึงลักษณะผิวพรรณ และดวงพักตร์ไว้ดังนี้

ดวงพักตร์นั้นมีได้ขาวเกลี้ยงแบบชาววิเทหะ กลับค่อนข้างคำรามออกเหลืองนวล พระเศษดำและคงหยัก มุนสูงโดยไม่โพกเกล้ารำ鞠เกือบสูงจัง ดวงเนตรดำคม เสมือนพระขนงขนาดมุน ดวงพักตร์ เรียกวิมพระโอมชูเข้มเกือบทึ่มเกรี้ยม

(มหาราเน่ หน้า 257)

มีคำกล่าวถึงลักษณะดวงเนตรว่า

“เพราะมาก” กระเสรับลังจิงพระทัย

แนวพระโอมชูเพียงแย้มละมุนละไม ดวงเนตรด้า ลึก เป็นประกาย

(มหาราเน่ หน้า 285)

ผู้เขียนได้กล่าวถึงรูปร่างสูงของเจ้าชายรามีลไว้ว่า

ร่างสูงมองดูทึบมืด เพราะสีเครื่องแต่งกายกระซับ ปราศจากผ้าคลุม แสงสว่างด้วย
ดวงหน้าคล้ายหลอนломจากโลหะ ยกเว้น...ผ้มhayกยาา ยุ่ง เเลยบ่า คิ้วเข้มพากดงาม
ขนาดนุน เกือบ จะต้องทรงคิดว่า...ใคร? อุยแล้ว จนเลี้ยงรัวเร็วขึ้นจนูกชัด
เจ้าชายรามีลนั้นเอง!

(มหาราনี หน้า 355)

เจ้าชายรามีลมักทรงฉลองพระองค์เป็นสีดำขลิบทอง ดังที่ผู้เขียนแสดงไว้ว่า

เจ้าชายรามีลเสด็จลงจากอาสาทรงพลางสลัดพระภูษา คลุมออกพาดไว้บนอกน้ำ
ชุดภายในเป็นสนับเพลาวัดข้อพระบาทลึ้น้ำดาลใหม่เก็บด้ำ ฉลองพระองค์รัดพระองค์
เป็นสีดำขลิบทองอย่างเคย

(มหารานี หน้า 287)

1.2. อาภัปกริยา เจ้าชายรามีลเป็นคนที่ทำดึงด้าง ๆ ด้วยความรวดเร็ว รีบวอน
เห็น เดินเร็ว ยืนเร็ว ฯลฯ ดังตัวอย่าง ที่กล่าวถึงจากการโพกศีรษะและการเสด็จໄວ่ดังนี้

เจ้าชายรามีลทรงด้วยพระภูษาผืนยานั้น โพกพระเศียรรวดเร็วชำนาญ แสงมัว
สลัว ค่อยกระจาจชี้น ทว่าໄร์แกวเจ้าชายภาณุเทพ

“เสด็จเดิด”

“จะไม่ทรงรอ...”

“ถ้าภาณุเทพหาสนมฝึกไม่พบ แสดงว่านอกจากแขนเข็นเจ็บยังตาเจ็บ” จากนั้นเสด็จ
นำ รวดเร็ว “หม่อมฉันให้หหารไปน้ำทหารชาวเขาของฝ่าบาทส่วนหนึ่งไปค่อยที่สนมฝึก ข้อแรก
จะได้เป็นทหารรักษาราษฎร์ ข้อสอง ชาวเขาคงชอบที่จะฝึกแบบเรา”

“แบบเรา” จะเป็นแบบไหนเดียวก็คงได้ทอกดพระเนตร...

(มหารานี หน้า 282)

มีข้อความกล่าวถึงท่าทาง เมื่อนำเสด็จเจ้าน้ำยิงศาสธรวิภา

ผู้ “นำเสด็จ” สาวพระบาทยกขวา คนนิมวันต่ออยู่ในที่เย็นจัดน้ำจะทำอื้นไว้

แต่กลับ เริ่วไปหมดตั้งแต่พูดเริ่ง ใจเริ่งแล้วนี่แม้แต่เดินก็เริ่ง...สุดห้องคือมานะนินบอย
แต่เมื่อถึงผ่านจึงเห็นทาง

(มหาราชน หน้า 402)

แม้อาการพยักพระพักตร์ ผู้เขียนก็แสดงให้เห็นความเคลื่อนไหวราดเริ่ง คือ

“ดีแล้ว..ดีแล้ว” เจ้าชายรามิลพยักพระพักตร์รัวดเริ่ง “วอทอดพระเนตรของหมอมฉัน
ก่อน จะถวายทั้งภูษาเลย!”

(มหาราชน หน้า 403)

เมื่อเจ้าชายรามิลจะทำสิ่งใด ก็ต้องการจะให้ราดเริ่งทันพระทัย เช่น เมื่อจะนำเจ้าหนูผึ้ง
ศาสวัตรฯไปทดสอบพระเนตร ผู้เขียนได้แสดงไว้ดังนี้

พระอาการเสด็จทรงนา ทำท่าคล้ายจะลากข้อพระหัตถ์ให้ ทันพระทัย หากแล้ว...นา
จะ.. ทรงคิดได้ เพราะทรงชะงัก

“หางนี่..”

รุ่องค์สูง มีด ฯ รุดนำเริ่วจนเจ้าหนูผึ้งศาสวัตรฯแบบจะต้องทรงวิงตาม ผู้นำเสด็จก็คง
ทรง

“ชาไปนิดเดียวก็จะไม่เห็น”

(มหาราชน หน้า 420)

แม่เดจจะนำเขกเมืองไปเที่ยว ก็ยังคง “เงี่ยงตูรเริ่ง”

“หมอมฉันจะต้องไปอาบน้ำเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว”

“เหมม...” อาการເກາພະເຕຍກลับคล้ายจะทรงเห็นว่า... ไม่จำเป็น

“กีได...” ท้ายสุดก็ทรงยินยอม “ทรงเริ่ง ฯ นะ ไปดูชนแพะไปดูแพะยังค์...วัวชน
หนาๆ”

(มหาราชน หน้า 422)

จะเห็นว่าเจ้าชายรามิลเป็นคนที่ ราดเริ่ง เดินเริ่ง คิดเริ่ง เป็นต้น

1.3 ลักษณะการพูด เจ้าชายรามิลเป็นคนที่มีน้ำเสียงห้าว พูดเสียงหัวน้ำสัน รัว

และเริ่ว ขอบพูดโดยต้องค่อนขอดเจ้าชายคนอื่น และถ้ามีทัศนคติที่ไม่ดีกับบุคคลใดคำพูดมักจะเห็นบัน网民ลักษณะที่ขอบพูดเห็นบัน网民จะปรากฏเสมอเมื่อพูดถึงหรือ พูดกับเจ้าชายภานุเทพ หลานชายที่อายุใกล้เลียกัน แต่ในทางตรงกันข้ามถ้าพูดถึงหรือพูดกับสิง, คนอันเป็นที่รักหรือพ่อใจ คำพูดของเจ้าชายภานุผลจะอ่อนโยน นิมนต์nod นอกจากนี้เมื่อได ก็ตามถ้าอธิบายถึงความรู้ๆ อย่างใดอย่างจะเข้าใจได้อย่างชัดเจน ดังตัวอย่าง ที่กล่าวถึงน้ำเสียงว่ามีเสียงหัว และคำพูดย้อนพระเชษฐา

“ติดพายุลูกเห็บหรือภานุผลถึงได้มาข้า ?”

“มัวทำดามพระบรมราชโองการ ให้น้ำของนายกมาถวายต่างหาก”

พระสรวงหัว

(มหาภานี หน้า 258)

แม้แต่การปฏิสัมภารตามแขกเมืองซึ่งต้องกระทำอย่างเป็นพิธีการที่ถูกต้องช้าชัดแต่เจ้าชายภานุผลรับสั่งด้วยเสียงที่รัวและรวดเร็ว ดังตัวอย่าง

“การเดินทางทรงพระสำราญดีไหม ?” ยังไม่ทันที่เจ้านายคงคำว่าราชทูลตอบ
กระแสรบสั่งก็ร้าเว้าต่อไป

“ไฟฟ้าข้าแผนดินร่มเย็นเป็นสุขใหม พืชพันธุ์อัญญาหารอุดมสมบูรณ์ใหม ?”
พอดีอยรับสั่งปฏิสัมภารสถานนัดครบบริบูรณ์ก็เสรยน้ำจันท์ต่อพระพักตร์โดย

(มหาภานี หน้า 259)

ผู้เขียนได้บรรยายถึงลักษณะการพูดเริ่วของเจ้าชายภานุผลไว้พร้อมบทสนทนากับทรงแขก
ท่านลุงไกว่า

กระแสรบสั่ง “เริ่วปี๊อ” เรื่องที่เจ้าประทานต่อ ก็ยุ่งเหยิง

“ท่านลุงเป็นลุงแท้ ๆ ของหมู่อมฉัน แต่ไม่ใช่พี่ชายแท้ ๆ ของแม่ หมายหมู่อมฉันเป็น
ผ้ายุ่ง ท่านตาเป็นผ้าครุวัศ แล้วก็...”

“เขาเป็นว่าทรงเกี่ยวข้องหมดหังห้าม่า”

“แหม...ทรงเข้าพระทัยย่างดี ยังมีเฝ่าเสิก ๆ น้อย ๆ ที่..”

“ก็ทรงเกี่ยวข้องด้วยหมด!”

“ท่านลุงค้างหาก ข้างใน...ท่านมาจากเกือบทุกเผ่า”

2/2
895.913
๘๔๕๐
๒๕๔๑ ๘. ๔



ด้วยรับสั่งดังขานดได้ยินกันทั่วจังมีเสียงหัวใจเรียบเรื่อง

(มหาสารนี หน้า 403)

ผู้เขียนได้แสดงให้เห็นว่าเจ้าชายรามิลราชอุบพุดต์ตอบข้อบุคคลอื่นไว้ดังที่ทรงได้ตอบกับหัวหน้าเผาในการที่หัวหน้าเผาที่มีภาระหนาทายคน เช่น

เจ้าหนูงแห่งศรีชินออกพระโอชาฐ์ แต่พระนลากู เสวยเกลือที่ถวายได้แล้วคล่อง
ดวงหน้าของผู้นำเผ่าเจิงยึมกริ่งไปตามกันบางคนจับพระหัตถ์และริมฝีปากอย่างฉบับจอย
นอบนับยิ่ง

“แก่แล้ว ไม่เป็นไร!”

ดูเดด! รับสั่งดัง ๆ อย่างนั้นได้อย่างไร คนในห้องยาครีน บางคน “เราะราย” พอกจะทูล
ตอบด้วยสำเนียงที่คงพยายามให้เข้าพระหัตถ์ด้วย

“ความชื่นชอบของบุรุษไม่หวานนุ่มแก มีคำเสมอพระเจ้าค่ะ”

“มิน่า ท่านมีญาติข้างภรรยาในเผามากกว่าเผ่าอื่น ๆ”

(มหาสารนี หน้า 398)

ถึงแม่บุคคลที่เจ้าชายรามิลรักนับถือ คือ ท่านลุง กี้ยังดอนบุคคลอนขอต์ในความเจ้าชู้ของ
ท่านลุงฯ

“เผาผู้นำสูงสุดมืออยู่หัวเผ่า” เจ้าของบ้าน...ทรงอธิบาย

“เผาปูรุ...ที่ทรงรู้จักและดูเหมือนจะเริ่มโปรด!”

ขนาดรับสั่งเรียก “ท่านลุง” ยังไม่วายโดยคุณขอต์

(มหาสารนี หน้า 403)

หรือข้อความที่กล่าวกระแวงกระแวงเจ้าชายราชอุบมรกตในขณะที่อยู่กับเจ้าหนูง
ศาสตราตร์ เรื่องการลงโทษคนที่ไม่ยอมรับตัวยกการให้กินมหากาฬที่ไม่ไป ดังนี้

วิธีรับสั่งของเจ้าหนูง “ผู้เป็นแขก” กระแวงกระแวง ทว่าเจ้าชายแห่งนิมิวน์ท์ทรง
พระสรวล

“ไม่! แต่กานุเทพขอบ สักวันจะชนไปให้เขาลองเชื้อ!”

(มหาสารนี หน้า 400-401)

หรือข้อความที่พูดกระแงกระแงผู้ชายบางคนในวิเทหะว่า “ม้าไม่เป็นโดยขาดไปถึงเจ้าชายภานุเทพว่า”

“ผู้หญิงที่นิมันต์แม้จะมีครรภ์ยังใช้ม้าจนถึงวันที่มีเด็ก และเด็กที่แม้เริ่มคลานก็ยังไม่เคยตกจากเข้า”

กระแลรับสั่งที่เล่าประทานมีรอยเขียน คราวนี้ครุเสียงเจ้าชายรามีลุลตอบทันควัน

“ผู้หญิงที่นิมันต์จึงขึ้ม้าเก่งกว่าผู้ชายบางคนในวิเทหะ”

(มหาราชนี หน้า 335)

เมื่อมีทัศนคติที่ไม่ดีแล้วจะหาโอกาสพูดกระทำกระเทียบเปรียบประบุคคลอื่น เช่น พูดกระทำถึงเจ้าชายภานุเทพว่า ขี้เกียจ ชอบแต่งตัว และให้ผู้หญิงเอาอกเอาใจโดยนำไปเปรียบเทียบกับลักษณะของแมวไว้

“เราเป็นเลือก! ไม่ใช่แมว!” ก้อยรับสั่งทันควัน แรมทรงทำพากตรีส่ายเลียน
“แมวกับ เสือค้ายกันก็จริง แต่แมวขี้เกียจ ดีแต่แต่งตัว หลาๆ...”

ทหารราชองครักษ์ไม่อาจจะเป็นเพ้าได้ตามเด็ดขาดครืน เพราะเจ้าชายรามีลุลทรงทำพระสุรเสียง “หลาๆ” ได้เหมือนอย่างยิ่ง

“หาแต่ตัวเมีย แล้วของสำคัญ ต้องให้ผู้หญิงแพ้แพ้นอ แต่เสือไม่ใช้อย่างนั้น...”

(มหาราชนี หน้า 296)

และเมื่อได้ที่เจ้าชายรามีลุลกับสั่งที่ตัวเองพอใจน้ำเสียงที่ใช้พูดจะมีลักษณะอ่อนนิยม ดังตัวอย่างที่พูดถือสารกับม้า ที่เป็นลัตวพathanที่ทรงโปรดว่า

เสียงผ้าพะโ袖ชุดงี้นั้น หากเมื่อสองพระองค์หันพระพักตรีไปก็ได้เห็นแต่พระอาการเข้าพระทัยใส่ต่ออาชาทรงที่เหยาะย่างเข้ามาหาตามเสียงผ้าพะโ袖ชุด เจ้าชายรามีลุลทรงลูบจมูก รับสั่ง ‘ภาษาท้องถิ่น’ เรียวปือด้วยพระสุรเสียงอ่อนโยนอย่างไม่เคยทรงใช้กับ “คน” เสียงเจ้าชายภานุเทพทดสอบพระทัย

(มหาราชนี หน้า 289)

มีข้อความกล่าวถึงลักษณะคำพูดที่นุ่มนวล เมื่อได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ตัวเองพอใจ ว่า

เจ้าชายรามิลคอยรับสั่งยาฯ ฯ ขึ้น ผิดกับยามประจำทับในพระราชฐาน
 “เฝ่าหิมวันดพเดิมมิใช่คนภิเทนะ” พระอรามณ์เวลาประจำทับบนภูเขาดีกว่า
ขยับนพืนราบ กระแสร็บสั่งเคลียหัวน บัดนั่นนั่นนุด

(มหาสารี หน้า 351)

เมื่อเจ้าชายรามิลพูดอยู่บ่ายถึง ได้จะสามารถอธิบายถึงนี้ได้ชัดเจน ถึงอย่างถึง
 การนำเข้าสัตว์มาใช้ประโยชน์ว่า

จู่ๆ เจ้าชายรามิลก็ทรงประทานคำอธิบาย “เข้าสัตว์อกจากทำเครื่องดนตรี
 ให้แล้ว เรา秧งใช้ทำขวดบรรจุน้ำได้ด้วย แต่ที่ดีที่สุดคือถุงหนังสัตว์เพราเบา ทว่าสำหรับ
 คนไม่เคยคุ้นน้ำจากถุงหนังสัตว์จะมีกลิ่นกับรถที่กินยาก เรายังเช่นสมุนไพรบางอย่าง เช่น
 บอระเพ็ด ทำให้ข้มแค่ชุมคอ กับเกสรดอกไม้บางอย่างทำให้หอมอย่างที่เคยแล้ว”

เวลา ‘ดี’ ก็ประทานคำอธิบายดี ๆ ได้เหมือนกัน

(มหาสารี หน้า 336)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดปัญญา เจ้าชายรามิลถูกผู้เรียนกำหนดให้เป็นคนฉลาด ภายใต้ท่าทีที่
 หลอกลายตาคนอื่นว่าเป็นนักล่าสัตว์ ชอบการกระทำที่ป่าเถื่อน ในสนใจกับสิ่งอื่นใด แต่แท้จริง
 เจ้าชายรามิลกลับเป็นคนที่รู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเมืองอย่างละเอียดลึกซึ้ง จะ
 สังเกตได้จากเจ้าชายรามิลพยายามหาข่าวความของศิริโน และอุดตปุรเวเพื่อรู้เจ้า ซึ่งบุคลภาพนอก
 จะไม่ถูกสังเกตจากการกระทำการของเจ้าชายรามิลเลยและนี่เอง คือ ความฉลาดของเจ้าชายรามิล เพราะ
 การรู้เข้า รู้เรา รับรู้ครั้งย่อและรู้ครั้ง นอกจากนี้เจ้าชายรามิลยังเป็นบุคคลที่ช่างสังเกต
 เรียนรู้สิ่งใดจะรู้โดยย่างละเอียดลึกซึ้ง และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี และด้วยความที่ผู้นำ
 เป็นคนที่ฉลาดที่น่อง เฟ่าหิมวันดึงดีรำข้อมูลได้อย่างมีความสุขลงบ ตัวอย่าง ที่แสดงถึงความ
 ช่างสังเกตของเจ้าชายรามิล ที่ดูเฝ้ามองกลุ่มคน ไว้ว่า

“คนหิมวันดีอ ชาวนภูเขาในที่ราบสูง ที่เคยอพยพโยกย้ายเคลื่อนที่ไปเรื่อย ๆ บน
แนวลับเข้าปัญจดีรีเข้าใจว่าแม้แต่ชาวคันธามาต ก็เคยປะปันกันเฝ่าหิมวันดี ดูได้จากลวด
ลายผ้าทอ การย้อมสีความเคยคุ้นกันมาก”

ในความกร้าว กระด้าง เจ้าชายองค์นี้พะเนตรแคลมคอมช่างสังเกตยิ่ง หรือไม่ก็ทรงศึกษาดินมาก่อน เพื่อแยกเมืองจะได้รู้สึกว่าเพาะพันธุ์หนึ่งในศิขินจะม้ายชาหินวันต์ ในความเป็นนักชนบทเป็นนักการทูตด้วย และแล้วกระแสร็บสั่งกีแฟงแวงขำขัน

(มหาราชนี หน้า 351)

มีข้อความที่แสดงถึงความสามารถในการแก้ปัญหาของการรักษาอุบัติเหตุ

ฯ

“รองค์สูงเด็ดใจกล้มเข้ามา

“เดียวทีคิดลายหน้า กองล้มภาระที่ล่วงหน้ามาก่อนก็เที่่มมาถึง จึงเตรียมรับเด็ดใจไม่ทัน ด้านที่ประทับมีท่อน้ำอุ่นพอสองได้ล้มภาระของฝ่าพระบาทเข้าเตรียมถวายแล้ว เวลาจะลงต้องแขะพระบาทในน้ำอุ่นสักพักก่อน ไม่งั้นทรงกระหบหน้าร้อนเร็วเกินไปจะประชวร”

กระแสร็บสั่งขอ匕ายบอกขัดถึงคุณลักษณะรอบคอบ ละเอียดล่ออย่าง

“หลังจากสรง เขาคงเตรียมเครื่องเสวยทันพอดี เริ่ญเด็ดใจได้แล้ว”

(มหาราชนี หน้า 356)

หรือข้อความที่แสดงถึงความชำนาญ สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะนิสัยของม้าว่า

“ม้าทรงเป็นตัวที่ดีที่สุด หม้อมฉันฝึกเอง”

ความเชี่ยวชาญในเรื่องม้า ดูจะทรงมีเลี่ยทุกเรื่อง

“ไก่ได้เวลาเดินทางไกลเข้า ทรงบังเหียนหย่อนลงอีกนิด การเดินทางในภูมิประเทศอันตราย ม้าที่ฝึกไว้ดีแล้วจะต้องมีอิสระต้องให้เหินทาง และทรงจำไว้ การเดินทางในที่สูง ม้าจะเลียบขอบเหว เพราะมันจะเหินอันตราย ถ้ามันตกใจมันจะบนชิดหัวมาด้านใน ก้าวเข้าเดินม้าขิดด้านใน เวลาตกใจมันจะพาเรากระโจนลงเหว”

(มหาราชนี หน้า 349)

หรือการศึกษาถึงความเป็นอยู่ของคนภูเขาและคนพื้นราบไว้ไว้

“คนผ้าอื่นชอบดูถูกคนภูเขาว่า ไร้อารยธรรม ไม่เจ้า กินอยู่หลบนอนในถ้ำ เพราะคนพื้นราบไม่เคยเห็นชีวิตจริง ๆ ของคนภูเขานี้ขอจากจะเห็นบ้างก็คนผ้าเรื่องเดียวกันมากกว่า

คนภูเขาพากเรือนเป็นพากที่ผ่าต่าง ๆ ໄລออกมา ไม่ยอมคบหากสามคบด้วย เพราะมักทำผิด Jarvis ประเพณีของชาวเขาเผ่าใหญ่ พากนี้บางที่โจนติพากพื้นราบ บางที่โจนติพากภูเขา คนข้างล่างจึงคิดว่าเป็นพากภูเขาก็งมหาด ซึ่งความจริงไม่ใช่นาน ๆ พากภูเขาสำคัญเราก็จะได้เอาน้ำ คนบนพื้นราบกลับหาวพากภูเขารบกันเอง แต่พอเราทำลายล้างพากนี้ทิ้ง คนพื้นราบไม่รู้หรา ก็ว่าเข้าจะสบายนไปนาน"

กระแลรับสั่งนุนนาลิกจัง หากรึนก้าพัด ก้าว "ໄລล่าทำลายล้าง" อย่างนี้กระแมง ท้าให้ขานพระนามว่า "มรดาบดี"

"เฝ้าหิมวันตรีกงบมากกว่าเผาอื่น"

(มหาภานี หน้า 351-352)


ผู้เขียนได้บรรยายถึงความรู้รอบเกี่ยวกับเหตุการณ์การเมืองอันเป็นความคลาดรู้รอบของเจ้าชายรามีล โดยผ่านความรู้สึกของเจ้าหนูปูงศากศัตรูไว้ดังนี้

พักรอรหีมเดดวงเนครอนลากขาวอินทรี
อินทรียอมล่าเหลือจากที่สูงเสมอ
อุคกรามารีแห่งศิริน แหนพระทัย...ไม่มีติงได้รอดสายพระเนตรพระกรรณ 'พญาอินทรี'
ไปได้ เมื่อจะล่าเหลือพญาอินทรีจะการปีกถลาง่อน ใจเย็นรอจันได้จังหวะจึงจะทึ้งตัว
ลงโคงตีเร็วรวด
ไม่เคยมีเหลือหูลดรอตจากกรงเล็บ!

(มหาภานี หน้า 317)

มรดาบดีมิใช่แค่หินดทีหิน แต่ไม่ทรงใจ!
คนที่มีความตายนอกตนและคนอื่นเป็นเรื่องธรรมดា ต้องได้ตรวจสอบ ขอปีกคอบ ดูแต่
การเสด็จสู่ที่ได้ยังอยู่ในสายพระเนตร และไม่หวั่นลักษณ์ที่จะทรงแสดงว่า เรารู้ เรารู้!
พระราชน้ำใจที่มีภูษาราชภูมิรองยังทรงต้องปฏิบัติตาม ควรที่วิเทหะจะปริวิตก

มกภแห่งวิเทหะไรความหมาย
ที่อยู่ดูงขึ้นไปคือหินวันต์

(มหาภานี หน้า 332)

2.2 อารมณ์ เจ้าชายรามิลเป็นคนที่อารมณ์ร้อน เขายังไฉ่ตัวเองเป็นใหญ่แต่บางขั้นจะเป็นคนอ่อนโยน (กับแม่และคนที่รัก) ดังตัวอย่างที่เจ้าหญิงศาสตราทรงคิดถึงความเขาแต่ไฉ่ตัวเองของเจ้าชายรามิล ให้ดังนี้

“นมื่นฉันทำได้ทุกอย่าง ขอให้รู้ว่าอะไรทรงโปรด”

ผิดกับ ‘องค์โน้น’ ที่โปรดทำอะไรตามน้ำพระทัย ‘ท้าวເຮືອ’ อยู่เสมอ ท่านน้ำพระทัยนั้นเมื่อร้องร้อยเพื่อแผ่โดยท้าถึงกัน

(มหาราชนี หน้า 307)

แม้แต่หมายกำหนดการเจ้าชายรามิลก็ไม่สนใจพระทัย เพียงแต่ขอให้ได้ทำงานใจของตนเอง วา

เจ้าชายรามิลดูเหมือนจะทรง ‘ทำอะไรต่อเมื่อไร’ โดยไม่ทรงแยกต่อหมายกำหนดการเสมอ แล้วก็ทรงมีวิธีทำให้คนรอบพระองค์ทำตามน้ำพระทัยได้โดยด้วย ยังงี้กระมังจึง ‘ปืนเกลี่ยว’ กับพระเจ้าหланยาเชอ และถ้าประทับอยู่นาน ๆ ก็คงจะปืนเกลี่ยวมาถึงพระองค์เองด้วย

(มหาราชนี หน้า 303)

นอกจากนี้เจ้าชายรามิลยังได้แสดงถึงความเขาแต่ไฉ่ตัวเองโดยการกลับบ้านก่อนผู้เป็นแขกโดยไม่ได้กล่าวลาฯ

เจ้าภาพผู้ทูลเรียนเสด็จแท้ ๆ เสเด็จกลับก่อนโดยไม่ล่าสักคำ ออยาทูลเรียนเสด็จฯ ออกแล้วกัน จะต้องตอบแทนที่ครูสอนหลักการชูตบอกว่า

‘ถ้านักการชูตพูดว่า...น่าจะถูกต้องก็ได้...จะมีคำเปลือกทางว่า...น่าจะไปก็ได้นะ!
แล้วก็ทรงค่อยไปเถอะ’

(มหาราชนี หน้า 309)

ในความที่เป็นคนอารมณ์ร้อน เจ้าชายรามิลกลับมีความอ่อนโยนແงอญดังนี้

‘หิมวันต์’ เริ่มน่าสนใจพระทัย...ในความแข็ง คือความอ่อนหวาน ในศิลปะ คือ ความด้วย ในความเย็นเยือกผุกกลับ ‘ร้อน’ ดดัน เอกเข่นเจ้าชายรามิล...

(มหาราชนี หน้า 378)

ผู้เขียนได้ใช้บทสนทนาของตัวละครที่แสดงให้เห็นถึงความอ่อนโยนเมื่อกลางถึง แม้ว่า

“หม่อนฉันหยิบมาจากนวนในรถ คิดว่าเดียวจะเก็บคืนเข้าที่”

“รถทรงคันนั้น” กระเสรับสั่งเป่ายิ่ง “เป็นรถประจำพระองค์ของแม่...ทรงเก็บไว้เกิด
แม่คงอยากประทานประคำเส้นนี้จริงโปรดมาก”

“ไม่รอกราบ เผอญติดมือ...”

“แม่โปรดทรงติดพระหัตถ์” มีบางอย่างในกระแลรับสั่งคลับคล้ายยกอย่างยิ่งที่จะ
รับสั่งถึง...แม่...อาจจะเป็นเอกสารพระองค์เองก็ได้

“ทรงติดพระหัตถ์ไว้ เพื่อ จะโชคดี...”

จากนั้นก็ทรงเบือนพระพักตร์ พังคำกราบบุพลของเสนาบดีด้วยดวงพักตร์ชี้มีเข็มเขกเช่น
ครั้งแรก...

(มหาราชนี หน้า 388)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ผู้เขียนกำหนดให้เจ้าชายรามีลมีคุณลักษณะเด่นคือ¹
เป็นผู้นำที่ดีในภาพของความใฝ่ฝันของคนทั่วไป เจ้าชายรามีลมีพร้อมที่จะยืนอยู่ข้างหน้าทุกครั้ง²
ที่มีภัย พร้อมที่จะใช้ตัวเองรับความทุกข์แทนบุคคลอื่นในชาติ จริงใจ รักใครรักจริง นอกจากราชันน์³
ผู้เขียนยังได้สร้างให้เจ้าชายรามีลมีลูกเป็นคนเรียบง่าย เข้ากับกลุ่มทหารได้ทุกกลุ่มโดยไม่มีซึ่งทาง⁴
ในความปาฏิหาริย์ที่บุคคลภายนอกมองเจ้าชายรามีลมีลูกดับได้รับความรักจากบุคคลใกล้ชิด⁵
อย่างถ้วนทั่วถั่งถั่วอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการที่เจ้าชายรามีลมีเข้ากับกลุ่มทหารได้อย่างไม่มีซึ่งทาง⁶
ไว้ว่า

ประหลาด ! คนบางคนต้องหน้าบึ้งจึงเปลวรา...ปักดิ! เจ้านถิงจากศิขในเส้ายขันม
หวานได้มากกว่าพระภรรยาหาร แล้ว ‘การฝึก’ ก็เริ่มใหม่...ทหารจากหิมวันเด้แลกเปลี่ยน
กันพันผ้าฝีนเล็กๆนั้น เจ้าชายรามีลมีเดี๋ยวเข้าไปปัจบท้องเหลาทหาร ทรงตรวจความ
เตี่ยบ้าอยด้วยพระองค์เอง แม้เมื่อผู้เดรียมฝึกขึ้นมาอย่างเด็ดขาดเข้าไปทรงตรวจลายรดที่บ
เหมือนทหารราชวงศ์ครั้งที่ทำภาระแดพระองค์

วันนี้...การกระทำแห่งเจ้าชายรามีลมีแสดงถ้อยรับสั่งสอนได้ดี ‘ยอดและฐาน’ พึงพา
ชีวิตรักษาตัวลงให้หน้าปากแต่พระหัตถ์แสดงความเคารพสูงสุด
ขอຍแยมพระสรวงษานะประทานเฉพาะหน้าทหารและมนุษย์ใน

(มหาราชนี หน้า 301-302)

‘ภาพ’ ของเจ้าชายรามีล โดยสรุปคือ เป็นคนรูปร่างสูง ผิวขาวเหลือง ตาดำคม ผม ยาวย ทำอะไรได้ด้วยความรวดเร็ว เช่น เดินเร็ว คิดเร็ว พูดเร็ว ไม่ยอมแพ้คนในเรื่องการพูด อารมณ์ร้อน เอาแต่ใจตัวเอง และอ่อนโยนในบางขณะเมื่อสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่รัก จะเห็นว่าส่วนใหญ่ ภาพของเจ้าชายรามีลในรูปลักษณะภายนอกเป็นภาพที่ไม่ได้เจ้าชายรามีลเมื่อสิ่งที่น่าภูมิใจที่อยู่ภายใน คือ เป็นคนคลาด รอบบู๊ เป็นผู้นำ พร้อมที่จะเสียสละแม้กระทั่งชีวิต ซึ่งแสดงถึงความจริง ใจ เมื่อรักก็จะปราดหนาติดกับกันไป เจ้าชายรามีลจึงสามารถฤกษ์กำใจของบุคคลรอบข้างไว้ได้รอบด้าน

เจ้าชายรังสิมันต์

เป็นเจ้าห朗วงศ์แคว้นกาลิก เป็นเมืองภูเขาอากาศมืดความหนาเย็น แต่ธรรมชาติก็ทำให้กาลิกได้เปรียบแคว้นท่านตะ และพันธุรัตน์ คือ ด้านการรบ กาลิกมีทหารพร้อมที่จะ ทำการรบซึ่งแข็งแกร่งอยู่เสมอประกอบกับภูมิประเทศที่เป็นภูเขาทำให้แคนันอื่นๆ รกรานหรือ ผ่านแดนเข้ามาได้ยากกาลิกจึงเป็นแคว้นที่เก็บตัวเงียบ แคว้นอื่น ๆ ทราบความเคลื่อนไหวได้ เพียงคำเล่าลือที่มีต่อ “องค์เจ้าห朗” ลิ่งที่กาลิกได้เปรียบแคว้นอื่น ๆ จากภูมิประเทศอีก คือ กาลิกสามารถหาข่าวราขของแคว้นอื่นได้ง่าย ด้วยเหตุนี้กาลิกจึงได้เปรียบแคว้นท่านตะ และพันธุรัตน์ อันเป็นเมืองที่อยู่ติดทะเลและอยู่ในที่ราบต่ำ

นอกจากนี้กาลิกยังเป็นแคว้นที่ร่ำรวย เพราะมีทรัพยากรที่มีค่ามาก คือ เพชร กาลิกจึงเป็น แคว้นที่พัฒนา แล้วร่ำรวยเพราะเพชร แต่ด้วยเหตุที่กาลิกมีภูมิประเทศเป็นภูเขางึงทำให้มี ลดลงด้านการคมนาคม กาลิกจึงต้องการเส้นทางที่จะเปิดสู่ทะเลอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ประเทศ และเส้นทางที่จะออกสู่ทะเลได้ต้องผ่านทางท่านตะ ประกอบกับทางท่านตะกำลังประสบ ภาวะวิกฤตด้านการค้า ด้วยเหตุนี้เจ้าห朗แห่งกาลิก จึงต้องทรงอภิ夷กสมรสกับเจ้าหูงแห่ง ทางท่านตะเพราะเหตุผลทางการเมือง แต่ในที่สุดการอภิ夷กกิจไม่เกิดขึ้นเพราะเจ้าหูงแห่งทางท่านตะ เสือด้านนี้การอภิ夷ก

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ เจ้าชายรังสิมันต์เป็นบุคคลที่รูปร่างสูงใหญ่ ดวงตาดำ คม ผิวขาว ดวงหน้าคมลับ มีเคราเขียว เครื่องแต่งกายเป็นลีมีดที่บ้าโภกศรีจะเป็นสีเขียว อมฟ้า ผมหิว กะนูกใจเป็นลับดรง ตั้งตัวอย่างที่บรรยายถึงรูปร่าง ไว้ไว้

รูปร่างสูงใหญ่ หน้าคมลับ ประทับยืน พระหัตถ์ไข้หอย เบื้องพระปุษุภรณ์

(ดั่งคงหนทัย หน้า 133)

ผู้เขียนกล่าวถึง ดวงหน้า คือ ดวงตา และจมูกไว้ว่า

คนในชุดดำก้มลงหัวเราะอย่างขบขัน ดวงหน้านั้นค่อนข้างขำๆ โน่นะที่คิ้ว
และตาดำจัดยิ่ง จมูกเป็นลักษณะของคนเกือบบุ้ม

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 105)

ผู้เขียนยังได้บรรยายถึงรายละเอียดของดวงตาไว้อย่างชัดเจนว่า

ในระยะใกล้ ดวงเนตรดำจัด กว้างແ团圆หรือ ขนาดเนตรที่ล้อมรอบตา ดำ หนา
งอนซ้ายอยู่อีกด้านซ้าย นี้ถ้าเป็น ‘พี่ชาย’ จะทรงลองนาอีกไว้ทาง รับรอง...ถ้าแค่กันไม่มีขึ้น
ได้ลับาย ๆ ผิวพระพักตร์ขาวจัดเนียนละเอียดอย่างน่าอิจฉา คนกาลิกไม่ว่าหูยิ่งหรือชาย
งามด้วยรูปหลักชนน์

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 328)

1.2 อาการปั๊กิริยา เจ้าชายรังสิมันต์ ทำอะไรได้กับความรวดเร็วตามใจตัว แต่ยามที่
ถึงคราวคบขันจะสงบ เยือกเย็น พรมที่จะเผื่อนปัญหาหรือสิงห์ทาง ๆ ได้อย่างจริงจัง ดังตัวอย่าง
ที่เบนลี กราบหูลี้แจงเจ้าหนูยิ่งทรอศิกาถึงอาการปั๊กิริยาที่รวดเร็วไว้ดังนี้

“ธรรมดาพระเจ้าค่ะ กริ่วตลดอดเวลาเพราะพระทัยเร้า ทรงคิดเริwa ทำเร็ว ใจจะไป
คิดตามทันหรือทำตามทัน”

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 182)

ความสงบ เยือกเย็น จะเห็นได้จากตอนที่ช่วยภาราน ข้าหลวงมีให้กันหมาย

เจ้าหลวงแห่งกาลิกคงทอกพระเนตรแน่นิ่ง นี้เอง “ภูเขาน้ำแข็ง” เพราะดูเหมือน
มิได้ทรงได้ยินถ้อยรับถั่งนั้นแม้แต่น้อยพักตัวเรียน เนยเมยดูจน้ำาก

“จะยืนดูกันเฉย ๆ ยังเงี้ยหรือ ?”

“เปนลี...” กระแสร็บสั่งคงเบา ค่อย ไม่สนใจทัยอะไรอื่น

“ขอเชือกจากราชิด”

“พระเจ้าค่ะ”

ตลอดเวลา ดวงเนตรคงแน่น ท่าประทับยืนมั่นคง ไม่ขยับพระองค์ลักษณ์อย

“ภาราน...” กระแสร็บสั่งเรียกชื่อกลับอ่อนโยน ไฟเราะยิ่ง

“อย่างล้วนจะอยู่เฉย ๆ”

ไม่มีคำตอบนอกจากการสั่นเท่า และทำท่าจะตะเกียกตะกาย

“อย่า...” ถ้อยรับสั่งห้ามมิกระด้าง แต่ถอนหวานเสียนัก

“พยายามนึงที่สุด กะวนเง่ง... เป็นคนเง่ง มองมาที่นี่นะ อย่ามองอะไร อย่าเหลียว
มองอะไร เห็นอันไหน?”

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 202)

1.3 ลักษณะการพูด เจ้าชายรังสิตมั่นคงเสียงหัว หลุดหัว ลื้น ชอบออกคำลั่ง
ແ喋บางอารมณ์จะอ่อนโยน อ่อนหวาน ดังตัวอย่างที่ปลอมพระองค์เป็นคนป่าเพื่อนำเจ้าหญิง
ทรรศิกาไปปลูกกาลิกและได้สั่งเจ้าฟ้านภูงทรรศิกาให้กระทำตาม ด้วยน้ำเสียงหัวฯ ว่า

“ปลดความมั่น” คำลั่งหัว ทว่าเจ้าฟ้านภูงทรรศิกาทรงลังเล

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 105)

หรือคำลั่งที่ลั่งให้เจ้าฟ้านภูงทรรศิกาทรงไปประทับข้างกองไฟด้วยเสียงดุๆ

“ไป” เสียงหัวดุ

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 106)

แม้แต่เมื่อแสดงตัวให้เจ้าฟ้านภูงทรรศิกาทรงทราบว่าเป็นเจ้าลุงแห่งกาลิกแล้ว น้ำ
เสียงก็ยังดุเด่นอยู่เช่นเดิม ดังนี้

“ขินยมีไชยสกานเดียวตัดมือ” เสียงหัวดุดัน ทำให้พระหัตถ์ที่ยื่นออกไปแข็ง..
ค้าง วราongค์ราวงท่อนศิลา

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 117)

แต่เจ้าชายรังสิตมั่นคงพูดจากอ่อนโยนไปกับคนที่ตัวเองรัก ดังเช่น

คิดถึงบ้านหรือ... ความนิริการพูดเหมือนพี่ชายปลอบน้องน้อย

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 149)

2 บุคลิกภาพภายใน

2.1 ผู้บัญญา เจ้าชายรังสิมันต์ เป็นคนที่อลาด มีความสามารถในการเรียนรู้ อันจะเห็นได้จาก เจ้าชายรังสิมันต์ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาด้านเหมืองมาพัฒนาประเทศ เช่น การพัฒนาการเกษตรบนที่ราบสูง การปลูกพืชในห้องทดลองในฤดูหนาว หรือการพัฒนาอ่างเก็บน้ำ เป็นต้น ดังตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาดังที่ เป็นลักษณะเจ้าหนูทรงกระศึกกว่า

“อางเก็บน้ำ”

“ไม่ใช่ทะเลขานธรรมชาติหรือ?”

“เดิมเป็นทะเลขานนิดเดียวพระเจ้าค่ะ เจ้าหลวงทรงจากซางซางตามประเทศเขามา ท่านกันน้ำเพิ่มมากขึ้น”

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 166)

มีข้อความที่กล่าวถึงการแก้ปัญหานี้ในการสื่อสารในภาษาภูมิประเทศที่เป็นภาษาฯ ว่า

“ทรงทราบแล้วพระเจ้าค่าavaเสด็จมาถึง”

“รู้ได้ยังไง?”

“แสงสะท้อนจากภูเขาจากเงาพระเจ้าค่ะ ในที่ที่เป็นภูเขา การสื่อสารด้วยวิธีโบราณดีที่สุด”

นักรบท่องกาลี...รับด้วยวิธีที่ไม่เหมือนใครนี้เอง ทำให้ประสบชัยชนะทุกครั้ง

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 166)

นอกจากนี้ในขณะที่เจ้าหนูทรงกระศึกภาคิດ้าเจ้าชายรังสิมันต์เป็นตัวกี้ยงยอนรับใน ความสามารถในการพัฒนาเครื่องกลของเจ้าชายรังสิมันต์ว่า

เจ้าฟ้าหงษ์ทรงกระศึกภาคิດ้า ขณะที่พันธุรัฐหรือแม้แต่งานตระหง่าน เกษตรกรรมยั่นหนัก การพัฒนาด้านอื่นเพิ่งเริ่ม หากสำหรับกาล แคร์ตนาติจำนวนน้อยนิด สามารถแลกสิ่งที่ต้องการได้มากค่า และขอสำคัญ กาลิกยังคงพัฒนาการเกษตรบนที่ราบสูง...ทะเลขาน เยื่องกันน้ำ... และการปลูกพืชในห้องทดลองยามฤดู หน้า เจ้าหลวงแห่งกาลิกได้ทรงนำวิทยาการสมัยใหม่ติดพระองค์มาใช้ในกาลิกอย่างได้

ผู้ ก้าวสิ้นทุกอย่างไว้เสียบเขียง นำตะพิงกลัว แม้แต่ก่องกำลัง...ถ้าได้เสด็จทอดพระเนตร 'การซ้อมรบ' จริง คงจะประจักษ์ดีกว่า...ขนาดไหน...หากเชื่อเถอะ
คนฉลาดอย่างนี้มีหรือจะไม่เตรียมไว้พรกพร้อม

(ดั้งดวงฤทธิ์ หน้า 329)

2.2 อารมณ์ เจ้าชายรังสิมันต์เป็นคนที่อารมณ์ร้อน โน골ง่าย เขายังไงในองค์กรอาจจะเป็นคนอ่อนโยน (กับแม่และคนที่รัก) และเมื่อดึงความเหตุการณ์คับขันเจ้าชายรังสิมันต์จะสามารถรักษาอารมณ์ให้สงบเยือกเย็นได้ ดังเหตุการณ์ที่แสดงความอารมณ์ร้อน เขายังไงในองค์กรที่สั่งให้ช่างตัดเตือนผ้าไว้สำหรับเจ้าหนูยังทรงศรีกา แต่ช่างไม่สามารถทำตามได้ทัน หรือตอนที่สั่งให้ช่างเร่งซ้อมแซมพระท่านหน้าให้มีให้ทันตามการมาของเจ้าหนูยังทรงศรีกา ซึ่งทำให้ช่างดังกล่าวเร่งงานหั่นกลางวันกลางคืน

แค่บางคราวอารมณ์อ่อนโยน เมื่อพูดกับเจ้าหนูยังทรงศรีกาบุคคลที่รักกัน

ดูแลอย่างอ่อนโยน ทดสอบงานรากจะรำลึกถึง "นิรันดร" ที่จะมีมีผ่านมา

(ดั้งดวงฤทธิ์ หน้า 169)

บางคราวมันสงบเยือกเย็นเมื่อถึงความขับขัน เช่นตอนที่ช่วยภรรยาไว้ขณะที่จะตกหน้าpast ซึ่งทุกคนตอกดึงไม่สามารถที่จะแกบปัญหาอย่างไรเจ้าชายรามิลกลับเป็นคนที่สงบเย็น และแกบปัญหาช่วยภรรยาให้รอดพ้นภัยวิกฤตได้

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เจ้าชายรังสิมันต์มีคุณสมบัติที่น่า羨慕ใจ คือ ความเป็นผู้นำที่ดี มีความรู้พร้อมที่จะอุทิศงานเพื่อประเทศชาติ และทุกครั้งที่มีเหตุการณ์ขันตราอย่างใดขันเจ้าชายรังสิมันต์พร้อมที่จะยืนอยู่ข้างหน้า เจ้าชายรังสิมันต์จึงได้รับความรักจากราชภรรยาอย่างเต็มเปี่ยม ภาพลักษณ์ของพระองค์ที่ปราศจากศ้อ เขายังไงในองค์กรเดียว

"ทรงรับผิดชอบในหน้าที่อย่างเยี่ยมยอด เพียงแค่คนขาดเหมือนแม้เดือนเดือนก็ไม่ทรงท้อทั้ง"

(ดั้งดวงฤทธิ์ หน้า 306)

เจ้าชายรังสิมันต์มีความกล้าหาญ เนื่องจากตอนที่ทรงช่วยภรรยาไว้ผู้ซึ่งบกพร่องทางใจไม่รู้ตัว หรือเดียงอนตราอย่างราชภรรยาในขณะที่เหมือนเพชรกลม นอกจากนี้เจ้าชาย

รังสิมันต์ยังเป็นคนที่มีคนที่มีความพ่ายแพ้อดทนสูง เช่น ตอนที่ฝึกเหยียบให้เชื่อง ห้างฯ ไม่มีใครคุนอินฝึกได้

“ภาพ” ขอเจ้าชายรังสิมันต์ คือ เป็นคนที่รูปร่างสูงใหญ่ ตาม ผู้ชาย มีเคราเขี้ยว ขอบแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีมืดทึบ พูดเร็ว ทำอะไรได้ด้วยความรวดเร็ว อารมณ์ร้อน เขายังไจตอนน่อง แต่ แหงความอ่อนโยน ฉลาด มีความเป็นผู้นำ กล้าหาญ และอดทน

ออนไลน์

เป็นบุตรชายของครุฑของเจ้าฟ้านถึงทิพรัตน์รากรุมาธีเมื่อตอนเป็นเด็กได้เป็นเพื่อนเล่นของเจ้าฟ้านถึงทิพรัตน์รากรุมาธี ด้วยความที่ผูกพันชั้นที่เพื่อนอย่างลึกซึ้ง เมื่อโตขึ้น ออนไลน์จึงพยายามได้เต้าในด้านหน้าที่การงานจนกระทั่งได้เป็นพระพี่เลี้ยงของเจ้าชายรัช ทายาทธงแคว้นยโสธร ได้รับความไว้วางใจจากเจ้าชายรัชทายาಥตลอดมาในที่สุด ออนไลน์ จึงได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้บังคับบัญชาการทหารอันมีอำนาจทางด้านการทหาร ออนไลน์ใช้ อำนาจทางการทหารที่มีอยู่เป็นฐานราชบัลลังก์ ให้แก่ เจ้าฟ้านถึง ทิพรัตน์รากรุมาธี ด้วยความสุขุม และรอบคอบ จนในที่สุดเจ้าฟ้านถึงทิพรัตน์รากรุมาธีได้เป็นราชันีของสหพันธ์รัฐ พร้อมการประหารชีวิตของออนไลน์ที่ต้องการเสียสูญชีวิต เพื่อให้แก้วันอื่นๆ เห็นถึง ความเด็ดขาดเชื่อมั่นในตนเองของเจ้าฟ้านถึงทิพรัตน์รากรุมาธีอันลั่งผลให้ทุกแคว้นยอมรับ ในราชันีของสหพันธ์รัฐ ออนไลน์จึงได้ชื่อว่า “เป็นผู้ที่ยอมเสียหัวเพื่อค้ำจุนราชบัลลังก์อย่างแท้จริง”

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างหน้าตา ออนไลน์เป็นบุคคลที่รูปร่างสูง คมสัน ดวงตาดำคม จมูก โด่ง ริมฝีปากบาง ได้รูป ดังตัวอย่างที่ผู้เขียนได้บรรยายรายละเอียดรูปร่างลักษณะของ ออนไลน์ ไว้ว่า

ใบหน้าที่แหงเนยอยู่บนกอหญ้าค่อนข้างคล้ำกรานด้วยแคดลุม คิ้วและดวงตา คมเข้ม ริมฝีปากบางเฉียบได้รูป สองลักษณะเจ้าอารมณ์ โดยเฉพาะจมูกโด่งเป็นสัน รั้นเล็กน้อย บอกชัดว่าเป็นคนที่ไม่ยอมฟังความคิดเห็นของใครง่าย ๆ

(เลือดขัดดิยา หน้า 43)

หรือสร้างภาพผ่านความคิดของเสนาบดีคลาใหม่ๆ

ก็งหนอกก็งเสียดาย และก็งระมัดระวัง...ร่างสูงตรงในสุดเต็มยศ ที่ยืนตระหง่าน
เขื่องไปเบื้องพระปักธงชัย มีลักษณะทรงชำนาญอย่างเชื่อมั่นในตนเอง ใบหน้า
กร้านคล้ำ คมเข้ม ดวงตาภายในได้คิ้วยาวพาดเฉียงตรง มีแววแน่นิ่งอย่างคนที่ขอน
ความรู้สึกไว้ได้เป็นอย่างดี ริมฝีปากบางเฉียบแต่ได้รูปส่อแวงเด็ดขาด เกลี้ือนด้วย
รอยยิ้มละมุนละไมเป็นนิตย์ ข่มพระรูปพระโismที่ค่อนข้างบางของผู้ที่ประทับยืน²
เด่นอยู่เลียลิ้น หากเปลี่ยนตัวได้

นายทหารผู้渺่า*x ความคิดอันนี้ลงเสียทันที...

คุณลักษณะอันนี้แหล่งที่จะสามารถกุมชั่นใจให้ในมือได้อย่างง่ายดาย และก็สุด
แค่เจ้าตัวจะใช้ไปในทางใด ภ้าหากเป็นไปเพื่อประโยชน์ติกันที่จะฝ่าความเป็น
ความตายทั้งหมดไว้ในอุ่นเมือง เพราะแน่ใจได้ว่าจะค้าจุนราชบัลลังก์ได้อย่างมั่นคง

(เลือดข้าตติยา หน้า 271)

1.2 อาภัปภิรยา อินทัยเป็นคนเรียบง่าย สง่างามทุกอิริยาบท เชื่อมั่นในตน
ของและเด็ดขาด ดังตัวอย่าง ที่ให้เห็นถึงความสง่า ดังนี้

ร่างสูงกว้างๆ ออกนำหน้า ท่าที่เดินตัวตรงเป็นสง่างามทุกอิริยาบท

(เลือดข้าตติยา หน้า 413)

หรือผู้เขียนได้บรรยายถึงลักษณะท่าทางลง ผึง苟ยที่ยึดตัวตรง หรือแวงเด็ดขาดที่
แหงอยู่ในใบหน้าว่า

เข้ายกหนันดิ ๆ จากนั้นก็ขับออกอาการเดินแสดงให้เห็นว่าเป็นคนที่จะยอม
อยู่นี้ไม่ได้ ท่าที่เขามือไขว้หลัง ก้มศีรษะทำท่าคิดแต่ยึดตัวตรง เป็นลักษณะของ
ทหารแท้ ใบหน้าครามคม มีแววเด็ดเดี่ยวแกมดุ ริมฝีปากได้รูปบุบสูบ

(เลือดข้าตติยา หน้า 254)

หรือข้อความที่แสดงความมั่นใจในตนของอินทัย ใจในขณะที่รวมตัวเสวยเมื่อ
รับราชการว่า

ขณะที่ร่วมโต้ตอบอย่างดีกับผู้อื่น จึงรับราชการมาถึงสอง
แผ่นดิน จึงทดลองของพระพี่เลี้ยงคนใหม่ร้าว กับจะจับสังเกตทุกอย่างบุคคล
ผู้นั้นจะรู้ด้วยหรือไม่ก็ตาม หากคงมีท่าทีเป็นนาบเป็นปกติ นอกจากนั้น ครั้งถัด
หากมีรับสั่งด้วยตรงๆ ว่า

“จริงไหมออนไลน์?”

เจ้าตัวจะจะกราบทูลเรียนฯ และลั้นๆ แบบหนารสียั้งชั้งหนึ่ง

(เลือดข้าตติยา หน้า 272)

1.3 ลักษณะการพูด ออนไลน์มีน้ำเสียงหัวทุ่ม พูดเสียงเรียบฯ ลั้นฯ แต่มีน้ำเสียงหัวทุ่ม คุณภาพหนารสียั้งชั้งผ่านการต่อต้องอย่างร้อนคอบมาก่อนจึงสร้างความเชื่อถือจากบุคคลอื่นได้ง่าย ตั้งตัวอย่างที่แสดงถึงการพูดต่อตอบกับเสนาบดีการคลังด้วยความมั่นคง
ฯ

ใบหน้าที่เป็นกลับมาเรียบเฉย ดวงตาคมดูบอญู่ที่ใบหน้าหวานกลมเมือง

“ปัญหาการแต่งตั้งวัชทายาท ย้อมเป็นปัญหาสำคัญสำหรับนักการเมืองเสมอ
แต่ไม่ใช่เป็นปัญหาที่ท่านเสนาบดีคลังจะนำมารอแลกเปลี่ยนอะไรกันมีได้!”

(เลือดข้าตติยา หน้า 480)

การสนทนาระหว่างเสนาบดีกล้าโหมและออนไลน์ที่ให้เห็นลักษณะการพูดของ
ออนไลน์ว่าเป็นคนพูดลั้นๆ แบบหนารสียั้งชั้ง ดังนี้

ดวงตาอันเล็กซึ่งด้วยวัย จับจ้องคนพูดอยู่นิ่ง...นาน...

“เรอเห็นจะเหมาะสมกับหน้าที่นี้มากกว่าคนอื่น เอาเถอะ...คงเสนอแผนงานขึ้นมา
แล้วฉันจะจัดการให้”

“ครับผม”

“ได้เข้าเฝ้าบางหรือยัง?”

“ยังครับผม”

“ฉันจะกราบทูลให้ถ้ามีโอกาส จะพักที่นี่หรือที่กรุงเทพฯ?”

คำถามดูจะตรงไปตรงมา แต่คนตอบต้องระวังอย่างยิ่ง

“ในพระราชฐาน คงจะไม่เหมาะสมสมครับผม เพราะฝ่ายในเดี๋ยวอกมาหาก
กระผมจะไปพักที่กรุงเทพฯ แต่จะเข้ามาคุยกับอยู่ที่นี่”

“ดี...ฉันเองก็อยู่ที่นี่เกือบตลอดเวลายกเว้นกลางวันอ่อน เดียวเราเก็บได้พับกันอีกนะ”
 “ครับผม กระผมเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวแล้วจะมาที่นี่”

(เลือดขัดดิยา หน้า 479)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 ลิตเติลภูญา อ่อนทัยเป็นคนฉลาด สามารถใช้คำพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นให้คล้อยตามตนได้โดยไม่ฝืนใจ นอกเหนือไปยังความสามารถในการวางแผนไว้ก่อนลงหน้า ซึ่งประสบผลสำเร็จดีเยี่ยม ดังตัวอย่าง ที่เสนาบดีกลาโหมเฝ้าดูการเปลี่ยนแปลงด้านการทหาร คือ อ่อนทัยค่อย ๆ เปลี่ยนแปลง อันแสดงถึงความสามารถในการวางแผนล่วงหน้า และดำเนินการตามแผนของอ่อนทัย เห็นได้จากตอนที่ญี่ปุ่นสร้างผ่านความคิดของเสนาบดีกลาโหม ว่า

หน้าที่จากบรรดานายทหารผู้เข้ม ซึ่งพอใจจะได้เฝ้าดูอยู่อย่างสงบ โดยมีได้คิดว่าความเชื่อถือเก่า ๆ จะคงอนแคลน รวมทั้งการฝึกที่มีสัดเปลี่ยนกันออกไปรุนแรงรุนแรง ได้พาเอาความรู้สึกอันดีที่มีต่อผู้บังคับบัญชาทหารกรมใหม่ติดใจไว้ด้วย เสนาบดีกลาโหม อดีตนายทหารผู้เข้มเฝ้าดูการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดอย่างสนใจ ท้ายสุดคนที่อยู่ใกล้ชิดมาก จะได้ยินคำปราบกลอย ๆ บ่อย ๆ ครั้งว่า

“แทรกแซงอย่างชลاد...แทรกแซงอย่างชลัดจริง ๆ”

(เลือดขัดดิยา หน้า 312)

หรือจากการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์การเมืองที่อ่อนทัยให้เห็นถึงว่า ควรทำอย่างไรถึงจะดีที่สุดแก่เสนาบดีกลาโหม ดังนี้

“หากเราซักษา ทางเขมรรู้อาจจะขายโอกาสให้ครับผม”
 “เข้าต้องเข้าแน่ เพราะเข้าจะอ้างได้ว่าเราไม่มีอยู่ในฐานะที่จะดำเนินการประชุมได้ และไอ้ที่เราลงทุนลงแรงไปก็จะเสียหมด”
 “กระผมคิดว่า...ถ้าเจ้าคุณจะให้โอกาสกระผมพูด...”
 “ขออยู่ในฐานะที่จะพูดได้เต็มปากเชิงกละ ว่ามา...”
 “ระหว่าง ‘การบ้าน’ กับ ‘การเมือง’ กระผมคิดว่า เรายังแยกไว้คนละทาง” ฝ่ายผู้สูงอายกว่านั้นฟังอย่างสนใจ

“ขณะนี้ เรายังดำเนินตามนโยบายที่วางไว้แล้วไปตามปกติ คือ จัดเตรียมหมายกำหนดการ เตรียมงานประชุม ถ้าพิธีการประชารยั่งทรง เรายังทำงานไปตามแผน แต่ถ้าหากเกิด...มีอะไร...ระหว่างนั้น อย่างน้อยองค์เจ้าหลวงที่ทรงเป็นประธานอยู่ จะทำให้ทุกคนรู้สึกว่า สำหรับยศธราไม่ว่าจะมีเหตุการณ์อะไร ถ้าเป็นเรื่องของสมាជันหรือ แล้ว ความเป็นความตายของสมាជันหรือร้ายมหวงความสำคัญก็ตาม”

เล่นบทกลาโหมถอนใจยา

(เลือดขื้ตติยา หน้า 478)

หรือข้อความที่พูดให้ตอบกับเสนาบดีคลังที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน และหวังจะยึด
อโนนทัยเป็นพวกเพื่อหวังที่จะมีอำนาจตาม แต่อโนนทัยก็รู้เท่าทันความคิด และได้ตอบกลับไป
ดังข้อความว่า

ริมฝีปากบางเฉียบ แย้มออกแกรมเยาะ ดวงตาคุณนั้นทำให้อึ้งฟ่ายหาดูดี
ท่าทางอึดอัดใจไม่น้อย

“ผมไม่เคยคิดหารอกขอรับเจ้าคุณ ว่า ‘เรา’ จะมีประโยชน์ร่วมกัน ที่เจ้าคุณหวังดีต่อ
ผม ผมก็ขอรับไป แต่อย่างใดความหวังดีอันนั้นจะได้ผลตอบแทนเสมอไป เพียงแต่ผม
คิดว่าเจ้าคุณจะเป็น‘เพื่อน’ ที่ดีคนหนึ่งของผมเท่านั้นเอง”

(เลือดขื้ตติยา หน้า 481)

2.2 อารมณ์ อโนนทัยเป็นคนที่ควบคุมอารมณ์ของตนเองไว้ภายใต้ความสงบเฉียบ
ซึ่งบุคคลอื่นจะรู้สึกอารมณ์ที่แท้จริงได้ยาก ดังตัวอย่าง ที่ผู้เขียนได้กล่าวถึงว่า อโนนทัย ข้อน
อารมณ์ที่มีความสุขไว้ภายใต้ท่าทีสงบ เนยเมย ว่า

คนพูดถวายคำนับอย่างดีอีกรั้งหนึ่ง ก่อนที่จะหันกลับก้าวลงบันไดจากมา ร่างที่
ยืดตรงลงท่าราบออกชัดกว่าจะยอมค้อมหัวให้เข้าพะเท่าที่หัวใจบัญชาเท่านั้น สีหน้า
คล้ายรูปปั้นลำริดแม้จะยังสงบ ชรีม เนยเมย แต่ดวงตาเป็นประกายวับรวมกับจะขอน
ความอิมเอินไว้อย่างเงียบๆ

(เลือดขื้ตติยา หน้า 233)

หรือที่ผู้เขียนบรรยายถึงความเรียบ เนยของใบหน้าที่ไม่แสดงออกถึงอารมณ์ใด ๆ เลย

ดวงหน้าคุณลับนายคล้ายรูปปั้น เพราะเบื้องเงินราวกับปราศจากชีวิตใจ

(เลือดขัดติด หน้า 736)

3.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต อยู่ที่เป็นคนที่ก้าวติด ก้าวทำในสิ่งที่ถูกต้อง ความคิดจะมุ่งประโยชน์ที่ประเทศชาติเป็นที่ตั้ง คุณธรรมที่เด่นชัด คือ ความเป็นผู้นำ นำในด้านความคิด จะเลียรักษาสามารถเสียสละได้เพื่อประเทศชาติและบุคคลอันเป็นที่รัก ดังตัวอย่างที่อยู่ที่ก้าวที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองต่อเจ้าฟ้านญิงทิพรัตน์ราภุมารว่า

“ถ้าฝ่าบาทจะครองคนให้ได้ ก็ต้องห่วงรู้จักใช้หั้งพระเดชและพระคุณ การที่จะหง
ใช้แต่พระคุณของข้างเดียว ทำให้นักปกครองคว้ามานักต่อนัก หรือถ้าจะทรงแสดงแต่พระ
คุณก็ต้องหา ‘มือ’ ที่จะคอยแสดงพระเดชไว้เบื้องหลังให้ได้ การปกครองจึงจะดำเนินไป
ด้วยดี”

“เรอเลย์บ้าเพญตนเป็น ‘มือ’ นั้นซี ?”

“เป็นหน้าที่ของกระหม่อมที่จะต้องถ่ายความจงรักภักดี”

(เลือดขัดติด หน้า 737)

หรือข้อความที่แสดงถึงความเสียสละเมื่อกระทำการทั้งชีวิตเพื่อสิ่งที่รัก ว่า

“ผมไม่สนใจติดของใครทั้งนั้น สำหรับผม ผมรู้แต่รำไพ้ได้ท่าทุกอย่างเพื่อราชบัลลังก์
และเพื่อชีริยศของเจ้าหนูญิงรัชทายาท”

ผู้เป็นพ่อวางแผนออกจากงาน หันมามองด้วยสายตาเพ่งพิศ

“ความรักทุกชนิดมีขอบเขต”

และดูเหมือนเพียงประโยชน์แรก ก็ทำให้คนฟังถึงกับสะดุ้ง

“แม้แต่การรักชาติ ถ้าไครผูกขาดสิ่งใดเป็นของตนแต่ผู้เดียวแล้ว การดำเนินงาน
ย่อมมีผลพลาด戴着”

จากนั้นคนพุดก็หันไปทางขอนไม้แห้ง ลงมือลิดกิงก้านเล็ก ๆ ต่อไป

“ผมเสียตระหง่านี้แหลบครับพ่อ” คำตอบค่อนข้างพรวด

“ถ้าผมรักอะไรแล้ว ผมจะหยิบของรักนั้นวางไว้ในที่ ๆ ดีที่สุด และถึงแม้ผมจะเป็น
อะไรลงไป ผมก็จะไม่เสียดายชีวิตเลย!”

มือที่กำลังทำงานจะงลงไปเล็กน้อย

“ถ้าทำอย่างนี้ อยู่ที่จะลำบากนะลูก”

“ผู้ทรงครัวพ่อ ถ้าเป็นมากกว่า ต่าเดินของผู้ก่อการบังคับให้แอบเข้ามาทุกที แล้ว พากันนี้เข้าพาภยามให้ผู้ด้อยชนชั้น...”

(เลือดขัดดิบฯ หน้า 743)

ตั้งนั้นจะเห็นว่า ‘ภาพ’ ของโอนหัย คือ รูป่างสูง มีความหล่อ ตามลำบุกถึงความเฉลี่ยว杂ลัดริมฝีปากบางเฉียบได้รูปบุกถึงความเฉียบขาดที่สามารถตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้เด็ดขาด ซึ่งแสดงถึงกับอาภัพภิยาที่เป็นคนเด็ดขาด เชื่อมั่นในตนเอง และด้วยเหตุที่โอนหัยเป็นข้าราชการทางด้านทหาร เขาจึงมีท่าทีสง่างาม พูดด้วยน้ำเสียงเรียบ ๆ สัน ๆ แม้มั่นคง รอบคอบที่บ่งบุกถึงสติปัญญา ความเฉลี่ยว杂ลัดอันลึกซึ้ง และตลอดเวลาอ่อนหัยได้แสดงถึงอันน่ายกย่อง คือ การกด้วยไม้ที่ดีตามความคิดเพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติ อันเป็นคุณธรรมที่น่าสรรเสริญยิ่ง

ศัลยา

เป็นบุตรชายของตระกูลอักษรเทพอันเป็นตระกูลของขุนนางในแคว้นกษัตริย์ ศัลยาเป็นคนที่ได้รับการศึกษามาจากต่างประเทศมีความรู้ความสามารถทางด้านการปกครอง เมื่อกลับมาจากการเดินทางกลับมาได้เรียนหั้นสืบที่เสนอนแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองระบบใหม่ เขายังถูกกล่าวหาว่าเป็นกบฏและถูกจับไปจองจำแต่ในที่สุดเขาได้รับการปลดปล่อย และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูแก่เจ้าฟ้าแห่งจุฑาเทศาภิการ เจ้าฟ้าชายวุฒิพิทย์ และเจ้าฟ้าชายสุริยาพิทย์ ศัลยาได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้แทนชาวไทยในเมืองให้แก่กษัตริย์อย่างเงียบ ๆ กล่าวคือ ข่ายโดยที่ไม่มีคำแนะนำทางการทหารแต่อย่างใดเพียงแต่ได้รับอนุญาตจากอดีตองค์เจ้าหลวงผู้ซึ่งเคยอยู่ในขณะนั้น จนกระทั่งแคว้นกษัตริย์สามารถประลองชัยชนะทางการเมืองอย่างขาวสะอาด

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูป่างลักษณะ ศัลยา รูป่างสูงเพรียว ดวงหน้าเรียว ดวงตาคมมีร่องรอยครุนคิดเกือบตลอดเวลา คิ้วตรงพอดี นิ้วมือเป็นสัน ริมฝีปากบาง พื้นเรียบขาว ตั้งตัวอย่าง การบรรยายรูป่างลักษณะของศัลยาในขณะที่ถูกจองจำ ไว้ว่า

ร่างสูงเพรียวลูกขี้นึ่นด้วยลีน้ำไม่แสดงความประหลาดใจแม้แต่นิดเดียว

“ที่ห้องขั้นล่างขอรับ คือ...ครูนี่...”

“เอากะ ฉันจะไปเดี๋วนี้”

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 33)

ลักษณะของคิ้วติง เชียง ชั่งมักจะขมวดอยู่เสมอ

**คิ้วпадติงเชียงตรังของชายหนุ่มมาดนิด ๆ ดวงตาไม่ได้หลบดวงเนตรคุณนั้น ท้ายสุด
ริมฝีปากบางก็แย้มออกจนเห็นพันธุ์เรียบขาว**

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 36)

มีข้อความที่กล่าวถึงจมูกและริมฝีปากให้ไว้

แสงเดดกล้าที่หอเป็นลำญาผ่านลูกกรงเหล็กไปตกต้องเขียวะโดยที่ทำด้วยไม้
หยอด ๆ ดูเหมือนจะมิได้ทำให้ผู้ที่นั่งก้มหน้าก้มตาเย็นหนังสือ เกิดความรู้สึกสะตุ้ง
สะเทือนใจ ๆ ทั้งล้วน ดวงหน้าด้านข้างส่วนที่ต้องแสงสว่างเรียวซูบ หากสัมผัสมูกและ
ริมฝีปากที่เน้มสนใจมีเค้าคมสั้น นาน ๆ ครั้งคิ้วเข้มจึงจะขมวดนิด ๆ ดูจำานุสีเงย
ค่อนกระทบไม่และโลหะที่แวงเข้ามาเป็นระยะๆ ท้ายสุดเจ้าตัวถึงกับทอกดถอนลมหายใจ
ยาวย เมื่อมีเสียงบานประดุจหนานกจากเบื้องหลังเปิดออกและมีเสียงบอกเบา ๆ อย่าง
เกรงใจไว้

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 1)

1.2 อาภัปกริยา ศัลยานเป็นคนจริงจัง เขื่อมันในตนเอง โดยแฝงอยู่ภายใต้ท่าที่
เขยเมย ลงบเรียบ และสง่า ดังข้อความที่กล่าวแสดงถึงความเขื่อมันไว้ไว้

เมื่อลูกขึ้นจากโต๊ะหนังสือ จึงเห็นชัดว่าร่างนั้นค่อนข้างสูงเพรียว อาภัปกริยาแสดง
ถึงความเขื่อมันในตนเอง จนผู้ที่ควบคุมเสียงอีกด้วยเดินตามหลังราวกับผู้ที่อยู่ใต้สำนัก
...เมื่อก้าวพ้นประตู

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 3)

อาภัปกริยาลงบ สง่า อยู่เสมอ เช่น

แสงเดดกระจาดนั้นขาวสว่างเพียงแค่ตัวหนึ่งของланหิน ผู้ที่อยู่ในชุดผ้าฝ้ายสี
เนื้อหยอด ๆ จึงคงเดินกลับมาช้า ๆ

ตราชบกระทั้งมีเสียงเดาไม่ถูก ฝ่ายนั้นจึงหยุดเดินหันมาอีนคอขายอย่างลงบ ท้ายสุด
ดวงหน้ากลมใสร่องผลพันขอบกำแพงขึ้นมา

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 13)

พนักงานเครื่องดั้นนำอาหารเข้ามาตั้งให้รับประทานเลี้ยงก่อนจะถอยออกไป
ทิ่ทางของบูรุษที่นั่งตัวตรงอยู่ปลายสุดโดยเสวย คงเงียบสงบอีกนานไม่แตกต่าง
กับผู้ทรงฐานนครศักดิ์อันลุ้งลงที่แวดล้อมอยู่นั่นเลย

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 287)

1.3 ลักษณะการพูด ศัลยามน้ำเสียงหัวทุม นุ่มนวล คำพูดมีเหตุผลในการ
ไตรตรองอย่างรอบคอบเจิงสามารถโน้มน้าวใจของผู้ฟังได้อย่างดี ดังตัวอย่างที่ท่านหูดของสาเกดุ
หลงทางว่า

“อย้ ! ตกมาทำไม่วะ หนากกินนา ก็บกีบีบ อาการເລາອະໄວຍັງຈີ່ ເມືອງເລວ ດນເລວ !

“ແດຄນດາເລວກວ່າ !”

เสียงหัวหากค่อนข้างนุ่มนวล ดังมาจากสวนได้ส่วนหนึ่งของม่านอันขาวทึบสนั่น...

“ໜີມະທີ່ກົດມາປັນຄັ້ງແກ່ ຂາກັ້ນມີຮູ່ກໍ່ວ່າເປັນເລາທີ່ສ່າຍທີ່ສຸດ ເມືອງຂອງເຫຼົາໄດ້
ຈົວງາງດ້ານທິດຕາມທິດຕາມ ໄມເຄຍມືຖຸກາລໄດ້ເລວ ແລະ ຄັກ້ມີຮູ່ກໍ່ວ່າເປັນເລາໄດ້

“ຢືນກວ່ານີ້ ດ້ວຍເປັນຄັກ້ມີຮູ່ກໍ່ວ່າ ກາຣພຍາຍາມຫັກມາໃຫ້ນໜ້າສູ່ມະນັ້ນ
ຈະກຳໄນ້ໄດ້ເປັນອັນຫາດ ຍົກເວັນ...”

ฝ่ายหลังทางเพิ่งรู้เหตุผลว่า ทำไม่มากของตนไม่สามารถไล่กระซิบจิດอิกฝ่ายได้

“ຢ້າມື້ຜ້າພັນຄອມືນຍາວ ຈຸດ່ວັນຕາມມັນເສີຍກອນ”

สำเนียงพูดคงเส้นดั้นเสມອปลาย

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 308 -310)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดีปัญญา ศัลยาเป็นคนฉลาด รอบคอบ รู้ในสิ่งต่าง ๆ อย่างแจ่มแจ้งเจิง
สามารถวางแผนเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ละเอียดถี่ถ้วน ดังตัวอย่างที่แสดงถึงความรอบรู้ของศัลยา
ในด้านการปกครอง

“ແຍ່ຈິງ ແລ້ວເຂົາເຄື່ອນໄຫວ້າໃໝ່?”

“ນັ້ນຄືອ້າພືດພາດ ຂ້ອງແຮງເປັນຄວາມພືດພາດທີ່ນັກປັກໂຮງທຸກຍຸດທຸກສົມຍົກຮ່າທໍາ
ກັນອຸ່ນເສມອ ໂດຍນາງໄມ້ງວ່າ ດັນທີ່ອີກເປັນຜູ້ນໍາທາງຄວາມຄິດ ເບີຈະຫາທາງເຂົາຄົກກ່ອນ
ຈາກນັ້ນໄປຄວາມຄິດ ຂອງເຂົາຈະແກກຮ່າຍເສີຍຍຶ່ງກວາຍາມເປັນອີຕະຮະ ສ່ານຂ້ອພືດພາດ

ข้อที่สองคือ นักปากครองไม้เดยรู้ว่าจะกำจัดรากแห้งแห้งความคิดนั้นได้อย่างไร

‘ลูกศิษย์’ ยังแต่เริ่มอ่านอย่างสนใจเต็มที่

“ความผิดข้อที่สาม คือ ไม่รู้จะทำยังไงกับเจ้าของความคิดนั้น เรียกว่าซื้อไม่ได้ขายไม่รอด ใช้ไม่คุ้มค่า?”

‘ครู’ เข้มมือไปเกือบจะตอบพระอังสา หากแล้วก็ลดลงเหลือแค่ลูบthonพะกรอย่างถูกใจยิ่ง

“นี่ล่ะคือเหตุผลประการหนึ่งในหลาย ๆ ประการที่ทำให้กระหม่อมต้องเขียนคำรำว่าด้วยวิธีการเป็นกบฏ ก็ต้าครีไม่อยากให้คนในใต้ปักครองของตนเป็นกบฏ ก็อย่าทำอย่างต่อๆ ตามกันสิ้น

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 51)

มีความสามารถในการสอน เม้าตุนเองจะไม่ได้เป็นชัชดิร์ แต่คัลยาภีรู้วิธีการที่จะเป็นคนยิ่งใหญ่ที่แท้จริงโดยผู้เขียนสร้างจากการสนทนากลางตัวละครระหว่าง “ครูศัลยา” และ “ลูกศิษย์เจ้าฟ้าชายภรุณายาทิตย์” ดังนี้

ครู... คนที่ยิ่งใหญ่ได้นี่ ต้องสังตัดหัวคนได้ใช่ไหม?”

“นั่นคืออำนาจพระเจ้าค่ะ ไม่ใช่ความยิ่งใหญ่”

“จังคนยิ่งใหญ่เป็นยังไง?”

“คือคนที่นั่งอยู่บนหัวใจคนมากกว่านั่งอยู่บนหัวคนพระเจ้าค่ะ คนที่ทำประโยชน์และนำความผาสุกมาสู่มนุษยชาติเท่านั้นจึงเป็นผู้ยิ่งใหญ่ ไม่ใช่คนที่มีอำนาจ คนที่มีอำนาจ บางคนอาจไม่ใช่ผู้ยิ่งใหญ่ก็ได้ แต่ผู้ยิ่งใหญ่จะมีอำนาจเสมอ”

“เราจะต้องทำยังไงบ้าง เราถึงจะยิ่งใหญ่”

“มีหนทางเดียวเท่านั้นพระเจ้าค่ะ”

“ทางไหน?” ดวงพักตร์กระตือรือร้น

“ต้องซื้อตรงพระเจ้าค่ะ คนที่จะอยู่ในหัวใจคนอื่นได้นั้นต้องเป็นคนซื้อตรงเสมอ ซื้อตรงต่อตนเอง ซื้อตรงต่อผู้อื่น ซื้อตรงต่อบุพารา ซื้อตรงต่อความคิด ซื้อตรงต่อคำพูด”

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 85)

2.2 อารมณ์ ศัลยา เป็นคนสงบ สุขุม เยือกเย็น แต่มีเม็ดการณ์คับขันกี สามารถแกบัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็ว เรียบง่าย ดังตัวอย่าง

ผู้ท่านที่ควบคุมนักโทษคนสำคัญ คือฯ ไขกุญแจอย่างเบาเมื่อ เพราะรูดีว่าผู้ชาย
ภายในต้องการความสงบเป็นอย่างยิ่ง

(มงกุฎไร้บัลลังก์ หน้า 18)

หรือตัวอย่างที่แสดงการแก้ปัญหาทางด้านการเมืองของกษัตริย์ ศัลยากับปัญหาด้วย
วิธีการสุขุม ดังนี้

“ยัง...กฤษณะ...เจ้าจะไม่มีวันทำให้ศัตรูตัวเป็นอันขาด เจ้าจะฝ่ามองเข้าอย่างเงียบฯ
จนกว่าจะถึงที่เรา！”

“ทางเขามีหัวเบี้ย โคน กระหั้นชุน หากทางเรา...”

น้ำเสียงนั้นมีเววท์กดตอน ศัลยาจึงพยายามหันขึ้น นานช้าริมฝีปากสีสดจึงเผยแพร่ออก
“จำไว้กฤษณะ ชุน...จะออกเป็นตัวสุดท้ายเสมอการขับชุนไม่ได้แล้วว่าจะชนนะ
บางที่ ชุน ที่เงียบเฉยไม่มีที่ทำเลย่นมากลักษณะ โดยเฉพาะ ชุนนาง เจ้าอาจจะรู้จักันอยู่
ไป！”

(มงกุฎไร้บัลลังก์ หน้า 263)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ศัลยาเป็นคนที่มีความจริงรักภักดีต่อประเทศชาติ
เป็นที่สุด ลักษณะอันน่าภูมิใจของครุศัลยา คือ ความเป็นผู้นำ นำในด้านความคิด ศัลยามิ
ใช้กลยุทธ์ที่จะนำประเทศชาติ แต่เป็นผู้ที่มีความคิดที่ทันสมัยในการที่จะเปลี่ยนแปลง
ระบบการปกครองของกษัตริย์ให้ก้าวตามประเทศอื่น ดังตัวอย่าง

นอกจากนี้ศัลยาถือเป็นคนที่มีความกล้าหาญ กล้าคิด กล้าทำ ดังเห็นได้ในการที่กล้า
ตามจับคนที่ลองปลดพระชนม์ของเจ้าหลวงได้

ความรอบคอบ ศัลยาวางแผนการอย่างรัดกุมในการที่จะทำการกำจัดกับสาวกตุ้อย่าง
เงียบฯ โดยเริ่มตั้งแต่การศึกษาสิ่งแวดล้อมจนกระทั่งสุดท้าย สามารถทำให้สาวกตุ้อยรับรู้ถึงความ
เด็บปวดจากการถูกยุ่งเสียบ้าง เป็นต้น

อับดุลลา ช้าน

เป็นบุตรชายของมุสตา法่า เป็นลี ช้าน หนึ่งในห้าของผู้ครองแคว้นรูไบยา ซึ่งภูมิประเทศ
เป็นทะเลราย ชาวเมืองเป็นเผ่าเรื่อน แคว้นรูไบยามีคังไปด้วยน้ำมันอันเป็นทรัพยากรที่มีค่า
มหาศาลทำให้ผู้นำหันมาต้องการที่จะเป็นใหญ่มีอำนาจในแคว้นก็คือ ต้องดำเนินการที่มีค่า
อัลดุลลาได้รับการศึกษา ณ ด้านประเทศถูกเรียกตัวให้กลับเพื่อจะทำการเมืองกำลังยุ่งเหงิง

เมื่อเขากลับมา มุกดาฟ้า เป็นลี ข่าน ถูกกลوبยิงเสียชีวิตเข้าจึงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อับดุลลา ข่าน แทนผู้เป็นบิดา

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูป่างหน้าตา อับดุลลา ข่าน เป็นคนรูป่างสูง ผิวขาว ตาคม ดังตัวอย่างที่กล่าวถึง ผิวพรรณไว้ดังนี้

ชายหนุ่มขัดสมาริโน่ ลักษณะที่ทางด้านตา ใบลิตรจะม้ายคล้ายผู้เป็นบิดามาไม่
ผิดเพี้ยน หากดูงหน้าเห็นน้ำที่ขาวจนเกือบเป็นสีชมพู เพราะอยู่ในเมืองหนาวนานไป

(รัศมีจันทร์ หน้า 22)

“คุณเพิ่งมาจากญี่ปุ่นหรือคะ?”

“หายผิด ผมเพิ่งมาจากประเทศไทย”

ดวงตาดีเบิกกว้าง และดวงตาเห็นน้ำเงื่อง ทำให้อับดุลลาไม่สามารถลุกจากไปได้

“ผิวคุณขาวเกินกว่าที่จะมาจากที่นั่น”

“แต่ผมก็มาจากนั้น”

(รัศมีจันทร์ หน้า 145)

มีข้อความที่กล่าวถึงรูป่างสูง โดยผ่านคำพูดของผู้เป็นพ่อ ดังนี้

“เจ้าโตกว่าที่พ่อนีก!” น้ำหนักมือที่บีบให้เหลวและแตะต้นแขนยังคงแข็งแกร่ง ดวงตาเป็นประกายแนวทาง “ญี่ปุ่นเข้าไปพำนัชห้องนอนของลูกสาวแล้ว แต่เมื่อจากลับมาก้า พบร่องแห่งนุดหนาเจ้า”

(รัศมีจันทร์ หน้า 6)

1.2 อาภัปภิยา อับดุลลา ข่าน เป็นคนวงศ์ไก ดังตัวอย่าง

โดยขับพลันทันที อับดุลลาหมุนตัวกลับมา เอื้อมมือไปกระดูกผ้าคลุมพระพักตร์
ออกโดยเร็ว

(รัศมีจันทร์ หน้า 409)

อับดุลลาฯได้ตอบ เพราะบางกรณีถ้าเป็น “เรื่องภายใน” เกินกว่าที่จะอธิบายให้ใครฟังได้...ร่างสูงทรงก้าวตัดланบินเข้าไปสู่ด้านในอย่างเงียบๆ

(รัศมีจันทร์ หน้า 386)

1.3 ลักษณะการพูด อับดุลลา ข่าน เป็นคนพูดตรงไปตรงมา แต่ขณะเดียวกันเขาก็จะมีระดับการพูด เพราะเขายังสามารถกล่าวภาระการเมืองอันยุ่งเหงิง ดังตัวอย่างข้อความที่อับดุลลาพูดกับองค์สุลต่านอย่าง率直 ระหว่างนั้น

“เวลา_nี้คงเที่_jึงเปรียบเสมือนดุลแห่งอำนาจเรานั้นหรือพระเจ้าฯ?”

“ใช่แล้ว อับดุลลา ผู้หญิงในนิยายขาดกิฟฟี่_มีอำนาจมากที่สุดของรุ่นเปีย!”

ดวงเนตรของสุลต่านจับเฉพาะดวงหน้าที่แม้จะยังขาวใส หากความกร้าวเกรียงด้วยลมร้อนจากทะเลทรายเริ่มปรากฏให้เห็นชัดตามปลายมูก และข้างแก้มอยู่ร้าไว

“ความยากลำบากในตอนนี้ของเรา มือญัว_x้อตกลงใดที่เป็นของรัฐ ไม่ว่าจะทำกับใคร หากเอօไม่ยินยอม มันมักจะต้องพับไปเสียดูเดือดอับดุลลา...เขาพยายามที่จะให้ประชาธิปไตยแก่คนของเรา แต่ขอกลับราบอำนาจไว้ในอุ้งมือเดียวนี่”

ชายหนุ่มคงยิ้มเรื่อยๆ สืบน้ำเสียงอันกับคนหนุ่มทั้งปวงที่เม่นใจดีกับอะไรซึ่นนอกจากความสะทอกส่ายของตนประกายเดียว

“ศรัทธาตัวเดียวไม่น่าที่จะควบคุมໄได้มากถึงปานนั้น น่าสงสัยอยุ่นะพระเจ้าฯ”

องค์สุลต่านแย้มคราลเสียงดังอย่างพึงพอใจที่

(รัศมีจันทร์ หน้า 169)

หรือข้อความต่อไประหว่างอับดุลลาและเขามั่งคงคำพูดตรงไปตรงมาว่า

“เขาจะยังไม่มาอันหนึ่นมาพอกหรอเรา เพราะ...ในพิธีแต่งตั้งขานคนใหม่ มีอะไรที่จะทำได้มากกว่านั้น”

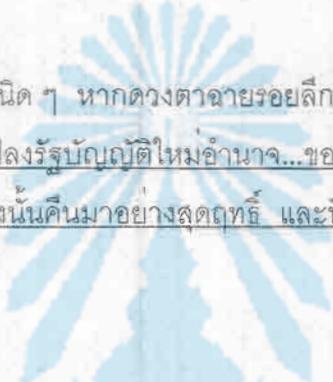
“แต่การออกไป หากสุลต่านทรงทราบ...”

“ฉันอยากรู้ทั้งทราบ สุลต่านอาจจะหนักพระทัยว่า ขานองค์ใหม่มีแต่รักสนุกแบบคนหนุ่ม ยังดีกว่าที่จะหนักพระทัยว่าขานคนใหม่เขางานเอกสารเกินไปมิใช่หรือ?”

(รัศมีจันทร์ หน้า 177)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สมบัญญา อับดุลลา ข่าน เป็นคนที่ฉลาดสามารถเรียนรู้เหตุการณ์ทางการเมืองในรูปแบบ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ นอกจากที่อับดุลลา ข่าน สามารถแก้ปัญหาเหตุการณ์ เนื่องจากได้และรวดเร็วจึงนับว่า เขายังเป็นบุคคลที่ฉลาด ดังตัวอย่างอันแสดงความคิดที่ประมวลจากเหตุการณ์ต่าง ๆ เป็นข้อสรุป ทางการเมืองของอับดุลลา


 ริมฝีปากของชายหนุ่มยิ่มนิ้ด ๆ หากดวงตาด้วยรอยลิ้กชี้ นี่คง...คือที่มาของ
ความพยายามในการเปลี่ยนแปลงรากฐานปฏิวัติใหม่ 野心...ของผู้หญิงคนเดียว ทำให้
 ทุกคนพยายามรวมกันแข่งขันสิ่งที่นักศึกษาอย่างสุดฤทธิ์ และนี่คงที่เจ้าหญิงเอลยาลา
ใช่คำว่า 'เรา' ได้กระนั้นหรือ?

(รัศมีจันทร์ หน้า 169)

หรือตอบที่ตอบคำถูกของเหพีแห่งความเที่ยงตรงเรื่องคัมภีร์มรณะว่า

“อับดุลลา...ทายาทแห่งเบนลี ข่าน ท่านเคยได้รับคำแปลหัวข้อคำว่า “เจ” ใน
คัมภีร์หรือ ไม่ ?”

“เคย”

“เข้าตอบเรียบ ๆ หน้าตาเฉย หากคำถัง ๆ ก็ให้เกิดเสียงเคลื่อนไหว และเสียง
พิมพ์เบา ๆ”

“ท่านผู้ใด ?”

“ผู้มีครรภาระในองค์ไฮสิริส” เขายอกย้อน

“เรขอให้ท่านบอกชื่อ”

“จะให้ข้าพเจ้าออกชื่อคนเลี้ยงห้องรูปยาเส้นนั้นหรือ ผู้ครรภาระในองค์เทพเจ้า
แห่งความตายมีพ่อที่จะยอมอ้างชื่อได้ทุกผู้กระนั้นหรือ ?”

(รัศมีจันทร์ หน้า 114)

นอกจากนี้ อับดุลลา ยังเป็นคนที่ใจจำได้แม่นยำ ดังจะเห็นได้จากการที่เขามารถ
จดจำข้อความในคัมภีร์มรณะได้หมดภายในหนึ่งคืน เพื่อตอบคำถูกแห่งพ่อ หรือความฉลาด
ของอับดุลลาคงเห็นได้จากความสามารถที่ซุกซ่อนคำแปลของคัมภีร์มรณะไว้ในอกเสื้ออย่าง
ไม่มีใครค้นพบ

ความเป็นคนช่างสังเกต สังเกตได้จากตอนเดียงม้องตีประชุม ในขณะที่อับดุลลาอยู่ที่วาระสูริยเทพ ดังนี้

เดียงม้องจากที่ได้ที่นี่ ก็งวนแ่วมาตามช่องลม อับดุลลาพยาຍາມตะแคงหนึ่งอย่างสนใจ... เพราะจังหวะย่านั้นเปรียบประดุจหนึ่งสัญญาณบอกความเป็นไปที่กำลังดำเนินอยู่ภายในอุโมงค์นั้น

“ประชุม”

เข้าบกตบมคง

(รัศมีจันทร์ หน้า 110)

2.2 อารมณ์ อับดุลลา ขาน แลดงให้ผู้อื่นเห็นว่าตัวเองเป็นบุคคลที่เรียบร้อยไม่ໄส ใจกับการเมืองมากนัก สามารถควบคุมอารมณ์ได้ แต่เล็ก ๆ เขาก็เป็นคนที่อารมณ์เข่นบุคคลอื่น คือ มีอารมณ์หัวหงส์หางด้านลบและด้านบวกเพียงแต่เขาเก็บอารมณ์ไว้เท่านั้นเอง เช่น

“ข้าพเจ้าไม่มีเหตุผลอันใดที่จะได้รับการยกเก้นพิเศษ” คำตอบยังมีแววซึ้งเครียด...
...กลืนหอมดุดอกไม้โซยมา... และดวงเนตรดุจนิลเอกกิจหายแสงอยู่ใกล้... หากลิงที่เข้า
เกิดความรู้สึกหม่นมัวอยู่ในใจก็คือ
‘หัวใจของผู้หญิงคนนี้ทำด้วยอะไรนะ?’

(รัศมีจันทร์ หน้า 124)

อับดุลลา ขาน มีอารมณ์ฉุนเฉียว ดังข้อความที่สนทนากับรัศมีจันทร์ ว่า

ประโยชน์นี้ทำให้หายหนุนหน้าบไปทันที น้ำเดียงกระด้างเสริมอันสีหน้า
“ข้าพเจ้าไม่ชอบคำให้การของตนเอง!”
“มีอะไรบ้างในโลกมนุษย์นี้ ที่ทำความพอใจให้ทุกคน?”
 คำย้อนตามคงลงบ ปราศจากวีแวงของอารมณ์อื่นใด “ผู้ที่เข้ามา ณ ที่นี่ทุกคน
เมื่อจะกลับออกไป เขายังได้รับเกียรติให้ได้เข้าชมชุมพรพยักษ์อุบey... เพื่อให้เชื่อมั่นว่า
รุบeyจะมั่นคงยั่งยืนภายใต้ความคุ้มครองดูแลแห่งคณาจารย์

“ข้าพเจ้าไม่สนใจ” ชายหนุ่มบอกไม่ถูกว่า ทำไม่ความฉุนเฉียวจึงประดังขึ้นมา

(รัศมีจันทร์ หน้า 122)

หรือข้อความที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมอารมณ์ได้ดังนี้

อับดุลลาทำมือแนน ความโกรธพลุ่งขึ้นมาจนต้องพยายามกัดริมฝีปาก

(รัศมีจันทร์ หน้า 105)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต อับดุลลา ขานเป็นคนที่จริงจัง รับผิดชอบต่อหน้าที่ ภาระงานเพียงแต่แหงอยู่ภายนอกให้ท่าทีรักสนุกแบบชีวิตคนหนุ่ม

“เอขา...” น้ำเสียงนั้นราบเรียบ “นี่ล่ะการเมือง...เมื่อมีภาระหัวที่จะเหลือเชื่อ นานา
ก็ยอมต้องมีความตายเป็นบันไดแห่งความสำเร็จ...ฉุดแหงการซ่างซิงอ่านๆอูบตื้นๆด้วย
ความตายของพ่อ และบัดนี้มันกำลังขยายวงกว้างออกไป”

“เรากำลังอยู่ในจุดกลางแห่งการขยายตัวเข่นนั้นหรือขาน?”

“เชอไม่ใจนี่”

“แท้การออกไปประจำยังเสี่ยงมากยิ่งขึ้น การเสี่ยขานไปแต่ละคนยอมทำให้枉แห่งการ
ซ่างซิงอ่านๆแคบเข้า”

ผู้เป็นคุณคิดคงศีรษะ สีหน้าแลดงอาการเข้าใจเขื้น

“เราจะไปเที่ยวกันให้สนุก...โดยเฉพาะฉันอยากพบผู้หญิง คนที่เราพบเมื่อกลางวัน
นี้ ซีอิ๊วไนน์..นอร์..นางแบบแฟชั่นโฆษณา..บางทีกระโดมในทะเลขรายของเรานี่จะ
มีแยกพิเศษเสียแล้วคระหวัง”

(รัศมีจันทร์ หน้า 176 - 177)

นอกจากนี้อับดุลลายังเป็นคนที่ไม่โลกมาก ดังตัวอย่าง

“ข้าพเจ้าไม่สนใจ” ชายหนุ่มบอกไม่ถูกว่าทำไม่ความอ่อนเจี้ยวจึงประดังขึ้นมา

“ดูมันดีของรุ่บเปยา และความมั่นคงของรุ่บเปยา เมื่อผู้เดียวจะป่าครองก็ขอให้เป็น
หน้าที่ของผู้นั้น”

(รัศมีจันทร์ หน้า 122)

“ภาพ” ของอับดุลลา เป็นชายหนุ่มรูปร่างผิวขาว ตากม วงศ์ไว เป็นคนพูดตรงไปตรงมา
คลัด มีคุณธรรมอันดี เช่น ความรับผิดชอบ และไม่โลกมาก

สรุปบุคลิกภาพของตัวเอกฝ่ายชายจากการศึกษาบุคลิกภาพของตัวเอกฝ่ายชายในนวนิยายของลักษณ์ พบว่า บุคลิกภาพของตัวเอกฝ่ายชายปรากฏลักษณะดังนี้

บุคลิกภาพภายนอก

1. รูปร่างหน้าตา ตัวเอกฝ่ายชายทุกคนจะมีรูปร่างสูงใหญ่ ดวงตาดำคม จนูกดึงเป็นลั่นตรง ริมฝีปากบางครวญ ผิวน้ำใส่ส่วนใหญ่จะมีผิวขาวสะอาดเป็นพระสากลภูมิอาณาคและภูมิประเทศหน้าเย็นจึงทำให้ตัวเอกฝ่ายชายมีผิวขาว

2. อาภัปภิรยา ตัวเอกฝ่ายชายทั้ง 5 คน พบว่าป่วย 2 ลักษณะ คือ

2.1 ทำลีบต่าง ๆ ด้วยความรวดเร็ว แข็งกร้าว ดุ แต่เล็ก ๆ อ่อนโยน อาภัปภิรยาลักษณะนี้ได้แก่ เจ้าชายรามิล ตัวเอกฝ่ายชายจากเรื่องมหาราณี และเจ้าชายรังสิมันต์ ตัวเอกฝ่ายชายจากเรื่องดั่งดวงฤทธิ์

2.2 มีอิริยาบทที่สงบนิ่มน้ำ ยิ้มเย็น สง่า และมีความเชื่อมั่นในตนเอง อาภัปภิรยาที่ปรากฏลักษณะนี้ได้แก่ อโนหัย ตัวเอกฝ่ายชายจากเรื่อง เลือดขัดดิยา ศัลยา ตัวเอกฝ่ายชายจากเรื่องมงกุฎที่รัตน์ลังก์ และอับดุลลา ข่าน ตัวเอกจากเรื่อง รัศมีจันทร์

3. ลักษณะการพูด ตัวเอกฝ่ายชายทั้ง 5 คน พบว่า ลักษณะการพูดป่วย 2

ลักษณะ คือ

3.1 เสียงดัง ร้าวเร้า ได้แก่ เจ้าชายรามิล และเจ้าชายรังสิมันต์

3.2 เสียงนุ่มนวล พูดจาไม่เหด惚惚 คมคำย ได้แก่ อโนหัย ศัลยาและอับดุลลา ข่าน

บุคลิกภาพภายใน

1. สดปัญญา ตัวละครเอกฝ่ายชายทุกตัวเป็นคนฉลาด เรียนรู้เหตุการณ์ และความรู้ต่าง ๆ ได้รวดเร็ว แก้ปัญหาเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ดี

2. อารมณ์ ตัวเอกฝ่ายชายทั้ง 5 คน พบว่า ลักษณะของอารมณ์ป่วย 2 ลักษณะ คือ

2.1 อารมณ์ร้อน เคราแต่ใจตนเอง แต่ภายในอ่อนโยน ได้แก่ เจ้าชายรามิล และเจ้าชายรังสิมันต์

2.2 อารมณ์สงบ เก็บความรู้สึกได้ดี ได้แก่ อโนหัย ศัลยา และอับดุลลา ข่าน

3. คุณธรรมในการดำเนินชีวิต พบว่า ตัวละครเอกทั้ง 5 คน มีคุณธรรมอันน่าภูมิใจ คือ ลักษณะของความเป็นผู้นำที่เสียสละ พร้อมที่จะรับความทุกข์แทนผู้อื่นได้ทุกเมื่อ ผู้นำที่มีวิธีการคิดที่เต็มไปด้วยความรอบคอบ สามารถมองไ;yายทางการเมืองของทั้งประเทศและเพื่อนบ้านได้อย่างหล่อปลุกปะรัง พร้อมกับการกล้าที่จะตัดสินใจ

บุคลิกภาพของตัวเอกฝ่ายหญิง

ตัวเอกฝ่ายหญิงจากนวนิยายของลักษณ์นาดีทั้ง 5 เรื่อง ได้แก่ เจ้าหญิงศาสตรา ใน มหาราชนี, เจ้าหญิงทรงศึกษา ใน ดั้งดะงหฤทธิ์, เจ้าฟ้าหญิง ทิพรัตน์ดาวกุமารี ใน เสือขัดติดยา, เจ้าฟ้าหญิงจุฑาเสาวภาคย์ ใน มงกุฎที่ไว้บลลังก์ และองค์เทพีรศมีจันทร์ ใน รัศมีจันทร์โดยจะวิเคราะห์ที่ละเอียดดังนี้

เจ้าหญิงศาสตรา

เป็นเจ้าหญิง แห่งแคว้นศิริน เป็นพระราชธิดาที่ประสูติจากพระมหาเทวี มีน้องชายซึ่งยังเล็กอยู่ ชื่อ เจ้ายศิรินทร์ พระมหาเทวีสืบพระชนม์พระราชาธิบดีแห่งศิรินมีรานีพระองค์ใหม่ที่ทรงต้องการครองอำนาจทั้งหมด เจ้าหญิงศาสตราและน้องชายจึงต้องไปที่พระดำเนินนักค้นหามาด อันเป็นเมืองภูเขา 杳กาศค่อนข้างหนา และเป็นภูเขาระหว่างที่เป็นที่อยู่อาศัยกับปีศาจคึรีที่ตั้งของ กากสิก

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 ภูปร่างลักษณะ เจ้าหญิงศาสตราเป็นคนที่มีรูปร่างสูงโปร่ง ดวงหน้าเรียว ผิวเหลือง คิ้วและตาเป็นสีน้ำตาลเข้ม ผนຍາ ดังตัวอย่างที่บรรยายถึงภูปร่างลักษณะไว้ว่า

เมื่อพ่นบานพระทวารขอกรมาแสงสว่างแจ่มจ้าทำให้รุ่งคีที่ดู芒งะรงใน พะ
ภูษาสีน้ำเงินเรียบเงินชี้ดึงขึ้นดงหพักตร์เรี่ยจฉela ประกอบด้วยพระวันนุกด เหลืองเกือบ
เหมือนเทียนเข็มสิง พระขนงและพระเนตรเป็นสีน้ำตาลเข้ม เอกเซ่น เดียวกับดวงเนตรสี
ดำพัน ยกเว้นแนวพระโขนงซึ่งมีเม้มสนใจบอกรถึงความเต็ดเดียว พระเกศาที่ยาวอย่างยิ่ง
จากกึ่งกลางถึงปลายเป็นลีอ่อนดักพันไว้หลวม ๆ รวมกับเส้นหมู๋หอมอันมีดอกเด็ก ๆ
ซึ่งเหลืองแกลมขาวแม่นพระอนุชาพระองค์น้อยจะมีเค้าพระพักตร์เชกเดียวกันหากดูงพระ
เนตรแจ่มใส ร่าเริง ฉลองพระองค์อันมอม มีทั้งเศษหญ้าและรอยคลื่นแสดงถึง ‘กิจกรรม’
ที่ทรงกระทำมาตลอดเช่นนี้

“ไปมุดตามกอนญาามาละซี” พระพี่นางต้องดึงเศษหญ้าและใบไม้บนพระเกศาให้ “ระวังงูนະ”

(มหาราชนี หน้า 8)

1.2 อาการป่วย เจ้าหญิงศาสตราเป็นคนส่งงาน ตัวตรวจ มีความนุ่มนวล อ่อนโยนและเด็ดขาด ดังตัวอย่าง

บ้านพระทวารด้านข้างเปิดออก หัวนางชั้นผู้ใหญ่เริ่ม ‘นำเสด็จ’ หากเจ้าหนูยิง
แหง ศิรินหันหัวไปทางจากกันจนวน...ทรงค์เหี้ยดตรง พระหนีดบินด ฯ
ทรงศักดิ์ยิ่ง ดวงเนตรรุ่งโรมน์ดวงพักตัวเย้มสาวลับอุบย ฯ
ความลงงามเขิดชาย ดุรัคเมี๊ยะโดยรอบจากการองค์!

(มหาราชนี หน้า 42)

ความนุ่มนวล อ่อนโยน ขยายชัด ดังนี้

เจ้าหนูยิงศาสัวดราวางพระนัดถั่ลงบนพระอังสาพระอนชา ทรงบีบบินด ฯ ให้มันใน
ความอบอุ่นรา
พือยู่ไกล์เชือ !

(มหาราชนี หน้า 127)

ขอความที่แลกดงกว่าเดี๋ยวขาด เช่น

“ถ้าเจ้าชายภานุเทพทรงกล้า ก็... อาจจะ... จบเพคะ อย่างทรงลีมหม่มอมฉัน พอกกริช
แบบชาวหินนั้นด !”

“ชัด !” พระสุรเสียงทอคอกอน

“ฝ่านบทองเรือความหม่มอมฉันนิดเดียว

(มหาราชนี หน้า 630)

1.3 ลักษณะการพูด เจ้าหนูยิงศาสัวดราเป็นคนพูดตามมีเหตุผล ว่าจาคมด้วยแต่แฝง
ด้วยความอ่อนโยน ดังตัวอย่าง ลักษณะคำพูดอ่อนโยนในที่มีต่อคนเดินทางสั่นจากราชสำนักศิริน
ซึ่งกราบหูลผิดธรรมเนียมประเพณีของการเข้าเฝ้า เพวารความดีใจที่ได้เห็นพระโ enim แต่พระองค์
ก็ไม่เห็นว่าเป็นความผิด ยังพูดจากด้วยความอ่อนโยนเข่นเติม ดังนี้

“เกล้ากระหม่อมดีใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้เฝ้าหูละของพระบาท”

“ขอปีณากร” กระแสร็บสั่งอ่อนโยน รอยเย้มสาวลงดงงาม”

“คงเห็นอยมา เดียวจะให้คนพาไปพัก”

(มหาราชนี หน้า 14)

เดียงที่นุ่มนวลของเจ้านผู้ศาสตรา ดังนี้

“เชอพอจะบอกพี่ได้หรือยังว่าร้องไห้ทำไม ?”

พระสรเรสียงมนวล ทำให้สะดึงหัวใจอยู่ พระพักตร์ขาวดิบ...พระพี่นาง
ประทับยืนอยู่ริมลำธารฟังตรงข้าม ภายใต้ความมัวล้ำของต้นไม้ใหญ่

(มหาราชนี หน้า 88)

จากความคาย ดังนี้

เสนาบดีผู้เข้ากลั้นยิ่ม “นานแล้วนะพระเจ้าค่ะ ที่ไม่มีใครได้เห็นฝ่าพระบาท”

“พูดง่าย ๆ ว่าคล้ายมาดูด้วยหลาด”

“ช่างป่า ให้นำมาเข้าบวนแห่งหนอย่างไร คนก็ไม่ปราบนามาดูพระเจ้าค่ะ”
คำกราบบูละเมียดละไม อ่อนโนยเสียยิ่งนัก

“แต่ถ้าเมื่อไหร่ประกาศว่าเป็นช้างเมือก อย่ามาดูเลย ยังตั้งเครื่องบูชาเดียด้วย”

“ตกลง” เจ้านผู้ศาสตราแย้มสรวล “ขันเพิ่งรู้วานนาตาฉันคล้ายหัวงเมือก”

(มหาราชนี หน้า 145 – 146)

ข้อความที่แสดงคำพูดที่มีเหตุผล ดังนี้

“แล้วใครเป็นคนบอกคำว่าพี่ชื่อแพะ พี่ชื่อแกะ ?”

“กีแพะร้องแบบ”

พระพี่นางพยายามประทานคำอธิบาย

“แต่แกะมันไม่ได้ร้องแกะ ๆ นี่ค่ะ”

ราชองครักษ์และนางพระกำนัลผู้ตามเสด็จได้แต่อมยิม

“คำบางคำไม่ได้เรียกตามเดียงหรือตามลักษณะ อย่างเสื้อมันก็ไม่ได้ร้องเสือ ๆ
แต่คนที่พบมันที่แรกกำหนดไว้ว่าจะเรียกอะไร ถ้าพนอีกครั้งจะได้เรียกเหมือน ๆ กัน
รู้กันทั้งทวีปถึงตะวันออก อย่างนกกี้แยกไปป่านกตะวัน ก็จะพ่อเยี่ยกถึงแม้ เห็นไฟมีกะ ทุกคน
รู้หมดว่าตัวอะไร ไม่ต้องมานั่งอธิบายว่า ตัวมีสีขาว วิงเรือง อะไรทำนองนั้น”

(มหาราชนี หน้า 123)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 ลติปัญญา เจ้าหญิงศาสตราเป็นคนฉลาด }singเกตได้จากคำพูดที่โต้ตอบกับบุคคลอื่น ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้รวดเร็ว การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะที่ประทับอยู่ที่คันธาราส ซึ่งไม่เคยมีความลับดากมากนัก ดังตัวอย่างที่เห็นได้จากการเรียนรู้ใน การปรับตัวให้เข้ากับผู้นำเผ่าต่าง ๆ ของหิมวันต์

พระสูรเสียงดือไปลดลงพอเข้าพะพระองค์” เข้าจะมีเกลือกลางฝ่ามือถวาย
ต้องทรงหยิบแต่พระโอษฐ์นิดหน่อย วันนี้ก้าจะหมดแล้ว คงต้องเสวยน้ำสักขวด
แล้วก็ไม่เสวยอะไรเด้อ อีกอาทิตย์หนึ่ง”

“อัลลัล!”

เจ้าหญิงแห่งศรีขันออกพระโอษฐ์ แต่พระนลากู เสวยเกลือที่ถวายได้แล้ว
คล่อง ดวงหน้าของผู้นำเผ่าจึงยิ้มกว้างไปตามกัน บางคนจับพระหัตถ์และริมฝีปาก
ขยายช้าๆ นอบนับยิ่ง

(มหาภานี หน้า 397-398)

ผู้เขียนได้แสดงให้เห็นความฉลาดของเจ้าหญิงศาสตรา จากการสนทนาระบุคคล
กับพระบิดา ไว้ดังนี้

ก่อนถวายบังคมลา พระชนกมีกระแสร็บสั้งเปา ๆ

“เหล็กกล้าที่สุดมีจุดเปราะเท่ากับไหมมิรอยพรุนเพราะกินตัว”

พระธิดาแย้มพระโอษฐ์จำใจ “หญิงจะใช้ไหมพันดาบเพกค”

พระราชาธิบดีแห่งศรีขันทรงพระสุราล “ขอให้โชคดี”

เจ้าหญิงศาสตราแย้มพระสาวล้อยู่ในพระพักตร์ ขณะเลสตีจือกฝ่าย
หน้า...พระบิดาทรงช่างเบรียบเที่ยบให้เห็นชัด
เหล็กกล้ากับผ้าไหม!

‘เหล็กกล้า’ คุณกิบ ก้าว กระด้างจนเป็นหังการ ทว่า ‘จุดเปราะ’ อยู่ตรง
ใน内で ‘ไหม’ ซึ่งยากกว่าแต่อย่างนี้ก็ว่ามีอันตราย

ผ้าไหมให้ความอบอุ่น นุ่มนวล

ทว่าผลลัพธ์เมื่อใด รัดคอตายได้เมื่อนั้น

อัครภูมารีแห่งศิขินถอนพระทัย ‘เหล็กกล้ากับไฟ’ ประทับrootย!

(มหาภานี หน้า 278)

2.2 ภารณ์ เจ้าหญิงศาสตราเป็นคนที่มีภารณ์เยือกเย็น ดังตัวอย่างที่แสดงถึงภารณ์ที่เยือกเย็น จากบทสนทนาระหว่างเจ้าชายศิริรินทร์และเจ้าหญิงศาสตรา

“พี่หญิง กลับบ้านเราเถอะ” พระสุรเสียงยังขึ้นพระนาสิก

เจ้าหญิงศาสตราประทับลงบนก้อนหินบนราบ เจ้าชายพระองค์น้อยจึงประทับยืน ก้าวกระโดดไปตามก้อนหินระหว่างสะพานในลำธาร เลटื้อเข้ามไปหา แล้วคุกพระษงช์ลงเบื้องพระพักตร์

“แค่คิดถึงบ้านเท่านั้นแน่หรือ?” ถ้อยรับสั่งของโนยิน พลางใช้ปลายนิ้ว พระหัตถ์แตะรอยขึ้นตามขันพระเนตรพระอนุชาที่เปลี่ยนแพ

เจ้าชายศิริรินทร์ทรงนิ่ง เพราะไม่เคยหูล้อไม่จริง พระพี่นางก็ทรงเมียบรอฟคำตอบ ท้ายสุดพระอนุชาถูกใจ “ดูดพระอัลลาสะหูลอยๆ”

“ชายเล่นเรื่องอยู่คนเดียว ก้อนหิน แล้วเขาก็มา”

พระพี่นางไม่ทรงซักว่า ‘เข้า’ คือใคร

“เขานอกกว่าเข้าซื่ออย่า ชายก็คิดว่า...ลูกคนดวนมัง...เราถูกเล่นเรื่อตัวยกัน ดำเนินมันให้นี่นะ เขานอกกว่าทางนั้นมีส่วนผลไม้ เรายังไงไปกัน...”

เอ...การปีนขามรัวนี้เล่าขามเสียก็ได้นี่... “ชายจะเข้าวิ่งแข่งกันไปพบ...” เจ้าชายพระองค์น้อยกลืนพระเขี้ยว

“ชายอุษาตาโตเข้าเรียก...หูลหม้อมพอ...” ถ้อยรับสั่งเบาอย่างยิ่งระหว่างซิบ

“ชายก็เลยรู้ว่า...”

“พี่เจ้าให้เชือพังแล้ว” กระเสือบสั่งนำขาด

“นะ...รับทราบกับรับรู้ด้วยกันนะนะ”

“ใช่ พึงถอนเรื่องความอดทน อดคืออดกลั้น ไม่แสดงออกด้วยกาย
จาก แต่นั่นคือการพยายามขึ้นใจ”

(มหาภานี หน้า 89)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เจ้านายศักดิ์ราต้องจากบ้านเมือง คือ ศิริน 'ไปเพราะเหตุผลทางการเมืองตั้งแต่เป็นเด็กและประทับที่พระตำหนักคันถมามาส ซึ่งข้ารุดต้องไปซ้อมแคมป์ใหม่ พระตำหนักคันถมามาสเป็นเมืองที่อยู่ในเขตหน้า หรือเมืองภูเขากะต้องมีการตระเตรียมลังของไว้สำหรับหน้าหน้า เจ้านายศักดิ์ราไปประทับที่พระตำหนักคันถมามาสด้วยความอดทน ทรงแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับสถานที่อยู่อาศัยด้วยความประยัดและอยู่ได้อย่างมีความสุข จนกระทั่งเมื่อต้องกลับศิรินเพื่อทำหน้าที่ของลูกที่ดี คือ เดินทางไปวิเทหด้วยเหตุผลทางการเมืองทั้ง ๆ ที่ตนเองยังไม่รับรู้ถึงเหตุผลที่แท้จริง แต่ด้วยความเป็นห่วงในพระราชบิดาและเพื่อประเทศชาติจึงต้องเดินทางสู่วิเทหด เจ้านายศักดิ์ราจึงจัดเป็นผู้ที่มีลักษณะของความเป็นผู้นำที่ดี คือ คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง การตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติ เพื่อศิรินทั้งสองข่ายจะได้มีตำแหน่งที่ดี และความเป็นผู้นำปราศจากเดนชัดอีกชั่งหนึ่ง ดังตัวอย่างที่เจ้านายศักดิ์ราได้แสดงให้เห็นถึงความเห็นแก่ประเทศชาติหรือส่วนรวมไว้ๆ

ทรงห่องติดต่อราตรีในพระทัย 'ครู' ผู้เข้ามาถวายพระอักษร เคยกราบบูชา
 "ธรรมะสูงสุดของผู้ครองแผ่นดินคือขันติธรรม คนจะครองแผ่นดินได้ต้อง^๑
 กระทำตนแยกแผ่นดิน แผ่นดินเป็นผู้ให้ความสมบูรณ์แห่งพืชพันธุ์อัญญาหาร แผ่นดินรับ^๒
 ความร้อนไว้ในเวลากลางวัน และคายความอบอุ่นในยามราตรี แผ่นดินรับความสกปรก
 ทั้งมวลเพื่อแปรให้เป็นประโยชน์ใหม่ แผ่นดินไม่เคยรู้สึกต่าต้อยแม้จะถูกเหยียบย้ำ คน
 จะครองแผ่นดินต้องรับธรรมะจากแผ่นดินมาปฏิบัติให้ได้ยิ่งกว่า จึงสมควรแก่คำว่า...
 เจ้าแผ่นดิน..."

วันนี้ในฐานะ...เจ้านาย ผู้แทนแห่ง 'หง' ทั้งปวงของศิริน ในฐานะผู้ด้ำรัง
เชือสายแห่ง...เจ้าแผ่นดิน...ต้องดำรงพระองค์ให้ได้ในขันติธรรม ดวงพักตร์อัครกุมารี
แห่งศิริน ลงบะ夷 ลงมุนเสียจนเจ้าชายรามิลทรงชังจัก ขามาดพระขนง

(มหาราชนี หน้า 268)

'gap' ของเจ้านายศักดิ์ราโดยสรุปคือ ภูป่าสูงปีง ดวงหน้าเรียวคิ้วเข้ม ตามหัวภาพรวมคือเป็นผู้หนุ่นใหญ่ที่ล sway อาภกิจยาเป็นคนล่งงาม อ่อนโนนและเด็ดขาด พูดจา มีเหตุผลแห่งไว้ด้วยความนิ่มนวล ด้านสติปัญญาเป็นคนที่อ่อนโยน อารมณ์เยือกเย็น คุณธรรม

อันน่ายกย่องคือ คิดคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมคือประเทศชาติเป็นที่ตั้ง

เจ้าหนูผู้ทรงกระศึก

เป็นเจ้านายผู้ทรงแคว้นพันธุรัฐ มีพิชัยชื่องเข้าแต่ใจตนเอง คือ เจ้าชายทุติธรา ด้อมา ต้องแก้ไขปัญหาที่เจ้าชายทุติธรา จนต้องตกไปเป็นเชลยของแคว้นกาสิก แต่ก็ได้กลับแคว้นพันธุรัฐ อย่างมีความสุข

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 ภูปร่างลักษณะ **เจ้าหนูผู้ทรงกระศึก** ภูปร่างบ่างระหง ดวงตา สรวย ดวงหน้าเรียว ผนمخาลสีน้ำตาล ดังตัวอย่างที่ผู้เขียนได้แสดงให้เห็นถึงภูปร่างลักษณะของเจ้าหนูผู้ทรงกระศึกผ่าน ความรู้สึกของเจ้าคุณก烙าใหมและโดยผู้เขียนบรรยายเอาไว้ว่า

เจ้าคุณก烙าใหมเหลือบดูว่ารองค์ บาง ระหง ในช่องพระองค์กำมะหยี่สัน្ឋเสิน
เข้มจนแลดูเกือบดำ ดวงพักตร์เรียว ชูบ คล้ายคลอกจากหินอน หากดูงเนตรยาม
ชูยแวงเข้มแข็งยิ่ง

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 70)

หรือบบรรยายถึงรายละเอียดของเส้นผม ดวงพักตร์ ดวงเนตรไว้ว่า

รองค์บาง พระเกศายาวส่าย พระพักตร์เรียว ดวงเนตรกว้างใส ชน

พระเนตรตรงปลายค่อนข้างเป็นสีอ่อน คล้ายแต่ต้องผงทองไว้เป็นประกาย

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 237)

1.2 อาภกปริยา **เจ้าหนูผู้ทรงกระศึก** เป็นคนที่มีกิริยาอาการต่าง ๆ ที่นุ่มนวลแต่ก็มี ความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว ลงตัว ดังตัวอย่างที่แสดงถึงความนุ่มนวลไว้ว่า

ท่ายอพระองค์ลงถวายคำนับ งดงามเสียยิ่งนัก ดวงพักตร์เรียวเสลาลະมุนไส

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 587)

เจ้านปุยทรงศึกามีความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยว เช่น

เจ้าฟ้านปุยแห่งพันธุรัฐคุจะ “เปลี่ยนไป” พระลักษณะนุ่มนวล อ่อนโยน แปลเป็น^{เข้มแข็ง เด็ดขาด รวมทั้ง “รัดเร็วปานพาย”}

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 314)

1.3 ลักษณะการพูด เจ้านปุยทรงศึกามีความเป็นคนที่พูดจาอ่อนโยน นุ่มนวล อ่อนโยน
ดังตัวอย่าง

เช้านี้ เสียงป่าเขา เสียงฝีเท้ามาฝ่ากุ่มหมอกจัด แสดงว่า “ภารกิจ”
เร่งร้อน.. พี่ชายหนีเรื่องอะไรได้ยังก็รู้ บานพระทวารเปิดออกท่านราชเลขาฯ ถวาย คำนับ
ลงทันที เมื่อประจักษ์ขัดว่าผู้ใดประทับคออยู่
“วันนี้มาแต่เช้า”

ถอยรับสั่งอ่อนโยนยิ่ง เพราะผู้มากด้วยวัยรับราชการมานาน จนเป็นที่ไว้วาง
พระราชนฤทธิ์

“ท่านสมุหฯ ไม่สบายพระเจ้าค่ะ เก้ากรະหมอมจึงต้องนำรายละเอียด พระราช
พิธีมาถวาย เพราะทรงอยากรอดพระเนตร”

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 16)

หรือ

“ขอปี๊ มาลัด” กระแสร็บลังเต็มตื้น

“ฉันจะ...เก็บไว้”

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 147)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดปัญญา เจ้านปุยทรงศึกามีความเป็นคนคลาด สามารถแก้ปัญหาที่พี่ชายคือ^{เจ้าชายทุติธร ซึ่งเป็นผู้นำที่เป็นคนใจร้อนและย่อหย่อน สร้างปัญหาไว้} เจ้านปุยทรงศึกาตัดสิน^{ใจแก้ปัญหาอย่างพยายามไม่ให้กระทบกระเทือนต่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และเป็นทางออกที่ดีที่สุด}

นอกจากนี้เจ้าหนูงทรงศิริกายังเป็นผู้ที่ปรับตัวให้กับสถานการณ์ต่าง ๆ เมื่อหลงเข้าไปเป็นหุลย์ของแคว้นกาลิก เจ้าหนูงทรงศิริกาพยายามปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสมกับเป็นชัตติยะมานะ ดังตัวอย่างที่เจ้าหนูงทรงศิริกาได้รับการไว้วางใจให้ดำเนินการแก้ปัญหาที่เจ้าชายทบุตรสร้างขึ้นไว้ว่า

“แม่เชือ..หากมีอะไรเกิดขึ้น หูงจะจัดการได้อย่างดีด้วย”

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 74)

ความยอมรับจากคณเสนาบดีในด้านความฉลาด ดังนี้

คณเสนาบดี รู้แก่ใจทุกคนและต้องยอมรับอย่างคุณยุติธรรม เจ้าฟ้าหูงแห่งพันธุรัฐทรงพระรูป พระโอม พระศติปัญญา

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 197)

เจ้าชายรังสิตกิยอมรับความฉลาด ดังนี้

หมอมัจฉรีย์นีกเคนอ พูดถึงสุวะมักไม่ลด แล้วหมอมัจฉรีย์เดพบุญ

ฉลาด แล็กซ์ย

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 258)

2.2 อารมณเจ้าหนูงทรงศิริกาเป็นคนที่มีอาرمณอ่อนโยน มีเมตตาแต่เอาแต่ใจตนเอง และชอบคิดไปเองข้างเดียวในใจ ดังตัวอย่างที่กล่าวถึงความรู้สึกขณะที่เจ้าขันฟู (กระรอก) ด้วยว่า

“ขันฟูเพคะ” คำกราบทูลเบออย่างยิ่ง กระแสแห่งความไม่สบายนิจชาติของร้อยปراภร “ตายแล้ว”

ตาย..คำนั้นคือขึ้นบัญชีพระหทัย เจ้าตัวน้อยขันฟู ทางเป็นพวงพุ วิงไป
วิงมา นั่นนะหรือตาย ยกอย่างยิ่งที่รัมพะโอบรุษจะบูบมีบ

“ทำไม?”

“มันชอบไปทางปีกพระตำแหน่งนักโน้น...”

ใช่..เจ้าขณฟูดูราภกับรู้ เพราะมักจะไปก่อการเป็นประจำ พอจวนตัวเข้า มันก็จะวิงกลับมา

“เจ้ายอร์คเพค” พระพี่เลี้ยงทูลอีกอีก

เหยียบสัตว์เลี้ยงตัวโปรดแห่งองค์เจ้าหลวง บางคราวจะถูกปลดปล่อยให้ บินเป็นอิสระ โดยเฉพาะในยามหน้าร้อน เจ้ายอร์คจะเข้ามายายในพระตำแหน่งของเจ้าขณฟูแน่นัด ตอนนี้ไปจะไม่ได้ทดสอบพระเนตรร่างก珞มข่าววิ่งปราดเปรียว พวงทางปลิวไสว

“ดี..ชมดีนัก!”

เจ้าฟ้าหูนใหญ่ทรงคิดว่างหนังสือไวน์ใต้ทรงสูงข้างพระเก้าอีที่ประทับ ก่อนจะประทับขึ้น เศรีจไปยังพระบัญชา แบบพระพักตร์กับกระจากเย็นชีด อากาศ ภายในห้องขาดล้า หิมะเกาะแข็งบางส่วนละลายแล้วว่างแพรวพราว

ดี..จะได้มีทรงทดสอบทิ้งสิ่งใดไว้เบื้องหลัง

กริชนำเสนอเรียนเชิญบานะม้ายแห่งผ่านดงหฤทัย ดี..หากไม่ได้จะฟูมพัก เลี้ยงคุณน “อุลินธร” จะมี “ราชินี” เศรีจผ่านมาประทับเจ้าขณฟูคงถูกนำไปปล่อยคืนสู่ป่าสน

มันจะหากินเองเป็นหรือ

มันจะเสียบแหงาเปลาดาย ไม่รู้ว่าถูกทอดทิ้ง

เสียงพระพี่เลี้ยงเข้ามากิล ทดสอบใจเบาๆ

“มันคน ไม่ระวังตัวเพค”

ใช่..องค์เอิงก็ควรระวังพระองค์ อิสรภาพแค่มือเอื่อม..บัดนี้..ทดสอบพระเนตรเสียนี้ คือ อุลินธร..ทดสอบพระเนตรเสียเดิม นี่คือที่ประทับ อีกไม่นาน ภาพทุกอย่างจะเคลื่อนหายทุกสิ่งทุกอย่างจะกล้ายเป็นความเงียบแหงาวัวเท่าวังเทง

(ตั้งดาวนฤทธิ์ หน้า 130-131)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต คุณธรรมที่ปรากฏชัดของเจ้าฟ้าหูนใหญ่ทรงคิด คือความเป็นผู้นำที่เต็มไปด้วยความรอบคอบ คิดถึงแผนดินของตัวเองตลอดเวลา ไม่ว่าในขณะที่

ต้องแก้ปัญหาของเจ้าชายทุติธรรม หรือต้องปรับตัวเองในขณะที่เป็นเชลยของกาลิก เจ้าหญิงทรงศักดิ์ที่สิ่งต่าง ๆ ด้วยความคิดถึงแผนดินของตัวเองเสมอ ลักษณะของความเป็นผู้นำที่เด่นชัดของเจ้าหญิงทรงศักดิ์ คือ ตอนที่เก็บสูญเสียเจ้าชายรังสิตมันต์ การสั่งการและการตัดสินใจเด็ดเดี่ยว ล้วนแล้วแต่เป็นลักษณะของความเป็นผู้นำที่ดีทั้งสิ้น ดังตัวอย่างที่ทรงแก้ปัญหาของเจ้าชายทุติธรรม ว่า

น่าเสียดาย...มิใช่เจ้าฟ้าชาย
น่าเสียดาย...มิใช่มกุฎราชกุมาร
ดวงเนตรที่แผลมา มีกระแทกตอนไหน
“เจ้าคุณคงจะต้องหาคนสั่งราชการแทน
เพราะ...เจาครัวจะไปป้อมปืนด้วยกัน...”
“เกล้ากราหม่อมเตรียมแผนงานไว้แล้ว”
คำกราบบุพเพแสดงความรอบคอบ จับไก
“แต่...การสั่งราชการควรเป็น...ผ้าบาล”
นั้นคือการบอกใบ้ให้ประทับอยู่ มิต้องเดี๋ยวพะองค์เอง
“ตะกีนันพุดคำว่า...เจา...นะ” กระดิรับสั่งหนักแน่น

(ดังดรามาเรื่อง หน้า 69)

หรือการสั่งการ และการตัดสินใจเด็ดเดี่ยวในขณะที่แก้ปัญหาของเจ้าชายทุติธรรม ว่า

“ฉันไม่ห้ามเรื่องสงสัย!” กระดิรับสั่งเข้มงวด
“แต่ฉันต้องการให้มีข่าวอย่างนี้ออกมาก่อน หลังจากนั้นอาจจะเป็นข่าวการ
กระบวนการกระทั่งกันโดยบังเอิญ ขาว...เจ้าฟ้าหญิงแห่งท่านตระหง่านเข้ามาแล้วเราถ่าย
ภาพตอนรับอย่างสมพระเกียรติที่ป้อมปืน ก่อนการจัดขบวนส่งเดี๋ยวผ่านไปกาลิก
อย่างสะตอกสนใจ ขาวอย่างนี้แหละที่ฉันต้องการ แล้วเจ้าคุณต้องทำให้ได้ด้วย!”

“พระเจ้าค่ะ” เสนาบดีมหิดไทยทูลสนองอย่างจำใจ
 “เจ้าคุณ...ตอนแรกลงขาว ถ้าไม่จำเป็น อย่าให้ใครเข้าเห็นหน้านะ เพราะ
 หน้าเจ้าคุณบอกขาตองกันข้าม”

(ดังดรามาเรื่อง หน้า 69)

หรือที่กล้าตัดสินใจแก้ปัญหาที่เจ้าชายทุกธิดร่าวัดดังนี้

“ทางเดียวที่จะทำได้ต้องสูตรห่วงนี้คือจัดขบวนอัญเชิญเสด็จเข้ามาประทับ...ฝ่ายใน...ให้สมพระเกียรติ อาจจะเป็นการมาเฝ้าเพื่อว่ามพระราชพิธีหรืออะไรก็ได้...”

คำกราบทูลค่อนข้างอึ้ง เพราะรู้ดีถึง ‘การคราวไม่ควร’

“ฉันไปองเจ้าคุณ” กระแสร็บสั่งมั่นคงยิ่ง

“อย่างน้อยเราต้องทำให้กาลีและท่านตะรู้ว่าเราได้ว่าษาพระเกียรติยศเข้า

ฟ้าหอยังพระคุณมั่นไว้อย่างดีที่สุด เจ้าคุณไปพักเถอะ ฉันจะเดี๋ยมงานกับเจ้าคุณ
มหาดไทย..”

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 93)

ดังนั้นจะเห็นว่า “gap” เจ้าหอยังทรงคิดเป็นคนรุ่่งหน้าตาดี มีความอ่อนในทั้ง
อาภกิริยา และการพูด มีความเมตตา แต่เข้มแข็งเด็ดเดี่ยว คุณธรรมที่ดีงามคือมีความเป็น
ผู้นำที่ดี กล้าตัดสินใจและรับผิดชอบ

เจ้าหอยังทิพรัตน์ราภุมารี

เป็นเจ้าหอยังแห่งแคว้นยโสธรที่ต้องรับภาระเป็นราชินีของสหพันธรชูชีงต้องเลือก
หน้าที่ ลงทะเบียนไว้

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ เจ้าหอยังทิพรัตน์ราภุมารี มีรูปร่างผอมสูง ผอมมาก
ผิวขาว ดวงตาคม ตั้งตัวอย่างที่ผู้เชี่ยวชาญได้กล่าวถึงรูปร่างไว้ว่า

瓜形 คือรูปร่างบางเส้นที่ประดิษฐ์ที่ประทับทึ้งให้นางข้าหลวงคนโปรด
ท่องถายตาไปยังหน้าที่คงดอยนิ่งอยู่ด้วยท่วงท่าผยอง

(เลือดขัดติยา หน้า 220)

มีข้อความที่บรรยายถึงดวงพักตร์ พระเกศา ดวงเนตร และอุคลองพระองค์ โดยผ่าน

ความรู้สึกของพระนรม ไว้ดังนี้

พระนรมมีได้ทุกดอบ แต่เมื่อจัดกลีบพระภูษาด้วยเรียบร้อยแล้ว จึงดอย ออกห้าง
ใบนิดหนึ่ง ดูงต้าเป็นประกายอย่างภาคภูมิ เพราะผู้ที่ประทับยืนอยู่ตรงหน้าภายใน
เครื่องแต่งพระองค์เต็มยศ มิใช่เจ้าฟ้าหถึงพระองค์อยต่อไป แต่เป็นขัตติยนารีแรก
รุ่นพระชั้นชา ดูงพักตร์ผุดผ่องเกือบจะเป็นสีเข้มพุตดใส่พระภูษา ทึ่งคายไปหมด
ญาธุรังสี ถูกเขมวดเกล้าพันไว้อย่างแนบเนียน สายสะพายลีสิดตัดกับคล้องพระองค์
และเครื่องราชวราภรณ์แพรวพราว ในพระหัตถ์มีขับพระพักตร์ผืนน้อยติดตัวกับพัด
ตามจีวิ ทอด้วยลูกไม้สลับเงินแล่งทองแล่ง ขอบหมอกรุ่นละม้ายคล้ายกลินดอกไม้
แรกแย้ม แต่ความสดใสรุ่งเรืองของเนตรและรอยแย้มพระ โอมรูสิกุลบานสุด ดูเหมือนจะ
ข่มคุณลักษณะอื่นเลียบสัน

(เลือดขัตติยา หน้า 201)

1.2 อาภากปริยา เจ้าหถึงทิพรัตน์หารุ่มารีเป็นคนที่ลงงาน เป็นตัวของ
ตัวเอง ดังตัวอย่างที่กล่าวถึงท่วงท่าที่ลงงานไว้ด้วย

รับสั่งแล้วก็เลยเสด็จลงารองค์ระหว่างขึ้นเต็มที่ ท่วงท่าสง่าทุกอิริยาบถ
โดยมีต้องทรงเสด็จสองเดย์แม่แทนอย

(เลือดขัตติยา หน้า 197)

ความเป็นตัวของตัวเองของเจ้าหถึงทิพรัตน์ ปรากฏชัดตั้งแต่ยังเป็นเจ้าหถึงพระองค์
น้อย ดังนี้

เจ้าฟ้าหถึงทิพรัตน์ด้วย ขยับพระองค์ หากพระพี่นางจะไม่รับสั่งขึ้นเสียก่อนว่า
“เชอ เดินตามพี่มาแล้วกัน เพราะโดยคำแห่งไม่ว่าจะเดี่ยวๆ หรือในภาย
หน้าเชอจะต้องเดินตามที่ตลอดไป”

“ก้าหถึงไม่เดินเสียอย่างเดียว หถึงก็ไม่ต้องตามใคร”

“ตามใจเชอซี”

(เลือดข้าตติยา หน้า 174)

1.3 ลักษณะการพูด เจ้าหญิงทิพรัตน์รากรามารีพุดจากสุภาพ อ่อนโยน คำพูดจะต้องเป็นลิ้งที่ปูริบติ คือ ยืนอยู่บนพื้นฐานของความรับผิดชอบ ดังตัวอย่างที่แสดงถึงว่าจากอันอ่อนโยนฯ

พระที่นางชัดชื่นแรมเยาะ แต่พระองค์เสียงอุบๆ ดังเบา ๆ อย่างปลอบประโลมฯ
หันไปดูตั้งแต่แรกแล้ว ให้พี่น้ำยังไงมันก็มาไม่ถึงแต่ก็ต้องพยายามลองดู
ของอะไรถึงแม้เราจะดูดความสามารถแต่ถ้าอยากจะได้ก็ต้องลอง บางที... ใครจะ
รู้ว่าหากเราพยายามมาก ๆ เราอาจจะได้ก็ได้”

(เลือดข้าตติยา หน้า 137)

หรือตัวอย่างคำพูดที่ต้องมีความรับผิดชอบฯ

“ไม่ต้องห่วงหรอกน่า... บางที่ฉันอาจจะได้ทำอย่างนี้อยู่อีกไม่นานนักหรอก
 เพราะ... ฉันก็เหมือนกับ 'ใคร ๆ' เขานั้นแหละ คือมีทั้งหน้าที่และหัวใจ... ถ้าเมื่อใด
ฉันต้องทำหน้าที่ ฉันก็คงต้องทำอย่าง 'ใคร ๆ' เขาก็อ... ละทิ้งหัวใจไว้ข้างหลัง”

ม้าทั้งสองลดเลี้ยวลับ้ายไปในแนวไม่นานแล้ว แต่สายพระเนตรยังจับจ้อง
 ไปเบื้องหลังอย่างแน่น

“ทางข้างหน้า ฉันยังมีภาระค่อยอยู่อีกมากเหลือเกิน เพราะฉะนั้นตอนนี้
 ขอให้ฉันใช้ชีวิตให้ลมหายใจลุดก่อนที่ภาระอันหนักหงหงายเหล่าจะมาถึง... พรุ่งนีบลูก
 ฉันด้วยนะพกฯ ฉันจะออกไปแต่เช้า...”

(เลือดข้าตติยา หน้า 327-328)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดับญญา เจ้าหญิงทิพรัตน์รากรามารี เป็นคนที่อ่อน懦 ซึ่งปรากฏชัดตั้งแต่ร้อยเด็กเมื่อトイเข้ากับความสามารถเรียนรู้และการเมืองได้อย่างดีและด้วยความรวดเร็วดังตัวอย่างที่แสดง

ถึงความคลาดตั้งแต่เยาว์ชันษา ซึ่งเห็นได้จากคำพูดของเจ้าหนูยิ่งทิพรัตน์ราภุมาธี ว่า “แม่ไม่ชอบอีตาเสนาบดีคนนี้!”

“ก็ตั้งกี่นี้เมียยังบอกญิ่งเลยว่า จะชอบใครหรือไม่ชอบใครก็ต้องเก็บไว้ในใจ”

“อย่ามาย้อนแม่นะญิ่ง!”

“ญิ่งไม่ได้ย้อน แม่พูดอย่างนี้จริง ๆ นี่นา”

เจ้าหนูยิ่งคงค้นอย รับสั่งอย่างคลาด แต่ก็ดูจะไม่ถูกพระทัยพระมารดาเป็นอย่างยิ่ง

(เลือดข้าตติยา หน้า 4)

หรือจากตัวอย่าง ที่แสดงถึงการเรียนรู้ในการเมืองไว้ว่า

**“ถ้าแม่สอนให้หูจักชนกรอย ให้หูจักสอนด้วย ให้หูจักดูคนด้วย ให้หูจักอ่านนาจ เพลง
หูยังจะจ่ายอะไรของโครโนมาได้ หูยังต้องมีอ่านนาจเสียก่อน และอ่านนาจเท่านั้นจะทำ
ให้หูยังรักษาของที่หูยินมานาจากคนอื่นโดยไม่ชอบธรรมไว้ได้”**

“หูยัง...”

“หูยังต้องก้าวไปข้างหน้าแล้วค่ะแม่ ก้าวจากกันนี้...เวลาอี๊...หูยังทิ้งหัวใจ
ของหูยังเสียแล้ว ตอนนี้ไปเป็นเรื่องของหน้าที่อ่านนาจและงาน แม่หรือโครหยุดยั่งหูยัง
ไม่ได้อีก!”

“แต่หูยังต้องพึ่งแม่...”

“ก็แมลงทำให้หูยังพึ่งชีคะ”

(เลือดข้าตติยา หน้า 220)

2.2 อารมณ์ เจ้าหนูยิ่งทิพรัตน์ราภุมาธี เมื่อยุ่งในวัยเด็กจะเป็นที่อ่อนโยน แต่เมื่อได้เข้าสู่ความอ่อนโยนต้องถูกบดบังจากความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ ทำให้เป็นคนที่เคร่งขรึม ควบคุมอารมณ์ได้ดี ดังตัวอย่างที่บ่งบอกถึงความเปลี่ยนแปลงจากวัยเยาว์ มาเป็นความเคร่งขรึม ไว้ว่า

ถ้อยรับสั่งที่ทุกถามไปเสียคนละเรื่อง และในระบบหลัง ๆ นี้คุณเมื่อคุณว่าพระคิดๆ ของคุณจะมีอะไรอย่างหนึ่งที่เปลี่ยนแปลงไป จนทำให้พระมาตราเกิดความเกรงใจ ขยางประหลาดนับตั้งแต่พระอธิบายถึงความส่งเนินนาบ ดวงพักตร์ที่เคยแจ่มเยาว์ เปลี่ยนเป็นเคร่งขรึม ดวงเนตรดำในญี่อย่างแยลลืกซึ้ง ซึ่งคุณเมื่อคุณว่าจะไม่มีใครสามารถเดาพระทัยได้

(เลือดขัดติยา หน้า 220)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต คุณธรรมอันน่าภูมิใจของเจ้าหญิงทิพรัตน์รากรุมาเร คือ มีความรับผิดชอบเป็นเยี่ยม คือ รับผิดชอบต่อราชบัลลังก์เพื่อประเทศชาติถึงแม้ว่าทางนี้จะทำให้ตนเองต้องเหนื่อยหนักเพียงใดก็ตามการตัดสินใจอย่างเด็ดเดี่ยว เลือกหน้าที่แทนหน้าใจเพื่อชาติบ้านเมือง อันเป็นลักษณะของความเป็นผู้นำที่ดี ดังคำสอนท่านของปิตาของอโนห์ย ที่กล่าวถึงความรับผิดชอบต่อประเทศชาติว่า

“เวลาเนื้อในทัยคิดแบบทหาร ทหารไม่เคยคิดอะไรทั้งนอกจากว่า ความผิด เป็นสิ่งควบคู่กับการลงโทษ แต่เจ้าหญิงรักษาทายาทธงคิดแบบนักปักครองระหว่างกลาง เสียส่วนน้อย กับการได้ม้าชั่งด่วนให้ญี่ เราต้องเลือกประการหลัง”

(เลือดขัดติยา หน้า 742)

จะเห็นว่า “ภาพ” ของเจ้าหญิงทิพรัตน์รากรุมาเรเป็นคนที่รูปร่างหน้าตาดีแต่แฝงไว้ด้วยความเด็ดเดี่ยว พูดจาอ่อนโยน สิ่งที่สำคัญยิ่งของเจ้าหญิงทิพรัตน์รากรุมาเร คือ ความเป็นคนรับผิดชอบต่อประเทศชาติ แม้ว่าจะต้องทิ้งความต้องการลึก ๆ ในใจของตนเองก็ตาม

เจ้าหญิงจุฑาเสาวภาคย์

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ เจ้าหญิงจุฑาเสาวภาคย์ มีรูปร่างผอม สูง ดวงหน้าเรียวเรียวยิ่ง เค้าเขียงขาดดวงตาสีน้ำตาล ผอมยิ่ง คำบรรยายที่กล่าวถึงดวงพักตร์ เส้นผมไว้ๆ

ฉลองพระองค์คุณบวรทูมสีขาวลิบด้วยไหมสีน้ำเงินส่งให้เห็นว่องค์เลิกบาง
เส้นพระเกศาอักไกวเป็นเบี้ยยวเกือบถึงบั้นพระองค์ ทำให้ดวงหน้าแจ่มเยาว์กว่าปกติ

(คงกะทิไว้บัลลังก์ หน้า 43)

นี้ข้อความกล่าวถึงรูปร่างว่าเด็ก งามสง่า วงศ์พัตรเรียว งามเข้ม ดวงเนตรคม
ลื้อกหัว และดวงเนตรไว้ดังนี้

ภาษาลีอันละเอียดชัย ต่อเมื่อพ้นจากขอประสบดี จึงเห็นว่องค์เลิกบางหาดตั้ง
ตรงอย่างทรงอ้านาจ ดางพัตรเรียวมีเด้าเฉียบขาด โดยเฉพาะดวงเนตรลีกหัวเป็น^๔
ประกายคมกวาวับ

(คงกะทิไว้บัลลังก์ หน้า 16)

หรือข้อความที่ศัลยภาคคำนึงถึงดวงเนตรในขณะที่พบเจ้าหญิงจุฑาเทพากย์ใน
ครั้งแรก ไว้ดังนี้

คำอุทานนั้นเกิดจากภาพของผู้ที่ขึ้นเดนอยู่ระหว่างประตูในชุดเดือคุณยกว่าดี
น้ำเงินเข้มเกือบดำขึ้นให้เห็นดวงหน้านวลละอองคมเหมือน โดยเฉพาะดวงตาม
ประหลาดอันแฟรงอ้านาจไว้เต็มเปี่ยมที่แลดูรวมมากอย่างแนวแบน...สายหนุ่มเลิกคิ้วนิด ๆ
ริมฝีปากได้รูปหุบลงนิห ดวงตาและบดูงดูเห็นกัน

(คงกะทิไว้บัลลังก์ หน้า 32)

1.2 อาภัปภิรยา เจ้าหญิงจุฑาเทพากย์มีท่าทีที่สง่า มั่นคง มีความเชื่อมั่นใน
ตนเอง ดังตัวอย่างที่บรรยายถึงอาภัปภิรยาไว้ดังนี้

หากในสายพระเนตรของเจ้าฟ้ารัชทายาทแห่งสถาเกตุ ความ ‘ยอดเยี่ยม’ ของ
กษัตริย์จะอยู่ที่ว่องค์บงระหง ในชุดสีน้ำเงินเกือบท่าสีพระเนตร แม้ดวงพัตรจะไม่
มีรายตกแต่งแม้แต่น้อย ทว่าดูรวมความสดใสร่างกูกูใบไม้ผลิจะมากันแต่เต็ม
ความพริมเพร้าไว้บนพระปρา แลพระโอษฐ์ที่หุบสนิท ไว้รอยแย้มสรวล หากความ
เคร่งชื่ม กลับทำให้ทรงความสง่ากว่าพระชนม์ จนทำให้เจ้าฟ้าชายเมศราธรอดกลั้น

พระไอซ์รูไไม่ได้

(มงกุฎที่ไว้บัลลังก์ หน้า 530)

1.3 ลักษณะการพูด เจ้าหนูงูฯ เสาวภาคย์ เป็นคนที่พูดตามเนื้อผู้ คมคำย ลูกา พนุมนวล ดังตัวอย่างคำพูดที่คมคำยและมีเหตุผลในขณะที่สอนพระอนุชาว่า

พระพี่นางเอื้อมหัตถ์ไปแตะพระอังสาพะ/onุชาเปา ๆ

“จำไว้ช้ายเล็ก.. ความคิดของคนได้มากกว่าการมีคนจริง ๆ เสียอีก ความคิดของคนอาจจะแตกต่างกันได้ ถ้าความคิดที่แตกต่างกันนั้นมีได้เป็นปฏิบัติกัน แต่ถ้าเมื่อได้ความคิดเป็นปฏิบัติกัน การทำลายถ้างกันจะตามมา”

(มงกุฎที่ไว้บัลลังก์ หน้า 21)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดปัญญา เจ้าหนูงูฯ เสาวภาคย์ เป็นคนที่ฉลาด รู้เท่าทันเกมการเมือง และสามารถเรียนรู้เหตุการณ์ได้รวดเร็ว ดังตัวอย่างที่แสดงที่การรู้เท่าทันการเมืองด้วยความคิดที่ฉลาด ได้ดังนี้

พระนางเจ้าแห่งลาเกตุจะเสด็จมาเยี่ยมเราเป็นการส่วนพระองค์”

พระชนงศ์เข้มเลิกขึ้นขณะที่พระสุรเสียงในพระศอดังเปา ๆ วา

“หือ?”

“ค่ะ ผิดสังเกต จะเสด็จก่อนวันงานเราต้องข้าไป”

“มั่นผิดสังเกตมากหลายวันแล้ว”

พระสุรเสียงเรียบ ข้า อย่างไตรตรอง จนพระอนุชาทรงแบกรับพระทัย

“ค่ะ?”

“เชื่อไม่รู้หรือว่า ครูไม่ได้เข้ามาสอนหนังสือ?”

เจ้าหลวงพระองค์ใหม่พะพักตร์เสียเล็กน้อย

“ชายไม่มีเวลา...”

“พี่ไม่ได้ตั้นนีเชอ แต่อยากให้เชอร์ว่า คนอย่างคุณของเชอนัน มักจะทำอะไร
อิกหลายอย่างที่เรามีรู้”

“หมายความว่าเรื่องนี้เกี่ยวพันกัน?”

“เชอเองก็ผิดสังเกตใช่ไหม?”

“ใจชิค แต่คุณเป็นคนอะไร จนถึงกับทางลากเกดูต้องรีบร้อนมา?”

“พี่ไม่ทราบ”

พระพี่นางขอแหงกษัตริย์พระองค์เดียว ก้อยรับสั่งนั้นไม่ตรงกับความจริงนัก จริง
แท้แล้วควรจะมีกระแสร็บลั่งว่า

“พี่ยังไม่ทราบเรื่องหั้งหมอด!”

(มงกุฎที่ไร้บัลลังก์ หน้า 467)

2.2 ขารมณ์ เจ้าหญิงจุฑาเทพาภรณ์ เป็นคนที่อ่อนโยน เยือกเย็น ดังตัวอย่าง
ในขณะที่สนทนากับคุณครุศัลยา เมื่อพระราชทานลายพระหัตถ์ให้แก่คุณครุศัลยาเพื่อจะได้เบิก
ใช้ยาอย่างสะดวก ไว้ว่า

เจ้าฟ้านธิงแห่งกษัตริย์แม้มดรากอนอยู่ ๆ ขณะวางของลายพระหัตถ์ลงบนโต๊ะ
“ทำไม่ดีนั้นต้องทำอย่างนั้นด้วยละดคร” “เจ้ายังดีนน” มีหน้าที่ช่วยเหลือ “ข้าแม่น
ดีน” แล้วก็เท่านั้น...ลายมือของฉันจะทำให้คุณได้รับความสะดวกทุกอย่าง เท่านั้นใช่
ไหมครับ?”

“พระเจ้าค่ะ”

ชายหนุ่มค้อมถ่ายคำนับอย่างสุภาพ สิ่งนี้ยังมีรายไม่สบายนิ่งอยู่อย่างเห็น
ได้ชัด

“ขอให้คนไข้หายเร็ว ๆ นะครับคุณ”

รับสั่งพลางเด็ดจ่านออก เป็นเครื่องหมายว่าการเข้าเฝ้ายุติลง

(มงกุฎที่ไร้บัลลังก์ หน้า 410)

2.5 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เจ้านญิงจุฑาเสาวภาคย์ มีคุณธรรมที่เด่นชัด คือ มีความรับผิดชอบเป็นเยี่ยม นั่นก็คือ การรับผิดชอบต่อราชบัลลังก์ในขณะที่กษัตริย์ขาดองค์เจ้าหลวง ผู้ที่เหมาะสมที่สุดที่จะดำรงตำแหน่งคือ พระองค์เอง ทั้ง ๆ ที่รู้ดีว่าหน้าที่นี้เป็นหน้าที่ที่ต้องแบกความรับผิดชอบให้กับหลวงไว้ด้วยตัวเอง แต่ก็ต้องเลือกประเทศไทย ต้องเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม อันเป็นลักษณะของผู้นำที่มีความเสียสละ ดังตัวอย่างที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อประเทศไทย ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าต้องเผชิญกับปัญหาอยู่ตลอดเวลา

“นม...ไปบอกเจ้าคุณท่านชาว อันจะลงไปเป็นประธานการประชุมแทนพระองค์ ให้ค่อยลักครุ...”

“เพค่ะ...”

ดวงพักตร์อันเคยงามล้ำมุนดุจกลับดอกไม้แรกเย็น ดูเหมือนจะถูกความร้อนแรงแห่งภาระหน้าที่ค่อยดูดซับความสดใสไปทิณน้อย คงเหลือไว้แต่ความแห้งกร้านที่จะต้องทรงเผชิญกับปัญหาที่ถาโถมเข้ามาโดยไม่หยดยั้ง

(มองกุฎีเรือบลังก์ หน้า 355)

“ภาพ” ของเจ้านญิงจุฑาเสาวภาคย์ จึงเป็นผู้ที่มีความส่วนรวม เนื้อเยื่าอ่อนตัว และอ่อนโยน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเสียสละประโยชน์ส่วนตน

องค์เทพีรศรีมีจันทร์

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ องค์เทพีรศรีมีจันทร์ มีรูปร่างสูงระหง ผิวขาว ดวงตาดำคม ผนด้าเป็นมัน มีรูปจันทรารคริ่งเลี้ยวที่หน้าปาก ดังตัวอย่างที่ผู้เขียนบรรยายถึงรูปร่างหน้าตาไว้ดังนี้

ร่างระหงที่ประทับอยู่บนแท่นสูงคงสงบนิ่ง ไม่มีท่าอื่นใด ไม่มีสรรพล้ำเนียง ที่แม้ แต่ผู้ชายยังละทากหอดถอนใจ

(รศมีจันทร์ หน้า 121)

มีข้อความที่กล่าวถึงผิวขาวไว้ว่า

หัดดูขาวคลุมฝ้าไว้ป้าลิ่สบดยกขุ่นไปทางขวา ก่อให้เกิดเสียงตะโกนกันต่อ ๆ ไปว่า
“ขาว... เลี้ยขาว...”

(รัศมีจันทร์ หน้า 434)

หรือข้อความที่บรรยายถึงรายละเอียดของรูป่างลักษณะ ดังนี้

อับดูลาดอนใจยว...ต้าจากอ่องเนตรด้าไหญดูจนิลสองประกายแวงวัน
คือนาลิกโง่เป็นสัน และริมโอบรุสีจัดที่หยักมนนิด ๆ รวมกับจะแย้มสรวลคลอดเจลา
ดวงพักต์รัตน์สมควรแท้กับคำขันขานที่ขาวรูปใบยาได้ยินกันจนคุ้นหู

...งามโอบรุสุดุจจะแต้ม ละม้ายแย้มติดตาตู

งามเนตรมลักษณ์ ดาริกาอันพร้าพร้า...

เข่นเกศาคำด้วยาเป็นมันขลับขนาดมุนมาลีแบบใบราษฎ

เห็นื่อนลากูจึงปราก

ขอพีเดงระเรื่อรุปั้นทรงคริ่งเสี้ยงปรากภูชัด

(รัศมีจันทร์ หน้า 410-411)

1.2 อาภีกปริยา องค์เทพิรัศมีจันทร์ เป็นบุคคลที่ต้องปรากวัวในสองลักษณะ คือ เป็นองค์เทพิรัศมีจันทร์ผู้กำความเชื่อและความครั้งชาจากปวงชน อาภีกปริยาจะเป็นบุคคลที่ ลงงาน เนินนาน ปรากวุภัยอย่างเงียบเชี่ยบ อีกลักษณะ คือ ในนามของมิตรอ่อน芳แบบชาด ต่างประเทศ ที่เข้ามาถ่ายแบบในรูปใบยา อันเป็นคนที่ปราดเปรื่อง วงศ์ไว้ เป็นคนสมัยใหม่ ตามวัฒนธรรมยุคใหม่ ดังที่ผู้เขียนบรรยายถึงความสวยงาม เนินนาน เมื่อปรากวุภัยในนามองค์เทพิรัศมีจันทร์ ໄວดังนี้

ศอกขานมหิดลนาภพนัน แสดงถึงอำนาจอันยิ่งใหญ่ของสตรีร่วงระหง่านที่
ยืนยาวส่งค่ายเหนือแม่น้ำที่ประทับ ก่อนที่จะเดินลงมาหาฯ

(รัศมีจันทร์ หน้า 123)

เมื่อเป็นมิสโนรา นางแบบชาวต่างประเทศก็เป็นคนสมัยใหม่ตามวัฒนธรรมสมัยใหม่
ขายหนุ่มมองดูสตรีที่นั่งอยู่ตรงหน้าด้วยความชื่นชอบขึ้นในใจ... ตามความ
จริงของรูปnya มิได้มีเพียงแค่ตุ่นที่ลอกเลียนจากชาติอื่น อันสุดแล้วแต่ใจ... จะ
เห็นสิ่งใดดีสิ่งใดงามเท่านั้น หากได้รู้กล้าเข้าไปถึงจิตใจผู้คนอีกด้วย... นาเบลก..ที่
สตรีสองคนนั่นมีส่วนละม้ายคล้ายคลึงกัน คนหนึ่งจริงๆ ดูหน้าตามติดอาภยธรรม
สมัยใหม่อย่างไม่หยุดยั้ง หากอีกคนหนึ่ง... เป็นตัวแทนแห่งบุคคลเก่านับด้วยพันปีอย่าง
เต็มภาคภูมิ!

(รัศมีจันทร์ หน้า 145)

1.3 ลักษณะการพูด องค์เทพรัศมีจันทร์มีน้ำเสียงหวานใส ทรงอำนาจ และร่าเริง
แจ่มใส ดังตัวอย่างที่กล่าวถึ้น้ำเสียงไว้

“ตามมาทางนี้”

เสียงหวานใส่ห่วงอำนาจดั่งมาจากแทนตรงหน้า

(รัศมีจันทร์ หน้า 102)

แม้จะอยู่ในภาพขององค์เทพน้ำเสียงก็ยังร่าเริง ดังนี้

“บัดนี้...”

เป็นครั้งแรกที่สรุเสียงนั้นเจือสรวงอย่างจะเข้าขั้นในพระทัย

“ท่าน...ได้มาเยือนอยู่ ณ ปากทวารแห่งชุมชนบดีของรูปใบยาแล้ว”

(รัศมีจันทร์ หน้า 124)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สติปัญญา องค์เหพร็อมเมจันทร์เป็นคนที่อ่อนด้วย เรียนรู้ศาสตร์ทุกแขนงได้รวดเร็ว ปฏิบัติงานทุกๆอย่างได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ ดังตัวอย่าง

“ในนี้ ๆ ก็เมื่อยเสียจนไม่รู้จะเมื่อยยังไง กระหังตามารถฝึกิตตัวเอง สะกดให้ร่างกายปราศจากความรู้สึกเป็นส่วน ๆ ได้ ดิฉันต้องเรียนรู้ศิลปวิทยาการโบราณทั้งหมด ไม่ว่าขั้นบรรณเนียม ประเพณี วิธีพูด รวมความร่า ดิฉันจะต้องเป็นองค์เหพที่หาที่ติ่มได้ ครั้นโดยทันนั้น ดิฉันจึงถูกส่งไปเรียนแพทย์ แต่ในเรียนหยุด ดิฉันจะต้องกลับมาเรียน...เรียน...เรียนอย่างไม่มีวันสิ้นสุด พากคนละนักบราชสุริยเทพหล่ายคนที่คุณเห็นมาแล้ว...จบแพทย์มาจกนลายประเทศ อังกฤษ เยอรมัน อเมริกา และเรา ยังมีนักเดินทางฟลีสิกส์ขึ้นบริษัทฯ เอก ที่กลับมาค้นคว้าปรับปรุงสมุนไพรของเรามนให้การได้ดี..ฉะนั้น วิธีการที่เรารักษาคนไข้ จึงไม่ใช่เท่านั้นคงคิดตาม แต่เรา จะฉีดยาสมุนไพรให้โดยวิธีการที่รวดเร็วนคนไข้ไม่ทันคิด

(รัคมีจันทร์ หน้า 415)

2.2 อาการณ์ องค์เหพร็อมเมจันทร์มีความร่าเริงแจ่มใส ดังตัวอย่าง

“แต่ถ้าจะพูดไปแล้ว “อ้อรายธรรมของรุ่นยาแก้ดูเหมือนจะเป็นสิ่นค้าออกที่ขายดีที่สุดของจากน้ำมัน”

อาการขึ้นอย่างแจ่มใสทำให้ดูหน้าสดสวยงามขึ้น

(รัคมีจันทร์ หน้า 147)

“นอร์”

“ค่ะ” เสียงหัวใจกังวลแจ้ง “ พงศ์ไม่เป็นทั้งผื่นผื่น ไม่เป็นทั้งซ้ำรุบายน แต่ดิฉันเลือกซื้อที่คนทั้งสองประเทศจะเรียกว่ายาที่สุด”

(รัคมีจันทร์ หน้า 149)

หรือแม้แต่ขณะที่เป็นองค์เทพก็ยังมีความจำจมใจ ดังนี้

“ในที่สุด...”

เสียงพิมพ์ของชายหนุ่มมีแวรคล้ายตกอยู่ในความฝัน

“เราเก็บกันอีก มีสนอรา!”

ผู้ที่ถูกขานนามกลั้นหัวเราะ คงชาเป็นประกายวับ

“ความจำคุณดีจริง”

(รัศมีจันทร์ หน้า 410)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต องค์เทพเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เขายึดเป็นผู้นำที่ดี เอาจริงๆ ใช้หัวใจและชีวิตตั้งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อประเทศชาติ ดังตัวอย่าง

“คุณจะให้มติตอบใบอนุญาต ผู้ต้องการอะไร?”

เข้าอีดใจหนึ่งต่อมาheyิงสาวเจิงเมยหน้าเข้า แม้ว่าจะยังมีร้าวยกอกเขิน หากดูหน้าเคร่งชื่ม น้ำเสียงที่ตอบหนักแน่นเป็นปกติ

“ถึงคุณจะขอให้ดิฉันให้คำมั่นสัญญาอย่างไร ดิฉันก็ให้ไม่ได้ เพราะ...หน้าที่ ส่วนหนึ่งของดิฉัน คือการเป็น “องค์เทพ” ซึ่งได้ภายลักษณะสัญญาต้องค์เทพบิดาแล้ว วา ดิฉันจะพยายามชี้วิถีทางให่องค์สุริยเทพ กับรุ่นยา ลองประทานี้เท่านั้น ดิฉัน ขออภัย...”

heyิงสาวยืนมือมาใกล้ช้ายหนุ่ม หากมีได้แต่ต้องร่างกายอีกฝ่ายหนึ่ง

“อย่าขอสิ่งตอบแทนจากดิฉันเลยค่ะ รุ่นยา กำลังต้องการความช่วยเหลือ อย่าทำเพื่อดิฉัน อย่าทำเพื่อตนเอง แต่...ขอให้เราทำเพื่อรุ่นยา กันเถิด”

(รัศมีจันทร์ หน้า 419)

“gap” องค์เทพรัศมีจันทร์ โดยสรุปคือ เป็นคนที่งดงาม ฉลาด น้ำเสียงหวานใส มี ความร่าเริงอยู่เสมอ คุณธรรมอันยอดเยี่ยมคือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และล้วนรวมเป็นอย่าง ดี

ครุปลักษณะบุคลิกภาพของตัวเอกฝ่ายหญิง จากการศึกษาปรากฏว่า ตัวเอกฝ่ายหญิงในนานินิยายของลักษณะมีบุคลิกภาพ ดังนี้

บุคลิกภาพภายนอก

1. รูป่างหน้าตา ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนเป็นคนที่สวยอูปปรางสูงระหง ผิวขาว ผอม ผอม雅าสละวย ตามลีกชั้น หน้าเรียว
2. อาภัปริยา ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนมีกริยาที่ส่งงาม นุ่มนวล อ่อนโยน ขณะเดียวกันจะเป็นคนที่เข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว ยังเป็นคุณลักษณะของกษัตริย์ซึ่งย่อมต้องได้รับการอบรมมาเยี่ยงกษัตริย์
3. ลักษณะการพูด ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนพูดจาอุ่นนวล อ่อนโยน และมีเหตุผลในการพูด

บุคลิกภาพภายใน

1. สติปัญญา ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนเป็นคนที่ฉลาด รู้เท่าทันเหตุการณ์ การเมือง แก้ปัญหาและปรับตัวได้ดี
2. อารมณ์ ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนเป็นคนมีอารมณ์เยือกเย็น สามารถเก็บอารมณ์ได้เป็นอย่างดี
3. คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนมีลักษณะอันเด่นชัด คือ ความเป็นผู้นำที่คิดอย่างรอบคอบ มองเหตุการณ์ข้างหน้าอย่างทางการเมืองทั้งของตนและประเทศ เพื่อนบ้านได้อย่างชัดเจน อีกทั้งเป็นผู้นำที่มีความเสียสละประயิชนสุดส่วนตนเพื่อประโยชน์อันยิ่งใหญ่ของล้วนรวม

บุคลิกภาพของตัวอธิบาย

จากการศึกษานวนิยายทั้ง 5 เรื่อง มีตัวอธิบายที่ปรากฏดังนี้ คือ องค์รานี และเจ้าชายภานุเทพในมหาราชนี เจ้าชายเจนรัตน์เลือดขัดติดยา เจ้าชายเมศราธรในมงกุฎไร้บัลลังก์ และเจ้าหญิงเยสยาในรัตน์มีจันทร์ บุคลิกภาพของตัวอธิบายเหล่านี้ได้ดังนี้

องค์รานีแห่งศิขิน

เป็นมารดาเดี่ยงของเจ้าหนูยิงศาสวัตรราและเจ้าชายศิขินทร์มีลูกสาวคือเจ้าหนูยิงอุดตร อุษาภาณี องค์รานีต้องการให้เจ้าหนูยิงอุดตรอุษาภาณีดำรงตำแหน่งผู้ยิ่งใหญ่เหนือสามแคว้น คือ ศิขิน อุดตรปุระ และวิเทหะ แต่องค์รานีเกรงว่าเจ้าหนูยิงศาสวัตรจะได้รับตำแหน่งมหาราชนี แทน จึงวางแผนกลบุยกับเจ้าหนูยิงศาสวัตรไว้ไปให้พ้นเส้นทาง ซึ่งในที่สุดก็ไม่สามารถก่อจัดได้

1. บุคลิกภายนอก องค์รานีมีรูปร่าง conson ข้างหัวม ใบหน้าสวย เส้นผมเริ่มมีสีเทาดังคำบรรยายถึงรูปร่างไว้ว่า

ช่องพระทวารเปิดออก วรองค์อ่อนหุ่นในพระภูษาสีมรกตกับร่างเล็กในภาษาชาว ลอดด้านหลังผ่านออกไป จากนั้นกลุ่มในชุดสีสันงดงามยิ่งหลากร้ายก็พูดตาม

(มหาราชนี หน้า 44)

หรือข้อความที่กด่าวถึงไปหน้าและรูปร่างผานความรู้สึกของเจ้าชายศิขินทร์ไว้ว่า

สายพระเนตรเป็นไปทางองค์รานี “เหมือนกัน...พระองค์พึ่มมากไป แต่พระพักตร์ด้วยดี”

(มหาราชนี หน้า 65)

พระเกศาที่เริ่มเป็นสีเทาแสดงถึงวัย

พระชายบานยา ละทอนให้เห็นพระเกษาที่เริ่มออกสีเทา พระภูษาที่บากอ่อนมานี แพรวพราว ทำให้..ดูหนาแล้วก็อ่อนไป..ใกล้อกไปในแนวพระชาย “พระมหาเทวี” ชื่อนี้ ขึ้นมา

(มหาราชนี หน้า 158)

1.2 อาภีกษิยา องค์รานีมีกิริยาอาการที่ลงตัว จะางตนลงทำงานเมื่ออยู่ต่อหน้าชุมชน และทำอักษรไม่จำกัดเวลาแต่ใจตนของเป็นใหญ่ ดังตัวอย่างที่แสดงถึงการทำงานเมื่ออยู่ต่อหน้าชุมชน ดังนี้

ผู้คนในมหาสมุคณ์ยั่มยืนเข่นชื่น ว่า นีกรงแย้มพระศรัลตามปักดิตราบกระหั้งพระราชนิธินิสสุด พระราชาอิบดีแห่งศรีเชียงใหม่ให้สัญญาณในการตามเสด็จไปสู่พระที่นั่งฝ่ายใน เพื่อเข้าเฝ้าเป็นการส่วนพระองค์

(มหาสารี หน้า 64)

แต่เมื่อยุ่นที่ประทับส่วนพระองค์ความเข้าใจจะปรากฏขัด ดังนี้

“พัดให้แรง ๆ หน่อย” สุราสียงกิริวัฒา “แม่พากนีก็อดอดปลดเรือ ๆ เข้า หนัก...น้ำ ก็ไม่ลบหาย...”

ผู้ที่ต้องเข้าเรือในวันนี้รู้สึกอยู่แล้วว่าตัวเองโชคด้วย เพราะไม่ได้เห็นพระราชนิธิ แต่ที่โชคด้วยหนักและมากยังคงคือโดยกริว่าที่ดูจะหนักหนาగกว่า “พื้นพระอารมณ์ไม่ดี” ประจำวัน (มหาสารี หน้า 159)

1.3 ลักษณะการพูด องค์รานีมักจะมีน้ำเสียงเกรี้ยวกราด น้ำเสียงขุ่นแลดูแหนวย เสมอ ดังตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงน้ำเสียงที่เกรี้ยวกราด และคำพูดที่บ่งบอกถึงอารมณ์โกรธไว้ว่า

หากดราบกระหั้งลงเสด็จถึงพระตำหนัก แล้วถอยออกมากไม่มีพระกระแสใด ๆ ในเรื่องนั้นลักษณะ ทว่าเมื่อผ่านมาอย่างราชองครักษ์เจ้า ก็ได้รับพระเลวนี้ย “รานีมีกระแสร็บสั่งให้ขึ้นเฝ้าก่อนครับผม”

แทบทะว่า พอกบานพระทวารแห่งที่ประทับส่วนพระองค์เปิดออกก็ได้ยินสุราเสียงกริว แหลก

“ใครมันปากบอน...หา?”

(มหาสารี หน้า 68)

แม้แต่คุณท้าวไกลัชิดก็ได้รับพังน้ำเสียงเกรี้ยวกราดอยู่เสมอ เช่น

พอกบานท้าวโพลเข้าไปในห้องที่ประทับยังไม่ทันถวายคำนับลงด้วยซ้ำ สรุเสียงแหง ก็ดังขึ้น

“หล่อนไปกำกับดูแลกันยังไงให้มีข่าวเข้ามาถึงข้างในได้?”

(มหาสารี หน้า 135)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 ลักษณะของคุณนี้เป็นคนขาด สามารถคิดวางแผนการณ์ต่าง ๆ เพื่อสิ่งที่ตน
เองต้องการได้ เพียงแต่ขาดความรอบคอบจึงทำให้งานไม่สำเร็จ ดังความคิดคำนึงขององค์ภานีที่
คิดถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

ความห่วงใยพระอิตาเจ้ารุ่ม เดิมทรงมาดหมาย “ไม่ยาก” ที่เจ้าชายรัชทายาทแห่ง
ศิขิน จะ “มีอันเป็น” ต้องเปลี่ยนแปลงเป็น “เจ้าหญิงรัชทายาท”

มิได้ทรงพระดำริ...รุณแรงอราไวนักหนา แค่ “ต้อง” ตามเสด็จพระพี่นางไปประทับที่อื่น
“เจ้าหญิงและเจ้าชาย” ที่ถูกลิมไว้พระราชอำนาจ ได้แค่เสด็จไปกรุกแครัวนเล็ก ๆ ก็
น่าจะทรงสุขสบายพอสมควรใน “วันหน้า” หาก...มหาราชนีอุดตรอุษาภาคนี...เฉลิมพระยศ

(มหาภานี หน้า 704)

ในที่สุดก็ไม่สามารถดำเนินการตามแผนการณ์ได้สำเร็จ เพราะความไม่รอบคอบในฝ่าย
หน้าและฝ่ายใน

บัดนี้ ทรงหงุดหงิดในพระราชฤทธิ์ “อำนาจ” ครอบงำ “ทุกคน” ได้จริงหรือ ? น้ำ
ใจ ความคิด ความมองแก้กัด แปรเปลี่ยนได้หรือไม่ ? เมื่อครูนี้ทรงจะวางในฝ่ายหน้า
ครั้นเสด็จกลับเข้ามาทรงลงสัญในฝ่ายใน

พระราชอำนาจไม่มั่นคงสืบไป

(มหาภานี หน้า 161)

2.2 ภาระณ์ องค์ภานีเป็นคนที่อารมณ์ร้อน ใจร้อน และจะหงุดหงิดอยู่ตลอด
เวลา ดังที่แสดงอารมณ์กิจกรรมต่อเจ้าหญิงอุดตรอุษาภาคนีลูกสาวว่า

พระมารดาได้แต่กริ้จด “ใต้แล้วนะหงົງแม่พุดอะไรพังบ้าง”

“แน่ !” พระอิตาเป็นต้อทันที “ตะกั้บอกไม่ใช่เรื่องของเด็ก ตอนนี้ใต้แล้ว แต่ตอน
หลังต้องถูกใช้ใหม่หมด เพราะเด็กต้องโต”

“หงົງพุดอย่างนี้กับแม่ไม่ได้นะ” ໄ้แต่พระสูรเสียงจะเขียวพระทักษิรของคุณนีออก
จะเขียวด้วยข้าไป

“หญิงพุดตามที่รับสั่งด้วยหาก”

(มหาสารี หน้า 197)

นางพระกำนัลจะโคนกิ่วเสนอ ดังนี้

ธานีแห่งศิรินธรแห่งพระองค์บุปผาพระเก้า อี นางพระกำนัลในห้องทรงพระสักการะรับเข้ามาถวายงานโดยคุณ เพ�ระสีพะพักตั้งอกซัดว่า พื้นพระอรมณ์เสียอีกแล้ว

“โซย ร้อน...ร้อน...ร้อน...หาพัดมาพัดให้มั่งชิ”

ความจริงวันนี้อากาศเย็นพอสบาย หากเมื่อวันนี้แล้วรับสั่งอย่างนั้น คนหนึ่งก็ต้องผละไปหาวิชนามาอยู่งานถวาย

“รองเท้าเจ้าออกก่อน มันเป็น ผมจันอิก วันนี้ตึงไปหมดทั้งหนังหัวปวดหัวจะແຍ”

(มหาสารี หน้า 704)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต องค์รานีเป็นผู้หญิงที่มีคุณสมบัติที่ดีของความเป็นแม่ คือ ความรักลูก ด้วยความรักลูกจึงทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อให้ลูกได้อยู่อย่างสุขสบายในอนาคต แต่การกระทำการขององค์รานีไม่สามารถประสบผลสำเร็จ เพราะเป็นการทำที่ทำให้ญูอินเดือตร้อน อันแหงไว้ด้วยความไม่ประสงค์ดี “งาน” จึงไม่ประสบผลสำเร็จและต้องพ่ายแพ้ ถูกท้ายองค์รานีจึงคิดได้และกลับมาดำเนินชีวิตในแนวทางที่ถูกต้อง ดังตัวอย่างที่แสดงถึงความเป็นห่วงพระอิตาไว้ว่า

ความหวังใจพระอิตาราม เดิมทรงมาดหมาย “ไม่ยา” ที่เจ้าชายรัชทายาทแห่งศิรินจะ “มีอันเป็น” ต้องเปลี่ยนแปลงเป็นเจ้าหญิงรัชทายาท

(มหาสารี หน้า 704)

แต่ในที่สุดองค์รานีก็ทรงคิดได้ว่า ความยิ่งใหญ่ต้องมาจากความรักมิใช่อำนาจ

ถูกหน่วยที่ย่างเข้ามา ทำให้อากาศภายนอกมัวลัว ทว่าภายในที่ประทับแห่งรานี เติมมีเตียงหัวเราะ...ความรัก ความอาทรส เป็นโสดขนาดເອກ...ธานีแห่งศิรินทรงคำริได้ มหาสารี “ต้อง” ครองหัวใจพระราชาญกร มิใช่ครองอำนาจ อันน่า...อาจเสื่อมทาง ความรัก...จีวิ

(มหาสารี หน้า 706)

และสามารถตั้งเป็น “ราชนี” ของศิรินอย่างเต็มภาคภูมิได้ ดังตัวอย่าง

เม้าปลาบแปลบจากขวนพระอิสริยยศ ไกลมาตามถนน ราชนีทอดพระเนตรก่อนหันไปทางพระสาวมี รับสั่งอ่อนหวานดินเด้นจริงพระทัย

“ลูกเรามาแล้ว !”

พระราชาธิบดีแห่งศิรินยืนพระหัตถ์รับพระหัตถ์นุ่ม เย็น มากุ่มไว้แบบแน่น บอ...
ความ สันทเสน่ห่า ความไว้วางพระทัย ความ... รวมถึงร่วมทุกข์คลอดกาล

พระราชาธิบดี... ราชนี...

พระยศที่ปวงชนพึงถวาย

มีใช้พระยศแห่งส่วนพระองค์... จะทรงแต่งตั้งเองได้

(มหาราชนี หน้า 716)

“ภาพ” ขององค์ราชนีโดยสรุป คือ รูปทรงค่อนข้างอ้วน แต่ใบหน้าสวย ผอมเรียว มีสีเทา เป็นคนที่สังคมแต่เดาแต่ใจตนเอง ขอบบุดด้วยน้ำเสียงเกรี้ยวกราด อันแสดงถึงอารมณ์ร้อน องค์ราชนีเป็นคนที่รักลูกมาก จึงใช้สติปัญญาที่มีอยู่เพื่อช่วยให้ลูกได้ดี แต่เป็นการลั่งความเดือดร้อน ให้บุคคลอื่น องค์ราชนีจึงทำงานไม่สำเร็จ และในที่สุดองค์ราชนีก็กลับคิดได้ อันแสดงถึงคุณธรรม อันดี

เจ้ายากานุเทพ

เจ้ายายแห่งแคว้นวิเทหะ บิดา คือ พระราชาธิบดีแห่งวิเทหะ เจ้ายากานุเทพมีศักดิ์ เป็นหลานชายของเจ้ายารามิล แต่อายุใกล้เลียกัน จึงกล้ายเป็นเพื่อนเล่นที่ “รู้” ในอีกฝ่าย เจ้ายาย กานุเทพต้องการที่จะเป็นพระราชาธิบดีแห่งวิเทหะองค์ต่อไป แต่ผู้ที่มีอำนาจทางเศรษฐกิจอย่างแท้จริง คือ เจ้ายารามิลกับเจ้ายากานุเทพ จึงกล้ายเป็นคู่แข่งที่จะขึ้นครองแคว้นวิเทหะ ด้วย ความที่เติบโตมาด้วยกัน เจ้ายากานุเทพจึงกล่าวว่า เจ้ายารามิลจะได้เป็นพระราชาธิบดีองค์ต่อไป จึงคิดที่จะกำจัดเจ้ายารามิล

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปทรงลักษณะ เจ้ายากานุเทพเป็นชายหนุ่มรูปงามสูงป่อง ผิวขาว ริมฝีปาก เป็นสีสด ดวงตาดำ แต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีที่สว่าง เช่น สีขาว เจ้ายากานุเทพจึงเป็นชายหนุ่มรูปงาม สมนามกานุเทพ ซึ่งหมายถึงผู้ที่มองดูฯ เทพยดา ดังข้อความที่กล่าวถึงผิวพระพักตร์ไว้ด้วย

เจ้าชายภานุเทพประทับคอยลังเด็จ พร้อมผู้อยู่"นำเสดีจ" พระองค์หนึ่งทรงชุดสีน้ำเงินໄส ทำให้ด้วยพักตร์ภายในได้ผ้าโพกเกล้าฯ ข้าวจัด อากาศที่เริ่มเย็นทำให้ลีพระพักตร์
รับพระโลหิตแดงขึ้น

(มหาสารี หน้า 345)

มีข้อความที่กล่าวถึงการแต่งกายของเจ้าชายภานุเทพไว้ว่า

เมื่อเสดีจออกอีกครั้งพร้อมโภสุมติ เจ้าชายแห่งวิเทหะ กลับเปลี่ยนชุดของพระองค์เป็นลีเทาอมฟ้า พระมาลาทรงกลมขนจั่งจากสีเทาเงิน ดวงพักตร์ขาวรับกับไพรัมัสสุที่เริ่มเขียวตลาดน้ำพระหนู

เจ้าชายมกุฎราชกุมารแห่งวิเทหะทรงชุดขาวที่ทำให้คล้มายสลักจากหินอ่อนด้วยช่างฝีมือเยี่ยม พระเพลี้ยงคงจะได้รับอีกกระแสว่า "งาม...งาม"

(มหาสารี หน้า 334)

1.2 อาภัปภิริยา เจ้าชายภานุเทพมักแต่งกิริยาการที่นุ่มนวล เป็นสุภาพบุรุษแต่จริงแท้กลับเป็นคนที่แข็งกร้าว ความนุ่มนวล เป็นสุภาพบุรุษกลับเป็นสิ่งที่ขาดอยู่ด้านหน้า ดังข้อความที่บรรยายถึงอาภัปภิริยาของเจ้าชายภานุเทพไว้ว่า

มกุฎราชกุมารแห่งวิเทหะค่อนข้างจะ “อ่อนหวานและอ่อนโยน” ขนาดที่เจ้าชายราชิลเข้มแข็ง และเหี่ยมเกรี้ยมกว่า อีกทรงพระราชนิรันดร์ ทั้งทางการเงินและการทหารก็ควรที่ทางวิเทหะจะหนักใจ

ตำแหน่งมกุฎราชกุมาร ถ้ามีความหมาย ?

(มหาสารี หน้า 275)

ในความนุ่มนวลอ่อนโยน เจ้าชายภานุเทพกลับซ่อนบางสิ่งบางอย่างไว้ดังนี้

ดวงพักตร์เจ้าหนูปิ่งจากศิรินลงบ...เจ้าชายภานุเทพยังไม่ทรงทราบอีกมากmany..
ขบวนเสดีจออกนอกราชเมือง หากมีได้ขึ้นมาเขากลับว่าขอซอนไปตามทางแคบๆ
“หมอนฉันเคยได้ยินแต่ศิรินมีเจ้าหนูปิ่งพระองค์น้อยพระองค์เดียว จนมีข่าวเลลิม
พระศอครกุญารี”

การภายในราชสำนักแห่งศิรินไม่น่าที่ทางวิเทหะจะสนใจ
 “ยังสงสัยกันว่า พระองค์ในนั้น”
 ทำไม่วิเทหะจะต้องสงสัย “อัคราภารีแห่งศิริน” มิเกี่ยวข้องกับวิเทหะ
 “ทูลนมอย่างก็รู้ว่า...” ทรงจะจักทันคกวัน จากนั้นก็ทรงพระสรวง
 “ว่าทำไม่คนวิเทหะ...ท่านใช้คำว่า..ยืนมูก..เข้าไปในกิจการของศิริน”
ทรงฉลาดพอที่จะหลบเลี่ยง “เรื่อง” ที่เจ้าชายรามิล “กรัว” ในความนุ่มนวล อ่อนโยน ที่
ท่านเป็นมิตรอย่างยิ่ง เจ้าชายพระองค์นี้ขอนบางอย่างไว้ เช่นกัน

(มหาราชนี หน้า 327)

แม้ในความคิด เจ้าชายภานุเทพยังมีสิ่งตอบแฝงอยู่ในข้อความนี้ทรงซ่อนแผนการณ์ที่
 คิดจะเข้าชิงเจ้าชายรามิลไว้ในใจ อันเป็นความแข็งกร้าวที่ไม่เคยแสดงให้ผู้อื่นเห็น ดังนี้

ระหว่าง..ถูก..กับพระราชาแห่งทูลนม ปูดองเนตรหรือเก็บหลับของเจ้าชาย
ภานุเทพ ทรงซ่อนความในพระทัย โอมชูงามละม้ายขับแยก ทว่า..แฝงร้ายมาด
หมาย..

(มหาราชนี หน้า 589)

1.3 ลักษณะการพูด เจ้าชายภานุเทพพูดด้วยคำพูดที่นุ่มนวล และสุภาพ
 ดังข้อความที่แสดงถึงคำพูดที่นุ่มนวล อ่อนโยน ดังนี้

เจ้าชายภานุเทพได้เสด็จเดียงคุกับเจ้านญิงศากวัตราชรองค์ปิ่งของสองพระองค์
 ใกล้เคียงกัน ดวงพักตร์มณฑลราษฎร์ ละมุนละไม เกือบเรียกได้ว่า งามเกินชัย
 ดวงตาทุกคู่ที่แลม่าจึงซึ่นชม สองพระราชาอธิบดีประทับบนเก้าอี้คู่กัน คราวนี้เจ้าชาย
 ภานุเทพเสด็จมาประทับข้างเจ้านญิงศากวัตราช

“โปรดลดาครหรือคุณต่อ?” พระสรวงนุ่มนวล อ่อนโยน

(มหาราชนี หน้า 270)

คำพูดอันอ่อนหวานของเจ้าชายภานุเทพหาได้เป็นที่ซึ่นชอบของเจ้านญิงศากวัตราช ดัง
 ข้อความนี้

ในความโปรดให้ยม คนจากหิมวันต์จลาดในการตอบโต้ และแม้เมื่อยามทุลลาเสด็จกลับสูที่ประทับอันจัดไว้ภายใน ถึงเจ้าชายภานุเทพจะรับสั่งอ่อนโนย

“หมอมฉันคงเง่งเวลาค่อยพโรงนี้”

เจ้านถิงศาสตราชีไม่ค่อยโปรดวิธีรับสั่งอย่างนี้ก็... อ่อนหวานมากไป!

(มหาราชี หน้า 273)

2. บุคลิกภายใน

2.1. **สติปัญญา** เจ้าชายภานุเทพเป็นคนที่ขาดเดาขาดเฉลียว คือขาดความรอบคอบในการที่จะศึกษางานที่คิดจะทำให้ถ่องแท้จึงไม่สามารถทำงานให้ประสบผลสำเร็จได้ ดังข้อความที่ผ่านจากความคิดคำนึงของเจ้าชายภานุเทพเพื่อแก้ไขเหตุการณ์ว่า

“เมื่อเจ้าชายภานุเทพประกาศพระองค์เสมอ ‘เราไม่ใช่คนโน’”

ครานี้ต้องทรงคิด ควรเลือกสิ่งที่ควรทรงกระทำคือ ระหว่างเจ้าชายรามีลสเด็จคันธิ มาตร พระองค์คงควรต้องแสดงตนอยู่ในรูปแบบ พระราชนิษฐานของงานนี้ยังคงบดคลุม ถึงหรือไม่ แม้พระราชนิษฐานในศิขินกีเกือะ นำสังสัยอยู่ จะทรงมีจริงหรือ?

(มหาราชี หน้า 606)

2.2. **อารมณ์** เจ้าชายภานุเทพแสดงออกให้ผู้อื่นเห็นว่าทรงมีอาการเยือกเย็นอ่อนโยน แต่ที่จริงเจ้าชายภานุเทพกลับถึงสมความเดียดแคนนไว้ในจิตใจ เจ้าชายภานุเทพจึงเป็นคนเอาแต่ใจตนเอง ขาดความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ดังปรากฏในข้อความที่ต้องประทานเลี้ยงทหาร ตามคำพูดของเจ้านถิงศาสตราชทั้งๆ ที่ตัวเองไม่่อยากทำอันมองเห็นถึงความไม่มีน้ำใจว่า

**เจ้าชายภานุเทพดูเหมือนไม่สนใจเรายัง หากเจ้านถิงศาสตราชทรงลังเล
“ขอมากร้ายเกินเราสองคน ทำไมไม่ประทานเลี้ยงเดียหั้งหมด... มาด้วยกันให้ค่อย
ข้างนอกจะหนาๆ”**

**สี彷พักตร์เจ้าชายภานุเทพไม่ค่อยสนชอบมณเท่าไรนัก พระอาการคล้อยตามพระ
กระแลรับสั่งไม่เต็มพระทัย**

“ถ้าทรงโปรดอย่างนั้นก็ได้”

**“หมอมฉันเป็นแขกรับเชิญคงจะโปรดอย่างไรไม่ได้ ต้องแล้วแต่ฟ้าพระบาทจะทรง
โปรดอย่างไรต่างหาก”**

(มหาราชี หน้า 307)

อาการนี้ที่เอาแต่ใจตัวเองของเจ้าชายภานุเทพปรากฏจากบทสนทนาระหว่างเจ้าชายภานุเทพและเจ้าหญิงศาสตราจารย์ ดังจะเห็นได้จากการที่ต้องการให้เจ้าหญิงศาสตราจารย์มาประพากลวนดอกรไม่ แต่เจ้าหญิงศาสตราจารย์ปฏิเสธเจ้าชายภานุเทพ จึงพยายามที่จะให้เจ้าหญิงศาสตราจารย์ไปน้ำใจ ดังนี้

คำกราบบุคคลชั้นเจน ไม่ได้ใช้ภาษาทุกดialect ออกฝ่ายกลับรับสั่งว่า
 “งั้นหม่อมฉันจะกราบบุคคลขอพระราชทานนุญาตเอง”
ผู้ชายชาววีเทหะทำไม่เอาแต่ใจตัวเองหม่อมดอย่างนี้!
 “อย่าหงุดหงิดทำอย่างนั้นเลย” ถ้อยรับสั่งนุมนวนหากมีเด้า... เอาจริง
 “เพราถ้าหงุดหงิดหมายความว่าต้องห่วงงานของทั้งหมด หม่อมฉันตามเสด็จใน
 ฐานะราชเลขานุการในพระองค์ ควรจะต้องทำงานตามหน้าที่”
ยกภูษาราชกุ玆การแห่งวีเทหะขุมวดพระชนงค์ แต่ยังไม่ยอมแพ้
 “ดอนเย็นต้องหงุดหงิด แต่ยังไม่ยอมแพ้”
 “หงุดหงิดหมายกำหนดการเสียละเอียด”
 ระยะทางไกลกลับทำไม่ดูยานัก หรือพระทัยร้อน... เมื่อทุกๆ ลักษณะเด็ดขาดเข้าสู่ที่ประทับ
 เจ้าหญิงจากศิรินค์อยปลดปล่อยไปรังพระทัยขึ้นถ้า “ครู” รู้เข้าดองทรงสคอมตกวิชาการทุก
 แผนนอน

(มหาภานี หน้า 310)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เจ้าชายภานุเทพเป็นคนที่ต้องการครอบครอง
 ความเป็นใหญ่ แต่ขาดคุณสมบัติตรง ๆ เจ้าชายภานุเทพจึงวางแผนการณ์ต่าง ๆ เพื่อดำเนินชีวิต
 ที่ต้องการดังความคิดคำนึงของเจ้าหญิงศาสตราจารย์แสดงถึงความไม่ยอมรับความพ่ายแพ้

สิ่งที่ต้องทรง “อ่าน” ให้หนักและกระจางคือ เจ้าชายภานุเทพจะทรงทำอย่างไร?
การยอมแพ้โดยดุษณี มิใช่ริสัยของเจ้าชายพระองค์นั้น ถ้าเจ้าชายภานุเทพทรงถ่วง
 รู้แล้วกลับศีนวีเทหะทันเวลาแล้ว เจ้าชายรามลิยอมเดินเข้าไป สุก้าเลือดใหญ่แท้ คราวนี้
เจ้าชายภานุเทพจะ...ตัดสินพระทัยรวดเร็ว!

ความบุญยากในวิเทหะมีไว้จะไม่กระทบกระเทือนศิริน

(มหาภานี หน้า 633)

เจ้าชายภานุเทพเป็นคนอกตัญญูดังที่กระทำการปลงพระชนม์พระราชบิดาเพื่อจะได้
 ครอบครองราชบัลลังก์ ดังข้อความว่า

“ภานุเทพเป็นคนดูนั้นแรง คง...เสียสติไปช้าวูบ”

“เสียสติไปงพระชนม์พระราชบิดีนະໂທະສູນກບງ ເສີສຕິມາພອເປັນປຶດຮາດ...”

ความข่มขืนขัดทั้งด้อยรับสั่งและลีพระพักตร์

(มหานานี หน้า 658)

นอกจากนี้เจ้าชายภานุเทพยังเป็นคนที่คิดถึงประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ โดยลืมประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ เพราะตนเองไม่เห็นมาที่จะครอบครองราชบัลลังก์ แต่ยังวางแผนเพื่อให้ตัวเองได้สมหวัง ซึ่งในที่สุดก็ไม่สำเร็จตามความมุ่งหวัง เพราะความไว้วุฒิธรรมดังที่พระราชบิดีแห่งวิเทหะต้องดัดสินใจเลือกน้องพระลูกไว้วุฒิธรรมมีคำนึงความถูกต้องอื่นใด ดังข้อความว่า

พระหัตถ์ที่เกะกุม ฉุ่มร้อนด้วยพิษไฟ พระเขษฐากลืนพระเขษพะ...ระหว่างลูกกับน้อง ลูกต้องมาก่อน ! ทว่า “ฐานแห่งราชบัลลังก์” ก็ทรงความสำคัญยิ่ง ยังลูกก่อนแอก และรู้แค่คำว่า “เจ้า” โดยมิคำนึงว่า “เจ้า” กับ “พระราชบิดี” แตกต่างกัน พระราชบิดีแห่ง วิเทหะต้องทรงยึด ผูกพัน ฐานแห่งราชบัลลังก์ให้มั่นคง

(มหานานี หน้า 668)

เจ้าชายภานุเทพจึงจัดเป็นบุคคลที่ขาดคุณธรรม

“ภาพ” ของเจ้าชายภานุเทพโดยสรุป คือ รูปร่างหน้าตาดี ภายนอกสุภาพอ่อนโยน แต่ภายในกลับتصفความเดียดแค้น แข็งกระด้างไว้ และกระทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อตนเองได้ครอบครอง ราชบัลลังก์ แม้กระทั้ง “ปีตุมาด” เจ้าชายภานุเทพจึงจัดเป็นบุคคลที่รูปงาม แต่ขาดคุณธรรม

เจ้าชายเขมรธัญ

เป็นเจ้าชายแห่งแคว้นเขมรธัญ มีจิตใจรักใคร่ในตัวของเจ้าหญิงทิพรัตน์ราภุมารี แต่ เพราะเหตุผลทางการเมืองจึงจำต้องเลือกประเทศชาติ และอภิเชกสมรสกับองค์หญิงพระองค์ใหญ่ เพื่อผลประโยชน์ของเขมรธัญ

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ เจ้าชายเขมรธัญเป็นชายหนุ่มรูปงาม ผิวขาว สูง ลำสัน ริมฝีปาก มักจะมีรอยยิ้มเกลื่อนอยู่เป็นนิจ ดังข้อความตัวอย่างที่บรรยายถึงดวงพักตร์และรอยยิ้มไว้ก้า

ดวงพักตร์ขาว เพิ่งมีรอยเขียวจาง ๆ ตามแนวพระมัลลุและที่พระหน้าบักพระ
โภชร์ที่มักมีรอยแย้มสาวล้นอยู่ ๆ

วราongคสูง ล้ำสัน แข็งแรง ในชุดเดิมยศกำลังแย้มสรวล รับสั่งกับผู้ที่เก็บจะໄลเรีย กัน ยกเว้นแต่บอบบางกว่าอย่างเห็นได้ชัด ขยับพระองค์เล็กน้อย เมื่อครู่ถึงความสิ่งใดสิ่ง หนึ่งร่วงลงสู่พระอังสะ ครั้นเป็นไปทอดพระเนตรก็ยังแปลกพระทัยยังชืน

“เอ๊ะ...อะไร?”

(เลือดขัดดิยา หน้า 180)

มีข้อความที่บรรยายถึงรูป่างไว้ว่า

คนกลุ่มใหญ่ที่ยืนบังอยู่ภายใต้ร่มเงาไม่อันหนาทึบกริมทางคดเคี้ยวหอดไปสู่ลุมماء ไม่เป็นหน้า ดูเหมือนจะคงอยู่เชื่อตุณทางอันลดเลี้ยวมาจากลาดเขาได้อย่างใจดีใจ จ่อ ยังทรงสูงใหญ่ที่ยืนล้ำอยู่หน้ากลุ่ม ผู้ที่ประทับอยู่บนหลังเห็นได้ชัดว่าองค์หนึ่งงาน ล่ง คุมลั่น แต่อีกองค์หนึ่งพระโขมค่อนข้างบางกว่า หากดูพระพักตร์มีริ้วรอยอ่อนโนย แสดงถึงความล้มเหลวในพระทัย ดวงพระพักตร์ทั้งสองนี้เองเปลี่ยนเป็นสดใศขึ้น เมื่อ ม้าสีดำพ่วงพ่วงควบเข้ามา ในขณะที่ผู้อยู่บนหลังโน้มตัวลงมาข้างหน้าเล็กน้อย แสดงว่า คุณเคยต่อการควบขึ้นเป็นอย่างดี

(เลือดขัดดิยา หน้า 222 – 224)

1.2 อาภีกปริยา เจ้าชายเขมรรู้มีที่ทำที่สุภาพ นิมนวล สง่า ใบหน้ามีรอยยิ้มเยี้ยวน อยู่เป็นนิจ ดังตัวอย่างที่กล่าวถึงความลงไว้ว่า

วราongคสูงลงที่ประทับอยู่เหนือหลังม้าพระที่นั่ง ดูเหมือนจะนิ่งเงียบเป็นนา พระหัดด ทุ่มตาบังเทียนกำไรแన่น และหั้ง ๆ ที่อาภีกในยามเข้าคบข้างเย็นเชียบ ถึงกระนั้น พระเสให้ยังชื่นมอกมานจนเห็นได้ชัด ฝ่ายที่นั่นอยู่เบื้องล่างแหงหน้านั้นดี ๆ ดวงตาดีที่สุด มีประกายลีกซึ้ง

(เลือดขัดดิยา หน้า 200)

ทรงแย้มสรวลให้เจ้าชายผู้ที่ประวัติ ดังนี้

เจ้าชายเขมรรู้ทรงตอบมาทวงให้ก้าวถอยออกห้าง พลางก้มพระศีริให้เจ้าชาย
ดิทกิประวัติ ริมนโขงรู้ป្រាក្យរាយສ្នាលແນ່ພາຍອໝາງລຶກໜັງ

(เลือดขัดดิยา หน้า 227)

กับฟ้านญิงพระองค์ในญี่ท่องยืนเมื่อตอนนี้

เจ้าชายรักษาyah เดี๊ยวอยมานิดหนึ่ง พลางເບືອນພະພັກດົມນາແນ່ສຽວລັບເຈົ້າ
ພ້າຫຼຸງພະອອງຄົ່ນໃໝ່

(เลือดขัดดิยา หน้า 184)

1.3 ลักษณะการพูด เจ้าชายเขมรรู้พูดจากอนน้อมตุนใช้ล้านวนแบบนักการ
ทูต แต่แห่งด้วยความไม่จริงใจ และใช้คำพูดได้เหมาะสมกับสถานการณ์เฉพาะและรู้จักยกย่อง
ดังข้อความที่สันทนา กับฟ้านญิงพระองค์ในญี่ ด้วยถ้อยคำไฟเราะ แต่ขาดความจริงใจว่า

“អុំអូមចិនដីទីទាហបវា ពន្លេប្រុះដោយនិស្សរា”

“នូកខាងខុំបុរិយិន្តិភាពខ្មែងយិតិវិរាល់ អុំអូមចិនខុំខុំយិតិគុណិតិស្សរាគាយ”

ឯកិច្ចិត់ង់ដៃដោងលេកជួយ

(เลือดขัดดิยา หน้า 236)

คำพูดที่ขาดและยกย่อง เช่น

พระพักตร์ที่กมลงมาทอดพระเนตรร้ายแวงແນ່ສຽວລីຍាប់គេងខ្សោយិរិយា

“មើលវាយងិំមើលខាន់ ឡានីកិច្ចិត់ង់ដៃដោងលេកជួយ វងវាកងមើលតែងការពេតិកលាងគិនហរក
នេះ ?”

ជាយកិរាបុណ្យលាំងឱ្យដោយ “ហាមិនមិនដីពន្លេដោយខ្សោយិរិយា !”

“ឯណ៍ដឹងខ្ញុំវាទាយិន្តិស្សរា ខុំបានការការកិន្តិកិន្តិ !”

ឯកិច្ចិត់ង់ដៃដោងលេកជួយខ្ញុំហោហុំ និងកិច្ចិត់ង់ដៃដោងលេកជួយខ្ញុំ

(เลือดขัดดิยา หน้า 570)

เจ้าชายเขมรรู้ต้องการดึงตัวของตนหិញไปท่องงานที่เขมรรู้เพื่อประไบชน្តិធមាតិតន จึง
ใช้คำพูดขักขุง

“จำไห้นะอินทัย ถ้าเมื่อไไดเชือเปือที่จะเป็นอศานีกของยโสธรแล้วก็ กระทวง
ต่างประเทศเขมรรู้ยินดีอ้าแขนรับคอยเชืออยู่เเละอ”

“เป็นพระกุณพะระเจ้าค่ะ แต่ถ้ากระหม่อมคิดจะเป็นนักการทูต ทรงคิดหรือว่า
กระหม่อมจะทำเพื่อแคว้นอื่นมากกว่าโยธวา ?”

“อย่างนั้นกระมัง” ถ้อยรับสั่งเอ้อย ๆ แต่ลึกซึ้งเข่นกัน

“เพรษย์โยธวา “สิ่ง” เหนี่ยวรังหัวใจคนมากกว่าเขมรรู้ !”

ผู้ที่ตามเสด็จเยือนมาเปื้องพระปุทธภูมิ ดูเหมือนจะนิ่งไปข้างครู่ ก่อนที่จะหัวเราะ
เบา ๆ

“ดอกหญ้าที่บานอยู่เนื้อแผ่นดินได ก็คงจะประโยชน์ให้แก่ดินนั้นพระเจ้าค่ะ.”

“เชอพุดผิดแล้วละอินทัย ครุนีเชอก็เห็นนี้ว่า “ดอกฟ้า” ในมลงมาโอบอุ้ม “ดอก
หญ้า” ไว้ในอุ้งหัดดีเขียววนะ”

(เลือดข้าตดิยา หน้า 239)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สติปัญญา เจ้าชายเขมรรู้เป็นคนฉลาด รู้เท่าทันเหตุการณ์ หรือความรู้สึกของ
ผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ได้ ดังข้อความที่ทรงรู้เท่าทันความรู้สึก
ของเจ้าชายสิทธิประวัติที่มีต่อเจ้าหญิงทิพรัตน์ราภุมารีว่า

“กีไม่นาน” เจ้าชายเขมรรู้รับสั่งตอบ

“แต่ในความรู้สึกของเจ้าชายสิทธิประวัติคงจะนานมาก”

“ทำไม่เพคะ”

(เลือดข้าตดิยา หน้า 227)

เมื่อยกับเจ้าหญิงทิพรัตน์ราภุมารีกพยาຍາมที่จะทำให้เจ้าหญิงขอบพร เพราะการที่
ทำให้คนยโสธรพึงใจมากเท่าไรจะเป็นการเด็ดหลังรับการเมืองมากขึ้น ดังนี้

“หม่อมฉันก็กำลังคิดอยากรู้เลือกอย่างหนึ่งเหมือนกัน”

“รับสั่งเจ้าประทานบ้างได้ไหม ?”

“ได้...ถ้าเลือกเกิดได้ หม่อมฉันอยากรู้มาเกิดที่โยธวา และถ้าเลือกทางเดินช่อง
ชีวิตได้ หม่อมฉันก็อยากให้เส้นทางสายน้ำขาวไปเรื่อย ๆ จนไม่มีที่สิ้นสุด”

(เลือดข้าตดิยา หน้า 229)

และเมื่อเหตุการณ์แปรเปลี่ยน เจ้าชายทิพรัตน์ราภูมารีทรงเป็นราชินีของยโสธรเจ้าชายเขมรรู้ก็ปรับตัวเข้ามาช่วยเหลือได้ เพราะยโสธรเป็นรัฐบาลการสนับสนุนรัฐบาลอย่างมีตัวโดยชันมากกว่าที่จะต่อต้านเป็นแน่ ดังนี้

“เจ้าชายเขมรรู้รับสั่งว่าอย่างไรบ้าง ?”

“มีได้ทรงรับสั่งถึงเรื่องนี้อีกเลยเดชะ แต่กำลังทรงเป็นตัวตั้งตัวตีกำหนดงานเช่นมิฉะนั้นยโสธรเป็นแค้นกลาง”

องค์เจ้าหลาง ทดสอบพระอัลลัสดาระอีกครั้งหนึ่ง

(เลือดขัดติดยา หน้า 810)

จากตัวอย่างจะเห็นว่าเจ้าชายเขมรรู้เป็นคนที่คล่องในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์

2.2 อารมณ์ เจ้าชายเขมรรู้เป็นคนที่ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ กลับเกลื่อนไม่ให้บุคคลอื่นทราบด้วยรอยยิ้มที่ขอบไว้บนใบหน้า ดังข้อความที่แสดงถึงการมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ ว่า

ทุกคำพูดเน้นหนัก ค่อนข้างซ้ำ ดวงตาที่เพ่งอยู่ ณ วงศ์พักรธ์ของผู้ที่ประทับอยู่ในที่สูง กว่าเพ่งเลิงเป็นพิเศษ แต่สูงเดียวที่ได้เห็นคือดักษณะที่ดวงเนตรคุ้นเคยตื่นตะลึงไปเที่ยง นิดเดียว หั้งๆ ที่โอมรุ่ยงแย้มละปม

(เลือดขัดติดยา หน้า 567)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เจ้าชายเขมรรู้เป็นคนที่รักประเทศไทย การตัดสินใจจะต้องมีเหตุผลเพื่อผลประโยชน์ของชาติด้วย การกระทำต่อบุคคลอื่นต่างแคนันจึงแสดงด้วยความไม่จริงใจ เช่น การอภิษekเพื่อการได้มาซึ่งดินแดนบางส่วนของยโสธร ดังข้อความที่สนทนากับเจ้าหลางเขมรรู้ผู้เป็นพี่ว่า

ประการสุดท้ายคือหนทางที่จะได้ดินแดนแบบนั้นมาโดยสันติวิธิตามที่พ่อบอกกับลูก ไฉลั้งแต่แรก จำได้ใหม่ลูก ?

“พระเจ้าค่ะ” คำกราบทูลค่อนข้างเบา

“พ่อถึงได้ให้ลูกไปด้วย ลูกคิดว่าจะทำได้ไหม ?”

ไม่มีรับสั่งตอบ นอกจากประทับบืนทอดพระเนตรภาพเขียนบนขาห้วยทรงเจียเสีย
เจาหลวงแห่งเมืองรัฐสุเด็จดำเนินไปประทับเดียงข้างพระอโศก พลางวางพระหัตถ์ไว้บน
พระอังสา

“ใช้ยันตร์ พ่อเข้าใจ บางครั้งคนเราเกิดลิ้นใจจากเหลือเกิน จะห่วงหน้าที่กับ
ความเป็นจริงในชีวิต แต่... จำไว้ฉะลูก ลูกเกิดมาบนบลลังก์ เกิดมาเพื่อหน้าที่ เกิดมาเพื่อ
เป็นเจ้าคนนายคน สิงเหล่านี้และปังคับให้คนเราต้องวางแผนด้วยเงื่อนไขทางหนึ่ง พ่อแก
แล้ว... ไม่ใช่น้ำที่เหล่านี้ที่พ่อทำอยู่ ก็จะต้องตกเป็นของลูก ฉะนั้นลูกต้องหัดมองลิ้งรอบ ๆ
ตัวลูกเลี้ยวโน้ม มองอย่างที่ลูกเป็นเจ้าคนนายคน บลลังก์นั้นไม่ได้สูงเท่าที่ตาลูกเห็นหนอก
นะลูก แต่มันสูงจนลูกต้องมองเห็นไปถึงชีวิตทุกชีวิตของคนในแผ่นดิน ซึ่งลูกจะต้องรับผิด
ชอบงานของบลลังก์จะต้องหอดไปให้ความร่วมมือกันแก่ทุกผู้ครรภิตามที่เข้าไปในอุบัติ
นั้นไม่มีลิขิตรึเปล่าที่จะคิดถึงตัวเองอีกด้อไป !”

(เลือดข้าดดิยา หน้า 287-288)

จากคำพูดของพระบิดานั้นเองทำให้เจ้าชายเขมรรู้ถ้อยเลือกบ้านเมือง ไม่เดือกหัวใจ

“ภาพ” ของเจ้าชายเขมรรู้ มีโดยสรุปคือ เป็นชายหนุ่มผิวขาว สามารถควบคุมอารมณ์
ได้ด้วยพยายามกลบเกลื่อนด้วยรอยยิ้ม พูดจาด้วยความสุภาพแต่แฝงความไม่จริงไว้ เจ้าชายเขมร
รู้ เป็นคนที่ clad ใจให้ความน่าดึงดูดเพื่อประทัดชาติ อันเป็นคุณธรรมที่ปรากฏ

เจ้าชายเมศราธ

เป็นเจ้าชายแห่งราชวงศ์สถาเกตุ ซึ่งมีพระชายาอยู่แล้ว คือ พระชายาเดื่อมประภัส แต่เจ้า
ชายเมศราธรักสืบต่องการขยายดินแดนไปสู่แคว้นกัชมีราชี ด้วยการเจริญรุ่งเรืองทันทีไม่ใช่ด้วยผ่าน
ทางเจ้าหนูงุ่ง茱萸สาวภาคย์ ในที่สุดกลับขอบพ่อเจ้าหนูงุ่ง茱萸สาวภาคย์จริง ๆ แต่เพราความ
เป็นคนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงทำให้เจ้าชายเมศราธต้องลิ้นชีวิตลง

1. บุคลิกภาพนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ เจ้าชายเมศราธเป็นชายหนุ่มที่คุณล้าน ดังข้อความที่กล่าวถึง
ดวงพักตร์ไว้ว่า

พระรำมวงค์เพชรลีกุหลาบวงใหญ่ชี้ງวงอยู่เบื้องพระพักตร์ ทอประกายหวาน
สดใส แม้จะไม่ทรงแต่ต้องพลิกขั้นทอดพระเนตร หากเจ้าชายรัชทายาทแห่งสถาเกตุย่อม
ทรงทราบแก่พระทัยดีว่า ด้านในจะมีอักษรย่อพระนามมากว่าอยู่ไว้กระไว้นาง ดูงพักตร์

คุณลันแบบชายชาญสูงบินning หากดวงเนตรชายประกายกล้า ถึงกระนั้นถ้อยรับสั่งก็ราบ
เรียบเขกเช่นดาวพักตร์ได้อย่างประหลาด

(มงกุฎที่ไร้บัลลังก์ หน้า 440)

1.2 อาภัปกริยา เจ้าชายเมศราธรเป็นคนที่เกี้ยวกราด ขอบทางอันจำกัดอยู่เสมอ แต่ เมื่อยุติอนหักกลุ่มคนจะเป็นคนที่สุภาพ มีรอยยิ้มเกลื่อนอุบัติในหน้าเสมอ ดังบทสนทนา ระหว่างเจ้าชายเมศราธรกับเจ้าหนิงเลื่อมประภัตต์อนห้าทารด้วยใบหน้าที่มีรอยยิ้ม ทั้งที่เป็นเรื่องเลียหายต่อสาเกตัว

กระแสรบสั่งระบำ หากพระสาวมีคงแย้มพระโขชูน้อย ๆ

“เรื่องนั้นพี่จัดการเอง เอ้อย่าห่วงอะไรอีกเลย อย่างน้อยเรอก็จะได้เสียสละเพื่อ สาเกตุเสียบ้าง เพราะ...หากเรอทำอย่างที่เรอคิด เรอจะเป็นคนทำลายสาเกตุ...ทหาร... คุณตัวเจ้าหนิงเลื่อมประภัตต์ไปไว้ที่ป้อมพิพากษา !”

(มงกุฎที่ไร้บัลลังก์ หน้า 417)

มีข้อความที่แสดงถึงอารมณ์เกี้ยวกราดไว้ดังนี้

“โภหก !”

ครัวนี้ทวงหมุนพระองค์มาโดยเร็ว ดวงเนตรคุกโชน

“เห็นว่างนั้นเชօไม่เคยถอดเลย เจ้าจะขอไม่ยอมได้อย่างไร ?”

(มงกุฎที่ไร้บัลลังก์ หน้า 441)

1.3 ลักษณะการพูด เจ้าชายเมศราธรจะพูดด้วยคำพูดที่สุภาพ เมื่อยุติอนห้า บุคคลอื่น แต่เมื่อยุติในสังคมตนของจะพูดจากเขาแต่ใจตน น้ำเสียงขึ้นอยู่กับอารมณ์ ดังที่แสดงถึง ความเข้าแต่ใจตัวเอง

“และ...” อาการเย้มพระโขชูเรียกเย็นนัก “ถ้าฉันยืนคำว่า “ไม่” คุณเสนาบดี แห่งสาเกตุจะพิจารณาจากอะไร ?”

ท้ายรับสั่งท้าทายอย่างอ่อนหวาน มีผลให้คุณเสนาบดีมีสีหน้าอีกด้วยิ่งขึ้น

(มงกุฎที่ไร้บัลลังก์ หน้า 380)

คำพูดที่แสดงถึงอำนาจ เช่น

“จะให้น้องทำยังไงเพคະ”

กระแตรับสั่งแบบประชด “คุกเข้าคอกยข้อผ้าอยู่หน้าห้องที่ประตูบานกว้างโปรดให้เข้าผ้ากระนั้นหรือ ?”

“ใช่ !” พระสาวนีตอบทันควัน

“นั่นแหละ เธอต้องไปทำอย่างนั้นทุกวันจนกว่าจะทรงยกโทษให้ !”

เจ้านายทรงพิจารณาทรัพยากราชที่ทำพิเศษ เช่นเดียวกันก็ทรงแต่งสั่งโดยตรงต่อกระแตรับสั่งโดย

“ฉันจะเตือนเธออีกครั้งเดียวนะ...เลื่อมประภัส...”

ถ้อยรับสั่งของเจ้าฟ้าชายเมศราธร์เยื้อเยิน เสมือนลักษณะดวงพักตร์ที่โครงฯ ยอมรับเป็นการ “เจ้าธิริ” !

(มงกุฎที่ไว้บลลังก์ หน้า 383)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สถิตัญญา เจ้าชายเมศราธรเป็นคนที่คลาด สังเกตภาระงานแผนการต่าง ๆ แต่เจ้าชายเมศราธรกลับขาดความรอบคอบ จึงจัดว่าขาดแต่ขาดเฉลี่ยว งานจึงไม่ประสบผลสำเร็จ ดังตัวอย่างที่วางแผนเพื่อทำลายกษัตริย์อย่างไม่รอบคอบ ได้ว่า

“พระขัยกันนะหรือ ?”

“พระเจ้าค่ะ”

อีกครั้งหนึ่งที่อาการแย่มพระสรวลปันเลคนัย

“ท่านทรงพระชราเกินไป...”

และยัง “มือ” อีน ๆ ...”

“ยิ่งมาก “มือ” ยิ่งดีนะเจ้าคุณ เรายากจะหาศักดิ์ “มือ” ก็ได้”

ดวงตาของเสนาบดีกล้าโหมสายแวงลีกซึ่ง ได้รับการก้อนที่จะกราบบุคล้ำ ๆ ว่า

“ความไม่แน่นอนของผู้หญิงมั่นเป็นสิ่งที่การเมืองไม่พึงบังควรแต่ต้องพระเจ้าค่ะ”

เจ้าฟ้าชายเมศราธรในมีพระองค์มาเป็นพระพักตร์ ดวงเนตรเป็นประกาย

“แต่เราใช้เป็น “ตะพาบ” ได้ไม่ใช่หรือเจ้าคุณ?”

กระแสร็บสั่งประโยคันนยากที่จะมีผู้ทูตตอบได้ จะมีก็แต่ที่ทำขับตัวอย่างอีดอัด
และเสียงพิมพ์เบา ๆ

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 466)

2.2 อารมณ์ เจ้าชายเมคราธเป็นคนที่เขาแต่ใจตนเอง ให้ร่างกายเมื่อไม่ได้ลิ่งใด
ตั้งหวังไว้ แต่เมื่อมีเหตุการณ์รุนแรงจะสามารถควบคุมอารมณ์ได้ด้วยสติที่บอกถึงความที่เป็นคน
กรรขออยู่เสมอ แม้ในขณะที่ทำงาน ดังนี้

“เป็นความผิดของฉันละชี ที่สั่งการไม่รอบคอบ ?”

กระแสร็บสั่งบอกถึงพระอารมณ์ หากผู้มากด้วยวัยที่ทำยังลงบ

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 466)

อารมณ์กรรที่แสดงต่อเจ้านายเสียงเลือมประวัติประชาญา

“เร่องจริงไม่ถือเป็นการล่วงเกินเพคะ”

“เลือมประวัติ...” หั้ดดวงเนตรและสีพระพักตร์เย็นชาราวกับหน้ากาล

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 412)

“ถูกบุก ส่วนใหญ่ถูก...ตัดหัว มีเฉพาะตัวหัวหน้าเท่านั้นที่ถูกจับตัวไป...”

ภายในห้องทรงพระอักษรเมืองกรุง มีแต่เสียงนาฬิกาเดินเป็นจังหวะ

“คราวนี้เราชนะขาด้าศัตรูของเรามีคือใคร...”

ถอยรับสั่งช้าลงอย่างประหลาด พระโถสตมวนถูกจุดใหม่อีก

“ศัตรูผู้เจนจด...”

“เรยกประชุมคณะเสนาบดีด่วน เราจะต้องตัดสินกันภายในชั่วโมงนี้ว่าเราพร้อมที่
จะทำสัมภารัมกับกษัตริย์หรือไม่ !”

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 461)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เจ้าชายเมคราธเป็นคนที่รักประเทศชาติ แต่หวัง
จะนำผลประโยชน์จากแคนกษัตริย์เพื่อประโยชน์ของชาติ การกระทำของเจ้าชายเมคราธจัด
เป็นการกระทำที่เห็นแก่ตัว จึงไม่จัดว่าเป็นคนที่มีคุณธรรม ดังข้อความที่แสดงถึงการใช้ผู้หน่ายเสง
เป็นผลประโยชน์ต่อประเทศชาติ อันเป็นการเห็นตัว ว่า

“การลอบปลงพระชนม์หัวผ帅เพื่อให้ผลดีแผ่นดินใหม่ และเจ้าพี่จะได้เป็นเชษฐาฯ...”

“เรื่องไม่ง่จริง ๆ แหลก”

“แล้วขันตอนนี้หรือเพคะ ก็มีอะไรจะยอมรับ ?”

“มันมีเหตุจะด้วยความใจ...”

อาการเดาพระโลสตมวนยังล้ำบุญพระทัยเข่นเดิม

“เพราจะพี่จะไม่เป็นแค่เชษฐากาดาหนอกเชอ หากจะเป็นพระสาวมีแห่งแม่หลงที่เดียวละ !”

“พี่เคยบอกเชอแล้วใช่ไหมว่า พี่เป็นเจ้าชายรัชทายาทแห่งสากลฯ เพราจะนั้นพี่ทำทุกอย่างได้เพื่อลากาดุ...”

(มงคลที่ไว้บลังก์ หน้า 415 - 416)

“ภาพ” ของเจ้าชายเมศราธร คือ บุคลิคที่รูป่างคมสัน ขอบางอันน่า คำพูดที่สุภาพ เมื่อยุต่อที่ชุมชน แต่เมื่อยุ่ในลิ้งแวดล้อมตนเอง จะเอาแต่ใจตนเอง เป็นคนที่ฉลาดแต่เขาแต่ใจ ตนเอง รักประเทศชาติ แต่เบียดเบียนบุคคลอื่น

เจ้านภูงเคลือยา เป็นลูกสาวของอาณัน ข่าน เจ้านภูงเคลือยามีจิตใจอิจชา ริษยาองค์ เพทีรศมีจันทร์ที่สามารถคุยกับลังศรทราของชาวรุ่บียาได้ เจ้านภูงเคลือยาจึงต้องการเข้าช่วย องค์เพทีรศมีจันทร์โดยต้องการคุยอันจากทางการเมือง

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูป่างลักษณะเป็นผู้หญิงที่รูป่างสูง ผอมระหว่าง ตาดำ ผิวขาวนวล ริมฝีปากสีชมพู ผนดษฎา ดึงข้อความที่กล่าวถึงรูป่างไว้ๆ

ร่างสูงระหว่างเคลื่อนเข้ามาใกล้ ปลายพระหัตถ์เขยมวนกระดาษเล่น

(รัศมีจันทร์ หน้า 285)

หรือข้อความที่กล่าวถึงรายละเอียดของรูป่าง ทั้งนี้

แสงไฟระย้าจากอัจฉริบแก้วล่องดาวang จับภาพของสตรีที่น้อยอยู่ภายใน ได้ด้วยหัวใจ บุณลัมมุน ทำให้แลดูงามอย่างน่าพิศวง เครื่องแต่งกายสีขาวดีบพลิ้วไหวสูสีพืดบานข้าง

หนึ่งทำให้เห็นผิวนวด ผมดำสนิทยาวเกือบครึ่งหลัง คาดพันไว้ด้วยเชือกใหญ่ตัวครอบ
ศีรษะ ดวงหน้านั้นมีลักษณะราวกับรูปปั้น แม้กระหั้งดวงตาดีกว้าง

“เอลยา...นีอับคุลลา...”

ริมโขชูสีเข้มพูดเย้มออกนิด ๆ ขณะที่ยืนหัดดีส่องไฟ

(รัศมีจันทร์ หน้า 34)

1.2 อาภัปภิรยา เป็นผู้หญิงที่กระฉับกระเฉง ปราดเปรียวทันสมัย ดังข้อความที่แสดงถึงความกระฉับกระเฉง ปราดเปรียวว่า

เจ้าหญิงเอลยาเสด็จออกไปอย่างภาคเริ่ว โดยทางท้องทราบไปมาด้วยทางที่แลบทอด
ตามมาเป็นหลังพระปุกழภูงคันธ์กิ่งเยาะ กิ่งเทียน และกิ่งข้าขันระคนอยู่ด้วย!

(รัศมีจันทร์ หน้า 456)

อาการรักพรองจะแสดงถึงความทันสมัย

อา漫น ขาน ทอดถอนพระทัยยา “พอยแนใจแล้วว่า คงค์เทพีทรงทราบเรื่องแน่”
พระอิเดียรักพรองจะ “ดีเหมือนกันค่ะ เรายังได้ประจันหนากันเสียที ดีกว่าที่จะมา
ขอนด้วยอยู่อย่างนั้น”

(รัศมีจันทร์ หน้า 463)

1.3 ลักษณะการพูด เป็นคนกล้าหาญ กระต้าแสดงความคิดเห็น และฉลาดทันคนน้ำ
เตียงหวานใจ ดังข้อความที่กระต้ามีเงี้ยน้ำเสียงว่า

ถ้อยรับสั่งนั้นหวานใจอย่างมีชีวิตซีว่าโดยแท้จริง

(รัศมีจันทร์ หน้า 35)

มีข้อความที่แสดงให้เห็นถึงคำพูดขันฉลาดทันคน ดังนี้

คำสดเลี้ยวก่อให้เกิดเสียงสรวงเบา ๆ

“ดีฉันยังไม่ทราบว่า คุณจะอะไรมาจากอังกฤษ?”

“กฎหมายครับ”

“นี่ก็ภารกุณ”

“ด้วยข่ายคนในสิ่งกับต้องใช้หลักภารกุณมาพูดกับผู้หญิง คุณจะรู้ได้ยังไงว่าเข้าพูดจริง ?”

“ลัญชาตญาณของผู้หญิงสิค่ะ”

“ตอนนี้ลัญชาตญาณของคุณกำลังบอกอะไรแก่คุณบ้าง ?”

“คุณพยายามยกยอตัวฉัน”

(รัศมีจันทร์ หน้า 36)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดปั้นญา เจ้านายเอลยาเป็นคนที่ใจล้ำ ก้าวกระโดดก้าวกระโดด และจะแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ดังตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวกระโดด ก้าวกระโดดของเจ้านายเอลยาไว้ว่า

“เข้าต้องคิดแน่ระดับ” รับลังตอบ พลางเบื้องกรายผ่านไป พ้อกับแย้มโอบซึ่งอย่างสงบพร้อมๆ “และลูกก็อยากให้เข้าคิดด้วย”

“เข้าจะลำบากนะลูก”

“ไม่มีใครลำบากหรือคิด ยกเว้นแต่...” เจ้านายเอลยากระแทกพระสรีเสียงดังก้อง “ยกเว้นแต่...ของครรช์มีจันทร์ !”

“ว่าไงนะลูก ?” คำรับสั่งตามมีแวดพิศวง

“สองคนนั้น...ถูกว่าจ้างโดยองค์เทพี ทำไม่เราจะต้องรับผิดชอบด้วยค่ะ ?”

“อ้าว...ก็...”

“พอก่อนว่าเรื่องล้ำ !” สีหน้านั้นแลดงอาการนายาหยัน “ครามนี้จะได้รับการเยียวยา ความชราดของผู้หญิงที่อยู่ในอาการธรรมบุคคล่าจะสูญเสียตัวเองในอาการธรรมบุคคล่าได้หรือไม่ ? ถ้าลูกคิดจะขอของปล้นลังก์แทนเออ...เราต้องเริ่มสอนราษฎรคนขอตั้งแต่บัดนี้ !”

(รัศมีจันทร์ หน้า 187)

“ลูกไม่คิดว่าจะต้องการองค์เทพีจริง ๆ ซึ่งจะมีปัญหายุ่งยากกับเรามาก”

“ลูกหมายความว่ายังไง ?”

“ลูกจะหาโครงสร้างหนึ่ง..”

อาบน้ำ ขาน ทรงสรวณอย่างขัน ๆ ... “นั่นมันความคิดของเด็ก ๆ เอลยา”

“ก็ เพราะทุกคนคิดอย่างนี้ ยอมไม่มีใครร่วง” พระธิดาเสียงเลี่ยงแจ้ง “และลูกก็ไม่ต้องการให้โครงสร้าง ลูกต้องการใช้ความไม่เชื่อถือนั้นและมาเป็นข้อดำเนินการ”

“การชุดครรภ์ของคนทิ้งใช้เวลานานมากนะลูก”

“ในนานหรอกค่ะ ถ้ามี “ลมป่าก” ช่วย จากนี้ไปจะมีเสียงกระซิบจากคุณคุณเป็นที่ที่ไม่ควรไป เพราะคิดว่าไม่มีใครรู้จักเธอ”

“กี่ครั้งเชื่อว่าเป็นองค์เทพี ?”

“ผู้หญิงที่มีคุณลักษณะแบบนางพญาชีคพ่อ และต้องไม่มีใครเคยรู้จักหัวนอนปลายเท้าเรื่อยมาเลย ๆ เธอก็มาปรากฏเช่นเดียวกับองค์เทพี”

“ยกที่จะได้ผล”

“ลูกเป็นคนขอบลงคงพอ”

“จะให้ใครที่มีคุณสมบัติอย่างนั้นเอลยา ?”

“หลังจากงานพิธีสถาปนาขานองค์ใหม่แล้ว เราจะมีเทพีองค์ใหม่ค่ะพ่อ !”

(รัศมีจันทร์ หน้า 212)

เจ้าหญิงเอลยาดูเหมือนจะทรงหงุดหงิด ฉุนเฉียบขึ้นมาทันที เมื่อองค์เทพีสืบเช่นนั้นเหมือนกัน หากสายเกินกว่าจะแก้ไขเสียแล้ว

“เรื่องกำลังวุ่น ๆ ถ้าเกิดกันจะเป็นที่สงสัย”

“อับดุลลาไม่ใช่คนโน้ต ถ้ามีอะไรผิดปกติสักนิดเดียว เราจะลำบากกันแน่”

“เดียวก็รู้ค่ะพ่อ” พระอิชาธาลลตอบโดย “ลูกwang คนไว้แคนนัน ถ้าอะไรผิดปกติ เดียวเข้าก็เข้ามารายงาน”

ผู้ที่เข้ามากราบบุพราภรณ์รายงานออกไปแล้ว เจ้าหญิงเอลยาถอนพระทัยเชือกใหญ่ ในขณะที่พระบิดาท้อดพระเนตรมองมาอย่างเงียบ ๆ

(รัศมีจันทร์ หน้า 470)

2.2 อาการนั้น เจ้าหญิงเอลยาเป็นสาวหัวอนก็ทันสมัย เป็นคนที่มีความริษยาอยู่คู่ เทพีรัศมีจันทร์ เจ้าหญิงเอลยาจึงต้องการเอาชนะองค์เทพีให้ได้ และเมื่อทำการสิงได้ไม่ได้ดังหวัง จะไม่ให้เกรี้ยวกราดกับบุคคลอื่น ดังข้อความที่แสดงถึงอารมณ์เกรี้ยวกราดเพราะความริษยาไว้

“ริมฝีโอษฐ์เคลือบศีสอดใส่เม้มสนิทจนผู้เป็นพอก็ต้องถอนพระทัย พอก็เคยคิดว่า...ลูก...ควรอยู่ในตำแหน่งนี้ !”

“ลูกไม่ต้องการเป็นองค์เทพีตัวแทนแห่งอารยธรรมนับเป็นพัน ๆ ปี” สุรเสียงแหลม บอกขัดถึงความไม่สงบพระอิชาธาลลเป็นอย่างยิ่ง “แต่ลูก...จะเป็นองค์เทพี ตัวแทนแห่ง

อาภยธรรมยุคใหม่ให้เจ็บได้！”

(รัศมีจันทร์ หน้า 183)

หรือข้อความที่แสดงถึงความอ่อนเยี้ยวยา

หญิงสาวก้าวลับไปทางหัวใจไม้ ด้วยทิทกอน้ำแข็งอ่อนเยี้ยว

“เรื่องแบบนี้เราจะคำตอบร้อยเปอร์เซ็นต์ไม่ได้หรอกครับ เพราะการคาดค้นยอมเท่ากับเป็นการบอกกล่าวว่า เราเมื่อไหร่นี่อีกไปกว่านั้น ลูกจิ่งเพียงแค่บอกถ้าให้เข้ามา เปิดคิดเอาเอง อย่างน้อยอับดูลดาเดย์ได้อยู่ในประเทศที่มีอิสราเอล เขายังทนต่อภาวะชุลมุนรุนแรงนี้ได้อย่างไร”

(รัศมีจันทร์ หน้า 180)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เจ้าหญิงเฉลยฯเป็นคนเด็ดเดี่ยว เช้มแข็ง อดทน สุจันต์ ถึงว่าระสุดท้าย และเมื่อถึงเวลาพ่ายแพ้ก็ยังไม่ยอมแพ้เดียวที่เดียว ดังคำพูดที่แสดงถึงความเด็ดเดี่ยวไว้ๆ

“บุตรของฉันคุณต้องก้มมันหมาดไปแล้วจะพอ สมัยนี้... ลงความ คือการรังไหวซึ่งพรีบ ให้เรื่องที่ลูกจะเป็นฝ่ายชนะ ความพินาศเป็นธรรมชาติของสังคม เมื่อชัยชนะเป็นของ คนทั้งชาติ จะนั้นยามพ่ายแพ้พินาศจะไม่ยอมรับด้วยนั้นไม่ได้”

อาบน้ำ ขาน ทรงนิ่งอัน เจ้าหญิงเฉลยฯแย้มตราลอย่างเงียบช้า

“เมื่อไม่มีความยุติธรรมในเกมการเมือง ก็ยอมต้องไม่มีสุภาพบุรุษในการเมืองเช่น กัน ลูกจะยังคงพากันนั่นจนกว่าจะมีใครยอมรับว่าตนเป็นผู้เข้ามาดำเนินการก่อการ หรือ...” สรุรสิ่งนั้นด้วยอึก

“ถ้าพ่อแม่ไม่เคยแยกแจงบำเหน็จระหว่างผู้แพ้กับผู้ชนะระหว่างกันอย่างไร ลูกก็คง “ไม่ตัดสินใจทำหรือยก แต่...เมื่อลูกอู้เสียแล้ว จะให้ลูกยอมรับความพ่ายแพ้กระไรได้”

(รัศมีจันทร์ หน้า 604-605)

ถึงแม้ว่าความพ่ายแพ้จะมาหาตนเองแต่ก็ยังไม่ยอมแพ้

“อย่างล้าเหลียง เราจะคงอยู่ที่นี่ เมื่อยังไม่มีผู้นั้งบัลลังก์คนใหม่ เราเมลิกที่จะครอบครองมีไว้หรือ ?”

เจ้าหนูงเองพระองค์ลงบนประทับพิง ดวงพักตร์ร่องงามดุจภาพปั้น สมควร กับราศีแห่งผู้ครอบครองบัลลังก์โดยแท้ อันดุลลาภawayคำนับลงตัว เพิ่มงมงคงพักตร์ งามละมุนเป็นครั้งสุดท้าย ก่อนจะหันกลับ...บานประดู่โถงปลายสุดแห่งห้องพระโรงปิด สนิท...

ทึ้งไว้แต่ผู้ประทับอยู่บนบัลลังก์แต่เดียวดาย...

(รัศมีจันทร์ หน้า 624)

ดังนั้นเจ้าหนูงเองเป็นคนที่รูปร่างหน้าตาสวยงาม กระชับกระแข็ง ปราดเปริยา ทัน สมัย ฉลาด กล้าดิค กล้าทำ และมีความอดทน เช่นเชิง

สรุป บุคลิกภาพของตัวอธิ จากการศึกษาบุคลิกภาพของตัวอธิเป็นนิยามของลักษณะ ว่าตัว สรุปได้ดังนี้

บุคลิกภาพภายนอก

1. รูปร่างลักษณะ ตัวอธิทุกด้านจะมีรูปร่างลักษณะที่สวยงาม เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็น ผู้หญิงหรือผู้ชาย
2. อาภัปภิริยา ตัวอธิทุกด้านจะมีท่าทีที่สง่า เมื่ออยู่ด้วยหน้าชุมชน แต่เมื่อไม่ได้อยู่ด้วยหน้า ชุมชนจะเป็นคนเข้าใจตนเอง
3. ลักษณะการพูด ตัวอธิทุกด้านจะพูดจาเกรี้ยวกวน เอก寨ใจตนของ ขาดความจริงใจ พูดจาก้อนหวาน เพื่อต้องการประยิ้มน้ำ

บุคลิกภาพภายใน

1. สติปัญญา ตัวอธิทุกคนจะฉลาด แต่ขาดความรอบคอบ
2. อารมณ์ ตัวอธิทุกด้านจะอารมณ์ร้อน มิโน่งนาย ชอบวางแผน
3. คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ตัวอธิส่วนใหญ่มีความรักประเทศไทย และจะเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนตนมาเป็นที่ตั้ง เลยก่อตัวเป็นผู้เปลี่ยนหือกทำให้คนอื่นเดือดร้อน

บุคลิกภาพของตัวเกื้อหนุน

ตัวเกื้อหนุนจากนิยามที่นำมาวิเคราะห์ทั้ง 5 เรื่อง มีสองกลุ่มคือ ตัวเกื้อหนุนตัวเอก และตัวเกื้อหนุนตัวอธิปากภูตั้งนี้

1. ตัวเกือหనุนตัวเอก

1.1 ตัวเกือหนุนตัวเอกฝ่ายชาย "ได้แก่"

เบนลี	ใน ดังดวงฤทธิ์
ราชิด	ใน ดังดวงฤทธิ์
กฤษณะ	ใน มงกุฎที่ไว้บัลลังก์
เอชา	ใน รัตน์มีจันทร์

1.2 ตัวเกือหนุนตัวเอกฝ่ายหญิง "ได้แก่"

พระราชชายีบดีแห่งศรีชิน	ใน มหาสารี
โภสุมตี	ใน มหาสารี
อดีตองค์เจ้าหลวงของกษัตริย์	ใน มงกุฎที่ไว้บัลลังก์

2. ตัวเกือหนุนตัวอธิ "ได้แก่"

เสนาบดีคลัง	ใน เลือดขัดติดยา
อามัน ขาน	ใน รัตน์มีจันทร์
มหาสารีแห่งสาวก	ใน มงกุฎที่ไว้บัลลังก์

บุคลิกภาพของตัวเกือหนุนตัวเอก

บุคลิกภาพตัวเกือหนุนตัวเอกฝ่ายชาย

เบนลี

ทำหน้าที่ราชองครักษ์ของเจ้าชายรัชสมันต์ ในดังดวงฤทธิ์ เบนลี เป็นทั้งเพื่อนและราชองครักษ์ใช้ประจำตัว เบนลีเป็นผู้ช่วยเหลือทางด้านการทหาร

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ เบนลีเป็นคนผิวขาว รูปร่างสูง 俊美 ใจดี ดังตัวอย่างที่กล่าวถึงรูปร่างไว้ว่า

ราชองครักษ์ถ่ายค่านบลง หน้าขาว ๆ จนูก็ดี ๆ ของนายคนนี้ไม่ค่อยดู แม้แต่ร้อยขั้มก้าวเป็นมิตร

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 155)

1.2 อกกับปริยา เป็นลีเป็นคนนุ่มนวล ท่าทีสุภาพ ดังข้อความถึงลักษณะความนุ่มนวลไว้ดังนี้

เป็นลีมีลักษณะอย่างที่เจ้าหนูวงแห่งกาลิกคุณเครือขันนุ่มนวล

(ดั้งเดิมหนาท้าย หน้า 210)

ท่าทีที่สุภาพของเป็นลีในขณะที่เป็นราชองครักษ์ของเจ้าหนูวงทรรศิกาฯ

“เรียบร้อยพระเจ้าค่ะ”

เป็นลีถวายแข่นให้ทรงเก้า พลางคอยทูลเตือนเบา ๆ เป็นระยะ

“ลีนพระเจ้าค่ะ อะจัง...เหยียบพระบาทขวางก่อน..”

(ดั้งเดิมหนาท้าย หน้า 193)

1.3 ลักษณะการพูด เป็นลีเป็นคนพูดอ่อนโยน และช่างพูด รำร่ายอารมณ์ขัน และคำคาย ดังตัวอย่างที่แสดงถึงคำพูดที่สุภาพอ่อนโยน ดังนี้

“อย่าทรงหงา ยังไม่มีอะไรรุนแรง” คำกราบทูลอ่อนโยน

“ภากะตึงเครียดย้อมมี หาก..นาจะพุดจากันได้ ทำพระทัยให้สบายน ทางกาสิกถือว่า
ฝ่าบาททรงเป็นพระราชนักดุกະเสด็จมาเยือนกาสิก”

(ดั้งเดิมหนาท้าย หน้า 182)

เป็นลีรำร่ายอารมณ์ขัน ดังตัวอย่าง

เสียงหัวใจเยื้า คงกาสิก..ในน้ำซึ่ม ๆ เอย ๆ จริงแท้รำร่ายอารมณ์ขัน แรม
จากความคายทั้งนายบ่าว กระวนบนกระปอดกระแปด “ฉันเข้ม้าทุกวันยังรึต่อไปวันไหนไม่
ได้นั่งบนหลังม้าคงกินไม่ได้ นอนกีไม่นลับ”

“ไม่เป็นไร” เป็นลียิ้ม สีหน้าและดวงตาอ่อนนุ่ม

“คุณข้านหลวงเลือกได้สองอย่าง จะให้เราส่งม้าเข้าไปไว้ในห้องหรือจะออกมานอน
ในโรงนา จะได้กินได้นอนหลับ”

(ดั้งเดิมหนาท้าย หน้า 215)

2. บุคลิกภายใน

2.1 ลตดปัญญา เป็นลีเป็นคนฉลาด ลังเกต์ได้จากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต่างๆ ได้ดี นอกจากรู้สึกษาภัยเป็นตัวบ่งบอกถึงระดับสติปัญญาได้ เพราะเป็นลีได้รับการศึกษาจากประเทศอังกฤษ พร้อมๆ กับเจ้าชายวังสิมันต์ ดังข้อความที่เจ้าหงส์ทรงคิด คำนึงถึงความฉลาดของเบนลีว่า

ถ้อยรับสั่งลงบ ปกติ เบนลีฉลาด เพียงความแมกในพระสรุลเสียงนิดเดียว อาจจะทำให้ราชนครรัชคันใหม่สะดุดใจได้ว่าทรงสอบ “เข้า” ได้นั่ง

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 210)

ความฉลาดของเบนลีเห็นได้จากคำพูดโดยท่องกับเจ้าหงส์ ซึ่งทำให้สถานการณ์ดีขึ้นว่า

“เบนลี...” ขนาดประทับหางอโถกมาขย้งทรงหาเรื่องได้
 “ไหนคุณว่ามีหนังสือการทูตดี ?”
 “ก็ต้องพระเจ้าค่ะ บทที่หนึ่งยิ่ง บทที่สองอย่าให้หิว ทุกที่หิวจะพุดกันไม่รู้เรื่อง และ
 ขายกินทุกด้วยกันได้”

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 235)

2.2 อารมณ์ เบนลีเป็นคนอารมณ์เยือกเย็น และโอนโยน ดังข้อความที่สนทนาต่อ ตอบกับเจ้าชายวังสิมันต์ ขณะที่ทรงกิริยาอยู่เบนลีก็ทำให้คลื่นลายได้ด้วยความเยือกเย็น

เบนลีสั่นหัว โต้แย้ง หัวเราะเล็กน้อย ๆ เจ้าหงส์ทรงกิริยาอยู่ไม่นาน เล็ง...นายกับ
 ป้ากีเดินเดียงข้าว กันหน้างอกไป เจ้าฟ้าหงส์ทรงคิดเพิ่งทรงนึกได้

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 180)

สื้น้ำจะแสดงออกถึงรอยยิ้มอันบ่งบอกถึงอารมณ์อันเยือกเย็น

เบนลีภายนอกนับตั้งสองพระองค์ แล้วอยู่ไปด้วยสีหน้ายังแกลี่อนด้วยรอยยิ้ม
 “ยิ้มอะไรเบนลี ?” พระสรุลเสียงกรรโชก
 “หนังสือเล่มนั้นเข้าบอกว่าเพียงแค่รอยยิ้ม สันติภาพจะเดินมาแล้วครึ่งทางพระเจ้าค่ะ”

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 201)

2.3 คุณธรรม ในการดำเนินชีวิต เป็นลิ่มคุณสมบัติอันดีงาม คือ ความจริงรักภักดีของคุ้นชื่อและประทุมที่เป็นอย่างยิ่ง ดังข้อความที่บ่งบอกถึงความรักใคร่ที่มีต่อเจ้าชาย รังสิมันต์หรือองค์เจ้าหลวงว่า

**“ธรรมดาวะเจ้าค่ะ ภริยาตลอดเวลาเพราะพะทัยเริwa ทรงคิดเริwa ทำเริwa ใจจะไป
คิดตามทันหรือทำตามทัน”**

วิธีพูดบอกถึงความรักใคร่ในองค์เจ้าหลวงของตนยังไงด

(ดึงดวงฤทธิ์ หน้า 182)

แม้แต่ตัวเองจะได้รับความบาดเจ็บก็ไม่สนใจเพียงเพื่อความอยู่รอดของเจ้าหลวง
รังสิมันต์

วิธีรับถังมิได้แยกเพียงของคุ้นชื่อและแม้แต่น้อย
“ฉันจะลงหน้าไปเตรียมการ ราชิด... เป็นลี่... คุณขบวนเสด็จพันธุรัฐต้องชดใช้！”
“ราชิดจะคุณขบวน กระหม่อมจะตามเสด็จ” เสียงเป็นลีกัดพัน เจ้าท้านถึงทรงศึกษา
พยักพระพักตร์รำคาญเริwa

(ดึงดวงฤทธิ์ หน้า 298)

เป็นลี่ด้เป็นคนหน้าตาดี คือผิวขาว สูง ழุกโคง พุดจาสุภาพ ร้ายกาจมณฑัน ฉลาด
และมีความจริงรักภักดี

ราชิด

เป็นราชองครักษ์และเพื่อนเล่น (ตั้งแต่เด็ก) ของเจ้าชายรังสิมันต์ในดังดวงฤทธิ์

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ ราชิดรูปร่างผอมดูง ผิวค่อนข้างคล้ำ ดังข้อความที่กล่าวถึง
รูปร่าง ใจว่า

ทางเด็กเดียนบไหล่เข้าลาดลง กว้างขึ้น ผู้ล่วงหน้ามาก่อน ยืนม้าอยเป็นขบวนให้บุญร่างสูง ผอม ที่ทรงวับสูงเรียกว่าชิดจุงสันลิสเข้ามากวาย
ราชิดค่อนข้างคล้ำ และเคร่งชี้รึมกาวabenลี
หากถึงกราณั้น เขาก็ทูลสุภาพยิ่ง

“จะทรงพักสักครู่ก่อนกีได้พระเจ้าค่ะ”

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 214)

1.2 อาภัปภิรยา ราชีดเป็นคนเคร่งขรึม สุภาพ ดังข้อความที่แสดงถึงความเคร่งขรึมว่า
เจ้าฟ้าหันญิงทรรศกิษาทดสอบเรื่องของเพงเลึงในทันที สำเนียงชัด ! พันธุรัฐ...หรือ
อย่างน้อยต้องเป็นคนกาลิก ชายเดน พันธุรัฐ ! หรือ...อาจจะเป็นคนพันธุรัฐ ชายเดน
กาลิก

ดวงหน้าราชีดลงบ ดวงตาเฉยเมย

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 214)

สีหน้าของราชีดจะเคร่งขรึม ดังตัวอย่าง

หากน้ำเปลก... ราชีดทำหน้าเฉย เมื่อไม่ใช่ราวกับไม่รู้ตัวเสียด้วยซ้ำ เป็นลีเลิกล้ม^{ล้ม}
ความคิดที่จะ “ออกเวร” เพราะพระอาการณแห่งเจ้าหลวงนั้น

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 72)

1.3 ลักษณะการพูด ราชีดเป็นคนพูดน้อย คำพูดตรงไปตรงมา แต่ริงใจ ดังคำ^{คำ}
บรรยายของผู้เขียนที่ว่า

ราชีดกล้าบันเพราะแต่ไหนแต่ไรทรงเกรงใจในความพุดน้อยมากกว่าแบบฉี ฉันเกียง
กันได้ทั้งวัน

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 72)

หรือคำพูดที่ตรงไปตรงมาของราชีด ดังนี้

“ราช่องครักษ์wangหมายกำหนนดการให้เจ้าหลวง ?”

“ทูลเตือนต่างหาก ข้อนี้เป็นหน้าที่ของราช่องครักษ์”

ราชีดเข้าไปปลิก ๆ ดูพระโอสถอย่างสนใจ

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 72)

หัวข้อ

“จะลำด้วยอะไร ความหมายย่อมเป็นเช่นนั้นพระเจ้าค่ะ”

ถ้าราชิดกราบทูล ถ้อยคำจะตรงไปตรงมาอย่างเสียกวนแบบนี้

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 72)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดปัญญา ราชิดเป็นคนฉลาด ดังจะเห็นได้จากคำพูดที่ลับคมนาคมต่ออุปภัตเจ้าชายรังสิมันต์ ในขณะที่เจ้าชายกำลังอกเตียงกับเจ้าหญิงทรงศึกษา และพาริพาลข่าวไปหาคนอื่นคือ เป็นลีและราชิด ราชิดจึงต้องตอบกลับมาว่า

“เปนลี...ออกไปเลย ออกไปเฝ้ามาช้างนอกในนั้น ราชิด...”

“เกล้ากระหม่อมป้าดพน ไม่ได้ขึ้ม แล้วก็ไม่ได้นึกถึงอะไรมากจากพนกับลีน!”

คราวนี้มีใช่เสียงกึก ๆ กัก ๆ หากเสียงหัวเราะค่อย ๆ ดังแทนรอบห้องนั้น

“ออกไปทั้งคุ้แหละ !”

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 351)

2.2 อารมณ์ อารมณ์ของราชิดสามารถดูบคุณอารมณ์ให้ลงมาได้ และมีอารมณ์ขัน จึงไม่ยกถ้าถึง

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ราชิดเป็นคนที่มีความจริงรักภักดีต่อองค์เจ้าหลวง และประเทศาดิ จึงจัดว่าราชิดเป็นคนที่ดี ดังจะเห็นได้เมื่อเจ้าหลวงรังสิมันต์ถูกยิง ตัวราชิดเองก็บาดเจ็บมาก แต่ไม่ได้สนใจตนของเลย กลับสนใจแต่ความอยู่รอดของเจ้าหลวงรังสิมันต์ ขันแสดง ว่าราชิดเป็นคนอดทนอีกประการ ดังนี้

“เปนลี หัวไหลเป็นยังไง ?”

“เข้าใจว่ากระซุนทะลุพระเจ้าค่ะ”

“เดินทางไม่ได้ เดียวเสียเลือด ราชิด...บาดเจ็บที่ขา นั่งมาจะมีปัญหา” กระแลรับ สั่งครัวครัวญ ลงบอย่างยิ่ง

“กระหม่อมขอตรวจ” แพทย์กราบทูลเจ้าฟ้าหญิงแห่งพันธุรัชย์คอมເສດිຈ้างออกมานา ราชิดและเปนลี ดวงหน้ารวมกับปราศจากโลหิต

“เป็นอย่างไรบ้าง ?”

“ไม่เป็นไรพระเจ้าค่ะ” ไม่มีครรภ์สักคนสนใจอาการบาดเจ็บแห่งตน

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 297)

ภาพสรุป ราชิดคือผู้ชายรูป่างหน้าตามลัพธ์ พูดหอย ตรงไปตรงมา ฉลาด ควบคุม
อารมณ์ได้ดี และมีความจริงรักภักดีเป็นอันมาก

กฤษณะ

ทำหน้าที่เป็นทหารคนสนิทของศัลยานในมงกุฎที่ไว้บลลังก์

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ กฤษณะมีดวงหน้าที่เรียว คม ดังข้อความที่ว่า

ดวงหน้าเรียวคม ความจัดเพราะการเดินทาง หากดวงตาเป็นประกาย

(มงกุฎที่ไว้บลลังก์ หน้า 435)

1.2 อาภีกษิรยา มีข้อมูลปราກ្សไม่ชัดเจน จึงไม่ออกล่าถัง

1.3 ลักษณะการพูด กฤษณะพูดตรงไปตรงมา แต่แฝงไว้ด้วยความจริงรักภักดี เช่น

คำตอบนี้ทำให้คนสนิทประจำตัว ถูกใจจนต้องคำพูด

“ไปพักเสียเถอะ ถูมนาคอยากพบเต็มที่แล้วนั่ง”

“เวลาสำหรับกันยังมีอีกมากขอรับ”

ผู้เป็นนายหัวเราะเตียงดัง “เข้าใจดีอน”

“มีได้ขอรับ กระผมพยายามจะกระทำตามท่าน”

“ไปเถอะ เพราะไม่แน่ใจเมื่อกลับลงมา เราจะต้องการตัวเจ้าหนึ่งข้อเปล่า”

“อีกสักครู่กระผมจะไปขอรับ”

ร่างสูงหายไปเป็นกองหลังจากอีกด้านหนึ่ง พักเดียวก็กลับขอ karma ในชุดแต่งกาย

เรียบร้อย

“กระผมคิดว่าจะสังเวยให้”

อย่าเลย ให้เปลี่ยนม้าตัวใหม่เตรียมไว้ดีกว่า

“กระผมอยากให้ทานพักลักนิด”

“กลับมา...จะพัก”

(มงกุฎที่ไว้บลลังก์ หน้า 81)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดีปัญญา กฤชณะเป็นคนฉลาด ทำงานตามคำสั่งได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ ดังที่ศัลยานี้ไปชี้ผู้ที่เข้ามาก่อการก่ำมีระ แล้วตอบปลงพระชนม์ของเจ้าหนลงว่า

“สองหัวเหล็กหรือ”

“หัวที่ไม่มีความหมายขอรับ หัวใดที่หันสั่งให้พูดได้ กระผมยังเก็บไว้...”

“หมายความว่า...”

“ขีดความสามารถของเรารู้สึกในขั้นว่า สั่งเมื่อไหร่ยกตัวได้เมื่อนั้นขอรับ แต่ที่รู้อยู่
เพราเราไม่อยากให้หากตัว เนื่องจากเรามีงานอื่นช้อนเข้ามา”

“เราติดต่อได้แล้วหรือ”

“ขอรับ รอแต่ขั้นนัดหมาย”

(คงกะทิไว้บลังก์ หน้า 415)

2.2 อารมณ์ เนื่องจากกฤชณะเป็นทหารที่ต้องรับคำสั่งจากผู้เป็นนาย จึงไม่มี
ข้อมูลทางด้านอารมณ์ปราภรขัดเจน

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต กฤชณะมีความจริงรักภักดีต่อศัลยา หรือตระกูล
อักษรเทพเป็นอย่างยิ่ง อันเป็นคุณธรรมอันดีของกฤชณะ ดังตัวอย่างแสดงถึงความจริงรักภักดี
ทำงานให้ศัลยานด้วยความดียิ่งๆ

ระยะทางดูจะยาวนาน...ก้าบคุดหั้งหมดจะลงมาสู่พื้นดิน อันมีผู้คุมหมาคาดอยอยู่

“กฤชนะ..พานไปเลย...”

“แล้วหานะขอรับ?”

ในความเมตยากที่จะรู้ว่า “หาน” คือใคร

“เราจะไปกดตัวเจ้าพอกันนั่น...”

“แต่..ถ้าคนถูกแน่มาเสียอย่างนี้ การปฏิบัติการจะยาก”

“ไปเถอะ อย่ามัวแต่ห่วงเลย ไว้พบกันที่บ้าน...”

หมูมาแยกกระจายไปคนละทิศทางขอดีเจ้าหนูงพระชายหาดทั้งอกพระทัย ทั้งหวัด
หวั่นจนไม่รู้ว่าพระองค์จะถูกนำไปสารทิศใด !

(คงกะทิไว้บลังก์ หน้า 457)

“gap” ของคุณจะเป็นคนที่มีดวงหน้าเรียกว่า คุณ พุดชาตรงไปต่องมา ฉลาด และมีความจงรักภักดี

ເຂົ້າ

ราชองครักษ์และเพื่อนเล่น (ตอนเป็นเด็ก) ของอับดุลลา ช้าน ในรัฐมีจันทร์

1. ບຸກລືກກາພກາຍນອກ

1.1 ຖູປ່າງລັກຊະນະ ເຂາມີ້ວປ່າງສູງຄຳ ດັ່ງຕ້ອງຍ່າງ

ເດືອຍຮະສັງເງິນກັງວານໄລ້ເຂົ້ານີ້ຮັ້ງເດືອຍ ແສດງວາມີ້ຫຼຸ້ນເຫັນພບ ອັບດຸດລາມຍໜ້າຂຶ້ນຈາກ
ໜັນສື່ອເລີ່ມໃນໜີ່ ພລາງດີ່ງເກລີຍວາທອງເພີ່ງຄັ້ງເດືອຍເຫັນກັນ ຂ່າງສູງ ຕຽບ ຂອງອົງຄຣັກຊ່າ
ປະຈຳຕົວເວົບຈົດເຫັນມາອ່າຍ່າງຮວດເວົງ ສີ້ນ້າມີ້ຮອຍຕື່ນແຕ່ນ

(ຮັສມື່ຈັນທີ່ ໜ້າ 173)

1.2 ອາກັກປົກກີ່າຢາ ເປັນຄົນທີ່ທຳກຳນາດເວົງ ເຫັນ ກາຣປາກງູດຕ້ວດກາມຄໍາເຮີຍກູ້ອັນ
ອັບດຸດລາວາ

“ເຂົ້າ !”

ເຕີ່ງເຮີຍຂານກ້ອງກັງວານ ແລະເພີ່ງຫຼຸ້ນຄູ່ອົງຄຣັກຊ່າປະຈຳຕົວກຳປາກງູດກາຍນີ້ນ
ກາວກັບພວ່ອມທີ່ຈະຮອບປັດຕຳສັ່ງຂອງທຸກລົມໝາຍໃຈເຂົ້າອັກ

(ຮັສມື່ຈັນທີ່ ໜ້າ 60)

1.3 ລັກຊະນະກາຮູດ ເຂົ້າຈະພູດນ້ອຍ ສ່ວນໃໝ່ພູດເພື່ອຮັບຄໍາສັ່ງຂອງຜູ້ເປັນນາຍ ເຫັນ

“ໄມ້ໃຫ້ເພຣະເຈັບແລ້ນຮອກ ເຂົ້າ ແຕ່...ຈີ່ງຍ່າງທີ່ເຈົ້າເປີ່ງເຂລຍາຮັບສັ່ງ...ຮູ່ໃບຢາ
ຈະຍັງໄມ້ມີສັນຕິສຸຂອ່າຍ່າງແທ່ຈິງ”

“ມີໄກຣທີ່ຈະກຳລັດກາມຫີ່ອຕອບໄດ້ ນອກຈາກນິ່ງຟັງ

“ຄົນຂອງເຮົາຍັງຄັບຄຸມສັດນກາຮົນໄດ້ໄດ້ໄໝ ?”

“ໄກນ”

“ຈັ້ນກີດແລ້ວ ອຍ່າເພີ່ງຄອນກຳລັງເປັນອັນຈາດ ໂມ່ງວ່າໄຄວຈະອອກຄໍາສັ່ງ ແມ້ແຕ່...ອັກ
ສຸລຕານ”

“รีบไปเที่ยวกัน เอกา งานของเรายังไม่หมดหรือก”

(รัศมีจันทร์ หน้า 625)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดปัญญา เอกาเป็นคนฉลาด ใจจำได้แม่นยำ มีความสังเกตดีเยี่ยม ดังตัวอย่างที่สันหนาได้ตอบกับอับดุลลา ขาน ว่า

“เอขา...” น้ำเสียงนั้นราบรื่น “นิลาราเมือง... เมื่อมีการหวังที่จะเหลิงอำนาจ ก็ ยอมต้องมีความพยายามเป็นบันไดแห่งความสำเร็จ... จุดแห่งการช่วงชิงอำนาจอยู่ที่นี่นั่นด้วย ความพยายามของพ่อ และบัดนี้มันกำลังขยายวงกว้างออกไป”

“เขากำลังอยู่ในจุดกลางแห่งการขยายตัวเท่านั้นหรือขาน ?”

“เขามีเงิน”

“แต่การออกไปจะยังเสียมากยิ่งขึ้น การเดินทางไปแต่ละคนยอมทำให้แห่ง การช่วงชิงอำนาจแคบเข้า”

(รัศมีจันทร์ หน้า 176)

เอกาสามารถจำได้แม่นยำ ดังตัวอย่างว่า

“เอขา...”

อับดุลลาหันไปตะโกนเรียกคนสนิทที่อยู่ในตอนหลังเต็มเสียง

“จำชื่อทุกด้วยประเทศทั้งหมดได้ไหม ?”

คนถ้ามต้องตะโกนอยู่ถึงสองครั้งกว่าจะได้รับคำตอบว่า

“ได... ขาน...”

“เขียนใส่กระดาษให้คุณนายคิ”

พักเดียวกระดาษแนบเล็กๆ กับสอดมาจากเบื้องหลัง... รายชื่อแต่ละคนทำให้หาย หนุ่มถึงกับหมดคิ้ว และอึกหอยรายชื่อถูกการเครื่องหมายไว้เป็นพิเศษ

(รัศมีจันทร์ หน้า 230)

ความช่างสังเกตของเข้าปรากวัดนี้

พื้นทรายตอนนั้นปรากรอยอูฐ์ไดตเดียวเพียงตัวเดียวเดินหมายย่างไปอย่างสนับสนุน

“เพียงผ่านไปไม่ถึงขั้วโน้ม ข้าน”

เข้าเสยขึ้นบอก หลังจากที่ก้มพิจารณาอยู่ข้าวครู

“เพgarะรอยต้นอูฐยังไม่ถูกลงพัดถอน”

คนพุดหยิบทรัพย์ขึ้นโปรดดูกระแลลม

“กระแลลมปานกลาง หากผ่านมานานกว่าข้าโน้ม ร้อยบันท้ายจะเลือนกว่านี้”

(รัศมีจันทร์ หน้า 139)

2.2 ขารมณ์ ไม่มีข้อมูลปรากรอยขัดเด่นมากนัก จึงไม่ขอกล่าวถึง

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เขายามีความจริงรักภักดีต่ออับดุลลา ข้าน เป็นอย่างยิ่ง อันจะเห็นได้จากการร่วมเป็นร่วมตายในการทำงานกันมาตลอด ด้วยความห่วงใยต่อผู้เป็นนาย ดังตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงความห่วงใยไว้

เลียงระเบิดดังกึกก้อง เพราะสะท้านสะเทือนอยู่ในห้องแคบ ๆ เชษไม้บุ่นและควรพิงต่าง ๆ ปลิวว่อน อับดุลลาประสาณเมื่อไหร่เห็นศีรษะในหานลบที่เตรียมพร้อม หากกระนั้นยังรู้สึกว่าตัวอูฐยังขึ้น และกระแทกกดบลลงมา ความเจ็บปวดช้าหายไปทุกชุมชนอะไรย่างหนึ่งหนัก ๆ ทับอยู่บนร่าง หากเมื่อยังไม่หมดความรู้สึก และยังรู้สึกความเจ็บปวด ขอมแสดงด้วยไม่ได้รับอันตรายหนักหนา

“ข้าน... ข้าน...”

เลียงองครักษ์คู่ใจเรียกกระชั้นอยู่ภายใต้

“ข้าน”

“อยู่... นี่... เอขา...”

ชายหนุ่มตอบอย่างลำบาก เพราะความเจ็บปวด

“รู้ของเริwa”

เลียงคนวิง เลียงเอะอะดังแวง ๆ พักใหญ่สิ่งหนัก ๆ ที่ทับอยู่จึงเคลื่อนออก

“ข้าน...”

คำเอยขานเรียกละเอียดลักษณะด้วยความยินดีเป็นลับพัน

“บุกอกมาเริ่ว”

(รัศมีจันทร์ หน้า 620)

“ภาพ” ของเขา คือชายหนุ่มสูงสูง สูง พุดด้อย ฉลาดและมีความจงรักภักดีต่อเจ้านาย

บุคลิกภาพของตัวเกื้อนนุนตัวเอกฝ่ายหญิง

พระราชาอิบดีแห่งศิริน

เป็นพระราชนิตาของเจ้าหญิงศาสตราจารย์ในเรื่องมหาราชนี

1. บุคลิกภายนอก

1.1 สูงลักษณะ พระราชาอิบดีแห่งศิรินมีสูงสูง ค่อนข้างอ้วนดังข้อความที่เจ้าชายศิรินทร์พิจารณาภาพของทูลหนุมพօว่า

เพียงแต่สายดีกว่าเก้าอี้ตัวอื่น ๆ เพราะปิดทองรองชาดประดับประดาแบบงาม แต่คงไม่สมบูรณ์หรอก สูงเก้าอี้ขาด ๆ ในตึกหกเหลี่ยมกลางน้ำก็ไม่ได้ ทว่า...บนราชบัลลังก์คือ “ทูลหนุมพօว”

“ไม่ค่อยเหมือนในรูป！” เจ้าชายพระองค์คนอยู่สูบประดิษฐ์เริ่ง

“พระองค์ให้ญาติ แล้วก็...ทรงพระชรากร”

(มหาราชนี หน้า 65)

หรือ

ว่าคงคลุ่งเกือบฟีแห่งพระราชาอิบดีศิริน กล้ายเป็นศิลารัชชานะ

(มหาราชนี หน้า 86)

1.2 อาภีกปกรณ์ เป็นคนลุ่ม นุ่มนวล ดึงข้อความที่ผ่านความรู้สึกของเจ้าชาย
ภานุเทพ ว่า

ทว่า...ระยะเวลาที่พระราชาอิบดีศิรินประทับในวิหาร เจ้าชายภานุเทพเริ่มทรง
ตระหนัก พระองค์ทรงมีพระจริยาด้วยนุ่มนวล มีใจนุ่มนิ่มอ่อนแยวนะนือสุด...ทรงฉลาด ลึก
ล้ำ

(มหาราชนี หน้า 605)

หรือที่ผู้เขียนบรรยายลักษณะถึงความนุ่มนวลไว้ว่า

พระพักตร์พระราชาอิบดีศิรินคงมีแต่รอยนุ่มนวล หากด้วยพระเมตตา ยกที่จะ
เดาถึงน้ำพระทัย

“นั่นช่างมีรสสุกปาก เครื่องเทศช่วยชูรส แต่อาหารให้ความอิ่ม ใจคิดของศิรินมี
ทั้งสองอย่าง โขคร้ายของวิเทหะ จ่ายทั้งสองทาง !”

seenabdiผ่านศิรินหัวเราะๆ ๆ ...ถ้าวิเทหะต้องการ “อิ่ม” ต้องจ่าย ! เพราะสิ่งที่
วิเทหะมีมิทำให้อิ่ม

(มหาราชนี หน้า 607)

1.3 ลักษณะการพูด พูดจากมายมีเหตุผล และมีจิตวิทยาในการพูด ดังคำพูดที่
คุณคายมีเหตุผลว่า

“ศิรินไม่เหมือนวิเทหะ” พระสุรเสียงแห่งพระราชาอิบดีศิรินนุ่มนวล
“เราใช้หลักเมตตาในการดำรงชีวิตในสังคม ในภารกิจของและแม่ต่อคู่ เสือ
เงยเป็นสตั่งผู้กล้า มั่นความมีเลรีภาพ ความมีความอุษาตามประสาของมัน ศิรินขออ้อมรับ^๑
ผู้คลาที่ตามมาได้ และขออนุสั่งสตั่งผู้กล้าไปปลุป่า ตุสังคมของมัน”

(มหาราชนี หน้า 264)

พระราชาอิบดีแห่งศิรินพูดจากอย่างมีจิตวิทยาฯ

“ไม่เจ็บหรือ ทำไม่ไม่ทำแพลง ?”

พระราชาอิบดีศิรินใส่พระทัย หากรออยิ่งยานกราบบังคมทูลแจ่มใส่เงินแต่
น้ำเสียง รัวเร้า

“เจ็บน้อยที่สุดที่เคยแสดงมาพระเจ้าค่ะ”

“เก่งมาก นี้ถ้าฉุกเฉียบมาด้วยเขาก็คงยกเรียนแน่”

“คงไม่มีอะไรในร้านเดียวได้ถ้ายกการสอนพระเจ้าค่ะ”

(มหาราชนี หน้า 273)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดีปัญญา เป็นคนฉลาด รู้เท่าทันเหตุการณ์และมองเหตุการณ์ได้ทะลุปรูปจริง ดังตัวอย่างที่สนทนาก็ตอบกับเจ้าหนูยิ่งศาสวัตรถึงการเมืองอย่างแจ่มแจ้ง ว่า

“แม่ของหนูยิ่งฉลาดมากนะลูก...” รอยแย้มพระโอษฐ์แฝงเสร้า “เชือเดียบออกพ่อ...
ค้นรามาสคือปราการสุดท้าย ชายศิริวนิธิถึงอย่างไรคือมกุฎราชกุมาร วันนี้หนูยิงจงพิจารณาถึงอำนาจ... ให้ดี วิเทหะคงก็กำลังแบ่งแยก นานีของเราก็ดิว่า วิเทหะคือรัฐบาล ที่มีอำนาจ แต่บุญต้องเห็นแล้วว่าไม่ใช่ จงดูนิมันต์ให้ดี ศึกษาให้ตลอด สิ่งที่เราได้แต่จะคนมาร่วมกัน คำตอบหังนมดจะได้ในขั้นสุดท้าย เจ้าชายรามิลฉลาดมากนะลูก แค่นอนุลาดก็เหมือนมีดสองคม ฉุดແคนให้เจ้าชายของคันนี้ก็ต้องการพันธมิตรบางอย่างลูกกับเจ้าชายรามิลถ้ายังนั้น จงหาประโยชน์จากความเมื่องหรือความแตกต่างกัน ถ้าให้เป็น ก็ได้ประโยชน์

“วิเทหะเข้าใจว่า ศิริวนิธิ ovarian มีเชื้อพระราชาธิบดี และพอกำลังทำด้วยหัวใจนั้น วิเทหะต้องการผูกไม่ตรีกับศิริวนิ อันหมายถึงอุดตรูประด้วย หูยิ่งมีเวลา...ดู...หิมวันต์ หบงจะขายน้องได้มาก”

ก้อยรับสั่งแม่จะไม่ขัดแจ้ง หากอัครคุณาริคยอมลำดับ องค์ราชนิทรงประภาคชัดแจ้ง เสมอ

“สิทธิในราชบัลลังก์อุดตรูจะยังเป็นของเรา !”

“gap” ผู้ดีร่างอ่านใจบนบัลลังก์ทั้งสองขั้น เว็บหนาจะมองเห็น “gapนี้” การผูกไม่ตรีจะด้วยวิธีใดก็ตามต้ององค์ราชนิ อำนาจจะครอบคลุมไปศาล แต่หิมวันต์คือ “ตัวถ่วงดูล” วิเทหะต้องจัดการให้เร็วที่สุด นั้นคือการเลือก嫁สาวของ “หูลหมอมพ่อ”

(มหาราชนี หน้า 342)

2.2 อารมณ์ เป็นคนอารมณ์เยือกเย็น ควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกได้ดังตัวอย่าง คำสอนที่เจ้าหนูยิ่งศาสวัตรนำมายควบคุมอารมณ์ตนเองให้เยือกเย็นว่า

ประโยชน์ก็ยากจะฟังอีกว่าเป็นคำทูลเชิญหรือเป็นคำสั่งเจ้าหนูยิ่งศาสวัตรต้องพยายามขยายภาพประชันกในพระทัย พร้อมด้วยกราะแสร็บสั่ง...

คนที่จะดีร่างตนสูงสุดในแต่ละวันได้ ต้องรู้จักให้หน้าที่กำกับดูแลของมากกว่าใช้ อารมณ์

แม้จะไม่ทรงแจ่มแจ้งในพระราชภารกิจ ทว่าต้องมีความสำคัญพอ พระชนกจึงห้องเสด็จมา “เจรจา”

(มหาสารี หน้า 267)

2.3 คุณธรรมในการดำรงชีวิต เป็นคนที่ดึงอุปนิสัยความยุติธรรม แยกแยะถูกผิดได้ไม่เข้าข้างของตนหรือเจ้าหนูยังศาสตร์ แต่อยู่อย่างเป็นกลางที่สุด พระราชาอิบดีแห่งศิขินแสดงถึงบุคคลที่เป็นพ่อที่ดี เป็นสามีที่ดีของภรรยาที่มีความอิจฉา และเป็นผู้ปักครองประเทศที่ดี ดังตัวอย่างที่แสดงถึงความเป็นพ่อที่ดีว่า

ท่านนี้...พระราชาอิบดีแห่งศิขินกลับทอดพระเนตรเห็น “ช่องทาง” ที่มีวันจะขวางพระโดยสองคันอยู่ได้ นั่นคือหน้าที่แห่งเชษฐภคินีเพิ่งกระทำ การเสด็จทิมวันดีของการไปทอดพระเนตร “ฐานอำนาจ”

มองๆ และบลั้งกัดคงมีอำนาจรองรับเสมอ !

(มหาสารี หน้า 343)

การเป็นสามีที่ดีปราภูชัด เช่น

ไม่มีผู้ใดเดาหรือกล้าเดาว่า “เออ” หมายถึงใคร ภาระประชาราตนี้พระสาวมีมัก เสด็จมาทรงเยี่ยมบุญคริริ ทั้งพระสรรเลี่ยงที่รับสั่งห้ามพระอาการที่ทรงแสดง ยื่นโYNทวี “พี่เตี๊ยมราไวยแล้ว ไปเที่ยว กันใหม่ ?”

(มหาสารี หน้า 703)

แม้แต่การเป็นผู้ปักครองที่ดี ดังนี้

การดำรงพระยศ “ราชากิริบดี” คืองานหนัก บัญชาทั้งหมดรวมเร้า คำตอบใบฤกษ์ภัย ด้ัน ทวากินความหมายกว้างขวาง “เพื่อศิขิน !”

ดูงพักรธรอดโดย บันพระอังລามีพระภูษาคลุมหนา บันโต๊ะทรงพระอักษรนีชวดพระ โภสต นาແปลอก...เวลาเสด็จออกงานพิธีพระอาการทรงพระกรุณามีน้อยที่สุด ต่อเมื่อคุณ ในที่ประทับ คนที่เฝ้าจึงประจักษ์ว่าพระอาการไม่ดีขัน

(มหาสารี หน้า 341)

“ภาพของพระราชาอิบดีแห่งศรีเชิน จึงเป็นคนที่รูปปรางสูง ค่อนข้างอ้วน สุขุม รอบคอบ นุ่มนวล คลาด อารมณ์เยือกเย็น และเป็นผู้ที่ตั้งอยู่บนความยุติธรรม

โภสุมตี

พระพี่เลี้ยงของเจ้าหนูงศาสัวต្រា จากเรื่องมหาราनี

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปปราง ลักษณะ โภสุมตีผิวคราม ตาม ผมเกล้ามุน ดังตัวอย่าง

สตอร์รี่รุนที่ปรางภูษายระหว่างช่องพระทวาร เนื้องหลังพระพี่เลี้ยงผิวคร้ำม ตาม ผมเกล้ามุน ทำให้ดวงหน้ากลมดุจงามขึ้น เห็นอะไรมีทั้งหมด คือ รอยตีนเห็น ยินดี

(มหาราনี หน้า 97)

1.2 อาภีกปริญา ไม่ปรางข้อมูลขัดเจน จึงไม่อาจลากถึง

1.3 ลักษณะการพูด โภสุมตีเป็นคนที่มีความตรงไปตรงมา แต่คุณดาย ดังเช่น

“อื้อ ทรงอ่อนใบหนะ”

“อ่อนเกินไปเพค่ะ”

“อ่า แล้วที่แข็งเกินไปละ ?”

“ไม่มอง... รดคอโดยไม่รู้ตัว ระวังยากกว่าคอมจากเหล็กเหค่ะ”

“ระวังกริช... โภสุมตี... กริชเล้มเล็ก ๆ ...”

กริช ! ที่ทรงมีเช่นกัน ! ... ทรงเก็บกริชเล้มนั้นไว้ให้ดี ! กระแสร็บสั่งกับสัปดาษ
เดือน...

(มหารานี หน้า 415)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สติปัญญา เป็นคนฉลาด ลังเกตได้จากคำพูดที่ได้ตอบกับเจ้าหนูงศาสัวต្រា

ดังนี้

“ก้ามม่อมฉันเป็นทหาร แล้วให้เลือกนายในการรบได้ หม่มฉันคิดว่าอยู่ข้างเจ้า
ชายราษฎร์ดีกว่า” โภสุมตีทราบทุก

“และถ้าเลือกศัตรูได้ หมู่มันจะไม่มีวันเป็นศัตรูกับเจ้าชายรามีลเป็นอันขาด”

(มหาราชนี หน้า 328)

2.2 อารามณ์ ไม่ประทับข้อมูลชัด จึงไม่ขอกล่าวถึง

2.3 คุณธรรมในการดำเนินธุรกิจ โกสุมตีเป็นคนที่มีความจริงรักภักดีต่อเจ้านาย เป็นที่ยิ่ง ดังตัวอย่างที่ โกสุมตีแสดงออกต่อเจ้าหญิงศาสตราจารย์

“โกสุมตี！”

เจ้าหญิงศาสตราจารย์ดีใจตรงไปหาโดยเร็ว เพื่อนเล่นและข้าหลวงเดิมรับพระหัตถ์มา
ชุดตรงหน้ามากดู แสดงความเคารพสูงสุด

(มหาราชนี หน้า 313)

นอกจากนี้ โกสุมตี ยังเป็นคนที่ทำงานให้กับเจ้าหญิงศาสตราจารย์ด้วยความซื่อสัตย์ พยายามหาข่าวสารบางข่าวที่สำคัญ เช่นข้อมูลของวิเหงะ เป็นคู่คิดในการวิเคราะห์แผนการขององค์รานี หรือแม้แต่ให้เหตุผลบางเหตุผลเกี่ยวกับเจ้าชายรามีล

“ภาพ” ของ โกสุมตี เป็นคนผิวขาว ตากม ผุดจากตรงไปตรงมา แต่คมคำย ฉลาดและมีความจริงรักภักดี

อดีตองค์เจ้าหลวง (ปู่)

เป็น “ปู่” ของเจ้าหญิงฯ ท่าเสาวภาคย

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ ไม่ประทับข้อมูลชัด จึงไม่ขอกล่าวถึง

1.2 อาภกิริยา ไม่ประทับข้อมูลชัด จึงไม่ขอกล่าวถึง

1.3 ลักษณะการพูด “ปู่” ผุดจากด้วยทักษิณค้ำง่าย ๆ ไม่ถือศีล็อคกิริ มีความเมตตา ดังคำสอนที่สอนต่อเจ้าชายราธูนาทิตย์ว่า

“สมเด็จปู่” ทรงสอนพระทัยยาวอย่างหนักพระอุรุวะ

“ภารเป็น “เจ้านายคน” ไม่ใช่ว่าๆ ๆ จะตั้งใจขึ้นมาได้ เพราะถ้าผู้คนเข้าไม่ยอมรับดึงจะตั้งขึ้นมาอย่างไรก็เปลี่ยนประโยชน์”

นาน ๆ ครั้งจะกระแสลั่นจึงมีเวทท้อแท้

“การที่ครกิตามเข้าใจให้เรา จะต้องเกิดจากการเต็มใจให้นั่นลูก”ไม่ใช่เพียงจํา
ใจให้นั่นหรือถูกบังคับให้ให้

(มองภูทิไรบลลังก์ หน้า 563)

แม้แต่คำพูดที่พูดต่อศัลยฯ ว่า

“นั่งชิ”

ชายหนุ่มโดยไปยังเก้าอี้ตัวไกด์สุด หากกระแสร็บสั่งหัวดังขึ้นว่า

“ไกด์ไปมั้งครู ขี้เกียจตะโกน”

ปลายพระหัตถ์ซึ่งเป็นเก้าอี้น้ำที่ประทับ

“เป็นยังไงบ้าง เนื้อยมากไหม?”

กระแสร็บสั่งมีรอยปราานีเป็นพิเศษ”

“ด้วยพระบรมมีปักเกล้า...”

“บารมีฉันคงไปไกด์ไม่ถึงสามเกตุหรอก”

ถอยรับสั่งแคมตราสูตร ชายหนุ่มจึงเงยหน้าขึ้นยิ้มนิดๆ

“กันยาด้วยเด็กอีกແລະมาปูด”

(มองภูทิไรบลลังก์ หน้า 484)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 ติดปัญญา เป็นคนฉลาด ดังจะเห็นจากคำพูดของศัลยฯ ที่กล่าวถึง “อดีตองค์เจ้าหลวง” ว่า

“ขอประทานอภัย ถ้าจะต้องใช้คำกราบบุคคลว่าเป็นลูกเล่นที่กระหม่อมต้องเข้าไป
“เล่น” ตามที่สมเด็จพระบรมมหาอิริยาบุตร ทรงงานให้...”

“ค่ะ ?”

ฉีกครั้งหนึ่งที่ดวงเนตรใส เปิกกว้าง จนเห็นจุดแวงความกังวลในพระเนตร

“กระหม่อมเป็น “หมายตัวหนึ่ง” อุยุบกระดานเท่าๆ กับที่กานดาเป็นอีกด้านหนึ่ง
พระเจ้าค่ะ”

“ครุฑิดาวาไครเล่นคะ ?”

“สมเด็จพระบรมมหาอิริยาบุตร พระเจ้าค่ะ ทวยเทพอันเคยครองอำนาจมาท่านำกำลัง
ประทับกับอักษรเทพ ชั้นเชิงแรกเริ่มจากการที่อักษรเทพยกจำกัดไว้ให้อยู่ในหอคอยค่ะ

เวลาให้ ทวยเทพ เดินดาต่อไป แต่เมื่อท่านดำเนิน อักษรเทพก็ต้องยกจากวงจั่งกอ
นั้น เพื่อให้เดินมาจานถึงตากในวันนี้ ถูกอย่างที่รับสั่ง “กษัตริย์” ได้เสมอ ในขณะเดียวกัน
“อุบลฯ” ที่เคยครอบคลุมจะหมดไปนับจากนี้...ไม่ว่าใครจะชนะ พระราชนครจะเป็นมี
ญาจื้นครอบครองอีก...”

(มงกุฎที่ไว้บลลังก์ หน้า 596)

2.2 อารมณ์ เป็นคนอารมณ์เยือกเย็น ดังที่ปรากฏในคำกลอนต่อเจ้าชายวุฒนาที่ติ่งก้า
เจ้าฟ้าชายวุฒนาที่ติ่งรับสั่งอย่างพระทัยร้อน หาก “สมเด็จปู่” ถายพระศีริ
“ไม่ต้องไปเอกสารจะดีละมั้ง เราไปคุ้ก้า น่าจะดีกว่า”
“จันกไปเดี่ยวเนี่ยคง”
“ชาย...” กระแตพระด้ำรัตถากยາด “จำไวนะคุก้า ขึ้นตอนแห่งการทำงานอยู่ที่ความ
ชัดทันและใจเย็น”

(มงกุฎที่ไว้บลลังก์ 486)

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เป็นคนที่มีจิตใจดีงาม มีเมตตา กรุณา รักประเทศ
ชาติ เพื่อชาติบ้านเมือง ดังคำสอนหนาใต้ตอบรร悔ว่าง “ปู่” และเจ้าหนูคงคำวัดราชฯ

“วันที่ปู่ทอดภาระให้พ่อเจ้านั้น หนึ่งในหล่ายฯ ประโภคของเหตุผลของปู่คือ ...เป็น
หน้ายในราชสมบัติ... แม่มาถึงวันนี้ หลูปิงจะให้ปู่คืนคำกราณ์หรือ ?”
พระเจ้าหланเรอทรงนิ่งอัน หัตถ์เหี้ยวย่นจึงวางลงบนเส้นพระเกศา
“ເອົກໂອກ...ຖື່ງປະຍັງ...ເບື້ອหน้ายໃນราชสมบัติ...ແດນູກີເທິ່ນຈະຕອງຫ່າຍຮັກຊາສີວາງ
ສຸມບັດລະ...”

บัดนี้... การ “ຮັກຊາສີວາງສຸມບັດ” จึงกล้ายเป็น “หน้าที่” อันผู้แฝกຄล้อมองค์เจ้าหลวง
ต้องช่วยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได...

(มงกุฎที่ไว้บลลังก์ หน้า 354)

มีข้อความที่แสดงความเมตตา ดังนี้
“ครู...” ครานี้คงเนื่องมีแนวโน้ม “เจ้าเคยพูดกับเข้าในนามของประชาชนชาว
กษัตริย์เสมอ ตอนนี้ไปฟัง !... ข้าจะพูดต่อเจ้าในนามของชาวกษัตริย์และในนามของราช
วงศ์กษัตริย์ทั้งหมดบ้าง...”

กระแสร็บสั่งต่อไป อ่อนโยนเป็นที่ยิ่ง

“ขอบใจ...”

ศัลยแพทย์ด้วยใจจากเก้าอี้ หมอบลงแบบพระบาท ร่างทั้งร่างสั่นสะท้าน หัดเดิน
ยืนทิวังลงบนศีรษะน้ำแข็งถึงพระเมตตาฯ

“ข้าพูดได้เท่านั้น แต่นั้น.. คือหัวใจทั้งหมดของข้า”

กระแสร็บสั่งต่อไปเขาจริงเขาจังชื่น

“ข้าอ่านหนังสือของเจ้าหมัดแล้ว รวมทั้ง...” คราวนี้มีรอยกั้นพระคลาด “โไอเลมที่
เจ้าเขียนในคุกด้วย ถ้าเจ้าเขียนให้มันนุ่มนวลสักหน่อย เจ้าคงไม่ต้องระเหิดเจ้าไปเขียนใน
นั้นหรอก แต่... นั่นจะ... คนหนึ่นมันกีรุณแรงอย่างนี้ แต่.. จำไว้นะ.. การหังผลกระทบในนั้น
อย่ารีบห้อน เจ้าเคยได้ยินไหมว่า ถุงมือแพร่ปักษ์ของประเทศได้ถูกทำแล้วแล้วก็.. คราวนี้..
เจ้าคงได้แสดงว่าทະต่อคณະเสนาบดี

(มองกุญแจใบลั่ง ก หน้า 556)

สรุป อดีตองค์เจ้าหลวง เป็นคนฉลาด มีความคิดเชิงยืดหยุ่น มีจิตใจดีงาม มีความเมตตา
กรุณาและรักประเทศไทย

บุคลิกภาพของตัวเกื้อนحنุนตัวอริ

เสนานาบดีคลัง

เป็นเสนานาบดีของยโสธรและทำงานลับ ๆ ให้กับเขมรรุช จึงเกื้อนحنุนเจ้าชายเขมรรุช

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปร่างลักษณะ เป็นคนอ้วน ดังข้อความที่ว่า

“กระหม่อมจะกันกลดถวาย”

“ขอบใจจํะ”

ร่างอ้วนเตี้ยนั้น พยายามกันกลดถวายด้วยกิริยาอ่อนน้อมเต็มที่ แต่พระอิດิถองค์
น้อยรีบเหลือดีจัดในครัวหน้าไปอย่างรวดเร็ว

“หนู... ตายจริง.. เดียวเป็นหวัดແය”

(เลือดข้าตติยา หน้า 7)

ดูงหน้าอ้วนๆ มีแห่งออกซิการ์ทันที

“ผมก็ไม่คิดว่าจะแลกเปลี่ยนอะไรด้วย เพียงแต่คิดว่าการรวมมือกันอาจจะให้ประโยชน์แก่เรา !”

(เลือดข้าตติยา หน้า 450)

1.2 อาภัปภิญา เป็นคนชอบคำเยินยอด สืบสานจะแสดงความพอกใจขึ้นทันที ดังตัวอย่าง

“พระเจ้าค่ะ” เสนนาบดีคลังทูลตอบทันที

“ทูลหม่อมฟ้าหงส์พระองค์ใหญ่พระชนม์มากกว่า”

“ขอคิดเห็นอนกันรี ?”

รับสั่งถ้ามการแสดงอาการพอพระทัย ทำให้คนพุดเป็นขึ้นมาอีก

(เลือดข้าตติยา หน้า 112)

สืบสานปลื้มใจเมื่อโคนยกย่องว่า

“กระหม่อมนั่นเดิมใจเป็นอย่างยิ่งพระเจ้าค่ะ ถือเป็นเกียรติยศสำหรับตัวเองอย่างที่เปรียบไม่ได้”

เจ้าฟ้าหงส์พระองค์น้อยถึงกับกลั้นพระทัยฟังคำตอบด้วย

“แต่กระหม่อมยังหาเวลาว่างไม่ได้”

อาการถอนพระอัลตราส บีสลาส พยายามผ่อนให้เบาลงอย่างถิงพระทัย

“น่าเลียดาย เพราะจะหาครู่ที่มีความรู้ทางการคลังนี่ยากนักหนา”

“กระหม่อมไม่มีความรู้ถึงขนาดนั้น”

แม้จะพยายามถอดดู แต่สืบสานปลื้มเดิมที่

(เลือดข้าตติยา หน้า 113)

นอกจากนี้แล้วเสนาบดีคลังยังเป็นบุคคลที่ขัดแย้งด้วย ดังตัวอย่างที่ล่นหนาโดยตอบกับโคนยกย่องว่า

“ใครจะหนุนหลังฉัน ให้ทำยังไง才ทำไม่?”

“เจ้าคุณคิดว่าเขากำทำจริงหรือรับ และเจ้าคุณคิดว่าควรจะได้แต่ภายในหลังเจ้าคุณ มาหารือว่าข้านี้เป็นขาโภมดอยเพื่อผลสรุปห้อนด้านขึ้น เจ้าคุณถึงได้นำมาแลกเปลี่ยน กับกรุงเทพฯ”

“ไม่จริง！” คำตอบหลุดออกมากอย่างลืมตัว

“ถ้าจันทร์เราเก็บดูเรื่องจริงกันได้ขอรับ ?”

คำตอบย้อนทันควัน ดวงตาที่จ้องเข้มงบอกให้รู้ด้วยตานเองถูกกลอนหลอกอย่างช่างชัญ ขาดอีกครั้งหนึ่ง !

ร่างอ่อนกลมลื่นสะท้าน กำแพงที่เบหะมีนที่เห็นอยู่ไม่ไกลดูเหมือนจะเพิ่มความ ตระหง่านยิ่งขึ้น

“ใครขอรับที่คิดว่า การปล่อยข่าวความยุ่งยากในราชบัลลังก์จะผลอยให้มีผลกระทบ ทบกระเทือนไปถึงด้านการเมือง ?”

ริมฝีปากแห้งผากซีดขาวล้านนิด ๆ แต่ยังไม่มีเสียงได้ ๆ ลูกดอกรุม

(เลือดขัดดิยา หน้า 150)

1.3 ลักษณะการพูด เป็นคนพูดจาปากโป้ง ดังตัวอย่างที่พระราชนหัวอ่าด้วยปาก ของเสนาบดีคลังเป็นเครื่องมือ ฯ

ดวงพักตร์พระธิดา ชื่อเสี่ยจันพระมารดาต้องแย้มสราลงอย่างดูบายพระห้าย

“ฉะกี แม่อค้ายปากสองคนนั้นแคงความคิดเห็นของเม็อกไปแล้ว ปากอีดาซึ่ง นั้นสำหรับคุณจะเสนาบดี !”

ลีกลงไปในพระห้าย เสนาบดีคลังยอมมีคุณภาพเพียง “เครื่องมือ” ทางการเมืองขึ้น หนึ่งเท่านั้น

(เลือดขัดดิยา หน้า 120)

2. บุคลิกภาพภายนอก

2.1 สติปัญญา เป็นคนฉลาด เห็นแต่ประโยชน์ส่วนตัว ดังบทสนทนาระหว่างเสนา บดีคลัง และภริยาฯ

“นั้นจะเป็นยังไงไม่ใช่เรื่องของเรา” สามีขัดเสียงขุน

“เราคิดแต่ผลประโยชน์ของเราก็พอ ที่เราถูกเชิญมาร่วมโต๊ะเสวยนี้ เพราะอะไร...”

“คงอยากรู้ทรงทราบข้านี้มั้ง !”

คำตอบนี้ทำให้ผู้เป็นสามีอารมณ์ขุ่นมัวยิ่งขึ้น

“ถ้าเธอเป็นอย่างนี้ สักวันต้องแน่นคุณหนิงคงจะหลุดมือ ! เรื่องแคนันจะขนาดพระ
ราชาเทวียอมทรงทราบอยู่เดิมพระทัย แต่ที่ทรงรับลังหารากเพราะอย่างจะอาศัย “ปาก”
เจาตางหากจะ รุ้นหรือยัง ?”

เด่าน้ำข่อง “คุณหนิง” ไม่แสดงว่ากระจุ่งแจ้งขึ้นเลยแม้แต่น้อย

(เลือดขัดติดยา หน้า 118)

2.2 อาرمณ์ ไม่มีข้อมูลปรากฏชัดเจนจึงไม่ออกล่าวถึง

2.3 คุณธรรม เสนนาบดีคลังเป็นคนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ประจำเจ้านายเพื่อได้
ประโยชน์มาซึ่งตนเอง เป็นคนของโปรดรวมแล้วกับทำงานลับ ๆ ให้เขมรรุ เสนนาบดีคลังจึงจัดทำเป็น
คนไม่มีคุณธรรม ดังตัวอย่างที่ถึงความเป็นคนประจำว่า

“ผูมกไม่คิดว่าท่านผู้บัญชาการจะคิดอะไรไปมาก นอกจากเห็นว่าผูมเป็นคนหนึ่งที่
หวังดี การทำงานนั้นก้าวหลายฝ่ายประสานมือกัน ย่อมได้ผลเสมอ หากต่อไปภายหน้าอย่าง
ไม่ท่านผู้บัญชาการอาจจะคิดถึงเพื่อนเก่า ๆ แต่วันดีคืนนี้บ้าง”

คำกังฟากตัวและลดฐานะตนลงไปเสมอ กัน ช่วยให้เข้าคมกล้าเป็นประกายแวง
วับ

(เลือดขัดติดยา หน้า 481)

หรือตอนที่พูดให้ตอบกับภริยาอันแสดงถึงการทำงานที่เห็นแก่ตัวจาก

เดียงอันเข้มงวดของสามีขัดขึ้นเสียก่อนที่ภารยาจะพูดจบ

“ผู้หญิงที่ฉลาดมาก ๆ นะ ทำให้ผู้ชายอยู่ในอำนาจได้เสมอ !”

คนพึงทำหน้าบึ้งอย่างชื่นเรื่น เพริ่งรู้ด้วย ถูกกระทบจากประโยชน์นั้นด้วย

“ถ้าวันนั้นมาถึงเราอาจจะลำบาก”

คำปราทานนี้ทำให้ผู้เป็นภารยาเกิดความไม่สบายใจขึ้นมาบ้าง

“แล้วจะทำยังไงคะ ?”

“ก็ไม่ต้องทำยังไง นอกจากดูทิศทางลมให้ดี เธอคลุกคลีกับทางพระตำหนักโน้นบ้าง
พระตำหนักนี้บ้าง แล้วก็รู้จักพูดรู้จักคิดให้เป็นประโยชน์กับตัวเอง”

(เลือดขัดติดยา หน้า 119)

“ภาพ” เสนอบดีคลัง เป็นคนที่รู้ป่าวอัน เตี้ย ชอบคำเยินยอ ชอบประจบ ปากโป้ เก็บความลับไม่ได้ และเห็นแก่ตัว

อามันข่าน

พ่อของเจ้าหงัญเชโลยาในรัศมีจันทร์

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปวงลักษณะ “ไม่ปรากว่าข้อมูลขัดเจน”

1.2 อาภัปภิรยา อามันข่านเป็นคนที่มีภารกิจอากรที่เชื่องข้า แต่มั่นคง ดังตัวอย่าง เช่น

กันที่ที่เด็ดจ่านเข้าไปในห้องบัญชาการศูนย์รวมข้าว ก็สามารถถกราบหูลได้ว่า
“สรรพาอุธกับสถาานีวิทยุถูกะเบิดพระเจ้าะ”
ไม่ใครเดาได้สักคนว่า อามัน ข่าน จะทรงรู้สึกอย่างไร เพราะขณะรับสั่งสามสีพระ
พักตร์คงลงบนบานบากติกระนั้น

(รัศมีจันทร์ หน้า 598)

แม้แต่คนที่เกิดเหตุการณ์รุนแรง อามัน ข่าน ก็ยังสงบ ดังนี้

“เสียงจากคนข้างทางคะพอ พวknันกำลังสอดมันต์กันทั้งลาน”

อามัน ข่าน ทรงนิ่งอยู่นาน กว่าจะผงกเคี้ยวข้า ๆ

“ศรัทธา...นีแหลกสูก...กำลังแห่งศรัทธา เราอาจจะล้มล้างอะไรในโลกได้
ทุกอย่าง การปักครอง ระบบการเมือง อ้านราชศักดิ์ ยกเว้น...ศรัทธาในหัวใจคน”

(รัศมีจันทร์ หน้า 579)

1.3 ลักษณะการพูด น้ำเสียงเบา แต่ชนโน้น บางครั้งคำพูดจะบงบอกถึงความไม่แน่ใจ เช่น ลังเล แต่เมื่อถึงคราวดับขัน จะสามารถสั่งการด้วยคำพูดที่มั่นใจ แต่คำพูดด้วยความนุ่มนวล เช่น

อามัน ข่าน เอนพระพักตร์มาโดยด่วน เมื่อพระอิດາเด็ดจ่านพระทวารเข้ามา พวก
พักตร์ชี้ด้วยแวงหนักพระทัยระคนหัวนั่นระวาง

“ไม่มีอะไรดีปักติหรือสูก ?”

“ลูกยังไม่แน่ใจ”

“เรื่องหงั้นมด หมายความว่าอย่างไรกันแน่?”

“ลูกก็ยังไม่ทราบ...”

“เอลยา” ถ้อยรับสั่งเบาลง

“แบบนี้แสดงว่าແນນຂອງເຮົາ...”

“ยังไม่มีอะไรหรอ กะ ลูกขอเวลาตอบอีกหนึ่งวันก่อน”

“ຫົວຄນທີ່ລູກອຸປະໂກກົນຈະກຽບ...”

(รัศมีจันทร์ หน้า 462)

“ເຈົ້າຍ້າເພີ້ງປັກໃຈທາງໄດ້ຕົກວ່າຄະ ຂອງເວລາລູກບ້ານ”

“ພົກລົງວ່າ ອົງຄໍເຫັນທີ່ຈະກຽບແລ້ວ ດູແຕ່ຄູນື່...”

ພະສູງເສີ່ງຫວາດໜັ້ນ ທຳໄໝພະອິດຕາຮັບສັງຄູຮັສີຢັງເຄີຍດ

(รัศมีจันทร์ หน้า 462)

ອາມັນ ຂ້ານ ນໍາເສີ່ງເບາແຕ່ອ່ອນໂຍນ ເຮັນ

“เอลยา...ອາທິຖານ້າລູກຈະໄປປະຫຼຸມຈິງ ๆ ບໍ່ອ້ອ”

ພະບິດາຄາມເສີ່ງນີ້ ທາກເຈົ້ານົງເລືອຍາທຮງຮັບສັ່ງໜັກແນນ

“ຄະ...ແຕ່ລູກຈະ “ປີເທິຍ່າ” ເນີນທາງການ ເຮືອການໄປ່ປ່ວມປະຫຼຸມຈະເປັນຄວາມລັບ”

“ເຮືອງຍ້າງນີ້ ຈະລັບປັບໄດ້ໄໝຕົລອດຫວາກລູກ”

“ລູກກີ່ໄມ່ເຄີຍດວກຈະປິດເປັນຄວາມລັບໄຟຕົລອດ ລູກຕ້ອງການເພີ້ງເວລາທີ່ຈະເຮັມທຳການ
ເຫັນນີ້...ພົກ...” ພະອິດຕາປັບປຸງເວົ້າໄຟກະທັນຫັນ

(รัศมีจันทร์ หน้า 499)

2. ບຸກຄົກກາຍໃນ

2.1 ສົດີປັ້ງຄູາ ອາມັນຂ້ານເປັນຄົນຂລາດ ດັ່ງໜີ້ໄດ້ຈາກບໍລິຫານເລືອຍາ ວ່າ

ເຈົ້ານົງເລືອຍາລູກຈາກທີ່ປະກັບ ເສີ່ຈີ່ໄປຢັງບານພະແກລອ່າຍ້າໆ”

“ໂຄ...ໄຄຮນອທີ່ທຳການນີ້...ພົກ... ກອງທັພປີສາຈົ່ງດູ່ເໝືອນຈະເປັນສົມຄູາເຂົພາະ
ຂອງສຸລຕ່ານ ກັບ ອົງຄໍເຫັນນີ້ໃຫ້ໄໝຄະ ?”

ອາມັນ ຂ້ານ ກຮງນີ້ໄປໜ້ວຍກູ່

“ในตอนสิ่งความคราวที่แล้ว ทหารขององค์ศุลต่านได้สมญาอีกด้วย “เพราะทำการรบได้รวดเร็ว แต่บรรดาสาวกขององค์เหพีได้รับสมญา เพราะมักจะปราภูตัวขึ้นโดยไม่มีใครรู้เห็นว่ามาจากทางใด”

“ถ้าอย่างนั้น งานของเราก็ง่ายขึ้นค่ะพ่อ”

“ไม่ง่ายหรอกลูก เพราะสมญานี้ครับ ก็รู้ท่วงนั้นคนที่จะทำการก็คงอยากให้ลูกคิดยังงี้เหมือนกัน”

พระอิດ้าเป็นพระพักตร์มาโดยเร็ว

“พ่อยังคิดว่า ครามมีครอื่นที่น่าสงสัยอีกหรือคะ ?”

“คนที่เงียบที่สุดในลูก”

“ค่ะ ?”

“เข้าใจ คนที่เคลื่อนไหวน้อยที่สุด คือคนที่สามารถทำอะไรได้แบบเปลี่ยนที่สุด ตั้งแต่นั้นมา ไม่ขึ้น ชาน กับ บิบาร์ ชาน ดูเหมือนจะไม่เคยทำอะไรเลยไม่ใช่หรือ ?”

(รัศมีจันทร์ หน้า 365)

2.2 ความสนใจที่มุ่งไปที่เด็กเจน

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ความรัก ชาน มีคุณลักษณะของพ่อที่รักลูก ทำทุกอย่างได้เพื่อลูก แต่เป็นการสนับสนุนลูกในทางที่มีผล ดังด้านอย่าง

โดยรับสั่งทุกกระบวนการความของความรัก ชาน และด้วยความสามารถในการเมืองอย่างแท้จริง

“สำหรับคนในร้ายๆ เขาคงก็เคยคุ้นต้ององค์เหพี ลูกก็กำลังเป็นที่ชื่นชม เรายังคงอยู่โอกาสหนึ่งเหล่าลูก พ่อจะทำหน้าที่ฝ่ายทหาร จงใช้ความอ่อนหวาน นราจาร ของลูกให้เป็นประโยชน์ ลูกไม่ใช่คนโน้มเอียง พ่อพูดแคนดี้ลูกคงเข้าใจ น้ำตาไม่สามารถฟ้าโน่นหือ คอมม์ประโคนาธินดี ถ้ารู้จักใช้จะยังประโยชน์ได้เสมอ คำน้ำใจ...ไม่เคยละลายจากตัวพ่อ ทำให้ได้ แต่...น้ำตา...ราชบัลลังก์ก็เคยพินาศมาแล้ว !”

“ค่ะพ่อ...” รับสั่งของเจ้านายก็อดขยายอ่อนโยนไปเรื่อง “ลูกคิดว่าลูกทำได้”

“ทั้งงานทางทหารให้พ่อ ลูกกลับไปนอนลังหน้า แตงตัว เตรียมยิ่งที่สุดใส่ หากให้แล้วน่าสงสาร เราจะเล่นละครกันคนละบทเพื่อความสำเร็จของเรา”

(รัศมีจันทร์ หน้า 183)

“ภาพ” ามัน ข่าน เป็นคนที่มีความมั่นคง แต่เพราะความรักลูกสาวจึงสนับสนุnlูกสาวไปในทางที่ผิด คำพูดหรืออักษรปักษ์ย่าต่าง ๆ จึงแสดงออกถึงความไม่มั่นคง

มหารานีแห่งสาเกตุ

เป็นแม่ของเจ้าชายเมศราธในมงกฎที่ไว้บัลลังก์ ซึ่งเคยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เจ้าชายเมศราธสร้างไว้

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูปปัจจุบัน ไม่ปราณีข้อมูลขัดแย้ง

1.2 อักษรปักษ์ย่า มหารานีแห่งสาเกตุเป็นคนที่มีอิริยาบทที่ส่งบ รายเรียบ ดังตัวอย่าง

“ไม่”

คำนี้ยังหนักแน่น เต็มข่าด บุคคลทั้งหมดหันไป ครั้นแล้วเดนาบดีทั้งสองก็พยายามคำนับลง พะนังเจ้าแห่งสาเกตุเต็มใจผ่านเข้ามาช้า ๆ ดวงทัพตราร้าบเรียบ จะมีกิ๊ตตี้ลงเบื้องหน้าทันทีข่ายรอยกังวล

“พ่อของลูกยังไม่รู้เรื่องนี้ และแม่ก็พยายามที่จะไม่ให้ทรงทราบคิดว่า... คงทำได้...”

หากจะมีใครที่เจ้าชายรัชทายาทแห่งสาเกตุทรงเกรงกลัวอยู่บ้างเห็นจะเป็นพระมารดาเท่านั้น

(รัศมีจันทร์ หน้า 461)

1.3 ลักษณะการพูด มหารานีแห่งสาเกตุมีน้ำเสียงเบา เรียบ แต่มีเหตุผล ดังตัวอย่าง

ทุกถ้อยพระเสานี้ร้าบเรียบ ไม่แสดงพระอาการใดไม่สะดูดจากทุกช้า บันน หนักในบางประกาย

“โดยเฉพาะลูก เมศราธ... เมื่อเชือเข้ามาจากกษัตริย์เรือแล้วใช่ไหมว่า ไม่มีทาง?”

พระดำรัสตามดูจะไม่ต้องค่อยคำราบกุลตอบ

“แต่...เชอพ้ายามหาทางอื่น...”

คราวนี้ทุกตอนพระอัลลาดะ ปัลลาดะ ยาน...ลึก...

“แม่เสียใจที่มารู้ทีหลัง เสียใจมาก... เพราะ... ถ้าไครเขามาทำกับพ่อแม่ของลูกเข้า ลูกจะรู้สึกอย่างไร?”

“ไม่ได้พระเจ้าค่ะ！” พระสุรเสียงหวานร้าว

“ใช่ ทางโน้นเขาก็คงอยากรตะโกนอย่างนี้...”

(มงกุฎที่รื้อบลังก์ หน้า 462)

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดีปัญญา มหาราชนแห่งสาเกตุเป็นคนที่น่าตาด ดังตัวอย่าง

“ถ้าเราสักดิ้นได้จะเป็นประ邈ชน์กว่า”

“ไม่มีทาง ยิ่งสักดิ้น ยิ่งแสดงเจตนาแน่ชัด... เวลาจะแสดงเจตนาไม่แน่ชัดกันต่างหาก...
เดียวเจ้าคุณมหาดไทยรับออกไปสั่งการก่อน อ้อ.. ฉันอยากรับเสนาบดีต่างประเทศ...”

คราวนี้ดวงตาทุกคู่แสลงอาการจันนนาย

“การเจรจาความเมืองครั้งนี้ไม่ใช่ระดับเสนาบดีหรือเจ้าคุณ แต่ต้องเป็นระดับสูง
กว่านั้น...”

รอยยิ้มสรวงเติดเตี่ยว มั่นคง

“ฉันอยากให้ทางกษัตริย์รู้ว่าในปีลิบสี่ข้าวโมงนี้ฯ พระนางเจ้าแห่งสาเกตุ และเจ้า
ชายรัชทายาทจะเด็ดขาดมิระ จะเพื่ออะไร... ให้ทางต่างประเทศรู้จักคิดเสียบ้าง...”

(มงกุฎที่รื้อบลังก์ หน้า 466)

2.2 ภารณ์ไม่ปรากวุชช์

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต มหาราชนแห่งสาเกตุมีความเป็นแม่ทีดี คือ ความรัก^๔
ลูก ความแก่ไขบัญหาเหตุการณ์คับขันให้กับเจ้าชายเมศราธรอญเชมอ นอกจากนี้แล้วยังมีความเป็น
มหาราชนที่ดีของสาเกตุด้วยที่สุด ก็ต้องทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อราชวงศ์สาเกตุ ดังตัวอย่าง

“แต่...” คราวนี้สองเสนาบดีหลุดขัดบ้าง

“ฉันรู้เจ้าคุณ... รู้ถึงความยุ่งยากทั้งนั้น หากก็เป็นหนทางปฏิบัติทางเดียวที่จะทำได้
จะห่วงความยอยเป็นอย่างแควนควันสาเกตุทั้งหมด กับการเลียงแคนนี่.. แม้ฉันจะไม่ใช่พระนาง
เจ้า เที่ยงแค่ขาวสาเกตุธรรมมาก็ยอมควรกระทำมิใช่นรือ ?”

(มงกุฎที่รื้อบลังก์ หน้า 466)

ที่รับสั่งมาว่า หมายความว่า... ชายควรทำอย่างไรครับ ?”

พระนางเออดูบท้าวแขนพระเก้าอี้เบา ๆ “เดินหน้าต่อไป ทางเดินเรียบก็กำหนดไว้
อย่างนี้ ขณะที่ทางกษัตริย์ เรียบร้อย มาเราก็ดึงกลับไป จนกว่าจะมีปัญหามาให้เราแก้”

พระอโรสสเดิจเข้าไปกำพระหัตถ์พระมารดาได้อย่างทรงประจบประแจง

“ขายรู้ว่าแม่นลัด แม่จะแก็บัญหาได้ทุกอย่าง”

“ใช่！” พระมารดาถอนพระหัตถ์

“เพาะบัญหาเหล่านั้นเป็นบัญหาความเป็นความดายของสาเกตด้วย！”

(มงกุฎที่ไว้บัลลังก์ หน้า 514)

“ภาพ” มหารานีแห่งสาเกต เป็นคนที่มีความลงบะ เรียบ แต่ลัดแก็บัญหาทุกอย่างได้ดี มีคุณสมบัติอันดี คือ ความรักลูกและเป็นพระนางเจ้าที่ดี

สรุปบุคลิกภาพของตัวเกื้อหนุน จากการศึกษาบุคลิกภาพของตัวเกื้อหนุนในนานิยาย ของลักษณะดี สรุปได้ดังนี้

บุคลิกภาพภายนอก

1. รูปร่างลักษณะ ตัวเกื้อหนุนทุกตัวมีรูปร่างลักษณะที่เหมาะสมลงตัวทุกประการ
2. อาภัปภิริยา ตัวเกื้อหนุนจะมีอาภัปภิริยาเป็นไปตามบทบาทของความต้องการของผู้เรียน จะไม่มีภาพที่แแนวอน
3. ลักษณะการพูด ตัวเกื้อหนุนตัวเอกส่วนใหญ่จะพูดน้อย ยกเว้นเป็นลี ล่วงตัวเกื้อหนุนตัวอธิเชื่อนอยู่กับบทบาทอื่น ๆ

บุคลิกภาพภายใน

1. สดบัญญา ตัวเกื์อหนุนทุกตัวฉลาด
2. อารมณ์ “เมื่อยเมื่อยมีข้อมูลปรากฏหนังสือ
3. คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ตัวเกื้อหนุนถ้าเป็นตัวเกื้อหนุนตัวเอกจะมีความจริงรักภักดี ต่อผู้ที่เกื้อหนุน มีความซื่อสัตย์ อดทน

บทที่ 3

วิเคราะห์ทัศนคติของ “ลักษณะ” ที่มีต่อบุคลิกภาพ

ผู้อ่านสามารถศึกษาทัศนคติของผู้เขียนได้จากการรวมเพราะผู้เขียนยอมแสดงทัศนคติที่ตนพึงใจหรือไม่พึงใจไว้ในเรื่องบุคลิกภาพของบุคคลต่าง ๆ ซึ่งปรากฏอยู่ในสังคมที่ผู้เขียนได้ประสบข้อมูลนั้นให้ผู้เขียนกำหนดบุคลิกภาพเหล่านั้นไว้ในตัวละครที่เป็นตัวเอก หรือตัวอธิ กล่าวคือ กำหนดบุคลิกภาพที่ตนพึงใจไว้ในบุคลิกภาพของตัวเอก และบุคลิกภาพที่ตนไม่พึงใจไว้ในบุคลิกภาพของตัวอธิ เป็นต้น

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถานได้ให้ความหมายของคำว่า “ทัศนคติ” ไว้ว่า “ทัศนคติหมายถึงแนวความคิดเห็น”¹

จิราภรณ์ ตั้งกิตติภารณ์ ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า “ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ในลักษณะของการประเมินคำว่า ดี-เลว มีค่า-ไร้ค่า สวย-ชั่ว หรือ เป็น-ต้น”²

ทัศนคติ จึงหมายถึง แนวความคิดเห็นหรือความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ทัศนคติของ “ลักษณะ” ที่มีต่อบุคลิกภาพของบุคคล บทนี้ผู้วิจัยมุ่งวิเคราะห์ถึงทัศนคติที่พึงใจ และทัศนคติที่ไม่พึงใจ ที่มีต่อบุคลิกภาพของบุคคลโดยพิจารณาจากการกำหนดบุคลิกภาพของตัวละครแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ตัวเอก ตัวอธิ และตัวเกื้อหนุน กล่าวคือ ทัศนคติที่พึงใจพิจารณาจากบุคลิกภาพที่กำหนดให้ของตัวเอก และทัศนคติที่ไม่พึงใจพิจารณาจากบุคลิกภาพที่กำหนดให้ตัวอธิ แต่ตัวบุคลิกภาพลักษณะใดถูกกำหนดให้มีทั้งตัวเอกและตัวอธิ จะจัดเป็นบุคลิกภาพที่ผู้เขียนไม่ให้ความสนใจลิ้งเหล่านั้น จะเป็นอย่างไรก็ได้

ลักษณะ ได้แสดงทัศนคติของตนเกี่ยวกับบุคลิกภาพไว้ดังนี้

¹ ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม. 2525. หน้า 393.

² จิราภรณ์ ตั้งกิตติภารณ์. จิตวิทยาเบื้องต้น. 2532. หน้า 140.

หัศนคติที่พึงใจ

- ด้านบุคลิกภาพภายนอก พบร้า ลักษณะดีไม่ได้ให้ความสำคัญต่อสิ่งที่แสดงออกภายนอก ได้แก่

รูป่างลักษณะ

ตัวละครทุกตัวมีรูป่างลักษณะทึ่งดงาม หน้าตาดี โดยเฉพาะตัวอธิการมีความงามค่อนข้างมากกว่าตัวเอก เช่น เจ้าชายภานุเทพจะมีรูป่างที่สง่างาม หน้าตาดีกว่าเจ้าชายรามีล แต่ก็มีได้หมายความว่าเจ้าชายรามีลจะมีหน้าตาขี้เหง เผียงแต่จะไม่ค่อยพิถีพิถันในด้านรูป่างหน้าตาของตัวเองมากนัก ซึ่งต่างกับเจ้าชายภานุเทพที่พิถีพิถันกับรูป่างหน้าตา ตัวละคร อื่น ๆ ทุกด้วยจะมีรูป่างลักษณะทึ่งดงามทั้งสิ้น

โดยสรุปคือ ลักษณะดีไม่ได้เป็นความสำคัญของรูป่างลักษณะ กล่าวคือ บุคคลจะมีรูป่างลักษณะเช่นไรก็ได้ แต่สำคัญที่องค์ประกอบอื่น ๆ

อาภัปภิริยา

อาภัปภิริยาที่แสดงออกภายนอก คือตัวละครไม่จำเป็นตัวอธิหรือตัวเอก จะมีอาภัปภิริยาที่สง่างาม นุ่มนวล สุภาพ แต่ตัวอธิจะเป็นเพียงการแสดงให้บุคคลอื่น ๆ เห็นว่าเป็นคนที่ดีเท่านั้น เพราะภายในจิตใจได้เป็นสิ่งที่แสดงออก เช่น เจ้าชายภานุเทพที่แสดงให้บุคคลอื่นในฐานะแขกเมืองเห็นว่าตนเองเป็นคนที่สุภาพ นุ่มนวล แต่ภายในกลับซ่อนสิ่งโปรด้ายไว้มากมาย เช่น ความเห็นแก่ตัว หรือ ความแค้นที่มีต่อเจ้าชายรามีล

โดยสรุป ลักษณะดีไม่ได้เป็นความสำคัญของอาภัปภิริยาที่แสดงออกมา แต่จะมุ่งภายนอกในจิตใจ

ลักษณะการพูด

ลักษณะดีได้กำหนดบุคลิกภาพด้านลักษณะการพูดไว้ให้เห็นเด่นชัด ระหว่างตัวเอกและตัวอธิ คือ ตัวเอกใช้คำพูดด้วยความจริงใจไม่ได้เสแสร้ง ตัวอธิจะพูดจากด้วยความสุภาพแต่กลับเสแสร้ง ซ่อนเร้น ลักษณะบางอย่างไว้ภายใน เช่น เจ้าชายรามีลตัวเอกเรื่องมหาภานีเป็นคนที่ชอบพูดค่อนขอด เช่นพูดค่อนขอดเจ้าชายภานุเทพ หรือทำนลุ ซึ่งสิ่งที่เจ้าชายรามีลพูดเป็นความจริงไม่ได้เสแสร้งเพื่อให้คนอื่นฟังใจ ถ้าเจ้าชายภานุเทพนั้นกลับเป็นคนที่พูดงานนุ่มนวล ถูกวิพากษ์ใน

จิตใจແປງໄວ້ດ້ວຍຄວາມທີ່ໄມ່ຈິງໃຈ ເຊັ່ນ ກາຮພູດເອົາອົກເອົາໃຈເຈົ້າໝູງສາຂວັດຫາ ແຕ່ບາງຂະນະເຈົ້າໝາຍ ການໝູງເທິກລົບແດວດີໃ້ເຈົ້າໝູງສາຂວັດຫາເໜີ້ຄວາມເຂາແຕ່ໄຈຂອງຕົວເອງເຫັນກັນ

ດັ່ງນັ້ນ ລັກຂະນະຄໍາພູດທີ່ລັກຂະນະ ພຶກໃຈ ດືອນຸຄລົດທີ່ພູດດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈໄມ່ຄິດຮ້າຍຕ້ອງ ດັ່ງນັ້ນ

2. ດ້ວຍບຸກຄົກພາພາຍໃນພບວ່າ ລັກຂະນະ ດີ້ໆໄໝຄວາມສໍາຄັນທີ່ສິ່ງທີ່ອູ່ກາຍໃນຈິຕໂຈມາກ ໄດ້ແກ່

ດ້ານສົດປັບປຸງຢາຍ

ລັກຂະນະດີ່ມີທັນຄົດທີ່ດີ່ຕ້ອບບຸກຄລົດທີ່ໃຊ້ຄວາມຈຳດັນຫຼືອໃຊ້ສົດປັບປຸງຢາຍໄປໃນທາງທີ່ຖຸກຕ້ອງ ໄມເປີຍດີເປັນບຸກຄລົດອື່ນ ເຊັ່ນ ເຈົ້າໝາຍຮັງສິມັນດີ ໃຫ້ສົດປັບປຸງຢາຍມາແກ້ປຸງໜາດກາພກຸມີປະເທດ ພັດນາ ເກະຊົດກຣາມຂອງແຄວັນກາຕິກໃ້ເຈົ້າຢູ່ປັນຕົ້ນ

ອາຮມນີ້

ລັກຂະນະ ດີ່ມີທັນຄົດທີ່ດີ່ຕ້ອບບຸກຄລົດທີ່ມີອາຮມນີ້ອື່ນໂຍນ ເຢັກເຢັນ ແລະ ລາມາຮັດເກີບຄວາມ ຮູ່ສຶກໄດ້ດີ ຈຶ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກການກຳຫັນດຸບຸກຄົກໃຫ້ແກ່ດ້ວຍເກົ່າໜ້າແລະຫນຼົງ ໂດຍເຂົາພະຕ້າເກົ່າໜ້າໝູງທຸກ ດ້ວຍມີອາຮມນີ້ທີ່ອື່ນໂຍນ ແຕ່ເໜີ້ມີເໜີ້ ເດີດີ່ຍາ ແລະເກີບຄວາມຮູ່ສຶກໄດ້ດີ ເຊັ່ນ ເຈົ້າໝູງຈຸ່າເສາງກາຍໆ ສາມາຮັດເກີບຄວາມຮູ່ສຶກໄມ່ພອງໃຈທີ່ມີຕ້ອງເຈົ້າໝາຍເມສຽຮ້າ ເພົະລອບປຸລົງພະໜົນມີພະບິດາ ແຕ່ເຈົ້າໝູງຈຸ່າເສາງກາຍໆໄມ່ແສດງຄວາມຮູ່ສຶກທີ່ແທ້ຈິງຂອງຕົວເອງອອກມາໃ້ບຸກຄລົດອື່ນໄດ້ເຫັນ ເປັນຕົ້ນ

ຄຸນຮຽມໃນການດໍາເນີນชີວິດ

ລັກຂະນະດີ່ມີທັນຄົດທີ່ດີ່ຕ້ອບບຸກຄລົດທີ່ມີຄຸນຮຽມ ໂດຍການກຳຫັນດຸບຸກຄົກພາພັນທັນທຸກດ້ວຍໜ້າ ແລະຫນຼົງເປັນບຸກຄລົດທີ່ມີຄຸນຮຽມ ຂັ້ນໄດ້ແກ່ ຄວາມເປັນຜູ້ນໍາ ຄວາມເລີຍສົລະແມ່ກະຮ່າງຫຼື້ອົດເພື່ອໃ້ ບຸກຄລົດອື່ນອູ່ຮົດປົງປັດທິນ້າທີ່ດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ ມີຄວາມອົດທນ ມີເມືດຕາ ແລະໄ້ອັກຍຸກບຸກຄລົດເລຳນີ້ ໃນທີ່ສຸດກີ່ຈະໄດ້ຮັບການຮັກຈາກບຸກຄລົດອື່ນຢ່າງຈິງໃຈ

ທັນຄົດທີ່ໄມ່ພຶກໃຈ

1. ດ້ວຍບຸກຄົກພາພາຍນອກ ສິ່ງທີ່ໄມ່ພຶກໃຈ ໄດ້ແກ່ ລັກຂະນະກາຮພູດ ລັກຂະນະ ດີ້ໆຈະໄມ່ຂອບ ບຸກຄລົດທີ່ພູດຈາເລີແສວ້ນໃ້ດູ້ສາພ ອື່ນໂຍນແຕ່ຈິງແກ້ແລ້ວກັບເປັນຄົນທີ່ພູດຈາເອາແຕ່ໃຈຕົນເອງ ເອ ອາຮມນີ້ມາເປັນທີ້ດັ່ງ ທີ່ຈະເຫັນເຫັນຄວາມໃຫດເຫັນໄວ້ກາຍໃນ ດັ່ງສູກາສີຕ່ວ່າ “ປາກປາກສັຍ ນ້ຳໃຈເຫຼືດ ຄອ” ເຊັ່ນ ເຈົ້າໝາຍເມສຽຮ້າ ທີ່ຈະເຈົ້າໝາຍການໝູງເທິກ ທີ່ຈະເຈົ້າໝາຍໄຊຍ້ນຕົວເປັນຕົ້ນ

2. ด้านบุคลิกภาพภายใน

สติปัญญา

ลักษณะเดิมทัศนคติที่ไม่ดีต่อบุคคลที่ใช้สติปัญญาไปในทางที่ผิด หรือในทางที่เบียดเบียนบุคคลอื่น เช่น เจ้าหูยิงเหล่ายา เป็นผู้หูยิงที่ขลาダメก แต่กลับใช้ความฉลาด เจ้ายบแหลม เพียงเพื่อเอาชนะผู้หูยิงอีกคนหนึ่ง คือ องค์เทพทั้ง ๆ ท่องค์เทพที่ทำงานเพื่อผลประโยชน์ของรัฐบาลอย่างแท้จริง หรือเจ้าชายเมศราธิใช้ความฉลาดไปในการวางแผนทำลายประเทศอื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งความยิ่งใหญ่ของชาติตาม

อารมณ์

ลักษณะเดิมทัศนคติที่ไม่จริงใจกับบุคคลที่มีอารมณ์ร้อน โกรธง่าย เกี้ยวกราดอยู่ สมำเสมอ เอาแต่ใจตนเอง และไม่สามารถรักษาอารมณ์ของตนเองได้ ซึ่งจะเห็นได้จากการกำหนดบุคลิกภาพเหล่านี้ให้กับตัวอธิ เช่น องค์ราชนี เจ้าหูยิงเหล่ายา หรือตัวอธิอื่น ๆ ทุกตัว

คุณธรรมในการดำเนินชีวิต

ลักษณะเดิมที่ไม่พึงใจกับบุคคลไม่มีคุณธรรม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง ขาดความชอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น ไม่มีความเสียสละ ซึ่งจะเห็นได้จากการกำหนดบุคลิกภาพให้แก่ตัวอธิ ทุกตัว เช่น มหาราชนีจะทำเพื่อประโยชน์ของลูกตัวเอง ลูกของคนอื่น (พระมหาเทวี) กลับโคนกกลัน แกลง เจ้าหูยิงเหล่ายาขาดความชอบอ้มอารี ความไม้อภัย ถ้าหากการทำงานไม่สำเร็จจะถูก罵ด้วยความเมตตาจากแม่แม่กระทั้งประชานผู้บริสุทธิ์ เจ้าชายภานุเทพเห็นแก่ประโยชน์เพื่อ ความยิ่งใหญ่ของตัวเองเป็นที่ตั้ง ไม่ได้แบ่งการงานทั้งหมดของตัวเอง ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ร้ายแรง เป็นคน

สรุปทัศนคติของลักษณะเดิม

จากการวิเคราะห์บุคลิกภาพของตัวละครในนวนิยายของลักษณะเดิมครั้นี้ ลักษณะเดิมได้แสดงให้เห็นถึงทัศนคติที่ตนของมีต่อบุคลิกภาพของบุคคล คือ ลักษณะเดิมมองบุคคลในด้านจิตใจ หรือสิ่งที่ซึ่งอยู่ภายในมากกว่าภายนอก บุคคลจะมีรูปร่างหน้าตา หรืออักษรภาษาญี่ปุ่นอย่างไร ไม่สำคัญ แต่สิ่งที่จะบ่งบอกว่าบุคคลใดเป็นคนดีหรือไม่ ลักษณะเดิมตัดสินกันด้วยจิตใจ เช่น ด้านคุณธรรม เป็นต้น

บทที่ 4

วิเคราะห์อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร

นวนิยายรักในจินตนาการของลักษณะดี 5 เรื่อง คือ มหาเรานี ดังดวงฤทธิ์ เลือดขัดดี ย่า มองุญาที่ไร้บัลลังก์ และรัศมีจันทร์นั้น ตัวละครในนวนิยายมักจะมีความเกี่ยวพันกันในลักษณะที่น่าสนใจ ซึ่งเรียกว่าอนุภาค และอนุภาคเหล่านี้ทำให้เรื่องราวนานิยายของลักษณ์ ดึงดูม สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในบทนี้ผู้วิจัยมุ่งวิเคราะห์ถึงอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครกลุ่มต่าง ๆ คือ อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครฝ่ายชายและฝ่ายหญิงกับตัวละครอื่น ๆ และอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวอธิบายกับตัวละครอื่น ๆ

ได้มีผู้ให้ความหมายของคำว่า อนุภาค ไว้ดังนี้

เอ็ม. เอช. อัมบารามส์¹ (M.H. Abrams) ได้ความหมายไว้ว่า อนุภาค (Motif) คือองค์ประกอบอย่างหนึ่งในงานวรรณกรรม ได้แก่ เหตุการณ์บางชนิด วิธีการหรือสูตรอันได้อันหนึ่งที่เกิดขึ้นเป็นอย่างแน่นอนคือ คำว่า Motif ยังใช้กับลีสำคัญ หรือคำบรรยาย หรือจินตนาการที่ซับซ้อนซึ่งเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ในงานเขียนเดียวกัน

สุธิวงศ์ พงศ์เพบูลย์² กล่าวว่า อนุภาค คือ สารคดีสำคัญหรือความคิดที่เด่นเป็นเนื้อเรื่องหรือพฤติกรรมที่เด่น ๆ แต่ละอันที่ประกอบอยู่

อนุภาคจึงหมายถึง องค์ประกอบอย่างหนึ่งในงานวรรณกรรมอันเป็นความคิดที่เด่น ประกอบอยู่ ได้แก่ เหตุการณ์บางชนิด สูตรอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเกิดขึ้นในงาน หรือซ้ำกัน

ดังนั้นในการวิเคราะห์อนุภาคในบทนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครกลุ่มต่าง ๆ กล่าวคือ มุงคีกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันนั่นเอง คือตัวละครที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันมีดังนี้

1. อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครเอกกับตัวละครอื่น ๆ
2. อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวอธิบายกับตัวละครอื่น ๆ

¹ เอ็ม. เอช. อัมบารามส์. อธิบายศัพท์วรรณคดี. แปลโดย ทองสุข เกตุโรจน์. 2529. หน้า 205.

² สุธิวงศ์ พงศ์เพบูลย์. วัฒนธรรมพื้นบ้านแนวปฏิบัติในภาคใต้. 2525. หน้า 34.

อนุภาคที่ปรากฏเมื่อดองต่อไปนี้

1. อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครเอกกับตัวอื่น ๆ

1.1 อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวเอกฝ่ายชายกับตัวละครอื่น ๆ ดังนี้

1.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเอกฝ่ายชายกับแม่ ตัวเอกฝ่ายชายจะมีความผูกพันทางจิตใจ รักแม่ซึ่งเป็นได้จากการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เช่น ของใช้ส่วนตัวของแม่ไว้ ดังปรากฏในเรื่อง ดังดวงฤทธิ์ และมหาราชนี

ดังดวงฤทธิ์

เจ้าชายรังสิมันต์มีความรักแม่ มีความทรงจำที่ดึงมา กับแม่ และเก็บทุกสิ่งทุกอย่างไว้ด้วยความรัก ดังเห็นจากบทสนทนาระหว่างเจ้าชายรังสิมันต์และเจ้าหนูยิงทรรศิกาว่า

เจ้าฟ้าหนูยิงทรรศิกาประทับนั่ง เห็นจะต้องให้วิชาเดิม คือเชยให้มากที่สุดที่จะมาก ไฉ

“ถ้าเปิดลิ้นชักตรงที่ประทับ...”

ดวงพักตร์ข้า ชรีม พระครุเสียงเปลกไป

“เข้าใจว่าจะมี...ผ้าชับพรพักตร์ในมีสีขาวกับขาดหยกในน้ำมันแก้น้ำด้วย”

โดยเจ้า เจ้าฟ้าหนูยิงทรรศิกาถึงลิ้นชักเรียบสนิทเข้ากับขอบโต๊ะ หากร่มปูมหองรูป

ตอกไม้หักลิบเข้ากับลวดลายดุนนูนของมา

ผ้าชับพรพักตร์ใหม่มีขาวประดับลูกไม้บางเบาสะอาดเอี่ยม

ขาดหยกเกลียวจากหอง มีไหมญี่ปุ่นเป็นพวงพุ่งห่วงทับ

เจ้าฟ้าหนูยิงทรรศิกาเงยพระพักตร์หอดพระเนตรผู้ประทับอยู่ตรงข้าม

“ผ้าบทประทับที่ทูลกระหม่อมแม่ประทับเป็นประจำ”

หัดตันใหญ่ แข็งแรง นิ้วพระหัดด้วยกา ลูบขอบโต๊ะด้านที่ประทับนั่ง คล้ายจะหงายขึ้น

ความอบอุ่นหากจะมีเหลือ

“ดวงนี้ที่ประทับบุลกระหม่อมพ่อ หมอมฉัน...”

รอยแย้มพระโอษฐ์เก็บเศ้า “ในนั่น..เป็นไขลาน ตุกตาที่โต๊ะครูนี”

ความอบอุ่นอย่างนั้น เจ้าฟ้าหนูยิงทรรศิกาเคย “ทรงมี” เช่นกัน ความทรงจำอัน

ยาว...ไกล...ณ พันธุรัตน์ ยังจำเมรัด

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 251)

หรือจากที่มาถ่ายพระพี่เลี้ยงซึ่วคราวของเจ้าหนูทรงทราบคิกา กล่าวถึงพระชนนีแห่งองค์เจ้า หลังจากคือเจ้าชายรังสิตมันต์ องค์เจ้าหลวงรักพระชนนีมาก ดังข้อความด่อไปนี้

“ที่นี่เคยเป็นที่ประทับของใคร ?”

พระแล้วรับสั่งถามง่วงนุนเต็มที่ ขณะเดอนพระองค์ลง

“พระชนนีแห่งองค์เจ้าหลวงเพคะ ปีกพระที่นั่งด้านนี้ไม่เคยโปรดให้ใครเข้ามาประทับอีกเลย”

เจ้าฟ้าหูยงทรงคิกาพระองค์แข็งอยู่ภายใต้คลุ่มพระบรมที่พระพี่เลี้ยงคนใหม่คลี่ด้าย

“กี่ปีแล้ว ?”

“ประมาณสิบปีเพคะ”

สิบปี ! สิบปีที่ทุกสิ่งทุกอย่างรักษาไว้ในสภาพยอดเยี่ยม แม้แต่ห้องล็อกที่ทรงพระอักษร คงจะเป็นครั้งสุดท้ายที่ได้มาระทับ ณ ที่นี่ ยังคงไว้ดุจเพิ่งเด็จลูกจากไปในเร็วๆ นี้

“เจ้าหลวงทรงรักพระชนนีมากเหลือเกิน”

(ดังดาวนฤทธิ์ หน้า 237)

มหารานี

“เม” แม้จะมีวิศวกรรม แต่บทเป็นชีวีจึงเหลือแต่ภาพความมุกพันทางใจจากตัวเอกฝ่ายชาย คือ เจ้าชายรามิลเท่านั้น เจ้าชายรามิลรักแม่มาก ดังตัวอย่างที่เจ้าชายรามิลมีพูดกิรริม แสดงออกถึงความรักที่มีต่อ “แมซี” จากการพูดจาอ่อนโยน ว่า

แม้น้ำเสียงจะบอกถึงอายุที่คงจะมากแล้ว หากมีภัยงานแjem ใส่แม่มีได้ “เห็นหน้า” ก็คาดได้ว่าใจดี พระธูรเลี้ยงเจ้าชายรามิลอ่อนโยนกว่าที่เคยรับสั่งกับ... คราๆ ... คำสันทดาตอบโต้คำเนินไปได้ 2 – 3 ประโยคเจ้าชายรามิลก็เบื่อนหน้ามารับสั่งกับเจ้าหนู ศาสตราตร์

(มหารานี หน้า 477)

ล้วนเรื่องเลือดขัดติดยาไม่มีการกล่าวถึง บุคคลที่เป็นแม่

1.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเอกฝ่ายชายกับตัวเกือบหนุ่นไกลชิด ตัวเกือบหนุ่นที่ไกลชิดจะเป็นผู้ชาย 2 ลักษณะ คือ ผู้ชายหนุ่ม ผู้ชายแก่แต่เงา ซึ่งจะเป็นบุคคลที่ไกลชิดช่วยเหลือทางด้านการทหาร หากเป็นผู้ชายหนุ่มจะเป็นผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของตัวเอกฝ่ายชาย แต่ถ้าเป็นผู้ชายแก่กว่า เป็นผู้ที่ให้คำปรึกษาทางการทหาร ภาพของตัวเกือบหนุ่นไกลชิดที่เป็นผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา มี 3 เรื่อง คือ ดังดวงฤทธิ์ มองภูที่ไร้บลังก์ และร่มเมจันทร์ ดังนี้

ดังดวงฤทธิ์

เจ้าชายรังสิมันต์มีบุคคลที่เป็นทหารไกลชิดอยู่ใต้บังคับบัญชาเป็นหั้งเพื่อนและทหารของครักษ์ที่รวมทุกข์ร่วมสุขกันมาตลอด และมีความรักในตัวเจ้าชายรังสิมันต์มาก 2 คน คือ เป็นลี และราชิด ดังข้อความที่เจ้าชายรังสิมันต์กล่าวถึงเบนลี และราชิดว่า

“เบนลี กับราชิด ไม่ใช่แค่ของครักษ์ เขายังเป็นเพื่อนที่ดีของหมอมฉัน”

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 179)

การร่วมทุกข์ร่วมสุขของราชวงศ์ครักษ์และความรัก ความห่วงใยในตัวเจ้าชายรังสิมันต์ ปราภรชัดเจน ในขณะที่เหมือนเพชรล้ม เจ้าชายรังสิมันต์รีบเข้าไปในอุโมงค์เพื่อช่วยเหลือคนชุดใหม่ของด้วยพระองค์เอง เบนลีเป็นผู้ที่ติดตามเข้าไปโดยไกลชิด ตวนราชิดถูกกลั้งให้ค้อยอยู่ปาก อุโมงค์ด้วยความเป็นห่วงยิ่งว่า

ราชิดยืนกรานกระวายอยู่คนเดียว

ในชั่วบันนั้น เจ้าฟ้าหญิงแห่งพันธุ์รัฐ ดูเหมือนจะเข้าพระทัยตลอด พระหทัยกระตุก ใจเข็นทันที

“เจ้าหลางละ ?”

กระแสร็บสั่งถ้า “เคลคุณ” แม้แต่รีบสั่งก็ดูราวดำรงพระยศ “เจ้าฟ้าแห่ง กาลีก”

“เดี๋จเข้าไปทดสอบพระเนตรร้างในกับเบนลีพระเจ้าค่ะ ”

ราชิดปริวิตกอย่างเห็นได้ชัด เพราะความจริงคือ เมื่อเดี๋จมาถึงกีทรงท้าพระอาทิตย์ คล้ายจะ “เผลนผึ่ง” เข้าไปโดยเบนลีพุ่งตามไม่ลดละ แฉมมีหน้าสั่งคู่ควร

“ค่อยดูแลด้านนอก ราชิด !”

คนที่ต้องค่อยใจได้แต่หมนไปมา ราสือติดจัน

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 360)

หรือข้อความจากเหตุการณ์เดียวกันแสดงถึงความสัมพันธ์กับนายและบ่าวว่า

เป็นลีตามเสด็จติดมาเป็นกลุ่มสุดท้ายในสภาพที่มีแต่เสื้อตัวล้วน บางมีรอยฉีกขาด
“ทั้งนายและบ่าว” พ่อเสด็จผ่านออกมานา ชาชิดกีดข้าพานมพินหนาเข้าไปภายใน

(ดังหวงหฤทธิ์ หน้า 364)

มงกุฎที่เรียบลังก์

ศัลยามีบุคคลที่เป็นทหารใกล้ชิดอยู่ใต้บังคับบัญชา คือ กฤษณะ ซึ่งร่วมทำงานที่สำคัญ
ตลอดมา ดังข้อความที่เสนอตีคลังของสาเกตุพูดถึงกฤษณะว่า

“กระหม่อมจะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวด้วยเลย หากหนึ่งในกลุ่มนี้จะไม่เชื่อกฤษณะ”

“เอ๊ะ เก่งนี่...” กระแลรับสั่งแกมตรวจ

“พระเจ้าค่ะ ชื่อนี้ยังไม่เท่าไหร่ถ้ามีได้เกียกันกับนายศัลยา”

“อะไรนะเจ้าคุณ ?” ครัวนี้กระแลรับสั่งพิศวง

“กฤษณะเป็นทหารคนสนิทของนายศัลยาพระเจ้าค่ะ ทหารจากการันตีเวศน์เป็น
ทหารมือดีทั้งสิ้น

(มงกุฎที่เรียบลังก์ หน้า 392)

กฤษณะเป็นคนที่ทำงานสำคัญให้ศัลยาด้วยความมีประสิทธิภาพ เช่น ตอนที่จับตัวคน
ร้ายที่ลอบปลงพระชนม์ของคุ้จ้าหลวง กฤษณะทำงานด้วยความรวดเร็วและประสบผลสำเร็จเป็น
คุ้คิดให้ศัลยาดังนี้

กระท่อมไม่ชูงที่อยู่ในแมกไม้รากทึก มอดูรากระหอมร้างเพราศจากผู้คน หาก
พอมีเสียงฝีเท้ามาเข้ามาก็ บานประตูก็อย่างแง้มออก หากก็ยังไม่เห็นผู้อยู่ภายในอยู่นั่น
เอง ตราบกระทั้งหมูมาสามตัวเลี้ยวพันเล้นทางลดเดี้ยวเข้ามา จนเห็นผู้น้ำหน้าแต่งกาย
ด้วยชุดสีเขียวหม่นรัดกุมบานประตูกระหอมจึงเปิดออกกว้าง คนที่อยู่ภายในลดอาวุธลง
ก้าวออกมาเย็นคอโดยย่างยืนดียิ่ง

“เป็นใจกฤษณะ ?”

บุรุษชุดเขียวตัวร่างลงจากหลังมา ก่อนจะโยนบังเหียนให้ติดตามเบื้องหลัง

“กระผมไม่คิดว่าท่านจะมาเดย”

“งานสำคัญเราเคยต้องทำร่วมกันแลมอยไม่ใช่หรือ ?”

“กระผมมีของขวัญไว้ทูลเกล้าถวายทุกท่านม่อมฟ้าหญิงด้วย”

กฤษณะหลีกทางให้ผู้เป็นนายเดินผ่านเข้าไปสู่ภายใน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกับภายในอย่างลึ้นเชิง เพราะสะอาดสะอ้าน กว้างขวาง จะมีกี่เต๊บบันไดะไม้ใหญบาน ๆ ที่มีเนื้อหงอนขนาดเล็กวางเรียงอยู่สองใน ปากใหญ่ใบเดียวแน่น

“อะไร ?”

“น้ำผึ้งขอรับ” คำตอบแกรมหัวเราะ

“ผู้มาใหม่จะจักไปปินิดนึง”

“สองหัวแล้วหรือ ?”

“หัวที่ไม่มีความหมายขอรับ หัวใดที่หานลังให้ พูดได้ กระผมยังเก็บไว้...”

“หมายความว่า...”

“ขีดความสามารถของเรารู้สึกในขันว่า ลังเมื่อไหร่จะตัวได้ เมื่อนั้นขอรับ แต่ที่รออยู่ เพราะเราไม่อยากให้ไหวตัว เนื่องจากเรามีงานอื่นข้องเข้ามา”

“เราติดต่อได้แล้วหรือ ?”

“ขอรับ ขอแต่ชั้นนัดหมาย”

“ดีมาก...”

“จะนัดหมายเมื่อไหร่ขอรับ”

ดวงหน้าเรียบคุ้ม ครัวมัจฉะการเดินทาง หากดองตามเป็นประกาย

“ยัง เรายังรอให้ถูกการณ์นัดกำหนด”

(คงกุญฑิ์ไร้บลังก์ หน้า 434 – 435)

รัศมีจันทร์

ขับดุดลา ข่าน มีทหารที่เกลี้ยดอยู่ใต้บังคับบัญชา คือ เขายังเป็นราชองค์รักษ์ฝีมือดี ทั้งยังเป็นเพื่อนเล่นมาแต่เด็ก ดังข้อความ

“เขา...จะเป็นองครักษ์ของเจ้า เนมีอกกับที่ไม่รู้เม็ดเดย์ทำหน้าที่นี้มาเพื่อพ่อ”

(รัศมีจันทร์ หน้า 7)

หรือข้อความที่แสดงว่าเคยเป็นเพื่อนกันมา ว่า

อับดุลลาห์นิดหนึ่งเมื่อผ่านด่านรักษาการณ์ขันอกสุด ภาพของชายหนุ่มร่างสูงที่เคยเป็นเพื่อนเล่นมาตั้งแต่ครั้งอดีตย้อมเจนาดีจึงเรียกเบา ๆ

“เอขา...ไปด้วยกัน”

ฝ่ายนั้นมิได้ทำท่าจะได้ยิน คนเรียกจึงกล่าวขำ หาว่า...ได้ผลคงเดิม

(รัศมีจันทร์ หน้า 79)

ภาพของตัวเกื้อหนุนใกล้ชิดดังกล่าวมาแล้วว่ามีทั้งชายหนุ่มและแก่ ส่วนที่เป็นผู้ชายแก่ วัยกว่าหนึ่ง จะปรากฏ 2 เรื่อง คือ มหาราชนี้และเลือดขัดดิยา ดังนี้

มหาราชนี

เจ้าชายรามีล้มผู้ชายที่สูงวัยกว่าคอยให้ความช่วยเหลือทางด้านการทหาร คือ ท่านลุง ดังข้อความที่เจ้าชายรามีลักษณะถึงท่านลุงด้วยความใกล้ชิดว่า

“ผ่านนำสูงสุดมืออยู่ห้าเเพ “เจ้าของบ้าน...ทรงอธิบาย”

“เเพบูร...ที่ทรงรู้จักและดูเหมือนจะเริ่มโปรด !”

“เเพที่ร่ำรายที่สุด McGrath ที่ถ่ายก้อนให้สูด น้ำงามที่สุด”

“ท่านลุงเป็นสูงแท้ ๆ ของหมอมฉัน แต่ไม่ใช่พี่ชายแท้ ๆ ของเมยายหมอมฉันเป็นเเพทยุ ท่านตาเป็นเเพดูรัศค์แล้วก...”

(มหาราชนี หน้า 403)

หรือเมื่อเจ้าชายรามีลปักป้องพระราชบุปผาดีแห่งวิเทหะจนทำให้ตัวเองถูกแทงด้วยกริช ที่เจ้าชายภาณุเทพทำเลียนแบบขึ้นมาเพื่อให้คนเข้าใจผิดคิดว่าเป็นฝีมือของเจ้าชายรามีล ทำให้ท่านลุงเจ็บร้าวแทนกัน ดังตัวอย่าง จากบทสนทนาระหว่างเจ้าชายรามีลและท่านลุงว่า

“แต่โดยรูปลักษณ์...ใช่ ถ้าเกิดปักพระอุระเจ้าหนลงจะมีคำตอบต่อราชวิเทหะ ประการใด ?”

เจ้าชายรามีลไม่ต้องรับสั่งตอบเพราแแม่คุณถามกีซึมชาบดี

“เจ้านลุงถึงอยากจะบันหัวคนที่คิดอย่างนี้”

“ได้ nalay ดอย” คนเจ็บพิมพ์
 “หื้ !” รอยยิ่มบนใบหน้า “ท่านลุง” อ่อนโยน...เกินความจำเป็น
 “ฉะนั้นเมื่อ...เสีย...ก็ต้องเสียหนัก !”

(มหาราชนี หน้า 662)

เลือดขัดดิยา

ออนไลท์ มีรายที่สูงกว่าที่ใกล้ชิดและให้การสนับสนุน คือ เสนาบดีกลาโหม เป็นที่
 ปรึกษา การเมืองการปกครอง โดยเฉพาะทางการทหาร แต่ขณะเดียวกันก็ถูกแต่ก็เดือนมีให้
 ออนไลท์คิดทำการในทางที่ผิดตามหน้าที่ของเสนาบดี ดังบทสนทนากล่าวแสดงว่าเสนาบดีกลาโหม
 สนับสนุนการทหารต่อออนไลท์ว่า

“การเปลี่ยนแปลงกิจการทหารนั้น ไม่ทำให้ฉันประหลาดใจหรอก และฉันก็บอกแล้ว
 ว่าฉันสร้างเสริมความคิดใหม่ ๆ นั้นด้วยใจจริง แต่ความคิดประการหลังเชอร์ให้มั่นจะ
 มีผลกระทบกระเทือนต่อการเมืองอย่างกว้างขวาง ?”

“ข้อนี้ กระผมเห็นจะต้องขอฟังความคิดเห็นของท่านไว้ประดับลดิบัญญາเสียแล้ว”
 ผู้แก้กว่าด้วยวัยวุฒิ และคุณวุฒิถอนใจหนัก ๆ

(เลือดขัดดิยา หน้า 274)

หรือคำพูดตักเตือนความหวังดีของเสนาบดีกลาโหมว่า

“คุณลักษณะของเขोเป็นคนที่มีความพยายาม และตั้งใจอย่างแรงกล้า จ้าว้า...
 ความพยายามและความตั้งใจมันจะคู่กับความไฟสูงเสมอไป มืออย่างเดียวที่เขอครร
 ระหว่าง คือ กำจัดความไฟสูงของเขอให้ได้ เพราะถ้าเขอกำจัดมันไม่ได้ ความรู้สึกอันนี้
 แหลกที่จะมาเชือ !”

“กระผมหวังเสมอว่า จะได้รับความกรุณาตักเตือนจากท่าน”

“บางอย่างที่เขอทำ ฉันตักเตือนเขอ แต่บางอย่างที่เขอคิดจะทำ...ฉันหมายความว่า
 “ถ้า” ...หากเป็นอย่างนั้น ฉันจะต้องทำอย่างไรลงไปโดยไม่มีเวลาตักเตือนเชอเลย”

“หากมี “ถ้า” คำนั้นเข้ามาเกี่ยวข้อง กระผมจะถือว่าท่านได้กรุณาตักเตือนแล้วตั้ง^๔
 แต่วันนี้”

“โชคดีເກອະໂນທີ່ “ງານ” ຄວາມນີ້ຂອງເຮືອ ນອກຈາກເຮືອຈະໄດ້ຖຸລກຮະນໍມອມພໍ້າຫຍາມ ມານັງນ້າແລ້ວ ເຊື່ອຍື່ດີເສັນບົດກລາໂທມໜູນຫລັງອຶກຕ້ວຍ”

ຮ່າງສູນນໍມອມຕ້ວລັງທໍາຄວາມເຄຣພອຍ່າງໄໝມາກໃນນ້ອຍຈຸນເກີນໄປ ທ່ານເສັນບົດ ກລາໂທມເຟ່ມອງດູດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກດັ່ງເຫັນໃນຕອນຕົ້ນອຶກຮັງຄືອ ...ເສີ່ດາຍປັນຫວາດຮະເວງ ໄມຄລາຍ I”

(ເລືອດຫັດຕິຍາ ພ້າ 277)

1.2 ອຸນາກຸມທີ່ແສດງຄວາມສົມພັນຮ່ວ່າງຕ້ວເອກຝ່າຍໜູງກັບຕ້ວລະຄວ່ານໆ

1.2.1 ຄວາມສົມພັນຮ່ວ່າງຕ້ວເອກຝ່າຍໜູງກັບພ້ອ ຕ້ວເອກຝ່າຍໜູງຈະຮັກພອ ແລະມີຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ດີ ຍັດດືອຄໍາຄອນແລະປົງປິດຕາມດັ່ງປາກງານເຮືອມຫາຮານ ດັ່ງຕາງໜຸ່ທີ່

ມ້າຮານີ

ເຈົ້າໜູງສາຄວັດຮາມພ້ອ ດືອພະວາຈາອົບດີແໜ່ງຄືຂັນພອຂອງເຈົ້າໜູງສາຄວັດຮາເປັນຄົນ ລຸ່ມ ຂອບຄອບ ເຈົ້າໜູງສາຄວັດຮາຈຶ່ງທຽກພ້ອມາກ ແລະປົງປິດຕາມແນວທາງ ດືອ ເປັນຜລປະໂຍ້ຮັນ ຂອງຫາຕິຢືນກວ່າຂອງຕົນ ດັ່ງຕ້ວຍ່າງທີ່ແສດງຄື່ງຄວາມຄິດຄອຍໜ່ວຍເລື້ອພະວາຈາອົບດີຄືຂັນແກ່ເຈົ້າໜູງສາຄວັດຮາດັ່ງນີ້

ຮູ້ສຸກລາງຈິງແຫ້ດັ່ງພຶ້ມວັນຕົ້ນ ການຊ່າງຂຶ້ນຂ້ານາຈົ່ງປັບເກີດເນີຍບໍ່ ທີມວັນຕົ້ນຈະແພ້ ເປົ້ນ ເພີ້ນເອົ້ນນານທີ່ສູງຕໍ່ໄມ່ມີ “ມຣາດ” ເປັນຕ້ວດສິນ ທີມວັນຕົ້ນອະໄໄກ້ມາກ ມາຍ ຮັງອິນທີ່ຖ້າຈະມີແຕ່ປົກຫານ້ອຍນິດ ເຈົ້າໜູງສາຄວັດຮາເຂົ້າພະຫວັດຫຍ່າຍແຈ້ງເຊື່ອ ທຳໄໝ “ຖຸລນໍມອມພອ” ດ້ວຍການໄຫ້ເສັດຈິກທີມວັນຕົ້ນ ໄນໄປດື່ງຮັງພູ້ອິນທີ່ໄຍຈະໄດ້ “ຮູ້ຈັກ” ອິນທີ່

(ມ້າຮານີ ພ້າ 332 – 333)

ຫີ່ອຈາກບທສນທນທີ່ພະວາຈາອົບດີຄືຂັນອິນຍາດື່ງການກະທຳຕ່າງໆ ໃຫ້ເຈົ້າໜູງສາຄວັດຮາເຂົ້າໄຈໃນການກະທຳຕ່າງແຕ່ຕົ້ນ ແລະຫຼືແນະໄໝມອງເຈົ້າຫຍາມມີລືຂອງແຄວັນທີມວັນຕົ້ນຍ່າງຮອບຄອນ ແລະສັດເຈນວ່າ

ອັຄຣກຸມາວີແໜ່ງຄືຂັນດ້າຍຄຳນັບລົງກ່ອນປະທັບຕາມຄ້ອຍຮັບສັ່ງ

“ພ້ອຄິດກ່າວໜູງໂທພອທີ່ຈະຮູ້ເຈົ້າບັງແລ້ວ” ກະແສວັບສັ່ງເບາຫາກໜັກແນນ “ມັນອາຈະນໍແປລກທີ່ພ້ອດັ່ງພູດເຮືອງເຫຼານີ້ໄຟແນ່ດິນອື່ນ ແລະໃນຮະຍະເກລາດັ້ນນິດເດືອຍ ກ່ອນລູກເດີນທຳງ ແຕ່ພ້ອກີ່ໄໝຍາກໃຫ້ໜູງໄໝຮູ້ອະໄລເລຍ ຮາຍລະເຊີຍທັງໝົດພອອາຈະເລົາ

ในครั้งต่อไป ทว่าครั้งนี้พ่ออยากรจะให้หนูน้อยรับรู้อย่างยิ่ง...พ่อรักลูกทั้งสองคน..." พระสุราเลี่ยง แกล้งใส่ยิ่งนัก "การส่งลูกไปค้นหามาสเป็นทางเดียวที่พ่อรู้ว่าจะ...รักษาลูกไว้ได้ การไม่เอา ใจใส่ต่อลูกจะทำให้ลูกสุขสงบ แม้ของที่ภัยจะมาดามากนะลูก..." รอยแย้มพระโอษฐ์แกลง เศร้า "เชอเคยบอกพ่อ...ค้นหามาสคือปราการสุดท้าย ชาติชีวินทร์ถึงอย่างไรคือมกุฎราช กุமาร วันนี้หนูยังพิจารณาถึง...อำนาจ...ให้ดี วิเทหะเองก็กำลังแบ่งแยก งานนี้ของเราก็ติด วา วิเทหะคือรัชกาลที่มีอำนาจ แต่นั่นต้องเห็นแล้วว่าไม่ใช่ จงคุณมิวันต์ให้ดี ศึกษาให้ ตลอด ลึกลับที่เราได้แต่ละคนมารวมกัน คำตอบทั้งหมดจะได้ในขั้นสุดท้าย เจ้าชายรามีล ฉลาดมากนะลูก แต่คนฉลาดก็เหมือนมีคล่องแคล่วเด่น ใช้เจ้าชายของคันนังก์ต้องการ พัฒนามิตรบางอย่าง ลูกกับเจ้าชายรามีลคล้ายกัน งานประโยชน์จากความเมื่อยล หรือความแตกต่างกันถ้าใช้เป็นก็ได้ประโยชน์

รอยแย้มตรรกะขอนับบางอย่างไว้

(มหาราชนี หน้า 342)

เจ้าหนูนึงศาสตราเข้าใจในช่องทางที่พระราชาอิบดีศิริขันธ์แนะนำให้ว่า

ทว่าวันนี้...พระราชาอิบดีแห่งศิริขันกลับทดสอบตนเรื่อง "ช่องทาง" นิมวันต์จะช่วย พระโอรสองคันนังก์ได้ นั่นคือหน้าที่แห่งเชษฐ์ภานีเพื่อกำราบ การเด็จกิมวันต์คือการไป ทดสอบพระเนตร "ฐานอำนาจ"

มงกุฎและบลลังก์ต้องมีอำนาจรองรับเสมอ !"

(มหาราชนี หน้า 343)

แม้แต่การแก็บัญหาด้วย พระราชาอิบดีศิริขันกิยังทำด้วยความรอบคอบ ดังนี้

"จากนิมวันต์ถ้าเล่าย์เข้าศิริขันจะร้อนมาก น่าจะทนไม่ไหว รามีลเลยจะไปค้นหามาส ก่อนกันน่าจะดี หนูนั่นเด็ดๆไป พ่อจะให้ศิริขินทร์ตามไปทีหลัง"

กระแสร็บสั่งสุดท้ายนี้แหลกที่พระบิดา "ทรงทราบ" พระอิดาพระองค์ใหญ่จะ...มี ความสุข การเด็จสู่วิเทหะครานี้ มีไครก์คนใดคนหนึ่งในบ้านคงจะนำความกราบชูล งานถือกุวน งานนี้จะทรงทราบถึง "ข้อผิดพลาด"

(มหาราชนี หน้า 620)

จนในที่สุดเจ้าหนูงค่าศวัตราก็เงี้าใจในผู้เป็นพ่ออย่างลึกซึ้ง ดังข้อความที่ว่า

เจ้าหนูงค่าศวัตรากับพระเนตรเฉพาะดวงพักตร์พระบิดาความเข้าพระทัยพรัตน์
ทั้งหมดเป็นการจัดเตรียมรอบคอบลำหรับ “ศิรินทร์” !

“ทูลกระหม่อมพ่อ！” พระธิดากระซิบ พระหัตถ์ถือปีช่วยขายคดองพระองค์กำไร
แน่น

“เราเดินทางมาค่อนทาง ระยะสุดท้ายอยู่ที่การตกลงใจของหนูงเองเราไม่เกลากิด...”

เจ้าหนูงค่าศวัตรากายคำนับต่ำยิ่ง เอกเข้าทุกคล่องพระบาทฟังกระทำ

(มหาราชนี หน้า 615)

ดั้งดวงฤทธิ์

พอกข้องเจ้าหนูงทรงศักดิ์ คือพระราชอาภิบดีแห่งพันธุรัฐ เจ้าหนูงทรงศักดิ์การรักพ่อภูมิใจใน
ความเป็นพอกข้องพระองค์ยิ่งนัก เม้าพระราชอาภิบดีจะปรากฏแต่เพียงกายในความรู้สึกกิตาม แต่
ความประทับใจในสิ่งที่ทรงสอนไว้ทำให้ได้ยึดมาระเบ็นข้อปฏิบัติและสร้างกำลังใจในตัวเองเสมอมา
ดังตัวอย่างที่ทรงกล่าวถึงพระบิดาฯ

“ทูลกระหม่อมพ่อรับสั่งว่า คนใดใช้กำลังกาย คนฉลาดใช้กำลังความคิด”

(ดั้งดวงฤทธิ์ หน้า 31)

เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นคำสอนของพ่อมาสอนตัวเองเพื่อแก้ปัญหา ดังนี้

“ทูลกระหม่อมพ่อ...”

อาการดาวพระบาทเร็วเข้า จนไปประทับยืน ณ กรอบกาฬสุดท้าย

“ถ้า...” รอยขี้นริ้นขึ้นในดวงเนตรหากแอบเดียวก็จางหาย เพราะทรงจำได้ “ถ้ามัว
รอนให้จะแก้ปัญหาอะไรไม่ได้เลย เพราะเราเอกาเกล้าที่ใช้ในการแก้ปัญหาไปร้องให้เสีย
หมวด”

ทรงพระกันแสงต่อพระพักตร์เป็นสิ่งที่ไม่ควรทำอย่างยิ่ง

“ทูลกระหม่อมพ่อ...ยังอยู่...จะทรงทำอย่างไรเพคะ ?

ดวงเนตรในภาพปีนานี้ แนวพระโอษฐ์แย้มสรวงน้อย ๆ

“กษัตริย์！” เจ้าฟ้านญิงทรงติกราเฝดพระทัย หากพระบิดาขึ้นมีพระชนม์ต้องรับสั่ง เช่นนั้น “นักกรบคิดแล้วต้องทำ ลังเลไม่ได้ ห้ออยไม่ได้ คุณสมบัติสำคัญของมนุษย์คือ นอกจากแกร่งแล้วต้องกล้าด้วย”

(ดั่งดวงฤทธิ์ หน้า 72)

แม้แต่การปรับตัวให้เข้ากับกาลีกยังต้องใช้คำสอนของพ่อมาสอน ว่า

อิสินธรออบอุ่นเพาะความเล็ก ทำให้เครื่องทำความร้อนทำงานได้ทั่วถึง และคงจะอยู่ในหุบผาทำบังลม ความแรงของลมหนาวบนภูเขาสูงจึงลดลง เมื่อออจากห้องสร้างพระภูษาถวายจึงเป็นแค่ผ้ากำมะหยี่ตัวยาว ปักสูง แขวนข้างรัตน์พระกร ล้วนพระอุระปักใหม่ทองเป็นรูปตราาง เข้ากับตาข่ายทองถักถี่ที่พระพี่เลี้ยงคุณพระเคารพวาย เป็นการแต่งพระองค์ตามแบบกาลีกแท้ หากจะทรงทำอย่างไรได้ พระบิดาเคยทรงรับสั่งบ่อยไปว่า

“คนอดทนนะ จะอยู่ที่ได้ด้วยการทำตัวกลมกลืนกับที่นั่นให้ได้ ไม่ใช่แข็งขึ้นทำตามใจเรา”
อีกหนอย...ถ้านานกว่านี้ อาจจะเสวย “สมองแกะ” ได้อย่างสบาย

(ดั่งดวงฤทธิ์ หน้า 420)

1.2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเอกฝ่ายหุญงกับแม่ ปรากวี ลักษณ์คือ แม่ที่ไม่มีชีวิต หรือคามีชีวิตจะมีบทบาทน้อย ตัวเอกฝ่ายหุญงกจะรักแม่และผูกพันกับแม่ ดังปรากวีในเรื่องมหารานี และดั่งดวงฤทธิ์ ลักษณ์คือ แม่ยังมีชีวิตอยู่และมีบทบาทมาก แต่จะมีบทบาทที่ขัดแย้งกับตัวเอกฝ่ายหุญงก ถึงแม้ว่าจะกระทำเพื่อผลประโยชน์ของลูกๆ ตามความรู้สึกที่รักสูง เหมือนแม่ทั้ง ๔ ไปดังปรากวีในเรื่อง เลือดขัดดิยา และมองภูที่ไว้บลลังก์

มหารานี

พระชนนีของเจ้าหุญงคากัตราสินพระชนม์ตั้งแต่ยังเล็ก บทบาทของแม่จึงน้อย แต่เจ้าหุญงคากัตราทรงรักแม่มาก “ภพ” ของแม่ยังกระจางซัดในความรู้สึก ดังจะเห็นจากข้อความที่บรรยายถึงภพของแม่ว่า

สัตว์นิวยั้งหมวด พระมารดาเล่าประทานและเมื่อเสด็จ “ลงสวน” พฤกษ์นิวยั้งอีกมาก
manyได้ทรงทราบ บัดนี้...ตุ๊กตาเหล่านั้นคงอยู่ หากผู้ใดเล่าประทานมิได้เสด็จผ่านมา “พระมหาเทวี”
ผู้ทรงโฉมยิ่ง อ่อนหวานด้วยมธุรสพจน์วัวๆ เหลือเช่นพะในความทรงจำของพระอธิชาต

(มหารานี หน้า 44)

เมื่อได้ที่ไม่ลับภายในจะคิดถึงคำสอนของผู้เป็นแม่สอนตัวเองในปัจจุบัน
เจ้าหญิงศาสตราจารย์รักพระบาทผลอยทำให้พระอนุชาหยุดลงด้วย...แสงสว่างภาย
ในพระดำเนินนักกราจ่างเหมือนวันคืนเก่า ๆ นานพระท่านเปิดรอรับเสด็จ
ถ้าเพียงภายในมี “แม่” ประทับอยู่!

หัตถ์เล็ก ๆ ของพระอนุชาสดดเข้ามาในอุ้งพระหัตถ์ พระพี่นางรับทำไว้แน่น ความ
อบอุ่นค่อยหล่อลงให้หล้ำ ๆ ผ่านเข้าสู่พระทัยยะเยือก ยกยิ่งในการดำรงพระองค์มั่นคง
เจ็บร้าวจากพระอุรัส ขานขึ้นมาสู่พระศอ รสมหามาขึ้นที่พระชิวหาย พระเนตรร้อนผ่าว

“อย่าร้องไห้！” ยานได้ทรงกันแสงพระมารดาจะทรงเอ็ดจริงจัง หั้ง ๆ ที่โดยปกติจะ^{จะ}
มิทรงดูพระอิດ “เจ้าหญิงร้องไห้ดัง ๆ ได้หรือ ?”

“เจ็บ...” พระอิດยืนนิ่งพระหัตถ์บวนถวายให้หอดพระเนตร

“ต้องอดทน ร้องไห้เงียบ ๆ ได้นิดหน่อย แต่ไม่ควรให้ใครเห็น”

(มหารานี หน้า 45)

ความอ่อนโยนของแม่ยังชัดเจน ดังนี้

เมื่อเจ้าหญิงศาสตราเสด็จจากห้องครงสูหองแต่งพระองค์ หน้าบานพระอ้ายมีพระ
สาทิสลักษณ์ ในกรอบทองเล็ก ๆ รูปไข่ตั้งถวาย เม้จະเก่าเลื่อนลงบ้าง หากเส้นสายทุก
เส้นยังงาม

พระมารดาแย้มพระสรวลให้อย่างอ่อนหวาน

(มหารานี หน้า 52)

ใช้คำสอนของแม่ในอดีตเป็นกำลังใจในการเผชิญเหตุการณ์ ดังนี้

“แม่... ประทานพรให้หญิงกับน้องเป็นที่ยกพระทัยทูลหม่อมพ่อให้หญิงกล้าหาญ
ให้...”

ท่านนางยอบตัวลงตื้า เป็นเครื่องหมาย “เขี้ยวเด็จ” เจ้าหนูงิ้งศาสตราประทับยืน นางพระกำนัลเข้ามาคุกเข่าจัดซองพระองค์จอดเรือ พระอนุชาเด็จเข้ามาประทับเคียง ข้าง

ขบวนแสดงเริ่มเคลื่อน

بانทวารห้องคอยฝ่าเปิดกว้าง ตัดไป... ประตูกระจกโถงปลายสุดแห่งห้องสีรุ้งก๊ เปิดแล้วเห็นกัน

“แม่... ขอให้... ไม่ต้องแล้วนะแม่ หนูงิ้งเป็นลูกแม่ หนูงิ้งต้องทำทุกอย่างได้ด้วยตัวเอง !”

(มหาราชนี หน้า 62)

ดังดวงฤทธิ์

พระชนนีของเจ้าหนูงิ้งทรงศักดิ์เป็นบุคคลที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่พระอนามัยไม่สมบูรณ์ เมื่อวิ เหตุการณ์รุนแรงเกิดขึ้นเจ้าหนูงิ้งทรงศักดิ์จึงเชยูปีรักษาพระองค์เพื่อจะได้ไม่กระแทกกระเทือนจิต ใจ จึงพระชนนีจะมีบทบาทน้อยมาก แต่ก็แสดงให้เห็นความรัก ความผูกพัน และลักษณะของแม่ ในลักษณะที่ดี ดังบทสนทนากับเจ้าหนูงิ้งทรงศักดิ์ตอบกับพระน姆 ว่า

“แม่ตีนหรือยัง”

“ไม่ใช่แค่ตีนพระบรรทมหรอกมังคะ ทรงงานแล้วด้วย หานราชอาณาจักรเข้าฝ่าเมื่อสัก

ครู่นี้เอง”

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 7)

พระอิดาเด็จเข้าไปใกล้ ภวายจุบพระปรางค์พระธาตุที่เมืองพระพักตร์แย้มสรวลอ่อน ๆ

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 17)

บทสนทนากับเจ้าหนูงิ้งทรงศักดิ์แม่แสดงถึงความผูกพันระหว่างแม่กับลูก
พร้อมคำสอนที่ดีๆ

“ไม่ร้า แต่... ไม่ฟัง หนูงิ้งต้องคิดดูแล้วที่ไม่ให้แม่ บางที... ความแก่ ความเป็นแม่ฯ จะทำให้การตัดสินใจไม่ดี”

“หนูงิ้งรักแม่ แม่แก่ แม่ดี...”

“การเป็นคนแก่ยังไงนะลูก แต่การจะเป็นคนดียากมาก ความดีมันเประบาง แหลก
เมื่อไหร่... พินาศ... พยายามทำในสิ่งที่ดีนะลูก แม่จะกลับเมื่อ...”

“ได้รับคำสั่งให้กลับดีไหม ?”

(ตั้งดวงฤทธิ์ หน้า 83)

เลือดขัดดิยา

เจ้านญิงทิพรัตน์ดาวกุมาเร มีพระมารดา คือ อดีตพระราชเทวี เป็นแม่ที่ยังมีชีวิตอยู่ มีบทบาทมาก แต่ความคิดเห็นจะขัดแย้งกับเจ้านญิงทิพรัตน์ดาวกุมาเร เพราะพระมารดาทรงหวังที่จะให้ลูกของตัวขึ้นครองราชบัลลังก์ แต่เจ้านญิงทิพรัตน์ดาวกุมาเริกลับไม่ต้องการ ดังข้อความที่แสดงถึงความคิดเห็นต่างกันในเรื่องการเลือกทางเดินของชีวิต ว่า

“คนที่อยู่สูงก้มลงไปดูที่ต่ำ” บอย ฯ ชีคดี จะได้รู้ด้วยว่าเราสูงแค่ไหน ข้างล่างเป็นอย่างไร ถ้าเรารออยู่ที่สูงแล้วแห่งน้ำขึ้นไปอีก จะพลาดตกลงไปง่าย ๆ ”

พระมารดาทอกพระเนตรมองพระธิดาอย่างเพ่งเลึง ก่อนที่จะรับสั่งตอบข้า ฯ ว่า

“ต่ำลงไปคืออุลิเดิน แต่สูงขึ้นไปคือฟ้า หญิงนะอยู่ก็กลางระหว่างสองสิ่งนี้ หญิงก็ควรทราบว่าหญิงจะต้องเลือกทางไหน !”

“แม่จะให้นญิงเลือก หรือแม่จะเลือกให้นญิงละคะ ?”

พระธิดาทูลย์อ่อน แต่ยังไม่ทันที่พระมารดาจะมีรับสั่งตอบ พนักงานเขยุเครื่องกีเชญ พระลูชาสาวาขึ้นถวายเสียก่อน

(เลือดขัดดิยา หน้า 19)

คำพูดย้อนเพราความคิดเห็นไม่ตรงกันเกิดขึ้นมาตั้งแต่เป็นเจ้านญิงพระองค์น้อย

“การเป็นเจ้าคนนายคน ต้องอดทนหักสิ่งดีแล้วก็สิ่งไม่ดี ไม่ยิ่งสูงเท่าไร瘤ก็ยิ่งแรง เท่านั้น ทางที่ดีที่สุดคือไม่ยอมหวนไหวด้วยสาเหตุทั้งสองประการนั้น อย่าเอามาเป็นอาชมณ์เหมือนอย่างใคร ๆ ที่เข้าพูดถึงแม่เรื่องจะดีหรือไม่ดี ก็สุดแต่แรง “ลม” จากปากเข้า แม่จะสนใจทำไม่ค่ะ ?”

“นญิงไม่ต้องเก็บเอาคำของแม่มาข้อนแม่ ทำไม...กับการที่แม่ไม่ได้ใจในกิจการงาน เมืองเท่านี้ ใคร ๆ จะต้องเก็บเอาไปพูดกัน ตอนทูลกระหม่อมพ่อของหญิงยังมีพระชนม์อยู่ กิจการพวนนี้แม่ก็เคยรู้เคยเห็นบางอย่างเคยทำมาด้วยซ้ำ แล้วทำไมตอนนี้แม่จะสนใจอีก ไม่ได้ ?”

(เลือดขัดดิยา หน้า 21)

แม้เมื่อเจ้าหงุ่งทิพรัตน์ดาวกุมาธิทรงเติบโตก็ยังขัดแย้งกับมารดาอยู่เสมอ ๆ ว่า

“พระเมื่อแม้ไปนี่ หากหลุมมองกระถางอย่างที่แม่คิด แม่จะทูลตอบอย่างไรที่คิดไว้หนีอกันน”

“โดยที่แม่ไม่ต้องถามหงุ่งเลยหรือคะ ?”

“ทำไมจะต้องถาม ในเมื่อแม้เป็นแม่ของหงุ่ง มีสิทธิ์ที่จะเลือกทางเดินให้หงุ่ง และโดย... โบราณราชประเพณีหงุ่งก็ไม่มีทางเลือกอื่นอีกแล้ว !”

(เลือดขัดดิยา หน้า 343)

และเมื่อเป็นราชินหัวที่ยังต้องทำให้ขัดแย้งกับมารดาอยู่ เช่นเดิม ดังข้อความว่า

“หงุ่งเป็นลูก หงุ่งย้อมรู้ด้วหัวที่ข่องหงุ่งมีอะไรบ้าง แต่ในขณะเดียวกันหงุ่งก็เป็นพระราชนีด้วย จะนั่นหงุ่งก็ต้องทำหัวที่ข่องหงุ่งให้ที่สุด แม่จะเห็นหงุ่งเป็นลูกอยู่วันยังคำไม่ได้ ขณะใดที่หงุ่งทำหัวที่ข่องพระราชนี คนทุกคนที่แกดล้อมหงุ่งอยู่จะมีคำเท่ากันหมด ไม่ว่าจะเป็นแม่หรือราษฎรชาญเด่นในนั้น”

พระศรูเสียงดังก้องขึ้นทุกที่ ห้ายสุดมีแวงแห่งความเดือดขาดอยุ่ดาย

“ต่อไปนี้ถ้าเป็นเรื่องส่วนตัวระหว่างแม่กับหงุ่ง หงุ่งจะยอมรับฐานะความเป็นลูกที่ดีอย่างสมบูรณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับราชการ แม่ไม่มีสิทธิ์จะให้พระราชนีตามใจแม่ได้”

“หงุ่ง” พระมารดาพระโอษฐ์ลั่นอย่างกริ้วจัด “เดี๋ยวนี้ตราชามแห่นั้นหรือ ?”

(เลือดขัดดิยา หน้า 829)

มงกุฎที่ไร้บลลังก์

เจ้าหงุ่งชูชาสาวภาคย์มีพระมารดา คือ พระวรราชเทวีหรือพระพันปีหลวง พระมารดาอย่างทรงมีรีวิตอยู่ แต่มีความคิดเห็นขัดแย้งกัน เพียงแต่เจ้าหงุ่งชูชาสาวภาคย์เป็นคนที่อารมณ์เย็น จึงไม่ค่อยขัดแย้งทางด้านคำพูดกันมากนัก ดังข้อความที่แสดงถึงความต้องการของพระมารดาว่า

พระมารดาทรงประภาศอย่างเบิกบานพระทัยเดิมที่

“พระทุษีทำนายไว้แล้วว่า จะปลดภัยจนได้ครองราชย์ ท่านว่าลักษณะแม่เม่นๆ จะได้ลูกครองมงกุฎหมดทุกคน”

คงจะด้วยเหตุนี้เช่นกัน พระมารดาจึงประณานเป็นอย่างยิ่งที่จะให้พระอิດามองค์ในบุตร “มงกุฎ” ให้จดได้

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 469)

เจ้าหนูผู้ใหญ่จากอาเสนาภากย์หลีกเลี่ยงการพบหน้ากับมารดา ดังข้อความ

“มีพระเสานี้ยังให้หาเพคะ”

เจ้าฟ้านผู้ใหญ่แห่งกษัตริย์ประทับยืนขึ้นทันควัน

“ไปกราบบุลป้าป่าว เห็นหมายกำหนดการแล้ว แต่ตอนนี้ต้องไปเฝ้าสมเด็จปู่”

ใช้แต่รับสั่งเท่านั้น หากยังเสด็จออกทันทีอีกด้วย

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 526)

แม่แต่เรื่องเด็กน้อยก็ยังขัดแย้ง

ทุกคนที่รับสั่งเช่นนี้ พระพันปีหลวงมักจะทรงกันแสงอย่างตื้นตัน หากแต่พอหันมาทาง “ยีด” เจ้าฟ้าพระองค์น้อยเป็น “ของส่วนพระองค์” ก็อดไม่ได้ที่จะทรงขัดแย้งกับพระอิດฯ

“โอเอย...ชายตัวเล็กก็ตัวเท่านั้น หญิงจะเดียวยื้อยุ่ยไว้ในห้องนักหนาจัง ต้อง “เด็จ” แทนองค์เจ้าหลวง ต้องเรียนสารพัด เด็ก...ถ้าไม่มีเวลาเล่นจะเป็นเด็กได้ยังไง”

“ชายเล็กไม่ได้อายุสิบสองแล้วนะเพคะ สิบสี่แล้ว”

“จวนสิบสี่...” ทรงขัดพาก肚เรย

“จวนสิบห้า...” พระอิດฯ แย้ง

“นั่นละ...สิบสี่ สิบห้า ยังเด็ก ໄวสิบเจ็ดสิบแปดค่อยเป็นคนໄด...”

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 675)

1.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเอกผู้ชายหนูผู้ใหญ่กับพี่น้องต่างมารดา จะมีความสัมพันธ์ที่ดีกับพี่น้องต่างมารดาจะรักใครกลมเกลี่ยวกัน ภาพปรากฏใน 3 เรื่อง คือ มหาราชนี เลือดขัดดิยา และมงกุฎที่ไว้บลังก์ ส่วนเรื่องดังดงหฤทธิ์ และรัศมีจันทร์ ไม่ปรากฏ

มหานานี

เจ้าหนูงค่าศวัตร ทรงมีน้องชายคือ เจ้าชายศิรินทร์ และน้องสาวต่างมารดาที่เกิดกับองค์ภานี ซึ่งเจ้าหนูงค่าศวัตรอุชาภาคนิ ทั้งเจ้าหนูงค่าศวัตร เจ้าชายศิรินทร์และเจ้าหนูงค์อุชาภาคนิทรงรักใคร่กลมเกลียกัน โดยมีได้คิดว่าเป็นพี่น้องต่างมารดา ดังบทสนทนาที่แสดงความสัมพันธ์ของสามพระองค์ว่า

“อย...เมื่อย พี่หนูงไม่เมื่อยหรือ ?”

อีกพัก稍อยแย้มสรวลเปลี่ยนเป็นเหยเก

“แนม..พื้นแห้ง หนูงหูบปากไม่ลง”

“บ่นจัง” เจ้าชายศิรินทร์นั้นพอ มีผู้งອแงแทน ก็ต้องเข้มแข็งกว่า “ผู้หนูง” ทำไม่พระพี่นางจะได้รับสั่งว่า “เหมือนผู้หนูง” ประไร

“หัวน้ำนะ” ทรงอุทธรณ์ไปเรื่อย ๆ “อุ่นเหลือไหน ?”

“กับอกแล้ว ให้กินที่ละน้อย ๆ กินนมคเลยแล้วจะทำยังไง”

“ตายจริง !” เจ้าหนูงอุคกรุมารีทรงอุทาน ทั้ง ๆ ที่ยังแย้มสรวล

“เอาอยู่จากไห่มากินกันดั้งแต่เมื่อไหร ?”

“ก...” พระอนุชาทอดถอนพระทัย “ชายเก็บไว้เป็นเดบีง อุชา...เอ้อ...หนูงอุชาเข้าข้อดั้งแต่พิธีหวานเสร็จ”

“อะไรนะ !” เจ้าหนูงค่าศวัตรหัวหงส์พรหมหงษ์ว่า จะไม่มีใครได้ยินพระราชนิยมหรือคงดัง กกฯ

(มหานานี หน้า 161)

เจ้าหนูงอุคตราชุษาภาคนิกล่าถึง พี่สาวต่างมารดาด้วยความรื่นรมว่า

“พี่หนูงอดทนเก่ง...เก่ง” ลมหายพระทัยคือ “พี่หนูง”

“หนูง...” พระมารดาคุรุเลี้ยงชุน “อิมเสียกอนคอยคุย”

“แนม ก็เดี่ยวนูงลีม ทูลกระหม่อมพ่อ...ท้าไม่เจ้าไม่ไปที่พระตำหนักคันธามาล
บ้างจะ ?”

(มหานานี หน้า 164)

เมื่อกลั้วขิดกันและต้องจากกัน เจ้าหนูงอุคตราชุษาภาคนิไม่ยอมที่จะจากกันเพราะรู้สึก
ว่าไม่มีใคร

เจ้าหนูงอุคตราชุษาภาคนิทรงอยาดขาดหนักกว่าทุกครั้งเมื่อทรงทราบข่าวนี้

“พี่ใหญ่ตามเดี๋ยวทูลกระหม่อมพ่อ ชายศิริกิปเป้กหาร ใหญ่จะอยู่กับใคร ?”

“เอ๊ะ !” ก็ใหญ่เคยอยู่กับใครละ ?” พระมารดาสูรเสียงเขียว

“ใหญ่ใหญ่ ชายศิริกิปเป้” ยามกริวพระสุรเสียงไม่เคยแพ้พระมารดา

(มหาราชนี หน้า 197)

เจ้าใหญ่ศาสตราวุลรักผู้เป็นน้องสาวตามมาตราด ดังข้อความว่า

“ใหญ่เชออย่างเด็ก คนเนี้ยอย” พระพี่นางกิริบัลลังเดียวย่างนั้น อย่างไรก็ตามที่คุณ
เกษร “พ่อใจยิ่ง” มีอยู่...ทุกพระองค์กลมเกลี้ยวกัน ความยุ่งยากจากความห่างที่ถูกแยก
แต่ตนถูกสมานด้วยไบร์อัฟฟ์อัฟฟ์ กวน “เยาว์” ใกล้เคียงพระชันษา กัน ทำให้เข้าใจ
กันได้รวดเร็ว

(มหาราชนี หน้า 698)

เลือดขัดติดยา

เจ้าใหญ่พิพรัตน์ daraภุญารี ทรงมีพี่สาวและพี่ชายต่างมารดาคือ องค์ใหญ่พระองค์
ใหญ่ และเจ้าชายสิทธิประวัติทรงมีความสัมพันธ์อันดีทั้งสองพระองค์ ดังความรู้สึกของเจ้าชาย
สิทธิประวัติที่มีต่อเจ้าใหญ่พิพรัตน์ daraภุญารี ว่า

“ใหญ่ไม่ไปเรียนหนังสือเสียหลายวัน พี่เงาแย่”

“อ้า... พี่ใหญ่แข็งไม่ได้เด็กเหมือนกันหรือเพคะ?”

พระนาลิกของเจ้าฟ้าชายสิทธิประวัติยืนขึ้นทันที

“ไปทุกวัน แต่พี่รำคาญเพราเขาก่อนมากวนใจพี่ ลังให้พี่ทำอย่างนั้นอย่างนี้ พอกพี่
ไม่พูดด้วยเขาก็โกรธ ไปปลดฟ้องกระหม่อมว่าพี่แกลงไม่พูดกับเข้า”

“โอ... ก็เหลือกันสององค์ด้วยไม่รับลังด้วย พี่ใหญ่แข็งจะทรงเนาเหมือนกัน”

(เลือดขัดติดยา หน้า 156)

มงกุฎที่รีบลลังก์

เจ้าใหญ่จุฑาเสาวภาคย์ ทรงมีน้องชาย คือ เจ้าชายสุริยาทิตย์ และเจ้าชายวุฒิทิตย์
ซึ่งเป็นน้องชายต่างมารดา ถึงแม้ว่าเจ้าชายวุฒิทิตย์จะเป็นพี่น้องต่างมารดา กับอีก 2 พระองค์
แต่ก็ไม่ได้มีชื่อง่วงในความเป็นพี่น้องทุกพระองค์ ต่างรักใคร่กลมเกลี้ยวกันเป็นอย่างดี ดังข้อความ
ที่แสดงความห่วงใย ผูกพันต่อกันสามพี่น้อง

มิชา...พระอนุชา กีเข้ามาประทับอยู่เบื้องพระพักตร์พระพี่นาง จากนั้นพระหัตถ์เล็กๆ กิ่กอย่างทับลงเหนือพระหัตถ์เจ้าฟ้าหญิงแห่งกษัตริย์ที่ทรงใช้เวลาอีกชั่วครู่ กว่าจะหงายพระหัตถ์พลิกขึ้นเกาะกุมหัตถ์อีกฝ่ายไว้ สองพระองค์ด้านทรงถ่ายทอดกระแสงแห่งความโศกศัลย์ต่อ กันอยู่เงียบๆ ตราบกระทั้งพระพี่นางค่อยเลื่อนสายพระเนตรสู่กุหลาบ อันหวานับด้วยหยดน้ำหลอลื่น มาทอดพระเนตรพระอนุชา

“คราวนี้...เหลือ...เราสองคน”

เจ้าฟ้าชายพระองค์น้อยประทับแปรงแทบพระบาทพระพี่นางโดยขบพระเกศาไว้ กับพระเพลา

“พี่...ชายใหญ่...จะกลับมาเมื่อไหร่ล่ะ?”

“คงเจ้าฯ นี้ รอให้อาการดีขึ้น”

“เรามีเวลาปีนึง...สำหรับอยู่ด้วยกัน”

“ใช่...จากฤๅษีไม่ผลบินถึงปีหน้า”

พระพี่นางทรงถอนพระทัยยะ

“อีกนานแค่ปีนึงจะปีหน้า...อาจจะมีลมหายใจใหม่ ยาใหม่ แล้วพี่ชายใหญ่ก็จะได้รับการรักษา ถึง...จะไม่ทรงแข็งแรงนัก แต่ก็อาจ...อยู่ได้อีกหลายปี...”

(มงกุฎที่ไร้บัลลังก์ หน้า 565)

1.2.4 ความล้มพันธุ์ระหว่างตัวเอกผ่ายหญิงกับตัวเกื้อหนุน ตัวเอกผ่ายหญิงจะผูกแอลเรื่องความเป็นอยู่เป็นนิwa อาหารการกิน การแต่งกายจากผู้หญิงที่บ้าน และเจ้าพระบีบ ปรากฏในเรื่องมหาราชน ดังความทุกข์ที่เจ้าฟ้าหญิงต้องเผชิญ แต่ก็มีความหวังที่จะรับรู้ความดีด้วยตัวเอง

มหาราชน

เจ้าหญิงศาสตรา มีคุณงามเตี้ย เป็นพระพี่เลี้ยง มีรูปงามอ่อน เจ้าระเบียบ ค่อยดูแลด้านความเป็นอยู่ดังบทสนทนาก้าวที่แสดงความเป็นคนอ่อนของพระพี่เลี้ยง

พระพี่เลี้ยงหน้าบุต “หน้าตาหม่อมฉันเป็นยังไงเดือดังหนี?”

“ไม่ใช่ เพราะมันกลัว อย่างเข้าใจฉิด มันไปตามพากมันอีกทั้งผุงมานุกินโต๊ะเกษาร ต่างหากล่ะ”

เท่านั้น พระพี่เลี้ยงก็ “แจ้น” ไปทูลฟ้องพระพี่นาง

“ทรงฯ ท่านหม่อมฉันว่า อาณานิດเสือทั้งผุงกินไม่หมดเพคะ”

ครั้นมีการ “ขำระความ” เจ้าชายคิริวินทร์ “ให้การ” ว่า
“โครงอกกว่ากินไม่หมด ชาญบอกรว่าเลือกหังผุ่งมารุมกินต้องหมดต่างหาก แปลว่ายัง
อันไม่มาก ไม่เขื่อถามพอกลาง ๆ ก็ได้ ได้ยินกันดังหลายคน

(มหาราชนี หน้า 112)

การตัดต่อระหว่างพระที่เลี้ยงและเจ้าชายคิริวินทร์ทำให้เห็นรูปร่างอ้วนของพระที่เลี้ยง

“หมنم ดวงเด็กไปนะถ้าจะให้เกษรต้องทำดองใจ ๆ เท่านาน”
“หมомнั่นอ้วน เพราะเจ้านายประทานเสี้ยงดี”

(มหาราชนี หน้า 151 – 152)

ความเจ้าระเบียบของพระที่เลี้ยงปรากฏในบทสนทนัดังนี้

“หมมนั่นทูลขอร้อง ครั้งเดียวจะแพะเพคะ” พระที่เลี้ยงรู้ดีการทูลขอดีกว่าบีบบังคับ
“อย่างน้อยเมื่อพระพักตร์ พระมหาเทวีบ้าง”
ประโยชน์นี้ทำให้ทรงนิ่ง พระที่เลี้ยงจึงทูลว่า “พรุ่นนี้เป็นการฝ่าเต็มอิส里ຍศครั้งแรก
ควรทรงแสดงพระองค์ให้เห็นว่าจะที่นี่หรือที่ไหนทรงเป็นราชกุมารีแห่งคิริมเสนอกัน”

“ก็ได้...” กระแตรับสั่งปันพระอาการถอนอัสสາสะ – บ๊สตาสะ
“เพื่อเกษรจะได้มีหน้ามีตัวว่า มีเสียงแรงเป็นพระที่เลี้ยงสอนได้ดี !”

(มหาราชนี หน้า 51)

คุณเกษรทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลการแต่งกายของเจ้าหญิงศากวัตราช ดังนี้

ขณะคัดเลือกชุดของพระองค์ขึ้นเชิญลงหีบเดรียมการเสด็จ พระที่เลี้ยงได้แต่งกาย
ชุดของพระองค์ไว้แน่น กล้ากเลือนอาภารจุกแน่นในคอลง

ราชกุมารีแห่งคิริวินทร์ “ยกไร้” ยิ่ง !

ผู้คุณเคยกับราชสำนักย้อมทราบดี นางสนองพระโอชูแห่งรานี ยังแต่งกายดีกว่านี้!

“ไม่เป็นไร” พระที่เลี้ยงพยายามนีกทางแก้ไขบัญหาเฉพาะหน้า “ถ้าประทับที่
พระตำแหน่งเก่า ฉลองพระองค์พระมหาเทวี ยังพอมีบาง แก้ไขเสียนิดหน่อยก็พอใช้ได้”

(มหาราชนี หน้า 23)

แม้แต่การดูแลเส้นผมพระพี่เลี้ยงก็ยังทำให้

พระพี่เลี้ยงวางแผนทรงพระองค์ พระเกศาขาวคล้ายสินาก เป็นมันระยับอยู่หามกางแสง
เทียน ชุดพระบรรทมเป็นผ้าขาว ที่พระพี่เลี้ยงและพระนางกำนัลใช้เวลาว่างช่วยกันปัก^๔
ด้วย ถ้าหากจะเริ่มหนาจัด จะมีพระภูษาขันตัวคู่ลุมทับอีกชั้นหนึ่ง

(มหาราชนี หน้า 22)

ดั้งดวงฤทธิ์

เจ้านายทรงศึกามีพระนรมที่ค่อยดูแลอย่างใกล้ชิดในด้านความเป็นอยู่ พระนรมเป็นผู้
หญิงที่อ่อน เจ้าระเบียบ ดังตัวอย่างที่แสดงถึงรูปร่างอันของพระนรมว่า

“ไม่เอา” ยาสมุนไพรของพระนรมน้ำกลัวจริงแท้

“จันกีเสด็จ นมมีงานจะต้องทำหลายอย่าง”

พระนรมตับตืบออกไปด้วยที่หัวแสดงร้อยนา

(ดั้งดวงฤทธิ์ หน้า 80)

การดูแลแม้แต่การล้างผมก็เป็นหน้าที่ของพระนรม ดังข้อความ

พระนรมค่อนควร “อีกหน่อยคงจัดพระที่เองเสียด้วยหรอก”

“แหม...นม จันกีมีสองมือเหมือนอื่นเข้าเหละ ถ้าไม่ให้นาน ๆ มันกดหายไปเมื่อไหร่
หาง นมจะวายังไง ?”

พระนรมทอดตอบ “เดี๋ยวเป็นห้องพระสำอางเดอะ นมจะลงพระเกศาถวาย ตะเกิ้รับสั่ง^๕
ว่าหางจะไว้หาย ?”

(ดั้งดวงฤทธิ์ หน้า 4)

ความสัมพันธ์อันใกล้ชิดระหว่างเจ้านายหญิงทรงศึกามและพระนรมเห็นได้จากพฤติกรรมที่
แสดงออกด้วยกัน ดังนี้

“จันเดี๋ยวจะเตรียมไปค่อยกินของเข้ากับแม่นะจะนะ”

พระนรมรีบเดินนำไปเปิดพระทาวถวาย

“نم ยังไงนะว่าเทวดาชอบกินดิน?”

พระนมถวาย牲เพียงเข้าให้ตรงขอพระกรออย่างเหลืออด

“จะไปทรงเดียงกับคู่แล้วอ้างนมละซิ ครัวก่อนก็ทิหนึงแล้วมาหาวนมสอนเรื่อง
โลกแบบ”

“อ้าว หรือไม่จริง นมเลาเองว่าโลกตั้งอยู่บนหลังปลาอานนท์ พอปลาพลิกตัวที่ แหน
ดินจะไหว ก็ต้องไม่แนบแต่ดีแต่จะตั้งอยู่บนหลังปลาอานนท์ได้ยังไงล่ะ ?”

“อย่าเลย เวลาทรงเบื้องจะเรียนอะไร ขอบหาเรื่องเกล้าโกลแข็งกับคู่ แล้วมา
แนะให้นมทุกที”

“ถ้านมเลิกเชือกฤษฎีโลกแบบ เดี่ยกับมาจะเลาทฤษฎีโลกลงในฟัง” พระสูร
เสียงไส ๆ แغانสรากอนจะเด็ดจ่ายผ่านไป..

(ดังดวงฤทธิ์ หน้า 7)

เลือดขัดติดยา

เจ้าหญิงทิพรัตน์ดารากุมาเรียมพระนมที่ค้อยดูแลอย่างใกล้ชิดในด้านความเป็นอยู่ ดัง
ข้อความข้างล่างทำให้เห็นรูปปั่งอ่อนของพระนมและความผูกพันที่เจ้าหญิงมีต่อพระนม

ตรากบจนกระหงร่างอวนกลมของพระนมโปรดเข้ามาทูลเตือนเองว่า

“นมให้เข้าเทียบเครื่องนานแล้วเพคะ รับเสวยเสียเดียวจะต้องสรง”

“หญิงแต่งตัวเริ่า เศร้าก่อนแม่ทุกทีแหละ”

“แต่ถ้ายังขืนทรงซักษาจะไม่ทันเพคะ ครุอาจหิวแล้วก็ได้”

ทั้ง “คู่” และ “ลูกศิษย์” จึงปิดหนังศือเล้มให้บุลงช้า ๆ

“ครุค่ะ ถ้ากรอบของหญิงเป็นไม้ นมก็เป็นตะปุต้าใหญ่ที่สุดที่ยึดกรอบนั้นไว้แหล
คง”

(เลือดขัดติดยา หน้า 70)

ข้อความที่แสดงถึงความใกล้ชิดระหว่างพระนมและเจ้าหญิงทิพรัตน์ดารากุมาเรียม
ความเจ้าระเบียบของพระนม

“ถ้าเสนาบดีบางคนเหมือนตันไม้ หญิงว่าก็ควรจะถูกตัดมั่งเหมือนกัน บางตันน่าตัด
หัว...เอี้ย...ยอดทั้งเสียด้วยซ้ำ !”

เลียงกระแ้อมดังขึ้นอย่างชัดเจน “ครู” อุમยิมในขณะเจ้าฟ้านถึงหน้าไปรับสังฆาม
พระนมาว่า

“นมลระจะจะเป็นต้นอะไร ?”

“นมไม่อยากถูกตัดยอดทั้งห้องเพคะ ! อย่างมากก็คงเป็นไม้เลือยค้อยໄตพันรุม^๔
โพธิ์ ร่มไทรเท่านั้นแหละ ทุลกระหม่อมแก้ว !” พระนมาทำเสียงประชด ๆ และพลอย
เหลือบค้อนไปยัง “ครู” ด้วย

“ถ้าร่มโพธิ์ร่มไทรเกิดโคนลงมาลักษันจะลำบาก !”

“พังรับสัง เดียวต้องจับล้างพระโอชฐานให้มดเรื่องอีปมคง”

(เลือดข้าตติยา หน้า 68)

ดังข้อความที่แสดงว่าพระนมาดแลเรื่องอาหารการกินว่า

“นมให้ครูทานหถึงที่นี่ได้ไหมคะ หถึงจะได้ไม่ต้องขึ้นที่เสวย ?”

“พระนมาคงจะลำบาก...”

“อืย...ไม่เป็นไรครู”

พระนมาผุดลูกขึ้นเดินจากไปอย่างว่องไว พอกลับตัวเจ้าฟ้านถึงพระองค์น้อยก็แย้มสรวล
เดียงดัง

(เลือดข้าตติยา หน้า 69)

มองว่าที่ไรบลลังก์

เจ้าฟ้านถึงจุฑาเสาวภาคย์มีเม่นมเป็นผู้ที่ค่อยดูแล เช่นเรื่องอื่น ๆ

ความเจ้าระเบียบของพระนมาปรากว่าจากบทสนทนากา

เจ้าฟ้านถึงจุฑาเสาวภาคย์ราชกุمارีหยุทธงพระอักษร เมื่อพระนมาโปรดหน้าเข้ามา
กราบทูลว่า

“นายนั้นเข้าขอเข้าเฝ่าเพคะ”

“นายไหน ?” พระแสร้งรับสังพิศวง

“นายศัลยาแหละเพคะ”

สีหน้าสีดาพระนมา กัดคำว่าไม่พอใจนัก

“เขาก็คงมีชุราชีนนะ”

รับลั่งพลางประทับยืนขึ้น “นมให้เขาก่ออยู่ที่ไหน ?”

“หน้าอัมจันทร์เพคะ”

“ด้วยจริง ทำไม่ให้เขาคอยที่ห้องลีฟ้าข้างนอก เป็นอย่างไรบันได ?”

“จะ...ไม่ค่อยงาม...”

“ยิ่งยืนตรงนั้นจะยิ่งไม่งาม นมนี่เปลกละ คนมาพบฉันวันละไม่รู้กี่คนน่าจะดูดี...”

“แต่นายคนนี้...”

“นมไม่ชอบเขารึองอะไร”

“ไม่ทราบเกล้าเพคะ” คำตอบรับทุกตามความจริง

“นมรู้เดียว สักวัน...เขากำราบความยุ่งยากมาสู่พระองค์.. นมไม่อยากให้มาใกล้พระ
องค์นัก...ทูลหัว...ตากนแก่นะไม่ผิดหรือก !”

เจ้าฟ้าหญิงจุฑาเสาวภาคย์ราชกุมารี คงทดสอบความรอบคอบของพระนรมอย่างพิศวง

“ทำไมจะ จะมีความยุ่งยากเรื่องอะไร ?”

(มงกุฎไร้บัลลังก์ หน้า 407)

พระนรมคอยดูแลเรื่องอาหารการกิน

“เออ เจ้าจะได้แนวร่วม ระวัง...อย่าให้มันเป็นแนวหลวงมนะจะยุ่ง... อ้าว...ว่าไงจะเม่

โภสุมปทุมเมศ ยืนยกอยู่นานแล้ว เอาเข้ามาซิ”

พระนรมซ่อนหน้าหัวเราดีกิก ก่อนจะนำถาดพระศุธาราสเข้ามากางวย

(มงกุฎไร้บัลลังก์ หน้า 598)

ดั้งดวงหฤทัย

เจ้าหญิงทรงดีกิกมีเสนานบดีกิกใหม่เป็นที่ปรึกษาทางการเมืองการปกครองในขณะที่มี
ปัญหากับกาลีก ดังบทสนทนาระหว่างเจ้าหญิงทรงดีกิกและเสนานบดีกิกใหม่ที่ปรึกษาราชการการ
เมืองว่า

“เจ้าคุณคงจะต้องหาคนสั่งราชการแทน.. เรายังจะไปป้อมเป็นค่ายกัน...”

“เกล้ากระหม่อมเตรียมแผนงานไว้แล้ว”

คำกราบบุพเพสุดความร่วบคوب ฉบับไว

(ดั้งดวงหฤทัย หน้า 70)

การแก้ปัญหาที่เจ้าชายหยดิธรวรรจงไว้กับกาลีกที่ปรึกษากับเสนานบดีกิกใหม่ดังนี้

“พระเจ้าค่ะ แต่ทุกกระบวนการฟ้าทรงรับสั่งว่าเราถูกใจมติ... เป็นเรื่องที่กำลังกับ
ท่านแต่ต้องรับผิดชอบ”

“พิสูจน์ได้หรือไม่ โครงการใดโครงการอื่น ?”

“ยกพระเจ้าค่ะ เพราะงานตระกับกำลังก็อาจจะกล่าวหาได้ว่าเราใจมติ ก่อน โดย
เฉพาะเราอัญเชิญเจ้าฟ้าหนูยิงมนิลราเข้ามาด้วย”

(ดังดาวฤทธิ์ หน้า 92)

เลือดขัดดิยา

เจ้านูญทิพย์ตันด้ารากุนารีมีเสนาบดีกานโนมเป็นที่ปรึกษาทางการเมืองการปกครอง
ดังปรากฏในข้อความ

เจ้านูญรักษาภาระโดยพระทัยยาก

“ตกลงเป็นอันว่าเขานั้นผู้นูญโน่นจะ”

“ก็ไม่ใช่พระเจ้าค่ะ ผู้นูญบางคนขาดจริง ๆ แต่พอไปกระทบหัวใจเข้า ผู้นูญ
มักจะยุติความคิดเขาเสียดื้อ ๆ ”

“เจ้าคุณจะให้นั้นทำยังไง แสดงให้พากนั้นเห็นหรือว่าคนอย่างฉันใช้ลมของมาก
กว่าหัวใจ ?”

“ถ้ารับสั่งแบบนี้แสดงว่ากำลังทรงใช้ลมของอยู่”

เจ้านูญทิพย์ตันด้ารากุนารีฯ แย้มส่วนลับน้อย ๆ

“และเจ้าคุณก็กำลังใช้จากนักการทูตอยู่ แทนที่จะใช้คำสั่งแบบหน้าห้าม”

เจ้านูญรักษาภาระทรงพระสรวงเปาฯ “เจ้าคุณ ถ้าเจ้ารวม-samaพันธุ์ได้ ฉันก็
พอกจะมองเห็นตัวเสนอเป็นด้วยการต่างประเทศของ-samaพันธุ์ได้แล้ว”

“กระบวนการแก่เกินไป และก็เหนื่อยเกินไปต่อการวิ่งตามคนหนุ่ม ๆ เดียวแล้ว”

“เจ้าคุณจะให้ฉันทำยังไงบ้าง ?”

“ถ้าทางเขมรรู้หวังผลจะให้คณะทูตานุทูตเห็นว่าเขมรรู้มีอำนาจเหนืออย่ำรถลงกี
เราเก็บจังให้โครงฯ เห็นอย่างนั้นเดือะพระเจ้าค่ะ และยังเขมรรู้แสดงอำนาจมากเท่าไหร่ก็จะ
ยิ่งเป็นการดีเท่านั้น”

“เจ้าคุณทำให้ฉันถามอยู่ได้คำเดียวแหล่ว่าทำไม่ ?”

“เพรรำมนุชย์เราทุกคนมีสัญชาตญาณอยู่อย่างนึงคือ ไม่ชอบหน้าคนยิ่งใหญ่
ยิ่งคนแสดงว่ามีอำนาจมากเท่าไหร่ ปฏิกริยาต่อต้านก็ทวีขึ้นเท่านั้น และยิ่งความยิ่งใหญ่
นั้นกระทำต่อผู้นูญ ภาระต่อต้านก็จะให้ผลเป็นสองเท่าเสมอ”

“เจ้าชายเยมรัฐเอามาใช้คนโน่นรอกเจ้าคุณ ตลอดเวลาเรอให้พิหนูงิ่งใหญ่ออกหน้า และเรอเองค่อยตกลบหลัง”

“ถ้ายังรับทำไม่ได้ใช้ “หุน” ดัวเดียวกันเลี้ยงเลย แต่เราค่อยตกลบหลังเป็นคนสุดท้าย?”

“เจ้าคุณหมายความว่า...”

“พระเจ้าค่า ปล่อยให้ทูลหนุ่มฟื้นฟูภูงพระองค์ให้ยุ่งธรรมแสดงให้เต็มที่ ค่อมากอยู่ปลอยดัวแสดงดัวที่สอง คือ...เจ้าชายเยมรัฐ ที่เหลือหั้งหมัดจะเป็นคนดูพระเจ้าค่า”

“แต่ครลจะเป็น “ผู้กำกับ” การแสดงนั้นเสียเงย?”

“กระหม่อมมอบหมายหน้าที่ให้เข้าไปแล้วพระเจ้าค่า”

(เลือดข้าศติยา หน้า 622 – 614)

รัศมีจันทร์

องค์เพิร์ศมีจันทร์มีที่ปรึกษาทางการเมืองการปักธง คือ มุสตาфа เป็นลี ข่าน และเมื่อมุสตาфа เป็นลี ข่าน ลิ้นชีวิตลง ในอิน ข่าน จึงเป็นที่ปรึกษาแทน ดังที่องค์เพิร์ศมีจันทร์ สนทนากับ อับดุลลา ข่าน ว่า

“พ่อเข้ามาเกี่ยวกับของอะไรด้วย?” อับดุลลาถามอย่างพิศวง

“งานเป็นที่ปรึกษาทางการเมืองของคณะนักบวชสริยเทพ！”

คำตอบนี้ทำให้คนฟังถึงกับสะตุ้งเทราะไม่คาดคิด

“นี่แหล่ะคือเหตุผลว่า ทำไมศพของท่านจึงได้รับเกียรติอย่างสูงสุดเที่ยบเท่าไฟในห้องน้ำ ไม่ใช่ในห้องน้ำ แต่เป็นที่น้ำดีริมแม่น้ำนั้นคือ...”

“ไมอิน ข่าน” อับดุลลาสวนเขินทันควัน

(รัศมีจันทร์ หน้า 414)

มงกุฎที่ไร้บลลังก์

เจ้าหนูงิ่งจุฑาเสาวภาคย์มือดีต้องค์เจ้าหลวง หรือสมเด็จปุ่นที่ให้คำปรึกษาทางการเมือง ดังปรากฏในข้อความ

เจ้าฟ้าหูงิ่งจุฑาเสาวภาคย์ราชกุมารี ค่อยวางด้วยพระอุษารஸลงบนโต๊ะข้างพระองค์ หากอดีตองค์เจ้าหลวงประทับนิ่งกว้างกับทรงครุ่นคำนึงถึงอะไรอย่างหนึ่ง จนลืมพระองค์น้ำชา ...จึงมีประสารรับสั่งเบา ๆ

“หญิง...เจ้าตัวใหญ่mann เป็นไม่น้อยหรอก”

“เพค่ะ”

“รู้เหมือนกันหรือลูก ?”

“หญิงทราบหั้งสองประการ” คำกราบบุํลคดอย

“ถ้าเกิดจากลมซัก การซื้อก จะทำให้สมองแปรป่วนแน่เป็นเนื้องอก การผ่าตัดก็ไม่แนวๆ จะปลอดภัย”

“สงสารมัน...” กระแสร็บสั่งทอดคำ “แล้ว...หั้งสองประการนี่แหละ จะทำให้...กษมิ
ระยุงอีก”

(มงกุฎที่ไร้บลังก์ หน้า 563)

แม้แต่การกล่าวถึงของอดีตของเจ้าหลวงที่มีต่อเจ้าหญิงผู้เป็นหลานอย่างเชื่อมั่นแสดงถึงการรู้สึกเป็นอย่างตัวว่า

“ครั้นลับด้วยหาดเล็กผู้นั้น จึงเป็นพระพักตร์มารับสั่งว่า”

“หญิงนั่นต้องให้เข้ารู้ บางที...จะช่วยเราได้”

พระสุราเดียง “เรา” ณัดชัตเจน ชายหนุ่มก้มศีรษะลงต่ำ

“ศัลยา...” ความนี้พระดำรัสค่อนข้างหนัก

“ทำไม่เจ้าคิดว่า กษมิระมีมหาเรานี้ไม่ได้ ?”

(มงกุฎที่ไร้บลังก์ หน้า 608)

และสนับสนุนให้เจ้าหญิงจุฑาเทวกาภัยไปศึกษาที่ต่างประเทศเพิ่มเติม

“ถ้าเราเก็บผู้หญิงไว้ในบ้าน ก็เท่ากับเราภักพลเมืองเกือบครึ่งของกษมิระไว้โดยไม่ยอมให้เกิดเหตุการณ์...”

อดีตของเจ้าหลวงประทานกระแสร็บสั่งเดียงดัง

“หญิงใหญ่เป็นตัวแทนของหญิงหั้งกษมิระ ถ้าหญิงใหญ่ก้าวออกไปข้างหน้าได้คนอื่น ๆ ก็จะก้าวตามออกมากได้ กษมิระ...จะมีทั้งแรงงานและมั่นคงเพิ่มอีกเท่าตัว ให้ไปเกอะข้ารู้จักมันดี...อีกไม่นาน คนทั้งโลกจะรู้จักกษมิระมากกว่าเดียวนี้”

กระแสร็บสั่งมั่นพระทัยเป็นอย่างยิ่ง

“ข้าคุณไม่มีดี”

(มงกุฎที่ไร้บลังก์ หน้า 691)

จากข้อความทั้งหมดด้านແಡແສດงให้เห็นถึงความรักที่อดีตของเจ้าหลวงมีต่อเจ้าหนูฯ
จุชาเสนาวากาคย์

2. อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวอธิกับตัวอื่น ๆ

2.1 ตัวอธิจะมีพ้อหรือแม่หรือผู้ที่เก่งในด้านการเมืองการปกครองเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือเมื่อถึงจุดคับขัน ดังปรากฏในเวนิยา 4 เรื่อง คือ มหาราชนี เลือดขัดดิยา มงคลที่ไร้บัลลังก์ รัตน์จันทร์ ล้วนดังดวงฤทธิ์ไม่มีตัวอธิ

มหาราชนี

ตัวอธิ คือ เจ้าชายภานุเทพ และองค์รานี แต่องค์รานีไม่มีผู้ช่วยเหลือส่วนเจ้าชายภานุเทพมีพ่อคือ พระราชาธิบดีวิเทหะเป็นผู้คุอยให้ความช่วยเหลือในตอนสุดท้ายเพื่อเปลี่ยนนิสัยของลูกให้ลูกเป็นคนที่มีคุณสมบัติที่แข็งแกร่งกว่าเดิม อันเป็นภาระท้าของผู้เป็นพ่อที่มีความรักต่อลูก ดังข้อความที่พระราชาธิบดีวิเทหะคิดอยู่ในใจว่า

“พระราชาธิบดีแห่งวิเทหะ” ต้องดูแลชาววิเทหะมากกว่าราชวงศ์ ต้องห่วงใจชาววิเทหะมากกว่า “ลูก” วันนี้...ทรงลับายพระทัยได้ ! พระราชาธิบดีแห่งวิเทหะถอนพระทัย ยกอกนประทับยืน

(มหาราชนี หน้า 661)

พระราชาธิบดีวิเทหะตัดสินใจฝึกเจ้าชายภานุเทพใหม่เพื่อลูกในอนาคตดังนี้

“พระราชาธิบดีแห่งวิเทหะถอนพระทัย “ภานุเทพครวญกังส์ไปอยู่ที่นั่นตั้งแต่เด็ก”
“ยังไม่ร้ากินไป อีกสักสองหรือสามปี เน้าจะมีเจ้าชายที่เข้มแข็งอีกองค์”
“รับพามันไป” กระแสรับสั่งเด็ดขาด

(มหาราชนี หน้า 659)

ในที่สุดพ่อคิดแสดงความรักลูกด้วยการไปปลงลูกยังที่อยู่ใหม่ดังข้อความ

“ท่านลุงคุยกับรามีลก่อน เพราะจะต้องพูดกับเจ้าคุณมหาดไทย เรื่องการคุณภานุเทพขึ้นไปhimวันต์”

“ดีแล้ว” คำตอบสั้น “รู้” ถึงความรู้สึกแห่งคำว่า “พระราชอาธิบดี” การคุมเจ้าชาย
แห่ง วิเทหะไปส่ง “น่าจะดีกว่า” ให้มีวันเด็กกุมตัวไป
ท้ายสุด “พ่อ” ก็ต้องเป็นพ่อ

(มหาราชี หน้า 662)

เลือดขัดติดยา

ตัวอธิ คือ เจ้าชายเขมรรู้ หรือเจ้าชายไชยยันตร์ มีเจ้าหลวงแห่งเขมรรู้เป็นผู้คอบดูแล
การกระทำอยู่เบื้องหลัง คอยให้คำแนะนำเมื่อเห็นลูกจะเดินไปในทิศทางที่ไม่ถูกต้อง ดังปรากฏ
เมื่อเจ้าชายเขมรรู้คิดจะไปรักเจ้านญิงทิพรัตน์ราภุมารีแทนองค์หญิงพระองค์ใหญ่ องค์เจ้า
หลวงจึงต้องทรงดักเตือนให้เลือกหน้าที่ คือองค์หญิงพระองค์ใหญ่ เพราะเขมรรู้จะมีผลประโยชน์
ถ้าองค์หญิงพระองค์ใหญ่เป็นพระราชราชน妃ของเจ้าชายเขมรรู้ แต่ถ้าเป็นเจ้านญิงทิพรัตน์ราภุมารี
เขมรรู้จะเสียผลประโยชน์ดังปรากฏในบทสนทนาระหว่างเจ้าชายไชยยันตร์ และเจ้าหลวงแห่ง
เขมรรู้ว่า

การเจรจาคราวนี้เราวางความมุ่งหมายเป็นสามประการ คือ ประการแรกให้มีการ
ปักดินแคนในมีดามข้อเรียกร้อยของเรา ซึ่งเราภักดังแต่แรกแล้วว่าไม่มีทางสำเร็จแน่
ประการที่สองคือ ประนีประนอมยกเขตแดนนั้นเป็นเขตปลอดทหาร ซึ่งเราภักดังได้ยก
อีก ลูกกิรุอุญ แล้วว่าผลการเจรจาเป็นอย่างนั้นจริง ประการสุดท้ายคือหันทางที่จะได้ดิน
แดนแบบนั้นมาโดยสันติการือตามที่พ่อบอกกับลูกไว้ตั้งแต่แรก จำได้ไหมลูก ?”

“พระเจ้าค่ะ” คำกราบบุพเพศันข้างเบา

“พ่อถึงได้ให้ลูกไปด้วย ลูกคิดว่าจะทำได้ไหม ?”

ไม่มีรับสั่งตอบ นอกจากประทับยืนหอดพระเนตรภาพเขียนบนขาหยังทรงเฉยเสีย
เจ้าหลวงแห่งเขมรรู้เสด็จดำเนินไปประทับเดียงซ้างพระอิรุต พลางวางแผนหัตถ์ไว้บน
พระอังสา

“ไชยยันตร์ พ่อเข้าใจ บางครั้งคนเราเกิดสิ่นไจยากเหลือเกินระหว่างหน้าที่กับความ
เป็นจริงในชีวิต แต่... จำไว้นะลูก ลูกเกิดมาบนบัลลังก์เกิดมาเพื่อหน้าที่ เกิดมาเพื่อเป็น
เจ้าคนนายคน ถึงเหล่านี้แหลบบังคับให้คนเราต้องจากตัวเองไว้เสียแทนนี้ พ่อแก่แล้ว...
ไม่ใช่น้ำหน้าที่เหล่านี้ที่พ่อทำอยู่ก็จะต้องตกเป็นของลูก จะนั้นลูกต้องหัดมองสิ่งรอบ ๆ ด้วย
ลูกเสียใหม่ มองอย่างที่ลูกเป็นเจ้าคนนายคน บัลลังก์นั้นไม่ได้สูงเท่าที่ตาลูกเห็นหรอกนะ
ลูก แต่มันสูงจนลูกต้องมองเห็นไปถึงชีวิตทุกชีวิตของคนในแผ่นดิน ซึ่งลูกจะต้องรับผิด

ขอบเขตของบัลลังก์จะต้องดีไปให้ความร่วมเย็นแก่เข้าทุกผู้ครกิດามที่ขึ้นไปนั่งอยู่บนนั้น
ไม่มีสิทธิ์ที่จะคิดถึงตัวเองอีกด้อไป !"

เจ้าชายเขมรรู้เม้มพระโอษฐ์นิด ๆ

"สูกจะไม่มีสิทธิ์คิดถึงตัวเอง ตั้งแต่เมื่อไหร่พระเจ้าค่ะ ?"

"ตั้งแต่ลูกเป็นเจ้าชายรักษาทางแล้วลูก

(เลือดข้าตติยา หน้า 287)

...สูกต้องวางหัวใจและความรู้สึกทั้งมวล ไว้เดียหายานนี้ เพราะลูกจะต้องพิจารณา
อย่างเดียวว่า เขมรรู้จะได้อะไรมากที่สุด ไม่ใช่สูกจะได้อะไรมากที่สุด !"

"สุดแล้วแต่ทูลนมอมพระเจ้าค่ะ"

"ขอบใจมากไชยันตร์ ถ้าลูกจะรักอะไรสักอย่างก็จงรักเขมรรู้เถอะลูก เพราะเป็นสิ่ง
เดียวที่ลูกต้องรักโดยหน้าที่และสายเลือด"

(เลือดข้าตติยา หน้า 288)

มงกุฎที่เรับลังก์

ตัวอธิ คือ เจ้าฟ้าชายเมศราธ มีองค์มหาราชนี้แห่งสาเกตุเป็นผู้ที่เคยให้ความช่วยเหลือ
และแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเมืองให้เมื่อถึงคราวคับขัน แต่เป็นการแก้ไขเมื่อคลี่
คลายสถานการณ์หรือรักษาเหตุการณ์ไว้ ดังข้อความ

"เมศราธ..." กระเสริบสั่งเท่านานาเ gamma อนพระทัย "การที่กษัตริย์เข้ามาทำการถึง
อย่างนี้ในสาเกตุได้ สูกไม่คิดว่า เท่ากับเป็นการบอกเหตุอย่างใดบางหรือ ?"

พระนางเจ้าแห่งสาเกตุเป็นพระพักตร์ไปทางเสนาบดีกลาโนม

"ท่านเจ้าคุณละ คิดอย่างไร ?"

"กษัตริย์...พร้อมรับพระเจ้าค่ะ"

"สูก...สิ่งบอกเหตุลิ่งแรกคือ กษัตริย์ควรจะรู้เรื่องมาบ้าง ไม่มากก็น้อย การเข้ามา
พากนของเรามาไป เพียงเพื่อเป็นพยานเท่านั้น และเมื่อเข้ามากระทำการอย่างนี้ หรืออย่าง
โน้นจะไม่เตรียมตัวพร้อม เมศราธ...สูกต้องหัดคิดอย่างที่คิดไว้ อย่าคิดอย่างเจ้า

(มงกุฎที่เรับลังก์ หน้า 463)

พระเจ้านางแห่งสาเกตุทรงแก้ปัญหาเหตุการณ์ที่สูกร้ายก่อไว้ ดังนี้

พระเจ้านางแห่งสาเกตุ เคานิวพระหัตถ์กับตีฆรงพระอักษรฯ

“เจ้าคุณสังทหารตามชายแดนทุกหน่วยว่าอย่าทำอะไรให้เกิดความดึงเครียดทางทหารเป็นอันขาด ถึงหากทางกษัตริย์จะเคลื่อนไหวทางทหารอย่างไร ก็ขอให้เราจับตาดูแต่ห้ามมิให้เราเคลื่อนไหวทางทหารด้วย”

(มงกุฎที่ไอบลังก์ หน้า 465)

เจ้าชายเมศราธร์มีความไว้วางใจเชื่อมั่นใน “แม่” ชรัว แม่แก็บัญหาได้ด้วย

พระโกรสเสด็จเข้าไปกำพระหัตถ์พระมารดาไว้อย่างทรงประจบประเจง

“ชายชรัวแม่ฉลาด แม่จะแก็บัญหาได้ทุกอย่าง”

“ใช่ !” พระมารดาตอบพระหัตถ์

“เพราะบัญหาเหล่านั้นเป็นบัญหาความเป็นตายของสาเกตุด้วย !”

(มงกุฎที่ไอบลังก์ หน้า 514)

รัศมีจันทร์

ตัวอธิคือ เจ้าหนูงิ่งเอลยา มีอามัน ข่าน ผู้เป็นพ่อคoyer เป็นที่ปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก็บัญหาต่างๆ เมื่อถึงคราวคับขันอยู่เบื้องหลัง ดึงดูดอย่างที่อามัน ข่าน แนะนำเจ้าหนูงิ่งเอลยาไว้

“เอลยา ลูกควรระวังด้วย”

“ขอนี้ครอ.. เขาเก็บรักษาใบยา”

“แท่การพุดออกจากรากคนอื่นกับออกจากรากเรานั้นค่ามันแตกต่างกัน”

(รัศมีจันทร์ หน้า 179)

อามัน ข่าน แก็บัญหาให้เจ้าหนูงิ่งเอลยาเมื่อถึงคราวคับขัน ด้วยการให้เจ้าหนูงิ่งใช้ความอ่อนหวานน่ารัก ให้เป็นประโยชน์ ว่า

“สำหรับคนในรูใบยา เขาเองก็เคยคุณต่องค์เทพี ลูกก็กำลังเป็นที่ชื่นชม เรายังช่วยโอกาสนี้แหลกๆ กัน พ่อจะทำให้หน้าที่ฝ่ายทหาร คงใช้ความอ่อนหวาน น่ารัก ของลูกให้เป็นประโยชน์ ลูกไม่ใช่คนโง่...เอลยาพ่อพุดแค่เล็กคุณเข้าใจ น้ำตาไม่ว่าสมัยฟ้าโน้น

หรือสมัยปัจจุบันธิบดี ถ้ารู้จักให้ จะยังประโยชน์ได้เสมอ อำนาจ..ไม่เคยละลายหาย
ชาติทิหารได้ แต่..น้ำตา...ราชบัลลังก์ยังเคยพินาศมาแล้ว !”

“ค่ะพ่อ...” รับสั่งของเจ้าหญิงเอลยาอ่อนโยนไปเราะ “ลูกคิดว่าลูกทำได้”

“ทิ้งงานทางทหารไว้ให้พ่อ ลูกกลับไปนอน ล้างหน้า แต่งตัวเตรียมยิ่มที่สดใส หาก
ให้แล้วน่าสงสาร เราจะเล่นละครกันคนละบท เพื่อความล้ำเริชของเรา”

(รัศมีจันทร์ หน้า 582)

ครัวครอบครอบที่อามัน ข่าน สอนให้ลูกสาวได้เข้าใจ ดังบทสนทนาก้าว

พักรถร่องอามัน ข่าน เครื่องเครียด หากพระอิริยาบกนิ่งสงบเจ้าหญิงเอลยาอ่อนพระ
ทัย ในขณะที่ร่างสูงกำยำทุคลง

“ลูกอนาคต แต่ไม่เฉลียว โดยเฉพาะไม่รู้จักให้คน”

“พ่อทราบเรื่องนี้ได้ยังไงคะ ?”

“ลูกคิดว่าพ่อไม่ใช่คนหรือเอลยา ?”

“มิได้ แต่ลูกคิดว่าพ่อจะยุ่งกับการเมืองมากกว่างานเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เราทำกันอยู่”

“จำไว้เดี๋ยวเอลยา ถ้าจะริการทำงานใหญ่ งานเล็กมันจะต้องมาก่อนเสมอ...พอกลับ
มาจากเฝ้าสูตรต้าน...” คำนบอกเล่าราบรื่น “ เพราะมีผู้นำข้าวจากกองค์เหพี่นาเฝ้า ”

(รัศมีจันทร์ หน้า 210)

2.2 ความล้มพันธ์ระหจังตัวอิริกับตัวเอกหญิงหรือตัวเอกชาย ตัวอิริจะขอบตัวเอก
ในฉบับนี้สามารถเพื่อผลประโยชน์ทางการเมือง แต่เนื่องมาความเส้นพื้นฐานจะกลับเป็นความเชื่อบ่าย
จริงใจ ซึ่งจะปรากฏใน 3 เรื่อง คือ มหาภานี มงกฎที่รับลังก์ และรัศมีจันทร์ สำนเรื่องเลือดขัดดิ
ญาป่ากงข้อมูลต่างกัน คือ ต้องอิริจัดต่อสืบสืบให้กับผู้หญิงคนอื่นแทนคนที่ตนรัก และเรื่องดังดัง
หากทัยไม่มีตัวอิริ ดังนั้น 2 เรื่องนี้จึงไม่ออกค่าถึง

มหารานี

ตัวอิริคือ เจ้าชายภานุเทพทรงตอกลงใจที่จะอภิเชกับอัครภารีแห่งคิริน เพื่อเจริญ
ล้มพันธ์ไม่ตี โดยหวังประโยชน์ทางการเมือง เพราะเข้าใจผิดคิดว่าอัครภารีเป็นผู้หญิงสาวที่มี
อำนาจเหนือสองแคว้น คือ ศิริน, อุดตะปุระ ซึ่งจะทำให้วิเทนะได้ผลประโยชน์ตามไปด้วย แต่
เมื่อทรงทราบว่าอัครภารีเป็นธิดาพระองค์ใหญ่ที่ไม่มีความหมายต่อแคว้นได้เลย จึงทรงปฏิเสธ

ทั้งที่ยังไม่เห็นหน้า เมื่อเห็นหน้าเจ้าหนูปิงศาสตราจารึกทรงขอบพอยในรูปโฉมและความฉลาดแต่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ได้ ได้แล้ว ดังข้อความที่เจ้าชายภาณุเทพได้คิดทบทวน ดังนี้

“ทุยมนิ” มณีแห่งนากาการคือดวงตะวัน หาก “รามิล” คือพระกามเทพผู้ทรงครอง
พระนามประมวลความหมายเพียบพร้อมจริงหรือ “ภาณุเทพ” ผู้ทรงโฉมดุจเทพดา เป็นที่
ชื่นชอบของ... ทุกผู้... และทุก “นาง” เพราะ ณ บัดนี้ความจริงอันถ่องแท้คือ นางหนึ่งมิ
ได้ขอบชื่นในพระโฉม !

(มหาราชนี หน้า 588)

เจ้าชายภาณุเทพเข้าใจถึงความสุญเสียเมื่อเหตุการณ์ผ่านไปไม่สามารถแก้ไขได้

เจ้าชายแห่งวิเทหะยอม “อ่านออก” ว่า เจ้าหนูปิงแห่งคิรินมีสายพระเนตรคม หลาย
ครั้งหลากรา... เชือ... ละม้ายและลุสิ่งที่ห่อหุ้ม คำพาราบันดีมีความ

อัครราชกุมารีแห่งคิริน

ก่อนการเด็ดจมายื่นของพระราชอาธิบดีคิริน การข้าวได้มานึ่งก่อน อัครราชกุมารีมิ
ใช้พระธิดาแห่งรานีพระองค์ป้าจุบัน นั่นทำให้ทรงสะบัดพันธุกรณีทั้งหมดจากพระองค์
ทำไมไม่แสดงถึงเสียก่อนว่าทำไว้... ทุกหมื่นอย่างมีรับ ?

(มหาราชนี หน้า 589)

มองว่าไร้บัลลังก์

ตัวอธิ คือ เจ้าชายเมศราธรที่อัดตันใจเลือกเจ้าหนูปิงจุฑาเสาวภาคย์เพื่อประชันช์รอง
สถาเกตุเด็กถูกปฏิเสธและเมื่อได้พบเห็นโฉมหน้าของเจ้าหนูปิงจุฑาเสาวภาคย์จึงกล้ายเป็นความ
ชอบจริง ๆ ดังตัวอย่างที่เจ้าชายเมศราธรกล่าวถึงเจ้าหนูปิงจุฑาเสาวภาคย์ว่า

ริมโขช្រีได้ฐานะแย้มเยาะเห็นกัน

“ใช่ เจ้าหนูปิงโฉมงาม... เชือกยอมรับใช้หนึ่ง... เชือกามนังงามลงสามควรแก่มงกุฎ
ราชินี !”

ลีพระพักตร์และดวงเนตรรวมกับจะเคลิบเคลิ้มนั้น ทำให้เจ้าหนูปิงพระชายาลีพระ
พักตร์เข้มข้นทันที

“เพคค... เจ้าพี่ถึงได้หมายปอง...”

เจ้าชายรัชทายาท ทรงจุดพระโลงสม่วนด้วยท่วงท่าสำราญพระทัย

“นักจากความงาม เธอยังเฉลี่ยナルาด รอบรูสารพัด”

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 413)

อาการเดาพระโสดมวนยังสำราญพระทัยชนเดิม

“เพระพีจะไม่เป็นแค่เชษฐาดานหรอกเชอ หากจะเป็นพระสาวมีแห่งเมืองที่เดียวละ !”

ดวงพักตร์เจ้าหัญพระชาญาขวากลมายคล้ายกราดอาช

“เจ้านลุงพระองค์นี้นะ ไม่ทรงแข็งแรงพอจะอยู่ได้นานหรอก และก็มีเหตุทำให้ครองราชย์ไม่ได้นานด้วย คราวนี้ขอเข้าใจหรือยังว่าเจ้าหัญแห่งกษัตริย์ทรงมีค่ามากแค่ไหน ?”

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 415)

จากการลังเกตของพระเจ้านางสาวเกตุทำให้เห็นความรู้สึกของเจ้าชายเมศราธรที่มีต่อเจ้าหัญจุฑาเสาวภาคย์ว่า

ดวงเนตรแห่งพระนางเจ้าสาวเกตุมักจะแผลเปยไปยังเจ้าฟ้าหัญอันประทับอยู่เบื้องพระปุษุภรณ์พระมาตราดับอยครั้ง... จริงคบบางระหง ในพระภูษาสีกุหลาบจากจนเกือบขาว เสมือนผิวพระวรกายดวงเนตรคำอมมอง ยิ่ง ใหญ่ มีแววลงบหากลึกถึงก้ม ประหลาดริมใบช่อสีสดใสแบบจะไม่ยอม หากดวงพักตร์กลับลับไม่มอยู่ในที่ “อย่างนี้นี่เล่า...”

พระนางเจ้าแห่งสาวเกตุ ได้แต่คำนึงในพระทัยพลาสแหลือบพระเนตรไปยังพระโกรศอย่างรวดเร็วพรานบับแต่เข้าเฝ้า สายพระเนตรแห่งเจ้าชายรัชทายาಥสาวเกตุ แทนมิได้จะจากเจ้าฟ้าหัญพระองค์นั้น

(มงกุฎที่ไว้บลังก์ หน้า 511)

รัศมีจันทร์

ตัวอธิ คือ เจ้าหัญเอลยาคิดที่จะหาพากข่องด้วยการเมืองจากข่านพระองค์ใหม่ คือ อับดุลลา ข่าน โดยใช้ความเหมะล้มของคุรุขายหนุ่ม หัญสาและเกิดความรู้สึกวักจิริ ฯ ในตอนหลัง ดังข้อความที่ปรากฏจากบทสนทนาระหว่างเจ้าหน้าหัญเอลยาและอับดุลลา ข่าน ซึ่งเจ้าหัญเอลยาพยายามซักจุ่งให้อับดุลลาครั้งแรกของค์เทพี เพราะขณะนั้นเจ้าหัญเอลยากำลังอุปโลกันธร์เพื่อ กองค์ ดังนี้

เจ้าหญิงเอลยาภิมพระศียรน้อย ๆ

“ใช่...ผู้หญิง...เชออาจะจะมีข้อขัดแย้งกันเองบ้าง แต่ถ้าถึงคราวจะต้องตอบสักกับคนอื่น
เชอจะเข้าช้างกันเสมอ”

ปลายด้วยรับสั่งมีแวงจริงพระทัย

“องค์เทพือกจะเป็นผู้หญิงล้ำสมัย อาจจะถูกการอบรมแบบเก่า แต่คุณงาม
ความดีของเชอคือ ...มีความรักต่อรูปใบยา เรายังคงรักเรา ทำไม่เจิงไม่รักคนที่รักเรา”

“เจ้าหญิงเคยว่า ครัวหราของเชอที่ได้รับ ทำให้รูปใบยาไม่กวนหน้าเท่าที่ควร

(รัศมีจันทร์ หน้า 288)

“ถ้าดินนั้นเป็นชาวดูใบยาธรรมชาตคนหนึ่ง ดินก็คงไม่สนใจว่าใครจะทำอย่างไร ใคร
จะเป็นอย่างไร แต่เมื่อดินเป็น “เจ้าหญิง” ก็ยอมมีความสำนึกร่วม ตัวเองเกิดมาในแผ่น
ดิน คุณเองเดา...บัดนี้มีฐานะเป็น “ข้าว” เป็นหนึ่งในสูญเสียทั้งหมด คุณจะไม่ทำอะไร
เพื่อ รูปใบยาบ้างหรือค่ะ”

“ขันพระองค์ใหม่ ซื้อกับอกแล้วว่า “ใหม่” ทุกอย่าง จะทำอะไรได้?” คำถามค่อน
ข้างนี้อย

“ได้ค่ะ...ถ้าคุณรักจะทำ”

“คุณนี้เจ้าหญิงออกปากว่า “เรา” ก็เราจะร่วมมือกันตีใหม่?”

“ถ้าจุดมุ่งหมายของเรา คือ รูปใบยาทั้งหมด ทำไมดินจะต้องปฏิเสธคะ?”

(รัศมีจันทร์ หน้า 290)

เจ้าหญิงเอลยาหวังผลจากอับดูลลา ข่าน แต่อาจะไม่ได้รับความสำเร็จว่า

“ใช่ แต่พ่ออย่างให้พูด เมื่ออับดูลลาได้รับการแต่งตั้งเป็นข่านเรียบร้อยแล้วมากกว่า
ตำแหน่งใหม่ข้าวที่ได้มาใหม่ มักจะทำให้คนเรารอยากที่จะทำอะไรในกานหน้าใหม่ ๆ
เสมอ เอาเถอะ...เมื่อถูกพูดแล้วก็แล้วไป ผลเป็นอย่างไรบ้าง?”

“คิดว่า...ได้ผลอย่างที่เราต้องการ”

ขามัน ข่าน หัวเราะเบา ๆ “ถ้าลูกไช้คำว่า คิดว่าก็ยอมหมายความว่า ลูกไม่ได้คำ
ตกลงเรื่องเปอร์เซ็นต์จากอับดูลลา ?”

(รัศมีจันทร์ หน้า 180)

เจ้าหญิงเอลยา คิดว่าตัวเองไม่มีเสน่ห์ เพราะผิดหวังจากอับดุลลา ว่า

เป็นครั้งแรกที่ดวงเนตรของเจ้าหญิงเอลยาอ่อนแรงเขกเซ่นสตรีผู้ชายแทบทุกคน
“พอยังคิดว่า ลูก..มีเสน่ห์หรือคะ?”

อามัน ขาน ทอดพระเนตรมองพระธิดาอย่างประหลาดพระทัยหากเพียงครู่เดียว ก็ดู
เหมือนจะเข้าพระทัย

“เอลยา..มหาพรอที่นี่ลูก”

“เอลยา..ระหว่างหัวใจกับอำนาจ เราต้องเลือกเอาอย่างหนึ่งเสมอ ลูกเลือกแล้ว...ทั้ง
ๆ ที่พ่อเคยเคยเตือน..เสน่ห์ของลูกอาจจะไม่ได้สำหรับผู้ชายคนหนึ่ง แต่ไม่ได้แปลว่าลูก
จะไม่มีเสน่ห์สำหรับใครอื่น ลืมเลียเถอะลูก..อำนาจคุ้กับมันสมองเท่านั้น ไม่ใช่คุ้กับหัว
ใจ...”

(รัศมีจันทร์ หน้า 582)

บทที่ 5

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ตัวละครเป็นสิ่งสำคัญของนวนิยาย ลักษณ วดีมีการสร้างบุคลิกภาพตัวละครได้อย่างมีเอกภาพเป็นกลุ่ม ๆ ขัดเจน นอกจานี้ตัวละครแต่ละกลุ่มยังคงมีความตั้งใจที่ต้องการให้ตัวเองเป็นคนดี อนุภาคอย่างน่าสนใจ

ความมุ่งหมายในการค้นคว้า

- เพื่อวิเคราะห์ตัวละครในนวนิยายของลักษณ วดีในด้านบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายในโดยประดิษฐ์ศึกษาดังนี้
 - ตัวเอกผู้ชายและผู้หญิง
 - ตัวอธิ
 - ตัวเก็อหนุนตัวเอกและตัวอธิ
- ศึกษาทัศนคติของ “ลักษณวดี” ที่มีต่อบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของบุคคลโดยวิเคราะห์จากการกำหนดบุคลิกภาพบางลักษณะให้กับตัวละครบางประเภท
- ศึกษาอนุภาคที่แสดงความตั้งใจที่ต้องการให้ตัวละครในนวนิยายของลักษณวดี

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. การรวบรวมข้อมูล

- 1.1 รวบรวมนวนิยายของลักษณ วดีที่พิมพ์รวมเล่มแล้วจำนวน 7 เรื่องมาคัดเลือกเฉพาะเรื่องที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับความรักในวินดินทางเพื่อรวบรวมตัวละครที่จะนำมาศึกษา

- 1.2 ศึกษาแนวทางในการวิเคราะห์วรรณคดี เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์

2. การวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

- 2.1 ตัวละครที่นำมาวิเคราะห์ ได้แก่

- 2.1.1 ตัวเอกผู้ชายและผู้หญิง

- 2.1.2 ตัวอธิ

- 2.1.3 ตัวเก็อหนุนตัวเอก และตัวอธิ

- 2.2 ประเดิมที่นำมาวิเคราะห์

2.2.1 บุคลิกภาพภายนอกและภายใน

2.2.2 ทัศนคติของ “ลักษณะ” ที่มีต่อบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของบุคคลโดยวิเคราะห์จากการกำหนดบุคลิกภาพบางลักษณะให้กับตัวละครบางประเภท

2.2.3 อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร

3. สรุปผลการวิเคราะห์

การทำเนินการศึกษาครั้งนี้จะเสนอผลการศึกษาแบบพรรณนาวิเคราะห์

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการวิเคราะห์บุคลิกภาพ และอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครในนวนิยายของลักษณะดี พบร่วมกับตัวละครแต่ละกลุ่มมีลักษณะดังนี้

ตัวเอกฝ่ายชาย

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 ภูร่างหน้าตา ตัวเอกฝ่ายชายทุกคนจะมีรูปร่างหน้าตาดี ภูร่างสูงตาดำคม 俊美 ริมฝีปากสวย ผิวขาว

1.2 อาภัปกริยา ปราภู 2 ลักษณะ คือ

1.2.1 มีอาภัปกริยาที่รวดเร็ว แข็งกร้าว ดุ แต่ภายในจะมีความอ่อนโยน อาภัปกริยาลักษณะนี้ ได้แก่ เจ้าชายรามิล และเจ้าชายรังสิมันต์

1.2.2 มีอาภัปกริยาที่สงบ สง่า และเยือกเย็น มีความเชื่อมั่นในตนเอง เด็ดขาด ได้แก่ อ่อนทัย ศัลยา และอับดุลลา ขาน

1.3 ลักษณะการพูด ปราภู 2 ลักษณะ คือ

1.3.1 พูดเสียงดัง รัวเร็ว ได้แก่ เจ้าชายรามิล และเจ้าชายรังสิมันต์

1.3.2 พูดเสียงปุ่นนวลด คมคำคมมีเหตุผล ได้แก่ อ่อนทัย ศัลยา และอับดุลลา ขาน

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สมบัญญา ตัวเอกฝ่ายชายทุกตัวเป็นคนคลาด เรียนรู้เหตุการและแก้ปัญหา ต่าง ๆ ได้รวดเร็ว

2.2 อารมณ์ ปราภู 2 ลักษณะ คือ

2.2.1 อารมณ์ร้อน เขายังใจตนเอง แต่ภายในอ่อนโยน ได้แก่ เจ้าชายรามิลและเจ้าชายรังสิมันต์

2.2.2 ความลงบ สุขุมและเก็บความรู้สึกได้ดี ได้แก่ อินทัย ศัลยา และอับดุลลา ขาน

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต พบร้า ตัวละครเอกหั้ง 5 คน มีคุณธรรมที่เด่นชัด คือ ความเป็นผู้นำที่ดี มีความเต็ยสละ รอบคอบ แก้ปัญหาและมองนโยบายทางด้านการเมืองได้อย่างละเอียด พร้อมที่จะนำพาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าได้เสมอ

ตัวเอกฝ่ายหญิง

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูป่างลักษณะตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนมีรูป่างที่สูงโปร่ง ผอมระหง ผิวขาว

ผนຍາວ

1.2 อาภัปภิรยา ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนมีความสง่างาม นุ่มนวล อ่อนโยน แต่มี
อ่อนแอก และมีความเต็ดเดียว

1.3 ลักษณะการพูด ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนพูดจาบัน្តวนوال อ่อนโยน มีเหตุผล

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดีปัญญา ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคน มีสดีปัญญาที่ฉลาด เจียบแฉบ

2.2 อารมณ์ ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนมีอารมณ์ที่อ่อนโยน สุขุมและสามารถเก็บความ

รู้สึกได้ดี

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ตัวเอกฝ่ายหญิงทุกคนมีคุณธรรมเด่นชัด คือความ
เป็นผู้นำที่เต็ยสละ กล้าคิด กล้าตัดสินใจเพื่อประโยชน์ที่สูงต้องของล้วนรวม

ตัวอริ

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 รูป่างลักษณะตัวอริทุกคนมีรูป่างลักษณะที่งดงาม ไม่ใช่เป็นชายหรือหญิง

1.2 อาภัปภิรยา ตัวอริทุกคนจะมีความนุ่มนวล อ่อนโยนต่อหน้าสังคม แต่มีอิม
ได้อยู่ต่อหน้าสังคมจะทำอะไรตามใจตนเอง

1.3 ลักษณะการพูด พบร้า ตัวอริทุกคนจะพูดจาด้วยความดุภาพนุ่มนวลเมื่อย
ต่อหน้าสังคม แต่มีอิมได้อยู่ต่อหน้าสังคมจะพูดจาเกรี้ยวกราด เอาแต่ใจตนเองเป็นใหญ่

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สดีปัญญา ตัวอริทุกตัวจะมีความฉลาด แต่ขาดความรอบคอบและใช้ความ
ฉลาดของตนเองไปในทางที่ผิด ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

2.2 อารมณ์ ตัวอริทุกตัวมีอารมณ์ร้อน ฉุนเฉีย โน่งแน่น เอาแต่ใจตนเอง

2.3 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ตัวอธิบดีขาดความมีคุณธรรม คือ มีความคิด อันเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนโดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนของบุคคลอื่น

ตัวเกื้อหนุน

1. บุคลิกภาพภายนอก

1.1 ภูริทัศน์ ตัวเกื้อหนุนทุกคนมีภูริทัศน์ที่เหมาะสมกับวัยและ ตำแหน่ง เช่น กฤษณะ, เอกษา, เปนลี, ราชิดและโภสุมตี เป็นตัวเกื้อหนุนที่อยู่ในวัยหนุ่มสาว จึงมีรูป ทางเป็นคนที่ผอม สูง และหน้าตาดี ่วนพระราชาอิบดีและโภสุมตีเป็นพ่ออายุค่อนข้างมาก จึงเป็น คนค่อนข้างอ้วน เสนาบดีคลังเป็นผู้เห็นแก่ปากห้องของตนเองรูปร่างจึงอ้วน เป็นต้น

1.2 อาภัปภิริยา ตัวเกื้อหนุนทุกคนมีอาภัปภิริยาที่เหมาะสมด้านบทบาทที่ถูก กำหนดขึ้น ซึ่งถ้าเป็นตัวเกื์อหนุนตัวเอกจะมีอาภัปภิริยานทางที่ดี เช่น สุภาพ และว่องไว ได้แก่ เปนลี, ราชิด และกฤษณะ และเอกษา ส่วนโภสุมตีไม่ปรากว่าข้อมูล ตัวเกื้อหนุนตัวอธิบดีมีอาภัปภิริยาที่มีท่าทางดี และไม่ดี แล้วแต่บทบาทของเรื่อง เช่น เสนาบดีคลังชอบคำเยินยอดมหาราชนี้ แห่งสาเกตุและอามัน ข่าน เป็นผู้ครองแคว้นกลับไม่มีลักษณะชอบคำเยินยอดมหาราชนี้เป็นคนที่เยือกเย็น สงบ

1.3 ลักษณะการพูด ตัวเกื์อหนุนมีลักษณะการพูด ตามบทบาท เช่น ราชิด, กฤษณะ, เอกษา จะพูดน้อยเพระค่อยรับคำสั่ง ยกเว้นเป็นลีจะพูดมากกว่า แต่มีอารมณ์ขัน ส่วน พระราชา อิบดีแห่งศรีชิน อดีตองค์เจ้าหลวงของกษัตริย์และมหาราชนี้แห่งสาเกตุจะมีลักษณะการ พูดแบบ ผู้ใหญ่ที่ดี คือมีเหตุผล สุขุม

2. บุคลิกภาพภายใน

2.1 สมบัญญา ตัวเกื์อหนุนทุกคนเป็นคนฉลาด แต่ใช้ความฉลาดไปตามบทบาท เช่น เปนลี, ราชิด, กฤษณะ, เอกษา, โภสุมตี ใช้ไปในทางดีเป็นผู้ใกล้ชิดที่สามารถทำงานได้ดี ส่วน พระราชาอิบดี อดีตองค์เจ้าหลวงและมหาราชนี้ สาเกตุจะใช้ความฉลาดเพื่อประเทศาติ เสนาบดี คลังใช้เพื่อตัวเอง

2.2 อารมณ์ เมื่อจากเป็นตัวเกื์อหนุน ภาพของอารมณ์จึงไม่ค่อยปรากว่าข้อมูล มากนัก

2.3 คุณธรรม ตัวเกื์อหนุนจะมีคุณธรรมหลัก คือ ถ้าเป็นตัวเกื์อหนุนตัวเอกจะจะรัก กอดดีต่อผู้เป็นนาย ทำงานด้วยความซื่อสัตย์

ถ้าเป็นตัวเกื์อหนุน ตัวอธิบดีเป็นตัวผู้ใหญ่จะมีคุณธรรมคือความรักลูกแก่แม่หาให้ลูกเมื่อ เข้า嫁กัน ได้แก่ อามัน ข่าน และมหาราชนี้แห่งสาเกตุ

ทัศนคติของลักษณะดีที่มีต่อบุคลิกภาพของบุคคลพบว่า ลักษณะดีมีทัศนคติที่พึงใจต่อ บุคลิกภาพภายในหรือสิ่งที่มีอยู่ภายใน กล่าวคือ ลักษณะดีไม่ให้ความสำคัญต่อสิ่งที่อยู่ภายนอก แต่จะมุ่งเน้นทางด้านจิตใจ บุคคลจะเป็นบุคคลที่ดีได้จะต้องเป็นคนดีที่ใจ มีใจด้านรูปแบบ สิ่งที่ ลักษณะดีพึงใจคือ

1. ลักษณะการพูดที่พูดด้วยความจริงใจ
2. สดใสนุ่มนวล บุคคลที่ใช้ความฉลาดไปในทางที่ถูกต้อง
3. อารมณ์ บุคคลที่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ และมีอารมณ์เยือกเย็น
4. คุณธรรม บุคคลที่มีคุณธรรมอันดี เช่น มีความอดทน มีความเสียสละ และมีความ เป็นผู้นำ

สิ่งที่ลักษณะดีไม่พึงใจ ได้แก่

1. บุคคลที่พูดด้วยความเสแสร้งต่อหน้าชุมชน
2. ใช้สติปัญญาไปในทางที่เบี่ยดเบี้ยนบุคคลอื่น
3. มีอารมณ์เกี้ยวกราด และไม่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้
4. คนที่ไม่มีคุณธรรม กระทำการเพื่อผลประโยชน์แห่งตน

อนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ พบว่า นวนิยายของลักษณะดีปรากฏอนุภาคที่แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร ดังนี้

ตัวเอกฝ่ายชาย พบร้า

1. ตัวเอกฝ่ายชายจะมีความทรงจำที่ดีงามกับแม่ เก็บทุกจดทุกอย่างของแม่ไว้ด้วย ความรัก
2. ตัวเอกฝ่ายชายมีตัวเกื้อหนุนที่ใกล้ชิด 2 ลักษณะ คือ ผู้ชายหนุ่ม และผู้ชายแก่กว่า

ตัวเอก

ตัวเอกฝ่ายหญิง พบร้า

1. มีความสัมพันธ์ที่ดีงามกับพ่อ ยึดถือแนวปฏิบัติของพ่อมาเป็นแบบอย่าง
2. มีความสัมพันธ์กับแม่ 2 ลักษณะ คือ

- 2.1 แม่ที่ไม่มีตัวตนจะมีความทรงจำที่ดีต่อแม่ เช่น เรื่องมหาภานี และตั้งดาวนหฤทัย
- 2.2 แม่ที่มีชีวิตจะมีความขัดแย้งกับตัวเอก เช่น เรื่องเลือดขัดติยา, มงกุฎที่ไร้บัลลังก์

3. มีความสัมพันธ์อันดีกับพี่น้องต่างมารดา

4. มีตัวเกื้อหนุน 2 ลักษณะ คือ

- 4.1 ตัวเกื้อหนุนด้านความเป็นอยู่ เป็นผู้หญิงที่อ่อนเจ้าระเบียบ

4.2 ตัวเกือบหนุนด้านทหาร เป็นผู้ชายมีอายุมาก และมีบทบาทด้านการเมือง
ตัวอธิบายว่า

1. มีพ่อหรือแม่ที่เก่งในด้านการเมืองการปกครอง ขายเหลือเมื่อถึงคราวคับขัน ชั่ง
ปะก្ស 4 เรื่อง คือ Maharani เลือดขัดดิยา มงกุฎที่ไว้บลลังก์ รัศมีจันทร์
2. มีความสัมพันธ์กับตัวเอกเพื่อเหตุผลทางการเมือง แต่จะกลยุทธ์เป็นความชอบใจ ฯ
ปะก្ស 3 เรื่อง คือ Maharani มงกุฎที่ไว้บลลังก์ และรัศมีจันทร์

อภิปรายผล

จากการศึกษาวิเคราะห์บุคลิกภาพตัวละครและอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง
ตัวละคร ผู้วิจัยพบว่า บุคลิกภาพของตัวละครปะก្សเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวเอก, ตัวอธิ และตัว
เกือบหนุนเม่น ตัวละครทุกกลุ่มจะมีรูป่างหน้าตาที่สวยงาม หมายความว่า กับบทบาทของตัวเองทุกด้าน แต่
ต่างกันตรงที่บุคลิกด้านอื่น คือ อาภัปภิริยา

จากการศึกษาวิเคราะห์บุคลิกภาพตัวละครและอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง
ตัวละคร ผู้วิจัยพบว่ากลุ่มของตัวละครทุกด้านจะมีรูป่างหน้าตาที่สวยงาม หมายความว่า กับบทบาทและ
บุคลิกภาพด้านอื่น ๆ ผู้เขียนสร้างบุคลิกภาพของตัวละครแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม กลุ่มตัวเอก
และตัวอธิจะมีเอกภาพที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ล้วนกลุ่มตัวเกือบหนุนจะสร้างตามบทบาทที่ตัวละคร
ตัวนั้น ๆ เกือบหนุน จากการกำหนดบุคลิกภาพของตัวละครของลักษณะดีทำให้ผู้อ่านมองเห็นถึง
ทัศนคติของลักษณะดีร่วมกับพิจารณาบุคลิกภาพเป็นคนดีหรือไม่ก็จิตใจ มีได้มุ่งเน้นรูปแบบลักษณะ
ภายนอก

นอกจากนี้ อนุภาคของนวนิยายของลักษณะดี ปะก្សเป็นกลุ่มความลับพันธ์ชัดเจน คือ
ตัวเอกจะมีความสัมพันธ์ทางด้านจิตใจกับพ่อหรือแม่ มีตัวเกือบหนุนทั้งที่มีอายุน้อยกว่าและมาก
กว่า ตัวอธิจะมีตัวเกือบหนุนที่ชัดเจน คือพ่อ หรือแม่แต่จะช่วยเหลือเมื่อยามคับขันเป็นการแก้ปัญหา
ให้เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะจากการศึกษา “เรื่องบุคลิกภาพและอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์
ระหว่างตัวละครในนวนิยายของลักษณะดี” ดังต่อไปนี้

1. นำผลการศึกษาบุคลิกภาพของตัวละครไปใช้ในการเรียนการสอนในวิชาการณกรรมปัจจุบัน
2. นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับวิเคราะห์บุคลิกภาพของบุคคลไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการวิเคราะห์บุคลิกภาพของบุคคลในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

จากการศึกษาเรื่อง “บุคลิกภาพและอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครในนวนิยายของลักษณวดี” ผู้วิจัยเห็นว่า yang มีประเด็นที่น่าศึกษาดังต่อไปนี้

1. ควรศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของตัวละครกับnam ปากกาอื่น ๆ ของวิมลศรีไพบูลย์
2. ควรศึกษาวิเคราะห์ถึงการสร้างจากโดยเปรียบเทียบกับสถานที่จริง



บรรณานุกรม

- กอ สวัสดิพานิชย์ และนาฏเจลียา สุมวงศ์. ตำราวิชาชุดครุขของครุสภาก วิชาครุตคุน 3 จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2514.
- กันยา สุวรรณแสง. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : บำรุงราษฎร์, 2533.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภักรณ์. จิตวิทยาเบื้องต้น. สงขลา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532.
- ชั่มพร แสงกระจาง. "จากวันวานและวันนี้ที่เห็นและเป็นอยู่ของนักเขียน." สกลไทย โดย เพลิน รุ่งรัตน์(นามแฝง). 41(2094) : 65-119 ; 6 ธันวาคม 2537.
- "ตามรอยหมยันตี." สกลไทย. โดย เพลิน รุ่งรัตน์(นามแฝง). 41(2106) : 62-64 ; 28 กุมภาพันธ์ 2538.
- มอง - ปีย์ โกลเด้นชไตน์. การอ่านวนนิยาย. แปลโดยวัลยา วิรัฒน์ศร พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นิภา นิธยานน. การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- "บทความพิเศษ." มติชนสุดสัปดาห์. 17(885) : 76-78 ; 5 สิงหาคม 2540.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ศ. แนะนำทางการศึกษาวิชาธรรมคดี. กรุงเทพฯ : บันพิดการพิมพ์, 2518.
- บุรฉัตร บุญสนิท. วรรณวิจารณ์. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้, 2538.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ลักษณา สริวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- วิเชียร เกษปะทุม. นิทานพื้นบ้าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2536.
- วิมล ศรีไพบูลย์. "กลวิธีการเขียนหนังสือสติ๊กท์มบันดี." โลกวีดี. โดย หมยันตี(นามแฝง) 1(2) : 73-77 ; เมษายน 2534.
- ตั้งต่างๆๆทั้ย. โดยหมยันตี(นามแฝง). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ณ บ้านวรรณกรรม, 2539.
- เลือดขัดดิยา. โดยหมยันตี(นามแฝง). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ณ บ้านวรรณกรรม, 2539.
- ศรีธรรม อนงค์ภูมิ. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

ศรีวิน ธรรมรังษ戎. บุคลิกภาพสตรีในนวนิยายที่ได้รับรางวัลของกฤษณา คงศักดิ์

บริณยานินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

2537. ถ่ายเอกสาร.

สุชา จันทร์เรม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สุโพ เจริญสุข. จิตวิทยาน่าสนใจ. กรุงเทพฯ : โอดี้ยนสตอร์, 2523.

สุริวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. ภัยธรรมที่น้ำหน้าภัยบดีในภาคใต้. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา ลงยาฯ, 2525.

เสาวคนธ์ อุปวงศ์. วิเคราะห์กลวิธีการเขียนนวนิยายของประภัสสร เสวกุล. บริณยานินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537. ถ่ายเอกสาร

เสาวรส(นามแฝง). “คนบนถนนนักเขียน.” Writer Magazine. 1(4) : 12-18, มกราคม 2536.

เสาวลักษณ์ อนันตศานต์. วรรณกรรมเอกของไทยที่น่าหึงหวง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภา-
ศาสตรา, 2517.

ใสภา ชูพิกุลชัย. ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ศ.ส. 2529.

อัจฉรา สุขารมย์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

อุษณีย์ พงศ์ประยูร. วิเคราะห์ตัวละครอิจชาฝ่ายหนึ่งเชิงจิตวิทยาในนวนิยายไทยปัจจุบัน
ช ๑๙ พ.ศ. ๒๕๑๖-๒๕๓๒. บริณยานินพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคใต้, 2536. อัดล้ำเนา.

เอ็ม. เอช. อับบารามส์. อธิบายศัพท์วรรณคดี. แปลโดย ทองลุข เกตุใจน์. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

วิเคราะห์บุคลิกภาพของตัวละครและอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์
ระหว่างตัวละครในนวนิยายของลักษณวดี

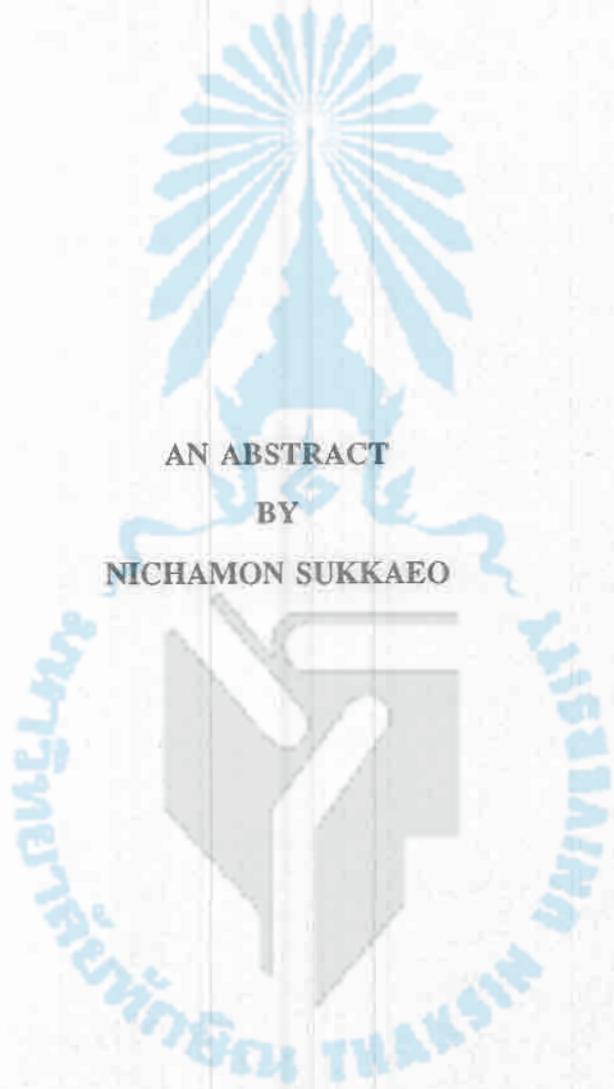


เสนอต่อมหาวิทยาลัยทักษิณ
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษา nabn@nu.ac.th
พฤษภาคม 2541

ปริญญาในพันธ์มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาบุคลิกภาพและอนุภาคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครในนวนิยายของลักษณวดี โดยเสนอผลการศึกษาแบบพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาปรากฏว่าบุคลิกภาพของตัวละครในนวนิยายของลักษณวดีทั้ง 3 กลุ่ม มีการปรากฏภาพ คือ ตัวเอกฝ่ายชายและฝ่ายหญิงมีบุคลิกภาพภายนอก คือรูปร่างหน้าตาดี อาภัปภิ�性ของตัวเอกฝ่ายหญิงเป็นไปด้วยความนุ่มนวล และสง่างาม ส่วนอาภัปภิ�性ของฝ่ายชายนั้น มีทั้งที่นุ่มนวลสง่างาม หรือรวดเร็ว แข็งกร้าว ตัวเอกทั้งหมด พูดจาคมคาย มีเหตุผล บุคลิกภาพภายใน คือมีความเฉลี่ยวฉลาด ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดีและมีคุณธรรมที่น่าภาคภูมิใจ คือ ความเป็น ผู้นำ ความเดียดสละ ความอดทน ตัวอธิบดีบุคลิกภาพภายนอก คือ มีรูปร่างหน้าตาที่งดงาม อาภัปภิยาและการพูดจาจะมีลักษณะเสียงร้อง คือ นุ่มนวล อ่อนโยน เมื่อยุติอนุญาต สังคม และเจ้าอารมณ์ ก้าดเกรี้ยว กับบุคคลที่อ่อนแอกว่า หรือเป็นที่รองรับอารมณ์ของตนได้ เมื่อยุติในที่ส่วนตัว บุคลิกภาพภายใน ตัวอธิบดีบุคลิกภาพจะฉลาด แต่ขาดความรอบคอบ อารมณ์จะ เกรี้ยวกราด ไม่ใหญ่ และมีกระทำการเพื่อผลประโยชน์แห่งตน ซึ่งจัดว่าไม่คุณธรรม ตัวเกือบหนุน จะมีบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ไปตามบทบาทซึ่งผู้เขียนสร้างไปตามความเหมาะสมของแต่ละคน จาก การก้านหนดบุคลิกภาพของตัวละคร ทำให้ทราบว่าลักษณวดีพึงใจบุคคลที่ใจดี ไม่ได้มองบุคคล ที่รูปลักษณะภายนอก อนุภาคเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครนั้นมี 3 กลุ่ม คือ ตัวเอกชาย มีความสัมพันธ์กับแม่ทั้ง ในเชิงบาก และไม่ปราศ และมีความสัมพันธ์กับตัวเกือบหนุนใกล้ชิดทั้งหนุน และแก่ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเอกฝ่ายหญิงกับพ่อ แม่ นีทั้งเชิงบาก เชิงลบ และไม่ปราศ มี ความสัมพันธ์อันดีกับพื่นของต่างมารดา และมีตัวเกือบหนุนที่คุยดูแลด้านการปักคร่องและด้าน อาหารการกิน ตัวอธิบดีมีความสัมพันธ์กับพ่อหรือแม่ และตัวเอก

AN ANALYSIS OF THE PERSONALITIES AND THE MOTIVES THAT
DISPLAYED THE RELATIONSHIPS BETWEEN THE CHARACTERS
IN LAKSANAWADEE'S NOVELS



Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Thai
at Thaksin University
May 1998

This thesis was aimed at studying the personalities and motives that display the relationships between the characters in Laksanawadee's novels. The results were presented in a descriptive analysis method.

The results of the study revealed that the personalities of the three types of characters in Laksanavadee's novels were reflected in their appearances. The male and female protagonists had a good outer personality which was displayed in their physical appearance and mannerism. The female protagonists were gentle, polite and graceful and the male protagonists also had politeness and grace including agility and toughness. All the protagonists could speak cleverly and spoke with reason. The inner personality included intelligence and self-control. The valuable moral ethics that they possessed were leadership, sacrifice, and tolerance. The antagonists' outer personalities were also revealed in good appearances. However, their manners and words were pretentious. They were gentle and polite only when they were in the presence of other people or in public. They were usually harsh on the people who were weaker and they used the weak as their emotional let-out, especially when they were in a private place. Their inner personality was seen as being clever but careless and they were emotionally disturbed. They got angry very easily and did things only for their own benefit which could be seen as lacking moral ethics. The supporting characters or foils had diversified personalities depending on how the writer wanted to create them. Examining these personalities, it could be seen then that Laksanavadee preferred to look at people who had good hearts not good outer characteristics.

Concerning the motives that displayed relationships among the characters, they could be classified into three groups. The male

protagonists had positive relationships with their mothers and with both older and younger minor characters. The relationships of the female protagonists with their parents were both positive and negative. There were no positive relationships with their step brothers or sisters. The minor characters' roles were to take care of the ruling and living arrangement. The antagonists showed certain relationships with their parents and the protagonists.



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวณิชมน ชื่อสกุล ศุขแก้ว
เกิดวันที่ 2 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2509
สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 55 หมู่ที่ 1 ตำบลตะเครียง อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
ตำแหน่งหน้าที่การทำงานปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 6
สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนมัธยมศิริวันวี 2 อำเภอรัตนมี จังหวัดสงขลา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527 มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนระโนดวิทยา

พ.ศ. 2531 ค.บ. วิชาเอกภาษาไทย จากวิทยาลัยครุศาสตร์

พ.ศ. 2541 กศ.ม. วิชาเอกภาษาไทย 从 มหาวิทยาลัยทักษิณ

