

100408

អ្នកនគរមនីប្រាកដុំនិងការទាញរាងប៉ាន
តាបលវិនិច្ឆ័ន៍ និងការទាញរាងប៉ាន
សិង្វែនគ្រប់គ្រងជាមួយ



นิคม เกลี่ยงประดิษฐ์

“ເມື່ອຕົກນີ້ໄດ້ແລ້ວຈະຫຼຸດຕໍ່ນັກງານລ່າຍມາດ ນຳເດືອຍຢ່າງລູກຄົມ
ທັກໂຄງລູບຮັບຜູ້ໄດ້ໂດຍໄສ່ຂອບພາຮັນ
ນີ້ປັບເທິນນັກງານໃໝ່ຕໍ່ນັກງານລ່າຍມາດຕໍ່ລູ້ ຕ້ອງເປີມກຸດຕໍ່ລູ້ແລ້ວ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกไทยศิลป์

พฤษภาคม 2537

ลีชสิทธิ์ เป็นรองมหาวิทยาลัยคริสเตียนกรุงเทพฯ

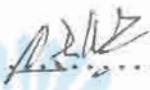
คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบปฏิบัติพิจารณาปริญญาในพิธีนี้แล้ว

เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรต่อไปด้วยความท้าทายดังนี้

วิชาเอกไทยด้วยคือการศึกษา

ของมหาวิทยาลัยคริสตินทริวเรียน ใจ

คณะกรรมการควบคุม

.......... ประธาน

(อาจารย์จำเริญ แสงดาวแข)

.......... กรรมการ

(อาจารย์สมใจ ศรีนาล)

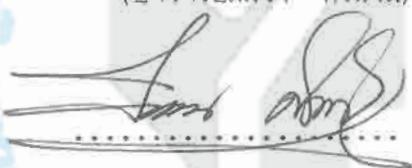
คณะกรรมการสอบ

.......... ประธาน

(อาจารย์จำเริญ แสงดาวแข)

.......... กรรมการ

(อาจารย์สมใจ ศรีนาล)

.......... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์จริน ดีรี)

นักศึกษาที่ได้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ต่อไปด้วยความท้าทายดังนี้

ของมหาวิทยาลัยคริสตินทริวเรียน

.......... รองคณบดีฝ่ายบริหาร

(นายอันเดอร์ ประดาสนธิกุล)

วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศศด្ឋាមបករ

ប្រិយាបានធម៌លប់ខ្លះសារីទៅតើវិញពី ចុចបាត់រួបគានមនុ គ្រាយកីឡាយីលីវេងដៃនាក់រង
គុណភាព និងបុគ្គលការលាយជាប្រព័ន្ធ

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ฯ รัฐ แสงดาวแข ประธานกรรมการควบคุมปริญญาให้พิเศษ
อาจารย์สมใจ ศรีนวล กรรมการควบคุมปริญญาให้พิเศษ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก่ไขข้อบกพร่อง
ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ฯ รัฐ ดิริ กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติมที่ได้กรุณาแก่ไขข้อบกพร่อง
ที่สมบูรณ์ยังชัน

ขอรบกวนท่านอาจารย์ประดิษฐ์ เรืองโรจน์ อารยธรรมแก้ว ชีงเป็น
กรรมการสอบคิริโค่ครงบภูมิภาคให้หนึ่ง

ขอขอบคุณ คุณปีริชา จันทร์มนี คุณอรอนงค์ จันทร์มนี ได้ให้การช่วยเหลือในการพิมพ์หนังสือปรินต์ชั้นนำในประเทศไทย

ຂອບຄຸນ ດູນສູພາກ ນາງວິນ ດູນທີ່ພຣ ຊັ້ນ ດູນຮຽປານາ ສະນົມ ດູນກົມົງສີລື ຈິນທີ່ຈະຈິງ
ຄົນຢັ້ງຈິນາ ໜັດງ ທີ່ກຽມາເຫັນໄຈແລະ ທີ່ກຳນົດສັນພາໃຫກຕໍ່ານ

ขอขอบคุณ คุณวาระยะ แซ่จิว คุณนรีสกุล แซ่จิว ทีมงานฯ ที่กรุณาช่วยก่อตั้งแกบันทึกเสียง
คุณประเมตวร์ วิชัยพันธ์ คุณเจษฎา วิชัยพันธ์ ที่ได้รับเชื้อเก็บข้อมูลภาคสนาม

ขอขอบคุณการันตี ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านและบุคลากร ในตำบลร่องพิบูลย์ ที่ให้คำแนะนำ
น้ำดื่มและแหล่งวิถีป่ากิจ อย่างรวดเร็วและให้ความช่วยเหลืออันมาก ๆ ด้าน

นิตยสารภาษาไทย

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทที่	1
	ภูมิหลัง	1
	ความผูกพันหมายของ การศึกษาค้นคว้า	5
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	6
	ชื่อตกลงเบื้องต้น	6
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	7
	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	8
	แหล่งข้อมูลและผู้บอกข้อมูล	8
	วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	9
	วิธีจัดการหากพบข้อมูล	9
	วิธีเผยแพร่ผลการศึกษาค้นคว้า	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาและสภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช และของตำบลร่อนพินุลย์	13
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม	17
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิทานชาวน้ำ派人	26
3	นิทานชาวน้ำ派人จากตำบลร่อนพินุลย์ อำเภอร่อนพินุลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	35

4 วัฒนธรรมที่ปรากฏในทางช่าวป่านตานร่องพิบูลย์	140
วัฒนธรรมด้านวัฒนธรรม	140
วัฒนธรรมด้านการประกอบอาชีพ	141
วัฒนธรรมด้านการบริโภค	142
วัฒนธรรมด้านเครื่องมือเครื่องใช้	144
วัฒนธรรมด้านการแพทย์	146
วัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้าน	148
วัฒนธรรมด้านการการแต่งกาย	151
วัฒนธรรมด้านการคุณนาดม	152
วัฒนธรรมด้านจิตใจ	153
วัฒนธรรมด้านความเชื่อ	153
วัฒนธรรมด้านคติธรรม	156
วัฒนธรรมด้านค่านิยม	158
วัฒนธรรมด้านประเพณี	161
5 บทย่อ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	164
บทย่อ	164
ความผูกพันของ การศึกษาค้นคว้า	164
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	164
สรุป	166
อภิปรายผล	168
ข้อเสนอแนะ	169

บทที่

พื้น

บรรณาธิกร 171

ภาคผนวก 175

บทคัดย่อ (ภาษาไทย) 182

บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ) 184

ประวัติย่อของผู้เขียน 187



บทที่ ๑

บทนำ

ภูมิหลัง

นิทาน เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาช้านาน เป็นที่นิยมแพร่หลายทั่วไปในหมู่ชนทุกชั้น นิทานแตกต่างกันไปตามภาคต่าง ๆ ของโลกตามสภาพสิ่งแวดล้อม แต่รูปประสงค์ของการเล่านิทานก็คือเป็นเครื่องสัมภាតการของชาวบ้าน

"นิทาน เป็นผลทางปัญญาและจินตนาการของมนุษย์ที่ถูกสร้างขึ้น เพื่อปรับใช้ในทุกๆ ทางด้านชีวิต มนุษย์ใช้ปัญญาและจินตนาการผูกเรื่องนิทานเข้า บางครั้งก็เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น บางครั้งยังสร้างนิทานเพื่อความบันเทิงใจอีกด้วย โลกของนิทานจึงเป็นอีกโลกหนึ่งที่ให้ความแปลกดิบ ให้ความพอยใจแก่ผู้ฟังโดยแท้จริง"¹ นิทานจึงเป็นสัมภាតการของชาวบ้านที่มีความสำคัญต่อคนกล่าว ในการสืบทอดกันสืบต่อไป การสร้างสรรค์นิทานของตนเอง เพื่อความสุขใจของบุคคลในสังคม

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕² อธิบายความหมายของนิทาน ได้ว่า เป็นคำบาลีหมายถึงเรื่องที่เล่ากันมา เช่น นิทานชาดก นิทานอีสป นิทานชาวบ้าน เป็นเชื่อมโยงที่สำคัญ ส่วนหนึ่งของคติชาวบ้าน สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ กล่าวว่า "นิทานชาวบ้านหรือนิทานที่น้ำหนักคือเรื่องราวที่ชาวบ้านเล่าสืบต่อ กันมาต่ำไปกว่า เป็นเรื่องที่ไม่ตัวละคร มีลักษณะที่เกิดเรื่องแลยนี่เหตุการณ์"³ วิเชียณ ณ นคร⁴ กล่าวว่า เมื่อมนุษย์เริ่มนึกภาษาพูด มนุษย์รู้จักใช้คำพูดเพื่อติดต่อบอกกล่าวเรื่องราวและความสนใจต่อกัน ขณะเดียวกันมนุษย์ก็เริ่มรู้จัก

¹ วิราพร ฐิตธารา. ทฤษฎีการแพร่กระจายของนิทาน. ม.ป.บ. หน้า ๘๗.

² ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕. ๒๕๒๕. หน้า ๔๔๗.

³ สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. คติชาวบ้านปักษ์ใต้. ๒๕๑๒. หน้า ๑๘๗.

⁴ วิเชียณ ณ นคร. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษานิทานพื้นบ้านในชั้นห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ๒๕๓๑. หน้า ๑.

ใช้ภาษาพูดเพื่อเล่านิทานควบคู่กับไปตัวรับ นิทานชีวันบเป็นวรรณกรรมเก่าแก่ของมนุษยชาติ

มนุษย์รู้จักการเล่นหินตั้งแต่สมัยโบราณ นิท่านเหล่านี้ได้ถ่ายทอดปากต่อปากสืบต่อ ฯ
กันมาครึ่น เมื่อมีตัวหนังสือแล้วรู้จักการเขียนหนังสือเรื่องราวต่าง ๆ ลงไว้เป็นลายลักษณ์อักษรนิทาน
ที่ที่ถ่ายทอดโดยทางปากและที่จะบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรสยห้อนานให้เห็นแก่ทศศติตของ ปัจจุบัน
บุคคลและกลุ่มคนที่เปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ ยังเป็นเรื่องที่แพร่หลายมากก็ยังมีการเปลี่ยนแปลงมาก
ขึ้น อาจเรียกได้ว่านิทานชาวบ้านไม่มีรูปแบบตายตัว ถ้ายังคงมีการเล่าสู่กันฟังอยู่นิทานชาวบ้านจะ
มีรูปแบบตายตัวได้ก็ต่อเมื่อไม่มีการคงที่เล่านิทานเรื่องนั้น ๆ ยก หรือมีการเขียนลงไว้เป็นลาย
ลักษณ์อักษร นิทานชาวบ้านแบบนี้จะไม่เป็นที่ประทับใจและไม่ดึงดูดใจผู้ฟังจากนิทานที่บ่งชัดถ่ายทอด
โดยทางพูดปาก¹

เนื้อหาของนิทานแต่ละห้องก็ันว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดีก็ตาม เรียนรู้ เพราะนิทานมีความสัมพันธ์ กับบุคลากรของสังคม เป็นกระบวนการที่สอนสภาพสังคมได้โดยปริยาย นิทาน เป็นมรดกภูมิปัญญาของชาวน้ำหน้าที่ถ่ายทอดความคิด ความเชื่อ ศรัทธา ความอ่อนไหวอ่อนไหวต่างๆ ออกแบบเพื่อเป็นการเสริมสร้างสติปัญญาแก่คน มองและใช้ในขณะเดียวกัน “สักได้เป็นการอบรมลั่งสอนลูกหลาน ให้ประพฤติปฏิบัติ ในสิ่งที่ดีงาม ประดอง นิมนานาเหลินทร์ ได้กล่าวถึงคุณค่าของนิทานว่า “ถ้าพิจารณาให้ละเอียดแล้ว นิทานไม่ใช่แค่คิดแต่เฉพาะผู้ฟังที่เป็นเด็กเท่านั้น นิทานหลายเรื่องยังให้คิดแก่ผู้ใหญ่ ในส่วน ความประพฤติประพฤติชอบอยู่ในธรรมเป็นยืนติงงานของสังคม นิทานได้ชี้ให้เห็นลักษณะของบุคคลที่ พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของสังคมอีกด้วย”² นอกจากนิทานยังสอนแทรกเรื่องราวต่างๆ ของมนุษย์และสัชธรรมให้เข้าใจวิธีชีวิตของกลุ่มนชนในสังคม ประเทศวัฒนธรรมบางอย่างตลอดจน สภาพทั่วไปของท้องถิ่น และสภาพทางสังคมที่ผู้เส่าอาดียอยู่ เมื่อมนุษย์อยู่ร่วมกันมาก ๆ ในสังคม ย่อมก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ความยากจน ความรุ้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความเห็นด้วยกันของทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับสภาพร่างกายหรือจิตใจของมนุษย์ บางครั้ง เกิดจากสิ่งแวดล้อมด้านธรรมชาติ บางครั้ง เกิดจากวิธีชีวิตที่ไม่ผลการบทบาทจากสังคม ในการนี้เหล่านี้จะนำไปสู่การบรรเทาความรุ้สึก ความเก็บกดทางอารมณ์ และช่วยคลายความ

¹ พองพันธุ์ มีรัตน์. นานาวิทยาการศึกษาคติชาวบ้าน. 2525. หน้า 111.

2 ประคอง นิมนานา เนินทร์. "นิทานพื้นบ้าน" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 8
หน่วยที่ 1 - 7. 2526. หน้า 110.

ดับช่องใจได้เป็นอันมาก ด้วยตัววัลย์ครรที่สมมติขึ้นนิทานหน้าที่คสคลายและระบายนายความรู้สึกต่าง ๆ แทนสมาชิกในสังคม

จะเห็นได้ว่า นิทานสามารถสื่อสารข้อมูลธรรมของสังคมในตัวบทต่าง ๆ เช่น ประวัติความเป็นมาของต้องกิน วิถีชีวิตที่ผูกพันกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การประกอบอาชีพประเพณี การละเล่น การแพทย์ ความเชื่อ คำนิยม การแต่งกาย ศาสนา ความศรัทธา เป็นต้น ซึ่งเรื่องราวของนิทานอาจเป็นวิถีชีวิตจริงหรือจินตนาการที่สัมพันธ์กับสภาพสังคมนั้น ๆ บางครั้งนิทานเรื่องเดียวกัน เมื่อเล่าในต่างที่¹ที่ต่างสภาพสังคมก็อาจมีภาพลักษณ์ทางสังคมและข้อมูลธรรมที่แตกต่างกัน ทั้งที่อาจเป็นเพียงการเล่ากันที่นั่น ผู้เล่าได้นำเอาประสบการณ์ของตนเข้ามาสอดแทรก เอาระสี ศิราพร สุจิตราวน กล่าววิñสกุณะเดียวกันว่า นอกจากเรื่องราวนิทานจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเพราที่ตัวผู้เล่าแล้วยังเปลี่ยนไปเพราที่สภาพสังคมของที่นั่นนั้น ๆ เป็นตัวกำหนด มหุญ มีความคิดเรื่อง "คนของตน" อยู่เสมอ ตั้งนั้น หากตัววัลย์ครรที่เรื่องมีพฤติกรรมชัดกับประเพณีข้อมูลธรรมในภูมิทัศน ชาวบ้านก็จะรับเรื่องนั้นไม่ได้ พฤติกรรมตัววัลย์ครรที่เรื่องจึงอาจถูกดัดแปลงปรับสภาพให้เข้ากับข้อมูลธรรมท้องถิ่นนั้น ๆ เรื่องจึงจะคงอยู่ในสังคมนั้นได้ ตั้งนั้นการที่จะศึกษาข้อมูลธรรมของสังคมใดก็ตาม ส่วนหนึ่งเราก็สามารถศึกษาราบีจากนิทานที่เล่าอยู่ในสังคมนั้น

تاบลร่องพิบูลย์ เป็นتاบลหนึ่งในอำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาแต่อีตต ตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์และเป็นแหล่งโบราณคดีที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่ง เพราะได้พบโบราณวัตถุจำนวนมาก โดยเฉพาะ ศิลาจารึกทุบเข้าช่องคอย ที่เป็นหลักฐานเชื่นถ้วนแสดงว่าได้เก็บกินความรู้วิถีชีวิตร่องพิบูลย์ แม้แต่ชาวต่างชาติ เช่น จีน ออสเตรเลีย อังกฤษ ก็ยังเคยเดินทางมาประกอบอาชีพการทำเหมืองแร่ เช่น เหมืองร่องเหมืองฉีด เหมืองเรือชุด หาดที่สักพุชณ์มีความเจริญ เพราะเป็นแหล่งที่สืบทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปะตีบุก ชั้นบับ เป็นทรัพยากร ที่ทำรายได้ให้แก่ชุมชนในتاบลที่อย่างมหาศาล เป็นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่เมืองโบราณ ถึงความเจริญ มากเป็นเวลาอันยาวนาน จากคำนอกเล่าของนายปลด เพชรอันนัด ซึ่งเป็นชาวตาบลร่องพิบูลย์โดยกำเนิดเล่าว่า ตาบลร่องพิบูลย์เป็นที่ที่มีชาวจีนอพยพเข้ามาแล้วจัดตั้งอังค์ที่ทำการขุดแร่ ต่อมาพบรอบน้ำสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงแต่งตั้ง "ขุนสูรภักดี" ซึ่งเป็น

¹ศิราพร สุจิตราวน. ทฤษฎีการแพร่กระจายของนิทาน. ม.ป.บ. หน้า ความนำ ๑.

เก้าแก่ใหญ่ในสมัยนี้ เป็นหัวหน้าคุณจัน มีว่านาจในการควบคุมดูแลคนจันที่อาสาบอยู่ในชุมชนนี้ทั้งหมด ทำให้คนจันมีความเกรงกลัว ขุนสูรภักดีบังฟื้นว่านาจในการทำเหมืองแร่ได้อย่างเต็มที่อิสกัดวย จนโอกาสธุรกิจที่ 5 เสื่อจันครัตติธรรมราชชุนสูรภักดีบังส่วนภาระขึ้นมาโดยไม่เกรงใจคร สร้างความเตือดรอ่นให้กับคนไทยในชุมชนนี้เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดความชัดแยกกันระหว่างคนไทยกับคนจัน ส่งผลให้เกิดความระสារะสายขยายไปทั่ว รัฐบาลจึงต้องจัดการลังเข้าปราบปรามเรื่องราวต่าง ๆ จึงได้ส่งบลงต่องความสัมพันธ์ระหว่างคนจันกับคนไทยมีความแน่นแฟ้นมากขึ้น ทั้งนี้เพราคนจันกับคนไทยได้แต่งงานมีลูกภลาสสีบสกุล เรื่อยมา¹

ตามลร่อนพิบูลย์บังฟื้นว่านาจในหลายประเติน จากการสอบถามชาวบ้านทำให้ทราบว่า พรษังชาวอossเตรเลีย บังกฤษ ได้เข้ามาทำการชุดแร่กันอย่างเป็นล่าเป็นสิน เป็นชุมชนที่มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นผลมาจากการที่ตามลร่อนพิบูลย์ เป็นแหล่งหรือเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติ แร่ดีบุกอันอุดมสมบูรณ์ ด้วยเหตุนี้เองที่เรือต่านลนั่งลงได้อ้วร่าอ่อนพิบูลย์ เพราะอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติคือ แร่ 2

จากการศึกษา ผู้ศึกษาทราบว่าชาวบ้านทั้งตำบลนับถือพุทธศาสนา มีศาสนสถานสักแห่ง ประกอบพิธีกรรม 11 วัด ศาลเจ้าพระ 1 ศาล ชาวบ้านใช้วัดเป็นศูนย์รวมในการประกอบกิจกรรมทางศาสนา ผู้ศึกษาสังเกตเห็นว่าวิธีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านตามลร่อนพิบูลย์ส่วนใหญ่เป็นวิถีชีวิตแบบพื้นบ้าน เพราภิการสร้างสมสิบหอด้วยธรรมชาติอ่อนน้อมกว่าสถาบันอุดมศึกษา ชีวิวิธีชีวิตการดำเนินชีวิตและลักษณะธรรมเนียมนี้ ได้แก่ ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี การละเล่น คำนิยม และสีสันคุณศิลปะธรรมบรรณ โดยเฉพาะวรรณกรรมประเทกนิทาน เป็นลักษณะธรรมที่ได้สืบทอดกันมาเป็น

¹ นายปลอด เพชรอนันต์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นายพิคม เกลี้ยงประดิษฐ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 613/1 หมู่ที่ 13 ตำบลลร่อนพิบูลย์ อำเภออ่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2536.

² ผู้น ทิบูลย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นายพิคม เกลี้ยงประดิษฐ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 813/1 หมู่ที่ 13 ตำบลลร่อนพิบูลย์ อำเภออ่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2536.

เวลาอันยาวนาน หากนำไปใช้ในทางเดือนมาศกษา ก็จะทำให้เข้าใจวิถีและลักษณะธรรมของชาวบ้าน ตามร่องรอยได้

ดังนั้นการที่ศึกษาลักษณะธรรมที่ปรากฏในนิทานชาวน้ำจืด เป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก หากปล่อยให้การสืบทอดวิถีชีวิต ประเพณีลักษณะธรรมถูกปรับเปลี่ยนและต่ออยู่ หมู่บ้านตามกาลเวลา นับว่าเป็นที่ไม่เสียดาย เพราะเท่ากับเป็นการสูญเสียมรดกทางธรรมที่สำคัญ การศึกษาลักษณะธรรมทำให้เข้าใจคนในพื้นที่ทำการศึกษามากขึ้น ดังที่ บุญเชิญ มิลินทสูตร กล่าวไว้ว่า "ลักษณะธรรมมีบทบาทต่อคุณภาพของประชากร มีอิทธิพลต่อค่านิยม ความคิด ความรู้สึก การแก้ปัญหา และการพัฒนาสังคมทั้งในด้านความติด เตราชุมชนิการ เมืองและความมั่นคงของชาติ"¹ ยังมีผลต่อการพัฒนา กลุ่มนี้ทำการศึกษา และเป็นการอนุรักษ์นิทานพื้นบ้าน ซึ่งเป็นลักษณะธรรมพื้นบ้านที่สำคัญอย่างหนึ่ง ของภาคใต้ โดยเฉพาะนิทานพื้นบ้านของชาวบ้านตามร่องรอย ซึ่งมีลักษณะโดดเด่นตามสภาพแวดล้อมของชุมชนที่แตกต่างไปจากที่อื่น ๆ

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้ศึกษามองเห็นว่า ลักษณะธรรมที่ปรากฏในนิทานชาวน้ำจืด ตามร่องรอย อาจเกือบจะหายไปแล้ว จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นนิทานชาวน้ำจืดอยู่บนฐานสภาพแวดล้อมที่แตกต่างจากที่อื่น ๆ มีลักษณะพิเศษเฉพาะของท้องถิ่น ทำให้เกิดความรู้สึกสนุกและ เห็นความสำคัญในการที่จะศึกษา เพื่อเป็นการอนุรักษ์ส่งเสริมมรดกทางลักษณะธรรม ที่ทรงคุณค่าไว้ ถึงทั้งจะได้เข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวิถีชีวิตร่องรอยชาวบ้าน จนอันก่อให้พัฒนาการศึกษาไปสู่ประยุทธ์ในการพัฒนาสังคมโดยส่วนรวม

ความผูกพันหมายของ การศึกษาศักดิ์ศรี

- เพื่อร่วมร่วมนิทานชาวน้ำจืด ตามร่องรอย อาจเกือบจะหายไปแล้ว จังหวัดนครศรีธรรมราช
- เพื่อศึกษาลักษณะธรรมที่ปรากฏในนิทานชาวน้ำจืด ตามร่องรอย อาจเกือบจะหายไปแล้ว จังหวัด นครศรีธรรมราช

¹ บุญเชิญ มิลินทสูตร. งานสังเคราะห์ลับลักษณะธรรมไทย ครั้งที่ 10. 2529. หน้า คำนำ.

ความสำคัญของการศึกษาด้านครรภ์

- เป็นการรวมรวมพิทักษ์ชีวิต ที่กระชับกระจาบอยู่ในตัวบลร่องพิบูลย์ ว่าเกือร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นการอนุรักษ์พิทักษ์ชีวิต ดังกล่าวมีให้สูญหายไปตามกาลเวลา
- ทำให้เข้าใจวิธีชีวิตที่ปราฏในนิทกษาชีวิต ตัวบลร่องพิบูลย์ ว่าเกือร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช และสามารถนำความรู้ความเข้าใจเหล่านี้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป
- เป็นประโยชน์ในวงวิชาการ เช่นการศึกษาไทยดั้งเดิม คติชนวิทยา สังคมวิทยา ตลอดจนวิชาการสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อตกลงเบื้องต้น

- นิทานที่นำมาศึกษาในครั้งนี้ เป็นนิทานที่ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวบลร่องพิบูลย์ ว่าเกือร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่น
- นิทานที่เก็บรวบรวมได้จากผู้บอกข้อมูลตามข้อ 1 ผู้ศึกษาได้อ้วรเป็นนิทานของชาวบ้านตัวบลร่องพิบูลย์
- นิทานที่ไม่ตรงเรื่องเหตุการณ์หรือตัวละครที่เป็นทางเด่นหรือเหตุการณ์ แต่ผู้บอกข้อมูลคนนั้น มีส่วนวิเคราะห์ ตลอดจนส่วนบุคคลอย่างเนื้อเรื่องแตกต่างกัน นับเป็นนิทานเรื่องเดียวกัน

ข้อบอกร่องการศึกษาด้านครัว

1. ข้อบอกร่องด้านพื้นที่ การศึกษาด้านครัวซึ่งมีจุดศึกษาซึ่งอยู่จากห้องน้ำห้องนอนชั้นล่างไปเป็นรุ่นรวมๆ ตั้งแต่ห้องน้ำไปทางเดียว ๆ ในตานปลาร้อนพิบูลย์ ว่าເກອ່ວອນພິບູລີ ສະຫຼຸດນគຣຕີອຣນມາຮ

2. ข้อบอกร่องด้านเนื้อหา ศึกษาສັນහອຮມ ทางด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 ສັນහອຮມດ້ານວັດຖຸ

2.1.1 ສັນහອຮມດ້ານการປະກອນອາຫັນ

2.1.2 ສັນහອຮມດ້ານการບວງໂກດ

2.1.3 ສັນහອຮມດ້ານເຄື່ອງນົວເຄື່ອງໃຈ

2.1.4 ສັນහອຮມດ້ານการແຫຍ່ງ

2.1.5 ສັນහອຮມດ້ານการລະເລັດພື້ນປ້ານ

2.1.6 ສັນහອຮມດ້ານการແຕ່ງກາຍ

2.1.7 ສັນහອຮມດ້ານการຄົນນາມ

໧ລໍາ

2.2 ສັນහອຮມດ້ານຈິຕີໃຈ

2.2.1 ສັນහອຮມດ້ານຄວາມເຂົ້ວ

2.2.2 ສັນහອຮມດ້ານຄວາມຕິຫຮຽນ

2.2.3 ສັນහອຮມດ້ານຄວາມຕຳຫິຍນ

2.2.4 ສັນහອຮມດ້ານປະຍະເພື່ອ

໧ລໍາ

นิยามศัพท์เฉพาะ

- นิทานชาวบ้านตามร่องพิบูลย์ หมายถึงนิทานที่เล่าสืบทอดกันมาในกลุ่มของชาวบ้านหรือในสังคมชาวบ้าน ตามร่องพิบูลย์ เพื่อให้เกิดความสุกสาน เพลิดเพลินหรือเป็นคติเตือนใจ世人ทั่วไป
- วัฒธรรม หมายถึง วิถีชีวิต (Ways of Life) แบบพื้นบ้านในด้านต่าง ๆ ของชาวบ้านที่ปรากฏในนิทาน ตามร่องพิบูลย์

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาวัฒธรรมที่ปรากฏในนิทานชาวบ้าน ตามร่องพิบูลย์ อาจเรียกว่า “วัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้”

- ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการกำหนดหัวข้อศึกษาค้นคว้า กำหนดแหล่งข้อมูล ตลอดจนการศึกษาที่เกี่ยวกับวัฒธรรมที่ปรากฏในนิทานชาวบ้าน ตามร่องพิบูลย์ อาจเรียกว่า “วัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช”
- ติดต่อบุคลากรเพื่อสอบถาม เกี่ยวกับแหล่งข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า และเพื่อขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลืออำนวยความสอดคล้องในการออกแบบเก็บข้อมูล
เมื่อได้ความรู้พื้นฐานจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งการสัมภาษณ์บุคลากร จากแหล่งข้อมูลเบื้องต้นแล้ว ผู้ศึกษาริชจ์ได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าใน 4 ประเด็นดังนี้

1. แหล่งข้อมูลและผู้บอกข้อมูล

- แหล่งข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล 2 ประเภท ดัง

1.1.1 แหล่งข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.1.2 แหล่งข้อมูลภาคสนาม ในเขตที่ ตามร่องพิบูลย์ อาจเรียกว่า “วัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช”

- ผู้บอกข้อมูล เป็นผู้อาชญากรรมในพื้นที่ ตามร่องพิบูลย์ อาจเรียกว่า “วัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้บอกข้อมูลดังนี้

1.2.1 มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2.2 ใช้ภาษาถิ่นที่นิยมใช้ในประจาทั่วไป

1.2.3 อายุ 45 ปีขึ้นไป

2. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมนิท่าน้ำท่วงประจำวัน
เดือนธันวาคม 2536 – มกราคม 2537

2.2 วิธีรวบรวมข้อมูล

2.2.1 จดบันทึกค่าสัมภาระที่ได้รับตัวของผู้บุกรุกข้อมูล

2.2.2 จดบันทึกค่าสัมภาระที่ได้รับตัวของผู้บุกรุกข้อมูลแต่ละคนลงในเครื่องบันทึกเสียงก่อนทุกครั้ง แล้วจึงนำไปบันทึกข้อมูล เส้นทาง เพื่อบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกเสียง

2.2.3 ตรวจสอบข้อมูลจากเครื่องบันทึกเสียงหลังจากบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกเสียง

2.2.4 จดทำการที่สกัดกันแบบบันทึกเสียงที่ได้บันทึกข้อมูลแล้วทุกเม็ด

3. วิธีจัดการข้ากับข้อมูล

3.1 กอดแบบบันทึกเสียงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บันทึกความลงในแบบสัมภาษณ์พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลเพื่อความถูกต้อง

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาลักษณะธรรมชาติที่ปรากฏในนิท่าน

3.3 สรุปผลการวิเคราะห์ ภัยประyal และที่อื่นๆ เช่นอื่นๆ

4. วิธีเผยแพร่ผลการศึกษาด้านครัวเรือนโดยใช้วิธีพิรนพาวิเคราะห์

รายงานผลการศึกษาด้านครัวเรือนโดยใช้วิธีพิรนพาวิเคราะห์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ผู้ศึกษามาประกอบการศึกษาต้นค่าว่าในครั้งนี้ มีดังนี้ ดือ

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาและสภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช และของตำบลร่อนพิบูลย์
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม
3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิทานชาวน้ำบ้าน

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาและสภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช

นครศรีธรรมราช เป็นเมืองที่มีชื่อเสียงและรู้จักกันอย่างกว้างขวางขนาดไม่遙กว่า 1,800 ปี เคยปรากฏจากหลักฐานทางโบราณคดี และประวัติศาสตร์ที่สืบทอดได้ยังบันทึกไว้ว่านครศรีธรรมราชมีกาหนດมาแล้วตั้งแต่สมัยพุทธศตวรรษที่ 7 ก่อนที่จะมีชื่อว่า นครศรีธรรมราชได้ตั้งเป็นชื่อที่ปรากฏในอดีตหลายเชื้อ ดังนี้

1. เมืองตามพรลิงด์ ซึ่งมีผู้รุบานทำงานแปลว่า นิมิตทองแดงหรือไข่ทองแดง โดยปรากฏอยู่ในคัมภีร์ของลังกา
2. เมืองตั่งนาหลัง คาดคะเนกันว่าเป็นสาเนียงที่เป็นในการออกเสียงของคนจีนที่อาศัยอยู่ในเมืองตามพรลิงด์ขณะนั้น ปรากฏอยู่ในจดหมายเหตุของชาวยิն
3. เมืองละโคน พูดในหลักฐานบันทึกหมายเหตุและพงศาวดารขอฯ ให้ภาคกลางคาดกันว่ามีการเรียกชื่อนี้หลังจากเปลี่ยนเป็นนครศรีธรรมราชแล้ว
4. เมืองโนแล็ก พูดว่าเป็นชื่อที่มาเรียบโนล่าใช้เรียก ไม่อาจแปลความหมายได้
5. เมืองสิกอร์ เข้าใจกันว่าเป็นลักษณะการออกเสียงของชาวโปรตุเกสที่เข้ามาต่าขายโดยเรียกชื่อเมือง "นคร" โดยออกเสียง น เป็น ล จึงเพี้ยนเป็น สิกอร์ไป
6. เมืองศรีธรรมราช ชื่อนี้ปรากฏเหน่งสือความเที่ยงต์ และหนังสืออินกานามาลีปารัน
7. เมืองนครศรีธรรมราช เป็นชื่อปรากฏอยู่ในศิลปะเจกหลักที่ 24 ซึ่งได้จำกัดมาจากเมือง กพนราษฎาเนิน ตั้งอยู่ภายในบุรีรัมย์เขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราชปัจจุบัน

เมืองพะระเวียง เมืองกราหม่องค์ก เมืองนครคอบพะระ เมืองปานวัลบุตร เชี่ยงกิ้ฟและ
โอลิง อาจจะเป็นบางคนบางกลุ่มฯ เรียกชื่อเมืองนี้ด้วยแต่ไม่ปรากฏพร้อมลาย

คำว่า "นครศรีธรรมราช" ซึ่งเป็นคำสماสมิความหมายว่า "นครอันเป็นสักแห่งพระ
ราชาผู้ทรงธรรม" และพูดทั้งกับบุคคลสาม ศือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในกลุ่มอักษรเมื่อแยก
แปลออกมาแล้วด้วย¹

สภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต จังหวัดนครศรีธรรมราชตั้งอยู่บริเวณตอนกลางที่แผ่นดิน
อโขโภตินเด่นภาคใต้ ที่ตั้งของตัวจังหวัดตั้งอยู่ประมาณกลางตีวูด 9 องศาเหนือ และลontตีวูด 100
องศาตะวันออก นครศรีธรรมราช เป็นจังหวัดขนาดใหญ่ มีพื้นที่ 9,942.5 ตารางกิโลเมตร มาก
เป็นอันดับสองของภาคใต้รองจากสุราษฎร์ธานี และมาเป็นอันดับที่ 16 ของประเทศไทย มีอาณาเขต
ติดต่อจังหวัดใกล้เคียงดังนี้²

ทิศเหนือ ติดต่อจังหวัดสุราษฎร์ธานีและอ่าวบ้านดอน อ้าวเขอนอมเป็นยาเกือบทั้งทาง
เหนือสุดของจังหวัด

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดตรัง จังหวัดพังงา และจังหวัดสงขลา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอ่าวไทย ชั้นฝั่งทะเลเลขที่ 225 กิโลเมตร

ทิศตะวันตก ติดต่อจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกรุงปี๒

¹ สำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช. บรรยายสรุปเชื้อราษฎร์การจังหวัดนครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2536. 2536. หน้า 1-2.

² แหล่งเดิม. หน้า 3 - 5.

สักษะภูมิปักษ์ເທົ່ານີ້

ສักษะภูมิปักษ์ເທົ່ານີ້ແຫ່ງດັບຄຣືອຣມຣາຊແດກຕ່າງປະຕາມສັກສົນຂອງເຖິກເຊາ
ນຄຣືອຣມຣາຊ ທີ່ຈຶ່ງເປັນເຖິກເຊາທີ່ມີຄວາມຍາວຂອງຄາບສຸກ ເປັນພລົງໃຫ້ສັກສົນພົມປ່າຍເທົ່ານີ້
ໜ້າຫຼັກສົນໄດ້ເປັນ 3 ສ່ວນ ດື່ອ ປຣີວັນເທິກເຊາຕອນກລາງ ປຣີວັນທີ່ໄຮມ່ຢ່າຍຝຶ່ງ
ຕໍ່າຫຼັກສົນອອກ ແລະ ປຣີວັນທີ່ໄຮມ່ຢ່າຍຝຶ່ງຕໍ່າຫຼັກສົນດັກ

ສັກສົນພົມປ່າຍເກາດ

ສັກສົນທີ່ວ່າໄປຂອງພົມປ່າຍເກາດ ຈຶ່ງຫຼັກສົນຄຣືອຣມຣາຊຕັ້ງອູ້ງາກສີເຕີຍກັນເສັ້ນຄູນຍື່ງສຸດແລະ
ຄາບສຸກ ທີ່ຈຶ່ງເປັນເຖິກເຊາຄຣືອຣມຣາຊເປັນແກນກລາງ ມີລົມນາຮຸນຕະຫັນຕາເສີຍງາຕີແລະ ລົມນາຮຸນ
ຕະຫັນຕາເສີຍງາທີ່ໂປ່ງປັບປຸງສາດີນີ້ ປະກອບກັນຈຶ່ງຫຼັກສົນຄຣືອຣມຣາຊອູ້ງໆໃນເຂດພົມປ່າຍເກາດແບບ
ນາຮຸນເມືອງຮູ້ອນ ແປ່ງກຸດກາລາໄດ້ 2 ຄຸດຕື່ອ ຄຸດຮູ້ອນແລະ ຄຸດພູນ

ກາຮປກຄອງ

ຕາມຮະເປີຍບັນຫາຮາຊກາຮສ່ວນພົມປ່າຍເກາດແລະສ່ວນທີ່ອຳນີ້ ຈຶ່ງຫຼັກສົນຄຣືອຣມຣາຊແປ່ງ
ກາຮປກຄອງອອກເນື້ອ 17 ອົາເກອ 1 ກີ່ຈຳອົາເກອ

1. ອົາເກອເນື້ອໜຄຣືອຣມຣາຊ

2. ອົາເກອປາກພັ້ນ

3. ອົາເກອທ້ວາໄທ

4. ອົາເກອລານສກາ

5. ອົາເກອຖຸ່າໃຫຍ່

6. ອົາເກອອໜອນ

7. ອົາເກອພື້ນ

8. ອົາເກອພຣ໌ມຄື

9. ອົາເກອນານຍອນ

10. ភាគីកៅអុង
 11. ភាគីកៅវេខពិនូលី
 12. ភាគីកៅដីឡា
 13. ភាគីកៅទ្រាន
 14. ភាគីកៅទេរាត
 15. ភាគីកៅមិយរាជ្យ
 16. ភាគីកៅថាគាលា
 17. ភាគីកៅបានច៉ែន
 18. ភីង ភាគីកៅកំពុជាអារម្មណ៍¹

จากการศึกษาเอกสารความเป็นมาและสภาพทั่วไปของจังหวัดนราธิวาส รากฐานการดำเนินการศึกษาฯ ได้รับการสนับสนุนอย่างดีเยี่ยม ทั้งในเชิงการเงิน การสนับสนุนเชิงเทคนิค และการสนับสนุนเชิงบุคคล ทั้งนี้ จังหวัดนราธิวาส ได้ดำเนินการศึกษาฯ อย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน ตลอดระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา ทำให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้ง ในการดำเนินการศึกษาฯ อย่างมาก ทั้งในเชิงทฤษฎี และเชิงปฏิบัติ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ การอนุรักษ์ทรัพยากรางสรรค์ การจัดการภัยธรรมชาติ เป็นต้น ทั้งนี้ จังหวัดนราธิวาส ได้รับการยกย่องว่าเป็นจังหวัดที่มีความตั้งใจในการศึกษาฯ อย่างมาก ไม่畏缩 ไม่หลบหลี ไม่กลัวความเสี่ยง แต่กลับมองเห็นโอกาส และพยายามหาทางออก ที่จะแก้ไขปัญหา ที่มีอยู่ในท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จังหวัดนราธิวาส ได้รับการชื่นชมว่าเป็นจังหวัดที่มีความตั้งใจในการศึกษาฯ อย่างมาก ไม่畏缩 ไม่หลบหลี ไม่กลัวความเสี่ยง แต่กลับมองเห็นโอกาส และพยายามหาทางออก ที่จะแก้ไขปัญหา ที่มีอยู่ในท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาและสาเหตุที่นำไปของงานลือภัยลับ

ประวัติความเป็นมา ตามลรอนพิบูลย์เดิม เป็นปารกฯ ทุก กันดาร มีญาให้เลือกสับชักอ่อน เป็นแหล่งโปรดที่ร้ายและสัตว์ร้ายนานาชนิด แต่ธรรมชาติให้เป็นค่าตอบแทนโดยทุกๆ ครา ร่างนี้ของแผ่นดิน เต็มไปด้วยแร่ดีบูก็ที่ เป็นแร่สำคัญนิยมหนึ่งของโลก ตามลรอนพิบูลย์เริ่มเป็นชุมชนขึ้น จากการที่ชาวจีนพากหันจอยะ พากหันมาตั้งถิ่น สิ่งปลูกสร้าง ก่อสร้างขึ้น ก่อสร้างบ้านเรือน อย่างรวดเร็ว จนล้มตายไปก็มีมากแล้วมีพัสดุพากหันมาทำนา เสียงชีพมากขึ้น ต่อมาชาวอสเตรเลียได้ทราบข่าวว่าดินนาเครื่องรกรกล เช้านาขุดแล้วก็ทุก กันดารนี้ก็กลับเป็นก้อนอุดมสมบูรณ์ เป็นขุมทองของบรรดาชาชน จนมีคนร้ายกันเป็นจำนวนมาก จึงเป็นชุมชนใหญ่ทั้ง จังหวัด ไทย ผู้ซึ่งอาศัยอยู่มาก

¹สำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช.บรรยายสรุปข้อราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ.2536. 2536. หน้า 8.

เพื่อประกาศว่าเป็นการร้อนแล้ว ฤดูแล้ว ทำเหมือนไร่ เมื่อทางราชการจัดระเบียบการปักครองใหม่ขึ้น ห้องรีบแกบที่ก้าวต่อหน้าการจัดตั้งเป็นอาเภอขึ้นจากเดิมเรียกว่า "บ้านร้อน" เมื่อตั้งเป็นอาเภอได้ ชื่อว่า "อาเภอร้อนพิบูลย์" เมื่อ พ.ศ. 2447 ด้วยตั้งที่ว่าการย้ายอาเภอขึ้น ณ บ้านร้อนพิบูลย์นั้นเอง เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพห้องรีบใหม่ อุดมสมบูรณ์

ສາພາທ່ວໄປອອງຕໍາບລ່ວຍພືບລົງ

ที่ตั้งและขนาด สถาบันพิบูลย์เป็นสถาบันหนึ่งใน 8 สถาบันของอาเกอร์่อนพิบูลย์ ซึ่งหัวด
นครศรีธรรมราช เป็นที่ตั้งที่ทำการอาเกอร์่อนพิบูลย์ มีอาณาเขตติดต่อกับสถาบันต่าง ๆ ดังนี้คือ

ທີ່ສະເໜີວ່າ ຕິດຕ່ອງ ຫັບລົມທຶນດັກ ວ່າເກວ່າຂອນພື້ນລົມ

ទី១៧៩ គិតគោរព នៅក្រុងការកែងការ នាំកែវិនិច្ឆ័យ

ที่ศัตห์ร่วมออก ติดต่อ ดำเนินการเกย ดำเนินความชุน บำเพ็ญอันพิบูลย์

ទីតាមពេលវេលា និងពេលវេលាបានបង្ហាញឡើងដោយភ្លាម

ສັກເນົາແກ່ປະເທດ

ตามลร่องพิบูลย์ที่ต่อหน้ากราฟทางมาก โดยบริเวณดังวันตกลงเป็นที่ออกเช้าและป่าสักวันแห่งชาติ (ป่าเช้าหลวง, ป่าไสสอคน ป่าในเดือน ป่าคลองปากแพรก และป่าควบขั้นแรก) ซึ่งตั้งห้องออกเป็นที่ที่รับมีความล้ำด้วยจากตัววันตกลงป่าตั้งวันออก มีลักษณะธรรมชาติในผ่านหลักสายไม้แก่ คลองทุ่งต่าง คลองทุ่งม่วงงาม และคลองซ่องเขา เป็นต้น มีภูเขาระลึก ฯ 2-3 แห่งในบริเวณที่ร้านไม้แก่ เช่นอยุ ขาดหมาดีดและเช้ามาก

¹ กรุงเทพรวมมหานครไทย. ผู้พิพากษาชนบท. 2532. หน้า 55.

2 แหล่งเดิม. หน้า 55

ลักษณะภูมิอากาศ

ดำเนลร่องพิบูลย์เป็นดำเนลที่มีอากาศอบอุ่น มี 2 ฤดูกาล คือ ฤดูร้อน และฤดูฝน
ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนสิงหาคม
ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนกันยายน ถึงเดือนกรกฎาคม

เศรษฐกิจ

ในดำเนลร่องพิบูลย์ประชากรประกอบอาชีพด้วยการทำนา อาชีพหลักได้แก่การทำ
การเกษตร ซึ่งมีพืชที่เพาะปลูกที่หลากหลาย เช่น ข้าว ยางพารา มังคุด ถั่วสีสง และพืชผักต่าง ๆ
เป็นต้น มีสตรีเลี้ยงจากวัว โค เนื้อ กราบมือ สุกร เป็นต้นแล้วก็ และประกอบอาชีพในโรงงาน
อุตสาหกรรม งานซักผ้า งานเหมืองแร่ ด้วยมีก่อสร้างงานเกษตร

การปกครอง

- ดำเนลร่องพิบูลย์แบ่งการปกครองออกเป็น 14 หมู่บ้าน คือ
- หมู่ที่ 1 บ้านทุ่ล้าน
 - หมู่ที่ 2 บ้านร่อนนา
 - หมู่ที่ 3 บ้านเกลสิน
 - หมู่ที่ 4 บ้านทุ่งตระบ
 - หมู่ที่ 5 บ้านห้วยรากแม่น
 - หมู่ที่ 6 บ้านดอนกลาง
 - หมู่ที่ 7 บ้านเชาห้อย
 - หมู่ที่ 8 บ้านตีนกอ
 - หมู่ที่ 9 บ้านม่วงงาม
 - หมู่ที่ 10 บ้านโดยาง
 - หมู่ที่ 11 บ้านห้วยปามแก่น

หมู่ที่ 12 บ้านตลาดร่อนพิบูลย์

หมู่ที่ 13 บ้านตากาชีเหล็ก

หมู่ที่ 14 บ้านพาโรด¹

เชื้อสายประชารา

จากประชาราทั่งตำบลพับว่า เป็นประชาราทั่งเต็มเมืองเชื้อสายไทยและอพยพมาจากการต้าบล
ข้างเดียงบ้างในบางปี แต่ไม่เชื้อสายจีนบ้างในเขตสุขภิบาล

การหันเปือต้าสนา

ประชาราทั่งตำบลเป็นผู้ที่หันเปือต้าสนาพุทธทั่งสิ้น โดยมีชุมชนธรรมประเพิ่มทางต้าสนาพุทธ
 เช่น การตักบาตรทำบุญในโอกาสต่าง ๆ และบูชาถวายการละเล่นพื้นบ้าน เช่น หนังตะลุง และ
 เพลงนกอก

ระดับการศึกษา

จากจำนวนประชาราทั่งตำบลมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาป্রชmnร้อยละ 48.41 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
 อาชีวศึกษาป্রชmnร้อยละ 4.52 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีป্রชmnร้อยละ 1.98 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรีป্রชmnร้อยละ 0.14 วีกี้ร้อยละ 0.55 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปัจจุบันร้อยละ 24.55

¹กรายหาระนวนหาดใหญ่. พัฒนาชนบท. 2532. หน้า 55.

ทรัพยากรธรรมชาติ

ໃນເຂດຕານລ່ວມພື້ນທຶນເຂດປາສງວນແຫ່ງຫາຕິຫລາຍແໜ່ງ ໄດ້ແກ່ ປ່າເຫັດ ປ່າ
ໃສໂດຍ ປ່າໃນຕາກ ປ່າຄລອງປາກແພຣກ ແລະ ປ່າຂີ່ແຮດ ຂໍ້ມື້ພື້ນຖານີ່ຕ່າງ ຖໍ່ເຫັນ ນີ້ຢ່າງ ນີ້ຕະເຄີຍ
ນີ້ແກ່ນຳບຸດ ນີ້ຢູ່ງ ນີ້ແກ່ລຸ່ມພອ ນີ້ຈຳປາ ນີ້ພຍອມ ນີ້ໄໝເຊີຍ ນີ້ປັ້ງຕາລ ນີ້ກ່າຍນາກ ເປັນຕົ້ນ
ຂອງຈາກນີ້ຢັ້ງນີ້ແຕ່ບຸກ ວຸລແພຣມ ປູນຂາວ ແລະ ຫີ່ຍ້ອບ

ຈາກການທຶນກາເອກສາຮຽນຄວາມເບັນນາແລະສ່າງທ່ວ່າໄປ ຕ້າບລ່ວມພື້ນຖານ ອ້າເກວ່ອວ່ອນພື້ນຖານ
ຈຳກັດຄຽດຕີອົງຮ່າມຮາຊ ຜູ້ທຶນກາເຫັນຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຈາກການທຶນກາໄປເປັນແວວາງໃນກາງກຳຫັດ
ການທຶນກາທ່ວ່າຂໍ້ອ ສັນຍາຮ່າມທີ່ປ່ຽນແປງໃນນິຫານສ່າມນ້ຳນາ ຕ້າບລ່ວມພື້ນຖານ ອ້າເກວ່ອວ່ອນພື້ນຖານ
ຈຳກັດຄຽດຕີອົງຮ່າມຮາຊ

ເອກສາກີ່ເກີ່ມວັນສັນຍາ

1. ຄວາມໝາຍຂອງສັນຍາ ນັກວິຊາການແລະຜູ້ສັນຍາຈີນຕ້ານນີ້ໄດ້ໜ້າຄວາມໝາຍຂອງ
ສັນຍາຮ່າມໄວ້ຕົ້ນ

ພຈນາກຮ່າມຈັບປະຊົບພື້ນທຶນສັນຍາ ພ.ທ.2525 ນີ້ດ້ວຍມານີ້ວ່າ

ສັນຍາຮ່າມ ນ. ສິ່ງທີ່ການທີ່ເຈົ້າມີຄວາມແກ່ໜຸ່ຄນະ ວິວິຫຼວດຂອງໜຸ່ຄນະ ໃນພຣະຮາຊບັນຫຼີ
ສັນຍາຮ່າມແໜ່ງຫາຕີ ພຸດທະກຣາຊ 2485 ທ່ານຍົງ ສັນຍາຮ່າມທີ່ແສດງກີ່ງຄວາມເຈົ້າມີຄວາມ ຄວາມເບັນ
ຮະເປັນເຮັບປ້ອຍ ຄວາມກລມເກສີ່ຍວກ່າວ່າໜ້າຂອງຫາຕີແລະຫຼິລ່ອຮ່າມຢັ້ນຕີຂອງປຣະຊາຊ ທາງວິຊາການ
ທ່ານຍົງ ພຸດທະກຣາຊແລະສິ່ງທີ່ຄົນໃນໜຸ່ຄນະສ້າງຂຶ້ນຕໍ່ວາການເຮັບຫຼືຈຳກັນແລະກັນ ແລະຮ່ວມໃຈໜຸ່ຄນະ¹

¹ຮາຍນີ້ທີ່ຕິດສັການ ພຈນາກຮ່າມຈັບປະຊົບພື້ນທຶນສັນຍາ ພ.ທ.2525 ພ້າ 746.

พระยาอนุมา Narachon เขียนหนังสืออักษรธรรมเป็นองค์น แล้วยังให้ความหมายในฐานะของผู้กางแผนวิทยาไว้ว่า "หมายถึงสิ่งที่มีมนุษย์ส่วนรวมสร้างขึ้น โดยการเรียนรู้จากกัน และสืบต่อเป็น-ความเจริญก้าวหน้าหรืออาจกล่าวได้ว่า อักษรธรรมเป็นส่วนที่ทุกคนที่ลับซับปะรากอบด้วยความเชื่อ ศิลปะ ศีลธรรม กุญแจ ประเพณี และความสามารถที่มนุษย์ได้นำในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม"¹

สุพัตรา สุภาพ เขียนหนังสือสังคมและอักษรธรรมไทย โดยให้ความหมายในฐานะของผู้กางแผนวิทยาไว้ว่า "อักษรธรรม หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตของมนุษย์ในสังคม ของกลุ่มใจกลุ่มหนึ่ง หรือสังคมใดสังคมหนึ่ง มนุษย์ได้คิดสร้างกัน เกณฑ์ร่างเป็นวิธีในการปฏิบัติเช่น นสังคม"²

ประสิทธิ์ กานพยกูลอน ได้แยกความหมายของอักษรธรรมออกเป็น 2 ประเต็ม ดือ อักษรธรรมในความหมายว้างและอักษรธรรมในความหมายแคบว่า อักษรธรรมในความหมายว้าง หมายถึง วิถีทางและแบบฉบับในการดำเนินชีวิตที่ได้ปฏิบัติสั่งสมกันมา รวมทั้งความคิดต่าง ๆ ที่คนได้กราณา สร้างขึ้น มีการสะสมถ่ายทอดและรักษาไว้ จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ดังนี้โดยไร เป็นผลงานและเรื่องราวของมนุษย์ต่างกันเป็นอักษรธรรมทั้งนั้น ส่วนอักษรธรรมในความหมายแคบนี้ หมายถึง ความเจริญของงาน ความเป็นรarity เป็นแบบร้อย ความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติ และศิลธรรมอันดีของประชาชน ในความหมายนี้จึงจำกัดเฉพาะส่วนที่เป็นชนบัตรมเนียมประเพณี ยัณตีงาม³

อุดม หฤทธิ์ ได้ให้ความหมายของอักษรธรรมไว้ว่า "อักษรธรรม ดือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้รับการยอมรับ普遍 และปรับเปลี่ยน ตลอดเวลา แต่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มคน และสิ่งแวดล้อม เป็นเครื่องแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของกลุ่ม และเป็นตัวกลางในการสร้างความเป็นเอกภาพของกลุ่ม"⁴

¹ พระยาอนุมา Narachon. อักษรธรรมเป็นองค์น. โดย เสกสรรค์เดศ(นามแฝง). 2513 หน้า 2.

² สุพัตรา สุภาพ. สังคมและอักษรธรรมไทย. 2528. หน้า 46.

³ ประสิทธิ์ กานพยกูลอน. ภาษาอันดับอักษรธรรม. 2518. หน้า 3 - 4.

⁴ อุดม หฤทธิ์. "นយดคิดก่อนก้าวไป," ใน งานส่งเสริมศิลปะอักษรธรรมไทย ครั้งที่ 9.2528. หน้า 21.

โดยสรุป ลักษณะของลักษณะดีอิ วิถีทางในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ที่ได้ปฏิบัติสืบทอดกันมา รวมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสิ่งแวดล้อม

2 สักษณะของลักษณะ ลักษณะมีลักษณะที่สำคัญหลายประการที่วัยเด็ก ชั้นก้าวขา การและคือสิ่งที่ในด้านนี้ได้แสดงความติดเท็นเอาไว้ดังนี้

พระยาอนุมาหาราชธน ได้กล่าวถึงลักษณะของลักษณะนี้ 4 ประการ ดังนี้

ประการแรกจะต้องมีการสละสุข หมายถึง ต้องมีหุน เดิมอยู่ก่อนแล้วและจะสูญเสียให้เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ประการที่สอง ลักษณะต้องมีการปรับปรุง หมายถึง ต้องรู้จักตัดแบ่งและปรับปรุงส่วนที่ยังไม่พร้อมอยู่ให้เหมาะสมและถูกต้อง ประการที่สามจะต้องมีการท่าบทอด ศึกษาทำให้ลักษณะนั้น ๆ แพร่หลายไปทางกว้าง ประการที่สี่มีการอบรมสั่งสอนให้ผู้อื่นหรือชนรุ่นหลังได้สืบทอดต่อไป¹

อานันท์ อาภาภิรัตน เรียนหนังสือมนุษย์กับสังคมให้ความเห็นว่า สักษณะที่สำคัญของลักษณะคือ

ลักษณะเป็นแนวทางแห่งพฤติกรรมอันเกิดจากการเรียนรู้ คือสามารถเรียนรู้กันได้ไม่ใช่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติและปราศจากการเรียนรู้ เพราหมนุษย์มีสมองอันทรงคุณภาพจึงทำให้มนุษย์รู้จักคิด ถ่ายทอด เรียนรู้ ขบวนการตั้งกล่าวเกิดขึ้นจากการที่บุคคลมีการติดต่อสัมพันธ์กัน ลักษณะมีลักษณะ เป็นมาตรฐานทางสังคม เป็นเครื่องของ การถ่ายทอด ซึ่งมีภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร มีลักษณะ เป็นวิถีชีวิตหรือแนวทางในการดำเนินชีวิต เป็นสิ่งที่ไม่คงที่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสภาพการณ์²

¹ พระยาอนุมาหาราชธน. ชาติ ศาสนาและลักษณะ. ๑๘๙. เสียงร็อกเก็ต(นามแฝง). ๒๕๑๕.

หน้า 73.

² อานันท์ อาภาภิรัตน. มนุษย์กับสังคม สังคมและลักษณะไทย. ๒๕๑๕. หน้า 106.

ทรงคุณภาพประชานิยมที่สืบทอดกันมา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมไทยในปัจจุบัน

1. จัดทำให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ที่สืบทอดกันมา ที่สำคัญที่สุด สำหรับคนไทย ที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย ไม่ว่าจะด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศิลปะ ฯลฯ
2. จัดทำให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ที่สืบทอดกันมา ที่สำคัญที่สุด สำหรับคนไทย ที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย ไม่ว่าจะด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศิลปะ ฯลฯ
3. จัดทำให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ที่สืบทอดกันมา ที่สำคัญที่สุด สำหรับคนไทย ที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย ไม่ว่าจะด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศิลปะ ฯลฯ
4. จัดทำให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ที่สืบทอดกันมา ที่สำคัญที่สุด สำหรับคนไทย ที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย ไม่ว่าจะด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศิลปะ ฯลฯ
5. จัดทำให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ที่สืบทอดกันมา ที่สำคัญที่สุด สำหรับคนไทย ที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย ไม่ว่าจะด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศิลปะ ฯลฯ
6. จัดทำให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ที่สืบทอดกันมา ที่สำคัญที่สุด สำหรับคนไทย ที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย ไม่ว่าจะด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศิลปะ ฯลฯ

๗. ชุมชนเป็นผลจากการซวยกันสร้างสรรค์ของมนุษย์ และได้มีการปรับปรุงตัดแปลงสิ่งๆ ต่างๆ ให้ไม่เสื่อมหรือสึกเสื่อมไป สิ่งๆ ต่างๆ ก็ยังคงเอาไว้ใช้ต่อไป เช่น การเพาะปลูก เติมใช้แรงสัตว์ต่อมาเห็นว่าเป็นวิธีที่ล้าช้าและสึกเสื่อม จึงประดิษฐ์หรือขื้นเครื่องมือเครื่องจักรมาใช้ในงานเพาะปลูกทำให้ได้ผลผลิตมากขึ้น

ชุมชนยอมมีการเปลี่ยนแปลง (change) และมีการปรับตัว(adaptive) ได้

๘. ชุมชนนี้เป็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่เป็นของส่วนรวมสิ่งที่จะถือเป็นชุมชนได้ จะต้องเป็นสิ่งที่สังคมยอมรับหันกีอบปฏิบัติ มิใช่เฉพาะคนใดคนหนึ่งบ่อนรับกีอบปฏิบัติเท่านั้น¹

ชุด จิตพิทักษ์ กล่าวไว้ว่า “นั่นคือสิ่งที่สังคมวิทยาและชุมชนไทยในลักษณะเดียวกันว่า ชุมชนนี้ลักษณะ เป็นห้องดูดดูดของจากไม่อุปภัยให้กรอบจำกัดของเอกตบุคคล ไม่พึงพาอาศัยบุคคลใดเฉพาะ ทั้งไม่คุ้มครองอยู่ชนิดความตัวไม่ว่าจะเป็นรูปแบบ หรือรูปเดิม ได้เปรียบ กับหัวตุกแก้ว ชุมชนไม่ใช่ธาตุแท้เป็นสารพeson ทรงตัวอยู่ได้ด้วยอาศัยเหตุปัจจัย ซึ่งหลังไหหล่อถ่ายเทและเปลี่ยนแปลงได้ ชุมชนเก่าเสื่อม สิ่งใหม่เข้ามาแทนที่ ที่นี่ เพราะมนุษย์ไม่หยุดนิ่งมีการคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอและสิ่งใดเป็นที่สืบทอดของกลุ่มก็ยอมเป็นที่ยอมรับและมีการถ่ายทอดเป็นมาตรฐานทางสังคมต่อไป”²

กล่าวโดยสรุป ชุมชนนี้ลักษณะที่ได้มาจากการเรียนรู้ ผ่านเชิงสังคมที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ และเป็นการเรียนรู้ที่การที่เกิดปฏิกริยาต่ออุบัจจุลภัย เช่นโรคทางสังคม ชุมชน เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้วในสังคม และมีการถ่ายทอดเพื่อเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและมีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ และความต้องการของสมาชิกในสังคม

¹ ดร. เส่งประชา. พื้นฐานชุมชนไทย. 2532. หน้า 5 - 6.

² ชุด จิตพิทักษ์. สังคมวิทยาและชุมชนไทย. 2528. หน้า 145.

3. ประเทตและเนื้อหาของวัฒนธรรม มีฝึกวิชาการหลายท่านได้แบ่งประเทตของ
วัฒนธรรมไทยดังนี้

พระยาอนุมาธาราชอน¹ ได้แบ่งวัฒนธรรมออกเป็น 2 ประเทต คือ

วัฒนธรรมทางวัฒน เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับความสุขภายใน เพื่อให้ได้อยู่ดีกินดี มีความสุขด้วย
ส่วนย่่นการครองซึป วัฒนธรรมประเทตที่ได้แก่ สิ่งที่เป็นความจำเป็นเบื้องต้นในชีวิต 4
อย่างและสิ่งอื่น ๆ เช่น เครื่องนึ่ง เครื่องใช้ บานพาหนะ ตลอดจนเครื่องอาชุดยุทธ์อุปกรณ์
ที่เป็นเครื่องป้องกันตัว วัฒนธรรมทางจิตใจ หมายรวมถึงสิ่งที่ทำให้นូយาและจิตใจมีความ
เจริญก้าวหน้า ได้แก่ การศึกษาวิชาความรู้ อันบำรุงความคิดทางปัญญาและศ่าสนา จรรยา
ศีลปะ วัฒนศติ กฎหมาย และรัฐบาลประเพณี¹

สุพัตรา สุภาพ กล่าวว่าวัฒนธรรมนี้ 2 ประเทต คือ

ประเทตแรกวัฒนธรรมด้านวัฒน ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น บ้าน
บานพาหนะ เครื่องผู้ช่วย ฯลฯ ประเทตที่สองวัฒนธรรมที่ไม่เกี่ยวกับวัฒนหมายถึง ค่านิยม
อุดมการณ์ แนวคิดเรื่องการแบ่งชั้นอนุปทานี้เหตุผล ประเพณีการปฏิบัติสืบทอดกันมา เช่น ศ่าสนา
ความเชื่อ ความสนใจ ทัศนคติ ความรู้ความสามารถ²

ประสึที กาภัยกลอน ได้เขียนหนังสือเรื่อง ภาษาเก็บวัฒนธรรมและได้แบ่งวัฒนธรรม
ออกเป็น 4 ประเทต คือ

1. คติธรรม ได้แก่ วัฒนธรรมทางด้านศ่าสนาและด้านจิตใจ ซึ่งเป็นเรื่องของคติแนว
ทางหรือหลักการดำเนินชีวิต

¹ พระยาอนุมาธาราชอน. เรื่องวัฒนธรรม. โดยเสี่ยปรกเตต(นามแฝง). 2515 หน้า 111.

² สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. 2518. หน้า 9.

2. เนติธรรม ได้แก่ ชั้นธรรมทางกฎหมาย ชนบทรากเนยมประเพณี
3. ชั้นธรรม ได้แก่ ชั้นธรรมทางวัฒนธรรม
4. สหธรรม ได้แก่ ชั้นธรรมทางสังคม เช่น การติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มชนและมารยาท

ในสังคม¹

นอกจากนี้ จุ่มพล หนินพานิช ได้กล่าวในเอกสารการสอนชุดวิชามนุษย์กับสังคมของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชว่า ชั้นธรรมแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดัง

1. ชั้นธรรมทางวัฒน หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ทั้งหลาย
2. ชั้นธรรมทางสังคม หมายถึง เรื่องที่เกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติตามมารยาทในสังคม
3. ชั้นธรรมที่เกี่ยวกับกฎหมาย หมายถึง สิ่งซึ่งก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม
4. ชั้นธรรมที่เกี่ยวกับจริยธรรมและศีลธรรม หมายถึง สิ่งซึ่งใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต²

กล่าวโดยสรุป ชั้นธรรมที่ก่อประดิษฐ์ในด้านความสอดคล้องสบายน้ำทั้งกาย รวมเรียกว่า ชั้นธรรมทางวัฒน ด้านได้แก่ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่อยู่อาศัย เครื่องผู้ช่วย เป็นต้น ส่วนที่ก่อประดิษฐ์ด้านความสุขทางใจ เรียกว่า ชั้นธรรมทางจิตใจ ด้านได้แก่ ศรีความเชื่อ ศาสนา ค่านิยม เป็นต้น อายุรศาสตร์ ชั้นธรรมของสังคมหนึ่ง ๆ ก็จะมีร่องรอยที่สอดคล้องกัน ไม่มากหรือน้อยไปช้าๆ ดีข้างหนึ่ง ความสมดุลนี้จะช่วยกับดุลยพินิจของสังคม เพราะชั้นธรรมที่สอดคล้องต่างกันมีความสำคัญเสมอ กับแต่ละประเทศของชั้นธรรมสามารถแบ่งหมวดหรือขอบเขตของเนื้อหาได้หลายประการ

¹ ประสิทธิ์ กะพยิกลอน. ภาษากับชั้นธรรม. 2518. หน้า 9.

² จุ่มพล หนินพานิช "สังคมและชั้นธรรม." ใน เอกสารการสอนชุดวิชามนุษย์กับสังคม หน่วยที่ 1-5. 2526 หน้า 140.

พระยาอนุมาหาราชยัน ได้แบ่งหมวดหมู่ของชั้นธรรมต่อไปนี้

เนื้อหาของชั้นธรรมแบ่งออกเป็น 5 หมวดใหญ่ ดือ ส่วนที่เกี่ยวกับร่างกายหรือวิถีชีวิต ได้แก่สิ่งที่มีความจำเป็นต้านความต้องการทางกาย เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องผุ่งห่ม ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ส่วนที่เกี่ยวกับสังคม ได้แก่ สถาบันทางสังคม รวมทั้งอุปกรณ์และรายเบ็ดเตล็ดต่าง ๆ ส่วนที่เกี่ยวกับจิตใจ ได้แก่ เรื่องของความเชื่อ ศาสนา ส่วนที่เกี่ยวกับสุขทรัพย์ภาพ ได้แก่ เรื่องรวมทางศิลปกรรมต่าง ๆ ส่วนที่เกี่ยวกับภาษา ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสารถ่ายทอดชั้นธรรม¹

เนื้อหาและขอบข่ายของชั้นธรรม นอกจากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น ยังมีดังนี้
แยกออกไม่ออก ได้แก่

ชาเสียง คุณหนู เรียนหนังสือเรื่องชั้นธรรม ได้แบ่งย่อยเนื้อหาของชั้นธรรมออกเป็น 9 ประการ ดือ ชั้นธรรมทางด้านภาษา ชั้นธรรมที่เกี่ยวกับวัตถุในการดำเนินชีวิตชั้นธรรมทางด้านศิลปะต่าง ๆ ชั้นธรรมทางด้านนิယายปรัมปรา ชั้นธรรมทางด้านความเชื่อ ชั้นธรรมด้านศาสนา ชั้นธรรมด้านระบบครอบครัวและสังคม ชั้นธรรมที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน ชั้นธรรมการเมืองการปกครอง²

4. ความสำคัญของชั้นธรรม ชั้นธรรมเป็นรูปแบบของสังคมที่มีเสถียรภาพ หากสังคมขาดชั้นธรรมป้อมหน้าให้สังคมนั้นขาดเอกสารภาพ ดังที่ จุ่มพล หนิมพาธิช ได้กล่าวไว้ว่า "ชั้นธรรม เป็นตัวกำหนดรูปแบบของสถาบัน เช่น สถาบันครอบครัว ชั้นธรรมทำหน้าที่ควบคุมสังคมให้เกิดความเป็นปกแห่ง สร้างหรือจัดรูปแบบความประพฤติปฏิบัติของสมาชิกในสังคม"³

¹ พระยาอนุมาหาราชยัน. ชั้นธรรมเป็นต้น. โดย เสถียรโกเศศ(นามแฝง). 2513. หน้า 34.

² ชาเสียง คุณหนู. ชั้นธรรม. 2519. หน้า 100.

³ จุ่มพล หนิมพาธิช. "สังคมและชั้นธรรม," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพุทธศาสนา กับสังคม หน่วยที่ 1-5. 2526. หน้า 137.

อ่านพท. อาการภารม กล่าวถึงความสำคัญของวัฒนธรรมว่า

การที่คนเราเหมือนหรือไม่เหมือนคนอื่น ๆ นั้น ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ เช่น การมองเป็นการกระทำของลรีร้าย แต่การที่จะมองเห็น อะไรอย่างไรนั้นบ่อมขึ้นอยู่กับวัฒนธรรม เช่น การมองสิ่งเดียวแก่คนต่างด้าววัฒนธรรมบ่อม ทำให้ความหมายต่างกันไปด้วย ตัวอย่าง การมองความจังหวัดของคนในแต่ละส่วนของโลก ของมองเห็นสิ่งที่อยู่ในความจังหวัดแตกต่างกัน เช่น คนไทยมองเห็นกระต่าย สวนคอก เมืองกัน มองเห็นเป็นหมูป่าผู้ชาย เป็นต้น ส่วนการสร้างที่อยู่อาศัย การบริโภค การประกอบอาชีพ การแต่งกายเหล่านี้เป็นผลมาจากการวัฒนธรรมทั้งสิ้น 1

เช่น บำรุงรักษ์ เชียน เรื่องวัฒนธรรมในเอกสารวัฒนธรรมสมพันธ์ชั้นหัดเข้าญแคน ภาคใต้ ให้ความเห็นว่าวัฒนธรรม ศิลชีวิตของชาติที่ได้ดำเนินสืบทอดกันมาจากอัตลักษณ์ทั้งสิ่ง ปัจจุบัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องรักษาไว้ ไม่ให้สูญเสีย ความสำคัญต่าง ๆ จำแนกได้ดังนี้

1. วัฒนธรรมช่วยให้เรารู้จักชีวิตขั้นยາวนาของชาติ และความยาวนานนี้เองที่เป็น ความสามารถอย่างหนึ่งของเพื่อนบ้าน เช่น สามารถฝ่าฟันอุบัติเหตุทางการ เพื่อรักษาเพื่อนบ้าน ให้อยู่ยั่งยืน และการเรียนรู้ถึงการสร้างสรรค์วัฒนธรรม เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการที่ ให้ลูกหลานบุคคลต่อมาสามารถคุ้มครองได้ วัฒนธรรมอันยาวนานและมีอิฐมายามากมายที่แก้ปัญหานิยมบ่อบังคับปัจจุบัน
2. วัฒนธรรมช่วยให้เราทราบถึงความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของเพื่อนบ้านและตัวเรา มากเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป
3. วัฒนธรรมช่วยให้เราได้รู้จักตน เองในฐานะที่ เป็นองค์ประกอบของสังคม
4. วัฒนธรรมของชาติได้บ่มเพาะอินโนเวชันความเป็นมาในทุกเรื่องของชาติให้
5. วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือ ที่มีอิทธิพลสร้างขึ้น เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของมนุษย์

¹ อ่านพท. อาการภารม. สังคมวิทยา. 2516. หน้า 51.

6. ชั้นธรรมเป็นเครื่องบอกทางในการสร้างเสริมและพัฒนาสังคม
7. ชั้นธรรมคือขุมทรัพย์อันมหาศาลของเพ้าพันธุ์ ที่นี่เป็นเพราะว่าชีวิตของมนุษย์ต้อง
เผชิญกับปัญหาอยู่มาก และมีความต้องการใหม่ ๆ ในสภาพที่เปลี่ยนไป
8. ความเจริญของชั้นธรรมหมายถึง ความเจริญของชาติ กล่าวคือ หากชั้นธรรมบันลึบ
ทอดมาแต่เดิม เสื่อมสูญแล和尚ดล้วนไม่มีอะไรรองรับ ความเป็นชาตินี้ก็จะหมดไป เช่นเดียวกัน
9. ชั้นธรรมช่วยให้เพ้าพันธุ์เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคง เพราะคนในชั้นธรรมเดียวกัน
ย้อมเข้าใจกันได้ง่าย¹

กล่าวโดยสรุปชั้นธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต และความเป็นชาติของมนุษย์
เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของคน ช่วยให้สังคมเกิดเอกภาพ ให้คนในสังคมมีภูมิปัญญาและศรีษะ² และ³
เป็นปึกแผ่นมีความเข้าใจกัน และเป็นแนวทางในการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับชั้นธรรม ผู้ศึกษาสามารถทำความรู้สึกกล่าวมาว่าใช้
เป็นแนวทางในการแยกประเด็น หัวข้อในการศึกษา ชั้นธรรมที่ปรากฏในนิทานชาวน้ำตาล
ร้อนพิบูลย์ ว่าເກອ່ອນພິບູລີຍ້ ສັງຫວັດຄຣຕຣມຣາຊ

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิทานชาวน้ำตาล

กุหลาบ มูลลิกาณาส กล่าวว่า นิทานชาวน้ำตาลมีลักษณะดังนี้

1. เป็นเรื่องเล่าตัวอย่างค่าธรรมชาติ เป็นภาษาเร้อยแก้ว ไม่ใช้ร้อยกรอง
2. เล่าด้วยปากสืบต่อมาเป็นเวลาช้านาน แต่ต่อมานายยกลัง เมื่อมีการซื้อนห้างสืบ
สืงได้สิ่งที่เก็บนิทานลงไว้เป็นตัวหนังสือตามเดาเดิมที่เคยเล่าด้วยปาก

¹ วีระ บำรุงรักษ์. "ชั้นธรรม," ใน งานชั้นธรรมสันพันธุ์ จังหวัดชายแดนภาคใต้. 2531.
หน้า 15 - 17.

3. ไม่บรรยายข้อผู้เสื่อมได้ว่าเป็นฯคร ถ้าแต่ร่วมเป็นของเก่า พังมารากผู้อื่นเส่านอตีด
อีกต่อหนึ่ง¹

อาจารย์เชื้อ สุ七月วิน ได้กล่าวถึงลักษณะของนิทานชาวบ้านไว้ด้วยคัลลิฟ์ ก็คือ

1. ต้องเป็นเรื่องเล่า
2. ต้องเล่ากันด้วยภาษาเรียบแก้ว
3. ต้องเล่ากันด้วยปากต่อปากจากก่อน
4. ต้องแสดงความติดความเชื่อของชาวบ้าน
5. เรื่องที่มีคติเก็บกันอยู่เป็นนิทาน เช่น นัยยะชาวน้ำหน้าชั้น²

ก็แก้ว อัตถการ ได้อธิบายลักษณะของนิทานชาวบ้านไว้อย่างสั้น ๆ ว่า นิทานชาวบ้าน เป็นเรื่องเล่าสืบต่อกันมาเป็นมรดกทางวัฒนธรรม คนส่วนใหญ่ถ่ายทอดด้วยริสิริขับรูด แต่ก็มีจำนวนมากที่ได้รับการบันทึกไว้แล้ว ส่วนลักษณะของนิทานจะเป็นร้อยกรองหรือร้อยแก้วท่านไม่ได้กล่าวไว้ แต่ได้ยกตัวอย่าง นิทานทรงเครื่องของไทย ซึ่งมีค่าประพันธ์ประเทรร้อยกรอง ป惚ญี่ว่าเป็นนิทานชาวบ้านประเทรร้อยกรอง³.

กุหลาน มัลลิกะนราส. ได้กำหนดเกณฑ์การแบ่งประเภทของนิทานชาวบ้านออกเป็น 4 แบบ คือ

1. การแบ่งนิทานตามเขตพื้นที่ (Area) การแบ่งนิทานด้วยริสิริ เป็นการแบ่งประเภทของนิทานโดยอาศัยเขตแดนทางภูมิศาสตร์
2. การแบ่งตามแบบของนิทาน (Form)

¹ กุหลาน มัลลิกะนราส. คติชาวบ้าน. 2518. หน้า 99 - 100.

² เชื้อ สุ七月วิน. คติชาวบ้านไทย. 2517. หน้า 46.

³ ก็แก้ว อัตถการ. "นิทานพื้นบ้าน," ใน คติชนวิทยา เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 184. 2520. หน้า 12.

3. การแบ่งตามชนิดของนิทາ (Type Index)

4. การแบ่งนิทາตามสารัตถะ (Motif-Index)¹

ประคอง นิมนานา เห็นหมร์ ได้จดประเภทนิทາตามรูปแบบนิทາ (Form) ๑๙ ๑๑

ประเภท ดังนี้

1. นิทานมหัศจรรย์ เป็นนิทานเกี่ยวกับความมหัศจรรย์เห็นอธรรมชาติ มักเป็นเรื่องเกี่ยวกับ เวทมนตร์คากา เนื้อเรื่องค่อนข้างยาว เช่น เรื่องสโนไวท์ ชินเดอโรลล่า เป็นต้น
2. นิทานชีวิต เป็นเรื่องค่อนข้างยาว มีหลายอนุภาค หลายตอน ดำเนินเรื่องไปในโลก แห่งความจริง มีการบ่งสกานที่และตัวละคร แม่จะมีเรื่องของอิทธิปฎิหาริย์ก็หาที่ เช่นว่ามิทาก เป็นไปได้ เช่น เรื่องไกรหงส์ ขุนเข้างขันแพน เป็นต้น
3. นิทานวีรบุรุษ เป็นนิทานค่อนข้างยาว เป็นเรื่องพจัญญ์ของวีรบุรุษ วีรบุรุษมีลักษณะ และ สักษณะที่เห็นอมนุษย์ เช่น เรื่องเยอร์ดิวสิส เอเชอุสของกรีก เป็นต้น
4. นิทานประภารกิจ มักเป็นเรื่องแบลกพิสตรากรกว่าเดย์เกิดขึ้นจริง ณ สถานที่สถานที่หนึ่ง บ่งตัวละครและสถานที่ใช้ชุดงาน จะอธิบายความเป็นมาของสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น เรื่องดา-ม่องลาย เป็นต้น
5. นิทานอธิบายเหตุ เป็นเรื่องอธิบายก็อกพาหนด หรือความเป็นมาของสิ่งที่เกิดขึ้นใน อธรรมชาติ เพื่อตอบคำถามว่ากามสิ่งหนึ่งนั้นเป็นอย่างไร เช่น หานมจระเข้รังนมลื้น ดาวดูดูกัน เป็นต้น
6. เทวปกรณ์ เป็นเรื่องอธิบายก็อกกานาเนิดของจักรวาล ปรากฏการณ์ในธรรมชาติ เช่น เรื่อง เมฆลารามสูร มากเป็นเรื่องของเทพ หรือก็อกกิ่งเทพ แสดงถึงความเชื่อทางศาสนา
7. นิทานสัตว์ ด้วยเอกของเรื่องเป็นสัตว์โดยทั่วไป มักแสดงให้เห็นความฉลาด ความโง่ หรือความเจ้าเล่ห์ของสัตว์
8. นิทานมุขตลก มักเป็นเรื่องขนาดสั้น ตัวละครอาจเป็นมนุษย์หรือสัตว์ จุดสาดบุขของ เรื่องอยู่ที่ความไม่น่าเป็นไปได้ต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความตลกขบขัน

¹ แหล่งเดิม.

9. นิทานศาสนา เป็นเรื่องเกี่ยวกับศาสนา แต่ไม่ใช่เทพกรณี มักจะถ่ายทอดเรื่องราวในศาสนาซึ่งมีประภากูรในตั้งตัว นิทานเหล่านี้ ตามธรรมเนียมของผู้เล่าถือว่าเป็นเรื่องจริง
10. นิทานเรื่องปี เป็นเรื่องเล่าเกี่ยวกับปีในลักษณะต่าง ๆ
11. นิทานเข้าแบบ เป็นนิทานที่มีแบบพิเศษ เช่น นิทานสูกรเช นิทานไม้รุ้งบู เป็นต้น¹

พรศักดิ์ พรมแก้ว เชียนเรื่อง "นิทานพื้นบ้านภาคใต้" ในจัดประเทณนิทานพื้นบ้านภาคใต้ 5 ประเภท ดัง

1. นิทานมุขตลก แบ่งย่อยได้ดังนี้
 - 1.1 นิทานมุขตลกเรื่องเดียว
 - 1.2 นิทานมุขตลกเกี่ยวกับนิสัย
2. นิทานอธินาย แบ่งย่อยได้ดังนี้
 - 2.1 นิทานอธินายเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์
 - 2.2 นิทานอธินายเกี่ยวกับธรรมชาติของสัตว์
 - 2.3 นิทานอธินายเกี่ยวกับธรรมชาติของพืช
 - 2.4 นิทานอธินายเกี่ยวกับธรรมชาติทั่ว ๆ ไป
 - 2.5 นิทานอธินายเกี่ยวกับสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
3. นิทานภูมินาทหรือนิทานเกี่ยวกับการนิедสกานที่
4. นิทานเกี่ยวกับความเชื่อต่าง ๆ แบ่งย่อยได้ดังนี้
 - 4.1 นิทานความเชื่อเกี่ยวกับทรัพย์สมบัติ
 - 4.2 นิทานความเชื่อเกี่ยวกับกฎหมาย ศาสนา และวิชาชีวันลับ
 - 4.3 นิทานเกี่ยวกับตราสารและฤกษ์ยาม
5. นิทานคติ²

¹ ประกอบ นิมมาเหมินทร์. "นิทานพื้นบ้าน" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 8 หน่วยที่ 1 - 7. 2528. หน้า 60 - 72.

² พรศักดิ์ พรมแก้ว. "นิทานพื้นบ้านภาคใต้" ใน สารานุกรมชุดธรรมภาคใต้ พ.ศ. 2529 เล่ม 5. 2525. หน้า 1776-1781.

ของจากนี้พร้อมก็ พระมหาภู่ ได้กล่าวถึงคุณค่า尼ทานพน์บ้านภาคใต้ไว้ 6 ประการ ดังนี้

1. คุณค่าทางปัญญา นิทานพน์บ้านช่วยฝึกฝนและเสริมสร้างปัญญาแก่ผู้เล่า ผู้ฟังและผู้ตีกษากา เช่น การฝึกฝนปัญญาในการพูดเรื่อง การจดจำ การปรับเปลี่ยน และการตีความ เป็นต้น
2. คุณค่าทางการสานเริงอารมณ์ นิทานเป็นเชื่องร้าวให้ตัวละคร แสดงพฤติกรรม หรือความเป็นมาเป็นไปของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสนองใจคนฟื้นฟูทางด้านความบันเทิงและความอยากรู้อยากเห็นของมนุษย์ นิทานพน์บ้านภาคใต้ทุกเรื่องย่อมล้วนแล้วแต่ทำให้ผู้ฟังรู้สึกสนุกสนาน เมื่อไหร่ฟัง
3. คุณค่าทางด้านสังคมสมัยนั้น การเล่านิทานทำให้เกิดการรวมกลุ่มกันก่อให้เกิดความสันติ สุขุมผูกดูน ความรักความเข้าใจกันมากขึ้น
4. คุณค่าทางการตีกษาตัวที่ สำนวนภาษาใต้ที่ อันจะทำให้มีประโยชน์ทางการตีกษา ภาษาต่อไป
5. คุณค่าในการปลูกฝังค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ของสังคมภาคใต้ให้เดินต่อชัดเจน ได้แก่ นิทานประเภทตีส่อนใช้ชี้ชี้ปูลูกฝังค่าหินบนในการดำเนินชีวิต
6. คุณค่าทางการตีกษาสังคมและสังคมธรรมชาติ ชี้สอดแทรกอยู่ในนิทานผู้ตีกษากายอยู่ พำนาริเคราะห์ให้เห็นถึงสภาพสังคมและสังคมธรรมชาติ เป็นอย่างตื้น

กิ่งแก้ว อัลกการ ได้แปลนิทานออกเป็น 8 ประเภท คือ "เหพนิယาย นิทานชีวิต นิทานชีรบุรุษ นิทานประจารักษ์ นิทานอธิษฐานดู ศักดิ์สิทธิ์และอุชตรอก" ²

¹ พระดีก็ พระมหาภู่, "นิทานพน์บ้านภาคใต้," ใน สารานุกรมสังคมธรรมชาติ พ.ศ. 2529

เล่ม 5. หน้า 1776-1781.

² กิ่งแก้ว อัลกการ. คติชนวิทยา. 2519. หน้า 12-24.

บริษัท อุบลราชภัล วิจัยเรื่องการน้อมนำน้ำ จากต้นลังกาให้เข้า อาเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ได้จัดประเพณีท้องนาไว้ 6 ประเกต ดือ "นิทานทรงเครื่อง" ประวัตินิยาย นิทานคติ นิทานเรื่องสื้น และมุขตลก และผู้วิจัยได้นำนิทานที่รวบรวมได้ทั้งหมด 88 เรื่อง มาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานกับสังคม และชุมชนของต้นลังกาให้เห็นต่างๆ เช่น ประวัติ ระบบครอบครัว เศรษฐกิจ ความเชื่อ ประเพณีและค่านิยม¹

ชนกรศรี สุบุญชากร วิจัยเรื่องการน้อมนำน้ำ จากต้นลังคนอย อาเภอ พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดประเพณีท้องนาไว้ 7 ประเกต ดือ ประวัตินิทานน้ำฝนรุ่น นิทานเรื่องสัตว์ นิทานคติ นิยาย" นิทานทรงเครื่อง และมุขตลก จากนั้นผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานกับสังคมและชุมชนของต้นต่างๆ เช่น ความเชื่อ แนวคิด และค่านิยมของชาวไทยรุ่นนี้"²

วิเชียร ณ นคร วิจัยเรื่องการศึกษานิทานพื้นบ้านในจังหวัดศรีธรรมราช ได้จัด ประเพณีท้องนาไว้ 12 ประเกต ดือ "นิทานตลก นิทานคติ นิทานอธินายเหตุ นิทานชีวิต นิทานปรัมปรา นิทานสัตว์ เทพนิยาย นิทานตามน้ำ นิทานปริศนา นิทานเข้าแบบและนิทานเวรบุรุษ"³ ผู้วิจัยยังได้นำนิทานที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์คุณค่าและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทาน กับวิถีชีวิตรากฐานครั้งเดียวในต่างๆ เช่น การตั้งถิ่นฐาน อาชีพ การศึกษา และสาธารณสุข ภูมิ ปัญญาและโลกธรรมด้วย นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้วิเคราะห์คุณค่าของนิทานที่เรียนรู้และสืบทอด

1. คุณค่าทั่วไป ได้แก่ ดำเนินความบันเทิงฯ และเป็นแหล่งรวมจิตใจการ

2. คุณค่าทางสังคม ได้แก่ การจัดระเบียบทางสังคม การสร้างต้านภัยที่พึงประสงค์

¹ บริษัท อุบลราชภัล วรรณกรรมพื้นบ้านจากต้นลังกาให้เข้า อาเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา.

2521. 318 หน้า

² ชนกรศรี สุบุญชากร. วรรณกรรมไทยรุ่นนี้ จากต้นลังคนอย อาเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ. 2527. 210 หน้า

³ วิเชียร ณ นคร. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษานิทานพื้นบ้านในจังหวัดศรีธรรมราช.

2531. 321 หน้า

3. คุณค่าทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นภูมิธรรมไทยพื้นเมืองสังคมแบบเกษตรกรรม
4. คุณค่าทางศูนย์รวม ได้แก่ หลักธรรม หลักการอปูรุษรวมกัน เป็นต้น

๔๙๖ รัมยชนันท์ เชื่อว่า "นิทาน" ใช้ในสารานุกรมไทยได้แบ่งนิทานตามสมัยดังนี้

1. นิทานเก่าอนุปรายรัตติศาสตร์ ได้แก่ นิทานที่มีอยู่ในหนังสือพงศาวดารแห่งอื่นๆ กล่าวถึงเป็นเชื่อที่เกิดขึ้นก่อนสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี ไม่ทราบผู้แต่งเดิม เช่น นิทานเชื่อ ขอมดำเนิน
2. นิทานประเกษาดกจนนิบัตชาดก สันนิฐานว่าเข้ามาพร้อมกับพระพุทธศาสนาจัดเป็นนิทานประเกษาสั่งสอนศีลธรรมความประพฤติ
3. นิทานประเกษาสอน ได้แก่ นิทานเก่าแก่ของอินเดียบ้าง ของกรีกบ้าง นิทานเหล่านี้แทรกคำสอนในการดำเนินชีวิต
4. นิทานชาดกนิบัต นิทานเหล่านี้เข้ามาในประเทศไทยฯ สมัยอยุธยา
5. นิทานพื้นเมือง ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับตำนานสถานที่ตามเมืองต่างๆ นอกศิริสาเหตุ ที่ได้ชื่อนั้นๆ เพราหมู่เดิม
6. นิทานประเกษาจกร ฯ วงศ์ ฯ ลักษณะของเชื่อเป็นไปในแบบพระพราหมณ์เชื้อชุมชน เช่นรายองค์หนึ่งเริ่มต้นตั้งแต่ออกป่าและหาวาริชาภินออาจารย์ เมื่อลาเริ่จแล้วมีการพожบุญแล้วพบครุฑ์ ครอง ให้สุดได้ครอบครองราชสมบัติ นิทานนี้ก็จะลับด้วยตัวเอง ด้วยธรรมะหนาหูหะหะ
7. นิทานสุภาษิต นิทานพวกนี้แทรกอยู่กับสุภาษิต เช่น គอดลงโลกนิติ มีគอดลงที่กล่าวถึง เชื่อราวนินทนา เชื่อหมูพาลกับราชสันต์ ซึ่งเชื่อว่า สุกรชาดก นิทานเชื่อของแก้เต้ากับราชสันต์
8. นิทานบพิรษ์ กีบารติ เป็นนิทานที่ใช้แต่งร่วมกับพกติกรรมของพระเจ้าแผ่นดินที่กรุงศรีอยุธยา เช่น นิทานเวตาล เป็นนิทานที่แสดงให้เห็นบัญญาของพระเจ้าวิกรรมาทิตย์

วีระพัชร์ บันเชยัน วิจัยวรรณกรรมภาษาเขียงจากต้นฉบับล้วนเพียง ก้าวแรกสู่ภาษาเขียง
จังหวัดราชบุรี สูตรได้ดังนี้

1. วรรณกรรมประเกณฑ์ภาษาบ้านของชาวภูมิที่เรียกว่า “ในต้นฉบับล้วนเพียง” รวมรวมได้ทั้งหมด 70 เรื่อง แล้วตัดข้อแยกประเกณฑ์ของนิทานได้ 4 ประเกณฑ์ คือ นิทานปรัมปรา นิทานห้องปืน นิทานเรื่องสัตว์ และนิทานตลกขบขัน
2. จากการศึกษาวรรณกรรมประเกณฑ์ภาษาบ้านครั้งนี้ พบว่า นิทานภาษาเขียงส่วนใหญ่ที่อนให้เห็นสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องการค้าเนินชีวิต เช่น แนวการดำเนินชีวิต อาชีพ ภัยธรรม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม เป็นต้น¹

จริง ดีริ วีระพัชร์ เรื่อง นิทานชาวบ้านจากต้นฉบับล้วน ภาษาเมืองพื้นที่ จังหวัดพัทลุง ได้จัดประเกณฑ์หัวเรื่องรวมได้ 5 ประเกณ คือ นิทานมุขตลก นิทานอธินาย นิทานภูมิภาค นิทานเกี่ยวกับความเชื่อต่าง ๆ และนิทานคติ แล้วผู้วีระพัชร์นิทาน ที่รวมรวมได้ทั้งหมดมาไว้เคราะห์โลกธรรมศักดิ์ของชาวต้นฉบับล้วนฯ โดยนิทานส่วนท่อนหนึ่งที่เห็นโลกธรรมศักดิ์ 3 ต่อ คือ โลกธรรมศักดิ์ที่ไม่หมุนเวียนต่อหมุนเวียน โลกธรรมศักดิ์ที่ไม่หมุนเวียนต่อธรรมชาติ โลกธรรมศักดิ์ที่ไม่หมุนเวียนต่อสิ่งเหลือธรรมชาติ²

จากรูปแบบ อารมณ์ต่อ แหล่งที่มา วีระพัชร์เรื่องนิทานชาวบ้านบ้านบ้านจากส่วนหนึ่งบ้านจากจังหวัดมหาสารคาม ร้อยเอ็ด และขอนแก่น ผลการวิเคราะห์พบว่า นิทานแสดงถึงพัฒนาการทางความคิดของมนุษย์ที่ต่อสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่แน่นแฟ้น ความพยายามหาเหตุผล หาคำตอบในสิ่งที่ตนสงสัย คำตอบที่เกิดขึ้นนั้นจะเป็นไปตามความเชื่อ ค่านิยม ลักษณะสังคม และสภาพภูมิศาสตร์ของสังคมที่เป็นเจ้าของนิทาน³

¹ วีระพัชร์ บันเชยัน. วรรณกรรมภาษาเขียงจากต้นฉบับล้วนเพียง ก้าวแรกสู่ภาษาเขียง จังหวัดราชบุรี. 2525. 416 หน้า.

² จริง ดีริ. นิทานชาวบ้านจากต้นฉบับล้วน ภาษาเมืองพื้นที่ จังหวัดพัทลุง. 2531. 299 หน้า.

³ จากรูปแบบ อารมณ์ต่อ แหล่งที่มา. วีเคราะห์นิทานชาวบ้านบ้านบ้านจากส่วนหนึ่งบ้าน. 2522. 212 หน้า.

บุพติ จรรยาภานท์ วิจัยเรื่องนิทานชาวบ้าน ตามล้อมพระ ว่าเกอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ การวิจัยพบว่า "นิทานได้สะท้อนภาพสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ เช่น สภาพความเป็นอยู่ ชนบทธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรม ค่านิยมทางสังคม ศาสนาและความเชื่อ"¹

หนอง รอกดัย และคณะ ได้ศึกษานิทานพื้นบ้านจากบ้านตระครึ่ง ตามล่านาจาก ว่าเกอร์โนนไทย จังหวัดนครราชสีมา โดยรวบรวมนิทานได้ทั้งสิ้น 86 เรื่อง และจำแนกนิทานตามรูปแบบ ไว้ 5 ประเภทดือ นิทานทรงเครื่อง นิทานคติ นิยาย นิทานเรื่องสัตว์ นิทานมุขตลก จากนิทานทั้ง 86 เรื่องที่นี่ โครงเรื่อง ฉาก และพฤติกรรมของตัวละครได้สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อเกี่ยวกับ ศาสนาในเชิงภูมิประเทศนี้ เช่น การแต่งงาน โภกผูกพัพ เป็นต้น ค่านิยมของคนในหมู่บ้านที่ทำการยอมรับและยกย่องแก่ผู้ประกอบคุณความดี สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ สภาพบ้านเรือนของชาวบ้าน อาชีพหลักคือการทำนา และยังสะท้อนสภาพปัจจุบันของหมู่บ้านในยุคที่สังคมเปลี่ยนแปลงไป คนในหมู่บ้านต้องดิ้นรนออกงานทางนาภายนเมือง²

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่ให้ความรู้เกี่ยวกับนิทานดังกล่าวมา ผู้วิจัยได้ร่วมกันประยุกต์นิยามการเขียนเด็กครุภาระวิจัย รวมทั้งได้นำแนวคิด ทฤษฎีมาใช้เป็นแนวทางในการจัดประชุมนิทาน และวิเคราะห์วัฒนธรรมที่ปรากฏในนิทานตัวอย่าง

¹ บุพติ จรรยาภานท์. นิทานชาวบ้านตามล้อมพระ ว่าเกอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์. 2522. 403 หน้า.

² หนอง รอกดัย และคณะ. การศึกษานิทานพื้นบ้านจากบ้านตระครึ่ง ตามล่านาจาก ว่าเกอร์โนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. 2527. 195 หน้า.

บทที่ ๓

นิทานช้างบ้าน คานลร่อนพิบูลย์ ว่า เกอเร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เก็บรวบรวม

รวมไว้ในครั้งที่มีจำนวน 84 เรื่อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 5 ประเกตุวัยกันดี

1. นิทานคดี

2. นิทานอธิบาย แบ่งย่อยได้ดังนี้

2.1 นิทานอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์

2.2 นิทานอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติของสัตว์

2.3 นิทานอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติของพืช

2.4 นิทานอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติทั่ว ๆ ไป

2.5 นิทานอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

3. นิทานมุขตลก แบ่งย่อยได้ดังนี้

3.1 นิทานมุขตลกเรื่องเพศ

3.2 นิทานมุขตลกเกี่ยวกับนิสัย

4. นิทานเกี่ยวกับความเชื่อถ่าง ๆ แบ่งย่อยได้ดังนี้

4.1 นิทานความเชื่อเกี่ยวกับทรัพย์สมบัติ

4.2 นิทานความเชื่อเกี่ยวกับภูตผีปีศาจ ไสยาศร และอาหาจเร้นลับ

4.3 นิทานเกี่ยวกับหน้าตาสุดร้าย และฤกษ์ยาม

5. นิทานภูมิภาค หรือนิทานเกี่ยวกับการนิสัยสถานที่

จากการจำแนกประเภทนิทานช้างบ้าน โดยอาศัยเกณฑ์ตั้งกล่าว สามารถจำแนกประเภท
นิทานจำนวน 84 เรื่อง ออกเป็น 5 ประเภท ใหญ่ ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนพันธุ์ต่างๆ ที่เก็บได้ใน 14 หมู่บ้าน จากศูนย์อนพิบูลย์

	ประเพณี	ประเพณี	ประเพณี	ประเพณี	ประเพณี	รวม
	คติ	อธิบาย	มุขลักษณ์	ความเชื่อ	ภูมิทาง	
หมู่ที่ 1	7	1	8	-	-	16
หมู่ที่ 2	-	2	3	1	1	7
หมู่ที่ 3	2	-	2	1	-	5
หมู่ที่ 4	1	-	3	-	-	4
หมู่ที่ 5	2	1	2	-	-	5
หมู่ที่ 6	4	-	-	-	-	4
หมู่ที่ 7	2	-	8	-	-	10
หมู่ที่ 8	-	-	3	-	2	5
หมู่ที่ 9	2	-	4	-	-	6
หมู่ที่ 10	-	-	3	-	-	3
หมู่ที่ 11	3	-	-	-	-	3
หมู่ที่ 12	-	1	3	-	-	4
หมู่ที่ 13	4	-	-	2	-	6
หมู่ที่ 14	3	1	1	-	1	6
รวม	30	6	40	4	4	84

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าพิทานชาวบ้าน จากงานร่อนพิบูลย์ ที่เก็บได้ในครั้งนี้ ชั่งกระจาบอยู่ตามหมู่บ้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ประเกดดี เก็บได้จากหมู่บ้านต่าง ๆ ดังนี้ หมู่ที่ 1 มี 7 เรื่อง หมู่ที่ 3 มี 2 เรื่อง หมู่ที่ 4 มี 1 เรื่อง หมู่ที่ 5 มี 2 เรื่อง หมู่ที่ 6 มี 4 เรื่อง หมู่ที่ 7 มี 2 เรื่อง หมู่ที่ 9 มี 2 เรื่อง หมู่ที่ 11 มี 3 เรื่อง หมู่ที่ 13 มี 4 เรื่อง หมู่ที่ 14 มี 3 เรื่อง
2. ประเกดหอขับาย เก็บได้จากหมู่บ้านต่าง ๆ ดังนี้ หมู่ที่ 1 มี 1 เรื่อง หมู่ที่ 2 มี 2 เรื่อง หมู่ที่ 5 มี 1 เรื่อง หมู่ที่ 12 มี 1 เรื่อง หมู่ที่ 14 มี 1 เรื่อง
3. ประเกดหมุคลก เก็บได้จากหมู่บ้านต่าง ๆ ดังนี้ หมู่ที่ 1 มี 8 เรื่อง หมู่ที่ 2 มี 3 เรื่อง หมู่ที่ 3 มี 2 เรื่อง หมู่ที่ 4 มี 3 เรื่อง หมู่ที่ 5 มี 2 เรื่อง หมู่ที่ 7 มี 8 เรื่อง หมู่ที่ 8 มี 3 เรื่อง หมู่ที่ 9 มี 4 เรื่อง หมู่ที่ 10 มี 3 เรื่อง หมู่ที่ 12 มี 3 เรื่อง หมู่ที่ 14 มี 1 เรื่อง
4. ประเกดความเรื่องต่าง ๆ เก็บได้จากหมู่บ้านต่าง ๆ ดังนี้ หมู่ที่ 2 มี 1 เรื่อง หมู่ที่ 3 มี 1 เรื่อง หมู่ที่ 13 มี 2 เรื่อง
5. ประเกดภูษินาม หรือนิทานเกี่ยวกับกานานีที่ เก็บได้จากหมู่บ้านต่าง ๆ ดังนี้ หมู่ที่ 2 มี 1 เรื่อง หมู่ที่ 8 มี 2 เรื่อง หมู่ที่ 14 มี 1 เรื่อง

รวมนิทานทั้ง 14 หมู่บ้าน จากนิทาน 5 ประเกด 84 เรื่อง นิทานทั้งหมดนำมาจัด ประเกดไว้ รายละเอียดของเรื่องดังต่อไปนี้

1. นิทกานประเทกติ มี 30 เรื่อง ดือ

1.1 ชื่อนิทกานไย์มดแดง

ประเทกนิทกาน คติ

ผู้ออกข้อมูล นายวุฒิ พงษ์พาย ว่าสุ 56 ปี อายุบ้านเลขที่ 447 หมู่ที่ 1
ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทำสวน

เนื้อความนิทกาน

ป้าแห่งหนึ่งเกิดคนดูกันหักตลอดวันตลอดคืน ล้าคล่อง เจ็บของไปตัวยังฟ้าเป็นเหตุให้กิงกังมี
มดแดงทารักงอยู่ทั่วบ้านและปลิวตกลงในล้ำร้า แหล่งมดแดงต่างคิดว่า ดินนี้พวากชนคงตายแน่นอน
เพราภกิงกังไม่รึมลง ๆ มดแดงตัวหนึ่งได้เข้ามานำหนอนมาใส่ตัว รอเดินจากกรุงเทพฯตามทางเดิน
รุ่งขึ้น มีนกพิราบตัวหนึ่งได้บินเข้ามามากะบดหันมาหัน ได้เหลือบเห็นมดแดงแล้วติดใจจะว่ามดแดงนั้น
เป็นสัตว์ร้าย น่าจะปล่อยให้จมน้ำตาย แต่ถ้าใจหึงก็อยากจะช่วยเหลือเพียงแต่คานไปวางบนดบไม่มี
มดแดงก็จะปลอดภัย ติดแล้วก็คานมดแดงไว้บ้านไม่แล้วบินจากไป มดแดงมองตามนกพิราบ
ตัวหนึ่งบินไป รู้สึกเสียใจที่ยังไม่ได้ขอบคุณนกพิราบ แต่คิดว่าหากมีโอกาสจะต้องขอบคุณนกพิราบ
ให้จงได้ อญญาวันหนึ่งนายพราหนอกป่าล่าสัตว์เห็นนกพิราบเกาะอยู่บนกิงกัง นำพราวนจึงเดินป้อง
เข้าไปใกล้ หมายจะยิงนกพิราบตัวนั้น แต่การกระทำของนายพราไม่พ้นสายตาของมดแดง มดแดง
ได้โอกาส ในการทดสอบบุญคุณนกพิราบ แม่ตัวจะตายก็ยอมเพราจะติดว่านกพิราบเคยช่วยเหลือชีวิต
ตนไว้ ก้าวลงจากกิงกังไปหานายพรา ลงเข้ากับดุดสาดญี่สุดของนายพรา เป็นเหตุให้บังก
พิราบผิดพลาด ตกพราไปตีกับบินหน้าไปต่ออย่างบลอตด้วย มดแดงก็รีบหนีไปทัน นายพราโนบก่อ
มดแดงเสียงชัน "นี่แหลกการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ย้อมหน้ามาซึ่งความปลอดภัยกันและอยู่ร่วมกัน
อย่างมีความสุข"

1.2 ชื่อผู้ที่งาน วิชาติดตัว

ประมวลนิตย์ คณิต

ผู้ออกข้อมูล นายนวล พงษ์ยาน อายุ 56 ปี อยู่บ้านเลขที่ 447 หมู่ที่ 1

ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทำสวน

เนื้อความนิตย์

หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีเด็ก ๆ อยู่ในหมู่บ้านเป็นจำนวนมาก บ้างก็เรียนหนังสือ บ้างก็ทำงาน เป็นหลักแหล่ง แต่มีเด็ก 4 - 5 คน เที่ยวบ้าเร่ประพฤติร้ายไม่เหมาะสม เป็นที่เปื่อยอย่างห้อแม่ ที่ลูกของตนไม่วิชา และไม่ทำงาน เช่นลูกคนอื่น อยู่บ้านแห่งเด็กเกรททั้ง 4 - 5 คน ต่างดูกันว่า พอกเราห่าจะนิวชาติดตัวบ้าง จากนั้นต่างก็แยกย้ายไปเรียนวิชาและหัดแนกหัวเมื่อเรียนวิชาสาเร็จแล้วจะมาพบกันที่นี่ ว่าแล้วก็แยกย้ายกันไป คนที่ห้องไปเรียนวิชาเที่ยว คนที่สองไปเรียนวิชาภัย คนที่สามไปเรียนวิชาหาเงิน คนที่สี่ไปเรียนวิชาหารรยา (รีบผู้หญิง) คนที่ห้าไปเรียนวิชาอน โน่นที่สุด มือแต่ละคนเรียนวิชาสาเร็จต่างก็มาพบกันและเล่าสู่กันฟัง พ่อแม่ของแต่ละคนไม่พอใจและไล่ให้ออกจากบ้าน ทั้งที่คนก็ต้องออกจากหมู่บ้าน โดยคนที่ห้องซึ่งเรียนวิชาเที่ยวมากที่สุด เป็นผู้นำทางอุกเดินทางจากหมู่บ้าน จนกระทั่งบ้านก็เมืองแห่งหนึ่ง คนที่เรียนวิชาเที่ยวอุกบุญฯ ให้ทุกคนเดินจับมือกันไปตามถนน เป็นเหตุให้การจราจรติดขัดและเป็นเหตุให้เกิดจราจล จึงถูกจับกุม พระราชบัญชีเรียกตัวไปสอบสวน ว่าเหตุใด才เดินจับมือกันเดิน เตือนกันอย่างหนึ่ง ทั้งที่คนที่ทำการว่า พอกคนໄດ้เรียนวิชาสาเร็จมา แต่ไม่เป็นพ่อใจของพ่อแม่และไม่พากตนออกจากบ้าน โดยในระหว่างการเดินทาง เพื่อคนที่ห้องซึ่งเรียนวิชาเที่ยว บอกให้พอกตนเดินจับมือกัน พอกตนก็ปฏิบัติตาม จะตัวยกเหตุผลให้มั่นทราย พระราชบัญชีรับประทานก็เป็นhardt เสือก แต่จะต้องทดสอบวิชาที่แต่ละคนเรียนมา หากเป็นความจริงตั้งที่กฎหมายจะไม่เอาโทษ โดยพระราชบัญชีสั่งให้อำนาจ จัดอาหารมาเสียงรับรองแต่ผู้สมชายอนหับไว้เพื่ออาหาร อาหารที่จัดให้ล้วนแล้วแต่ฟ้ากินทั้งสิ้น คนที่สาเร็จวิชาภัยกินออกพระเครื่องพวงกุญแจร่วมกับมีบัตรพสมอญ หลังจากนั้น พระราชบัญชีให้จัดที่นอนอย่างดีให้ทั้งห้าคน ได้พักผ่อนแต่ทั้งห้าคนไม่ยอมนอน เพราะคนที่สาเร็จวิชานอนรู้ว่าที่นอนนั้น

ได้ร้อยยาดันเอาไว้ เพราะทุกคนจะค้นและเก็บตามตัวตั้งหนึ่งทุกคนจึงนั่งจนสว่าง ต่อจากนั้น พระราชมีคำสั่งให้ห้ามไปหาเงินมาจำนวน 3,000 บาท ห้ามไม่ได้จะส่งประหารชีวิตเสีย หากหามาได้ทุกคนจะปลดปล่อย ชายคนที่สาเร็จริชากาเน็ตรับอาสา แต่เมื่อแม่รำต้องได้คำสั่ง ของพระราชาสามอยบทนายให้เป็นบุคลลี่ที่ชายหาเตล พระราชาถือยอมเมื่อได้คำสั่งแล้วทุกคนเริ่มหาน งานโดยไปหันลูกศิริที่ชายหาเตล เริ่มหันลูกศิริ จาก 1 เป็น 2 จาก 2 เป็น 3, ... เป็น 10 เป็น 100 และในขณะนั้น เอฟฟี่เรือสำเภาจากเมืองจีน เข้ามารอดเที่ยบห่า เนื่องจากชาตินี้ ตรงปริมาณน้ำพื้นเพลดี เป็นเหตุให้ลูกศิริหายไป ทำให้เกิดความเสียหายเพราภูตหมาตามคำสั่ง ของพระราชา เจ้าของเรือสำเภาตกใจสักว่า จึงตัดใจค่าเสียให้แก่คนห้าห้า เป็นจำนวนเงิน 3,000 บาท จางน้ำเพวากเข้ากันได้เงินจำนวนดังกล่าวไปหมดแต่พระราชาทุกคนจึงปลดปล่อย และ ที่ห้าห้ารักน้ำเอง มีภัยมีภัยอยู่ด้วยกันห้าห้าเป็นที่จะชานกันห้าห้าเมือง พระราชาจึงมีคำสั่งให้ห้าห้าคนไปจับหญิง หม้ายคนนั้น หากไม่สาเร็จก็จะประหารชีวิตเสีย คนที่เรียนรู้วิชาการเมียก็ทำห้าห้าที่ โดยทราบว่าหญิง หม้ายคนนั้น ได้ออกมาจากเมืองสัมภิต เก็บไว้บนเรือนและจัดข้าวปลา อาหาร ให้กันทุกวัน ชายคน ที่สั่งได้ไปชุดกรรดดูกางองหนึ่ง สะพายป่าเดินทางมาถึงเมืองนี้ จับหญิงหม้ายคนนั้น ทำให้ว่าเดินทางมา จากเมืองไกลและขอหยุดพักอาศัยบ้านหญิงหม้ายดังกล่าวสักหนึ่งคืน และจะเดินทางต่อในวันรุ่งขึ้น หญิงหม้ายไม่รู้ด้วย จดบันอกว่าต้องได้เดินทางมาพร้อมกันรายของตน ซึ่งเป็นกรรดดูกางอง ใช้ชาน ก็จะดี ครั้นดอนกลางตีกี ชายคนนั้นก็แอบเอกสารกรรดดูกางองน้ำมาไปแบบส่วน ไม่รู้กรรดดูกางอง ที่นักกรรดดูกางองสัมภิตหญิงหม้ายตอนเช้าชายคนที่สั่ง กะอุ ระหว่างวันเมียหายไปเห็น ก็ตามหา และไปเจอกกรรดดูกางองน้ำที่ กรรดดูกางองสัมภิตหญิงหม้าย ชายคนที่สั่งทำให้เป็นกรรดดูกางองด้วยของ ตนเสีย ๆ หาย ๆ ว่าเสียแรงที่ต้องรักษาไม่ได้จะดูดซึ่งรากชายชันนี้เลย หญิงหม้ายไม่รู้เสียก็กล หักกรรด สัมภิตของตน และในที่สุดก็ยอมแต่งงานอยู่กับชายคนที่สั่ง พระราชาถือยอมรับชายห้าห้าคนเอาไว้ เป็นมหาดเล็กเพรษ เห็นว่าชายแต่ละคนมีวิชาติดตัว

1.3 ผู้ติดตามพยาน

ประมวลพยาน คดี

ผู้เอกสารชื่อ อุบล พยาน พลชนา วัย 45 ปี อัญมณีเลขที่ 468/3 หมู่ที่ 1
ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทำสวน

เนื้อความพยาน

มีสาระสำคัญดังนี้ ฐานะยากจนมากมีสมบัติเพียงไม่กี่ตัวเดียว เนื่องจากความ
เกียจคร้านของสามี จึงต้องแยกทางกันเดิน โดยเข้าแหลมฯไปแบ่งกัน เมียเป็นผู้เข้าแหลมฯและเป็นผู้
แบ่ง โดยหาเป็น 2 ห้อง ห้องหนึ่งเป็นห้องเล็กน้อย ห้องที่สองห้องใหญ่แต่กระดูกห้องน้ำเสือกหอน
ผัวเสือกเอาห้องใหญ่ เมื่อแก้ห้องดูมีแต่กระดูกกรดเมียจึงให้อาภารดูกากห้องน้ำเสือกหอน
ให้อีก เมื่อแยกทางกันเดิน เมียไปพบกับเศรษฐีและแต่งงานไป ฝ่ายผู้ชายเป็นคนซึ่งเกียจไม่ยอมทำ
งานเอาแต่ขอทาน ได้เข้าว่าไห้เศรษฐีรายใหญ่และใจบุญที่ไปห้องน้ำเสือกหอนที่บ้านเศรษฐี ฝ่ายเมียเห็นผู้ชาย
ล้าบากและยากจน ทั้งๆ ที่เลิกจากกันมาสิบกว่าปี ก็ติดจะช่วยเหลือ นำอาหารผ้าห่อเข้าว่าไห้ผู้
ผู้ชายไม่ได้รับความดูแลใดเลยเป็นเมียของเขามาก่อน หลังจากได้เข้าห้องน้ำเสือกหอนมาหนึ่งที่ เพิ่งหิน ครั้นอีก
แล้วชักดิ้นบดห้องซึ่งห้องเสีย เมียติดชักดิ้นห้องอยู่หลายครั้งก็ไม่สามารถเข้าห้องน้ำเสือกหอน
พระอินทร์ลงสาระจึงอยากรวยเหลือให้รวยสักที นางรุ่งเรืองก็เรียบเรียงออกต่อพระอินทร์ว่าคงจะไม่ประสบ
ความล้าเรื้อร พระอินทร์กรอหาร่วมทางดูถูกและห้าม พระอินทร์จึงเอาก้อนมากอุ้มไว้ที่หัวหน้า
โดยผ่านไว้ช้าที่นอน แล้วเข้าดันไว้มีห้องอยู่ใกล้ห้องน้ำเสือกหอนนั้น พอดีนเข้ากับเขาไม่เขี่ยลงบันไดสักทีรุ่งเรือง
ซึ่งเกียจ ไม่เจอห้องก็ล้าหาหาร่วมพระอินทร์รอกัน ครั้งที่สองพระอินทร์ก็พาห้องไปวางไว้ก็ไม่
ประสบผลสำเร็จ ครั้งที่สามได้สานนำไปห้องไว้ทางเดินในรายตัวหัวพอดี แต่ชัยคนหนึ่น
เดินห้องเสียจนได้ พระอินทร์ก็งับกับร้องไห้แหลมพูดว่า นางหันหน้าดูถูกแล้วคนซึ่งเกียจก็จะอยู่ป่าหนึ่n

1.4 ชื่อผู้ท่าน คนเขียนครรภ์

ประเกตุนิทາ ศตี

ผู้บุกรชื่อชุมูล นางธัน พูนาริษ อายุ 57 ปี อัญมณีบ้านเลขที่ 470/2 หมู่ที่ 1
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทำสวน

เนื้อความนิทาน

มิชัยหนุ่งหนึ่งคนเป็นคนที่เกียจคร้านการทำงาน ยกมือเมีย จึงไปสูบบุหรี่สาวช้าบ้าน คนแล้วคนเล่า ผ่านมา 7 คน แต่ไม่ได้รับลมจากลูกสาวให้ เนื่องจากเขามีเป็นคนเกียจคร้านนั่นเอง ด้วยความอยากร้ายจึงได้เดินทางไปหาชาบูชาสู่หนึ่ง ซึ่งมีความฉลาดและรอบรู้ ตัวรับได้ราลั่น เหลี่ยมการทำงาน ชาบูชาคนนั้นกล่าวว่า “ถ้าพ่อหຸ່ນเราได้ตามที่เราราแซนหน้าแล้ว พอกหຸ່ນจะได้เมียแห่งนอน” ชาบูหຸ່นกามว่าจะขอหຸ່นอย่างไร ชาบูชาบอกว่า ให้เข้า(ชาบูหຸ່น)ไปปลูกกล้วย เมื่อพอกล้วยที่ออกเครื่อเติบโต หรือเติบโต ลูกเติบโต เมื่อได้ก้าวเข้าบ้านให้ เพื่อว่าใช้เป็นสวนหนึ่งในการประกอบอาชีพนั้น รับรองจะได้หูยามมาเป็นเมียแน่ ชาบูหຸ່นคนนี้ก็ไปปฏิบัติตามที่ชาบูชาแนะนำ เช้าลับไปปลูกกล้วยมากมายแต่ก็ยังไม่เห็นมีกล้วยที่ออกเครื่อเติบโต หรือเติบโต ลูกเติบโต สักติ แต่ก็ไม่ลดละความพยายาม เช้านำกลับไปปลูกไปขายจนร่ำรวย มีเงินมีทอง คุณภรรยาเมียสมตามเจตนาตนนั้น ทั้งนี้เนื่องจากชาบูหຸ່นคนนี้ได้กลับไปเป็นคนขี้ยั่ง เสียแล้ว

1.5 ชื่อผู้ท่าน ลูกเข้าบ้าน

ประเกตุนิทາ ศตี

ผู้บุกรชื่อชุมูล นางแดง พิบูลย์ อายุ 67 ปี อัญมณีบ้านเลขที่ 467 หมู่ที่ 1
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

นางนกตัวหนึ่งอาทิตย์บุบบอดไม่พร้อมลูกนก วันหนึ่งมีลมพัดแรงลูกนกหลัดตกลงจากรัง ใจขณะนั้นมีลูกช้างหนึ่งตัวมาฟื้นแม่งด้วยแล้วเล็ก ๆ เพราะฟื้นไม่ถูกช้างตัวนี้เกร็ห้าม อย่ารำพึงฟัง อยากจะทำในสิ่งที่เข้าห้าม เช่นมาใกล้ แม่งครองขึ้นว่า อย่าเข้ามา จะเหยียบลูกช้าง ลูกช้างก็ินกว่าก้าด้วยเหยียบลูกนกเป็นการลุก เลยเหยียบลูกนกตาย พร้อมกับปูดว่าสนุกจัง ตัวดี เหยียบลูกนก แม่งกเสียใจ ร้องให้สางสารลูก จึงไปหาเพื่อนของแม่งนกตัวหนึ่งศือกน แมลงวัน กบและแมลงวันเห็นแม่นกมาหา พร้อมกับร้องขอให้ จึงคิดว่าร้องขอให้เพราขอไว แม่งกจึงเล่าเรื่อง ที่หงดให้ฟัง กบและแมลงวันจึงวางแผนกันให้จับลูกช้างที่บ้านให้ลูกช้างเข้าคลานลากไป สัญญาภัยว่า เมื่อ ลูกช้างทิ้งลูกช้างจะตามหาคืนกัน ให้กับร้องขอว่า ลูกช้างจะร้องไห้อุ้ยใกล้ ๆ ลูกช้างหลงกลเดินตาม เสียงกบไป ซึ่งอุ้ยใกล้ๆ เหว เช้าเจิดจิดตัวมีนาอุ้ยใกล้ ๆ จึงเดินตามเสียงร้องไป ครึ่งกิโลเมตร เหว แมลงวันก็ตรงเข้าว่าง่ายๆ แต่ลูกช้าง แม่งกตระหง่านจิกลูกตาของลูกช้าง กบก็ร้องดังรอบ ๆ ช้าง กระซิบเดินอย่างชาบากหน้า ทำให้ยังเห้าพลาดตกลงไปในเหว

1.6 ชื่อพิทักษ์ บิดู

ประเกกพิทักษ์ บิดู

ผู้ออกเชื่อมูล นายสุธรรม พลชนะ อายุ 45 ปี อัญมณีเลขที่ 468/2 หมู่ที่ 1
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษานิปพันธ์ 6 อาชีพทำส่วน

เนื้อความพิทักษ์

ยังมีผัวเมียอุ้ยตุ่นหนึ่ง สามีชื่อชอน ภารรายาชื่อชุม ฐานะยากจนมาก อาทิตย์กรายห้อม หลังเล็ก ๆ ท้ายหมู่บ้าน อุ้ยมารักหนึ่งนายชอนต้องการตัดผ่อน จึงไปหาช้างตัดผ่อนที่ร้าน แต่ไม่ เปื่องรอคิวอุ้ยกลายคน หนึ่งในร้านหนึ่งเป็นเพื่อนของนายชอน เห็นว่าก้าจะรอคิวอีกนาน จึงชวน นายชอนไปหาปลากราย โดยผุดช้างให้ไปตัดผ่อนให้ไปในวันรุ่งขึ้น วันนั้นนายชอนได้ปลาช่อนตัวใหญ่

ตัวหนึ่งไม่รู้ว่าจะป่วยหรือแก้กับยังไงก็ตาม ก็กลับบ้านตี 7 น.ที่สุดก็ตกลงใจป่วย เดินไปรักษาพุ่งนี้ ด้วยความเห็นอุบล่อน หลังจากที่รับประทานอาหารเย็นเสร็จ นายชุมกินอนหลับอยู่ตระหง่านที่รับประทานอาหารหัน ฝ่ายทางซม พอกินเข้าว่าเสร็จเห็นผู้วานอนก็หอบด้วย ตีหนึ่งฟันตกลงพัดแรง ประคุกร่างกาย เปิดออก นายชุมบอกให้ทางซมเปิดประคุกร่างซึ่งก็บอกให้นายชุมบินิด จึงเกิดปากเสียงเพรา เกียงกัน และภะເລາຍกันในที่สุดกันมีการท้าทายกันว่า ได้พูดก่อนแท้ เมื่อล้มพัดประคุรเปิดคน ก็สาดเข้ามาหาให้เปียก ขณะนั้นลาซอนที่ป่วยไว้บนเตาไฟเริ่มสังเกตเห็น แม้ว่าหนึ่งได้ลืมปลาร่องเสียง แหน ฯ ชั้นมา กินกินปลาป่วย หายชุม ทางซมต่างนอนดูแมววิ่งปลาป่ายจนหมด ต่างคนต่างไม่พูดกันส่วนว่าตนจะแพ้ ตกดึกนายชุมบอนดิดว่าจะก่อป่วยให้ทางซมพูดกันคนก่อนต้องให้กัน ส่วนทางซมจะต้องสืบเช่นนี้ไปต่อเข้าว่า ติดใจตังหนึ่งตอนที่ส่วนว่าทางนายชุมบันห้องอยู่ เสร็จแล้วก็ไปเปิดประคุรออกให้ กันให้มา กินเข้าว่าเป็นสือ ก็ได้ว่าผ้าตัวเองไม่ได้แห้ง ปรากฏว่าผ้าก้ามเมืองไม่ได้ ฝ้ายเสียก็เช่นไปด้วย ดูอยู่บ้าน เห็นไก่กินเข้าว่าเป็นสือหมด แต่ไม่รู้จะก่อป่วยไว้ กล่าวถึงซางตัดผมที่หัวได้รีบเนื่อง ก็มาที่บ้าน เห็นนายชุมบันห้องอยู่บ้านครก ก็เข้าไปดัดผมเลย และกามว่าจะเอารหงษ์ไว้ นายชุมกินไม่ ตอบว่าจะเอารหงษ์ไว้ ซางตัดผมจึงถกทางซมว่าหาญซับเป็นอย่างไร เสียแล้วทางซมกินไม่ตอบว่า กระไร ซางตัดผมก็เลยตัดผมนายชุม ตั้งแต่ตีหนึ่งที่ห้ามอยนานาหน้าพากแควนี้ จากนั้นขับ ไปหาญาตราแควที่รัง ซางตัดผมเมื่อตัดสองแควแล้วก็สับ นายชุมเอาน้ำอิ่มไปลูบผูกหน้าตัวเองเกิด ความเสียใจร้องไห้ ทางซมอยู่บ้านเมื่อได้ยินเสียผัวร้อง ติดว่านายชุมพูดแล้ว ตีใจร้องตะโกน พิพูดก่อนแล้ว พี้แพ้แล้ว ด้วยอารมณ์เข้าใจ พลัดตกบันไดชาติก

1.7 ชื่อผู้ท่าน ความสามารถผู้พูด

ประเกณฑ์ พูด

ผู้ประกอบมูล นายสีเจน มั่นคง อายุ 65 ปี ออยบ้านเลขที่ 465/2 หมู่ที่ 1

ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดศรีสะเกษ

การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

มีติดสักในหมู่ผู้หันนั่งชื่อ ทิต เปิญ สักออกจากวัดมาใหม่ ๆ ด้วยความจนไม่มีอย่างไร จึงเข้าไปบ้านตัวเอง และไปเจอลูกหมูตัวหนึ่ง แกะเอามาเลี้ยงไว้จนโตเป็นเพื่อนสนิทกันในชีวิต หมูนี้กลับเป็นลูกหมูแสนรู้ ลูกหมูตัวนี้ได้ช่วยเหลือทิตเปิญ ช่วยคานเครื่องน้ำมัน เครื่องใช้ในการทำงานให้ทิตเปิญได้ทำงาน เช่น กัน หรือ เสียบไฟให้ติด เปิญไม่ได้ทำงานให้ดีมาก ต่อมาเมื่อหลายปีต่อมา 3 ปี ทิตเปิญกับลูกหมูว่าเราภัยเจ้าสุจจะบูร์ร่วมกันไม่ได้แล้ว เนื่องที่ต่างคนต่างแยกอยู่ เพราะเจ้าก็ต้องแล้ว มีความสามารถภายนอกได้แล้ว เอาตัวรอดได้แล้ว เจ้าก็เข้าป่าตามวิถีของเจ้า เมื่อพูดกันรู้เรื่องแล้ว หมูเจ้าโทหนึ่งเข้าไปป่าตามเรื่องของสัตว์พืชต้นพุ่มพุ่มเข้าไปหานั่งแต่ร้าวอยู่สภาพที่ไม่สมบูรณ์นัก มีความอดอยาก เพราะต้องตั้งใจหาภัยให้เต็มเม็ดเต็มหน่วยตลอดวัน ประกอบกับน้ำเสื้อตัวหนึ่งนารบกวนค่อยจับหมูเอาไปกินเป็นอาหารอยู่บ่อย ๆ ต่อมาเจ้าโทหมูของทิตเปิญก็บอกว่า เราต้องร่วมแรงสามัคคีปราบตัวรุกรานเจ้าเสือนี้ให้สิ้นไปสักที แล้วเราจะอยู่อย่างมีความสุข พากหมูป่าที่หงุดหงิดให้ด้วย พอรุ่งขึ้น เสือโคล่ร่างตัวหนึ่งก็อุกมาก็ร้องความเสื้อหูวิ่งเมื่อเห็นหมูร่วมมือร่วมใจกันสู้ เสือก็เกิดขยາตไม่อยากจะเข้าตัวชัตุบพากหมูเหล่านี้นั่งกับป่าเป็นอาหาร พอกาซีเห็นเสือลามมากได้ ก็ปลุกเสกกำลังใจให้เสือ เสือไปอีกทางฝ่ายพลพรคหมูก็เตรียมตัวสู้กัน เต็มที่ ได้สร้างสนามเพลาะล้อมวงให้เสือปลุกเสกตากลุ่มพราง บานเมืองกรายชาตตัชครุบผุ่งหมู ลยตากลุ่มพราง ของหมูหมูเจ้าโทหนึ่งหอบอกเสือว่า คราวนี้ต้องเจ้าจะต้องเป็นอาหารของเรานางแล้ว เพราะเจ้ากินพากเรามามากแล้ว เราต้องกินเจ้าให้หมดและสำสัม หมูเลยกินเนื้อเสือเป็นอาหารจนหมดสิ้นซากไปแล้ว หมูเจ้าโทหนึ่งนา บอกว่า เสือนั้นมีต้องมีเจ้าของเสียงเสกมารักษาเรา ฉะนั้นพากท่านทั้งหลายต้องร่วมลังกันติดตามเจ้าของเสือให้ได้ แล้วก็มาเสีย พากหมูทั้งหลายก็พร้อมใจกัน เตรียมตัวรอเสือไป ฝ่ายกาซีหือยูนอาธรรมไม่เห็นเสือมา ก็ติดตามเสือ เตรียมตัวรอเสือไป เมื่อ เพชรบุห้ากับพากหมู กาซีก็ยกใจกระโดดขึ้นปลายยอดตือ ติดร่างกายพากหมูแต่ก็ไม่ทัน เจ้าโทหมูตู้หัวก็หันพลพรดเชย่าตัวหนะตือ เพื่อให้กาซีพลัดตกลงมา เพื่อจะได้มีกาซีกินเป็นอาหาร กันต่อไป

1.8 ชื่อพิทักษ์ ส่องเกลօ

ประเพณีพิทักษ์ คติ

ผู้บุกรชื่อชุมูล นายช่วง ศุภารักษ์ อายุ 80 ปี อยู่บ้านเลขที่ 102 หมู่ที่ 3
ตำบลร่อนพินิจลย์ อำเภอร่อนพินิจลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาเรียนหนังสือวัด 4 อาชีพทำส่วน

เนื้อความพิทักษ์

ชายสองคนเป็นเพื่อนเกลอ กัน อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน ก่อนจากวัดอาจารย์สั่งสอนว่า เมื่อออก
จากวัดแล้ว ให้รักษาคราบเกลือบากัน อย่าเอาคราบเข้าไปบนหลัง กางเกงก็แยกป้ายกันไปหาน้ำ
หากิน คงหนึ่งไปหาน้ำรารวย มีเพื่อนผู้มาก บีกคนจะตามกันฐานะยากจนไม่มีอะไร ต่อมาเพื่อนคน
ที่รารวยแต่งงานมีลูก ลูกอายุได้ 6-7 ขวบ ก็ต้องการรักษาลูก เลยไปบุกเพื่อนเกลือคนจน
เกลอคนจนก็ไม่รู้ เออ! เราจะเอาอย่างไร ไปให้เกลอสักที เราสั่นจามมืออะไร แต่เราเสี่ยงๆ กัน
ไว้ตัวหนึ่ง ก็คิดว่าเอาไก่ไปให้ไว้เกลอต้องตีแผล เลยจับไก่แล้วอุ้มไป ป้าของเกลอ กับช่องตัวเอง
นี้อยู่ใกล้กัน ขณะเดินทางก็ปวดท้องถ่าย จึงพูดกันไว้ช้างทาง แล้วเข้าไปถ่ายบังเอิญขณะที่ถ่าย
อยู่นั้น มีเหยี่ยวตัวหนึ่งบินมาเห็น ก็เสี่ยวนำไป เกลอคนจนก็เสียใจ นึกอย่างจะกลับบ้าน แต่ก็ไม่รู้ว่า
ไม่เป็นไรเราเพื่อนเกลอ กัน เมื่อานบึงบ้านเพื่อนเกลอเห็นแยกมาเดินบ้าน กลางถนนกัน ทั้งนั้นทั้งนั้น
เพื่อนเกลอคนรวย เกลอคนจนรู้สึกว่าเขาอย่างไร นานมีงลัง เกลอคนจนบอกว่า เอาไก่มาตัวหนึ่ง
แต่ระหว่างทางเราปวดท้องเข้าไปถ่าย เหี่ยวนั้นเสี่ยวนำไก่ไป ตอนนี้เรามีมืออะไร มีแต่หัวใจ
ถึงตอนเสี่ยงแรก แยกทุกคนเข้าสั่งตั้งกินอาหารส่วนแต่ของตี ๆ ทั้งนั้น ไว้เกลอคนรวยก็เอาช้า
ใช้กากามาให้เกลอคนจนกิน เกลอคนจนถึงกับน้ำตาตก พ้อเสรีจางแยกกักลับไปหมด เกลอคนจน
กลับหลังกันบุกเพื่อนเกลอคนรวยว่า เรากลับแล้วนะวันนี้ ก่อนกลับเกลอคนรวยไปให้บินເຫັນ
มาเล้มหนึ่งและกล่าวว่า พร้าเล้มนี้เราเก็บไว้ในซองประดู่หูมันกัดจนแห้งหมดแล้ว ฯครร เชือบ้ำง
ทุกคน เชือหมด เกลอราษฎร์หมายความเกลอจน เกลอจนว่าเป็นไปไม่ได้ และด้านขวา นี้แหลมหนา
คน เรากันที่เอาไก่มา บอกว่าเหยี่ยวเสี่ยง ไม่มีใครเชือ แต่ได้คนร้ายบอกว่าหนูกัดเหล็กฯ ฯ
ก็เชือ เข้าจิงก้าวว่า คนจนพูดอย่างไรไม่รู้หนัก คนนั้นเชือ

1.9 ชื่อแนวทาง กระดูกเป็นห้อง

ประเภทนิทกาน คติ

ผู้บอกข้อมูล นายช่วง ศุภารักษ์ อายุ 80 ปี อยู่บ้านเลขที่ 102 หมู่ที่ 3
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาเรียนหนังสือจากวัด อาชีพทำสวน

เนื้อความนิทกาน

มิตา กับนายเลี้ยงสุนัขตัวเมียไว้ตัวหนึ่ง ต้อมดา กับนายได้ตายจากไป สุนัขก็
อาศัยอยู่ในกรุงท่าอมแห่งนั้น ต้อมดาสุนัขตัวนี้ได้ออกลุก เป็นหมูยักษ์สูงสามคน สุนัขไปหาเศษอาหาร
ให้ลูกกินจนอายุได้ 3-4 ขวบ หัวหนึ่งเจ้าชายสามองค์ ออกไบประพาสป่ามาพบเด็กทั้งสามคน ขอบ
พรักรักใคร่ รังสีงดงามที่หัวหน้า เข้าพระราชวัง เลี้ยงดูจนโตเป็นสาวมีรูปร่างสวยงาม รังสีได้อภิเบก
สมรสกับราชธิดาทรงสาม ฝ่ายแม่สุนัขหลังจากลูกหายไปก็ออกติดตามสืบกามเส้ายาจันพบลูก แม่
สุนัขจึงเข้าไปหาลูกคนโดยก่อน ครั้นถึงประตูรกับกษัตริย์แล้วได้
อภิเบกกับราชธิดา รังสีที่นายประตูรไปยกลูกให้กษัตริย์ จะเข้าไปหาลูกเข้ามายังที่นั้นแล้วได้
อภิเบกกับราชธิดา รังสีที่นายประตูรไปยกลูกให้กษัตริย์ ห้ารักน้ำเข้าไปเป็นอกลูกสาวคนโดย
ลูกสาวคนโดย ลูกคนกลางก้าวแม่สุนัข เช่นเดียวกับลูกสาวคนโดย แม่สุนัขจึงไปหาลูกคนสุดท้อง ลูกคน
สุดท้องสังฆ์ห้าหาราบไปเชียงเข้ามา แม่สุนัขเข้าไปถึง ลูกก็เข้ามากอดร้าวว่า แม่เห็นทุกทันล้านบาท
มานากแส้ รังสีมาเลี้ยงในพระราชวัง และได้กุญแจพระราชชาห้าหิ่งทราบว่า สุนัขคือแม่ตน
พระราชชาหันสังฆ์ห้าเลี้ยงดูอย่างดี มีให้อดอย่าง กันกระหั้นสืบชีวิต ก่อนสืบชีวิตแม่สุนัขได้สังฆลูก
สาวคนสุดท้องว่า หากแม่ตายลง กระดูกของแม่สุนัขนี้ได้หายไปมีแต่หงอนอยู่ในสังแทรก 7 ปี ก็เปิด
สังขอกดู ปรากฏว่า กระดูกของแม่สุนัขนี้ได้หายไปมีแต่หงอนอยู่ในสังแทรก 7 ปี ก็เปิด
เหลือล้น เรายังคงดูแลบุญคุณแม่ เพราจะเลี้ยงลูกมาตัววันยากล้านบาท กิงแม่ร่วมใจยาก
จนอย่างไร เราต้องเคารพนับถืออยู่เสมอ คนที่นับถือพ่อแม่ ก่อนออกจากการบ้านให้กิ่งพระคุณของ
พ่อแม่ นำไปแหะจะปลอดภัย

1.10 ชื่อพนักงาน นางแสงจันทร์

ประเภทพนักงาน พนักงาน

ผู้บอกรับข้อมูล นางกริม จิตอักษร อายุ 83 ปี ออยู่บ้านเลขที่ 4 หมู่ที่ 4
ถนนลร่องพินุลย์ บ้านเก่าร่องพินุลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษา ไม่ได้เรียนหนังสือ อาชีพทำสวน

เนื้อความพนักงาน

แสงจันทร์ เป็นลูกสาวเศรษฐี เศรษฐีสร้างปราสาทที่อยู่ ตอนกลางคืน เดือน
หาย นางมักออกนา่นั่งฟังพระจันทร์และมีจิตฯ จับปฏิพิธ์ต่อพระจันทร์ พระจันทร์รู้สึ้งลงมาและร่วมรัก
กับนางแสงจันทร์ ก่อนพระจันทร์จะจากไปได้บอกนางว่า จะให้พญาแร่ห้าเศียรของทรงมาให้ ชนบท
พญาแร่ห้าเศียรเดือดร่างลงมาหนึ่น เท่านั้นมาค่าวายกินกัน พญาแร่ห้าเศียรเดือดร่างลงมาไว้กับกิง
ไม่แล้วไปร่วมกินค่าวายด้วย ในขณะพญาแร่ห้าเศียรค่าวายล้มอยู่หนึ่งนายพราหมา เดือดร่างลงมาไว้กับกิง
เอกสารดูดความร้ายในร่าง เมื่อพญาแร่ห้าเศียรล้มลงมา กิงหอบกิงหอบเดือดร่าง หายไปยังปราสาทปราสาท
ของนางแสงจันทร์ นางแสงจันทร์ เปิดห้องดูเห็นการดูดความร้าย นางกรอกมาก เมื่อพระจันทร์มาหานาง
นางไม่ยอมพูดด้วย ทำให้พระจันทร์กรอดสาปให้ฟ้อแม่ของนางกล้ายเป็นคนยากจน ครั้นเศรษฐียก
จน จึงนำนางแสงจันทร์ไปขาย พรษจันทร์ทราบความเสื่อมใจจึงให้เงิน แต่เมื่อขายแล้วก็หายไป หละหนานนิต
บ้านให้ฟ้อแม่นางจันทร์ และมอบของให้เท่าลูกฟัก ต่อมาย้ายแก่บอกนางแสงจันทร์ว่า นางจันทร์
นางแสงจันทร์ไปขายต่อให้กับพระจันทร์อีกต่อหนึ่งแล้ว เมื่อนางแสงจันทร์ไปอยู่กับพระจันทร์จึงได้
ทราบความจริงแต่หนูลังทึ่งหมด ทุกอย่างจึงเหมือนเดิม ฝ่ายนางสุวรรณก้าวเข้าไปเป็นเมียอีกคนหนึ่ง
ของพระจันทร์ทราบเรื่อง ก็ไม่พอใจที่เห็นว่านางแสงจันทร์สวยกว่าเดิม แกลงโทษเพื่อออกอุบายนะ
ก้าวเดินทางสืบ นางสุวรรณก้าวมาหานางแสงจันทร์ พอใช้รานบึงก็โกรธจุบ แล้วว่า ตั้งแต่มา
อยู่พระจันทร์เคยพาไปเที่ยวไหนบ้าง นางแสงจันทร์บอกว่าไม่ได้พาไปไหนเลย นางสุวรรณก้าวไป
ว่า ที่ถูกเพราหมาดี และรักนางแสงจันทร์ พร้อมกับสั่งนางแสงจันทร์ว่า อย่าบอกให้พระจันทร์รู้
ที่นางมาหาตนนี้ เมื่อพระจันทร์กลับจากกรุครบสิบห้าวัน ก็มาอยู่กับนางแสงจันทร์สิบห้าวัน นาง
แสงจันทร์จะติดตามพระจันทร์ไปบ้างรักด้วย พระจันทร์หัวใจเท่าไรก็ไม่ยอม ทั้งๆ ที่พระจันทร์บอก

ว่าด้วยรายได้ที่รัฐ นางแสงจันทร์บอกว่าถึงตามก็ยอมขอป่ายาเดียวให้ทางได้ไปเป็นพอก พระจันทร์ สุดเหตุทางจะห้ามติด ระหว่างทางตอน เที่ยงคืนหน้าวัดด้านหน้าร่องให้ พระจันทร์ได้ยินเสียงร่องกี เอาหัวส้มบูหรือลูบานี้ นางกีทุเลาน์ เวลาเดียวกันนี้มีลมกรดพัดมา พัดมาเพื่อจะตัดคอของนาง แต่พระจันทร์ขับลมได้รังชี้ ข้างอกไป พระจันทร์ก็กรอกต่อ เดียวเดียวหนึ่งนั้นลมกรดพัดมาตัดคอ นางอีกสุดวิสัยที่พระจันทร์จะช่วยไม่ทัน จึงตัดคอของนางขาดแล้วด้วยกระดงมายังฟันดิน ตกลงบนเครื่อง หัวเต่าน้ำด แม่น้ำไปเก็บผลสำราญเพื่อมาหากับหัวภัยพรมองเห็นครีษณะ นางแสงจันทร์ ผุดว่าต้อง ๆ นะจะถูกหัวดัน แม่น้ำก่าวผ้าห้องห้องความช่วยเหลือจากเนร พระเนรร์วิช่องอกมาดู แล้วนาครีษณะไปหาเจ้าอาวาส เจ้าอาวาสจึงหาศรีษะนางวางไว้บนพานทองแล้วเอารอกันไม่มา ร้อยร้อนพาน แสงจากพระเกศาบางเป็นเหมือนแสงแก้วสว่างไสวไม่ต้องใช้ตะเกียง แสงคล้าย แสงจันทร์ทุกคนรู้สึกว่า นางแสงจันทร์ และอุปุทั้น เรื่อยมา

กล่าวดังเมืองอีกเมืองหนึ่ง พระราชาเมืองราชโอรส เจ้าพระองค์ คนสุดท้องชื่อ อินกุนาร พี่ ๆ ทั้งหมด มีคู่ครองไปหมดแล้ว ตอนพระราชาป่าวประกาศให้ลูกสาวเจ้าเมืองร้อยเอ็ดมาเลือก ยังเมืองของตน แต่อินกุนารามีภัยใจศรัลัย พี่ทั้งหมดไม่ชอบห้องและติดอยู่เป็นต้น เป็นหัวใจน้อง เรื่อยมา อินกุนาราไปที่รั้วหัวทางแสงจันทร์ หลังจากนั้นอินกุนารากไม่ยอมไปเห็น ค่อยแต่ผู้ดูอยู่ กับนางแสงจันทร์เท่านั้น และอยากแต่งงานด้วย นางบอกว่าแก่มีแต่หัวใจรักเจ้าชื่น นางจะการ ถึงพระจันทร์ให้เอกสารทางลงนามให้ พระจันทร์ได้อ่านหัวส้มบูหรือที่ตัวนางเอาไว้ จึงไม่เปื่อยันให้ เนื้อพระจันทร์น้ำดีวนางลงมาและໄ้ดีต่อหัว จดให้เข็มปานสักเจ็ดชิ้น แล้วเอาหัวนางบานหัวนั้น หัวน้ำให้มีคราเข้า เมื่อต่อครีษะและตัวเข้าด้วยกันแล้วทางต้องการจะนำไปอยู่กับพระจันทร์ พระจันทร์ บอกว่าไม่ได้ ให้นางไปอยู่กับอินกุนาร เข้าเป็นคนตัว และพระจันทร์ก็จากไป อินกุนารนำทาง แสงจันทร์ไปเป้าพระราชบิดาและมารดา พระมารดาถูกใจรักเจ้าชื่นดูมองเห็นแก้ว ซึ่งเป็นเห็น คู่บ้านคู่เมือง พี่ ๆ ทั้งหมดหกรอรที่มารดาตามบันเห็น ตัวความไม่พอใจอินกุนาร แต่เดิม พี่ ๆ ทั้งหมดจึงมาล้อมปราสาทเพื่อจับอินกุนารไปฝ่า จดยกล่าวหาว่าอินกุนารจะมีพ่อ พระอินกุนารจึงพาทางหน้าไปในคืนนั้น พระจันทร์จึงเริ่มนิตเมืองใหม่ให้ และครองรักกันอย่างมี ความสุข และมีราชาราชโอรสตัวภูนหนึ่งพระองค์ ทรงพระนามว่า เจ้าชายแสงจันทร์

1.11 ชื่อพิทักษ์ เต่าทอง

ประเกณพิทักษ์ คติ

ผู้บุกรุกชื่อ นางเขียน เมืองสินธุ์ อายุ 66 ปี อายุบ้านเลขที่ 69 หมู่ที่ 5
ตำบลร่องพินิจลย์ อำเภอร่องพินิจลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทำนา

เนื้อความนิทาน

ชายกับดาวได้ลูกเป็นเต่าทอง มักปล่อยเต่าทองไว้บ้าน แล้วไปหาเรือสวะ เต่าทองอยู่ข้างหลังก้ออกจากเดาทางหุ่งข่าวไว้ให้ ด้วยสัมสัยว่าในครามหุ่งข่าวไว้ กันต้อมาก็ง แอบดูเห็นเด็กผู้ชายออกมากจากเต่า จึงต้องกระดองเต่าเสียเด็กห้อยเข้าใจเต่าไม่ได้ จึงกล้าย เป็นเด็กธรรมดา จนกระทั่งโดดเป็นหนุ่ม เกิดหลังรักศรีดอกไม้ลูกสาวศรีรัตน์บ้าน พ่อแม่ของ เต่าทองไม่เห็นด้วย เนื่องจากเห็นว่าตนเองยากจนหนักเอง แต่เด็กลูกยื่อนหัวอนไม่ได้ พอกับแม่เป็นขอ ศรีดอกไม้ให้ เศรษฐีเห็นว่าเต่าทองเป็นคนดี รีบแม่จะยกงาน จึงยกศรีดอกไม้ให้เป็นภรรยาและ จัดพิธีแต่งงานให้อย่างใหญ่โต

1.12 ชื่อพิทักษ์ เศรษฐีแม่มลูก

ประเกณพิทักษ์ คติ

ผู้บุกรุกชื่อ นายพร้อม วิชชุ อายุ 72 ปี อายุบ้านเลขที่ 118 หมู่ที่ 5
ตำบลร่องพินิจลย์ อำเภอร่องพินิจลย์
จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทำนา

เนื้อความนิทาน

เศรษฐีสองคนผู้ว่าเมือง มีทรัพย์สิน เจ้าของมาก แต่ไม่มีลูกชักบังรถก็ซึ่งไม่เป็นภัย พระพุทธเจ้าว่า ท่านไม่ต้องหันหลังส่องจังไม่มีลูกศิษย์สักคน พระพุทธเจ้าบอกว่า เมื่อชาติก่อนท่านหันหลังส่องไฟ ได้ทำบุญให้กับเจ้าอาวาส ชาตินี้จังไม่มีลูกศิษย์ ต่อมากรรยาเศรษฐีผ่านว่า ได้ข้างเพือกเชือกหนึ่ง ข้างด้านซ้ายก็หนึ่ง และต่อมาเมืองเศรษฐีจังได้บุตรชายสองคน หนึ่งนั้นใจถูบลี่สื่อมานะในคำสาสนาโดยที่นั่นจังได้อุปสมบท อีกคนหนึ่งไม่ได้อุปสมบทแต่ต้องการหากรรยา เศรษฐีและกรรยาทั้งคู่ไม่ใช่บุตรชายเสือกคู่ครองเจ้าเมือง บุตรชายเศรษฐีเสือกหมายจากเป็นกรรยา เป็นหญิงชั่วชีวิต อยู่ในห้องนั่งกรรยาเศรษฐีไปทำบุญที่วัด ระหว่างทางหมายกลอนตัวเป็นใจ มาชักดูชาวบ้านเพื่อไม่ให้บ้านทำบุญและจะใช้พร้าฟันกรรยาเศรษฐี นางอรณีจึงสูบเป็นเบรตต์อย่างชาติอยู่ได้บ้าดาล

1.13 ชื่อพิทักษ์ อป่าคณมิตรเทียน

ประเกคนิทกาน อดีต

ผู้ประกอบกิจกรรม นายแพ่น ธนาวัฒน์ อายุ 78 ปี อยู่บ้านเลขที่ 58 หมู่ที่ 6

ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์

จังหวัดนครศรีธรรมราช กิจการศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทากา

เนื้อความพิทักษ์

มีใช้ชัยสองคน เป็นเพื่อนกัน คนหนึ่งชื่อทีติดต่อ อีกคนหนึ่งชื่อทีติดเชือ หันหลังส่องไฟ ด้วยสาย ได้เชือสินค้าบรรทุกเต็มลำเรือ นานเข้ามายังอีกเมืองหนึ่ง หันหลังส่องคนร่วมทำการด้วยกัน หลายครั้ง หันหนึ่งขณะ เรือแล่นไปกลางทะเลอยู่หนึ่น ทีติดต่อเกิดความโลภต้องการความร่ำรวยทางลัด จึงพูดกับทีติดเชือว่า เราต้องการเงินมากกว่า ทีติดต่อ ก้าวเข้าไปในเรือท่าน ทีติดต่อไม่ตอบและยืนยัน จะมายังทีติดเชือได้ ทีติดเชือไม่มีทางเสือกจึงพูดกับทีติดต่อว่า เอาละจะมาเราถูกย้อมแต่เราขอสังหารกัน ก่อน เมนก็ให้ไปบอกกรรยาเรา ก่อนแล้ว เรายังไห้ท่านมา เมื่อทีติดเชือสังหารเสร็จ ทีติดต่อ ก็มาทีติดเชือ ทันที แล้วเอื้อต่อยังคงทะเล ต่อจากนั้นก็ไปด้วยได้เจ็บท้องมากนัก เพราะได้เข้าบ้านค้า ของทีติดเชือ ที่ตัวเองม่าด้วยด้วย เมื่อกลับมาถึงบ้านแล้ว กรรยาของทีติดเชือ ก็ถามทีติดต่อว่า ท่านไม่สามี นางยังไม่กลับมา ทีติดต่อตอบว่าไม่รู้ ท่านเมียของทีติดเชือเป็นห่วงผัวมาก นั่งอยู่กราบล้มลงอยู่

ที่ดีดกสัมมาเที่ยวนี้มีทรัพย์สินเงินทองมากไม่นับถ้วนอีกด้วยแล้ว ฐานะดีตั้รารวยเช่น อยู่บ้านหนึ่ง ที่ดีดก อุกฤษณ์เล่นห้ามีป่า มองขึ้นไปเห็นห้องฟ้า เห็นห้องเมฆลอยมาเป็นก้อนแล้วก้อนเล่า ก อดนึกถึงความงมงายของเพื่อนเก่ามานี้ได้ ที่ดีดกเป็นคนที่สังคมความมักกันก้อน เมน ให้คนอกเมียร่า ตัวเองด้วยแล้ว ก้อน เมนจะมาบอกให้อีกอย่างไร พูดก็ไม่ได้ ลอยบ้านปล่อยมาฟันก้อนหมดไปตามสภาพของธรรมชาติที่นี่เอง ขณะที่ดีดกอยู่ในห้องห้ามห้าตาปั้มปองอยู่ด้วยตัวว่า พอดี เมียผ่านมาเห็นผัวเมียการผิดปกติ จึงกังวลว่า เป็นอย่างไรเป็นหนอนป้อมอยู่คุณเตี้ย ผัวบอกว่าไม่มีอะไร เมียตอบว่าต่อไปนี้ เมื่อก่อนไม่เคยเป็นอย่างนี้ ผัวยืนยันว่าไม่มี หากที่เมียกราบนาก ตัดฟื้อต่อว่าต่าง ๆ นาหา บอกว่า อยู่กินกันมาหลายปีแล้ว มีอะไรทำไม่บอกให้รู้กันบ้าง ถ้าไม่เชื่อใจอีกอยู่กันอีกเลย แยกทางบ่าย กันเดียว เมียยังคงยืนยันถ้ายังไม่บอกอีกกันแน่นอน ผัวเห็นด้วยที่นี่จึงเล่าความจริงให้ฟังว่า ตัวเอง ได้มีภารกิจซื้อ แล้วยอนลงทะเลสียแล้ว และได้เอาสินค้าของที่ดีดกไปขายเป็นของตัวเองหมดแล้ว เช่นกัน แล้วก้าชับเมียอย่างไปบอกให้ทราบหากว่าครึ่งตัวเองต้องเตือตรือแน่ เมียก็บรุบค่าว่าจะไม่ไป เล่าให้ครึ่งตัวขาด อยู่บ้านเมืองนี้เมียของที่ดีดกทำความลับมานี้ จึงไปเสาให้แม่ตัวเองพัง เพราะดีดกร้ายบ้านเตี้ยกว่าคนบ้านนี้ครึ่ง แม่บายของที่ดีดก เมื่อรู้ความจริงที่ลูกชายร้ายร่าเรวงมา ก าเด เล่าเรื่องให้สาวน้อยนางฟัง หากที่พ่อตัวร้ายเรื่องราวต่าง ๆ ของลูกชาย และยกบ่อของลูกชายอยู่ใน ใจว่าฉลาด ฝ่ายเมียก้าชับผัวว่าป่วยอกให้ครึ่งเป็นอันขาด จยท้าให้ลูกชายเตือตรือ ก าเด กับ ร า แล้วก็จะไปบอกให้ทราบเพื่อต่อต้านที่ดีดกไม่เป็นบ้านเพื่อนกันเหล่าเข้าไปมาก หากที่นี่ ไม่ คุยหรือวัดกับเพื่อนบ้านว่า ลูกชายของตนฉลาด และร้ายรุกรานนี้ เนื่องจากไปด้วยกัน เป็นกัน แล้วได้นำไฟเผาตายคนหนึ่ง สินค้าที่เหลือก็เป็นของลูกชายหมด คุณภาพเพื่อนบ้านกันน้ำ รื่อหัว มากอกเมียที่ดีดก แล้วยอต่า แม่บายที่ดีดกตัวร้าย เมียที่ดีดกเมื่อรู้ว่า ผัวด้วยเสียแล้วก็เสียใจมาก ร าให้ตกลอตเวลา เพราะเมื่อก่อนนางอุดสานห้องด้วยความรักอย่างว่า ลักษณะนี้ผู้คนจะกลับมา เมื่อจากนี้ เช่นนี้ หากที่นางเสียใจมาก จึงบริกรรมกับเพื่อนบ้านที่พ่อแม่บุตรที่ห้อง กล่องไปแจ้งความกับตำรวจ ตำรวจจึงตั้ง ข้อหา ให้ที่ดีดกทราบและ จับที่ดีดกไปที่สถานีตำรวจน เพื่อทำการสอบสวน มีชาวบ้านไปเป็นพยาน ให้ด้วย นอกจากนี้เพื่อนบ้านที่ไปด้วยกันในเมืองนี้ มากว่ายเป็นพยานอีก กล่องตำรวจส่งที่กองศาล ศาลตัดสินประหารชีวิตที่ดีดก เพราะได้มีผู้คนจำนวนหนึ่ง แล้วได้ต่อรองเอาไว้ก่อน ในที่สูญเสีย ศีกุกปรายการชีวิต เพราะผลกรรมของตัวเองที่ได้ทำเอาไว้

1.14 ชื่อพิทักษ์ ครอบครัวที่ไม่พร้อมเพรียง และครอบครัวที่ไม่พร้อมเพรียง

ประเกณฑ์พิทักษ์ คติ

ผู้บอกข้อมูล นายแซม ธนาธีรัตน์ อายุ 78 ปี อายุบ้านเลขที่ 58 หมู่ที่ 6
ตำบลร่อนพินิจลย์ อำเภอร่อนพินิจลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพพ่อแม่

เนื้อความพิทักษ์

มีครอบครัวอยู่สองครอบครัว ครอบครัวนี้มีความสามัคคีพร้อมเพรียงกันดี วิถีครอบครัวหนึ่งไม่พร้อมเพรียงกัน พูดจาของอาจารย์นักชั้ดเบี้ยงหันอยู่เสมอ ครอบครัวที่มีอิทธิพลชั้ดสน สามีจึงคิดที่จะยับย้ายที่ทาง gamma กันเพิ่มเติม ปรึกษากับภรรยาแล้วว่าต่างเห็นชอบเชิงเส้าหาหา เลือดสาดแห้งหนึ่ง แต่เป็นที่ที่อยู่ในบริเวณป่าใช่ จนสมัยก่อนมีความเชื่อหันร้าวเป็นสถานที่แหกตีสิทธิชิง ไม่มีคนเข้าไปบุกรุก ฝ่ายสามีเป็นผู้มีความรู้ ครูบาอาจารย์เคยสอนมาว่า การแก้อาการร้าฟ จะต้องปฏิบัติตัวดี ภรรยาต้องเชือฟังถ้อยคำของสามีจึงจะเกิดผลดี จึงนักเดลล์สบพื้นแก่ภรรยาและกล่าวว่า "เวลาเรากลับมาบ้านจะต้องตอบต้อนรับที่หน้าบ้าน ตักฟ้าไว้ให้ล้างเท้า และยกสำรับมาให้รับประทาน หากเราหาดัวสกปรกจะไม่เจริญ อาจารย์ท่านสอนมาอย่างนี้" สามีได้ไปตามป่าทุกวัน พอกลับมาบ้านภรรยาต้อนรับบันสูอย่างดี ไม่ที่เดรีกามมอง บรรพนิบติพดดีให้ เจ้าที่สิ่งที่ก็ตี สิทธิ์โดยสังเกตดูอยู่ เห็นว่าสามีปฏิบัติดน เสมือนหมาดูย์สำราดี เช้าล้างหน้าก่อน ตอนกลางวันเอาน้ำลูบอก ตกเย็นเอาน้ำล้างเท้า ก่อนนอนมีความเชื่อสติบัญชั้นแห้ง แล้วเป็นคนมีสีจะจะภรรยาเก็บเป็นคนดี หากปล่อยไว้อายุปานี้ป้าทึ่งป้าจะต้องถูกภาระหมดอย่างแน่นอน จึงไปปรึกษากับแอล กลองหันร้าวจะหันตัวสิ่งที่ก็ตีสิทธิ์แก่สามีภรรยาคุณนี้เพื่อนำไปตั้งเรือตัวเดียวเรือ จึงมีบุตร แก้วดวงหนึ่งที่สามารถออมอิทธิพลสิ่งใดได้ตามปรารถนา แต่การออมอิทธิพลจะใช้ได้เพียง 3 ครั้งเท่านั้น ที่แก่สามีไป ครั้งนี้ได้รับแก้วไว้แล้วสามีหักสิ่งค่าสั่งสองของครูบาอาจารย์ที่ไม่ให้เป็นคนโกหก จึงได้หน้าเรื่องแก้วสารพัดหินกานบปอกต่อภรรยาที่ห่มด้วยสี สองสามีภรรยาจึงปรึกษากับอิทธิพลครั้งแรกขอให้บ้านเรือนใหญ่ ก็ครั้งที่สองขอให้มีภาพลักษณ์ทางสันมิชชาร์ด และครั้งสุดท้ายขอให้เงินทองเป็น

กังเป็นเกวียน ก้าดีรับทุกสิ่งตามที่อธิษฐาน ฐานทางครอบครัวจึงตื้นยอดย่างกันตาเห็น

ฝ่ายครอบครัวที่ไม่ประสงค์ดองกันทราบข่าวว่าเพื่อนบ้านมีฐานะร่ำรวย เพราะไปถูกป่าไฟ
ที่ดักต์สิทธิชัยบอกภารรยาและลูกชวนกันไปถูกป่าไฟ ภารรยาที่กล่าวว่าอยู่บ้านเพราษีจะหักโคนตาย
แล้ว สามีที่ไม่ยอมฟังเชิงเดินทางไปถูกป่าไฟ ตกใจน้ำเสือล้มลง ภารรยาบอกรถสามีที่ฟ้าผ่านด้วย
ห้ามของตน จะหุงข้าวไม่มีน้ำและฟืนเลย ภารรยาใช้สามีไปตัดฟืนและตักไฟให้ พร้อมหึงพูดจากาด
ห้อมมีความเคราะห์ในตัวสามี เจ้าที่สังหักต์สิทธิชัยห้ามมาให้สามีถูกป่าไว้ก็ หาดซันจะต้องถึง
แก่ความตาย สามีติดจะไปขอความช่วยเหลือจากครอบครัวที่ตั้งส่องหน้าความรับรู้ว่าไม่ไหวเกิด¹
ความสังสารอย่างที่ผู้อื่นรู้ราวกับด้วย จึงได้มอบดวงแก้วให้ไปแลยบออกเคล็ดลับการอธิษฐานได้เพียง

3 ครั้งเท่านั้น เมื่อไส้แก้วมาแล้วตัวจากสับปานบ้านภารรยา ภารรยาไม่เชื่อว่าจะเป็นจริง จึง²
กล่าวว่าหากตักต์สิทธิชัยก็จะขออธิษฐานเอาห้อง เพชรนิลจินดาไว้แต่งตัว ฝ่ายสามีบอกว่าฯราจะ
ขอปานก่อน เพื่อจะได้กันชามย์จะมาการะบก เพชรนิลจินดา ภารรยาที่ยังเป็นยังที่จะเอารสชาติ
ตนต้องการก่อน ตกลงกันนั่นได้เลยกอกเสียงกัน สามีกรากราที่เคยชิมเหงและตัวเสียงอยู่เป็น³
ประจำ จึงกล่าวคำพรสวรรคาถาท่อนมาว่า "จะขอปานกันไม่เอาจะเอาห้องก่อน ถูกหัวดอ (อวยขะ
เพศของผู้ชาย) ตัวกว่า" บดดายของสามี จึงเกิด "หัวดอ" ขึ้นเต็มตัวสามี ด้วยความตกใจ จึง⁴
อธิษฐานขอให้หัวดอหายไปหมด คราวนี้จึงเป็นเหตุให้สามีไม่หัวดอเหลืออยู่เลย จึงได้อธิษฐาน⁵
ให้มีขอให้อวยขะเพศของตัวกันสับปานอยู่ที่เดิม เป็นอันว่าทั้งสองไม่ได้สั่งใจที่เป็นประกายนั้น เพราะ
ความชัดเจนกัน เลยต้องจันเหมือนเดิม

1.15 ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ที่หลักสานประการ

ประมวลบทบาท ๑๓

ผู้บอกข้อมูล นายแซ่บ ธนาชัย อายุ 78 ปี อยู่บ้านเลขที่ 58 หมู่ที่ 6
ตำแหน่งพนักงาน อาชีวะ พนักงาน จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษา จบชั้นประถมศึกษานิ้วที่ 4 อาชีพทำนา

เนื้อความนิทกาน

มีครอบครัวอยู่ครอบครัวหนึ่ง อยู่กันสองคนแม่ลูก เพราะสามีของนางได้สิ้นหาย ตายจากไปเป็นเวลาหานานแล้ว ส่องคุณแม่ลูกก็มีอาชีพทำสวน ปลูกพืชผักต่าง ๆ เพื่อเลี้ยงชีวิต ลูกแม่ว่าจะอยู่กับสองคนแม่ลูกก็ตาม แต่ครอบครัวนี้มีความสุขดี เพราะแม่กลูกของนางมาก และลูกชายของนางก็รักแม่มาก เช่นเดียวกัน ทั้งสองคนช่วยกันทำนาทำไร่ ลูกแม่ว่าจะไม่ร้าย แต่ก็พอเมื่อกินมาใช้ อัญม่าร้อนหนึ่งลูกขายของนางก็ป่วยเป็นไข้ไม่สบาย ไม่สามารถจะไปทำงานได้ มีอาการชาที่สูงมาก ทำให้ผู้เป็นแม่ตกใจมาก นางพาลูกชายที่เพื่อนบ้านดูแล นางจึงไปหาหมอเป็นทันที ถึงบ้านหมอทางก็เล่าอาการชาที่ของลูกชายให้หมอฟัง หมอได้สอบถามอาการชาใช้เพื่อเดิน ก็พอรู้ได้ว่าลูกชายของนางเป็นไข้รอ หมอจึงจัดยาให้สองข้าง และหมอบอกว่าครั้งแรกต้องใช้ยาลดชาใช้บัน ก่อน เพราะยาใช้ร้าวหากินนั้นรุนแรง ยาแรกเข้าเรียกว่า ยาห้ารา ก็ตัวยาห้าอย่าง ตือ รากเท้า ใบย่านม รากพะยอม รากพะเตือยชุมพร รากขิงชี้ รากคุหา และรากเหงื่อนาง ใช้น้ำเรียกว่า ยาตับเป็ช สำหรับป้องกันไข้ก้อนไม่ให้ใช้แปร ไม่ให้มีรุนแรง ให้มีน้ำซักกลาง อันนี้เรียกว่า ยาประกอบ ยาชนิดนี้ขึ้นไม่จัด หมออย่างบอกต่อไปว่า เมื่อต้มยาลดชาใช้ให้ลูกกินแล้ว ต่อไปต้องใช้ยาลดชาใช้ เพราะยาที่รักษาไข้มาเลเรียจริง ๆ ต้องใช้ยาส้ม เช่น พื้าหลายจัง บอร์ฟีด มะรอยชั้นก หรือผักไน รากเชิด ถอน ชุมเห็ดเหต ยานวนกี้ เมื่อกินเข้าไปแล้ว เป็นยาเรียบภายในตัว ไม่ให้คนไข้ท้อผุก เพราะจะช่วยให้หายเร็ว ๆ และวาร์กใช้ราคากูก นี้แหลกและคุ้มประสงค์ของคนใช้ แต่รากน้ำใช้จะสาเร็จ ประโยชน์นี้ได้ด้วยความประดิษฐานี้ ต้องประกอบไปด้วย หลักสាសนประการ ตือ ประการที่ห้า ภาระไปหาหมอต้องเสียเวลา หมอหนึ่งมีความสามารถหรือไม่ แล้วก็เป็นคนเดียวที่ล้อมรอบหรือไม่ ประการที่สอง คนนี้ใช้จะต้องมีความอดทน หมอสังข์จะต้องปฏิบัติตาม ประการที่สามเล่า คนใช้จะต้องมีสมบัติ เงินทองพอที่จะซื้อยาได้ เมื่อกับบันมาปีบ้านแล้วทางก็ได้จัดการปรุงยาตามที่หมอให้มา และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนทุกประการ จนลูกชายของนางหายจากการชา นี้แหลกและคุ้มของแม่ จะหาสิ่งใดมาเบริกบานได้ ความรักความห่วงใยของแม่อยู่ในใจตั้งใจของลูกชายตลอดมา และคิดว่าเมื่อยายเป็นประจติแล้วจะขอว่าทัดแทบทบุญคุณพ่อแม่ ลูกจึงได้เบริกมาทันแม่ว่า จะขอบว่า เพื่อทัดแทบทบุญคุณของแม่ที่ได้เลี้ยงดูตั้งแต่เล็กจนโต และส่วนหนึ่งเพื่อยกให้ลูกนุ่มนวลกุศลไปให้ฟื้นตัว เมื่อแม่ได้ฟังก็บอกรวบกัน แม่ตัวเองก็ไม่เสียที่ ที่ได้เลี้ยงดูมา จะได้เกียรติยศผ้าเหลือง แม่ก็ไปเบริกมาทันหลังตามที่ห้า เมื่อได้ฤกษ์วันตีแล้ว แม่ก็จัดพิธีบวงมาลงให้ลูก เพื่อบ้านใกล้เดียงก็มาช่วยเหลือ

นารีวนมหาบุญ ทำให้ผู้เป็นแม่ความสุขมาก เมื่อลูกชายได้บวชและจำพรรษาอยู่ที่วัด

1.16 ชื่อพิทักษ์ คนดำเนินคดี

ประเพณีพิทักษ์ คดี

ผู้ออกชื่อคดี นายคริส ชูแก้ว อายุ 70 ปี อยู่บ้านเลขที่ 13 หมู่ที่ 6

ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพทำนา

เนื้อความพิทักษ์

ครั้งหนึ่งมีครอบครัวอยู่ ครอบครัวหนึ่ง ครอบครัวมีภัยจากจนมาก จนหาเช้าเกือบไม่ได้กินคำมีลูกชายคนหนึ่งอายุได้สามวัน พ่อเขาก็ได้ตายตัวโดยประดาตัว แม่ก็ได้จดงานเดพของพ่อไปตามนิตามเกิด ได้อาดับคนช้างบ้านช่วยคนละเล็กคนละห้อยงานสำเร็จลุล่วงไปตัวยังตัว อยู่มาวันหนึ่งแม่ก็พุดกับลูกชายว่า ถึงเวลาแล้วจะลูก แม่จะให้ลูกไปอยู่รัดกันหลวงตา เพื่อจะได้เรียนหนังสือ และช่วยบินหาดให้หลวงตาได้ดูสมัยก่อนไม่มีโรงเรียน นอกจากเรียนหนังสือรัด ครั้นต่อมาอยู่มา ก็เริ่มที่จะเป็นหຸ້ນ หลวงตาเห็นว่า พอดหຸ້นพอที่จะออกทางานทำ เพื่อจะได้เงินทองที่แม่ ส่วนที่เหลือจะได้บวชประพดพ่อแม่ ให้ลงกันที่ฟ่อนแม่สัยนาเป็นอย่างตัว เมื่อชายหนุ่มได้ฟังก็กราบ鞠躬หลวงตา พอกจะออกจากการรัดหลวงตา ก็เอยปากขอว่า พอดหຸ້นหลวงตาจะให้ไว้พิสดารอย่างหนึ่งให้แก่เจ้า แต่จะต้องให้สัญญาตนตาก่อนว่าใช้ชีวิตตัวให้ดีจะไม่อวดตัว ไม่จองหอง จะต้องสนใจกอญเสียกว่า ตนเองจะไม่เก่งกว่าคนอื่น เมื่อชายหนุ่มรับคำแล้วก็ออกจากวัด ตรงไปบ้านแม่ พอก็ถึงบ้านแม่ก็ถามว่า ลูกเช้าเรียนหนังสือ อ่านออกเขียนได้แล้ว มีวิชาอะไรบ้าง ชายหนุ่มได้ฟังแม่ถาม ก็ไม่กล้าบอก เพราะหลวงตามาเดยส่องว่าอย่าอวดตัว อย่าอวดเก่ง เท่าที่ชายหนุ่มก็บอกແร่วงว่า ไม่มีอะไรรอคแม่ รุ่งขึ้นชายหนุ่มก็ลาแม่ แล้วก็ออกเดินทางไปทางานทำ สานรังกี้แล้ว สังนักแล้ว ยังไม่มีงานทำ ได้เพียงอาหารกินพอประทังชีวิตวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น พอกลับบ้านก็มาถึงบ้านหลังหนึ่ง ซึ่งตั้งอยู่ริมป่า บ้านหลังนี้มีชายกลางคนหนึ่ง ชายหนุ่มก็เข้าไปหาแล้วก็เอยปากขอตัวด้วยหลับนอนสักดืนหนึ่ง ชายกลางคนก็เลยถามว่า ที่แยมานี้จะไปไหน ชายหนุ่มตอบว่า จะทางานทำเพื่อจะได้อาเจียนไปเสียงแม่ ชายกลางคนก็พูดว่า ถ้าเช่นนั้น แกจะได้เงินอันมหาศาลจากเรา เราจะให้แกทำ

งาน ช่วยหนุนพื้นที่ฟังว่า เจ้มหาศาลก็ต้องดีๆ เพราะคนเกิดมาไม่เคยเห็นเจ้มหาศาล ก็ เลยกำลังช่วยกลางคนเช่นว่าจะให้หายได้ ช่วยกลางคนกามว่า แกมวิชาอยารื้บง ช่วยหนุนเมื่อต้อง พึ่งช่วยกลางคพกาม เช่นนี้ ก็สิมสิักถึงคำสอนของหลวงตา เพราะอยากได้เจ้มหาศาลนั้น กับอก กับช่วยผู้เป็นเจ้าของบ้านว่า มีวิชาหลวงตาให้มาดีอ หยาเนลึกให้เป็นน้ำ เมื่อช่วยกลางคนได้ฟังกี เช้ายินเรื่อง ก็เอาเหล็กเล็ก ๆ ออกรากำหนน แล้วสังให้ช่วยหนุน เมื่อช่วยหนุนรับแล้วก็ยานาเหล็ก นั้นเป็นน้ำ จะล้างหน้าก็ได้ พอช่วยกลางคนเห็นเช่นนี้ ก็ติดใจไว้ ได้ก็อย่าอัย กะจะปวดเก่ง ไม่ติงเหหกัน ค่าลงเสียบวุ้ ช่วยกลางคน จัดทำกันข้าวเพื่อจะได้กินกัน ก็เลยเอาเหล็กหอนอต ๆ ออกราก แล้วก็หักเป็นหอน แล้วก็แกงเสียงให้ช่วยหนุนกิน ช่วยหนุนพือเห็นเช่นนี้ ก็สิจกนใจว่าเข้า เก่งกว่าเราอีก ดูท่าจะไม่ต้องเสียแล้ว พอกิสจยศ่า ช่วยกลางคพกับช่วยหนุนร้า ค้าสี กะจะต้อง ทำงานแล้ว ช่วยหนุนกามว่างานอย่าช่วยกลางคพกอร่วจษาให้ฟอยหนุนไปปรบานวุ้ช่องภารยาแกอยู่ที่ บ้านหลังนี้ พอยหนุนจะเอาร้าวุธอย่างบ้าน ช่วยหนุนบอกรายกลางคนว่า ถ้าเช่นนี้ ขอหวานสัก หนึ่งเล่มก็พอ พอติงเวลาช่วยกลางคนกี เอขาวนที่ตานที่ร้า ก็เลยพาใบบ้านที่ภารยาของช่วย กลางคพอยู่ เมื่อใบบึงช่วยหนุนก้าหันหลบซ่อนตัว โดยภารยาของช่วยกลางคนไม่รู้ตัวช่วยหนุนกี เช้า ไปในช่องประตู พอตกค่าภารยาของช่วยกลางคนนั้น ก็กินข้าวเสร็จแล้วก็เช้านอน พอเจ็บ เสียบงกเสียงกາ แสดงว่าตกลอนตีก ก็มีเสียงตังขึ้นที่นอนบ้าน ดังเช้ามาจนกินประคุณช่วย หนุนแลบอยู่พ่อผ่านประตูเช้ามาตีรังหวายพอที่จยากงานนี้ ช่วยหนุนกี เชื่อวานที่สิออยู่เหมือนเช่นแล้ว พหลงที่ตีรังษของร้าที่ผ่านเช้าไปนั้นโดยสุดแรงของช่วยหนุน พอยวนลงบนตีรังษของชัยผู้นั้น ดัง สั่นกี กีดใจติดเช่นนั้นห้องของภูมิทั่วทั้งห้อง ฝ่ายหญิงพือเห็นเช้ากีรับลูกขึ้นจากที่นอน ก็ถ่มฟ้าลาย เพียบทดเดียว ไฟกีดับลงที่หัว เมื่อช่วยผู้ที่ถูกฟันนั้นเห็นช่วยหนุนกีจ้าด และแกกามว่าใจใช่ ให้แกกาม เมื่อช่วยหนุนบอกว่า กิสัมของห้างใจที่น้ำ ชัยผู้สูงอายุกับกว่า เองจะต้องตาย แต่จะ ไม่ตายเวลาที่ จะให้ฟอยหนุน เติมทางใบสักเจ็ดวัน พอสิบวันที่เจ็ดแล้วว่าจะต้องตามจพน เมื่อพับ แล้วก็ต้องตาย เจ้าจะเติมทางไปเกิด ว่าแล้วช่วยคนนั้นกีบล้อยไป ช่วยหนุนพือออกจากบ้านนั้นแล้ว กีเติมทางนี้ความตายไปเรื่อย ๆ จนปางเช้าวันที่สาม กีเติมมาเจอไร่หรือห้อง ฯ โนรีมีชัยผู้นั้น เป็นคนมีชาชีวิตรีบดี จะเดินต้องกีอามีให้ เมื่อช่วยหนุนไปสิงกาม เจ้าของไร่รัว ลุงพักอยู่ที่ไหน ไม่เห็นมีบ้านແກนี้เลย ชัยเจ้าของไร่กับอกว่าบ้านอยู่ไกลินน ช่วยหนุนกีขออาด้ยอนสักคืน เมื่อ ชัยเจ้าของไร่กามว่าจะไปให้ ชัยหนุนกีเล่าเรื่องที่เดาได้ จอมารที่ชัยเจ้าของไร่ฟัง เมื่อชัย เจ้าของไร่รู้เรื่องเช้า กับอกก็ช่วยหนุนตามไปบ้านของแก พอตกป่ายแกกีรับน้ำเท้าอกจากไร่

ไป และบอกชายหนุ่มว่าให้เดินตามไม่ตามทาง ชายเจ้าของไร่จะตัดไม้เพื่อทิ้งไว้ตามทางที่จะเดินไปแล้วชายเจ้าของไร่สังขายหนุ่มว่าร้าว เมื่อครานี้เข้าหนองในปล่องไม้ไฟที่หัวใจนั้น แล้วชายหนุ่มก็ออก เดินไปตามทางที่ไม้ไฟตั้งอยู่ตลอดทาง พอตกค่ำชายหนุ่มก็เข้าหนองในปล่องไม้ไฟนั้น เมื่อเข้าหนองในปล่องไม้ไฟ ก็ได้อินเสียงบินตั้งกระซิบหัวทึ่งป่า เมื่อชายหนุ่มพอลอกมาดู ก็เห็นบุ้งตัวใหญ่ ๆ เท่าแผ่นกระดาษ ชายหนุ่มรีบในใจว่าถ้าไม่มีปล่องไม้ไฟตอนนั้นคงจะตายตัวแน่ รุ่งขึ้นก็เดินไปถึงบ้านของเจ้าของไร่ เมื่อขับกิงแส้ว เจ้าของไร่กานถึงสาเหตุที่เดินทางมา เมื่อชายหนุ่มเล่าสาเหตุให้คนาครรัตน์ฟัง ชายเจ้าของไร่รีบบอกว่า เอาเกิดแล้วจะช่วยแก่เขาที่นี่ ให้ชายหนุ่มเดินทางไปหาอาจารย์ที่บ้านเขาให้รับเดินทางไปตั้งแต่วันพรุ่งนี้ เพราะอยุ่การตายของเจ้าของไร่เป็นภัยที่มากแส้ว ก็ไม่ได้ขออาจารย์ เดินทางพลาสติดกลางว่า วันพรุ่งนี้แล้วที่เราจะต้องตาย พอค่าเขาก็พาก็เพิ่งขึ้นบนเรือ หัวก็หัว รุ่งขึ้นเป็นรุ่นที่เจ็ด เป็นวันตายของชายหนุ่มแส้ว เขาคิดว่าจะต้องตายแส้วรุ่นนี้ เมื่อออกจากเพิงที่บ้านเสียงดังข้างหน้า เมื่อหันไปดูก็เห็นชายผู้ชายที่เช้าไปแล้วเจตวันแล้วเข้าจะตามมา เมื่อเห็นเช่นนั้น เขายกอกรือลงทางลาดเนินเขา ก็พอต้มเสียงดังอยู่ทางลาดเนินเขาที่นั้น ตั้งคล้ายเสียงเรือ พอเชาริ่งใบกับกับเรือไม้สีชายแก่ผู้หนึ่งต้อมทางที่นั้น ชายหนุ่มก็เข้าไปใกล้แล้วร้องขอช่วย เมื่อชายผู้นั้นเห็นเขาก็ไม่ได้กาน ก็เอาไม้กอที่แกก่อเรือหัน เขี่ยชายหนุ่มให้เข้าไปหน้าเรือหัน ชายที่จะมีชายหนุ่มมาถึง ถูกความเจ้าของเรือร้าว เห็นเครเดินผ่านทางน้ำบ้าง ชายเจ้าของเรือบอกว่าไม่เห็น แต่ชายผู้ที่ตามมาก็ไม่เชื่อ หวังจะเข้าไปใกล้ แต่ชายเจ้าของเรือไม่ยอม จึงเอาไม้กอห่วงชายผู้ที่ตามมาหันบลิวบลิวบลิว เมื่อชายผู้ตามมาสูญไปแล้ว ชายเจ้าของเรือก็เรียกให้ชายหนุ่มอุกมา แล้วกานว่าแกทำอย่างไรถึงเข้าตามมา ชายหนุ่มก็เล่าสาเหตุให้ฟัง พอชายเจ้าของเรือฟังเรื่องจนเข้าใจแล้ว ก็สอนชายหนุ่มว่า อย่าหาก้าวเท้าเหลวแหลก สิ่งที่สูญแกสอนจะจากหัวแม่กัน ไม่ใช่ใจจนสืบตัว เมื่อชายหนุ่มได้ฟังดังนั้น ก็อกว่าตั้งแต่นี้ต่อไปจะไม่ลืมคำสอน ว่าแล้วชายผู้เป็นเจ้าของเรือก็บอกว่า แกจะกลับบ้านของแกอยู่ทางไหน ช้าจะไปสัง เมื่อชายหนุ่มได้ฟังก็อกทีศทางที่ ชายเจ้าของเรือก็บอกให้รับไม่กอ เข้าแล้วจะสังน้ำที่ เมื่อชายหนุ่มรับไม่กอแล้ว ชายเจ้าของเรือก็บอกว่าไม่ออกไป จนหัวก็สุดกินกันกินบ้าน เมื่อมาถึงบ้านด้วยแรงของน้ำไม่กอ ห้ามห์ผอมของชายหนุ่มหลุดร่วงด้วยการส่ายด้วยสองแขน หรือด้วยความเร็วหันเงย เมื่อถึงบ้านแล้วก็อกแม่ร้าว สูขของแม่จะไม่ปวดตื้อสักแส้ว ขอบริษ พื่อโปรดท่อและแม่ แม่ได้ฟังก็อกบุตรให้ลูกบุตรแต่รุ่นหนึ่ง

1.17 ชื่อแนวทาง เงินทองหาได้แล้วว่าท่านจะเอาไปไหน

ประเกณฑ์ทาง

คดี

ผู้บอกข้อมูล

นายปริชา ลุบจันทร์ อายุ 55 ปี อพยุบ้านเลขที่ 327 หมู่ที่ 7

ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษาจนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพศิลปินพื้นบ้าน (หนังตะลุง)

เนื้อความพิพาท

มีพระมหาปัตติริยาองค์หนึ่ง พระมหาปัตติริยาองค์นี้ท่านมีความสามารถ มีปรัชญา ท่านต้องการที่จะหาได้สมผัสกับประชาชน ขอบที่จะแก้ปัญหา วันหนึ่งท่านตรัสต่อคนตัวร้าวว่า เงินทองที่เรามากันทุกวันนี้เอาไปไหน ทุกคนนั้นฟังกัน ท่านบอกว่าถ้าใครตอบมาได้ท่านจะให้ทองเท่าลูกพักแต่ ถ้าใครตอบไม่ได้ถูก ก็จะห้ามออกประกาศว่า เงินทองหาได้แล้วว่าจะเอาไปไหน เงินทองหาได้แล้วว่าจะเอาไปไหน เพื่อบรรษณะตน ใครแก้ได้จะให้ทองเท่าลูกพัก ถ้าใครแก้ไม่ได้ จึงตกลาภีถูกบัญญัติ หัวของสบดาห์จะมีการแก้ปัญหา กัน ต่างคนต่าง รีบมาก เช่น พากเสนาบที่ ชั้นราชนิพาร คดใหญ่มีสติปัญญาติ รีบมีเครื่องครัวหันหัวซึ่งดือ ครอบครัว นายทินกร บรรยายชื่อ พัน แต่งงานกันแล้ว มีอาชีพตัดไม้ขาย ไปตัดไม้และอาบานาเพาถานขายท่า อยู่อย่างนี้มานานแล้ว ห้าม เที่ยวโซนนาชาติอินเดีย พอก็ง่วงกวนแก้ปัญหา เจ้าเมืองถาน ทีละคนว่า เงินทองหาแล้วว่าจะเอาไปไหน บางคนบอกฝากราชการเพื่อเอาอดอกเปี้ยกินดอก พานไป สร้างตึก พานไปสร้างรัฐ พานไปห้องดิน พานไปสร้างสังฆารามต้องการ พานไปห้องวิมาห์ท่ออยู่ของคน คนที่ตอบอย่างนี้พากไปเมียนมัณฑะพี เจ้าเมืองบอกว่าพวกนี้ลอกเป็นชั้นราชนิพารเสียเบล่าไม่มี เนคุพลกมีรองบูรพาต แสดงว่า เป็นคนสำคัญที่อยู่ด้วยกัน ที่น้ำยาหินไปห้องอยู่ด้วยกันว่าแก้มีอาชีพ อย่างไร นายทินบอกว่า พนักงานนี้เป็นลูกน้อยขายท่าเป็นพนักงานประทังชีวิต เจ้าเมืองกันว่ามาแก้ปัญหา กับเข้าด้วยหรือ ทีมตอบว่ามาแก้ด้วย เจ้าเมืองกันว่าเงินทองท่านหาได้มากน้อย ท่านจะเอาไปไหน นายทินบอกว่า เอาไปห้องสีแห่ง แห่งแรกผังดิน แห่งที่สองห้องน้ำ แห่งที่สามห้องน้ำ แห่งที่สี่ห้องน้ำ แห่งที่ห้าห้องน้ำ และว่าพากนี้ติดเชา ก็ร้อยชาติ เอาเงินไปห้องน้ำ เอาเงินไปผังดิน พากนี้ป้าแห่งอน เจ้าเมืองบอกว่าให้เคลย พอกลับมาทีมร่วมเงินผังดิน เงินทำบุญ เรากำบุญแล้ว เราไม่เห็นว่าใน

อยู่ให้ เจ็บที่หัวศีดอเจ็บเอากาเลี้ยงครอบครัว เสียงเพื่อน เพื่อนขอห้ามดู เพื่อนขอเหลือ
เพื่อนขออาหาร เพื่อนขออาหารให้หมด นั่นคือเจ็บที่หัว ที่เจ้าเมืองก้าว่าเจ็บที่หัวนี่สินคืออาหาร
นายทิมตอบว่า เจ็บที่หัวนี่สิน ดื้อ เจ็บที่หัวผู้มีพระคุณ ใช้กันไม่หมดให้พ่อให้แม่ ให้ครูอาจารย์ ให้
ตัวเอง ให้ลูกน้ำใจรับร่าย หนึ่นใช้กันไม่หมด อายุเช่น พ่อแม่ตายจากเราไปแล้ว เป็นเวลาปีสิบปี
แล้ว ยังต้องทำบุญให้ทาน เขารียก้าวเขียนนี่สิน เจ้าเมืองได้ฟังก้าว่าอโศกหนี้ฉลาด คนนี้หาเจ็บใช้
ในสิ่งที่ถูกต้อง เมื่อหาเจ็บใช้ในสิ่งที่ถูกต้องแล้ว นี่ถ้าเป็นชีราราชการจะไม่คดโกง จะไม่ทุจริต
เพราเจ็บเจ็บถูกจุด เจ้าเมืองยกห้องให้เท่าลูกฟักแล้วก็แบ่งสภาน้ำที่แห้งก็งาที่เป็นที่ทำงานหากินแก่
นายทิม นายทิมคนนี้เมื่อได้ของแล้ว ทองก็เอาไปขายได้ชวนกรรยาเข้ามาอยู่สร้างฐานะตี แล้ว
มาตอบสนองบุญคุณของเจ้าเมือง จนมาเป็นผู้ที่ใกล้ชิด เท่ากับมาเป็นผู้ติดตามเช่น พระอรหันต์
ติดตามพระพุทธเจ้าตลอดเวลา

1.18 ชื่อพิทักษ์สี่ห้อง

ประเกตพิทักษ์

คติ

ผู้บอกร้อง

นางพุม นาเพชร อายุ 84 ปี อยู่บ้านเลขที่ 70/1 หมู่ที่ 7

ตำบลร่อนพินูลย์ อำเภอร่อนพินูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษามาได้เรียนหนังสือ อารีพ ท่าน

เนื้อความพิทักษ์

มีครอบครัวหนึ่งมีลูก 4 คน ยากจนมาก เมื่อฟอแม่ตายไปแล้ว ลูกคนเล็กอายุยัง
น้อย ที่ ๗ จึงเอาไปฝากท่านนันดัด อัญมานคนเสียต้น เป็นหนุ่มสาวทำงานที่ตี เพราได้ศึกษาเล่า
เรียนกับท่านนันดัด ส่วนที่ ๓ คน ก็โดดเป็นหุ่นแต่ยังไม่มีครอบครัว พี่คนที่ ๓ จึงออกเดินทางไป
เยือนห้องคนสุดท้อง พอยาไปถึงราชรัช ไปภาคทหารที่ฝ่ายประตูรัง บอกว่าจะมาเยี่ยมห้องชัย แต่
ห้องชัยไม่รับว่าเป็นพ่อตัวเอง ฟังที่ทหารรังขบไล่ออกจากรัง จึงเดินทางกลับบ้านมาอพวที่
สองคน พี่คนโดดและห้องสองคน จึงออกเดินทางไปหาห้องชัยใหม่ แล้วหมอบคลานเข้าไปหาห้อง
ยกมือไหว้แล้วกอดรักว่า เมื่อเจ้าครองเมืองพญาบาล กินหัวกับหูเนียงแกะ กินเข้ากับใบอน เพื่อเตือน

ความเจ้าของ แล้วห้องช่ายกานว่า มาจากไหนพี่ชายกีเลาเรื่องให้ฟัง เมื่อทราบว่าเป็นพี่ชาย ห้อง
ศรีบารีเป็นห้องร้านค้าที่นั่นรัง พากพี ๆ ก็มีความสุขตลอดมา

หมายเหตุ หูเนี้ยงແກ หมายถึงอย่างไรให้แยกแฝดว่าซึ่งล่วงหนามาใส่หน้าตีมไม่ได้

1.19 ชื่อพิทักษ์ เล็บหญิงสีบลูส่องกล

ประเกณิทก	คดี
ผู้บอกชื่อคดี	นายรื่น ชูสุด อายุ 69 ปี อัญชานเลขที่ 76/2 หมู่ที่ 9 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษาจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทก

ใช้ชัยจักรกฤษ เป็นบุตรของนายชัยพิรบุตร ของคดีนี้ เมื่อพิธีการคลอดบุตรชื่อนี้ ราชบุตรคนนี้พิธีพิธีช่วยเหลือ ชื่อว่าทางสีบลูส่องกล ใช้ชัยจักรกฤษเป็นหุ้น รูปร่างสีขาวมากที่สุด ท่าที่ทางสีบลูส่องกลหลงไหลบยังนัก อย่างชาญฉลาด ได้มาเป็นสามี แต่ใช้ชัยจักรกฤษไม่เส้นด้วย อัญชานหนึ่ง มีชาติภูมิเมือง กษัตริย์รับสังฆพิธีพิธีส่องกลสู่รักษาเมืองแห่งนั้น ทางสีบลูส่องกลถูกลักพาตานไม่ต้องการที่ออกบิน ทูลว่าผิดมืออย่างด้วย จะไปแพ้ชาติก ให้กษัตริย์โปรดเงยเพียงหน้า ไม่ต้องการที่ออกบิน กษัตริย์ทรงอกรับเมื่อชาติก ฝ่ายทางสีบลูส่องกลแม้เสียงได้โอกาสสั่งบกพร่องหรือสรวจให้ใบอนุญาตออกบิน ไม่ได้ดีรักฟ่อเจ้าหน้า ไม่ได้ดีดีรักฟ่อเจ้าหน้า หังเพียงแต่จะอยู่ใกล้เจ้าอย่างได้เจ้าฟื้้นแหลก เป็นพระสวามี สูกเสียงบกกว่าม้าตี เมื่อมาเป็นแม่ก็เป็นแม่จริง ๆ ในสุกดีปลุกปลุกสักกัน สูกเสียงก็มีกำลังมากกว่าหนีออกมานาดี แม้เสียงอย่างแสนอย่าง ติดลมหายใจ คงคิดหากลอนุบาล เมื่อพระราชาชัชนาดีศักดิ์บันทางสีบลูส่องกลทุกชั้น ให้หน้ารีตามพระบรมราชโขนสมารถยกล่าวหาความผิดที่ได้กระทำให้ราชทารกทราบ จะให้พระราชาเอาผิดแก่ใช้ชัยจักรกฤษที่จงได้ พระราชาทรงเชื่อพระบรมราชโขนมากกว่า ทางสีบลูส่องกลที่เป็นการติดกลอนุบาลและยืนคำชาดกับสามีว่า หากพระราชา

ไม่ฝ่าพระราชอธิสิทธิ์ เดียวคงจะกินยาตาย เมื่อยกแก้วขึ้นกินปาร์ที้เสียงแกล้งปั๊ดแก่วยาเสีย พระราชฯ ทรงเชื่อว่าเป็นเรื่องจริง มีฉะนั้นนางสินสองกลดงามติดผ้าตัวตาย จึงสั่งประหารพระราชอธิสิทธิ์ ขายชาญมีพี่เสียง 3 คน คนที่หนึ่งใช้มาทูลว่าจะประหารก็ไม่รู้ แต่จะเล่านิทานให้ฟังสักเรื่อง กษัตริย์กินอกว่าເຂົາເລົາໄປເກອະ ໄຊຍເລົາວ່າ ມີຫຼິງຄົມທີ່ສືບສອງກລ ນາງນັກຖືເປັນໃຈ໌ເນື້ອ ຕົກການຮັບຮັດຕື່ມບັນຍາ ເຊົາປາຫານມອມາຊັກຍານາງ ສາມືກໍໄປຫາແມ່ນເນື້ອສາມືໄປແລ້ວ ນາງກີ່ແອນຄົມຫຼູ້ ເຂົາໜຸ້ານອນ ນາງນັກຖືເປັນໃຈ໌ບ່ອຍ ຈ ເພື່ອໃຫ້ສາມືໄປຫາຍາອຸ່ນບ່ອຍ ຈ ເຊັກກັນ ເພຣະກລຂອງຜູ້ຫຼິງ ສາມືໄມ້ຈະກຳໂປ່ງໄຈ ກີ່ເຂົາເບັນວັດ ບອກພຣະທ່ານວ່າ ກຣຍາຂອງດຸນເປັນໃຈ໌ເຈັນໄສງສາມ ພຣ ທ່ານໃຈວັດຕື່ມບັນຍາໃຫ້ໜ່ວຍຫຼັງ ແຕ່ຍ້າຫັນນາກິນນາມໄດ້ ແລະ ເສັກເປົາໄມ້ຫວາຍມາໃຫ້ອັ້ນຫຼັງ ພອກິນ ພາຄຮັງຫຼັງກີ່ເມື່ອທີ່ແລະໃຫ້ຫຼຸດວ່າ "ຖຸ້ເຫົາສິນ(ຫຼຸ້ເຫົາຫັນ)" ສາມືກໍເຂຍມາຕື່ມໃຫ້ກຣຍາ ພອ ກຣຍາກິນທີ່ເຫັນກີ່ເມື່ອທີ່ຫຼັງ ກຣຍາຫຼູ້ວ່າສາມືໄມ້ຫຼຸ້ເຫົາຫັນ ກຣຍາຫາຍາໃຈ໌ທີ່ ກົດຕື່ອົບໄຕຟັງກີ່ໃກ່ວ່າມ່າ ພຣະໂອຣສາມໄດ້ ເພຣະຫຼິງສືບສອງກລມາກ ນຶກສັງສາພຣະໂອຣສ ນາງສືບສອງກລໂກຮ້ອີຣາຈານຸ່າ ໄຊຍ້ຈັກກຸມ ເລີດທາກລຸບາຍໃຫ້ພຣະຈາປະປະກາຍໃຫຍ່ຈັກກຸມໃຈຈະໄດ້ ຄຽງທີ່ສອງ ສົມາຫຼີຜລ ກົດຕື່ອົບໄຕຟັງກີ່ໃກ່ວ່າສືບສອງກລຫຼູ້ ມີຫຼິງຫຼັງຂອນຄົມຫຼູ້ເນື້ອສາມືໄມ້ອຸ່ນ ວັນນີ້ສາມື ອຸ່ນ ເຂົາໜຸ້າ ຈະຄົມຫຼູ້ແບບໜ່າ ເພຣະໄດ້ຜົດຫຼູ້ໃໝ່ມາແອນອຸ່ນກອນແລ້ວ ນາງບອກສາມືວ່າ ພື້ນຍາກິນ ມະຍານ ໄປເບື້ນສູກມະຍາກິນກັບໜ້າປລາສີກວ່າ ສາມືໄປເພຣະຄວາມຮັກກຣຍາ ກຣຍານອກວ່າໃຈ໌ເກີບໃຈ໌ ຂ້າງບ່ອນຈະຫຼື່ນເອງ ສາມືເລີຍເກີບໃຈ໌ໃກ່ກຣຍາຂັ້ນເກີບບ່ານ ພອເກີບໃຈ໌ໃດໜີ່ກີ່ຂອງຕ່າຫັນທີ່ ວ່າສາມືຂອງ ນາງທ່ານໄດ້ ນາງຂັ້ນມະຍານປະເດືອຍເລື່ອກີ່ເຂົາເຫຼີນນານອນໄດ້ ສາມືຫຼຸດວ່າໄມ້ມີຜູ້ຫຼິນ ກຣຍານອກວ່ານີ້ໃຈ໌ ໄຈ ນອນອຸ່ນຫຼັ້ນ ສາມືນອກວ່ານີ້ມີຈົງລາມາກູ້ຂັ້ນເອງ ພອສາມືຂັ້ນກຣຍາກີ່ກວ່າມີ້ຍ້າງໆນານອນໃຫ້ໂຄນານີ້ຕ່ອ ທີ່ສາມື້ນແລະ ສາມືນອກວ່າເກີນເກີນນີ້ມີຜູ້ຫຼິນ ເນື່ອນີ້ນີ້ມີເຫັນກົງເວົ້າຫຼິງນານອນ ເນື່ອກູ້ຫຼິນເຫັນ ມີເຂົາເຫຼີນນານອນ ກຣຍານອກວ່າໃຈ໌ໃຫ້ໜີ້ເກີບລູກມະຍານຸ່າ ສາມືນອກວ່າເອົາເກີນໄນ້ນີ້ ເນື່ອ່າງ ເສົ້າຈກະກິຈແລ້ວ ກີ່ຈາກປັນ ກົດຕື່ອົບໄຕຟັງກີ່ຫຼຸດວ່າ ເອົ້ນໜີ້ຈົງ ດັບຫຼູ້ຕ່ອນໜີ້ສາມືແລ້ວຢັ້ງຈົບໄນ້ໃຕ້ອັກ ເພຣະເຂົາເສັ່ນກລ້ັນກອນ ກີ່ເລີຍໄມ້ມຳກັນ ນາງສືບສອງກລນອກວ່າກີ່ພຣະສວາມືໄມ້ພຣະໂອຣສຈະຍອນ ແທງຕ້ວຕາຍແທນອນ ພອກິກາຈະແຫ່ພຣະສວາມືກົດຕຽບໃຫ້ຫັນ ແລະນອກວ່າເອລະທີ່ໃຈ໌ປະປະກາຍ ເພຣະຈະຕາຍແທນ ເປັນຄວາມຈະຈົງວິກ ພື້ນສືບສອງກລນອກວ່າກີ່ພຣະສວາມືໃຈ໌ສຸດທ່າຍເໜີອັນກົ່ວ່າ ຮຶງຈະໝ່າ ໄນວ່າ ແຕ່ຈະເລັນນີ້ສັກເຮືອງເປັນອຸທາຮນ໌ ກົດຕື່ອົບໄຕຟັງກີ່ເລົາໄປ ມັນວ່າສາມືຫຼິງສືບສອງກລ ດັບຫຼູ້ແໜ້ວອນ ກັນ ອຸ່ນມາວັນນີ້ຈະເປັນສາມືໄປໜ່າຍ ແຕ່ວ່າຫຼູ້ກົມາຮອຍໝ່າງ ນາງການວ່າໃຈ໌ເປັນໃຈ໌ຫັນ ພື້ນອັນປັນ

ที่ดีทั้งพื้นดินและภูมิประเทศ เส้นทางเดินทางบนถนนกว้างกว่า ถนนที่ได้ผ่านเสียงปี คงต้องหลบ
แหนบอ่อน ว่าแล้วก็ยืนปีที่สามีเป้า ถนนตอนเอกสารเรียกชื่อเกย์ตักสามีฟัง เสียงปี กระยาพูดว่า นี่ถ้าฉัน
เอาผ้าพันตาฟ์ ที่เป็นปีเดิม ก็คงล้ำรุ่ปีกู๊กหรือเปล่า สามีบอกว่าบังคลาญ ก็รับว่าดีกว่าหาก
ไม่ถูกเหล่าผ้าพันตาสามี พอกันตากสามีแล้ว สามีก็เป้าปี ดูเหมือนว่ากระยาบังฟังอยู่ ก็ง่ายดี
ก็ยังเป้ากู๊ก กระยานอกกว่าเพราจะซึ้ง ขณะเดียวกันกระยาเรียกชื่อนอนด้วย นอนเกย์ตักสามีอยู่
อย่างเงียบ เมื่อชู้เสร็จกิจแสงสว่างจากไป กระยานอกกว่าพีชานาญชิง ฉันเอ้าผ้าปิดตาแล้วฟังเป้ากู๊ก
กษัตริย์เลย์ไม่เชื่อทางสิบสองกล ยกให้หนี้ลูกชาญ

1.20 ข้อนิทาน ชาวนางาฯ

ประเกณิทาน	คติ
ผู้บอกข้อมูล	นายจันทร์ ทองประสม อายุ 64 ปี อัญมณีเลขที่ 54 หมู่ที่ 9 บ้านลร่อนพิบูลย์ บ้านก่อร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทาน

มีสามีกระยาตู้หนึ่ง อาชีพทำนา ร้อยช่วงความกว้างห้าตัวห้าฟุต ดอนด้วยต้นไม้ใหญ่
ออกไปทำนากระยารุ่งคราย เตินนาหน้า สามีแบกไก่เดินตามหลัง พอยไปถึงนาสามีครอบไก่ กระยา
รุ่งความงามหน้า เพราะความเพิ่งฝึกไก่ ไม่ชำนาญในการทำนา ในระยะแรกกระยารุ่งหน้า
เพื่อนหาครวยเข้ารุ่งรอยของงาน ไก่ไปตี 4-5 รอบ บังเอิญพานไก่หลุดติดผู้ไก่ไม่รู้เรื่องในขณะ
ที่เดินตามหลังความงามไป ก็เห็นว่าไก่ไม่มีชาต จึงบังเกิดความสงสัย จึงยกไก่ขึ้นดู ปรากฏว่าพานไก่
หลุดสายเสียแล้ว เมื่อสามีเห็นเช่นนั้น จึงบันดาลงหอบหัวกระยารามดู จึงบันดาลงหอบหะยะกระปัน
กระยา ฝ่ายเจ้ากระยาระเห็นว่าตัวเองไม่มีติจังหวาย เกิดทะเลาะกันขึ้นจนเพื่อนบ้านใจสีเดียงที่
หน้าต่อเด็นกันมากห้ามปราบ ฝ่ายเจ้าสามีจึงบอกเพื่อนบ้านว่ากระยารามดู ฝ่ายเจ้ากระยารากก้อม
ว่าตัวเขาก็เป็นผู้รู้ความงามเดินทางหน้าจะเห็นอย่างไร ฝ่ายสามีทำไม่ดู เพราะไม่ยอมรู้เขา

กันไปเปียงกันมา สามีจึงกระดุจด้วยตบภรรยา แต่เพื่อนบ้านได้ห้ามปรมานไว้หัน แล้วเพื่อนบ้านบอกว่าห้ามบ่นคนดูว่าใครผิดใครถูก

1.21 ชื่อคู่หมั้น นายสิทธิ์ นายเสน ยิ่สุน ทองใบ

ประเกณฑ์คู่	คู่
ผู้บอกซื้อมูล	นายบุญรัก แก้ววงศ์ อาชุ 66 ปี ออยู่บ้านเลขที่ 8/2 หมู่ที่ 11 ตำบลร่อนพินุลย์ อำเภอร่อนพินุลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การเด็กษาจะบั้นประกณ์เด็กษาบันทึก 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิพาท

นายเสนมีภรรยาชื่อยิ่สุน ทองใบ เป็นภรรยาของนายสิทธิ์ นายเสนไม่มีอย่างไรเสียไปขอเจ้านายสิทธิ์ ภานุนายสิทธิ์ว่า มีเงินบ้างหรือไม่ จะขออัญสักนิด นายสิทธิ์ไม่ค่อยมีเงินเสียแต่กอง ซึ่งขัดเพื่อนามาดี จึงไปเหยียบตีเตียงที่ไปรื้อหินนั่ง เมื่อว่าดีเงินแล้ว นายเสนก็เดินกลับมาเทวดาที่อยู่ที่บ้านทร เทวดายังดามาถามว่า ภรรยาของนายสิทธิ์มีอย่างไร และภรรยานายเสนมีอะไรบ้างนายสิทธิ์ที่เงินเข้ามาแล้วว่าไม่ใช่หรือ แต่นายเสนก็ได้ขอเงินเทวดายิ่ก เทวดาก็ถามว่าภรรยาของนายเสนยังไง หมายเห็นโนกหักตัว เอะไรต่ออย่างมากนาย หาว่าหลอกหลวง พอยาได้กินเข้าว่าสุกเข้าวายืนแล้วสบายนิ่งเหละ เทวดาเห็นว่าไม่เข้าหนักที่กอดอย่างเสน ส่วนยิ่สุนเมื่อหมายเห็นแล้ว ก็ได้ทราบว่าจะขออัญบ้านจะมีขายกิจจการ แม่สาวมีพ่อสามีมาเยี่ยม ยิ่สุนทำหน้าตาเหมือนผึ้งราย ถ้าว่าไปเห็น แยกมา ก็ได้สังฆาตคนแก่ ทำให้นายเสน และยิ่สุนไม่เชริญ เพราะเหตุนี้เอง ส่วนนายสิทธิ์ยังคงเหวดากิตามมาถามว่า ทองใบยังมีอย่างไรบ้างนายสิทธิ์ก็ตอบตามความจริงๆ กอง นางทองใบเป็นคนดี เมื่อสามีก็ลับมาจากทางล่างเท้าให้มือถือบ้านได้ ก่อนจะนอนให้ส้ม 3 ที่ เทวดากองเงินให้ว่าภรรยาปฏิบัติตัวให้สิทธิ์ได้มั่งดัง คงบอรณาไว้ให้ภรรยาตีสมควรได้กัน ได้ชูปาก ก้าภรรยาชี้ว่าจะยกบ้านเจริญ เพราค้าช้าเป็นสิ่งที่ควร ไม่ต้องการ

1.22 ชื่อพิทักษ์ คงไม่เชื่อพระ

ประเกตพิทักษ์ ผู้บุกชื่ออมูล	คดี นายหาน เขียวแก้ว อายุ 61 ปี อยู่บ้านเลขที่ 82 หมู่ที่ 11 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน
---------------------------------	---

เนื้อความพิทักษ์

บังฟี้พระธุดงค์รูปหนึ่ง ออกธุดงค์ตามป่าตามเขา ตามที่วาย ตามหนองตามน้ำตึ่ร้าง พระธุดงค์เมื่อธุดงค์ในเก้าบ้านหลายบ้าน พระธุดงค์ก็ไม่เจ้า เพราะเป็นพระธุดงค์บริสุทธิ์จริง ๆ ก็เดิน มากกว่าทางพิบูลย์ 3 คัน ก้าวมานานห้า步 สามคนว่าไปเห็นกัน มากพตอบว่าไปช้างหน้าห้า步 สามคนก็ต้องพร้อมกัน ท่านว่าอย่าไปเลยทางช้างหน้าห้า步 ก้าวห้า步 สามคนก็จะตายหมด มากพตั้ง สามคนว่าเราต้องไถ ไม่ได้มีเรื่องกันได้ ท่านว่าถ้าไม่เชื่อกันบุญ มากพตั้งสามคนไปพบกันก็ต้องพระธุดงค์พบมาหักกันแล้ว ห้า步 สามคน เลยกอบ เอาห้องตามต้องการ แต่ความโลภจะเอาไว้ ก็มานะคน ที่นี่นั่งและคนที่สองออกอุบะปูที่คนที่สามไปเจ้าฝ่ายที่บ้านมากพตอง คงที่สามก็เชือก เดินกลับไปบ้าน มากพตองที่นี่นั่งและคนที่สองออกกว่า เมื่อมานะคนที่สามกลับมา เราเอามีต้นค้อให้ตาย ส่วนมากพตองที่สาม เมื่อมาถึงบ้านแล้วก็ินช้าวนอึ้น แล้วคดเข้าว่าห่อธูรധาพิษลงไปด้วย เมื่อมานะคนที่สาม มาถึงปากหลุมทอง ห้า步 สองคนช่วยกันเอามีต้นค้อคนที่สามจนตาย แล้วลงมือกินช้าห่อ พอช้าตก ถังที่อยู่บนมากพตั้งสามคนหัวตาย เลยตายหมดห้า步 สามคน หันเหลบไม่เชื่อพระถ้าเชื่อพระก็ไม่ตาย

1.23 ชื่อพิทักษ์ นายปิยวร

ประเกตพิทักษ์ ผู้บุกชื่ออมูล	คดี นายปิยวร หอยชุด อายุ 59 ปี อยู่บ้านเลขที่ 78 หมู่ที่ 11 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน
---------------------------------	--

เนื้อความพิทักษ์

นายจิรรอยู่ในป่า มีลูกสาวหนึ่งคน ลูกสาวไม่สบาย จึงไปหาหมอ ไปพบยายแก่ ยายผู้นักล้วนหายใจถูกภาพาย ใจบังพีกให้มา ยายแก่ เดินมาแล้วหัวเราะ เมื่อดูจากอาการล้วนดี จึงถึงบ้าน นายจิร แล้วทำการรักษาลูกสาวหายใจ ได้ยาด้วยยาสมุนไพรรักษา อัญชันนายจิรหลายวัน ก็รักษาหายดี แต่เดินทางกลับบ้านตามรอยก้าวขาที่ออกขึ้น พ่อถึงบ้านก็บอกลูกชายว่า ลูกสาว นายจิรหายใจ ให้ลูกชายไปป่าหานายจิร ตามรอยก้าวขาที่ออก พ่อถึงบ้านนายจิร ก็พบกับลูกสาว นายจิร ลูกสาวหายใจรักษา เพราะตัวเองสารแล้ว เกิดได้เสียกันก้อนเอาไว้ อัญชันลูกสาว นายจิรท้องแต่นมส้ม นายจิรลงสบายน้ำอุ่นให้เย็นป่า ก็พบนมมีการระย่างคุ้นเคย พ่อได้ยกเสียงดู หมายจิรแอบโนนให้ล่องลมนมหายใจ แบบดูส่องลมนมมีการระย่างอาบฟ้าในหนองที่น้ำ ขณะที่อาบฟ้า กระหายก็เอาก้ำขูอกมาไม่ให้สามีเห็น พ่อสามีขึ้นจากหนองที่น้ำ ภาระก็ให้ก้ำลงอาบ อาบเสร็จก็ ใช้มวยพม หมายจิรเห็นแล้วก็ไม่รู้ว่าภาระไร หมายจิรพยายามว่าไปไหน เมื่อก่อนมีสามคน แต่ตอนนี้ เหลือสองคน ก็บอกว่าไม่รู้จะไปไหน เที่ยวนะเรื่อยๆ นายจิรชวนมาเที่ยวที่ป่าของนายจิร แล้ว ก็ให้ลูกสาวหุงข้าวหัดล้าง 6 ที่ สูกสาวกส่งสบายน้ำ คน 4 คน แต่จัดตั้ง 6 ที่ มันแปลก ลูกสาว ก็คาดาม พอนั่งกินข้าว นางจิรก็บอกว่าให้อาชญากรรมมากินข้าวด้วย ก็เออกอกมาเพราษหาย ใจรัก ลูกสาวก็เหมือนกันหัดด้ายขูอกมาที่อมอญ ก็ได้กินข้าวทั้ง 6 คน นายจิรแพ้ไม่รู้เท่าหันลูก ชายคนหนึ่งก็เหมือนกันไม่รู้เท่าหันภาระ นั่งรักภาระเกินไป เอาภาระไว้ในมวยพม เลยก้มอน ทุกอย่าง ใจก็ยอมทั้งลูก ชายคนนี้ก็ยอมทั้งภาระก็ยอมทั้งภาระก็ยอมทั้งภาระ

1.24 ชื่อพิทักษ์ ลูกเดชมรรชี

ประเกณฑ์พิทักษ์	ผล
ผู้บอกข้อมูล	นายพัน พิบูลย์ อายุ 80 ปี อัญชันเลขที่ 813/1 หมู่ที่ 13 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษา เรียนหนังสือวัด อายุพ ทำนา

เนื้อความพิทักษ์

มีลูกเดรบราส์คัน หึ้งสีคนถูกหักยาดับกัน ล้าฟ้อแม่ไปเที่ยวแห่งเดียว กัน เที่ยวนะบุก
ที่บุกแห่งแล้ว บุนเรือนพ่อตัวผู้ชายของ บุนเรือนพ่อตัวร้าว เจ้าอย่าไปบุกลูกช้างา หึ้งสีคนนั้นซึ่ง บุน
ลูกช้างาสวน ช้างาสวนว่าอย่าไปบุกฟ้อตัวนั้น มันชี้เห็นยา จะกินอย่างไรไม่ค่อยกินลูกกลยบไปบุก ลูก
ช้างา ช้างานาจ้าวอย่าบุกลูกฟ้อตัวหรือลูกช้างาสวนแต่ละคนก็ไปบุกละทิศลุลาหาง พ้อแม่น่าทึ่บหัน
หมอด บุนตั้งฟลับพลาออยู่ สัญก่อนมีป้าอยู่มาก คนหนึ่งทำงาน คนหนึ่งค้างป่า คนหนึ่งอยู่บ้าน คนหนึ่ง
เป็นพ่อตัว แยกกันอยู่หึ้งสีคน พ้อตัวนั้นไปขายขยะหาเงิน สังคนอยู่บ้านว่าครามาขายอย่างไรให้เข้าไว
แต่อย่าซื้อไมากเกินไป อยู่มา ๆ เพื่อนคนหนึ่งไปค้างป่า ปลูกต้น ทำชา เขากำแข็งแรงเดรบรา
ช้างานาหันอยู่บ้านสองคน คนหาเงินได้มาก กีເວາມฯให้เพื่อซื้อกันใช้วัสดุสักทุกอย่าง คนที่หาเงินได้
มา 200 บาท หรือ 100 บาท หรือ 50 บาท ให้เงินแล้วกามว่ามีซื้ออย่างไรบันนี้ คนอยู่บ้านว่า
เขามาขายของตัวตั้ง 75 บาท ยังเงิน 50 บาท เราก้างชา 25 บาท ผู้ชายเงินก็ตกใจ
หายไป ชาจ่ายมากกว่ารายได้ พ้อตัวร้าวเรายกเลิกกันที่ เจ้าอย่าจ่ายให้มาก จ่ายให้ห้อยก่อน
เมื่อก่อน เราไม่อยาโนนีดก็แบงปันกันกิน ถ้ามาจ่ายมากอย่าหันหน้าอยู่กันไม่ได้แล้วละ ในที่สุดก็แตกแยกกัน
คนละทิศคนละหางไปทางกันคนละหางเกิด บุนเรือนลูกหากราย พ้ออกไปแล้วเดรบราพ้อตัวร้าวราย
มีเรือสำเภา มือยาร์ตออย่างไร เพื่อนสนธิรู้ว่า เพื่อนร้าวอยู่บ้าน บุนเรือนมีคนเดินประดุจ เขากำนั่ว
บ้านนน เพรายเห็นว่าบุนเรือนผ้าขาด เพื่อนตอบว่าไปเปล่าอีกเกลอที่เป็นเดรบรา เขาก็ไม่เชื่า เดรบรา
ฟังว่ามันหันมา บุนเรือนมาหันมา หับคนรั่งงานวะบล้างน้ำรักษาห้องนอน ช้าดีอย่าใช้ฟืนก็ดี ผัดเสื่อ
หัวกีดูในบะขานกินจนหมดกันแล้วเลื่อนไปตั้งบะขานใหญ่ อีก เขากินไม่หมด คนของเดรบราบุก
เดรบรา ชาภินัยหมด เดรบราสิงห์หัวพ่อตัวมหา รดยสังคนให้ทำของกินไว้มากมาย พ้อเห็นหัน
กันชาบันนั่นว่า เจ้าทำเรารีบจริงหนา เดรบราไม่ต้องมาพูดอย่าง กินเสียก่อน นี้แหลกอีกเกลอ
เลิกกันหันหู่ เรากดายหันเจ้าอยู่เรือน ให้เรา 20 บาท เจ้ากิน 50 บาท ได้ 50 เจ้ากิน 100
ไม่รีบหาย เรากดายเลิกเพราเจ้าไม่ตี ว่าแล้วเดรบราแบงเรือน แบงชาที่ พ้อได้ยังช่ว

1.25 คนไม่รู้จักบุญสักบาท

ประเกติเหตุ คดี

ผู้บอกข้อมูล นายพึก บุญแก้ว อายุ 81 ปี อัญมณีเลขที่ 396 หมู่ที่ 13
ตำบลร่องพินิลย์ อำเภอร่องพินิลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อาชีพ ทำนา

เรื่องความเหตุ

นางมาสส้ม เศรษฐีคนหนึ่รารวยมาก เศรษฐีคนนี้บ้านบุญไม่ทำ อัญมณีมีนา แก้ด้วย แกล้มลูกชายคนหนึ่งเป็นเดรษฐ์ เมื่อเดรษฐีด้วยแล้วจะไปเกิดในสวรรค์กันไม่ได้ เพราะแกบานกันไม่ทำบุญกันไม่ทำ จะไปเกิดคราแกกันไม่ไปสวรรค์กันเกิดไม่ได้ เพราะแกบานกันไม่ทำบุญให้กัน สตรี เลยไปเกิดในท้องบจาก เป็นพากษาคน เศรษฐีเมื่อไปเกิดในคนของคนก็มีเดียกัน ขอ ทานกันไม่ได้ ก็ติดว่ากลับกันเข้ามาอัญมณีจึงแยกตัวออกจากกัน ให้ห้ากินเอง กิจการที่จันไม่ใช้ก เมื่อคลอดลูกออกมาก ลูกบากมากก่อนรู้ห้ากินอย่างไร อัญมณาก็ตีน้อยๆ ให้สักห้าชั่วบ แม่พูดว่าแม่ เลี้ยงไม่ไหวแล้ว มีงัไปห้ากินเองเกือบ ลูกเลยพึ่งห้ากินเอง แม่กันมีธุระ แม่กันอยู่ตามประสาแม่ ไม่ใช่เข้าสังคม กิจเลยเดินป่าไปพบพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าด้านอานหัวว่า คนของคนนี้ ตนที่เศรษฐีผู้ร่ำรวยที่สุด ไม่ทำบุญสักบาท ไม่เกิดคนหากกันไม่เป็น สวรรค์กันไม่ได้เป็น ให้ไปหาลูกอีก ลูก ไม่รับกันว่าไม่ใช่พ่อ ไม่ใช่เข้ามาเด็บ้าน กิจกันว่าจ้าอย่างไรได้บ้าง พ่อเห็นพระพุทธเจ้ากิจรีสิกาได้ ทันที บอกว่าหันเหลบลูก ลูกว่าพ่อตายไปสามสิบแล้ว เกิดมาตัวเท่านี้แล้วกันไม่เชื่อ กิจเลยไม่เห็น ขอทานกันก็มองไว้ ลูกว่าห้ากินรังจ้าอย่างไรได้บ้าง เศรษฐีบอกว่าจ้าได้ ขอที่ผังไว้ตรงนี้ตรงนี้ ยังเยือน บ้านกูครั้นนี้เหลบชุคลงไป ตรงนี้ตรงนี้ขุดลงไป พอลูกได้สมบัติกรับท่าน เศรษฐีเข้าไป อัญด้วย

1.26 ชื่อพิทักษ์ คณลัมอป่าช้าไม้สักช้านได้

ประเกณฑ์พิทักษ์
คณลัมอป่าช้า

ผู้ประกอบกิจการ
พาณิชย์บุคคล อายุ 81 ปี อายุบ้านเลขที่ 418/1 หมู่ที่ 13
ถนนรัตนพิบูลย์ ว่าເກວ່າວົທະບູລີ້ນ ສັນຕະລາດແຂວງຕະຫຼາມຮາຊ
การศึกษาไม่ได้เรียนหนังสือ อາຍພາກສວນ

เนื้อความพิทักษ์

มีเศรษฐีคนหนึ่งมีลูกสาวสาวคน ๑๖ เที่ยวในป่าส่องคน ลูกคนหนึ่งเป็นชาวน้ำหนึ่ง
ไม้ได้ ส่องคนเรื่องเข้ามานั่งน้ำ คิดว่าไม้สักให้เข้ามานั่ง แต่คนลัมอป่าช้า ส่องคนพื้นท้องไปพบช่างดู
ห้องเป็นคนชาวกีด ถึงเวลาที่สาวกีดลับบ้าน แต่ห้องคนสุดท้องไม่ได้กีดลับบ้าน เพราะชาติเกิด
ชอบพอกันชาบดีมุนนี้ พอฟ่อนแม่ทราบเรื่อง ก็ใส่ลูกสาวสุดท้องไม้ได้เข้าบ้าน นอกกว่าห้าเมตร
กับช่างคนนี้ ส่องคนสาวมีภาระยาเมื่อได้กีดแล้ว ก็มีรูจอยู่ที่เหงก ก็ไปบนหูตีคหนนี้เหรอ
นางบอกสาวมีว่าตอนเกอจะเรานอนไม่หลับ งูกบปลาไหลก็ผุดกันว่า ให้ผ้าเจ็บหองอยู่ที่นี่ ปลาไหล
จะออกไปหา กิ่ง พอครุ่งแล้วภารยา ก็บอกสาวมีว่า ไปหาเขี้ยห้านบิตรู อป่าห์บลพาโนลเข้ามา ปลาไหล
เข้าไม้ได้กีดตาย งูอยู่ในรูออกมากไม้ได้กีดตาย ส่องสาวมีภาระยาได้เจ็บหองก็มีมีดซุก กีดลับบ้าน
กีดเสือ พอแม่กีดปั้นฝาดอยู่ในรูนอกภารยาไว้ ให้อูฐที่นี่ ราชจะเปาลูกสาวคน ภารยาอยู่เข้าห้องหลัง
กีดว่าตี ถ้าสาวมีได้ลูกมาสักคนแล้วตี หาลูกสาวสักคน หาบ่าวไว้ครัว หาช้างไว้สักตัว สังภารายแล้ว
สาวกีดไป พอดีโนราฆาเล่นริมคลองภารยา กีดกับพากโนรา กีดไม่รู้จักกัน ไปถึงกีดผูกกับพากโนรา
อยู่มา ๗ ภารยา กีดลับมา แต่คนผู้ชายที่เป็นโนราให้แหวนหินผูกมือไว้ที่ลูก เมื่อสาวสักลับมา รู้เรื่องรา
โดยตลอด แต่กีดท้อภัยภารยา เพราะมันพิดีไปแล้วไม่รู้จะหาอย่างไร เข้าหาหนูที่ว่าคนลัมอป่าช้า
ไม้สักช้านได้

1.27 ชื่อพิทักษ์ พระคุณแม่

ประเทกพิทักษ์ คติ

ผู้บอกข้อมูล นายปลด เพชรอนันต์ อายุ 70 ปี อัญมณีบ้านเลขที่ 613/1 หมู่ที่ 13
ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ หนองดู

เรื่องความพิทักษ์

มีชายคนหนึ่งยังไม่มีลูกและการรับยาเป็นเวลานาน พอดีการรับยา การรับยาเป็นคนใจ
ธรรม อัญมณีหินทึบๆให้เมื่อยกับการรับยา สามีไปทำงาน อัญมณีหินหลังปล่อยยาให้การรับการหุงต้ม^๑
ให้แม่ได้รับประทาน สามีได้ติ่มไข่ไก่ไว้ให้แม่ การรับยาให้ทราบกลับเปลี่ยน เอาลูกขนมหวานให้แม่ แม่
ก็คลาย ฯ มันจะมาช้ำใจ เป็นลูกขนมหวาน แม่ก้าวกิน เมื่อสามีกลับมาจากทำงาน แม่นอกว่ามันจะช้ำ
ใจมาก มันเป็นลูกขนมหวาน พอดีสามีไปดูในงาน เป็นไข่ไก่ สามีสังสัยว่ามันเป็นอย่างไร นี่ไข่ไก่ก็มีอยู่
ครบเห็นมีอ่อนเดิน แต่เมื่อหันหึงก็สังสัยเพราการรับยาอกสามีว่า แม่นี้หลงลืมแล้ว ไว้ไม่ได้แม่หลงแล้ว
ต้องพาไปเพาเสีย ธรรมดากลับที่หลังการรับยาจากนั้น ก็เลยหันหึงปรึกษาภรรยาว่าจะต้องพาแม่ไปเพาเสียก็
จัดจะจัดต่อหินศพเข้า แล้วพาแม่ไปเพา ขณะพาแม่ไปเพาที่นั้น ก็สิ้น命เข้าด้วย พอดีตั้งที่ป่าเข้าให้สามี
มาเอาไว้ชักด้า ภารยาไม่กล้าอยู่ ถ้าให้ภารยานาเออสามีไม่กล้าอยู่ ก็จะลงมาที่สองคน ก็จะเก็บแม่
อยู่คุณเตียะ แม่เห็นเจียน ฯ ก็ย่องออกจากบ่อลงเสีย นาแอบอยู่ในพรงไม่เจ็บตัวหนึ่งขดหนึ่งมีพวง
ธรรมานั่นหันเงินทองกัน ก็พูดจุกจิก ฯ ว่าหันตี้เท่านั้นเท่านี้ ก็ปันเงินปันทองกัน ย้ายแกฟังว่า ได้
คนเท่านั้นเท่านี้ แกก็ว่า เอื้อยังไง ฯ บันหันย้ายบ้าน พวกร้าวได้ยินเสียงติดรัว สงสัยผิดหลอกก็
เลยตกใจวิงหนักหนุด ทึ่งเงินทอง ย้ายก็คลายไปพบเงินทองเข้า ก็เก็บคุณเงินทองหันมา กลับมา
ป่าก็มีคนหานามาสักที่ป่า พบร่องพอตี ลูกกระเบื้องว่าเงินเอามาจากหินแม่ แม่ร่า ลูกเย็บในเมืองพิม
เงินมาก นี่แม่ได้มาจากการเมืองดี คนเราตายไปได้ไปเมืองดี จะมีเงินใช้ ภารยาตัวใจถือป่าหันให้
สามีเพาสันเสีย จะได้ใช้เงินเข้าห้อง สามีก็เลยต่อโลงดพพารภารยาไปเพา ภารยา ก็ตาย แม่ก็ว่า
นี่แหลกสูก นี่แหลกพะรคุณของแม่ สูกเอาเงินหันไป เอาไปซื้อแม่ที่หันก็ตาม ทุกท่าวเมืองไปทางมา
ลูกไปเชือบไปบ้านฯครับเขาก็ไม่ไหว เขาก็สาบแข็ง ก็เลยกลับบ้านบอกว่า แม่ครับที่ยวจับหมดแล้วก็

ไม่ต่อ มีแต่คนสาปแข่งเท่านั้น เพราะฉะนั้น เป็นพระคุณของแม่ที่บึงไหง จณาสิ่งใดเปรียบไม่ได้ พระคุณของแม่สูงอันเลิดเลี้ยว

1.28 ชื่อพิทักษ์ แสนจน

ประเกศพิทักษ์ คณิ

ผู้บอกข้อมูล นายกล่อง ภักดิกิจ อายุ 69 ปี อัญมณีเลขที่ 161/1 หมู่ที่ 14
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การตีกษากับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

ครั้นนี้มีเด็กกับยาย ปลูกกระหลองอยู่หลังหนึ่งมีอาชีพขาย ปลูกฟิชฟักต่าง ๆ ตามบ้านเมืองขายซื้อขายแล้ว อยู่บ้านหนึ่งพ่วงอามาตร์ เป็นห้องของกษัตริย์มาจับตายไปหน้าว่า มีความผิดจะเอาไปฆ่าให้ตาย พระชนกหา กษัตริย์ฯ ให้อานาคตยังมีเด็กเพื่อหนานไปมา ใจแสนจนพอดีว่า พ่อแม่จะถูกฆ่า ฝันก็ไปหาพระชนกหา กษัตริย์ แล้วยกเสือให้บอกว่า ข้าพเจ้าใจแสนจน ใจชั้นดีร้าน อย่าฆ่า เลยกับคนแก่ ไม่ใช่รุนแรง ยังดีกว่าผู้คน เดียวเสือตัวเดียวไม่เท่าเหรอ ก็ตายแล้ว ฝ่าคนหนุ่น ๆ ตีก่าว่าพระชนกหา กษัตริย์ยอมตามคำอ้อนหวานของใจแสนจน จึงปล่อยพ่อ กับแม่ให้ พอดีลูกพระชนกหา กษัตริย์ ออกมากดด้วยเพราจะไม่เดยเห็นที่เขาน่ากัน ก็พอตีมาเห็นใจแสนจน จึงขอฟ้องคดบนอกว่า ฝ่าคนหนุ่น เลย พระชนกหา กษัตริย์ ตามลูกว่าทำไร จึงไม่ให้ฝ่าคนหนุ่น ลูกสาว อกว่าลูกรักกับคนหนุ่น ลูกสาว วนน ฯ พ่อไม่มีกับล้อย พ่อจึงกามว่าคดทั้งที่บึงไหงไม่ได้แล้วหรือผู้ชาย ลูกสาว อกว่าหาไม่ได้แล้ว ผู้ชายคนนี้ เป็น เกษท์คุ้มสีร่างกันมาแต่ปางก่อน เดยได้อยู่กินกันมา ตกลงใจใจแสนจนก็ได้แต่จางกับ ลูกสาวพระชนกหา กษัตริย์ แม่ก็ได้สุขสนับยตัว

1.29 ชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

ประเกตุนิทາน ณัฐ

ผู้ประกอบอาชญากรรม
นายแสง เพชรรัตน์ อายุ 63 ปี อยู่บ้านเลขที่ 177 หมู่ที่ 14
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดครศธรรมราษฎร์
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษานิเวศ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทາน

มีอาจารย์คนหนึ่ง ชื่อชัยชนะ ภิรมย์ในเพลงดาว มีลูกศิษย์อยู่คนหนึ่ง มีลูกศิษย์ เห่าเป็นกับอาจารย์ แต่ในความเป็นจริง อาจารย์ก็ยังคงมีเห็นลูกศิษย์อยู่คนหนึ่งและอาจารย์ สอนมาหลายปีแล้ว ลูกศิษย์รักเพลงอาวุธต่าง ๆ หมวดแล้ว ลูกศิษย์ได้ประลองกับอาจารย์ มาหลาย ครั้งหลายคราวแล้ว ลูกศิษย์เกิดนานาภัยก็รู้สึกว่าจะสู้อาจารย์ให้ชนะ จึงเกิดทรยศขึ้น มาในที่ๆ อาจารย์ติดจะฝ่าอาจารย์ เพราะตัวเองจะสถาปนาเป็นอาจารย์ต่อไป เพื่อฝึกสอนเพลงอาวุธ ต่าง ๆ ต่อไป จึงหันมาพยายามสอนอาจารย์เพื่อจะประลองกันอีกหนึ่งสูตรที่เขากำหนดไว้ ลูกศิษย์จึงไปค่อยอยู่ ที่กูเข้า ต้อมอาจารย์ก้าไปและได้ก่อเรื่องไม่ดีด้วย ลูกศิษย์ก็เดริยันพร้อมวิตามันเป็นอาหาร ลูกศิษย์ ก็สงสัยว่าทำไมน้องนี้อาจารย์จึงไม่ก่อความไม่ดี ถือเป็นเรื่องมากคันตีหาย ในที่สุดจึงได้ประลองอาวุธกัน ต่อสู้กันมาหลายเพลง เพลงสุดท้ายอาจารย์ก็แพ้เรื่องนี้ ลูกศิษย์ได้รับชัยชนะและเสียแต่ก้าว อาจารย์ได้ปักที่หัวอกของลูกศิษย์ ทำให้ลูกศิษย์พลัดตกจากกูเข้า นี่เพราอาจารย์ทรยศอาจารย์จึงได้ ชนะ

1.30 ชื่อพนักงาน เลขที่กอลของผู้ชาย

ประเกกพนักงาน คติ

ผู้บอกร้องคุณ นายประจวบ ชูแก้ว อายุ 57 ปี อัญมณีเลขที่ 184/1 หมู่ที่ 14
ตำบลร่องพินิลย์ อำเภอร่องพินิลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพนักงาน

การครั้งที่จ้างงานมาแล้ว ยังไม่เคยม่ายคนหนึ่ง สามีส้มหายดายจากไปเวลา
หลายปี แต่ผู้หญิงคนนี้รักบังห่วงบุชาสามี ดือ มีพฤติกรรมดังนี้ ได้เก็บกระดูกสามี บรรจุในกระซิบ
เข้าบ้าน เนื่องรักถึงการได้อยู่ร่วมกันมาหลายปี หลังผู้หญิงมีฐานทางบ้านร่ำรวย เป็นที่ถูกอกถูกใจ
ของผู้ชายทั้งหลาย มีผู้ชายอยู่บ้านหนึ่งอายุรุ่งกว่าคนดีไม่เหลือแล้วรักผู้หญิงม่ายคนนี้ แต่ผู้หญิงม่ายคนนี้
แกร่งรักผู้ชายคนหนึ่งคนเดียวหนูบ้านจะภัยแล้ว เพราะบังห่วงและบุชาสามีคนเดียว แต่ผู้ชายคนนี้
พยายามหาเลือกกลต่าง ๆ นานาทิบุคนี้ก็ยังไม่ชอบ ก็ได้คิดอยุบายว่าจะหาอย่างไรให้ผู้หญิงคนนี้
หลงรักตนเอง ก็ินกันนี้ได้วางสูตรได้ตามกลางทุ่ง เนื้อวัวได้เป็นหมดแล้ว ก็ได้เก็บกระดูกสูตรนั้นมา
บ้านของทิบุ ขายผู้หญิงก็ได้วางแพนเอกสารกระดูกสูตรที่บ้านทิบุนั้น ในเวลาตอนเย็น เก็บ
จะดำเนินไว้ได้กล่าวขึ้นว่า ที่จะขออาศัยบ้านเพื่องสักศีริเด่น แล้วจะหันหน้าไปพร้อมๆ กัน ตัวว่า
ผู้รักห่วงกระรยาเชิงกระรยาของที่ได้ด้วยไปแล้ว แต่ความจริงชายคนนี้ไม่มีภารรยา จึงได้กล่าวว่า
กระรยาที่ได้ด้วยไปเวลาหลายปีแล้ว ที่ยังรักบังห่วง เดินทางไปไหนต่างบ้านต่างเมืองที่ได้อา
กระดูกกระรยาของที่ได้สพายไปทุกแห่งแต่ตัวความรักและบุชา เมื่อพุดกับผู้หญิงม่ายแล้ว ขอนอน
พักสักพัก เพื่อเดินทางต่อไป พอดีแล้วก็ได้เข้าบ้านคนละห้องกับผู้หญิงม่าย หลังม่ายผู้หญิงก็ได้อธิบาย
ว่าของตนก็เหมือนกัน สามีคนนี้ได้ตายไปหลายปีแล้ว แต่คนบังห่วงห่วงได้เก็บกระดูกไว้บนบ้าน
ที่สกรีว่า ชายผู้หญิงก็พูดว่า เราต่างคนต่างกันเป็นหัวอกเดียวกัน เรากระรยาด้วย แต่ห้องสามีด้วย
ยังรักบังห่วงเหมือนกับมีภารรยา มีสามีซึ่งกันและกันท่านอยู่นั้น พอหลังม่ายหลับก็วางแผนอุบายน้ำกระดูก
สูตรที่ได้สพายมา ไปวางในห้องกระดูกของสามีของหญิงม่ายนั้น แล้วก็ หายตัวไป นาน
ว่าไม่หายเลย เราทั้งรักทั้งห่วงไปไหนเรา ก็ยังพากไปเที่ยว ไม่ได้จะทิ้งเรา เลยกระรยาที่รักແลวนอก

หนึ่งฝ่ายว่า ภาระของที่นอกใจต่าง ๆ นานาไปไหนแล้วแม้เป็นภาระดู ก็ยังออกใจได้แบบรับประสา อย่างกับคนบังมีชีวิต หนึ่งฝ่ายก็ช่วยกันหาสักครู่ก็ได้พับภาระดูของภาระชาญผู้อื่น ได้มารอยู่ในกรุง ของสาวนี่หนึ่งฝ่ายแล้ว ชาญผู้อื่นก็ทำเรื่องคราครามต่อไปอีกกว่า ห้องไม่น่าเลยอมากที่สุด มากอกใจที่ แล้วเอาสาวนี่ของคนอื่นมาเป็นผู้ครอบ ทำเรื่องต่าง ๆ นานาหากทำให้หนึ่งคนอ่อนใจ ชาญผู้อื่นก็แกล้งว่า ฝ่าหันนี้แล้วก้าวอย่างไรลงห้อง หนึ่งนั่นตอบว่าฉันก็ไม่กล้า ชาญบอกว่าถ้าเป็นอย่างนี้ได้มีลูกห้อง สาวนี่ของห้องที่ตายได้หากใจห้องแล้ว เช้าได้มีคุณไม่มีแล้ว ดือภาระดูภาระเพื่อนเอง หนึ่งนั่นใจอ่อน คล่องกับชาญนั่นเป็นสาวนี่ภาระยานค่าใช้หนึ่ง นิทานเรื่องนี้ในงานอีกว่า เส้นทางเส้นเดียวกัน ผู้ชาย ทำให้หนึ่งฝ่ายใจอ่อน หือ คนสนับสนุนการตีกษาก็อย เกิดหลงเข้าจ้ายขาด เหตุผล

2. นิทานประเพณีอีนา卯 6 เรื่อง หือ

2.1 ชื่อนิทาน หัวครก ยาร่วง มะม่วงหินพานต์

ประเพณีท่าน	อธิบาย
ผู้ประกอบอุปกรณ์	นายหลวง พังย่าง อายุ 56 ปี อยู่บ้านเลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การตีกษากลางขั้นบรรณาธิการนี้ที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทาน

กลุ่มครรภ์หนึ่งฟันแส้ง ชาติเชื่อมต่อหัวใจบังคับให้ไทยลังหน้าไปที่ขอน สมัยนั้นกาชาด ที่จะมาล้างไฟบ้านนี้ ผิดกับบ้านนี้ แต่ประเทศไทยยังไม่สนใจเติมเงินรายร่วงคนหนึ่ง ซึ่งเก่งทาง ไส้ยาสูตร ผู้จากตระกูลพุตดอร่าเบก้าได้เหมือนปากพูด นายร่วงรังรับอาสาสามชลลอมทากับ ไม่ได้ ส่งหน้าไปที่ชาติขอน เป็นจำนวนมาก แต่ชลลอมทุกใบไม้รักหน้าเลย กษัตริย์ขอนเห็นชลลอม ไล่หน้าไม่รัก แต่เปลกใจรังกานว่า ใจรับผู้สามชลลอมใส่ไม่ได้ ทหารไทยที่พานี้ไม่เป็นสักครอบว่า นายร่วงเป็นผู้ทำชาลลอม กษัตริย์ขอนคิดว่า爰คุณไทยคนนี้ฉลาดมาก เห็นที่จะไว้ไม่ได้ ชนบลลวย่าง นาน ๆ คนนี้คงจะเป็นผู้นำที่เชื่อแข็ง ใจสั่งให้ทหารเอกซึ่งเป็นผู้มีฤทธิ์สามารถดำเนินได้ ชื่อพระยา

เดชะ ฯ ให้ใบตามจับตัวนายร่วมผู้นำฝ่ายเสีย ส่วนทางฝ่ายไทยได้เห็นความลับการคุกข่องนายร่วง เมื่อครั้นการชุมชนฯ สืบดำเนินเรื่องนี้ออก ซึ่งต่างให้หมายร่วงเป็นพระบารมีร่วง หรือเรียกสั้น ๆ ว่า ย่าร่วง เมื่อยาร่วงหรือ พระร่วงรู้ด้วยว่า ทางฝ่ายขอมสังฆ์พระยาเดชะ ซึ่งเป็นผู้เก่งกาจสามารถตามจับตัว ก็ริบหนี้เข้าไปเดินทางอยู่ในป่าทิมพานต์หลายวัน ชาวบ้านไม่ได้กิน กินผลไม้เพื่อประทังชีวิต ร้อนนี้กำลังหิวอยู่พอดี จึงเดินไปพบตั้นหม่นว่างทิมพานต์ ผลสุกตกเต็มต้นตี่นตอนนี้คนส่วนมากยังไม่รู้จัก มะ่นว่างทิมพานต์ พระบารมีร่วงเองก็ยังไม่รู้จักเห็นขึ้นยอดป่าทิมพานต์ก็ เรียกว่า มะ่นว่างทิมพานต์ เมล็ดกี้ยังอยู่ภายในเหงื่อผลไม้อ่อน ๆ พระบารมีร่วงก้าสังหิว ก็ริบเก็บมาขับประทานเมื่อแล้วก็เดียว ถูกอาเมล็ดจน ซึ่งมียางเป็นพิษ จึงสังข์ให้เมล็ดในจอกอกมาอยู่ข้างอก ตึ่งแต่นั่นมา พระบารมีร่วง เก็บเอาเม็ดมะ่นว่างทิมพานต์ นำไปติดตัวเดินทางที่ต่อไป ครึ่นเวลาล่วงเลยมาหลายวัน พระบารมีร่วง ก็เดินมาถึงหมู่บ้านเล็ก ๆ แห่งหนึ่ง และได้อ้าด้วยอยู่ในหมู่บ้านแห่งนี้หลายวัน ก่อนที่จะเดินทาง หนีต่อไป พระบารมีร่วงได้นำอาเมล็ดในข่องมะ่นว่างทิมพานต์ที่นำติดตัวมาปลูกในหมู่บ้านแห่งนี้ แล้ว พระบารมีร่วงเดินทางหนีต่อไป อัญต์ต้อมาอีกหลายปี มะ่นว่างทิมพานต์ที่พระบารมีร่วงปลูกเอาไว้ งอกขึ้น ใหม่เป็นลูกต่อไป ชาวบ้านไม่รู้จักว่าเป็นอะไร พระบารมีร่วงไม่ได้บอกชาวบ้าน ชาวบ้านรังสิงเรียกตาม ชื่อผู้ปลูกว่า ลูกบารมีร่วง จนติดมาถึงทุกวันนี้

2.2 ข้อมูล เพรายเหตุให้ว่าจังหวัดของเอกสารฯ

ประเกณฑ์	รายละเอียด
ผู้บอกร้อง	นางเพื่อง เพชรสุ อายุ 62 ปี อยู่บ้านเลขที่ 52/1 หมู่ที่ 2 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความมีท่าน

ร่วกับผู้เป็นเพื่อนกัน ห้องสองใบเปรียบใช้กอตัวร้ายของร่างกายทุกส่วนได้ เมื่อเรียนจบแล้วที่สองห้องซึ่งเดินทางกลับ แล้วกอตัวร้ายเพื่อออกจากร่างกายได้ วางแผนร่วง จำกัดสิ่งลงในอนาคต ไม่ชอบผู้เสร็จแล้ว ผู้เข้มงวดก่อนซึ่งเจ้าอร่อยร้ายเพศของร้ายไป พ้อว่าซึ่งนา

ซึ่งบอกว่าอย่าเอาอวยาวยาของเรามา แต่สำหรับยอมศัพท์ให้ กับบังหนี้แล้วว่าคง ชี ชี ว่าสิ่งร่องไว
เอามา ๆ จนทุกคนนี้

2.3 ข้อพิพาท เพราฯเหตุหารที่ทางจังหวัดมีลูกค้าเล็ก

ประเกณิทານ	อธิบาย
ผู้บอกข้อมูล	นางเพื่อง เพชรสี อายุ 62 ปี อัญมณี เลขที่ 52/1 หมู่ที่ 2 ตำบลร่อนพินิจลย์ อำเภอร่อนพินิจลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิพาท

กล่าวครึ่งหนึ่งที่ทางกับกระทรวงได้พูดกันว่า จดหมายฉบับจากนายกฯได้
โดยเอกสารตามเป็นของเดิมทั้ง ทางจังหวัดเหยียบไปพอกจาก เพราะทางจังหวัดเห็นว่า เมื่อเหยียบลงไป
ในพอกจากมีขาด แม้กระหึ่มอย่างไรก็มีขาด ต่อไปเป็นที่ของกระทรวง เนื่องเหยียบลงไปเห็นของ
กระทรวงแหลม ทำให้ไปพอกจากขาด ทางจังหวัดเห็นว่าทางจังหวัดเป็นผู้ชักนำ ทางจังหวัดเห็นว่าทางจังหวัดเห็นว่า
กระทรวงจังหวัดตัวเองให้ทาง จึงทำให้ทางมีความต้าห์กันทุกคนนี้

หมายเหตุ ไปพอกจาก หมายถึงไปไม่ชนิดหนึ่ง

2.4 ข้อพิพาท ขออายุพรายวิตัว

ประเกณิทານ	อธิบาย
ผู้บอกข้อมูล	นายมงคล คงภัย อายุ 62 ปี อัญมณี เลขที่ 3/2 หมู่ที่ 5 ตำบลร่อนพินิจลย์ อำเภอร่อนพินิจลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำนา

เนื้อความพิทักษ์

มนุษย์ที่เกิดมาในโลกไปข้ออายุจากพระอิศวาร์ เพื่อให้มีอายุยืน พระอิศวาร่าดี ประมาณอายุมากที่ 40 ปี แต่มนุษย์ไม่ชอบใจ มีความโลภจงข้ออายุ 100 ปี พระอิศวาราไฟเข็มอายุ ให้แก่มนุษย์ ให้เพียง 40 ปีเท่านั้น และมนุษย์ยังขอร่วมารับใช้ สำหรับงาน เช่น ไก่นา ต่อนา หัวไปข้อพระพิทักษ์ พระอิศวารประทานที่ 40 ปีเท่า ๆ กับมนุษย์ที่ใจดีอย่างที่ตั้ง ชีวิตากแต่ตกพิณ เนี่ยนตี ใช้งานหักแต่ไม่ได้เสียบดู สรวจที่กินใจว่าจะต้องไปศึกษาอยู่ที่กับพระอิศวาร พระอิศวารรับดีหน้าไว้ เพียง 20 ปี มนุษย์รู้ว่ารัวไปศึกษาอยุสิ่งขึ้นไปข้ออายุร่วม 20 ปี ที่ศึกษาพระอิศวาร พระอิศวารที่ มนุษย์เพิ่มเป็น 60 ปี ระหว่าง 50 - 60 ปี เป็นช่วงที่มนุษย์ทำ งานสร้างฐานะ ทำงานหักเบรี่บะสม่อนรัว สุนัขไปข้ออายุต่อพระอิศวาร พระอิศวราให้มา 40 ปี มาอยู่ในโลกมนุษย์มาอยู่กับมนุษย์ นึกว่าสุขสบาย ตกลง เมื่อมาอยู่กับมนุษย์ มนุษย์ใจดีอย่างที่ตั้ง เอา ไม่ตีแล้วไม่ให้กินอาหาร เมื่อเข้าไปในบ้านมนุษย์แล้วออกจากบ้าน สุนัขนึกว่าถ้าอยู่ครบ 40 ปี หน้าไม่ไหว จึงไปศึกษาอยุต่อพระอิศวาร 20 ปี เมื่อมนุษย์ที่โลกอายุรู้เข้ารัว สุนัขขึ้นไปศึกษาอยุต่อพระ อิศวาร มนุษย์ขึ้นไปข้ออายุพิทักษ์ พระอิศวารให้อายุมนุษย์อีก 40 ปี พ้ออายุ 60 ปี ติดในอายุร่วม อายุ 70 - 80 ปี ติดในอายุสุนัข ลูกหลานเข้าใจกล้ามไม่ได้ มีกระดูกหลานบ่อง ๆ ดูบามี เหตุผล เพราะว่าอยู่ในอายุสุนัข พอลิงรู้ว่าในโลกมนุษย์สักดาวกับมนุษย์ต้องมีอยู่ด้วย แล้วไป ข้ออายุ พระอิศวารสังฆາอยู่ในโลกมนุษย์ไม่ได้เข้าใจสัมผัสมนุษย์เลย มนุษย์คิดแต่จะทำร้าย ลิงเข้ากับ มนุษย์ไม่ได้ จึงหลบไปอยู่ในป่าในคง ไปทรงมาหากองต่างๆ หาพลไม่กินเป็นอาหาร หนควา ลากากไม่ได้ ถ้าถึง 40 ปี เป็นเรื่อเป็นกรรมอยู่นาน ตกลงที่นั้นไปศึกษาอยุต่อพระอิศวาร บอกว่า ข้ออายุ 20 ปีพอกินลับไป 20 ปี มนุษย์รู้ว่าลิงไปศึกษาอยุพิทักษ์ 20 ปี ขอให้มนุษย์จะได้มีอายุ ยืนยังสักนิด ตกลงพิทักษ์ให้มาอีก มนุษย์อายุ 70 - 80 ปี ติดอยู่ในอายุสุนัขอยุ 90 - 100 ปี ติดอยู่ในอายุลิง จะกินก้ามรู้สชาติ จะจับอย่างไรก็ไม่ไหวจะถ่ายหนักถ่ายเบาไม่รู้เชื่อง กินแล้ว บอกว่าถึงไม่ได้กิน เหมือนกับเต็ก เหมือนลิง เพราะอยู่ในอายุลิง นี้แหลมนุษย์เรารักษา ถ้า อายุ 100 ปี แล้วจะไม่รู้สึกอะไร

2.5 ชื่อพิทักษ์ มหาพรหม มหาพรหมน์ พันธุ์ต่อเติบโต

ประเกณีพิทักษ์ อธิบาย

ผู้บอกใช้ชื่อ
นางเดจ สุขศรีรัตน์ อายุ 84 ปี อัญมณีเลขที่ 380/7 หมู่ที่ 12
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษา ไม่ได้เรียนหนังสือ อารชิพ ท่านฯ

เนื้อความพิทักษ์

มหาพรหมหายไปทางมหาพรหมนร้าว มณฑลสาน្តรีได้แก่อย่างไร มหาพรหมน์
ตอบไม่ได้ มหาพรหมนร้าวขอผัดสักเจ็ดวัน แล้วค่อยกลับมาแก้ มหาพรหมน์เดินทางไปในป่า เมื่อ
ถึงที่ยังรักก่อนหาดทิ่นน้ำ มองก้อนหินที่รั่วแห้งอยู่บนดินไม่เห็น มหาพรหมน์ไม่รู้ว่าก้อนหินหรืออยู่บน
ดินน้ำ แม่นกอินทรีย์บอกลูกว่าพรุ่งนี้ได้กินสีอดกินสัตว์เพราฯ เขาหายไปหา กัน ลูกอ่อนหวานกาม
แล้วก็มณฑลสาน្តรีได้แก่อย่างไร แม่พกว่าไม่ได้อยู่นอก geleทุ่น มีด้าปานสีนู ลูกว่าก้าไม่บอกจะกลับใจ
ลูกอ่อนหวานมาก ๆ แม่นกอินทรีย์บอกลูกว่าอยู่ที่ตัวมณฑลสาน្តรีนั้นแหลกๆ ลูกอินทรีย์บอกลูกว่าให้เข้าไป เจ้าไส้ล้าง
หน้า เที่ยงน้ำเอาน้ำดับออก จะร้อนดกส้วมเท่า นั้นแหลกอยู่ที่ตัวมณฑลสาน្តรี มหาพรหมน์ได้ยินก็กลับไป
ไปกีฬาครบรอบเจ็ดวัน ก้าไปแก่ไปทางมหาพรหม มหาพรหมถูกตัดศีรษะเสียหายไปแท้ เพลงบอกก์
เก็บชั้น เตือนห้าชาเข้าร้องให้ร้องมหาพรหม

2.6 ชื่อพิทักษ์ ปฐมเหตุของไม้ไฟสีสุก

ประเกณีพิทักษ์ อธิบาย

ผู้บอกใช้ชื่อ
นายประจวน ชูแก้ว อายุ 57 ปี อัญมณีเลขที่ 184/1 หมู่ที่ 14
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษานิที 4 อารชิพ ท่าสัว

เนื้อความพิทักษ์

มีกาซีอยู่ด้วยหนึ่ง กับนายพราหมณ์หนึ่ง ชีวิตนายพราหมณ์การล่าสัตว์เป็นอาชญากรรม อยู่มาวันหนึ่งนายพราหมณ์เดริบมออาชญากรรมบูรณะ เก็บหินบินพาหาน้ำ แล้วออกเดินทาง เมื่อถึงที่บ้านนั้นไปได้กว้างตัวหนึ่ง เมื่อได้ก้าวมาแล้ว จุดการขายแหลมหินนี้ก็ความมาที่บ้าน แต่บังเอิญมีพระกาษิดหนึ่ง เดินผ่านมาขายพราหมณ์ เมื่อนายพราหมณ์เหล่านี้แสวงหินกู้ดอยู่ชั่นมาว่า ขอมเนื้อดคงค่าด้วยสัจจะของชาติได้บูรณะ ขอให้แม่ได้ให้เหลือบ้านเชาที่ข้ออยู่ด้วยเกิด แม่หัก ไฟลงมาเริ่ง นายพราหมณ์จึงได้ล้างเนื้อ ล้างมือ นายพราหมณ์บอกให้แม่คงค่าว่าพอแล้ว กาซีเห็นความสัจจะของนายพราหมณ์ ยอมรับดี กับนายพราหมณ์ กับกาซีที่ช่วยกันนาเนื้อ มาที่บ้าน ซึ่งอยู่ใกล้จากป่ามาก แล้วจัดสรรเนื้อให้กาซี ทั้งสองก็มานอนอยู่ใกล้สระ เอาเนื้อมาป่าก เป็นอาหาร หลานสาว เมื่ออิ่มหน้าลารามุเลว์กินด้วยกันที่สร้างสำหรับนั้น ในสระน้ำในบ่อขึ้นเต็ม นายพราหมณ์ตั้งอยู่ชี้ฐานว่า ฟังจังเรื่องตราจ่า ขอให้เข้าด้วยกันบนบนบ่อขึ้น ตั้งนั่นก็กระโดดลงไป นอนได้อย่างสบาย ฝ่ายกาซีจึงรอมเนื้อของนายพราหมณ์ พอรุ่งเข้าเรียกให้นายพราหมณ์ เมื่อ นายพราหมณ์มาย้อมตื้นก็รอมเนื้อไปปะ组件ที่อ่อนอัก เมื่อนายพราหมณ์ตื้นขึ้นมา กากายีร้าวเนื้อของเข้าอยู่ที่หนา กาซีตอบว่าเขามาได้เข้าไป นายพราหมณ์ตั้งอยู่ชี้ฐานว่า ใจเราเนื้อของเข้าไป ก็ขอให้เกิดยั่คดี ขอพรเพลิงเจ้าจะคลบบันดาลให้เกิดไฟเพลิงที่ช้มยลกันเนื้อ หรือ เสือสิงห์สัตว์ก็ตามที่นำรอมบอ ให้ไฟไหม้ ตอนนั้นกาซีตกใจ ไฟตามมาลุกในกองไฟ จึงตื่นขึ้นร้าวเนื้อเผลี่สุก ไฟก็ลุกขึ้นอย่างรุนแรง กาซีจึงวิงหนีเข้าก่อไฟ

3. นิทานประเพณีคลาสสิก 40 เรื่อง ต่อ

3.1 ชื่อพิทักษ์ ตัวต่อ

ประเกณิทกาน มุขคลก

ผู้บอกชื่อชุมชน นายหลวง พงษ์ยาน อายุ 56 ปี อยู่บ้านเลขที่ 477 หมู่ที่ 1

ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดครรภ์ธรรมราช

การศึกษาจบปริญญาโท สาขาบัญชี 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

ยังมีครอบครัวอยู่ครอบครัวหนึ่ง สามีข้อหาโดย กรรมการข้อหาต้อง นายโดโน่ สันจิโน เรื่องการท่านบุญเข้าวัดเช้าว่า ส่วนทางด้านบุญเช้าวัดเป็นประจำ ผ่านทางธรรมมาตลอด มักเป็นทุกปีที่สามีข้อหาไม่เคยไปร่วมเลย แต่ไม่รู้จะทำอย่างไรได้เพียงแต่บอกให้สามี ห้ามไปร่วมพิธีพระเทศาและท่านบุญตักบาตร เสียบ้าง เมื่อหายใจแล้วท่านบุญจะหายใจถึงความตายเป็นธรรมชาติ นายโดโน่คิดว่า เมื่อตายแล้วเราอย่าเรียกเป็นพิธี เมื่อดีดชั้นได้รู้ว่าต้องเอาพระเป็นพิธี จึงได้ตัดสินใจไปร่วม เพราะตอนนี้อายุเกือบ 60-70 ปีเข้าไปแล้ว ไม่สามารถรับไหว้ ต้องกราบด้วยหัวใจ บุญบัติหนอย่างไร กรรมการต้องดูใจเมื่อสามีมีความเรื่องไปร่วมกับสามีไปร่วม การรับศีลจงมากที่สุด คาดว่าจะมีบุญไปบุญพระ และเราที่หัวบันดาลไปร่วม การรับศีลห้ามแฉะหัน พระร้ายเราห้ามเราตาม พระร้ายเราเรากำตาม เมื่อพระยกมือไหว้เราห้ามไหว้ เมื่อพระจะบรรยายจบ กการรับศีลห้ามแฉะหัน ใจ ไม่บากอย่างไรที่ นายโดโน่จึงตัดสินใจไปร่วมศีลห้ามหัวรัด บอกให้กรรมการเตรียมปืน ดุด ดูกาส์ หูบเทียน ไฟฟ้า ไม่ถึงเข้าห้องน้ำห้ามหัวรัดตามที่กรรมการห้ามหัวรัด พระร้ายเรา เรากำตาม เป็นอันเสร็จพิธีการรับศีลห้ามหัวรัด น้ำยาดยกมือไหว้พระเสร็จ ท่านสมการไม่เคยเห็นนายโดโน่ มาหัวรัด มีแต่แบกสูบเข้าห้องรัด แบกดันเป็นผ้าหัวรัด แปลกดูที่หัวนี้นายโดโน่เช้าวัด ท่านก็บอกว่า นายโดโน่ มาหัวรัด น้ำยาดตอบว่าผมจะถือศีล ท่านเยียดต่อไป ไม่ไปจับปลาแล้วหัวรัด ตอบว่าไม่แล้วจักน้ำรับศีลห้ามหัวรัด พรายพูดว่าดีนายโดโน่คนเราแก่เฒ่าแล้ว ตายแล้วจะได้รับที่ฟ้าอาดีบุญ บุญนี้แหลกเป็นพิษ ของหัวที่ตายไปแล้ว พระได้จุดธูปเทียน นายโดโน่เวลาอ่านนามหัวรัดเป็นภาษาพราหมณ์ พระรับด้วยหัวรูป เทียนจุดหัวรูป เพื่อจะได้หัวรูปหัวรัด ท่านสมการจุดเทียนนายโดโน่คิดว่าการรับศีลเริ่มแล้ว ณ บัดนี้ จะเป็นลมฟัดก็จุดธูปเทียนไม่ติด พระเอามือไปป้องเทียน นายโดโน่เอามือไปป้องเทียน เช่นกัน ทำตามที่กรรมการห้ามหัวรัด พระร้ายเราเรากำตาม ในการรับศีลห้ามหัวรัดเมื่อพระสับปดมีนายโดโน่สับปด ตาม พระว่าเข้า นายโดโน่เข้ามา เพรายนายโดโน่เข้าใจว่าพระร้ายเราจะต้องกำตามหัวหงด พระจับเชยหูมากห้ามหัวรัดโดยใช้สมการ สมการกรอบปิดเกลียวจัวร นายโดโน่ปิดเช่นกันพระต้องเบรี่ยงเช้า นำยโดโน่หัวรัดอยเบรี่ยงเช้าต้องบันบานโดยกันมา จนที่สุดพระยกมือชี้ชี้หัวเช้าเพียง 2 ครั้ง ก่อนที่นายโดโน่กินเข้าห้องนอน 3 ครั้งนายโดโน่ยอมจะมีกำลังมากกว่าในที่สุดพระสูบหายโดโน่ได้จึงนอนบิดหูปิดตา ที่มุกของโรงธรรมนั้นเอง ลูกเข็นไม่ไหว นายโดโน่เห็นพระนิ่งเงียบ ถือว่าการรับศีลเป็นอันสิ้นสุด ก

กลับบ้าน มากถึงนักการร้ายว่า ถ้า ถ้า การรับตัวลูกสาวเป็นเรื่องยากสำนัก เช่นนี้ไม่เต็กว่า กรรมการว่าพี่รับตัวลูกสาวอย่างไร พยายศนกอกรว่า ก็ต้องกับพระ พระต้องพี่ พี่ก็ต้องพระ พระป้องกันตัว การรับตัวลูกสาว คนที่ไม่เคยเข้ารอดเป็นเช่นนี้แหล

หมายเหตุ ใช้หนมาก หมายถึง ภาระที่ส่วนมาก พลุ และสิ่งต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการกินหมาก

3.2 ชื่อผู้ติดตาม คณบัญญาพาตัวรอด

ประนามพิทักษ์	มุขลักษณ์
ผู้บอกข้อมูล	นายนวล พังย่าง อายุ 56 ปี อัญมณีเลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษาจบชั้นประถมศึกษานิที 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

บั้นเมืองทองอยู่ดูหนึ่ง ถนนลูกชัย ลูกชัยชื่อหอม อัญด้วยกันสองคน อาชีพของ ลุงทอง เป็นป่าล่าสัตว์ไปตัดหัวใจบ้าน รันนี่ลุงทองบอกกับลูกชัยว่าจะไปตัดหัวใจ เป็นป่าตึ่งแต่เข้าไปตัดหัวใจได้ลำบาก จึงลากหัวใจไปแบบเสือตัวหนึ่ง เสือพุดว่ารันนี่แก้ต้องตาย ต้องเซ็นขอบแนว อดมาหลายวันแล้ว ลุงทองตกใจหยุดนิ่ง เสือกามลุงทองว่าลากหัวใจไปไหน เราจะกินห่าน ลุงทอง นึกในใจว่า ฉันต้องตายแน่ เสือตัวนี้มันต้องกินฉันแล้ว หารือให้จราห์รอดติกว่า ลุงทองดีดีนี้ได้ จึงตอบว่าถึงกุดแหงแล้ว ตัดหัวใจไว้แล้วก่อนตีหน่ายาง เนื่องจากว่าคนตอกหัก หัวห้มไม่มีอยู่ ถ้า เสือจะกินฉันคงไม่ประ邈นี้ เพราะอีกไม่กี่วันก็ถูกหักหัวห้มตาย พรุ่งนี้ฟันตอกหักหัวห้มแล้ว เสือพุด ฉันได้ว่าถ้าเป็นเช่นนี้ ลุงทองช่วยให้ฉันรอดจากหักหัวห้มด้วยซึ่ง เวลาหัวห้มพูกดอันแขวนที่ตีหัวนี้ สูงบ้าน ลุงทองวางแผนอุบายนพูกดอ เสืออยู่แล้วก็ตีเจ็บ บิดหัวใจเข้ากับพูกดอ เสือไว้แล้วพูกดอหักหัวห้มไม่สูง ลุงทองก็หัวเราะที่เสือเสียหายนี้แล้ว ลุงทองพูดว่า ไม่มีหัวห้มหรอกเสือ เจ้าเสืออยู่นี่ต่อไปนะ ลุงทองเออหัวใจกลับบ้าน เสือกรธลุงทองดีนสุดฤทธิ์ จนที่สุดหัวใจขาด เสือหลุดออกจากขาได้ เจ็บปวดในหลายวัน เสือกรธลุงทอง ตั้งใจว่าที่นี่ไม่เกิดกินของอะไรอีกแล้ว นอกจากลุงทองต้องเอาให้ตาย

เสือรักษาตัวอยู่ท้ายรัตน์ ในที่สุดลุงทองไม่กล้าเข้าป่าได้มากขนาด เสือตามไปที่บ้านพ่อตีลุงทองไปหากา ไปพบห้องเสือความว่า พ่ออยู่ไหน ห้อมตอบว่า พ่อไม่ใช่คน เสือตามไปเห็นลุงทองไกนา เสือนอกให้ลุงทองหยุดไกนาแล้ววอนกว่า จะมาเกินลุงทองด้วย หันก่อนหลอกซัน ชั่วมาก ลุงทองตกใจมากบอกเสือว่าให้นั่งรอสักครู่จะไกนาให้เสร็จก่อน เสือนอกกว่าไม่เกร็งเป็นไรขอได้ ลุงทองได้ชา รัวมันเดิน เดินบ้านหยุดบ้าน เสือเห็นผิดปกติบอกให้ลุงทองหยุดเสือไปใจกลางได้เสร็จชา ลุงทองได้โอกาสจึงปล่อยรัวไป แล้วให้เสือมาช่วยไกนา ลุงทองใช้ไม่มีเหลือเสือจนตัวลาย เสือจึงลายตามที่เราเห็นทุกรัตน์ ลุงทองเนี่ยผิดใจเสือหนามีไฟวิจิท์ไป เสือมองหกรอลุงทอง ลุงทองตื่นตาด้วยแท้ ที่ตื่นอย่างເօາให้ตาย พอยาดตีกืออกมาหาลุงทองยังมาพบห้อม ถามห้อมว่าพ่อไปไหน ห้อมว่าใช้ช่วงสุกนกกิน พอยาห้างเพื่อช่าวออยู่ปลายนาแท้ เสือรัวหนึ่ลุงทองตื่นตาด้วยแท้ ๆ เสือโอนกิงลุงทอง ทำห้างเพื่อกอยู่ที่สูง ยะกัดลุงทองก็กัดไม่กิง เสือเข้าป่าไปพาพรคพบกما แล้วมาชื่อนกันหลาย ๆ ตัว เก็บกิงห้างลุงทอง ลุงทองคิดว่ารัวหนึ่นไม่รอดแล้ว เสือต้องกัดตายแน่นอน ลุงทองไม่มีอาวุธเลย จยหาอย่างไรตี ลุงทองจึงพูดขึ้นเสียงดังว่า จะต้องแหงเสือที่ตัวช้างล่างให้ตายก่อน เมื่อเสือได้ยินก็ตกใจ กระโดดหนีหันตี หานหันตัวยืนตกลงมาด้วย จึงหาหัวเสือไม่ได้กินลุงทองยัง เช่นเดิม เสือตัวนี้หกรอมา ก็จึงเดินไปบ้านลุงทอง ไปเจอกับห้อม ถามห้อมว่า ลุงทองไปไหน ห้อมบอกว่าฟื้อตายไปหลายรัตน์แล้ว เสือกีดกัมว่าแล้วกระดูกลุงทองอยู่ที่ไหน เสือคิดว่าไม่ได้กินเนื้อ ลุงทองก็ขอให้ได้กินกระดูก ห้อมตอบว่าอยู่ช้างตัวนี้ไม่ผิด ชั่งมีรังต่อตัวย เสือก็ริ่งเข้าไปคลุบกระดูกไม่ทันได้สังเกตก็เจอรังตัว ตัวก็ต่อยเสือบนใบหมาดหันตัว แสดงให้เห็นว่าการรักษาตัวรอตเป็นอยู่ดี

3.3 ชื่อผู้ท่าน ความไม่สอดคล้อง

ประเกณิทາน มุขตลา

ผู้ออกข้อมูล นายนาล พังย่าง อายุ 56 ปี อยู่บ้านเลขที่ 477 หมู่ที่ 1

ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทาน

ครอบครัวหนึ่งอาศัยอยู่ 3 คน ดือ พ่อตา ลูกชาย ลูกสาวมีอาชีพปลูกผักขาย
ซึ่งขายของป่า อยู่มาวันหนึ่งพ่อตาพูดว่า เนื่อง ครัวเราราจพังแล้ว ไปไหนไม่มาทำเสาครัวสักหลัง
ลูกชายว่าได้เห็นอกกัน ลูกชายหันเข็นคนช้าๆ ทุ่งช้างนา พ่อตาเป็นคนช้าๆ ป่าช้าๆ เขาไม่กล้าก่อน ยอม
รับรู้ว่ามากกว่าลูกชาย ลูกชายไม่รู้จักพรมน้ำ ไม่รู้จักอย่าไรเลย พ่อตาจึงเกลี่ยลูกชายอยู่ จึง
ออกอุบายน้ำให้ลูกชายเข้าป่าไปหาไม้ พ่อตาพูดว่า ถ้าเสือพรมน้ำไม่รู้แล้ว นี้ห่วยหินดีหนึ่ง แม่ลวด
นวนดีหนึ่ง เป็นไม้เนื้อแข็งมาก พ่อตาว่ามีเงาไม้ลวดนวนก็แล้วกัน ลูกชายว่าพ่อตาเก่งเท่าเหลา
ไม้ลวดนวนพ่อตาเหลาไม่ห่วยหิน ว่าแล้วก็ลงมือทำ พ่อตาเหลาไม่ห่วยหิน ซึ่งเป็นไม้เนื้ออ่อน
ประดิษฐ์ไว้ตั้งแต่เด็ก แกะราบๆ ได้เสานั่งแล้วหันไปมองลูกชายเหลาไม่ตั้งโพล้งเพลัง ไม่พูด
เลย พ่อตาไม่รู้ว่าลูกชายจะลากลังลูกชายได้ขนาดใด ลูกชายกางไม่กว่าจะเสรีจกเที่ยง เห็นอย่างมาก
พ่อตาเก็บลับบ้านก่อน พ่อตาก็ปักลูกสาวก่อนว่า ไหนพื้ลขพ่อ พ่อตาว่าเที่ยวเก็บเห็ดอยู่บ้านเนินพ่อตาว่า
มีงแหงอย่าไรลูก ลูกสาวว่าแกงไก่ มีงตอกมาให้ กุ้งฟังห่าจกหินแกงเห็ด ลูกสาวว่าฉันต่าเครื่อง
แกงไว้จะ ว่าแล้วพ่อตากินแกงไก่หมด พ่อตาก็ค่าลูกชายก็มาถึงบ้านก็เห็นอยมากคิดว่าส่องแกงอย่า
เมี่ยว่าเห็นพ่อว่าพ่อเก็บเห็ดมาแกง แกงกินแกงไก่หมด ลูกชายว่าพ่อตากลังแล้ว ให้เหลาไม้เก็บตาม
บ้านอกว่าถูกเก็บเห็ดอีก อุบាទร ลูกชายไม่แสดงอาการอะไรขอกรณ์ นึกว่าถูกต้องแก้แฉ่ให้ได้ย่ามรัก
หนึ่ง พ่อตาว่าเอาจ ฝ่ายจะสูกแล้วเราไปทำไรฝ่ายกัน ไปเก็บฝ่ายกันอีก ไปเก็บฝ่ายกันสองคนพ่อต้า
ใช้กระสอบป่าน ลูกชายพ่อเห็นมีด ฯ พ่อตานะเก็บไว้ฝ่ายทางโน้น ลูกชายมุดเข้าไปอยู่ในกระสอบ
ฝ่ายบิดหัวบิดหัวย เข้าไปนอนอยู่ในกระสอบฝ่าย พ่อตาก็มาใส่ ฯ พ่อเต็ม กินรู้ว่าลูกชายเข้า
ไปอยู่ในกระสอบฝ่ายแล้ว กินรู้ว่าลูกชายเข้าไปอยู่ในกระสอบฝ่ายแล้ว ลูกชายไม่รัก

พ่อตากิตาไปแล้ว ก็แบกกระสอบฝ้ายมาหนักผิดปกติ แต่พ่อตาก็ไม่รู้ว่าลูกชายอยู่ในกระสอบ ทันเบกมา
กิงเรื่อง พอนมาสิงเรือนก็เปิดกระสอบดู ลูกชายก็อุกอาจจากกระสอบ พ่อตาก็งงต่าว่าเบรตตันแก้ได้
ที่คราวก่อนกฎหมาย อยู่มาวันนี้พึ่งคุ้นไปภาคเส้าที่เหลาไว้ก่อน ก่อน พ่อตากว่าไปแบกเส้า ลูกชาย
ว่าพ่ออยู่ข้างหน้า คนแก้แล้ว หูตาภินิษฐ์ไม่เห็น พนธุ��ตีไม้เป็นไร เห็นบ้างไม่เห็นบ้าง พ่อตากว่า
เออตีลูกชายก็ตีจัง ถูเดินหน้าว่าแล้วยกเส้าขึ้นแบกบนบ่าสองคนลูกชาย ลงจากคันลูกชายชี้
เข็มแรงกว่า ลูกชายก็รีบเข็นอย่างรวดเร็ว จะครัวหน้าเสียให้ได้ ลงจากคัน พ่อตากใช้มือสองมือ²
ชับดินบานไม่ไว้ขาดเป็นพรวน ลูกชายก็เข็น ๆ ให้ครัวหน้า ทนที่สุดพ่อตากก็ออบตากว่าจะมาถึงบ้าน
ลูกชายยืนไม่ลงไป ลูกชายก็ถามเมียว่า มีงแหกอย่าง เมียว่าดันแคงปลาริ้วแล้ว ผัวว่าพ่อคงอยาก
กินแคงได้ปลา เห็นเก็บผัก มีงแหกพูนปลาเกอะะ แคงปลาเอามานึ่กภิน ลูกชายเลยกินแคงปลาหมด
ลูกสาวทำแคงพูนปลาให้พ่อ พ่อถกสารภาพว่ามีงแหกอย่าง ลูกสาวว่า เห็นพิริวฟอร์จกินแคงพูนปลา
พิริวฟอร์เก็บผัก ฉันจึงแคงเดยปลาให้ พ่อตากว่าเบรตตันให้หากุณแบบอีกแล้ว ถูต้องໄลออกจากการบ้านให้
จนได้ อยู่มาอีกหลายวันฝ่ายสุก ไปสองคนพ่อตากเข็นกันไปเก็บฝ่าย เก็บไปสาระสอบเกือนจะเต็ม พ่อ
ตากว่าแต่ก่อนมันหากุณ คราวนี้ต้องให้มันแบกให้หลุด ว่าแล้วพ่อตาก็มุดเข้าไปอยู่ในกระสอบฝ้าย ลูกชาย
เก็บพ่อเต็มก็เรียกพ่อตาก พ่อ พอกลับได้แล้ว เห็นพ่อตากไม่ขานนึกว่าพ่อตากไปแล้ว ก็ยกสอบฝ้ายแบก
พอยกสอบฝ้ายแบก ลูกชายก็รู้แล้วว่าพ่อตากอยู่ในกระสอบ ก็นึกว่าจะแบกไปทึ่งคล่องให้ด้วยสักที่
ก็แบกมากลางทางจะซ้ำมหสงวน ก็ไม่ได้ว่าจะแก้ดัง ทำเป็นสัดดู แล้วโดยทั้งๆที่ลงคล่องอย่างนี้พ่อตาก
ยังอึก มากกลางทางไม่ทันกิงคล่อง ก็พบพระราชาซึ่งชางชาติใหญ่ ลูกชายก็พูดว่าชางงาม พระ
ราชาว่าชางงามสิชางกุ ขาแหลม ชางนี้เดยชนนาแล้ว พระราชาชางนี้ว่าชนนามากแล้ว แทงอย่าง
ไม่ผิดเลย ลูกชายว่าไม่เชื่อ แทงกระสอบฝ้ายนี้ก็ไม่ถูก ที่จริงลูกชายจะให้แทงพ่อตากันเอง พระ
ราชาว่า สوبฝ้ายแทงนี้ไม่มีบูชา แทงเข็นยังถูกเลย ลูกชายว่าไม่จริง เอาพันกันติกว่า ถ้าชาง
พระราชาแทงกระสอบฝ้ายถูก ลูกชายจะให้กระสอบฝ้ายแท้งสูบ พระราชาว่าถ้าชางกุแทงกระสอบ
ฝ้ายผิด ถูกจะให้ชาง เกิดท้าพันธุ์กับพระราชา พระราชาว่าเอาถูกอนหนุน สื่อมานานไม่มีหมอนจะ
หมอนลูกชายจึงวางกระสอบฝ้ายไว้หัวดอ ตรั้งพ่อตากดองตายแน่ พระราชาซึ่งชางเข้าแทงสอบฝ้าย
พอยชางเข้าไปสักจะถึง พ่อตากใจเพราได้ยินเข้าพูดกัน บสักดินตกจากหัวดอ ชางแทงผิด พระราชา
ยอมแพ้รัวแทงไม่ถูกจริง ก็เลยให้ชาง พระราชาชางป้าชาหายสำนัญไปเสีย ลูกชายได้ชาง
พากย์กระสอบฝ้ายซึ่งหลังชางบ้าน พอก็งบ้านเอาชางบ้านลาม แก่กระสอบฝ้ายออกพ่อตาก็อุกอาจจาก
กระสอบฝ้าย แล้วบอกว่าชางนี้ขอจกุ เพราะก้ากุไม่ป้อ ชางแทงถูก ลูกชายว่าເօ จะເօ

อย่างไร เพราะพระราชาพันกับสัน ถ้าไม่พ้นมารจะได้อย่างไร พ่อตัวว่าถ้าไม่กลั้งซ้างก็จะแห้ง ถูก มีงานต้องเสียการสอนฝ่ายเรื่อง จึงเกิดการตีเรียงกัน เพื่อมีงบกับปันกันคนละครึ่ง ลูกเชย ว่าเอา พ่อเอาหอนให้พ่อ ถูกเอาหอนหัว มีง เอาหอนท้าย พ่อถึงเวลาพาเข้างบเป็นหมู่ๆ ลูกเชย หอนเลย เพราะตัวเองเอาหอนท้าย พ่อตัวว่าใช่ไม่เอาเข้างบเป็นหมู่ๆ ลูกเชยว่าไม่ใช่หอนท้ายกิน พ่อตากฎลามเข้าหอยลายวันก็พูดว่า มีงไปลามเข้าง ถูกชี้ค้านลามแล้ว ลูกเชยว่าไม่ใช่หอนของสัน พ่อตัวหอนของมีงไม่ใช่ ในที่สุด เกิดทะเลาะกันเรื่องเข้าง นัดคือความไม่สามัคคิทัน ไม่สนพันธุ์ กัน คนป้อมจะหายเละกันได้ แม่แต่เข้าง หานเปาหมายอยู่มาวันหนึ่ง เข้างขาดอกใบปีกินสวนมะพร้าว เสียหายหมด เข้าเรียบค่าเสียหายหอยลายพันบาท พ่อตัวว่ามีงต้องเสียให้เข้าด้วย ลูกเชยไม่เสีย เพราะของมีงไม่กิน ขอฟันหอนท้าย พ่อตากรรษา ถูกไม่เอาแล้ว ปล่อยให้เข้างไป ไม่สามารถ รักษาเข้างไว้ได้ ตามนิทานที่เล่ามา

3.4 ชื่อพิทักษ์ หนองคูตุ่นหม้อเจ้า

ประเกตพิทักษ์ มุชตะก

ผู้บอกร้องคู่ นายนวล พังย่าง อายุ 56 ปี อัญชีบ้านเลขที่ 477 หมู่ที่ 1

ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษานิที 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

บังฟันบ่อปันอยู่แห่งหนึ่ง หมู่บ้านนี้เขางเสียงความผูกกัน เก็บกุบ้าน ที่นี่มานี้ ความผูกกันอย่างมาก ตามมามากแล้ว ก็ยังมีความเชื่อมโยงนายชา อึกคน แก้วสำราญอีกด้วยของ แต่เดี๋ยวนี้ แก่เลยตัดสินใจ หาความที่งดงามที่ยังไม่เป็นโรค ไม่ความเหลืองโพลีชีทที่หันหน้าบ้านไป หน้าบ้านเป็นโรค หายช้ำเป็นแก่ปอยู่บอกหนึ่ง และนายชาได้ดูห่อพาย พร้อมด้วยเป็นแก่ตู่ๆ ใจ ใจ ความลงโพลีชีทไก่แล้ว ก็ให้เห็นที่ร้าวเนาะ ตับลูกหน้า แต่ความหายชาที่มาตายลงหนึ่งตัว เสีย นายชาภินคนเดียวไม่ไหว บางส่วนก็ทิ้งพานเรียร่าด้วย เนื้อตี ฯ นายชาเกิดอาการแพ้ หายเสีย แก่สืบ พ่อค้าเกิดอนาคตวายเข้าคอก แก้กันบนพื้นหน้า ก่อไฟ phonon แต่ส้มเนื้อที่ตากบนหลังคา ทำให้มีกลิ่น

ซชยมาเห็นนั้น ยังไม่แน่ใจ เมื่อได้กันสืบตามกลับหัวมา เมื่อมาถึงที่พบร่างมาฟ่าอยู่ดูหน้า นายชาติ หอนอยู่บนหน้า แม่คนเดียบเนื้อมาป่วยกิน กินไปพลา้งหัวไปพลา้ง นายชาติสัก ดูไปตามล่อง เห็น แม่คนเดียวเนื้อของแกรจะหมดแล้ว ก็นึกว่าจะหาพืชหรือกับแม่ด้วย แม่คนเดียวที่หัวเราะ และรำคา หมอดื่นด้วยน้ำแล้ว ภูจจะเขานี้เป็นนายชาติป่วยกิน นายชาติตีนหัวไว้ก้ามรอดแล้ว ทำพรือหัว นายชาติพูดชื่นว่า แม่คนสูบยาแก่นดีหัว นี่สูบยา แม่คนว่าเออ สูบยาดีหัว นายชาติสูบปากบินให้แล้วว่าฉันจะจุดยาสูบให้ ว่าแล้วนายชาติสูบก็ตุบ ครั้งกระหาย แม่คนด่าว่ายาอ้ายชาติหรือเปล่าเหตุ เมามันได้สูบ นายชาติยังแล้ว แม่คนไม่ตาย นึกว่าคงไม่รอดแล้ว ทำพรือหัว ก็เอาตินปืนใส่เข้าใบอีก บอกแม่คนว่าเอาฟังอีก แม่คนว่า เออ ตีได้สองพังก์ตีเหมือนกัน นานแล้วกามันได้สูบยา นายชาติ สูบปืนมาให้ แม่คนยอมเล่า นายชาติสูบก็ ถูกตั้งสายเทือกเรื่องลับนั้น เสียงปืนดังกึกก้อง แม่คนด่าว่าครั้งนี้หรือยกิราดีรักกิราดี ก่อนเล่า เมาคาด นายชาติว่าครั้งนี้ต้องตายแน่อนแล้ว โดยตัดสินใจกระโดดจากหนาลงวิ่งเลย แม่คนวิ่งแล้วตาม นายชาติวิ่งไป ๆ ติดร้ามรอดแล้ว ก็ฟังลงกราบพรารถน้ำร้า ขอให้ทางธรรมช่วยกัน อายุให้มาตายกับแม่คน ว่าแล้วก็เอาตินพอกหัว แล้ววิ่งไปปะอนจนบ่อร้าง แม่คนก็หายไป พรือหัว ก็ยืนที่ปากบ่อร้าง ใช้ป่านมาดู จนตาราหายทั้งร้า นายชาติอยู่ในบ่อน้ำร้าง นายชาติว่าหายแม่คนหาย มันมีตาราแบบนี้ทำพรือหัว นายชาติตัดสินใจแล้ว อย่ามันได้แล้ว ตาราหาย ถูกแล้ว นายชาติกดใจวิ่ง แม่คนวิ่งต่อ นายชาติวิ่งไปปะอนที่ตัวนี้ แม่คนท้ายถูกเส่า นายชาติ ไปปะอนที่ป่าไม้รักษาอยู่เสนาอย่างข้ออกริ่งเสาร์ชินโนอยู่ปลายไม้ แม่คนก็ไปที่ต้นไม้เมืองน้ำ เห็นนายชาติ เที่ยวหาวนั้นชื่อหง่านหงัน หบินตาราออกมาเล่า ว่าหายฯไปไหน ตาราว่านายชาติอยู่บ่อน้ำร้าง ใจเดิน ใจเดินดีอันหนึ่นนายชาติออกหัวว่าไม่ได้แม่คนเห็น แม่คนมาหานหัวว่าตารานี้ว่าไม่ถูก ตัวนี้ ใจเดินไม่ถูก นายชาติหารที่จะขึ้นอยู่บนตัวนี้ไม่ได้เดิน ว่าแล้วก็กลับเข้ากองหินนั้น แล้วก็เพาตารา ยอมตาราลงในกองไฟ แล้วก็ออกเดินไป ที่นายชาติอยู่บนตัวนี้ไม่ถูกว่าตารานี้ถูก เพราะตินที่บ่หัว นายชาติวิ่ง นายชาติว่าตารานี้ถูกแต่เนี่ย ไม่ถูก เกิน เมื่อแม่คนไปพื้นที่น้ำร้าง ริบตับไฟ ชิงได้ตารานาดริ่งเดียวเท่านั้น หอกหันไฟกินหมด เมื่อนายชาติเดินมาแล้ว ก็พามาเป็นหมอดู ออยู่ในหมูบ้าน มาดูถูกมั่งคิดมั่ง จนบัดนี้ หมอดูคงถูกมั่งคิดมั่งมาตลอดจนถึงรุ่นเรา นิทานเรื่องนี้ก็จบ สอนให้เรารู้ว่าหมอดูคุ้งกับหมอดู

3.5 ชื่อพิทักษ์ทุนเดือนปีมีนาคม

ประเกกพิทักษ์ มุขตอก

ผู้ออกที่อ่อนล้า นายเจริญ สุวรรณเดช อายุ 45 ปี ออยู่บ้านเลขที่ 474/3 หมู่ที่ 1
ตำบลร่องพินูลย์ อำเภอร่องพินูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษานิมิตที่ 4 อายุ 37 รับจำนำ

เนื้อความพิทักษ์

มีครอบครัวตายอยู่ครอบครัวหนึ่ง ครอบครัวมีลูกสาวหนึ่งคน ชื่อแดงหูบ อยู่
มาเป็นสาวได้แต่งงานกับชายคนหนึ่ง ชื่อเอ็น อยู่กินกันได้ไม่นาน แดงหูบร่างกายชุ่น
พอมลงเรืออย ฯ ฝ่ายแม่หนึ่น เป็นห่วงว่าพ้นพรีอเดทหูบพอมหักล้า เหี่ยวามสาวน้ำหน้าเข้าใจว่า
ลูกสาวแต่งงานแล้วพอมลง ฯ พ้นพรีอิครรูฟัง กานไปตามมาชาน้ำหนาอกกว่า ใจเอ็นรำใจใหญ่หัก
หนาเหละ ฝ่ายแม่ยายไม่ค่อยเชื่อ แต่ก็ไม่แน่ใจตามปกติ ใจเอ็นรำใจใหญ่หัก
แตงหูบกับส่งสาวห่อ ตอนเหี้ยงทุก晚 เช่นกัน ฝ่ายแม่ยายติดหาดีโอกาสสังคมลูกเชย เลยออกคุ
นายนักเดชหูบ รัวหันนี้ว่าแตงหูบเหอ มีนาคต้อยสบายน ไม่ต้องไปส่งสาวห่อเอ็น แม่จะไปแทนเอง
แม่ยายกับส่งสาวห่อ ฯ ตัวเอ็นเหี้ยงพอดี ก้าวเดินเข้าห้องห้องที่ริมปลากาวได้ตันพลับ กล่าวก็งฟอตากะติด
ความสังสัยว่า ธรรมชาติสีเดงหูบส่งสาวห่อทุก晚 แตงหันนี้เข้าที่แม่ยายไปเอง จึงสังเคราะห์ตามบัน
แอบดู ฝ่ายลูกเชยเมื่อกินสาวห่อเหี้ยงเสร็จแล้ว กินอนหังอยู่ที่ชายบลาก แม่ยายเห็นได้โอกาสตีรัง
เอียร่า ลูกมาเป็นลูกของแม่นานแล้ว แม่ยายจะจะรู้เรื่องสักสิ่ง ติดว่าลูกคงไม่บังกับแม่ ฝ่ายลูก
เชยกับอกว่าแม่ยายจะรู้เรื่องให้ทราบมากตั้ง พบกอกเหม็ดเหละเข้ากับแม่ยายก็ถกกว่า ชาวบ้านเข้า
ร่วมใจใจใหญ่หักหนาจริงเหอ ลูกเชยก็ถก แต่หนความอ่อนหักของแม่ยายไม่ได้ ก็เลยจดออกมา
ให้แม่ยายดู แม่ยายพอเห็นก็เกิดความตกใจ แม่ยายเอามือจับดูแล้วพูดว่า นี่แหลกเหวอที่อีเดชหูบัน
พอม คล้ายไปคล้ายแม่ยายเกิดความรู้สึก กับกอร่าไหน เนรช่วยลองแลขอแม่สักทีก็ลูก ฝ่ายเอ็นร
เกิดความรู้สึกอยู่แล้ว ก็เลยได้รับกันแม่ยาย แต่ไม่เข้า แม่ยายที่สอนหนายเชยเห็นลูกพลับก็รีบ
อยู่บ้านลูกกบกอกว่า ใจเอ็นเหออาลูกพลับมาหาก้าวเข้าต้า กะเลยเข้า สวนฟอตากับดูอยู่ เห็น
แล้วก้าวพุดเหรอ กลับไปบ้านเลย แม่ยายก็กลับ เมื่อก็ต้องป่วยได้เวลาอีกดวยเข้าคอก ก็ฟอตาก

กิมหั่ง เมียนม္งกืออยู่ไกส์ ๆ คอกควาย ลูกเชยไสความน่าแต่ความไม่เข้าคอกลูกเชยกี เกิดความงามทันต่อต่าง ๆ นานาจ咤ล่ำเท่าใดความกีไม่เข้า พ่อตัวหั่งเหลาไม้อญี่เห็นลูกเชยไสความไม่เข้าคอกกีบอกรว่า ไว้เดร เอื้อความนั้นตัวพูกให้มีไปเปอาลูกพลับนาหัวหัวแล้วด้วยจะเข้าคอก ลูกเชยนิก้าได้ว่าพ่อตัวหันเหตุการณ์หนูตี้ตี้เพลับ ลูกเชยกี เกิดความอย่างจังหายออกจากบ้าน ลูกสาวกีหายเป็นปกติ

3.6 ชื่อภารกิจ เมียใช้หัวผ้าตามหัว

ประเพณีท่าน มุขคลาก

ผู้บอกร้อง นายตีน บุญจริง อายุ 57 ปี อยู่บ้านเลขที่ 470/2 หมู่ที่ 1
ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษานิมิต 1
อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทาน

มีชาสายคนหนึ่งอยู่กินกับเมียนมาเป็นเวลานานแล้ว อยู่มาเมียใช้หัวผ้าไปหาตัวมหั่ง พ่อรุ่งขันเมียคดหัวหันหัวโน่นหัวนั่นเดินทางไปในป่า เพื่อไปหาตัวมหั่ง พ่อเดินทางไปพบหัวนั้นแล้วรีบคดหัวหันหัวโน่นหัวนั่นเดินทางไปในป่าเพื่อไปหาตัวมหั่ง แล้วก็ได้พบหัวโน่นหัวนั่น แล้วหัวโน่นหัวนั่นก็ร้องว่า อย่าคดหัวโน่นหัวนั่นอีก ถ้ามารดหัวหะให้ลูกแก้วสีทอง พ่อตื่นเช้านามาสัก ร้องไปแล้วก็เดินก้าเดินก้าให้ลูกแก้วสีทองจริง และไม่คดหัวโน่นหัวนั่น ร้องเดินทางต่อไปเดินหุบคนชี้ช้าง จึงพูดกับเจ้าของช้างว่า เอาไว้อ้อ ๆ ของสูมาแลกกับลูกแก้วสีทองของเรา แลกกับลูกแก้วสีทองของเรารา ดะชี้ช้างเห็นลูกแก้วมีค่ามากกว่าช้าง จึงยอมแลก ขายคนหนึ่งจึงชี้ช้างเดินทางต่อไป ได้พบกับคนหนึ่งน้า แล้วจึงพูดว่า เอาไว้อีกัน ๆ สูมาแลกกับบัวอ้อ ๆ ของเรา เจ้าของน้าเห็นว่าช้างมากหัวหะจึงยอมแลกกับน้าของตน แล้วชายผู้นี้หันจึงชี้ม้าเดินทางต่อไป พูดกับคนที่แพ้มาแล้ว เสียงดังครอครอแครก ๆ แล้ววิจิพุตต์กับเจ้าของที่ก่าว่าเอาไว้อีครอแครกสูมาแลกกับบัวอีก กับ ๆ ของเรา เจ้าของที่ก่าวิจัยแลกกับน้า ชายผู้นี้หันจึงอุ้นไฝครอแครกเดินทางต่อไป ได้พบกับเต็กกลุ่มนหนึ่งที่เล่นหอยอีพ้า* อุญี่ จึงพูดกับเต็กว่าเอาไว้อีแลด แลด แลดสูมาแลกกับบัวอีครอแครกเราพวกเต็กกีแลก ขายผู้นี้หันจึงเดินทางต่อไปได้พบกับคนแหงนมครกขายจึงพูดว่า เอาไว้อีหันเหย

(ขัมครก) สูมาแลกกับปี้แลด และ เรากนขายขหมครกจึงดกลงแลก พ้อได้ขหมครกก็เลย กินหมกไม่เหลือให้แล้ว จึงเดินทางต่อไป แล้วห้องว่า ได้ลูกแก้วมาแลกกันไว้ยังอ ฯ ได้ไว้ อ ฯ มาแลกกับปี้กัน ฯ ได้ไว้กัน ฯ มาแลกกับปี้ครอคแครก ได้ไว้ครอคแครกมาแลกกับปี้แลด และ ได้ไว้แลด และ มาแลกกับปี้ทับเหยพอย่างปี้ทับเหยพิงเอามา กิน เดินห้องไปห้องมาอยู่ เรื่อย ฯ แล้วได้เดินเข้าไปในหมู่บ้านของเมืองหนึ่ง จนเมื่อหนึ่นี่พระธิดาอยู่องค์หนึ่ง ชื่อเจ็บพุง รักษาภานานแล้วก้ามหาย ฝ่ายพระราชราชกีหหารบรรกาศว่า ถ้าครรภายาได้จะให้ร่างวัลวย่าง งาม หหารจึงมากามชัยคนหนึ่งว่า สูรักษาได้ไม่ ชัยคนหนึ่นบอกว่ารักษาได้ หหารจึงพาชัยคนหนึ่นไป รักษาพระธิดา ชัยคนหนึ่งจึงได้ห้องแต่ไว้หนึ่น พระธิดาคาดหัวไม่มติด จึงหัวเราะออก声 หหารให้สูนห้อง แตกกี เลยหายจากเจ็บพุง พระราชาจึงให้เงินห้องมากมาย แต่ชัยคนหนึ่นไม่รับ พระราชาภานร่า จะเอาไว้ใน ชัยคนหนึ่นบอกว่าจะเอาแต่ตัวหัวก้อนเดียว เลยได้ตัวหัวก้อนย่างเติยฯ พากลับบ้าน ไปหาเมีย

หมายเหตุ อีพ้า หมายถึง การเล่นชนิดหนึ่งที่ใช้ เมล็ดผลไม้หรือวัสดุอื่นทอยให้ลุกหลุน

3.7 ชื่อวิถีทาง ใช้ชัยภาน เปลา

ประเกณิทกาน มุชตอก

ผู้บอกใช้มูล นายสุวรรณ พลชนะ อายุ 45 ปี อยู่บ้านเลขที่ 468/2 หมู่ที่ 2
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาระดับ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทกาน

มีครอบครัวหนึ่งล้านบากยากจนมาก ความรักของสองพัวเมียที่อยู่ได้ เพราะ ความเข้าใจกันและกัน อยู่มาวันหนึ่งคิดแล้วว่าไม่รู้จะหาอยไรกินต้องไปข้างหน้า ที่ดินก็ไม่มี ฝ่ายผัว ตีด ฯ แล้วก็ต้นหมดแล้ว นี่ยร่า ต่อเข้า*พี่เหอเรหานพร้าค เล่มดีหัว* ถางปานเปลา* ปลูก คง*ปลูกก้าว ปลูกก้าวเราได้ขายหัวลาด* เราไม่จนแรง ปรากฎว่าผัวพร้อม พ่อรุ่งเข้าเจ้าผัวก้าว

เตรียมสับพืชไว้ทั้งสองฝ่ายตามหลังสองคนผู้ว่าเมืองเป็นภารกิจเบลา พอรุ่งเช้าอีกหนึ่งก็ไปเลา
ปราบภูว่าเบลวะเดิน เก็บหมดแล้ว ผัวบอกว่าไฟลับากมากินพ่อ เจ้าเบลวะจะเอาอย่างไรแก่ให้ทั้ง
นั้น ผัวบอกว่าเรามาไม่ต้องการไฟ แต่ต้องการพ่อให้ได้อยู่ดีกันเท่านั้น พจน์ไม่ไหว เจ้าเบลวะ
พันธ์ถือองรัฐหัน พอมีไฟอยู่ล่องตัว ชื่อว่า ใช้คอกับไฟด่าง ส่องสวัสดิ์ลูกน้ำลูกใจงาไฟทุกห้อง ใช้
งานนั้นอยู่นั้นอยู่ไฟฟ้าให้หมด สำหรับห้องนั้นจะมาหักคอลูก ลูกพยาบาลหาวิธีอยู่ไฟหักคอลูกก็แล้วกัน
สองผัวเมียพาตัวเองมาอยู่ที่บ้าน ใช้ไฟหางาน ใช้ไฟกันหนานี้ ท้าสารพัดปราบภูว่าร้ายจัง เจ้าเมีย
ก็ออกอุบາຍเล่าว่า เออทำทรัพย์ของเราอย่างแล้ว เจ้าพันธ์ถือไม้มีงานทำมาหักคอเราแน่นอน เรา
สองคนจะตายเบล่า ติดแสงดีดเล่า พอหัวรุ่งเจ้าเมียดีดออก ก็เห็นไฟว่าต้องเข้า สายคอด้วยความไม่
มีงานทำแล้ว ฉันตัดสินใจแล้ว เจ้าผัวว่าทำทรัพย์ เมียร้าสั่นเมืองการแหลกและ หันก่อนหมอยาให้คนเส้น
ให้มันริดหมอยาให้ช้อ ทิริมาห์เลนนแหลก ปราบภูว่ารุ่งเข้าเจ้าเมียก็หายใจ ก่อนหมอยาให้สายคอด้วย
เส้น สายคอด้วยเส้น มีริบหมอยาให้ช้อ สายคอด้วยก็หายใจก็หายใจเข้า ผายสายคอด้วยก็หายใจก็หายใจเข้า เมีย
วางแผนไว้หนึ่น พอเห็นว่าสายคอด้วยกันมีช้อ เมียก็อกมาหั่นพิสดั่ง เจ้าคางเห็นเข้าก็ว่า ส่องเส้นนี้
ก็ชักไม่ออก ยังราสา* แหลก ยังตึงสอบแหลกไปหัว ทึ่งสองตัวภารกิจดูมูลงไป

หมายเหตุ ต่อเข้า หมายถึง พรุ่งนี้เข้า, ตีหัว หมายถึง ตีก่าว, เปลว หมายถึง ปำเข้า
คง หมายถึง ช้าร้าโพด, หลาด หมายถึง ตลาด, ราสา หมายถึง มาก

3.8 ชื่อผู้ท่าน ใช้ปากแบน

ประเกกพิทักษ์ มุขตอก

ผู้บอกใช้ชื่อ นามสุน พลชนะ อายุ 45 ปี อยู่บ้านเลขที่ 468/3 หมู่ที่ 1

ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทาน

มีรัตตอยู่วัดหนึ่ง มีพระอยู่องค์หนึ่ง กับเตกวด รัตนพราบินมหาต ฯ ปจนา* เป็นเชี่ยวตัวหนึ่งปากແນ แต่เจ้าของดัดช้ำอยู่ ภาระกາມข้อเบ็ดกຳໄມຕີ พระການວ່າ ໃຊ້ປາກແນບໍາຍພວືອ ເຈົ້າອົງນ້ານ ເຈົ້າຈະວ່າເລື່ອປາກແນ ຕີ່ຈົນ ເຈົ້າອົງນ້ານກາມທ່ານວ່າ ທ່ານຈະເອາຫຼືອ ທ່ານວ່າຈະເອາ 20 ນາທພວແລະ ຂໍອມາກີ່ມກີ່ຕາງຄີ ທ່ານກີ່ມປິນທາຕົວ ດີຕ່ວ່າກລັບວັດຕື່ມເປັດກິນໃຫ້ຮ່ອບສັກທີ່ພວດັງກີ່ນີ້ໃຊ້ລູກສີຍືວ່າ ມີຈະໄປເອາເລື່ອປາກແນທີ່ໄຟປ່ານໜີ້ ແລະ ມີຈະໄປອ່າຍ່າໃຫ້ໂຄຮເຫັນນະ ຈັບເອາຜ່າທີ່ມາ ເຕັກວັດກີ່ນຳທີ່ນ້ານ ເຈົ້າອົງນ້ານເປັດອົກວ່າ ທ່ານວ່າຈະມາເອາເລື່ອປາກແນ ເຈົ້າອົງນ້ານກີ່ກອດຈອນໃຫ້ແລ້ວກ່ອຜ້າຢີ້ທີ່ ເນື້ອມາກີ່ຈະທ່ານວ່າ ອ່າຍ່າໃຫ້ໂຄຮເຫັນຕື່ມເລຍ ຕ່ອເຕື່ບວະ ເຕັກວັດກີ່ຈັດກາຮັດຕື່ມໝໍອຫວຍເດັກ* ທ່ານວ່າມີຈະສັນນຳມາ ຈະ ໃຫ້ມີນີ້ເປື້ອຍທີ່ມີແລ້ວຕື່ມເລ່າ ກີ່ນັ້ນກີ່ກີ່ຈະສັນຂໍາວະເຖິງແລ້ວ ຈະພິ່ນເພີລແລ້ວກີ່ຍັງມີເປື້ອຍ ທ່ານກີ່ການເຕັກວັດເປື້ອຍແລ້ວຍັງ ເຕັກວ່າ ຍັງມີເປື້ອຍ ທ່ານວ່າເອາເລື່ອນ້າມາ ຂີມແລະກີ່ ຊົນທີ່ພັບກີ່ວ່າ ພື້ປາກແນພັນຫ້ນຳສັນ ທ່ານໄນ້ສັນ ຜົ່ງແລ້ວັ່ງເລັກຍັງມີເປື້ອຍ ທ່ານນອກເຕັກວັດວ່າ ເປື້ອຍໄນ້ເປື້ອຍກິນໃຈ້າໃປໜ້ນແລະ ພວເຕັກຕົກຂຶ້ນມາເປັດຈອນ ທ່ານການວ່າຈະເຮົາ ເຕັກວ່າເຈົ້າອົງນ້ານທີ່ທ່ານວ່າຈະເອາເລື່ອປາກແນ ກີ່ນີ້ແລະ ທ່ານວ່າ ກົງວ່າຈະເອາເປັດປາກແນທີ່ມັນຈອນ

หมายเหตุ ຈະ หมายກິ່ງ ເຈົວ, ນ່ວຍ ມາຍກິ່ງ ສຸກ, ເກົ່າ ມາຍກິ່ງ ໄພ່

3.9 ຂໍອນຫານ ແລ້ວເປັນຂອງຕີ

ประเกາຫານ ມຸນຄລກ

ຜູ້ບອກຂໍອມຸລ ນາຍູ້ ນາດຫາຕີ່ ອາຍຸ 83 ປີ ອູ້ນ້ານເລີທີ່ 1 ພູ້ທີ່ 2

ຕາບລ່ອທິບູລົບ ວາເກວຮອນທິບູລົບ ຈິງຫວັດຄຣຄວຽມຮັນຮາຊ

ກາຣີກາຍຈັບຂຶ້ນປະການກີ່ກາຍປີ່ 4 ອາຊີພ ເສື່ອງສຕວ

เนื้อความนิทาน

ນີ້ມາຍອູ້ຄົນທີ່ນີ້ ແກ້ມູກສອງຄົນ ແກ້ຂອບເນາເທົ່າ ລູກວ່າອ່າຍົກິນັ້ກແຮງ ເພຣະເທົ່າສັນນຳມີຕີ່ ແກ້ພູດວ່າ ເວອຈົ້ານີ້ມີຢ່າກເກົ່າ ກົງເສື່ອງສົງຕິ່ງແຕ່ເລື້ກ ເນື້ອງຕາຍມີນີ້ມີຕ້ອງກາຍໃຈເວາ ແລ້ວໃສ່ເຖິງໃຈ້າງໂລງ ພວແກວອາຍຸ 60 ປີກີ່ຕາຍ ເນື້ອຕາຍແລ້ວກີ່ໄປຫາພູ້ຍາມ ເພື່ອຫວີ້ອົຄຫົ່ນ ເລົາ

ตามไปแล้ว ก็สืบอดอกไม้รูปเทียน เข้าหาพญาณ แต่ชายคนนี้แก่กว่าชุดเหล้า 2 ชุด พญาณก็ กานว่า กืออย่าง 2 ชุด เพื่อนเขาก็สืบอดอกไม้รูปเทียน ชายคนนั้นก็ตอบว่าฟื้อว่าสุราเมือง เมือง หมู่บ้านก็อว่า นี้หรือยังที่ห้อง พญาณว่าจะริบหรือ ชายคนนั้นตอบว่า ก็ล่องแลดาย พญาณว่า ขอจอกหนึ่ง พ่อจอกที่สอง สวนพญาณก็เมา เรียกชายหนุ่มว่า อ้ายเก้า อ้ายเก้า กำลังต้องการอะไรบนอก ชายหนุ่มนึกขึ้นได้ว่าเราตามขึ้นมาไม่ได้ปั้นมรดกให้ลูกที่ ชายคนนั้นตอบว่า กุขอย้ออ้ายเก้าสักปี ใบปัน มรดกให้เสร็จ แล้วค่อยกลับมาเกิด พญาณว่าก็ได้ เอาบัญชีเชิงเลข 1 ลงไป นั่งครัว 40 ปี ไม่ตาย 100 ปีไม่ตาย เอ้า สุราเมืองทำกุแล้ว 601 ปีต่อตาย

3.10 ชื่อผู้แทน ท้าความตีชนสวรรค์ ท้าความชี้ขาดภารก

ประเกศพิทักษ์ มุชตะลก

ผู้ออกชื่อชื่อ นายชู นาคชาติรี อายุ 83 ปี อัญชีบ้านเลขที่ 1 หมู่ที่ 2

ตัวบล๊อกพิบูลย์ ว่าເກອວ່ອນພິບູລູຍ໌ ຈັງຫວັດนครຕະຍົບຮມຮາຊ
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพ เลี้ยงสัตว์

เนื้อความพิทักษ์

คนชายหนึ่งลูกอุญญส่องคน คนหนึ่งสร้างแต่ความตี ความชี้ว่าไม่สร้าง คนที่สร้าง แต่ความชี้ว่า ความตีไม่สร้าง ตัวเองสร้างแต่ความตี พอดายไปก็ตีชนสวรรค์ พอกเหตุตายนอก ไม่ห่องได้ขาวว่าพื้นที่ป่าตกหลุมก็ไปถูก พื้นขาว* ชาติกรอสีขาว* บ่ายกไม่บ่าย* ฉีวชาวกินไม่ชัวเพราะ ว่าคุณกรกนิมาก ท้าอย่างไรท้าเติบวงเจก์เสร็จ คนน้องร้าชนสวรรค์ไม่บ่าย คนมีอุยกางานไม่ได้ หยุด ทำงานไม่ได้พอก ท้าเย็นหัน ๆ กินแหบ ร้อนอาทิตย์กินแหบ ต้องไปบรรยายดอกไม้ พื้นขาวว่าแฟ่ เรากบนายกว่า ร้อนอาทิตย์เข้าถ่ายหอดหรือทันดิกว่าร้าชนสวรรค์ หมายเหตุ พื้นขาว หมายถึง พื้นชาย, ฉีว หมายถึง ใจว่า, บ่าย หมายถึง สนาย

3.11 ชื่อพิทักษ์ ผันนิจจริง

ประเกกพิทักษ์ มุชตะลก

ผู้ประกอบวุฒิ นายชู นาคชาติ อายุ 83 ปี อัญมณีเลขที่ 1 หมู่ที่ 2
ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อารีพ เสียงสัตว์

เนื้อความนิทาน

สมัยก่อน มีพระราชาองค์หนึ่งอยู่ในดินพิธาราชธรรม อยู่มาวันหนึ่งมีภูมิครุฑตัว
หนึ่ง ผ่านว่าได้กินพระราชา กินเข้าไปกานพระอิศวรรยา พรือผันหันพระอิศวราลัง เสียงกับเสียงก่าว
ผันว่ากินเข้าไปกินเข้าไปแหลก แล้วภูมิครุฑก็กลับมาหาพระราชา พระราชาจึงกินก่าดี
แต่เราต้องขึ้นไปเฝ้าพระอิศวรา กินต่อหน้าพระอิศวรา แล้วคนช่วยตีม่องร้องป่าว นำเครื่อง
อาสาให้จะตามให้ภูมิครุฑกินพระราชา เที่ยว ๆ อัญ 6-7 วัน ภูมิพูนากคุด(nakgnud) มีราก
รับอาสาอย่างพองรูป 15 วัน ทั้งหมดกินเข้าเฝ้าเฝ้าพระอิศวรมีหัวหัวน้ำกาก หัวหัวน้ำ acidic ทุกพวกทุกหมู่
ไปเฝ้าเฝ้ากันพูนากคุดทางลับ พระอิศวรา ก่าว เข้ามาฟังคำประชุม ทำโนมานลับ ก้มตั้งเสียว
ย่อ ๆ ยา หนองหลับเป็นต้นแล้ว พระอิศวรา ก่าว ผ่านมาฟังคำประชุม หัวหัวน้ำ acidic นอนผันตัวเมียพระอิศวรา
พระอิศวรา ก่าว ร่ายกาเลิกเรื่องความผัน ไม่จริงทั้งเพ ภูมิพูนากคุดกามว่า ฉะนั้นภูมิครุฑ ผันว่า
กินพระราชา กินไม่จริงแหลก พระอิศวรา ก่าว ไม่จริงทั้งเพแหลก

3.12 ชื่อพิทักษ์ ใช้ชัยเกียรติ

ประเกกพิทักษ์ มุชตะลก

ผู้ประกอบวุฒิ นายช่วง ศุภรักษ์ อายุ 80 ปี อัญมณีเลขที่ 102 หมู่ที่ 3
ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาเรียนหนังสือวัด อารีพ ทำสวน

เนื้อความนิทาน

ใช้ช้ายคุณหนึ่งมีเมีย อุปยิกกันมานานแล้ว ทำมาหากินไม่พอ กิน เมินหนึ่งเห็นอยู่ (ตราช) ตราชานมาก ผัวสักว่างอนุตรรัตน์คันหนึ่ง แล้วกลุกตระหง่านอยู่หูที่ต้นจมูก พอรุ่งเช้าต้องไปเบียง ทุกวันเป็นประจำ วันหนึ่งร้อนถึงรุก เทวดาว่า เօจะเด่นนี้ เป็นยังไร หมายตันไม่ทุกวันถึงคราวจะถูก เอาลูกเอาลางของเราริดแล้วก็ให้มิตัวลงมาถามว่า สูญที่มายิงอยู่ทุกวัน ๆ ต้องการอะไร ชายคนหนึ่งพอดีซ่องรับตอบว่าต้องการขอตัว รุก เทวดาว่า เօากะยะเราจะให้ตัวเรามีอยู่ย่างหนึ่ง เป็นแก้วสารพัดนิภัย ให้สักดวง แต่แก้วสารนิภัยนี้ สารนิภัยได้ 3 ครั้ง แค่รึ่น ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง เป็นแก้ว ชายนั้นก็ได้ ไปถึงบ้าน เมียก็ยังหางานยุ่ง หน้าดำหน้าแดง ศีกาม เมียว่า วันนี้เราได้ของ ตัวแล้ว เมียพูดหยาบ ๆ ด้วยความไม่พอใจ ว่าของต้องไร้สาระ ผัวก็บอกว่าได้แก้วสารพัดนิภัยมาแล้ว ฝ่ายเมียพูดกับโน่นหัว จะเอาให้เจ้าอโศกแหลก ศีกามแก้วว่าแล้ว ใช้พวกนี้หมายหั้งของผู้หญิงผู้ชาย ของ ผู้หญิงก็เต็มไปหมดตามเจ้า ของผู้ชายตามเออตามอย่างไรก็เต็มเสียหมด ตามบ้านก็เต็มด้วย เต็มไปหมด ใช้รันนก็แบบงาน ๆ ฝ่ายเมียตกใจก็ถามผัวว่า ทำอย่างไร ผัวว่าก็อธิษฐานเพิ่ม ว่าแล้วก็ยกแก้วขึ้นมาอธิษฐาน โน่นแก้วคราวนี้ไปหมดเลย จำเป็นว่าของผัวของเมียไปเสียด้วย ไฟรุ่งเปทางงไฟหน เมียว่าขอสักทีให้ของเจองและของผัวกลับมา ให้สุดกึกลับมา อธิษฐานสามทีหมด พอดีไม่ได้ออย่างไร

3.13 ชื่อคุณภาพ หมายความเดิม

ประבעณิทกุล บุญธรรม

ผู้ประกอบอาชญากรรม นายแบลก ศุภพัฒน์ อายุ 79 ปี อุบลราชธานี บ้านเลขที่ 59 หมู่ที่ 3 ตำบลร่องพินิลย์ อำเภอร่องพินิลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาไม่ได้เรียนหนังสือ อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

หมายอุปภักพระยาซี พระยาซีรักมาก ภายนอกว่าอยากเอาอย่างไรบ้างหมายอก ว่าอย่างจะเป็นพระอาทิตย์ พระยาซีตอบว่า เออตกลงที่นี่ไป ไปเป็นพระอาทิตย์ เป็นแสงสว่างของ ที่นี่ไม่ได้ พระอินทร์หรือ พระอิศวรพูดว่า ทำอย่างไรมุ่ยมาทำมาหากินกันไม่ได้แล้ว เนื่องจาก หมายเป็นพระอาทิตย์ พระวิษณุธรรม มากวัยปรานหนา พระวิษณุธรรมเนรมิตตนเป็นชื่ เม่ง บัง

ข้างล่างไม่รู้อัน หมายเลบลงมาหาพระกาจิว่าไม่อยากเป็นพระอาทิตย์แล้ว ขอเป็นชั่ว เมื่อ
หมายเป็นชั่ว เมื่อสังฆมต ฝ่ายนี้มีที่สร้าง พระวิษณุกรรมนาชาวยศักดิ์ เป็นลมฟัดให้ชั่ว เม้มหิดไป
หมายไปหาพระกาจิวิญญาณ กว่า ไม่อยากเป็นชั่ว เมื่อ อยากเป็นลม เมื่อเป็นลมแล้วฟัดบ้านเรือน
ต้นไม้ก็สิ้น พระวิษณุกรรมเป็นจอมปลวก ลมฟัดปลวกไม่ขาด หมายไปหาพระกาจิขอเป็นจอมปลวก
ต่อ เมื่อเป็นจอมปลวกขึ้นตามบ้านเรือน เต็มไปหมด พระวิษณุกรรม แบลงเป็นครวยไอลชีดสิงต่าง ๆ
พระวิษณุกรรมแบลงเป็นหมายกัดห้องครวย ครวยแท้ หมายไปหาพระกาจิบอกว่า ขอเป็นหมายตาม
เดิม ก็เลยได้เป็นหมายตามเดิม

3.14 ชื่อวิถีทาง ใช้ช่วยภัย

ประเกทีทาง มุขคลอก

ผู้บอกชื่อชื่อ หมายช่วง อังษรพิบูลย์ อายุ 78 ปี อัญชานเลขที่ 81 หมู่ที่ 4
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความวิถีทาง

มีครอบครัวหนึ่งมีเด็กกับภัย และมีลูกสาวสาวภัยหนึ่งคน ตานอนพื้นฟ้า อย่างจะ
กินภัย บังเอิญไปช่วยคนหนึ่งไปตักแร่ไว้ต้นภัย ได้ดูองหนภัยทางผ่านมาหน้าบ้านหลายครั้ง ตอน
ไปคอดูหมาทุกวัน และบอกว่าได้ภัยมาก เหลือเกินต้องทุกข์ บังเอิญลูกสาวของตากายอย่าง
กินภัย ตายายจึงขอชื่อ แต่ใช้ชื่อไม่ขายบอกว่าเอาไว้กินเอง ลูกสาวอย่างกินภัยมากขึ้นจะ
กินเท่าตัว พ่อแม่ไม่รู้จะทำอย่างไร บอกว่าขอแบ่งบ้านแล้วจะยกลูกสาวที่ ใช้ช่วยจังมองภัยทางให้
มากากกินกัน ตายายก็ช่วยให้ใช้ช่วยกินตัวกัน แต่ใช้ช่วยไม่กินบอกว่า กินเบื้องแล้วหาได้ทุกข์
ผลสุดท้ายพ่อตาเฒายาเข้าบ้านหมัด กลางตีกิจช่วยอย่างกินภัย จึงคลานขอ威名จากห้องไม่มีห้อง
จะตักแคง จึงเอาหัวแบงลงบนเพทตือ หัวติดอยู่ตัง ตังกิ้ง กิ้ง กิ้ง ๆ พ่อตาเฒายาถกภัยทางลูกสาวว่า เสียงขอ
ตั้ง ลูกสาวบอกว่าไม่รู้ขอ แมวกรีนัง ดาวอกมาจะตีแนว เห็นลูกเขยหัวติดอยู่ในหน้มือแล้วจึงหักว่า
เป็นอย่างไร ลูกเขยตอบว่า ไม่ตั้งไม่ตี ไม่ตั้งไม่พ่อ ไม่ตั้งไม่ตี

3.15 ใช้รายพร้าตัววัน

ประเภทนิทาน มุขตลก

ผู้บอกข้อมูล นางสมปอง จิตอักษร อายุ 54 ปี อยู่บ้านเลขที่ 161 หมู่ที่ 4
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การตีกษะจากขั้นประดิษฐ์กษะน้ำที่ 4 อาชีพ ทำนา

เนื้อความนิทาน

ใช้รายพร้าตัววันไปเที่ยวงานป่า ถือพร้าตัววันไปตามหนัง แล้วไปเห็นรูแล้วไม่รู้ว่า
จะทำอย่างไร ริงใช้พร้ากุดใช้ผ้าผุงอุดรู แล้วชุดกับพร้าตัววัน ชุดเป็นคุณามาเมื่อไงตัวแผล แลนตาก็จะ
จึงออกวิง ใช้รายริงใช้พร้าตัววนซัดไป พร้าตัววนก็หายไป ผ้าผุงก็หายไปปะจังหายให้ตัวล่อนจ้อน.

3.16 ชื่อนิทาน ชี้พร้าร่อง

ประเภทนิทาน มุขตลก

ผู้บอกข้อมูล นางกริม จิตอักษร อายุ 83 ปี อยู่บ้านเลขที่ 4 หมู่ที่ 4
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การตีกษะไม่ได้เรียบทั้งสิอ อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทาน

มีครอบครัวหนึ่งมีลูกสามคน เป็นครอบครัวภัยากจน ไม่มีอาหารกิน พ่อแม่ริงເພັກແພັງທີ່ລຸກ ၇ ແປ້ນກັນກິນ ຈາກນີ້ພອກັນແມ່ໄປຫາຫ້າວລາອາຫານມາທີ່ລຸກ ၇ ຂະໜົດທີ່ພອກັນແມ່ໄມ້ອຸປະ
ເສືອຕົວหนึ่งເຂົ້ານາງໃນບ້ານເຕັກ ၇ ກີ່ຈິງໜີ້ໄປແອນແລ້ວໄດ້ຫົວຍັກເວົາຝັກແພັງທີ່ພວມແມ່ເພາະທີ່ກິນຮຍ່າທີ່
ເສືອ ເສືອຕົຍຄຽບທັກແພັງທີ່ກາສັງຊືອ ແລ້ວວິຫ້ນໜ້ອດການ ທາງທີ່ເຂົ້າວເລັບຫຼຸດເນື່ອງຈາກຖຸກຄວາມຮ່ອນ
ທີ່ເຂົ້ານປາຍໃນປາ ເນື້ອພອກັນແມ່ກໍສັນນາການສູກວ່າໄດ້ກິ່ນຝັກແພັງແລ້ວຍັງ ລູກຕອບວ່າຍັງໄນ້ໄດ້ກິນ ຮົນ
ທີ່ເສືອກິນໄປແລ້ວ ແລະ ເສືອຕົຍໄປເລີຍ

3.17 ชื่อหน้านิทาน ใช้ชายวีดีแล

ประเกคนิทาน มุขคลก

ผู้บอกข้อมูล นางสมปอง จิตราภิษฐา อายุ 54 ปี อยู่บ้านเลขที่ 161 หมู่ที่ 4
ตำบลร่องพินุลย์ อำเภอร่องพินุลย์ จังหวัดครรภ์ธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษานิที 4 อาชีพ ทำนา

เนื้อความนิทาน

มีชาสายสองคนผัวเมีย หันหนังคดเข้าว่าห่อข้อบี้เต็หางไปวีดีหะแล วีด้าดี
ประมาณ 1 ชั่วโมง กามเมียว่าเป็นอย่างไรบ้าง เมียบอกว่า ใจลี่จะเสรีจ พญาปลากาจิจงผุดขึ้น
ให้แก่สารพัดนิก เมื่อตีแก่สารพัดนิกแล้ว จิงฟากันกลับบ้านสองคนผัวเมีย เมื่อมาถึงบ้านแล้วผัว
กามเมียว่า เอาอย่างไรดี ฝ่ายเมียตอบว่า ปราสาทที่อยู่หัวร้าย จิงอธิษฐานขึ้น อยู่มารักษาเจ้า
เกลอ จิงฟากันว่าหาไม่จิงร้าย ใช้ชายเพื่อนเกลอนอกว่า เราวีดีหะแลเอาแหลก เจ้าเกลอ
จิงฟากันเมียไปวีดีหะแลตามเพื่อนอกเล่า ไอ้เกลอภายนเมียว่าแท้แล้วบ้าง เมียนอกว่าแท้ไม่แท้
ตกลงไม่ใช้ได้อะไร จิงฟากันกลับ พอกาถึงบ้านใช้ชายจิงผุดว่า มาเอาแก่สารพัดนิกเจ้าเกลอ
เพื่อจะได้ร้ายบ้าง ใช้ชายจิงหัลูกแก้วเพื่อนเกลอใน เมื่อไปถึงบ้านเมียว่า เอาอย่าง
ลักษณะ เมียว่าเอาหัวดวยแหลมพูดโดยไม่พอใจ ทำให้มีหัวดวยເຕັ້ນหัวบ้าน เมียดกใจ จิงบอก
ผัวว่าหัวไปให้หมด ตกลงเอาของผัวไปเสียตัวย เมียนอกว่าหัวขอใหม่ ให้ขอของพีกสนมา จิงดี
ของพีกสนมา เลยไม่ได้อย่าเรเลย

3.18 ชื่อหน้านิทาน หัวเรือขาด

ประเกคนิทาน มุขคลก

ผู้บอกข้อมูล นายพัฒน์ วังสุข อายุ 72 ปี อยู่บ้านเลขที่ 118 หมู่ที่ 5
ตำบลร่องพินุลย์ อำเภอร่องพินุลย์ จังหวัดครรภ์ธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมศึกษานิที 4 อาชีพ ทำนา

เนื้อความนิทาน

ท้าวเจ้าจดแม่ชีธิดา ลูกหลวงทั้งสองฝ่ายเพียหาอย่างเชียก* หรือ hairy vulture เจ้าแบก กีห้ามท้าวเจ้าจดไม่อยู่ แล้วแม่ชีหันลงเจ้าจดแบก กีห้ามไม่อยู่ แต่ก็หนาเห็นอกกัน ตกลง หันหนึ่งลูกหลวงทั้งสองฝ่ายมาเจอกัน จึงอกลงกันว่า ต่างคนต่างเก่ง ให้ม้าพบกันตีก่าว่าจังชวนมา พับกัน ท้าวเจ้าจดได้ใช้วิตแม่ชีขึ้นไปรับสวรรค์แม่ชีไม่รู้จะทำปางไร ใช้ให้เต็กเอาไว้ารัดดูน บริวารของแม่ชีเอาห้ามการแต่รดไม่ได้ เพราะหมอยกท้าวเจ้าจดมากเหลือเกิน ตกลงท้าวเจ้าจด แกรุนแม่ชีไปตกที่คุวนางดุจ จากคุวนางดุจแล้วไปรำข้อที่คุวนหนองอ้อ

หมายเหตุ เชียก หมายถึง เชือก

3.19 ชื่อพิทักษ์ เมืองเมือง

ประภานิทาน มุขคลาก

ผู้ออกห้องมูล นายสุวัสดิ์ เดชสุติย์ อายุ 45 ปี อยู่บ้านเลขที่ 64/2 หมู่ที่ 7
ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อาชีพ รับจำนำ

เนื้อความนิทาน

สมัยก่อนลูกผู้ชายต้องบวช เรียนก่อน คนเล่าคณาภรณ์สักสองให้ลูกหลวงรู้จักรักษาตัว เพื่อให้เด่นชัด เรียนก่อน นายมีกีเข็นกันเมื่ออายุได้สิบห้าปีก็เป็นคนที่ฝึกธรรมะ เข้าไปเรียนธรรมะ ศึกษาพุทธประวัติ บวช เรียนเป็นเดือนแล้วอุปสมบทเรียนร้อย หลังจากนั้นปรากฏว่าบวชได้อยู่ สิบกว่าพรรษา แต่อยู่ในผ้าเหลืองไม่ได้จำเป็นต้องลาสิกขารบท ไม่ลาสิกขารบทแล้วพอเมื่อพ่อของจด กារหาลูกหาเมียให้ ได้แต่งงานกับสาวพริ้น สาวพริ้นเป็นคนธรรมเนียมเชื่อง การเชื่อง เชื่องปั้นหา ทางเพศไม่เคยรู้มาก่อน เป็นคนไม่ประสันต์ด้านนี้ ปรากฏว่า เมื่อแต่งงานอยู่ได้ประมาณ หนึ่งเดือน แล้ว ส่องผัวเมียที่ไม่มีโอกาสได้ร่วมรัก ร่วมใจครั้นกันเป็นปกติให้เหมือนปุกชนหัวใบ ที่มีกี

เตือนครุณจังไปหาสมการให้ดีๆ เคยบราชอยู่แล้วบุตรว่า อาจารย์เหอ ผู้แต่งงานมาเก็บบ้านแล้วลูกเดียว
ยังไม่ท่านสมการกามว่าทำไม่ล่ะ ที่ดินร่วมของแล้วก็ไม่ที่ ไม่รู้จะทำอย่างไรจะได้มีลูกกับบ่าวซึ่งก
สมการว่าออย่างนั้นเดียว ๆ อาทิตย์แก่ปูทางให้กลับไปหอนกอย ปรากฏว่าแพะการของสมการที่มา^ก
แก่ปูทางไม่รู้ว่ามาแก่อย่างไร พอดีวันนี้เป็นครุกากาหนา คนในหมู่อง เป็นที่ดินก็ตามคนอุกลักษณ์
เป็นปกติ เติมหัวนา หันที่สมการเดินมา กับเณรหล่ออย เนறหล่ออยเดินตามหลังสมการน้ำหน้า พอกำถัง
นาที่ เป็นที่ดินปูหินบุกหันที่ สมการกามว่า เป็นออย่างไรยกด้านขวา ก็จะ เสร็จแล้วยัง คนในหมู่บ้านกว่า
ยังไม่เสร็จอาจารย์ ยังมีอีกเบอยแยก หนันหลังหัวไม่ดอยตกต้องตามครุกากา คนในหมู่กามว่า ขี้
ช้อยเป็นออย่างไร เนறหล่ออยบ้านกว่า เมียไช้ช้อยตายแล้ว เป็นอย่างไรก็ได้ตาย หานสมการบุตรว่า
ไม่ตายได้ออย่างไร แต่งงานมาเก็บบ้านยังให้ผัวนอนตัววาย เมื่อไนที่ผัวนอนจังตันบัสสาวะไม่ออก
จึงตาย พลปรากฏว่า สาวพรึ่มเมียเนறนี้ทิ้กสักหันที่ คนในหมู่บ้านก็เป็นตาเดียวกันว่าอะไร
ขึ้นพรึ่มนี้วิ่งโดยนั่นกส้า สาวพรึ่มว่าไปก่อนหนะ เนื่อตอนเช้าปัสสาวะชัด ๆ อยู่เลย แต่งงานเป็นปี
แล้วไม่ได้นอนกับผัว เมื่อวิ่งไปถึงบ้านร้องดังโกรหัว พิษช่วยให้ ไม่ไหวแล้ว ไปเฝอตัวแล้ว ที่ดิน
นั่งอยู่บนบ้านกามว่าเป็นอย่างไร เมียไช้ชวยจัดการให้สักที่ บ้านเเฟรช้อยเมียแกedlyแล้ว ที่ดินกาม
ว่าเป็นอย่างไรดายละ เมียตอบว่าแต่งงานกันปีกวาแล้ว หานบ้านกว่าไม่ได้นอนตัววายกัน ถึงที่นี่มันไม่ได้
ผัวแล้วนั่นตันตาย เมื่อเข้าห้องบัสสาวะชัด ๆ ชวยจัดการให้สักที่ชิ ปรากฏว่าที่ดินมีได้ยินค่านี้แหลย
กจัดการหันที่เลย

3.20 ชื่อคามพิทักษ์ ชั้น ๗ ลง ๗

ประเกณฑ์	มุชลก
ผู้บุกรุก	นายสัตต์ เดชสกิตย์ อายุ 45 ปี ออยบ้านเลขที่ 64/2 หมู่ที่ 7 ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การศึกษาจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อาชพ รับจำ

เนื้อคามพิทักษ์

มีไซร์คหบงบวชอยู่หลายพระราชนิพัฒนาไม่นานก็มีความประสงค์จะลาสิกขากับก้าบหาอาจารย์นักเรียนอุปถัมภ์สักหนึ่งคน อาจารย์ว่าอย่าลืมก่อนเลย วิชาไม่นานนักจะตายแล้ว เมื่อพ้นตากไปผู้คนรู้ว่าคุณสืบต่อ ใจอาจารย์สั่นสะเทือนตื่นตระหนักรู้สึกกังวล ด้วยว่า ใช้ชีวิตของอาจารย์ท่านให้ไว้ก้ามไม่ได้แล้ว สิกขากับก้าบหนึ่งคนที่เป็นกันให้ไว้ เป็นคนธรรมดั่งกัน บารมานิพัฒนาการนี้ เมื่อสักวันก่อนมาแล้วก็จัดการหาภาระรายหัว เมื่อแต่งงานแล้วมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เอาเลย เพราะบารมานาดีแต่ยังเล็ก แต่งงานเป็นปีแล้วเมียก็ร้อนใจ เพราะความต้องการของมนุษย์เห็นอกหักทุกคน ปรากฏว่าเมียร้อนใจมาก เพราะเหตุอุบัติ แต่งงานกันปีสองปีมีลูก สามีอายุได้ 50 แล้ว ภาระยาเตือดื่อหักมากก็ไปหาท่านที่วัดแล้วก่อว่าฟอยท่านเหมือนไฟหวานแล้ว หันกับเพื่อนรำลึกกันแล้ว พ่อหานว่าให้มหากรักบูรณะเดียวปรากฏว่าภาระยาไปถึงบ้านกับสามีว่า ที่หานนี้ไปพบสักบูรณะเดียว ไม่รู้ว่าท่านมีธุระอะไร พ่อเสรีจากงานตอนเย็น สามีก้าบหาอาจารย์ที่วัด แล้วถามอาจารย์ว่า ท่านมีธุระอะไร อาจารย์บอกว่า มีงบช. เสียหายไปเปล่า ๆ ไม่รู้จักอะไรเลยเมื่อมีนาหาภูตึงแต่ตอนเช้า บอกว่า มีงบหายงานทำการเอาเลยไม่ประสีประสาเรื่องทำงานทำการ สามีว่าก็คง อาจารย์ครับ ให้ดูมือผมซึ่งปั้นปั้นไม่ต้านหมดแล้ว ท่านว่า เมียปูดหัวใจกับภูแหลบอย่างนั้น สามีจึงลาท่านกลับบ้าน มากินบ้านภาระยาที่ว่า ห้องไปหาอาจารย์แล้วก่อว่าฟอยใจรักษาเปล่า ภาระยาว่ารักษา สามีว่า ไม่ฟากได้อย่างไร จึงได้เกียงกับภาระยามาไม่ติดลับได้ตอนห้องดิน ภาระยาดีว่าจะหากออย่างไรจะ บอกตรง ๆ กับอาจารย์ก็เกรงใจว่าจะตัดสินใจไปหาอาจารย์ในตอนเช้าอีก อาจารย์คงไม่ได้ผลที่มากอาจารย์มีความนั้น ท่านว่าแล้วพัฟฟ์ร็อฟ ลุง นิ่งเท็จภูนไช่หรือ นิ่งอกไห้ฟังทำใจทำการแต่เมื่อข้อมูลของขึ้นปั้นหมดแล้ว ภาระยว่าไม่ใช่อย่างนั้น อาจารย์คง ท่านดูชีดแต่งงานก็ปีแล้วลูกเดียวไม่มีแก่ก้าสิ้นนั่นไม่เป็น ท่านว่า อ้อ ไม่ได้เรื่องแล้ว พัฟฟ์ร็อฟไม่รู้หรือ เอาเลย ถูกว่าอย่างนี้ยังทำเป็นเหลย* เอาอย่างนี้ตอนเย็น เสิกงานแล้วก่อให้มหากรักบูรณะเดียว พอก็งบ้านภาระยกับสามีว่า เมื่อฟีเสรีจากงานแล้วในตอนเย็นที่ไปหาท่านที่วัดสักบูรณะเดียว สามีไปถึงภาระยาอาจารย์ว่า อาจารย์ที่พูดมากหือ อาจารย์ว่า พาเมียขึ้น ๆ ลง ๆ บ้าง เมียนิ่งจะไม่เกลียดมากงาน สามีได้สายค่านั้น ก็กลับบ้านพอก่อนก็งบ้านแล้วก่อนพอเจ็บ ๆ คน ชิงคนเข้าบ้านหลับหมดแล้ว ฝ่ายภาระยานอนใจเด่นตึก ๆ ว่า เมื่อไรเราจะได้สักคอกันนะ เมียหืออยู่ในใจ สามีเมื่อเห็นว่าเจ็บเสียงคนแล้วก็จัดแจงภาระไว้ ห้อง ไหนจะเสียยังลัง ภาระบานกว่าอยู่เห็นหัว สามีก็จุดตะเกียงหันหน้า เมื่อจุดตะเกียงแล้วก็บอกให้ภาระลูกขึ้น สามีบอกว่าฟีจะพาห้องขึ้น ๆ ลง ๆ ภาระ

กานว่าแล้วจุดเดียวกัน สามีบอกว่า เรื่องนี้ไม่ใช่พี่ เพราะพี่อยู่ไปหาอาจารย์จนวัด อาจารย์สั่งให้พ่อห้องขึ้น ๆ ลง ๆ ทึ่ด dein สามีก็ส่งให้การรยา ผู้ใดผ่านตัว แล้วจุกรายการห้องซึ่งล้างก่อน พอลองซื้างลางเสือก็ขึ้นเรื่อง ขึ้นเรื่องแล้วก็ลงซื้างลาง ลงซื้างลางแล้วก็ขึ้นเรื่อง พากันพอลง ๆ ให้สุดมาตรฐานแบบนี้ ภารยาว่าทำทามาอย่างนี้ สามีว่า อาจารย์ว่าพอเช่นนั้น พากันพอลง ๆ ลง ๆ ปรากฏว่าไม่ได้ลับไปห้องน้ำส่วนตัว รุ่งเข้า ภารยาไปหาอาจารย์อีก ไม่ถึงบ้านของอาจารย์ว่า อาจารย์จะ สักเทือนตามเมื่อเดิม อาจารย์ว่าเออ เพราะเจ้าไม่เคย ภารยาว่าไม่เชื่อยังไง อาจารย์เรื่องพ่อห้องขึ้นเรื่องลงลาง ลงลางขึ้นเรื่อง แล้วพากันแบบนี้ ภารย์ว่า บ้ากันหมดแล้ว ไปบ้านมาสักประเดียวหากำหัวใจเสียชื่อเสียงมากถึงกูญ เมื่อภารยากลับจากวัดก็บอกให้สามีไปหาอาจารย์ พอกอาจารย์เห็นก็โนนหันตี อาจารย์ว่าไม่เชื่อยังไงนั้น ทิพขึ้น ๆ ลง ๆ หมายความว่าพอดีกัน ๆ เช่นกัน ที่เขาไปขอเมืองแล้วพาลงในรูของเมือง มีนาไม่ถูกลูกเหอ ไม่ใช่ขึ้นเรื่องลงลาง ฝ่ายสามีก็ลับปืน ศินหันเพ้อเจินสั่งก็จัดจะหาเหมือนอาจารย์ว่า สามีว่า ก้ารุ่อย่างนี้ท่านงานแล้วห้องเหอ ปรากฏว่าดินหันรุ่งส่วนพาการยาขึ้น ๆ ลง ๆ ภารยาที่ไม่ว่าภารย์ จะแต่นั่นแหลกบ่อกัน งานการอื่นไม่ทำแล้ว ท่าแต่นั่นอย่างเดียว เมียร่างแพะว่าก้าอุ้ย อุปะห์ไม่ไหวแล้ว งานการไม่ทำก็ยังคงอาหารการกินก็อดอย่าง ภารยาจ้า ฟีเหอ หันหันบุกสักวัน หนึ่ง สักจะไปทำธุระสักหน่อย สามีพูดว่าจะไม่เห็นก็ทำเสียก่อน ภารยาไม่ สักจะไปทำธุระ สามีก้านว่าไปไหนเลย ภารยาว่าจะไปเอาชีวันปลูกมาหัวหน้า เนื่องภารยาไปสามิตามไปด้วย พอยาไปก็ภารยาเดินหน้าหน้า สามีเดินตามหลัง ภารยาจลาดพาเดินขึ้นสบพานแต่ก้าทำจะตกสบพาน แล้วก็อุหานมร้าว สาย ทิหลน ทิหลนแล้วฟีเหอ สามีกระโดดลงไปในคลองหันตี แล้วภารยาว่า ห้อง หล่นไป ๆ ๆ ๆ ๆ พลปรากฏว่าตาแดงก้าแลง ห้าก็เขียวภารยาว่าห้าคงไม่เหลือไป ใกล้แล้ว สามีลงมานั่งพับเป็นเวลาหนาน ภารยาว่า เอาอย่างนี้นั่นที่อย่างมอญ ลย หันสองสารพีประ เดิบฟีจะตายเสียก่อน สามีว่าถ้าไม่ได้สิ่งที่จะไม่กลับบ้าน ภารยาว่าเอาอย่างนั้นที่ หันจะขอเมือง ของพี่สาวให้สักแผ่น ที่ขึ้นมาจากการลอกของ กอบ สามีก็ขึ้นมาแล้วเดินไปบ้านพี่สาวตัวยังกัน ระหว่างทางก็สักกิดภารยาต้องทางแล้วกูดว่า อย่าลืมสิ่งหนึ่ง ชีวันปลูกด้วยมาเอาไว้ได้ ภารยาว่าหันไม่สม หรอกพี่ ปรากฏว่าพอก็งบ้านพี่สาวก็ถูกตีหันที่นั่น กลางคืนสามีจะคลายห้องภารยาดูว่ายังมีหรือไม่ ไม่ สักจะเลย นอนดันหันหลังให้ภารยา นึกว่าจริง สามีก็นอนไม่หลับ ของอย่างหันก้าไม่ได้สักครึ่งก่อนนอน กินอนไม่หลับ ลักษณะเดือนภารยาว่าอย่างส้มข老子ที่ยังพี่สาวนั้น ภารยาว่าไม่ลืมหรอก ปรากฏว่า พอกลับรุ่งเข้าภารยาเข้าบ้านไปห้องพี่สาวไม่รู้พูดอะไรกัน สามีพูดเห็นหน้าภารยาอุกมาก รึ่งก้านว่าได้

หรือเปล่าภรรยานอกว่าดีแล้ว สามีขวนครรษากลับบ้าน ภรรยาว่า อป่างนี่นาี่ฟี พี่สาวสั่งมาว่า
อย่าทำหักหอมมาก็罢 ถ้าทำเหมือนของเขาก็เอกสาร ทำบ้าง เว็บบ้าง สักล็อกหน้าศินสักที่ สีรุ้ว
หัวรันสักที่นี่นั่ง ทำเหมือนของเขามาได้ สามีว่าเอาฟี ใจจะเหละ

หมายเหตุ เหลย หมายถึง ตึกว่า, พื้นหรือ หมายถึง อป่างไว, โทร หมายถึง อุทา

3.21 ชื่อพิทักษ์ เต่าสัมสี

ประเพณีพิทักษ์ มุชลอก

ผู้บอกขออนุญาต นายสวัสดิ์ เดชสกิด อายุ 45 ปี อัญชลีบ้านเลขที่ 64/2

หมู่ที่ 7 ตำบลร่อนพินิจลย์ อำเภอร่อนพินิจลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อาชีพ รับจำนำ

เนื้อความพิทักษ์

มีเต่าตัวเมียตัวหนึ่งสีดำ เต่าตัวเมียสีด้านในมีรูดีข้อมูลขาวสารมาจากใครว่า
หากเต่าตัวหนึ่งตัวใดมีความสามารถในการเป็นเพ้าพระอินทร์ เต่านั้นจะไม่ตาย มีอายุเป็นล้าน ๆ ปี ผล
ปรากฏว่าเต่าเมียสีตัวนี้ เมียรู้อป่างนี่ จึงเดินทางไปเพ้าพระอินทร์ขอให้เดินทางไปก่อภารণ
เรื่อยว่า ทางใจที่ไปเพ้าพระอินทร์ เดินอยู่กรายห้องดองแตก เติน ๆ มาวันหนึ่ง ถึงทางสามแพร่งกี
พบเต่าผู้สีแดงตัวหนึ่ง กามเต่าตัวผู้นั้นทิว่า แดงรู้ไหม ทางที่ไปเพ้าพระอินทร์ เต่าแดง ตอบว่าเรา
รู้แต่เราไม่บอก ตัวเมียรู้ก้าบออกเราตัววาย ตัวแดงพูดว่า เออ เราบอกได้แต่ต้องห้าม เต่าเมียติด
รากชาหัวมันไม่ใช่แก่ๆ เที่ยงอย่าง เรายาจะเดินทางไปเพ้าพระอินทร์ไม่ตายไม่ตีกว่าหรือ ก็ยอม
ให้ตัวสีแดงทิวหนึ่ง เสร็จแล้วเต่าแดงหนึ่งนาย เต่าเมียก็กามหันทิว่า แล้วเห็นจะเด้งที่บอกทางเรา
เต่าสีแดงบุ่ยปากหน่อย ๆ ว่าหันไปทางนั้น ยกกันให้ลอกกินไข่แดงเพื่อน เต่าเมียไม่รู้ไม่ว่างเดิน
ทางด้านไป มาก็ทางสามแพร่ง พนด้วผู้สีหัวตาลตัวหนึ่ง เหตุการณ์เกิดขึ้นเหมือนเดิม ยอมให้ตัวผู้
หัวหนึ่งอีกเต่าสีหัวตาลออกทางนี้ ปรากฏว่าหลังจากหันก็เดินทางต่อไป มาก็ทางสามแพร่งอีก
พนด้วเต่าผู้สีเหลืองตัวหนึ่ง เหตุการณ์เหมือนตัวเดิม ยอมให้ตัวผู้สีหัวตาลหัวหนึ่งอีก อัญเชิงไม่นาน

เท่าเดน เต่าดัวเมียสีดา*นั้นเกิดลูก พ่อตัวแรกสีแดง ตัวที่สองสีห้าดาวแล้วก็สีเหลือง สีของพ่อสาม
ตัวกับหนึ่งสีของแม่ลูกที่เกิดออกมานั้นอย่างจะกิจกรรมคุณฟังว่า ลูกเต่าที่เกิดออกมาก็เป็นเต่าสีเหลือง*
ฯครอภากดูรู้ว่า ฯครอภากดูรู้ด้อง เสียสละเหมือนแม่เต่าที่หนึ่ง

นายเหตุ สีเหลือง หมายถึง สีเหลือง

3.22 ชื่อวิทยา ลับทัวแหลก

ประเกณฑ์ มุขตลก

ผู้ออกข้อมูล นายสรศรี เดชสมิตย์ อายุ 45 ปี อัญมณีบ้านเลขที่ 64/2

หมู่ที่ 7 ตำบลร่อนพินิจลย์ อำเภอร่อนพินิจลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาชั้นมัธยมศึกษานิ�ิ 5 อาชีพ รับจำนำ

เนื้อความนี้

นายมี มีลูกสาวชื่อน้อย นางมีเป็นแม่หม้ายแล้ว ห้อยลูกสาวของยายมี ได้แต่ง
งานกับใช้ชาย แต่ปรากฏว่าสาวมีของนา闷ห้อยไม่ค่อยทิ้งนา闷กิน เป็นคนสางจะเลหเมากลูกดลูกสอย
กับอบายมุข เมื่องานห้อยแต่งงานกับใช้ชายแล้วเกิดมีท้องมีครรภ์ แต่ว่าส่วนมากผัวไม่ค่อยรับ
ผิดชอบ เพราะมีว่าแต่มีงานบุญทางศาสนาค่า ปรากฏว่าเมื่องานห้อยมีท้องมีครรภ์ถึงก้าหนดคลอด พอก
ปรากฏว่าผัวไม่รักจะอยู่บ้าน นางมีแม่ยายก็ต้องไปตามมาจากกรุงเทพกรุงเทพฯให้กลับบ้าน นางห้อยท่อง
ใจบุญเกิด ก้าสังเขปห้องคลอด ให้ไปตามหนองต่าแย่มากลัว ปรากฏว่าผัวก็ไปตามหนองต่าแย่มากันที่
พอกหนองต่าแย่มาก็เรื่องสาวห้อยเจ็บห้องร้องซ่าย...แม่เหยတายกหงเหลว เจ็บจะตายหงเหลว
ช่วยกันฟื้นเหอ... ช่วยกันฟื้นเหอ... เป็นที่น่าร้าคามหัวเวหนาเหสือเกินที่เมียรู้ง ผ่ายผัวเพียงแต่
ปลอบใจเข้าไปนั่งปลายเตียง ห้องเหอหนา หนห้องเหอหนา เมียร้าหัวอิตายหงเหลวหงเหลวเปรดเหอ ร่า
ของมีงานรุ้วอีกพิธีนิ ถูกอกว่าหากหันนี้*มองอีกหันนี้* มองหันรอบพลิกแพลงต่าผัว ต่าไม่รู้อะไรต่อหนึ่ง
อะไรใช้คำหยาบ ๆ ไม่พียงแต่เมียเท่านั้น แม่ยายต่าด้วย ย้าย ไว้ติดหัวเหอ ของมีงานรุ้ว

หรือพันพรีอడ์ จีบเกิดไม่ออก ต่าจัง ต่าไม้เตี้ยหุด ปราภูร์ว่าผัวที่นั่งฟังอยู่นั้น แม่ยายต่าและเมียต่า เลยบอกว่า พันธุ์ติดน้อง พันธุ์ติดแม่ ตึ๊งแต่รักนี้ เป็นต้นไป ผูกษะไม่เอาแล้วว่าเรื่องสมสูญ เพศสัมพันธ์ กับเมียพนไม่เอาแล้ว เกิดเสียให้บาย ๆ ตะ พนตัดหุ่มต่อเตี้ยว แม่ยายໄใจพึงค้ากันก็พูดว่า เอ่อ ตั๊กที่เณร ตัดตะ ๆ ตั๊ก ๆ ไปตัดไป ก็คงจะอยู่เหลบยกยังเหลบ ถูมนนี้เอาแล้วกันอีกอยู่ ปราภูร์ว่า ผัวลงจากเรือนไปล้วงเอาปลาให้ลงมาตัวหนึ่ง ใช้เติบ* แหลก หาด* ตีปิดชั้งไว้ข้างเรือน มาเก็บใส่ ใช้หางซินกังเกง ชือ แล้วที่เป็นประจักษ์พยานไว้ บอกทั้งเมีย แม่ยาย ตึ๊งแต่รักนี้ เป็นต้นไป ค่า ว่าใช่กูตัดหุ่ม* เอาเม็ดตี้เด่า* ก้าหัวปลาให้เหลบหัวตอสับสองเตียบทุ่ม เสือคากะเดิน* แม่ยายว่า อีกหอยเหอนึงเกิดเสียดลูกเหอ เบนรัตน์สบหุ่มเสียแล้ว ปราภูร์ว่าใช่เจ้าเด็กหากาจีบหอยฯ แหลก ย้าย เจ็บ ๆ เจ็บ แต่หนาตี้ เกิดเสียดลห้องหอย เกิดฯ เกิดกูสบหุ่มเสียแล้ว กะเสือต พานที่หัวตอไม่หัน เท่าไถูกหางหอยเกิด พอยเกิดแกรวอกมา ปราภูร์ว่าแม่ยาย แม่ท่าน ก็จัดแจงอาน้ำ* อาบท่าให้เด็กเสรีจ เรียนร้อย เด็กกหอกมาสมบูรณ์ตี ฝ่ายผู้นี้หันหัวหงายจัง นิกย์เยี่ยวนามรุ้วเยี่ยพรือ สบหุ่มเสียแล้ว แม่ยายหรือเมียแต้อีกานว่า เจ็บเจ็บจ้าหรือพี เตินตัดหุ่ม เสียเช ไม่มีโครงการเพราจะยานาจมันเจ็บ ว่าหาจวาร์กรอผัวมีหกอาครุนแรง ปราภูร์ว่า เมื่อสูก ใหญ่คนบ้าน ๆ เขาเรียกว่าพอดหลังเชียว กะนอนแต่กันนั่ง แหงหันไปแหงหันมาลักษณะผัวเมีย มหุษยชาติจะต้องมีเพศสัมพันธ์เป็นของธรรมชาติแล้ว แต่ว่าผัวกหอกหักใจเจตนา เมียกานว่าแล้วเตินตัดหุ่มจริงเหอพี ผัวว่ากูหุ่มจริง ไม่ตั๊กพรีอละ สูต้าหึ้งแม่หึ้งลูก ถากูดิตาย ต้าสื้นหมตัวขาววาน เมีย ว่าแล้วเตินตัดหุ่มจริง ผัวว่าเอาหุ่มจริง เมียว่าแล้ว ๆ แล้วด้านไม้ไชแกลังต้าวีนี้เตินตัดหุ่มกิ ฉาน เจ็บส้มน้ำบด ผัวว่าไม่กูตัดหุ่มเสียแล้ว เมียว่าแล้ว ๆ แล้วแทนน้ำไม่งอกนั่งเหอพี นิกว่าจอก แหงหอกกันให้ หัวบุคลหัวไทรรัตน์ ยังมีสักหอนครีซหอน ผัวว่าไม่ ไม่ใช้มันเห็นอ่อนกับแหงหอกจิกหิที่มัน อกแตกแหง* พอดล้าไปคลำมาพื้องเหอ แหงพองขึ้นมาเล่า เมียว่าเนี่ยเว่อ* ยังนี่

หมายเหตุ พันธุ์ หมายถึง อายุนี้, พันธุ์ หมายถึง อายุนั้น, เสือคากะเดิน หมายถึง เสือตมาก หุ่ม หมายถึง หึ้ง, เนี่ยเว่อ หมายถึง ยังนี่, พพรือ หมายถึง อายุไว เติบ หมายถึง ใหญ่, หาด หมายถึง ขนาด, มีตี้เด่า หมายถึง มีดตีใหญ่

3.23 ชื่อพนิทาน รำไพพรรณ์

ประเกณิทาน มุขตลอด

ผู้ประกอบมูล นายสวัสดิ์ เดชสกิต อายุ 45 ปี อายุบ้านเลขที่ 64/2
หมู่ที่ 7 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อาชีพ รับจำนำ

เนื้อความพนิทาน

ช่วงหนึ่ง* แกรวะลยะแวกแห่งบ้านนี้ กะกาลังดำเนินทางมา กัน คันหันหัวนา ดำเนิน กองกลล้ำปักตากฟ้าอิ่อมกันหมด ปรากฏว่ามีพระภัยเบรส่องรูป เดินตามหลังกันมา อีก* ไปงานศพ เขา มนต์ไปรับภาระสังฆทาน ปรากฏว่าเดิน ๆ คนในนาสามารถขึ้นก่อนว่า ท่านอีกใบเหลียงนี้ ท่านว่า ถูก อีกใบงานศพเขาโน่น* เขาคนตัวไปภาระสังฆทาน เด็กว่ามาดกาน* เก็บพ่อหลวงเหอ แต่พื้น* เหอ ท่านว่า แล้วแกงไหรละเหรอ เด็กภัยกันให้มาทำชาติ* กะบอกเป็นภาษา พูดว่าแกงคราบ แต่เด็กเพียง แต่ทำทำายกเมือง ทำเข้าชั้นมา ปรากฏว่าพอเด็กยกเมืองมา เด็กที่เดินตามหลัง แต่ก่อนเดินหาดอยู่ นิโภานอิสระฯ รำไพพรรณ์ แกรวันที่

หมายเหตุ กษ หมายถึง กี. อี หมายถึง จะ, โน หมายถึง โน่น, มาดกาน หมายถึง มาตรฐาน,
แต่ หมายถึง ที่

3.24 ชื่อพนิทาน นกแก้วเตราษฐ์

ประเกณิทาน มุขตลอด

ผู้ประกอบมูล นายสวัสดิ์ เดชสกิต อายุ 45 ปี อายุบ้านเลขที่ 64/2
หมู่ที่ 7 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อาชีพ รับจำนำ

เนื้อความพิทักษ์

เศรษฐีพ่อแม่ลูกสาวอยู่ดูหนึ่ง เศรษฐีเสี้ยงนกแก้วไว้ตัวหนึ่ง ปรากฏว่าพอก
แก้วตัวนี้ที่เศรษฐีเสี้ยงได้ บันทุต้าได้เหมือนคน มีความเจสัยวราลาด เศรษฐีเสี้ยงถูกแก้ว ประคบ
ประหงมเหมือนเสี้ยงลูกช้างร่างไว้ขับซัก* กันจนตาย กันคนอีสัก* เสียกันแมวอีบกิน เพราะเป็นห่วงแก้ว
แก้วมาก แต่วันนั้นปรากฏว่า เศรษฐีเอกสารล้ำ เอาอาหารให้แก้วกินแล้ว ส้มปิดกรง พ้อให้เข้า
ให้อาหารเสร็จแล้ว เศรษฐีจะไป นกแก้วอยู่ตามลักษณะก็ออกจากกรง แต่นกแก้วตัวนี้เป็นนกแก้วตัวผู้
แต่ร้าบ้านเศรษฐีกษะเสี้ยงได้เอาไว้รัก* แหลก ไก่แจ้ยัง ไก่เก้ายัง ยังสารพัด นกแก้วผู้กษัติเรน
ร้าฟอกไม่มอย พอก็ตือ เศรษฐี ถูกล่าลงเล่นไก่แล้วก็ตี เพราะไก่เมียไก่แจ้ยัง* เกิน ปรากฏว่า
ที่นั้นแล้วกายนั่ง ส่องเล่าสามเล่าสี่เล่า เพราะไห้ทันกนิรชยะเวลาไม่นานเหมือนสัตว์อื่น ๆ
ปรากฏว่าพอเศรษฐีนกได้ร้าส้มปิดกรงแก้วแรกแต่เข้า กลับมาจากทำธุรยหันที่มาถึง ปรากฏว่า
เศรษฐีเห็นนกแก้วทากิ่วน้อยกันไปแจ้ แล้วก็กรอตันที่ เอาเย็ดแม่นด้าหันที่ นกแก้วเชมิงทากัน
ชั้นละไว้แก้ว นกแก้วร้าเล่นไก่ เศรษฐีร้านนี้ เศรษฐีวานาจแครกรอจับหันที่ รับนกแก้ว นกแก้วร้า
ใช้พ่อ ใช้พ่อ ถูกรกหัวเสี้ยน เรียกลูกสาวเอาไว้ ลูกสาวร้าใช้พ่อ ห้ามแก้วใช้พ่อ เศรษฐีร้า
เอาไว้คณตะ รากหัวเสี้ยน อุบាណร์ นกแก้วร้าอุบាណร์ในร้า เศรษฐีร้าไม่อุบាណร์พร้อมเล่นไก่ ถึง
นกแก้วฉลาดนี่ ภาระเศรษฐีหันที่ร้าเล่นไก่แล้วชิจิกหัว เศรษฐีร้าเอา ไม่คันห้อมเล่นไก่ต้อง
รากหัวเพ นกแก้วร้า แล้วก็ใช้ เศรษฐีร้ารากหันที่ร้าน นกแก้วร้าชั้นโน้มหันที่ร้าน ๆ เล่นไก่เพหือ
เศรษฐีร้าหัน นกแก้วคุดฉลาด เศรษฐีกษะยอม ยอมในความฉลาดของนกแก้ว แต่ใจเป็นต้อง^{ดู}
รากหัวรายพุดแล้ว ปรากฏว่าเศรษฐีรากหัวนกแก้วเร้วรับ พอเหตุการน์เกิดการรากหัวนกแก้วไม่
เท่าไร ลูกสาวเศรษฐีกษะเด่งงาน พอลูกสาวเศรษฐีเด่งงานแล้วก็แก้วกายนั่งห้องชุมแต่
เศรษฐีนอยากยื้อว่า อยากยืดดูกับแขกเหรอที่มาในงานร้า ตัวเออนนี้นกแก้วเจสัยวราลาด พุตต้า
เหมือนคนกษะเลยตัดสินใจกรงนก บันตั้งใจไว้หน้าบ้าน ประคุรร้าไว้บ้าน บอกนกแก้วกันร้า นี้
แก้วเหอนนี้หันนี้ต้อนรับแขก ต้อนรับแขกคนที่นั่งไว้เป็นท่านนั่ง คนชายให้เป็นทางนั่ง แขกเหือกที่
มาในงานอย่าให้ขาดอกบกพร่อง ความเจสัยวราลาดของนกแก้วปรากฏว่า เมื่อแขกเหือกมาในงาน
เด่งงานลูกสาวของเศรษฐี นกแก้วกษะตั้งพูดคลื่อๆ เหมือนกับคน เขญ ๆ เขญ เขยัญ แขกเหือก ที่
ห้องห้ามหลายที่มาในงานนี้ คนผู้ชายชั้นไปทางช้าย คนผู้ชายไปทางขวา คนเข้าก่อนไปหนึ่งคน ๆ คน
น้ำทึบสูงไม่ทึบไปหนึ่งในไปก่อน ที่สองเหอ พอดีในงานนั้นเศรษฐีนิมนต์พระนางกัน เพื่อมาอวยนี้

สินพระให้กับคู่บ่าวสาว ปรากฏว่าพระหัวล้านแหลม ดันหัวล้านนกแก้วร้าเห็นอุทก็หักอกแก้วเชิญ
แหลม ผู้หญิงไปทางซ้าย ผู้ชายไปทางขวา ผู้ใดเกียรติเชิญเข้าในหมาเล่นไก่ขึ้นเรื่อง พระว่าแล้ว
ใช่เราเล่นไก่เมื่อไรจะ เห็นหัวล้าน นกแก้วร้าเห็นพ่อว่าคุณหมา* เล่นไก่หัวล้านเพ

หมายเหตุ ขบชิก หมายถึง แห่นหนา, อีสัก หมายถึง จชโนย,
จ้าว หมายถึง มาก , โหน หมายถึง พาก

3.25 ชื่อพิทักษ์ ส่องตายายไม้มีลูก

ประเกทพิทักษ์ มุชคลก

ผู้บอกร้อง อุบล นายสวัสดิ์ เดชะศิริ อายุ 45 ปี อัญมณีเลขที่ 64/2

หมู่ที่ 7 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การติดเชื้อนมแมลงศึกษาปีที่ 5 อาชีพ รับจำนำ

เนื้อความพิทักษ์

พิทักษ์ ส่องตายายไม้มีลูกนั้นเป็นบุตรชั้นที่二 บ้านของตา ชื่อว่าตาพลอย แล้วก็
ยายพลี ปรากฏว่าส่องตายายนี้แต่งงานร่วมกับสินปี และขณะนี้ตาและยายมีอายุร่วมแปดสิบปีแล้ว
แต่ปรากฏว่าตั้งแต่แต่งงานมาทั้งส่องตายายไม้มีลูก แต่ก่อนแต่งงานบุคคลทั้งสองคนมีค่าสัดครอง
เป็นญาณกันว่า เราจะจะขออัญกันจนแก่เด็ก รือไม่เท่ายอดหอของกรรณอยอดเพชร ถ้าว่าตาต้องการ
อะไรก้าไม่เกินความสามารถของยายแล้ว ยายจะต้องหาให้ ไม่มีค่าว่าชัดชัวง ยายก็เช่นกัน ถ้า
หากว่ายายต้องการอะไรก้าไม่เกินความสามารถของตา แล้วตาจะหาให้ ปรากฏว่าเมื่อแต่งงานอัญกัน
กันมาเป็นหลายสินปี ตากะแก่เข้าจ้าน เพราะอายุคนแปดสิบปี แก่มากคนสมัยก่อน ยายอายุเจ็ดสิบ
กว่าอายุชาติ เหลือประมาณห้าปี ปรากฏว่าทั้งตาและยายไม้มีลูกช่วงนั้นตากันนอนเป็นทุกข์ คงโนราณ
ร้านนอนเป็นตึ่งสินพราว นอนมือเกยหน้าพากแสวงชัดหวานแมงรักสินปีตี๊* หันคานโนราณเขารู้ว่าชัดหวานแมง
รักสีอ่อน นอนไขว้ห้าง รือยายก็คิดว่าพื้นพรือลดชาเห็นช้าปลาไม่ได้กิน เรานี้ไปก่อนสูนะ (ไป ศือ
หมายความว่าตาย) หันขอให้ไปก่อนตัว ดาวาภูต้องไปก่อนมึงอีพลอยเหอจะ กูนี้ก้าวไปไม่รอดแล้ว
แล้วพันเนลจะเดินอีกอย่างอื่นจังเลย แต่ว่าต้าไม่สูบออก สาเหตุที่ต้าไม่สูบออก เรื่องนั้นเป็นแบบนี้ก็ที่ช้าง

บ้านดำเนินครอบครัว อยู่ครอบครัวหนึ่ง ครอบครัวนี้เป็นครอบครัวที่ยากจนขึ้นแต่พอสมควร เพราะห้างผ้าและเมียนมีค่าอยู่แพงก่อนสัมภาระพ่อจะไป แต่พอตีครอบครัวนี้มีลูกดูแลอย่างส่องคง อายุประมาณสิบสองสิบสามปี คนพ่ออายุสิบสามปี คนน้องสิบสองปีเด็กก้าวรู้ปรับสีประสาห์ไว้ มากินมาอยู่มา เล่นที่บ้านด้วยกันเป็นประจำ แต่ว่าตาติดพิเรน ๆ หันหน้าไปยังกันว่า มีงอนากอะไรในมั่ลงตา ตัวว่า กูไม่กล้าบานอกมึงเกรงว่ามึงจะต่า บายว่า มึงบอกมาว่าไม่รู้อะไรหรือ กอกจากเตือนกับตามแล้ว ของอะไรที่พี่น้องความสามารถเหมือนที่สัญญาแล้ว ผู้ชายหันหน้าไป ถ้าอย่างนั้นต่าว่า กูอยากรักเด็ก ส่องคนนั้น บายพ่อได้ยินสายคำนั้น เป็นลมหน้ามืด แต่พยายามแข็งใจเอาไว้ แล้วก้าวพูดอย่างมาก บายว่า แล้วมึงจะหาอดีกหรือ ตามว่ากูจะพยานดูไม่ก่อน บายว่าหนึ่งกันจะลงพูดดูก่อน มันจะทำให้ ไม่ดี มันเรื่องของเด็ก บายก็ตัดสินใจแบบนี้แหละ เราไปหลาดสักเดียว กันอย่างบ่ายว่า ตัวว่าไปทางนี้ ไปเชื่อชนให้สนิทเหอะ บายว่าไม่ดี เป็นแหลก เบิกบานด้วยกันและห้องค่าเปลวหาย แผ่น และมาถึงบ้านนายอานันดาอานา แล้วแล้วนี่ไม่คุณ แกกินขนาดนี้ลับของแกหมดไม่มีเหลือสัก เดียว พ่อโกรก เสร็จล้างท่าความสะอาด เอาหัวหอมหัวเทียนมา แล้วติดห้องค่าเปลวแดงเดิน ห้องหน้าบ้าน ตัวว่าอีกบ้านแล้วติดห้องแดงเดินเสียงเหลือด แต่ว่ามี ศือความเฉลี่ยวฉลาดการเป็นนักดิตของนาย บายพ่อโกรก เสร็จติดห้องเดิมหน้าบ้านแล้วแล้วนี่ที่บ้านเด็ก พ่อเป็นเวลาเด็กมาเล่นที่บ้านด้วย ใช้ ตัวพี่เห็นมาแต่ไกล เพราแก้แกลังนั่งที่เด็กเห็น ฮือตัวพี่ว่า น้อง ๆ รันและไช่โน่นหาย เป็นด้วย แดงเหลืองกับห้อง ฮือตัวพี่อิงเห็นที่เข้าห้อง! เอ่อ นั่นแหลกแค่บ้านดำเนินนาย แกรวยเพราจะอย่าง ชีส่วนจะ อย่าว่าแต่ตรงขึ้นของแกตรนั่นยัง เป็นห้องเลย ตัวพี่ว่ากามกีตันห้องใช้ที่เป็นห้อง Ging Ging ว่า น้องว่ามึงกามเองจะชีส่วน พี่กันให้ห้องกาม น้องกันให้กาม บายกันนั่งเฝ้ารูมซึ่ง นั่งเปิดผ้าอยู่อย่างนั้น เด็กกูดูกันเบอยแล้วตัวพี่อิงตัดสินใจกาม เพราเด็กไม่รู้ปรับสีประสา การเด็กษามีค่าอยู่ก็คงจะกิด ภายนอกว่า บายเหอยาย หันหน้าไปอีกนั่งเปิดผ้าห้องน้ำ แกว่าแม่เหย พวภมึงเห็นห้องกูแล้ว เด็กว่าเราเห็น ตัวหนานแล้ว บายว่าใช่! ลูกเหอ กูแก้แล้วหลง ๆ ส้ม ๆ มึงอย่ากือ ตัวน้องกามนาย บายเหอยาย ห้องของนายเป็นห้องแดง เห็นที่บ้านของแม่ชีริยะเหมือนยอดหวานลิง บายว่าใช่! สูบเรือชา เวลาภูไม่ต่างคุณ ภูอาบันกีลันดายร้านจันทร์ร้านจะเอา เด็กกามว่าบาย บายไม่รู้หรือ บายว่า เรืบห้อง ตราชั้นเป็นห้องมั้นแข็ง เด็กว่าแล้วกามมั้นจัง เป็นห้องละบาย บายว่าสาเหตุที่มั้นเป็น ห้องอีตัวนั้นเหอ กูบอกมึงแล้วบายไปเล่ากับบิดรน เด็กว่าอะไรหรือบาย บายว่า ตามใจของคุณ และ ลูกเหอไม่ว่าแต่หนึ่งแผ่นใดได้กับตาแล้ว ร้อยทั้งร้อยเป็นห้องทั้งนั้น ส่วนตัวยังไม่รู้ว่า เมียนมี ความสามารถก็คงน่าดูนั้น แกนหน้าปัดแมงวันมือเกยหัวพา กอนกีบตั้งอยู่บันเรือน บึงในความภาค

ภูมิใจว่าเมียญาดมาถูก เนสัยวัวลาตู้รู้จักห้าช่องทางให้เราได้เด็ก ปรากฏว่าตัวพ่อตัวแม่ของพอได้บินสายค้างสั่น ชายเหออย่าง ถ้าอย่างนี้ได้ฟังจะ บ้านเราฟอกกับแม่นจะดายแล้ว ชายพุดกับตาบานให้เขยหาให้แม่ที่ ชายว่า อี! ตามเปล่าละ ถ้าคนแก่ ๆ ไม่ทำแล้วจะรักษาสมบัติมรรค เด็กว่า แล้วแก่คนรุ่นใหม่ ชายว่าเด็กรุ่นสูญเหลือบางที่แกอจากจยหาให้บาน นี่เป็นความฉลาดของชาย ตามอนพงษ์ยังเห็นออกแท้จริงเพราจะไม่พึ่นแม่ซึ่เดียว เด็กว่า แล้วแก่คนให้มีผลอย่าง แล้วให้หนตัล ชายว่า ให้หนอนอยู่บ้านเรือน สงสัยหนอนหลบลงมั่น พุดเอาเองว่าหนอนหลบ ที่จริงไม่ได้หลบอย่างไร เด็กว่าถ้าอย่างนี้ได้หน ชายช่วยให้ดูหาให้ที่ ชายว่า กูไปกากดูก่อน ไม่ใช่แก่คนให้หาย ๆ นะ ถ้าไม่ถูกใจแก่ไม่ทำ ชายแก่สังเดินเข้าบ้านน้ำพูดว่า นี่น ไอ้แก่ไม่รู้จะทำอย่างไร โนนหัก โนนหักแต่ได้ลืมว่าจากไปแล้ว เด็กจะให้การทำที่จะรักษาอย่างไร ตามหาให้มีรักษาให้ผล ปรากฏว่าพอเด็กได้ยินว่าให้มีรักษา ทั้งที่ทั้งสองแยกกันขึ้นบันได เพื่อที่จะเอาห้อง ตัวพ่อขึ้นตัวแม่ลงตัวพ่อตกล ตัวแม่ขึ้นตัวพ่อตกล เพราะว่าต่างคนต่างแยกห้องกัน ปรากฏว่าตาตัดสินใจเห็นตัวพ่อตัวแม่แล้ว หางานได้แล้ว ดาวาเอารอย่างนี้ไม่ต้องแยกกัน กูไม่ทำให้ทั้งสองคน ถูดสินใจให้ตัวพ่อขึ้นมา ก่อน มันรักษาห้องรอตแล้ว ชายได้บินสายค้างนี้ไว้แห่งหนึ่งทุบร่ม เพราจะนึกว่าผ้ากูบูนาร์กิงขนาดนี้ ที่แก่คนเพราจะสัจจะ แต่สัจจะแบบนี้ไม่ถูกต้อง ปรากฏว่าพ่อขึ้นไป พ้อขึ้นไปดำเนินทำงาน เด็กมันไม่เคยมันเจ็บ ไอ้แก่เห็นเด็กปีงบึงเกินไป เด็กมันเจ็บหามไม่ได้ แกว่าหนลูกหน... หนลูกหน... ถ้าอย่าง ได้ห้อง คนเราหันหนะ มันเจ็บก่อนแต่ก็จะสบายนี้หลัง ครึ่นตาเสร็จกิจของตา ไอ้ตัวพ่อลงมาเจอ ห้องที่บันได ห้องห้องหันหัว ของมีงเป็นห้องแล้วหรือ น้ำยีห้องเหลือของกู แกนกว่าถ้าหันนี้ ไม่เป็นดอยมาก้าตอพฐุนี้ พอยาดีบินสายค้างนี้ ชายคิดหนึ่กร้าพิงกับด้วยว่า ถูกผิดในหยูนิตรตแล้ว พ้อ ตัวพ่อลงล่าง ตัวแม่องก์พลุงขึ้นไป บอกดาวา ตา ๆ ทำให้เรากัน... ทำให้เรากัน... ทำให้เรากัน ดาวา หันนี้กูหมายไม่ไหวแล้ว คนห้องช้า ทำไม่รีบงานให้อีกแล้ว ต้องทำให้เรากัน ถ้าไม่มาให้เรา เราบนอกฟ่อ ถ้าตัดสินใจทำ.. ทำไปทำมา... พ้อทำให้ตัวแม่ พอทำให้ตัวแม่ ตัวแม่องก์เล็ก มันเจ็บดี.. พอกำไรไปทั้งสองช้าง ดาวาไม่สามารถ ได้ครึ่งห้องของคนแก่สูงไหว... ตัวแม่องก์ว่าตา ๆ ตามห้อง ดาวาเจ็บอีกบึงหนะแล้ว ดาวาใช่! มันเจ็บหนเหลือ มันเจ็บรุจแตกหอง ของมีงบูชาอีก เป็นห้องก่อนพ่อหนัน ของมีงช้าง ๆ เชือ ๆ ขึ้นมาแล้วนั่น ปรากฏว่าพอตาเสร็จหายหลังตั้ง เอาให้มาดูกรายห้มอกล่าวว่า ไปไม่รอด ชายพอนชักอัญเชิญบันได ถ้าไม่รู้ว่าเนียเป็นอย่างไร ไอ้ตัวพ่อตั้ง คดอยอัญเชิญบันได กามห้องว่า ของมีงเป็นห้องแล้วหรือ ของกูบูนวนเข้าอยู่เลย ห้องว่า ของกูดูอก ว่าจะเป็นห้องก่อนของมีง อีกสาวเหอ เนียเจ็บอีกด้วยแล้ว ห้องนั้นพุดขึ้นเชือ ๆ ช้างขอฟังแล้วก็

หมายเหตุ ดัง หมายถึง เสาเล็ก ๆ ไว้สำหรับกันพาบ้าน

3.26 ชื่อวิทยา ศึกษาเหว่า

ประเพณีวิทยา มุขคลก

ผู้บอกข้อมูล นายสุรัตน์ เดชาธิโน อายุ 45 ปี อัญมณีเลขที่ 64/2

หมู่ที่ 7 ตำบลร่อนพินิจลย์ อำเภอร่อนพินิจลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อารีพ รับจ้าง

เนื้อความวิทยา

มีครอบครัว ครอบครัวหนึ่ง ส่องสว่างภราดา สามีเป็นคนเชียงใหม่ทางภาคเหนือ ให้กรรม农ที่บ้านเมย คุณสมัยก่อการงานทำไร่ การไก่จะต้องได้ด้วยรัว รุ่งเข้าสิงกะ เมียไปส่งรักษาเหละ ต้อนรักษาให้ผัวแสวงหาผัวจัดการไร่นา แต่รัวที่ขอนหัวผัวก้าสังไภนาอยู่ที่นา เมีย กษิณ์ด้านร้ายริดบูรีมาถึงบ้านคนที่ พอดบูรีแล้วผลปรากฏว่ารู้เข้าก็หูผัว คนเข้าง ๆ กชนอกว่า เผรเหอเมืองไปเกาอยู่แค่นี้นั่นไม่รู้อะไร อัญช้างหลังเมียเมืองบูรี แต่ผัวก้ามีค้อยเชือเห็นอ่อนกัน แหลกๆ ไม่พึ่งพื้นพื้น ผลปรากฏว่าเพื่อพิสูจน์วันนั้นกษิณ์หัวเชา เมียต้อนรักษาไปให้ผัวก้าไป ผัวพอไป นาเสรีจพอเมียกษิณ์หัวจัดการจุดรัว (หยุดรัวไภนา) กลับมาที่บ้าน ผลปรากฏว่าเห็นต่าตา แต่คนเก็บกอกจะไม่พูดอะไร แล้วก็พสุนพลันไปรัว ไปหาอาจารย์ เพราะเป็นคนบวชนา ไปก็ิงก็ุงด กัน อาจารย์ว่า พมรู้สึกว่าแต่จากน้อยไม่ได้ตลอดรองตั้งแล้ว เมียพูดไม่เข้าห่าเสียแล้ว ท่านว่า อะไรหรือเเนร ผัวบอกว่าเมียคงรู้อาจารย์ ห้าอย่างไรลหาน อาจารย์ว่า อย่างนี้ซึ่ง มีงาไปหาหากกาก มากักตัว ภูจหายาห์ ผ่ายผัวว่า ห้ามรู้อาจารย์ อาจารย์ว่ามีงาไปเอามาก่อน เอ้าแต่ตีนมากุจะ เสกของตีห์ บรรยายว่า หันนี้เป็นหันหันที่ไม่ได้หันอย่างไร เพราะสมัยก่อหนอกการเหว่ามีมากพอ สมควร ไปหาตีนกการเหว่าน้ำดี ให้อาจารย์เสกห์ อาจารย์ก้าพิธีเสกเรียบเรียบ ท่านว่า เอาชี เบนกุ เสกห์ เรียบเรียบแล้ว ฟักดรุ๊ เรียบมีงกับบันเป็นบัน ก้อนจะนอนกับเมียเมืองห์ เอาสักการเหว่าห์ ขอเมืองห์เมือง เสรีจแล้วอนกับเมียรับรองให้ลูกเดนเรห์ นอกจากว่าของของเมืองแล้ว กำลังนำไปเอาก บ่ำดี หันตั้งตีเหว่า รื้าขาไม่มีอุก แม่ไม่ได้รื้ามหันจะตีเหว่า ๆ หันทีเลย มีงาเชือกุ

ชีว แต่ถ้าเราแต่กับมึงสักนิดดง แต่ถ้าคุณอื่นมา เอา กับสักตังชี้มันหันที่ แล้วจะบัดสีดิน ผลปรากฏว่า กลับมาเก็บเรือน ทำเหมือนอาจารย์ว่า พอกำหนดวันอาจารย์ว่า เมียไม่รู้ ว่าผัวได้ของตัวเองแล้ว พ่อรุ่งเข้าไปก็จิจิพารัวว่าใบเกาซึก เมียก็ต้องรัวใบเป็นผัว ผัวก็ไม่รู้ เมื่อส่องรัวให้ผัวแล้ว เมียก็มา ทำกับข้าว บุบลาเพื่อคลายข้าวห่อส้มห่อขอพายใบให้ผัวกินที่นา แต่ที่ตอบว่า ๆ ระหว่างทางช่วงที่ทำอาหาร ก่อนจะพานไปที่ผัวนั้นแหล่ะ กิจวัตรประจำวันของเมีย ปรากฏว่า เมื่อส่องรัว เสร็จแล้วก็กลับบ้านมา เมือกินบ้านเข้มารออยู่แล้ว ก็สมสุกบบบุ๊ พอสมสุสุเสร็จบบบุ๊ พ้อยบุ๊ใจหลัง มันยื้อขาไม่ได้ พ้ออื้าสัก ตั้งหันที่ ตีเหว่า... เดินไปตักฟืนที่บ่อ เดินตีเหว่า ๆ ... ตีเหว่า... เดินเข้าก็ตั้ง เดินเร็ว ก็ตั้งเร็ว ขณะนั้นตาเครื่องจะแกงใบให้ผัว พอกาวย* ๆ ตั้ง ตีเหว่า ๆ ตีเหว่า ๆ ตั้งอยู่บ้านแหล่ะ เมียส่งสัญจังหวะ ไม่รู้เป็นทางสังค์ตงอย่างที่เม่นหู ปรากฏว่าครั้นจะไม่ส่งข้าวห่อให้ผัวก็ไม่ได้ ผัวจะ Rogroh ผัวจะรู้ว่าข้าวห่อส้มห่อเสร็จแล้ว ก็เดินไปตามทาง ถนนดูดลอดทางเพราษันดัง แก กีพายาน เดินหนีบขาไว้แล้ว เดินหนีบขาไปตีเหว่า ทำจังหวะก้าวป้ำ ขณะข้ามดันนาข้ามร่องน้ำ ชินไกลดังว่าตีเหว่าๆ ใต้บันไดบึงผัวก็ไม่รู้ ผัวก็ไม่รู้ว่า เอาแล้วเมียกุ แต่คนไม่นับดala โทสักกีเก็บได้ ส่วนเมียก้ามกล้าเข้าไกลีผัว เพราเวลาเดินมันก็ตั้งตีเหว่า ๆ เสียงดังยังกะรอก หัวตารัว เมียกันออกผัวว่าให้มารับข้าวห่อ เพราจะหันหัวเรื่องไว้ ส่วนผัวก้าวมาให้กินชูกหูดัว ไม่รู้ เมียกีเดินมาที่ผัวพอกลั่นก็สักก้ามลั่นห้มห่อข้าวห่อแกงหกหมด และเสียงดังตีเหว่า ๆ พรีอัน กันน้ำรัวหัวน้ำน้ำรู้เป็นอย่าง ผัวร้าวมีคงบุ๊ ส่วนเมียร้าว เมียกันไปเรียงกันมากก็เป็นคนทำให้มีเสียง ตั้งแบบนี้ ถ้าครานาจะมีเสียงยังไม่ยอมรับกฎหมายให้ตีเหว่าจันตายบี๊ เพราแรงอาจารย์ของกฎ อาจารย์ เลากว่า หูบรรจงได้ถ้าหากจากของกุแล้ว ถ้ามีงไปเล่นกับใครจะตีเหว่าไปจนตายเมืองรู้ไว้เสียล่วຍ

3.27 ชื่อนิทาน ไม่เข้าใจภาษา

ประเกณิทາ มุชตะลก

ผู้ออกชื่อนิทาน นางพริม อินทเรือง อายุ 64 ปี อัญมณีเลขที่ 81

หมู่ที่ 8 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อาชีพ ทำสวน

มีชาวบ้านสองคน ผัวเมียบ้าห่ารีพ่า ปลูกเพื่อกำเนิด ขณะนั้นเพือก
กำลังเจริญองค์งานตี ก็มีคนต่างดิ่นคนหนึ่งไปตัดไม้ เสียบไม้บริเวณไร่ของสองผัวเมียตัดไม้ต้น
ไม้ก็ล้มไปตีตัน เพือกของสองคนผัวเมีย เจ้าของไร่ร้าวต้องเสียเงินชดเชย ที่ไม่เป็นเพือกเชา
คนตัดไม้เป็นคนต่างดิ่น ค่าว่าเพือกที่บ้านเขามีเรียกว่าหัวอน คนตัดไม้ร้าว เพือกไม้ได้ตีแต่บ่อน
ถ้าเอาค่าเพือกจะไม่เสียเท่าแต่ถ้าเอาค่าหัวอนจะเสียเท่า

3.28 ชื่อพิทักษ์ ความเชื่อ

ประเกะพิทักษ์ มุขคลอก

ผู้บอกชื่ออยู่ล นางพริ้น อินทเรือง อายุ 64 ปี อัญมณีแลงที่ 81

หมู่ที่ 8 ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

มีชายหุ่นคอดหึ้งชื่อ นายดา อายุ 25 ปี เมียชื่อพางแดง อายุ 21 ปี ผัวเป็น
ความเชื่อ พาก้างเข้าบ้านป่าลากไม้ ไม่กิงเป็นเชือกอยู่หิน ก็มีคนไปรับโดยให้ความเชื่อว่าหัวซ้าย
มาบ้าน เมื่อมาถึงบ้านแล้ว มีหล่ออยู่หน้าบ้านหลังหนึ่ง ใช้หัวชูปี้หนานตามจากหัวซ้าย
นายดาเก็บลงมาหัวหินหลา เมียก็ไปต้อนรับ เมียร้าวเห็นพี่ไปหลายร้านฝักลับออกมาน รู้ว่าพี่ไม่สบายเดิน
ไม่ได้ เลยหิชราบ้านไปรับเมื่อผ่านมาหัวหินแล้วก็ครางเป็นไชยังไม่หาย เมียถามว่าເຍ້າແຫ່ນ
ผัวร้าวเมื่อเอามา เมียร้าวเข้าใจว่าตີ່ໄທພ ผัวร้าวเมื่อเอามา ก็ได้แต่ครางเรื่อยๆ เมียก็กรงร้าว ຢ້າຍຫົ່ມ
ເອາ ຢ້າຍໃໝ່ນມາເອາ ເມຍ້ພັກເປົບຮາກໂນ້ພັກເປົບປະກັບໜ້າ ນາຍດາหนอนเห็นນັ້ນຕີ່ຂອງເມຍ
ເລຍຫຼຸດວາໂນນິ້ນິດເສີນໜຶ່ງຕ້າ ເມຍ້ຫ້າຍຫ້ານເລາ ດຽວຫ້າວຫົ່ມກິນຍາກົກົກົກ ໃນຫຼູ້ຈະເປັນຂອງ
ຊາດ ຜ້າເລຍຫຼຸດວ່າ ອອນີ້ນໄປເອາຫ້າກັບຍາມາຕໍ່າງຈະກິນແລ້ວ

3.29 ชื่อวิชา ความพัฒนาเจริญ

ประเกักษิหาน มุขตอก

ผู้บอกร้อง อายุ 83 ปี อัญมณีเลขที่ 158

หมู่ที่ 8 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาขั้นประถมศึกษานิที 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิหาน

มีเรื่องเล่ากันว่ามีบุตรและสตรีเดรจฉานเดินทางไปเฝ้าพระอิศวร พระอิศวร ได้สินพญาแม่คما (เสือ) เสือและลิงเข้าไปเฝ้าพระอิศวร เล่าว่าแก่นไม้กินพญาช้างสารตัวนี้ พระอิศวรตัดสินว่า สีน้ำตาลแล้วพญาช้างสารตัวนี้ต้องให้เขากิน พญาช้างสารขอผลต 7 รุ่น ลงมาสั่ง ไฟรพลหรือบริหาร พอครบหันที่ 7 แล้วจะขึ้นมาให้เสือกินต่อหน้าพระอิศวร ตกลงพญาช้างสารลงมาสั่ง ไฟรพล ร้องซุก ไปกินกิงไหหนกในบริองสั่งหมด ร้องซุก พญาจากเสียงบ้าได้ตัวหนึ่งก้านว่า ท่านห้ามร้องมาหลายรั้วแล้ว พญาช้างบอกว่าเราต้องตายแล้ว เสือเข้าฟันว่าได้กินเรา เราถูกฟันพุ่ง รุ่นพุ่งนี้จะขึ้นมาให้เสือกินต่อหน้าพระอิศวร รุ่นซึ่นหันที่ 7 เสือขึ้นไปก่อน เพราะอยากกิน ลิงและนกเสียงบ้าไปกินสั่ง ขึ้นบันกิงเฝ้าพระอิศวรสั่งสอนสตรี นกเสียงบ้าสีกังวานนอน กรน พอด ๆ พระอิศวรรู้ว่าหากไม่หันหน้า นกเสียงบ้าสีร่า เมื่อหันมาได้หัน ก็ต้องนิ่งเดียว ก็ฟันแล้ว ฟันไปว่าได้ร่วมรักสมัครส่วน ได้เป็นเพื่อนกับพระอิศวรสั่งสอนพระอิศวร พิธีกรรม สายสตรีเดรจฉาน เท้าหัวแม่มือนี้มาร่วมกับเทวดา อ้อ เสื่อนี้ฟันกินช้างศึกไม่เจริญ ครั้นนกเสียงบ้าสีฟันไม่เจริญ เสือกีฟันไม่เจริญ ยกเลิกตั้งแต่นั้น เรื่องนี้ไม่อาจเจริญ เป็นเรื่องของนิทาน

3.30 ชื่อพิทักษ์ ไช่ต้านอด ไช่ร้านโน ไช่หุ้นหวก

ประเกกพิทักษ์ มุชคลอก

ผู้บอกข้อมูล นายวิน เพ็งประพันธ์ อายุ 70 ปี อัญมณีเลขที่ 44

หมู่ที่ 9 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษา เรียนหนังสือรัตน์ อาชีพทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

ไช่ต้านอด ไช่หุ้นหวก ไช่ร้าน*โน ชวนกันไปรษณีย์พร้าว เขาทึ่งสามคนพอยไปรัง
ไช่ต้านอดซึ่งก่อน ไช่หุ้นหวกซึ่งอยู่กลาง ไช่ร้านโนซึ่งท้าย ชวนกันไปรษณีย์พร้าวได้แล้วก็ส่ง ๆ
วางที่ดิน พอมพร้าวามดแล้ว ไช่ต้านอดนักกว่านายพร้าวนี้อีก มันคล้ำ ๆ ไปถูกผ้าอุด ที่อุดหวานไช่
ร้านโนหันแหละ มันก็ตึงออกมา พอมันตึงออกมาแล้วก็พูดตั้งซึ่งนร บุดแล้ว บุดแล้ว พอดีเจ้า
ของพร้าวได้ยินจึงตะโกนว่า คนรษณีย์พร้าว ๆ ทึ่งสามคนก็ชวนกันเริงต่างคนต่างร้องร้องไปคนละทาง
ไช่ต้านอดร้องไปเข้าร้องซึ่กร้า* แล้วร้องร้องบอกเพื่อนรัว เราออกหุ้นหวกแล้ว ไช่หุ้นหวกก็ร้องเข้าสวน
มะลิกลอ เข้าบานชุตแมลลอกอ ลูกนุนลักษกอดกากส์ มันนี่ก่าวคนไม่ต่ออย จึงร้องร้องว่าด้อย...ต่ออย...
สกนดิคหนึ่งเล่าร้องไปเข้าป่ายบันเยี่ยว* หนานบับบันเยี่ยวสน กีเยวะสื่อมนนิก่าว่าเข้าของตึ๊ง ร้องร้องรัว
จึงร้องรัว ตึ๊ง...ตึ๊ง... ศักดิร้องร้องต่อไปพอตั้มคนอยู่คนหนึ่งมันชับได้แล้วบันแห้งผู้ใจเหยื่นเชิงพูดว่า
ขอตัวไว้หน้ากินอยู่แบบนี้ เพราะมองอย่างไรไม่เห็นเข้าของนายพร้าวยกเขื่องๆให้ไม่เอา เรื่องดกลง
เข้าจึงปล่อย

หมายเหตุ รวม นายถึง กัน

ร้องซึ่กร้า นายถึง ที่น้ำคราๆตีกันเป็น

ยบบันเยี่ยว นายถึง ต้นไม้ชนิดหนึ่งมีหนามตามกิ่งตามใบ

3.31 ชื่อ尼ทาน ตันไทรใหญ่

ประเกณิทาน มุชลก

ผู้ออกข้อมูล นายแจ้ง รุ่งประทัดร์ อายุ 70 ปี อัญมณีเลขที่ 3

หมู่ที่ 9 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษาจบชั้นมัธยมปีที่ 6 อาชีพ ช่างซ่อมบำรุง

เนื้อความนิทาน

ดาเกิดมีภาระใช้อาชีวงานสืบต่อ แก่เล่าไว้สืบมายแก่หนุ่ม ๆ แก่ไปเพ็บต้นไทรต้นหนึ่ง กายานะรูนว่าสูงระฟ้า ชนบทนี้ลูกไทรพอแก่พอตี แก่ชวนเพื่อนคนหนึ่งเข้ามาตรวจสอบเมียซื้อสินทับ แก่ชวนด้วยความต้องไปปลามายังตักนก ท่าสักสี่ห้าร้านได้ทางหลวงเป็น แล้วตัวไม่ทاخرอย่างเด็ดขาด แต่เมื่อถึงท่าฯไม่มีค่าน้ำดื่ม ทางกษิป้อ ดือ ท่าข้อ ที่ทางหนึ่งทางเป็นขอข้างต้น เอาเชือกพูดเข้าหาทาง เพื่อยืดจากกิ่งหนึ่งมาถึง หนึ่ง แล้วกางเกงจะไม่ทันหลุด พอกำเสร็จแล้วตักอยู่ประมาณสิบห้าร้าน ตักเสร็จอีกสิบลงมาพื้นดิน ปรากฏว่าต้นไทรนี้บางป่ายabe กับกิ่ง ชวนนี้พังกันตายาวสูบบุหรี่กัน รากไม่พึ่งรากตัวมีหักหักที่น้ำขึ้นไป สานหับตัดกิ่งไทรทันทุกสาย หล่นลงทับกิ่งแก่ที่ฟังกันตายาวหลับไปตีหัวหนึ่ง หัวแคบงาไม่หันเหละ เอกากรรวมเข้าแล้วนั่งป่ายอนบ้าง เอ้าฝ่ารา้ม้าคาดหลังไว้กับกิ่งไทรแล้วก่อน พิงเสียงพร้า ตกลงดินกระหบกกิ่งไทรดังเชลึงคลื่น ฯ แสดงว่าไทรนี้สูงมาก ตอนหลังแก่กับตายาวกว่าชวนกันลงสู่ พื้นดิน พอลลงมาใกล้พื้นดินสักสิบห้าเมตรอยู่สิบเมตร อยู่ปางไม่ลางสุด กิ่ปรากฎว่าสักนี้มีดินทางที่ดี ตะข้อออก แกกิ่นผู้ส่าเหตุคิดว่าแพนนจะตก ชวนตายาวว่ารีบลงแล้วชวนกันลงมา ลงมาได้ดี ปรากฏว่าทางที่ดีด้วยต้นไทร เนื่องจากที่ดีรับต้นไทร เออนไปทางที่ดีด้วยต้นไทร พอนั้นมีดินทางที่ดี ผุ้ง นก ตกลงมาต้นไทรก็ยืนตรง มีตัวจากที่ดีรับต้นไทร เออนไปทางที่ดีด้วยต้นไทร ผุ้งนกนี้ดินทางที่ดี ปรากฏว่าทางที่ดีเห็นอีกจนกราทั้งไทรหลุดไปทั้งต้น ลอยลอดสีรำเปนพื้น ไปเฝรั้กหัว รุ่งด้า ฯ จานบกิ่งหัวหนึ่ง กลางหัวเดดจ้าวานให้บ้างหันอ่อนตัว ทำให้หันกหลุดไปทิ่ตัว ส่องด้า ไปจันกรหั้ง หมดหั้งสี่ผูงหันเหละ ปรากฏว่าต้นไทรต่ำลง ฯ จนกิ่งหัวหนึ่ง แกกิ่บกามเข้าว่า เมืองหันเมือง วิธีองต่องแวดมีแต่แด่ตามมีพิน แกกิ่นผิดสังเกตเมืองหันมีแต่ผู้หญิงหัวหันไม่มีคนชาย เมืองแม่น้ำ

แม่นายที่พื้นแหลม แม่นายเหลานี้ชักพาพวกไปบ่อน้ำหนานป่าหน้าไม่ได้บุคคล คล้ายๆ ว่า
แกสนองตอบพวกเขางานหลังนี้ ปรากฏว่าอยู่ชนบทไม่ได้ความเดือดร้อนและได้มีการร่วมเพศกัน
พวกแม่นายที่พื้นแหลมทั้งเมือง เห็นจะหนีไม่ไหว ก็เลือกเอาคนที่งานที่สุดคนละคนกับตากา ของแก
ที่อยู่สัมภิมภาคหนึ่ง ตากาว่าด้วยลักษณะหนึ่ง ที่ช่วงก้นหัวมา หักลับป่าน พวกร้าและ
เต็กๆ ทั้งหลายที่ร่วมกันเสียรู้ ผู้คนวายกลางทุ่งนา กีดขวางสัญเชื่อไม่สนใจ ตามกิจที่เป็นภารกิจ
ตากา ตากาเกล้าเหมือนที่แก่เลาฯ ฟัง ร่วมือการเป็นอย่างที่นั่นจริง กีกามယายสัมภับเมียของ
ตากา ยายสัมภับว่าจริจิห์นแหลม แกหาว่าพูดเท็จไม่เป็นเรื่องจริง กีกาม ยายสัมภิมเมียแกเลา
กีปรากฏว่าเป็นเรื่องจริง เรื่องทั้งหมดนี้กีพวกรเต็กๆ สนนิษฐานว่าคงเป็นจริง เพราะมีพยาน
ปืนหักสีปาก

3.32 ชื่อพานิช ชื่นพันโนชัยธรรมชาติ

ประเกณิหาน มุขตอน

ผู้บอกชื่อชุมชน นายทึ้ง พังย่าง อายุ 72 ปี อัญมณีบ้านเลขที่ 100

หมู่ที่ 9 ตำบลร่อนพินุลย์ อำเภอร่อนพินุลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษาจบชั้นประถมที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพานิช

มีชายหนุ่มคนหนึ่ง เป็นคนขายของป้าขาย รับหนี้เข้าเดินเข้าป่าตามปกติไม่ได้
อะไรเลย แต่ไปพบคนแก่คนหนึ่ง จึงถามว่า มาเดินอยู่ในป่าไม่กลัวเสือหรือ ลุงคนนี้ตอบว่าไม่
ไม่กลัว ชายหนุ่มว่า ลุงแก้แล้วยังไม่กลัวเสือ แต่พบคนหนุ่มพอมายังกลัวเลย ลุงว่าที่ลุงไม่กลัวเสือ
เพราะลุงมีคาดการปราบเสือ ชายหนุ่มว่า ก้าอย่างหนึ่งให้ผมขอเป็นเดชย์ให้ผมเรียกค่าลุงได้หรือไม่ ลุง
ว่าได้ลุงยินดี แล้วจึงสอนคาดการให้กับชายหนุ่ม ชายหนุ่มเมื่อได้คาดการแล้ว ก็เดินห้องคาดการไป
พัก่อน ทันทีที่เดินกันไป พ่อตัวไปพบเสือดู ร้องรับร้องชื่นทันที ชายหนุ่มจึงกามว่าเราไม่มีคาด
ปราบเสือแล้วกามไม่ต้องร้องร้องชื่นทันทีร้องด้วย ลุงตอบว่าคาดการก็ต้องห้อง แต่ทันไม่เกิดต้องชื่นเพราการ

ขึ้นต้นไม่จะหาให้คากากลังยังขึ้น ก้ามเป็นต้นไม้คากาก็จะเสื่อม ขึ้นต้นไม้เร็ว ๆ เร็ว ทั้งคนแก่คน
หนุ่มจึงรับขึ้นต้นไม้ เป็นอันว่าเสื่อมไม่ได้ก็จะเป็นเพราายคากา หรือเพราะขึ้นต้นไม้หนึ่งแล้วแต่คิด
เอา

3.33 ชื่อผู้ท่าน วิชาชีบกน

ประเกศพิทักษ์ มุชตะก

ผู้บอกร้อง อุบล นายทิ้ง พังย่าง อายุ 72 ปี อยู่บ้านเลขที่ 100

หมู่ที่ 9 ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษาจบชั้นประถมปีที่ 4 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

กษัตริยาทพุ่งอยู่ดูหนึ่งจ่าได้เมียจัน ชายหุ่มคนหนึ่งปรากฏว่าเป็นคนที่รุ่ง รั่ว
หาตัวชับไม่ได้เลย ที่หนึ่งในโลกไปเลย ที่นั้นเป็นบุญที่ไปได้เมียจัน ประเทศจันไม่มีถนนประเทศ
ไทย เป็นประเทศที่ร่าເเตօດรีອ ล้านนาภัยากจน คนจันที่ส่วนที่อยู่เมืองจันจะต่อเมืองวิชา รายบุคคล
ก้ามเมืองวิชาภพตัวอยู่ไม่รอด อยู่ไม่ได้เมืองจัน พอดำແມຍายเห็นลูกเชยมาอยู่หน้าแล้ว ไม่เคยหา
ให้รักษาต่อเมือง ไม่แสดงวิชาให้ร่าເเตօດรีอ ภายนอกลูกเชยมากานวนนั้นว่าฯ สูเป็นคน
ไทยมาจากเมืองไทย เชาร์ดห้วยฉลาดแล้วมังษาที่รุ่งจัง ไม่เคยทำให้ร้ายไม่เคยแสดงวิชา
ให้รุ่งเห็นเลย คนจันเรานี้ก้ามเมืองวิชา พาตัวแล้วอยู่ไม่ได้ พาเมียไม่รอด พาครอบครัวไม่รอด
คนจันทุกคนจะต้องทำงานตัวเป็นเกสิยิว ต้องขึ้นหิน แต่เมืองไม่ขยับไม่ทำข้ายิวให้ร้ายเลย แล้วก้าวเขือ
ได้พาลูกพาเมียรอด มีมีความรู้ห้วยรั่ว มีเมืองวิชาให้มั่ง ชายหุ่มว่า ฝ่ายพนมเมืองวิชาให้ร้าย พอ
ตามาถ้าพันธุ์ มีอยู่มาได้ก้ามเมืองวิชาให้ร้าย มีจะต้องหารวิชาสาหั่นตัวสกอย่าง ทำใจห้ามให้ร้าย
แต่ร้ายที่เป็นวิชาที่มีงี้เชียวชูริริง ๆ แล้วก้าวพาตัวรอดตนจัน ทำใจห้ามให้ร้ายรักอย่าง ชายหุ่มว่า
ก้าวหนึ่งแต่แม่หันหน้าไปหาวิชาเปรียนวิชา แม่ช่วยคดหอยให้ผลต์ หม้อออกเดินทางไปหาความรู้หา
วิชาที่ได้สกอย่าง แม่ยายกเข้าในครัวหุงข้าวคดห้อยพายให้ เจ้าลูกเชยเมื่อได้เข้ามหอแล้วสัก
พายออกเดินทาง เดิน ๆ กันบังเอิญไปพบเด็กเพื่อวากบสามสีดู กกากามเด็ก ๆ ว่า พากสูง

วิชาไทรท่าไหรกัน โน้มเตีกนอกกว่ามาหาวิชาพามากล แล้วกามเต็กรว่า มาหากับจับกบเป็นวิชาไม้เต็กรว่าเป็นวิชาพาตัว คนจันก้ามวิชาจับกบแล้วอยู่ได้สบายน หากบ่ายหากบกินเสี้ยงครอบครัวได้ รายหนุ่มว่าได้กันนี่ กูเชียนกันได้ไม้แล้ว กูให้กันเข้าห้องอุดอเดียว กูเสี้ยงเข้าห้องนี้ที่กูคิดห้อมา โน้มเต็กรว่าได้พอดี พุดถึงเนื้อยัง* อยากเข้าห้องแล้วพอตัวนี้ เทียบหากันตั้งกันแล้วไม่ต่อยได้ รายหนุ่มว่า เออกุเอาเข้าห้องเสี้ยง เสี้ยงฯ ตั้งรัดกับเข้าห้อง ว่าแล้วชายหนุ่มก็เอาเข้าห้องแจกบริการนั่งกินกัน กินห้องเจ้าของห้องและเตีกฯ กินเข้าห้องเสร็จแล้วกากออกเดินทางเชียงวิชา เดินฯ กะไปพบรุกน รุกนี้ บรรกูว่ากับบอยู่ในน้ำชันฯ กะเต็กรว่า นี่จราหันกันน้ำชันฯ รุกน์ ชายหนุ่มว่าเออกุจ้าได้แล้ว น้ำชันฯ รุกน์ น้ำชันฯ รุกน์ห้องชั้นใจเดินปาน แล้วเดินฯ ก็งาบเปนน้ำสรุนนี้ รุกน์เล่าแต่ที่ปากกูน้ำชันฯ สกายนม* เตีกนอกว่าน้ำชันฯ นิ*รูเก่า ชายหนุ่มว่าอย่างกุจ้าได้แล้ว วิชาห้องชันฯ รุกน์ น้ำชันฯ รุกน์ เก่า กะเดินห้องบันเปลี่ยนรุกน์ น้ำชันฯ รุกน์ชันฯ รุกน์ น้ำชันฯ เรูเก่า กะเดินฯ เดินบันลิงไปพบสองรุกน์กันทั้งรุกน์ห้องรุกน์ เรูเก่า กะเตีก บอกว่าเอ็นห้องรุกน์ห้องรุกน์ เรูเก่า กะห้องเล่า ห้องรุกน์ห้องรุกน์ เรูเก่า น้ำชันห้องรุกน์ห้องรุกน์ เรูเก่า น้ำชันฯ รุกน์ น้ำชันฯ รุกน์ เก่า น้ำชันห้องรุกน์ห้องรุกน์ เรูเก่า ห้องฯ พอก็งบ้านออกฟุต้าแม่ ยายว่าได้แล้ว ได้วิชาไว้เตยแล้ว แม่ยายกามว่าวิชาไหร ลูกเชยว่าวิชาจับกบ แม่ยายกามไม่ครีสัน ใจไหรแล้ว เพราจะถือว่าเป็นวิชาใจได้ กะชายหนุ่มคนนั้นห้องอีกินเข้าห้องห้อง อีเดินกห้อง อินอน กหห้อง ห้องจนหลับจนชั้นใจ น้ำชันฯ รุกน์ น้ำชันฯ รุกน์ เก่า น้ำชันห้องรุกน์ห้องรุกน์ เรูเก่า กะศีนนั้นห้องฯ กะหลบปะ พอกลับบันบังเอิญมีใจสองคน ใจคนหนึ่งพึ่งหัดพึ่งหัดนั้นแหละ ไม่เคยลักไหรฯ แต่คนหนึ่งชานวุเป็นใจเรูเก่า เช้านาสิงกษาระเก่านาหัวใจรัว เชกูไมต้องเช้าว่าอีคน ไทยคนนั้นโนมัจจง ที่มาได้เมียคนจัน มิงเข้าไปเอกสารถูกนี้ต้องเข้า เช้าบันเขอกหองฟังเข้าไปเอก พอกเช้านาสิงคลานเช้านาไปฯ น้ำชันห้องบ้านหละเมอครุบมือว่า น้ำชันห้องชันฯ รุกน์ น้ำชันห้องรุกน์ห้องรุกน์ เอ่า วิจนาสิงมาหาเพื่อน บอกเพื่อว่า โนนจีคนนั้นเสียแล้ว คนไทยคนนี้เราเช้าใจ ผิดเสียแล้ว ฉลาดนั้นรู้ว่ากูเป็นใจคนใหม่ ใจคนเก่าเข้ามาซึ่งกูสืบรู้อย่างตี้แล้ว โนนไม่รู้เห็นเลย โนนจีงฯ ใจคนใหม่รัวสันรู้ว่ากูคนใหม่ มิงเช้าไปตีกันนั้น มิงเช้าไปพิสูจน์เอง มิงเช้านา พิสูจน์เอง มิงเช้านาพิสูจน์แล้วให้แนใจ กะใจคนเก่าเช้านา พอกเช้านาสิงคลานเอิญอีสกุกเมอเล่า ว่าไม่ชันฯ รุกน์ เก่า แต่ใจคนเก่าฟังว่าหัวใจคนเก่า เสร็จแล้วแล้วอกมาสิงว่าจีงฯ จีงนั้น ฉลาดจีงฯ กูยอกรับแล้วนั้นรู้ว่าใจคนใหม่คนเก่า มิงเช้านาบันรัวใจคนใหม่ พอกูเช้านาบันรัว

จุดเด่น ที่นี่เราเข้าไปทั้งสองคนตีหัวล่องแล้ว ตกลงเข้าไปทั้งสองคน พอเข้าไปก็เงาเล่า ว่า “เมื่อเล่าว่านี่ทั้งหมดนี่ เก่า ทางโรงเรียนทั้งโรงเรียนนี่เก่า เลยรีบกลับบ้านไม่สู้เข้าไป เอาแล้วกัน” เลยรุ่งเข้าขึ้น ว่า “จะยกโทษให้เราต้องไปแลบท้าให้เห็นชัดเจนที่ เข้าสืบว่ามัน รุ่ง แต่ใช่ฉลาดทั้งนั้น มันรู้ว่าจะในโรงเรียนเดียวคนเดียว มันยังรู้เหล่ายังเข้าไปก็งั้น หนอนอยู่ในที่นั้น เรายังอยู่ในที่นั้นไม่ใช่มันเห็น มันเป็นผู้ริบเดษฐบริจ ฉลาดจริง ไปลองแล้ว หน้ามันก็ กษัตริย์ทั้งสองคนไปหันเพื่อหัน “ เก็บเที่ยงแล้ว ว่ามีแลหน้าตาดันพันพรีว่าไปหันอยู่ที่หน้า บ้าน เดียวของบ้านนี้ชัยแสนรองนี้ก็ยังตื่นแต่พอหันเที่ยงแล้ว ออกย่องแย่ง ๆ มาถึงอีกหนึ่งล้านหน้า บังเมญพอดีมีเรือสองตัวเกาะอยู่ที่ตื้อ กะมั่นปลดออกมาก็ง อวยอีส่องตัวนี้กากกูไม่ได้ตอนเก็บรุ่ง เยิดแม่น* เอาจริงด้วย จุดเด่นที่ว่าหาว่ามันโดดเด่น

หมายเหตุ เนื้อหา หมายเหตุ เนื้อห้อย, โน้ต หมายเหตุ พาก, นิ หมายเหตุ นี่, กษ หมายเหตุ กี, อี หมายเหตุ จะ, หัวว หมายเหตุ ตะวัน, แนว หมายเหตุ แม

3.34 ชื่อภารกิจ ใช้ชัยสองเกลอ

ประการนิติงาน มชตลง

ผู้ประกอบมูล นายเพื่อม เดชแก้ว อายุ 54 ปี อปยบ้านเลขที่ 7

หมู่ที่ 10 ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครราชสีมา

การศึกษา เรียนหนังสือชั้วัด อารีพ ทำสวน

เนื้อความนิติงาน

มีชัยสองคน เป็นเกลอ กัน คนที่นั่งเป็นคนสอง หันหน้าไปบ้านของลุงคุณหนึ่ง ลุงคุณหนึ่งมีลูกสาวคนหนึ่ง สูงสาวแก่กว่าคราวมาก แก่กว่าไม่ต้องมากข้อ แก่ให้ทำงานอาสาอยู่ ช่วยเหลือ คานี้บอกว่าจะนำลูกสาวเตือน แก่กว่าไม่ต้องข้อ และถามว่า มีงใจดีไม่ ช่วยเหลือตอบมาใจดี พ่อ หันหน้าไปบ้านนี้ใจดีมากทำงานอาสาสักพักแล้ว ภูแต่งงานให้เอง ช่วยเหลือตกลงกันมาอยู่บ้านของพี่น้อง พ่อรุ่ง เข้าแก่พ้าไปบ้าน สูงหนึ่งแกคนพ่อได้ บอกเชตนาเพียบหนึ่น พอหัวเข้าก็พารัวบีกينا แกสั่งว่าถ้าไม่ตี

หนึ่งอย่างแรก เมื่อแก่เสริจแล้วต้องให้ร้าวอีกตอนจังกลับบ้าน ถ้าร้าวนะอีกไม่ต้องกลับ ให้ไปแล้วร้าว ที่ว่าห่อไม่ให้ลูกสาวไปส่ง พอยืนด้วยเด็กนั้นมา ป้าแก่แก่ก้าว ร้าวสองตัวก็ยิ่งมา ลุงแก่พ่อเห็นด้วย เด็กนั้นมากก็หัวเราะ แล้วก็บอกว่าเห็นอย่างอ้ายเมือง อ้ายหันหน้าเห็นอยู่ชี้ดอนว่า อ้ายเห็นอยู่นั้น แหลมไผ่กินเข้าสักค่า ลุงแก้วหันมือกรอดหรือหัน ชายหนุ่มก็กรอดนั้นเสีย ลุงแก่ก็ยิ่งปะเสีย เพราะว่าแล้วอย่างกรอดกัน ชายหันมือว่าอ้ายเกลือภูถ้านี่ใจร้อนได้เมีย ลูกเชาเป็นใจนี่ ลูกเชาพอๆด้วย เขายังต้องตกใจ* อ้ายหัวเกลือว่าพื้นพื้น ชายหนุ่มช่วยถ้าเล่าให้ฟังฟังนำเสดสา หัวเกลือว่า ไหนมึงเล่าดี กีเสาให้หัวเกลือฟัง หัวเกลือว่ามึงพากย์เข้าบินก้าพันนี่ ภูบายใจไปพบคนพันนี่ ชายหนุ่มร่วมฝ่ายอย่าเห็นด้วยเข้าไป ภูชี้เพียงหน้าบ้านเท่านั้น หัวเกลือว่าขอซื้อเรือนนั้นแล้วมึงก็กลับไปได้ ชายหนุ่มนองกว่า เมื่อมึงไปถึงบอกว่าขอลูกสาวแก่ตัวใจ หันหนึ่นก็พบกับภูอ้ายหัวเกลือว่า เมื่อวันที่ ชายหนุ่มก็ชี้ว่าบ้านนั้นอ้ายเกลือเหรอ หัวเกลือก็เข้าบ้านบ้านลุงแก่ แล้วยกมือไหว้ ลุงแก้วยังคงมือไหว้ไว้หน้า มึงมาใช้มั่งอีกบ้า หัวเกลือว่าไม่มีแล้วลูกสาวเตือน* เห็นเตือนว่ามีลูกสาวจะมาขอ ลุง แก้วว่าอีลูกสาวภูพอกอันนี้ มึงต้องการนาอยู่เลย มาทำงานก่อน ภูด้อยแต่งานที่หลัง ลุงแก้วมึง ใจตีน หัวเกลือว่าใจดี ลุงแก้ว ภูออกเสียแล้วถ้าหากอยู่ขึ้นกราชภูยิกลง หัวเกลือว่าหมนาวยัง แต่ถ้าเตือนกรอดนั้นท้าวรุ่งเหละ ลุงแก่ว่า ถ้ากรอดก็ยิกภูเหละ หัวเกลือว่าถ้าพันนี่ตกลง ครึ่น ไปแพนา ลุงแก่แน่เขตตี้หันหน้าเพียงนั้น ไกหาเสริจปลดแยก ให้ร้าวกินหมูอีก เย็บกลับบ้าน หัว เกลือตกลงพอกหัวรุ่งกับลูกแล้วนั้น แซลูกชั้นพารัวใบไกหา ลูกชั้นแบนแก่พารัวใบ พอยังนาหัวเกลือก ไกเหละ ไกได้ค่าแยกไว้ พอยังตี 8-9 รอท้าวห่อเมื่อไห้เกลือว่า พอดีพิษยิงแก่หัวท้าวห่อไม่หีบ ลูกหัวเกลือกานว่า อย่าเหรอป้า หูยังแก่นอกร้าพ้าท้าวห่อไม่เห็นภูป่าวลูกเหอหัวเกลือว่าเตือนฯหีบ ฟักชั้นพอกหีบ พอตีป่าที่นั่นยังรัวไกหาไม่ ศักดิ์กลงป่าให้ทันนั้น หัวเกลือก็กิน ปลอยให้ร้าวกินหมู ตอนเย็นก็มา ไกให้เข้าเสียแล้ว เดินจูงร้าวมาถึงบ้านฟอกต้าหัวเราะเล่า มันเป่าปากหีบ ๆ ลุงแก้ว แหงน้ำ*ใจจังฟ้าก็ให้กลับ หัวเกลือว่าขออหันนี่ถ้าพานารม หมูก็รักอีดายในนาใจตรงไหนก็ได้ พอดาร่าอ้ายนี่หัวแหลม เออจริง ๆ ใช้ลูกสาวจัดหัวจัดหัวให้กิน แล้วอาบน้ำอบนายใจไม่ทุกชั่วโมง หีบ พอยั่วรุ่งฟอกต้าเรียกเล่าแซอย่างทันรุ่งนาไกลงแล้ว รุ่งเช้ากันสักปีกันน้ำรัวแล้วว่า ตอนเช้าห้าว นาพากันนั่นกัน มันให้ร้าวตัวนั้น พอยั่งเช้าปีกันกันนาพากจริง มันให้ร้าวตัวนั้น ๆ ใจมันกันน ก่อน ๆ แล้วตอนเย็นก็กลับ พอดาร่าร้าวอีกจัง เก่งจริงอ้ายบ้ารู้นี่เสียงรัวแทนหัวหันลจะลูก ลูก เชยว่าอ้ายตัวนั้นช่อน พอดาร่าเก่งรุ่งซักซ่อนร้าว มึงใช้ตีรุ่งซักซ่อนร้าว พอยั่วรุ่งก็เรียกเล่า ยกชั้นตัว ร้าบนา ลูกเชยบานเล่าได้ฟ้าป่าหันน้ำรัวแล้วก็หัวเราะเข้าหัวห้อมาฟาก กีหัวร้าบตัวนั้นเล่า ตอนเย็น

กลับบ้านพ่อตากำว่าไหหนรัว ลูกเขยบอกว่าใช้ทางคดแล้วฟื้อเหรอ พ่อตากำว่าเก่งจริงอ้ายบ่าวนี่ ถูก
เตี้ยวัยกันแต่แรก บิกกันทุกคน ลูกเขยว่าอิกกันห้ามเสียเวลา ไม่ให้หนาแน่น พ้อหัวรุ่งแกเรียกเล่า
แซยักขึ้นตัวไปเกหะ ลูกเขยว่าไกอ้ายไหร์ห้ามเสียเวลา เอาให้หาย ไม่รู้เดอนกรอธรือไม่ พ่อ
ตากำว่าถูกกรอธมีงาช สำารกรอธมันยกฟ่อตากำกินใจ แล้วพูดว่าถูกจัดการแต่งงานให้มั่งเลย แกจัดเจน
แต่งงานห้ามเสียเวลา พ่อตากำว่าไม่เราทำให้หรรกิน นำมั่งแลกเข้ามาห้อหมดแล้ว ลูกเขยว่าทำ
สวนดีกว่าทำนา พ่อตากำถ้าอย่างนี้ห้อปักยังจัง แล้วถามลูกเขยว่า มีงานป่าเป็นไฟ ลูกเขยว่า
ถูกเป็นแต่พร้าสบบาม เป็น แกลับพร้าห้ามพิพานแพะหันแล้ว เขตตรงโน้นตุรานี้ พ่อตากำทำที่พักบน
เตดอบบน เวลาผ่านๆ กะบันปอยู่ในห้วย สำาภกฟ่อตากำหานห้ามเสียเวลา คดหัวไป พ่อตากำพร้าห้ามเสีย
คดหัวฟ่อตากำลับพร้าหัวแล้ว เมื่อวันก่อนล้วนไปหันน้ำทางท่า ห้ามเนี้ยหลัยวัน พ่อตากำพอดีดียัง
เอน กำ ฯ อยู่หลัยวันแล้ว ลูกเขยว่าคดหัวแล้ว สบชวนตัวฟ่อ พ่อตากำชวนหันหัวฟ่อตากำลับ
แต่หวาน ไม่ได้ถูกอย่างไร เลยขวนหันนี้ พ่อตากำตามไปแล้ว เห็นลูกเขยนอนชุดสมາธี ห้องว่าคดหัวนี้
แล้วตัวหันนี้อยู่แบบนี้ พ่อตากำดีดนมมึงแล้วติดายามมึงเหรอ ลูกเขยลุกขึ้นพลุง ตกลงว่าห้ามหลังต้อง^{หัน}
ลงหัวเอองแล้ว พ่อตากำว่า พ่อตากำไปภาค ฯ นี่ ลูกเขยว่าไหนเดอนกรอธรือ พ่อตากำแน่ ตกลงฟ่อ
ตากำหัวอยู่มันหันแล้ว พอกากเสาเสร็จก็ยกหนาให้ พ่อตากำว่ามีหันเหลี่ยมเป็นไฟ ลูกเขยว่าหัน
เหลี่ยมชับ พันเหลี่ยมเสาเปล่า ฯ ตรองไหนที่พ่อตากำเหลี่ยมไว้กากอกอก พ่อตากำอี้เข้าตัวรี้
ตรองที่หันจับติดเก็บเข้าเป้า พอกีบมาสเป้าแล้ว พ่อตากำหัน ฯ ดิตหัวแล้วหันหันเพราหากเสียหมดหันนี้
พ่อตากำเออง กลับก็งหัวนี้เป็นพ่อตากำ อีหันมึงถูกตามเผรแล้ว เห็นเก็บเห็ดมาสีหันนี้ เก็บหันเป้า
กรณั้ง ลูกเขยว่าหันเดอนกรอธดันเก็บเห็ด ลูกเขยว่าตีแหลมไม่รู้สั่นให้หลุต เมียกามว่า
เก็บเห็ดไหร ผัวว่าถูกเก็บเกล็คหัน ถูกเก็บมาสเป้า ตกลงเมียก็พลอยอึ้งกัน พ้อยู่ม้าหลัยวัน หันหัน
หามเสา ลูกเขยว่าฟ่อเหรอพึมซึกอยู่หลัง ถึงหามลงคัว ลูกเขยถูกว่ายากขึ้นบ่าแล้วมั่งฟ่อ พ่อตาก
หัวหันแล้ว รุ่นลงคัวหันกราว ฯ พ่อตากำใบไม่มั่งเป็นหาง ชนไม่เข้าหางหันบัง ตกลงเมื่อ
มาสึ่งบังผัวกามเมียรัวมึงไม่แกงหัวเคยหี เมียรัวใช่ละ ผัวว่าเห็นพ่อรูดยอดผักจังเกินเมียกามว่า
อย่าหร ผัวว่าพ่อรูดยอดผักจังกามแลดดะ พ่อตากำเยิดแม่มึง พอกากหนาเสร็จฟ่อตากำว่าบลูกหร
เอน ลูกเขยว่าปลูกฝ่าย พ่อตากำว่าถูกมึงแล้ว แต่ว่าอย่างกรอธสำารกรอธกูยิก ลูกเขยกีว่าอย่างกรอธ
สำารกรอธกูยิกฟ่อนมีองกัน บลูกฝ่ายได้เก็บฝ่าย ลูกเขยเก็บได้ครึ่งสองฟ่อตากำ พ่อแบกสองฝ่าย
กันนะ หันไปธุรยบันหันนี้ พ่อตากำเอօ พ่อตากำไปเก็บต่อ มั่งก็ลงไปหยบบินสอบเอ่าฝ่ายบินบัน
ฟ่อตากำลับมาว่าเอօจะเก็บเรือ ใช้เต้มสอบแล้ว ยกแล้วอยาหักคาด แบกขึ้นบ่าจันไปปิงบ้านแล้ว

ไม่ตื้บอ ลูกเชยออกจากสอนฝ่ายอุ้ยหนอกซาน พ่อตากลับจากบ่อเห็นลูกเชยถามว่า มาเมื่อหารเเนร
ลูกเชยว่ามาพะยอมเดอน ลูกเชยเอาสอนฝ่ายไปเห พ่อตาก็งั้นแล้ว นึกในใจว่า ผิดท่าสายเก้าห้ามห้าม
กูแบก เอาแหลกต่อเข้าต้องตายกูแหลก รุ่งเข้านไปเก็บฝ่ายกันเล่า พ่อสอนฝ่ายยับอีเต็มพ่อตาว่ากูไป
ก่อนเเนรเหอ มีพ้าสอนฝ่ายกันเหา ลูกเชยรับคำแล้วว้าไปเก็บฝ่ายต่อ พ่อต้าให้ลงบ้านสอนฝ่าย
ฝ่ายเต็มพูหอกนما ลูกเชยมาถึงเห็นสอนฝ่ายเต็มกี้น ครัวห้ามดายไปตัดหวานยังสักเส้นก่อน แล้ววาย
ปากสอนช่วงกันหัวตอ สอนห้ามเมียดเลยแล้วตีสอนฝ่ายปั้งเข้า ๆ ยัดเข้า พ่อตานอนหนาม่รู้ท่าพะรือ^{*}
แล้ว ยกแย้แก้డัน แก้มรู้ท่าพะรือ ลูกเชยหัวไปเหาน นัดสอนตึงเปรี้ยะ ยกขึ้นหัวตอนอกว่าชั้นบ้าไม่
รอดมันหัก แล้วแบกมาพบป้าหันเข้า บ้าวันนี้หัวลิกต้า ๆ ช้างตัน ลูกเชยว่าถ้าช้างสูดใจริง
แหงสอนฝ่ายนี้ให้ถูก สอนฝ่ายลัน ๆ ตกใจ สายป่าวันนี้ว่าจริงหรือหัน ลูกเชยว่าจริง สาของสูดใจ
หมายเหง เจ้าของช้างว่าถ้าแท้ๆไม่ถูกเราให้ช้าง ช้างเราตัน ตกลงลูกเชยหุ่มสอนฝ่ายลงบันตรช
พ่อต้า พ่อตากิจ ช้างตากิจไม่กล้าแหง เจ้าของช้างเหลาให้ช้าง พ่อต้าว่าเอօยฟังแก้ต้า กูหาย
ใจไม่ออกแล้วนี่ มีรู้ไม่รู้แพนมาแล้วว่า หันมั่งต้องเจอช้างตัน กูอีเอาร้าวหันน้ำเป็นของ
เรา เมื่อหันลูกเชยมาเอากีอนตายแล้ว ลูกเชยว่าที่ดันที่มันเดอน เดอนกรอชันไม่ พ่อตาว่ากู
กรอฟังใช่เล่า แต่ว่าช้างนี้ต้องบันกัน ลูกเชยว่าเอแหลกแหลกต้องเอบทอนห้าย พ่อต้าว่าเออกูเอ่า
หอนหัว เพราะช้างลากกับคือ ลูกเชยว่าถ้าหากอุ้ยหลังไถมัน ถ้าเอหัวเข้าสวนเข้าฟ่อต้าเสีย พ่อ
ตามาติดแลกูแฟเบรียบันแต่เอ่า ถ้าลากไม่ได้ลูกเชยเพ ถ้าเอหัวเข้าสวนลูกเชยเสีย เอหัว
เข้าฟ่อต้าเสีย พ่อต้าไม่รู้ท่าพะรือให้มั่นกรอ นันก์ไม่รู้ท่าพะรือให้ฟ่อต้ากรอ ตกลงวันนี้พ่อต้าติดจะ^{*}
ฝ่าแล้ว บอกว่าเเนรเหอหันฟังช่วยกู ภูวันไม่แลคนแก่ หมากอ่อนแกะสอนด้าด ลูกเชยว่าขอยบ่นมาก
อ่อนหัวแหลกพ่อ แต่แก้มเข็น แกให้ลูกเชยขึ้นมาก พอลูกเชยขึ้นแกก็เอารวนพันหัวคน โค่นตัน
หมากหัน ลูกเชยว่าหันกรอเดอนใช่เล่า ลูกเชยว่าหันพะรนนี้ต้องไปรัศฟ้อเหอ ไปรัศกันแหลก ลูก
เชยกับกุดตามทางว่าฟ่อต้าเข้าป่า ลูกเชยรู้แล้วว่าฟ่อต้าพอนั่ฟะพะรนสักเตี้ยวจะเจ็บพุงชี้ พ่อต้า
เกศสักเตี้ยวก็ลุกเข็น พอจะพันประจุวัด ลูกเชยกับกุดว่าช่วยมั่นต้า ช่วยมั่นต้า พากันนกช่วยหัน
มัด พอมัดชี้พาน แกกรอกรห้าให้บัดสีคน พอกกรอกรลูกเชยก็ปิกพลางพัน*

หมายเหตุ ยิ่ก หมายถึง ใจ, โทร หมายถึง อายุ, เดอน หมายถึง ท่าน, บาย หมายถึง สนาย
ชอย หมายถึง สอย, พลางพัน หมายถึง ไปเลย

3.35 ชื่อพิทักษ์ ใช้รายตามอุด

ประเกกพิทักษ์ มุชลอก

ผู้บอกร้อง อุบล นายเพื่อม เดชแก้ว อายุ 54 ปี อัญมณีเลขที่ 7

หมู่ที่ 10 ตำบลร่อนพิมูลย์ อำเภอร่อนพิมูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
การศึกษา เรียนหนังสือรัตน์ อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิทักษ์

มีเรื่องราวตามหนึ่งตามอุด มีชื่อว่าแกคุณหนึ่งชื่อว่ามีลูกสาวคนเดียว ลูกสาวของคุณหนึ่ง
มั่นคิดว่าชายหนึ่งตัวดี แม่พูดว่า มีงัยเอ้าพิชิริชัย ชายหนึ่งตามอุด ลูกสาวว่า ไม่แม่เหรอ ไม่บอกรู้ด
เห็น แม่ร้านอุดหนึ่งเชือดตัว ลูกสาวว่าไม่ ไม่บอกรู้ด เดียวฉันจะพามาให้เดือนแล้วร้านอุดไม่บอกรู้ด
แม่ร้าເօສັນພານາຕໍ່າ ຖັນຈິຕີໃຫຍ້ ลูกสาวว่าไปหาชายตามอุดบอนกວ່າ แม่นอกให้ในที่เรือน แก้ว
เตือนตามอุด มั่นก็ไม่พูดว่าบอนอุดไม่บอกรู้ด เดินดินไว้ร้าไปทางไหน ถ้าพิเศษทางหินจะรู้ พວມสິດິນໄນ
ໃຫ້ນໄຊ້ຢູ່ງ ໜີ້ງວ່າໃຫ້ທ່ານທ່ານ ໄນດູວ່າເຂົາປຸກຕົບປຶກຮົວ ຫົ້ວົດອົກ ເຊັດລາແລ້ວກັ້ນນີ້ນີ້ໃນຄາຍ
ຫຼິ້ນໜັກນີ້ນີ້ ພວມສິດິນເຄື່ອນຄລາ ແລ້ວພູດວ່າໄນ້ໃຫຼືນີ້ສີ ບັນໄດ້ໃຫ້ຖຸກຝຳແດຄົ້ນໄມ່ພູ ແນໜີ້ນີ້ໃໝ່ຍູ່
ແລ້ວວ່າตามอุด ແຕ່ລູກສາວ່າໄນ້บອດ ພອບື້ນໄປນອກຮານກົດລາເລ່າ ແລ້ວພູດວ່າໄນ້ກລມແບນເນື້ອທ່າວ່າ ຕ້ວ
ໄນ້ພອພົນຕົກນັ້ນໄຫລອກແຫລະ ພອພົນແລ້ງໄນ້ມີການເປີຍ ໜີ້ງເຂົ້າໃຈວ່ານີ້ນີ້ຖຸກເຊື່ອງ ໜີ້ນີ້ນັ້ກເຮົາໃຫ້
ແລ້ວວ່າສິນເວັ້ນໃຫ້ນັ້ນໄຫ້ນັ້ນມາແຕ່ງຈານ ອູ້ນາແມ່ຍາຍສິ່ງວ່າ ມີງເວົ້າວ່ານປ່ານສ່ານ*ກ່ອນ ແລ້ວເຮົາດ່ອຍໄປ ແລະ
ຂໍ້າຍລູກອ່ອນອ່າສ່ານໃຫ້ນັ້ນສິ່ງກັນ ພອນໜ້າດໃຫ້ຮາມເນື້ອງຫຍາຍກັກ ເພົ່າຜ້ວຽວ່າວ່າພວນໜີ້ຫ້າງນັ້ນ
ຂ້ອງ ທ້າໃຫ້ນັ້ນຖຸກວ່າເນີຍໄປປ່ານສ່ານຕຽນນີ້ ພວມເນີຍໄປຫຍັກກີ້ວິແລ້ວວ່າ ເທິຍິນແລ້ວ ອອກໄປໄລ
ຮ້າພລານ ຈ ໃປຕາລົງໄປໃຫ້ປົກ້າ ປສົາອື່ນ ມັສາວ່ານີ້ປາກປ່ອເກສີ່ຍ ພວມເນີຍນີ້ນີ້ແນກການວ່າໃຫ້
ເນີຍນີ້ໄປໄລວ່ວ່າ ລູກສາວ່າຫາກີ້ວິໃປທີ່ນີ້ ແກ້ວັນໄປທີ່ນີ້ ເພົ່າຜ້ວຽວ່າວ່າພວນໜີ້ຫ້າງນັ້ນ
ນານພົດທ່າແລ້ວວ່າ ລູກສາວ່າຜົນເດີນໄປແລ້ວ ໃນເຖິງແລ້ວວ່າວ່າຍັງພູກອຸ່ດທີ່ເຕີມ ພວນທີ່ບ່ອຜ້ວດັ່ງຕິ່ງຕິ່ງ ຈ
ເນີຍວ່າໃຫ້ລົງໄປໃຫ້ນີ້ ຜ້ວວ່າໄນ້ຊາຕືສູເປົລ້າອູ້ກໍ່ທີ່ນັ້ນ ປາກບ່ອກໄນ້ຮູ້ອູ້ພົວພົວ ຜ້າເຮົາໄນ້ມາຍູ່
ປາກປ່ອນີ້ໄນ້ມີຄຣກາກ ເນີຍວ່າເຫັນລົງໄປໃຫ້ ຜ້ວວ່າຈະໄນ້ລົງໄປໃຫ້ພົວພົວໄດ້ ເວື່ອສິງເຮົາ ເພົ່າຜ້ວຽວ່າມີກິນ

แล้วปากบ่นนั้น นี่จะเป็นต่อรองลงมาส่วน ไม่รู้ว่าลิสก็พันนี้ นิกร่วมอิสตันขึ้นหอดแล้ว เพราะคลานไม่ถูกให้ฟัง แล้วนั้น นี่เรียกชื่นไม่ได้แล้ว ถ้าสาวคนนี้ที่มีวงกลมจะพาชื่นไม่ได้ ไปเอาอะไรมาที่ใต้* ถ้าไม่ได้ช่อง ใจก็ไม่ได้ เมียร่าอ่อนบ้านเรือนยัง เมียไปเอาแล้ว ชื่นก็ขึ้นฟันปากปอ เมียร่าน้ำซึ้งพื้นปากบ่นนั้น ผัวร้ายสูบเลาไม่มีหัวเทคโนโลยีเลยหัว เขาขึ้นแล้วร้ายจิกหน้าบ้างใน ไม่ได้แล้วนั้น เมียร่าแกหัวดี พอกเมียพันนั้นก็ยืนตันไปถูกหน้ารู้ๆ ตีกันตินแล้ว ก็ร้องไปตามเสียงร้าว พ้อรัวไปสุดหลักก็มาหาที่แกร์ชพ์ เมียร่าไปเช้นทางนั้น ผัวร้ายเปล่ากุริ่งแลเหยียก่อนแหละ จูงรัวไปเม้มหัวก็ซักกลับเบล่า ๆ เมียร่าเอօจริง หดด้วยกองลุยตรัตน์นั้น เมียร่าลามที่แล้วก็ไม่กินก็แล้วร้าไปแหละ อยู่มาพอยันนั้นรู้ๆ ทำเรื่องพลัดใจ เมียนมาเห็นก็รู้ว่าผัวตาบอด เมียก็พูดว่าตกลงสูดตาบอดแหละ ผัวร้ายเข้าสูรูม เห็นว่าเรานอดแน่ ๆ เมียได้รู้แล้วว่าตาบอดแล้ว

หมายเหตุ หรือ หมายถึง อย่างไร, คาย หมายถึง ระยะ, ล้าน หมายถึง ผู้, ตัว หมายถึง ชี

3.36 ชื่อพิทักษ์ คพุฒนา

ประเพณีพิทักษ์ มุขตลก

ผู้บอกชื่อนุล นายเพื่อม เดชแก้ว อายุ 54 ปี อัญชลีบ้านเลขที่ 7

หมู่ที่ 10 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษา เรียนหนังสือวัด วารีพ ทำส่วน

เนื้อความพิทักษ์

มีครอบครัวหึงสองคนผัวเมียพร้อมๆ กัน เมียร่าเรียบง้างค์สองหนึ่น ทำอย่างตี ผัวร้ายสร้างร้าน เมียร่าถ้าสร้างร้านดีแหละ หันชอบร้าน ตกลงหันต่างค์*ให้ผัว เดินไปสืบว่าเข้าขายร้านที่ไหน พอดีเข้าขายร้านตัวหนึ่งราคา 20,000 บาทก็ซื้อมา แล้วเดินกลับมากลางทาง มีคนໄลส์ความร้ายมา ถามว่ามาจากไหน บอกว่ามาชื่อร้าน คนໄลส์ความร้ายร้าวส์ร้าน คิดเห็นใช่ป่ามันได้ ถ้าเป็นฉันเชื่อความดีกว่า เวลาสัมผัตัยังได้กินเพื่อ ใช้เงินก็ได้ ร้านเปล่าลากไม่อย่างเดียว ร้ายแก่ร้า เอ่อน้ำชื่อความร้าย คนໄลส์ความร้ายร้าใช้มาแลกของฉันนี่* แลกกัน ร้ายกันนี่ได้ร้านก็ต้อง

ชายแก่ก็ได้ความมาแต่ไม่ได้ชื่อ แกรูจมานับเพื่อนที่รู้จักกัน เพื่อกำกว่าจากไหน ชายแก่ร่วง มาชื่อช้าง เพื่อนรู้ชื่อช้างใช่ฐานุจริย ให้ลองเล่าให้ฟังฟังก็ แกเล่าให้ฟังว่า ชื่อช้างแล้วมีคนบอกว่า ชื่อความติกรว อกลงแกแลกกับเขาแล้วก็เดินฐานุจริยต่อไปบานบุคห์มีนา คนที่มีรัวเตือนพิดความตัวนี้ เวลาหนึ่นเห็นคนหนูมันจะยกธิดาเล่า ชายแก่รัวถ้าคนสร้างม้าติกว่าสร้างครัว ม้ากูกหลังกูกู ได้ชื่อช้างตี ชายแก่รัวถ้าแกนกได้ชื่อฟ้าเสียแล้ว เจ้าของฟ้ารัวไม่ต้องปล้ำชื่อมาแลกกับของตน อกลงแกยอมแลกเล่าแหลหะ ชายแก่รู้ฐานุมานามาเล่า ไปจน* เข้าพาเม่นหมู ชายแก่กามรัวหนึ่นไปให้หนึ่น เช้านอกว่าพาหมูไปสังเข้า แล้วเตือนละ ชายแก่รัวมาชื่อช้าง เขารู้ชื่อช้างหารเห็นฐานุมานอยู่ แล้วมาแลกกับครัว มันรัวรักษาความดีหัว เขารักหัวเห็นครัวละ ชายแก่รัวดันให้คนหนึ่นไปแล้ว ย้ายมือหนึ่นให้ม้า คนนี้ก็ยืนรัว ลุนหัวมันหนูเบาคาด เลยพูดว่า ดันรัวเตือนสร้างม้ากันผิดลักษณะ ก้าวีบันก์กีบ ขบันก์กีบหนึ่น เตือนรู้ไม่ถ้าดันเป็นเตือนรักษาหมูแล้วขายลูกไม่ตรีก เอวยะ ถูรากหัวหนึ่น ผู้ร่วยครั้น เตือนเอาม้าให้ดัน ดันให้หมู ชายแก่รู้ฐานุไปบานคลอง ดิรัวพาเข้ามหันติหัว ไปครรานนีแต่พาคนช้าง ที่ยกหัวเข้าดัน ๆ นามาตี ไปจนเด็กหงเป็ต เด็กกามรัวไปให้เหลลง เห็นเดินหลายหลบแล้ว ชายแก่รัวไม่รัวแลหางดรงหันเข้ามาตีดัน เด็กรัวหันพา ฯ หมูเล่ายะ เตือนมาแต่หเนนรู้หาง ชายแก่รัวมาชื่อช้าง มาชื่อช้างเห็นเตือนพาหมูเด็กรัว ชายแก่รู้ชื่อช้างมาแลกกับครัว พอยได้ความกูแลกกับม้า พอยได้ม้ากูแลกกับหมู สายรัวเม่นหมูนี้สวย นี้เตือนดันดัน ดันหัวปลาช่อนตัวใหญ่ ชายแก่ไปกิจพลิกแล้วพลิกเล่า พุดรัวเมียกูบกบกงปลาช่อนชอบคัด* เด็กรัว ก้าวเข็นดัน เอาปลาช่อนหัวเมียแกงเสีย ให้หัวมานคลองตร้างแควน์คลองสักเพเหลหะ ชายแก่รัวก์เอาภู ให้เม่นหมูปัง ชายแก่เดิปลาช่อนตัวใหญ่ ก็หัวมาแค่จะกินป้านไปเห็บร้าหหนะนัน แม่ด้านหนะนันรัว นี้เตือนมาจากไหน เห็นหัวปลาช่อนเกล็ดแห้งแล้ว แห้งเหลย ชายแก่รัว อี มาร์ชื่อช้าง แกเล่าเม่ต้า หนะนันตั้งแต่ต้น แม่ด้านหนะนันรัว นี้เตือนได้กินเข้ารัวหัวหเนนแล้วมันไม่ เตือนเอาปลาช่อนหนึ่นมาหัน ดัน ดันหัวกินหนะนันรู้เท่าหัว ก้าวไมกินดันรัวหัวนี้เตือนต้องเป็นลมดาย ชายแก่รัวเอօรัริง แม่ด้าน หนะนันรัว เตือนนึกแลดายรัว ปลาตัวหนึ่งกับชีวิตตนเองจะเอาให้ ชายแก่หันบูลง แม่ด้านยิน หนะนันรัวหัว งานแรกเก็บอบหมู แม่ด้านหนะนันรัว เตือนกินหัวตัด 2 งานเลิก แกก์เดินกลับบ้าน ถึง บ้านเมียเห็นรัวผัวมาตีใจกามรัว ฯ ตัวหัวช้างหัน ผัวรัวได้ห้องเหอ เมียรัวดันชอบคัดกับช้าง ให้เหลยช้าง ผัวรัวกูแลกกับม้าเสียแล้ว เมียรัวก็ได้ความดันรับจังเสีย กินไมได้หันสิหัวกันตี ปัวรัวหัวหเนนกูแลกกับม้าเสียแล้ว เมียรัวอีดันหัวตัดซึ่ม้าตีครัวนี้ แรกเด็ก ๆ ดันซับก้าวเข้าม้าหรอจัง ผัวรัวรู้หเนนกูแลกกับเม่นหมูเสียแล้ว เมียรัวตีครอกแรกเสียหังเด้า ด้อยบานยครอกที่สอง พอยเมียรัว

พันธุ์ผัวว่ากูแลกเสียแล้วห้องเหอ เมียร่าแลกย้านไหร ผัวว่ากูแลกบปลาชอน เมียร่าอีส้ม
ขามกีบพอดีแกงซึมหมาดพื้น ขวนหีบล้องตุ่น ๆ พอดีเมียร่าพันธุ์ ผัวว่ากูได้เม็ดกานมจันเสียแล้ว
เมียร่าเดือนได้หนรั่งลง ผัวว่ากูได้หนรั่งจัน 2 งาน ที่แรกจะแลกนั้นว่าจะกินเท่าไรก็ได้ พอกินได้
งานหนึ่งนั้นบอกว่ากินได้เพียง 2 งาน เท่านั้นแหล่ะ ก้ากินหลายจาน เป็นลมตาย ตกลงกูกิน 2 งาน
ก็มาแหล่ะ เมียร่าเออยกีบกิมม่าย ไม่มีได้หนรักกัน เพราะว่าเขาร่างกัน

หมายเหตุ ตามด้วย หมายถึง เจิน, นิ หมายถึง ชี, ขอบคุณ หมายถึง ขอบมาก, งาน หมายถึง พน

3.37 ชื่อพิทักษ์ เกโลเขากะโลเล

ประเกณพิทักษ์ มุชตะลก

ผู้บอกข้อมูล นายสร้อยศรี ยิ่ง อายุ 68 ปี อัญมณีเลขที่ 380/7

หมู่ที่ 12 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
จากการติดตามขั้นบรรณาธิการที่ 4 อาชีพ เสี้ยงสัตว์

เนื้อความพิทักษ์

เกโล* เช้า* เกโลโอล* เป็นเพื่อนกัน รับหนังเกโลโผลมาที่บ้านเกโลเชา เห็นผู้สูง*
จึงกานมเกโลเข้าว่าสัตว์นี้ก็อยู่ไหร เกโลโอบอกว่าตนนั้นกินเข้าไป ต้องเอาสันปันปัชจันคอคอกาไก เมื่อจะ
กลับบ้านเกโลเชา ก็ให้มูสังแก่เกโลโอล เมื่อมาถึงบ้านเกโลโอลก็เอามูสังฯ สานคอคอกาไก ปรากฏว่ารุ่ง
เช้าไม่สำกันเลยมูสังกินไก่หมด ต้องมาเกโลเชาไปเที่ยวที่บ้านเกโลโอล กิจกรรมที่ชาวครัว เกโล
โอบอกว่าเรียนจริงแหล่ะ มีงดงามให้คนกินไก่หมดเลย เกโลเชาไปเห็นปูด้า รั้นกินฟ้าเยี่ยวยาของผู้
หญิง ตอนกลับเกโลเชาพูดตามบ้าน เอาชั่งไว้ในอ่าง เมื่อเมียจะเยี่ยวผัวก็ให้ไปเยี่ยวน้องอ่าง
บูด้าจึงขบกีบไป เมียแล้วผลักกันติดไว เมียจึงข่องขอช่วยจากผัว ผัวจึงไปชนกานบูด้า เมื่อเกโล
โผลมาด้านข้าวครัวว่า บูด้าเป็นยาเสียพื้นหรือไม่ เกโลเชาจึงพูดว่า มีทางเบรด ฯ จึงกานหันหัว
สองคนหันกรอกันเลิกเป็นเกโลกัน

หมายเหตุ เกลอ หมายถึง เพื่อนรัก เพื่อนสนิท , เข้า หมายถึง ญาชา , เล หมายถึง ทะเล
มุสัง หมายถึง ชุมชน

3.38 ชื่อพนิทາ ส่องเกลอ

ประเกณิทາ มุชลอก

ผู้บอกร้องมูล นายอน ปิ่ม อายุ 64 ปี อัญมณีเลขที่ 380/7

หมู่ที่ 12 ตำบลร่อนพินิลย์ อำเภอร่อนพินิลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตำบลการศึกษาชั้นประถมบ้านที่ 4 อาชีพ ทำนา

เนื้อความพนิทາ

มิใช่ชาบส่องคนเป็นเกลอหัน หัดกันว่าจะไปแบง*หลัง เกโลหึ่งไปก่อนไปหันถ้า
ตั้งแต่หัวค่า หันรอดอยู่เพื่อนเกลออย่างไม่ไปตัวเองก็กลับบ้าน มีมุสังป่า เชียกไปหันถ้าอยู่ก่อนแล้ว เฟื่อง
จะกินไก่ ขณะนี้เพื่อนเกลออีกคนหนึ่งก้าบเป็นก้าหันมุสังหันอัญมณีกว่าอ้อเพื่อนเกโล จึงเอามือไป
สอยกิดที่วาน*มุสัง แล้วถามว่ามีมีงานน้ำแล้วหรือ มุสังก้าหันมากวนหน้าร้องเกลอกคนนี้ เจ้าของบ้านก็
รู้สึกว่าเกลอกคนนี้ก่อกรรมว่างใจอีกทางหนึ่ง มุสังก้าร้องหน้าไปอีกทางหนึ่งเหมือนกัน

หมายเหตุ แบง หมายถึง สอยกิด , งาน หมายถึง ก้า

3.39 ชื่อพนิทา นางสาวนิมลสีคณ

ประเกณิทາ มุชลอก

ผู้บอกร้องมูล นางแดง สุขศรีราชน์ อายุ 84 ปี อัญมณีเลขที่ 380/7

หมู่ที่ 12 ตำบลร่อนพินิลย์ อำเภอร่อนพินิลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตำบลการศึกษาชั้นประถมบ้านที่ 4 อาชีพ ทำนา

เนื้อความนิทาน

คนอื่น ๆ ท่านบูณแล้วอธิษฐานให้รำหัวเราะให้พ้นนี่พ้นนี่ แต่นางสาวมีไม่ได้ อธิษฐานเหมือนคนอื่น ๆ แกลอธิษฐานว่าแก่ไปเกิดที่ผู้สักสีคัน พอมากาเต็ติผู้สีคัน เหมือนกัน น้ำหนึ่งใจเดียวหน้าเหมือนกัน พอลองจากเร็น*ไม่รู้ผู้นี้อยู่ผัวหลวงของเหมือนกันนี่หรือตา กับแกรักก เกินไม่ให้หาย คงหนึ่งเชียง*พื้น คงหนึ่งชื่อ*สาร คงหนึ่งทุกชื่อคุณหนึ่งตอกฟ้า กับแกไม่ให้หายนิดเดียวว่าจะรัก วันนั้นจ้าเป็นมายให้เราให้ผู้ภินยกไปตามที่สาวว่า อิสาวเหอสาว แกงยังนั่งเหอ เรินมึง พี่สาวบอกว่าบ่ายังแหลห์ห้อง จิงປงอมาถ้วนหนึ่ง พี่สาวนั้นเกลี้ยดแหลห์ว่าขอผู้น้องสาว สักคนไม่ได้ จิงกรออยู่ใจ เพรายเมื่อก่อนเคยพูดว่า เอ่อ ให้กู้สักคนให้อ่อง ห้องสาวว่าเออ ภูมานี้ไม่ใช่สาวเหอ กับกูแกรักกออยู่ พี่สาวนั้นกรอแหลห์ เอ่อผู้นั้นตั้งสีคัน ให้เราสักคนไม่ได้ ภารชนฯ เมื่อไปขอนแกงจังเจ้ายาดายเสี่ยวแหลห์เรื่องนั้น มากิงกิให้ผู้ภินของไม่รู้ว่าพี่สาวอา ตายาสี กินแล้วก็เข้านอนทุกวัน พอด้วยกินเข้าบลาแล้วเข้าในห้องนอนปิดตู้ไว้ กษพอถึงเวลาเมีย เรียกแหลห์ว่า พื้นเหอยกขึ้นมา แล้วแหลห์อนหนานแล้ว ป้าเช*ไม่ยักษ์ กะเรียก ๆ เป็นเบ็ด ดูเข้าไปแลคลาคนหูตัวแข็ง คงนึกตัวแข็งดายหมดแล้วนี่ นายสีคันถายเหม็ด ออกร้าว กะรีบ ร้าวอยู่ก้าพรือไปหาตาเห็นอยู่ลย แกรรับจ้างเพาศิพหนึ่ง 15 บาท ไปถึงบ้านตาเห็นอยู่ ตาเห็นอยู่ กามว่ามาใช้ลงหลาน นางสาวมีบอกว่า ผัวคนตายแล้วเลาตาเห็นอยู่เหอ มาหาเตินให้ไปเพา ตาเห็นอยู่ว่า ได้ลงไบก่อนดี* เดียวเรารี้ดับห้อมาก เดียวก่อน พอด้วยมาถึงแก้มไม่รู้ว่าาง สาวมีผู้สีคัน นางสาวมีบอกดีงไว้ให้ห้องคนหนึ่งแล้วเอาฝ่าดลุบไว้ ตาเห็นอยู่ว่าไหหละ นางสาวมี รำหนัณห์ห้าห้องจัน เตินพาไปเพาด* แต่จันแหลห์เดินทางให้ดีนั้น ถ้าไม่ตีกลับมาหากันแล้ว*จันตา เห็นอยู่ว่า สายตั้งใจดีลงหลานเหอเพາมาบ้านแล้ว ไม่คร่าได้กลับมา กะไปแหลห์ไม่รึกเพา เพา แล้วกยนาอาดังดี พอมากินางสาวมีว่า พรือจานสังแล้วว่ากานให้ตี ถ้าไม่ตีกลับมาหากันแล้ว ลอนหนอนอยู่นี่น เอาพาไปเลาแหลห์ดีว่าอีเสีย 15 บาทแหลห์สีคัน ตาเห็นอยู่ว่าแหลห์แรงจริง ๆ ที่แล้ว ๆ นามไม่ได้กรลับ กษพาไปเงาแหลห์แหลห์ อุญช้างหลังนางสาวมีเอามาตั้งคุหบี้แล้วแหลห์ กามาเลา แหลห์นาอาดังดี นางสาวมีว่า นี่ล่ะว่าแล้วกานให้ตี กะไม่ตีมาหากันแล้ว กานแล้ว กามาเลา แหลห์แหลห์แรงจริงๆ เอาแบกไปเลาแหลห์ เหม็ดทั้งสีคันดีว่าให้เสีย 15 บาทแหลห์หา ครั้งสุดท้ายกษพานี้แหลห์ดังดี พอยาไฟติดซุ่มตาสัมหมู่ตุ่นงาขาวห่มขาว คงแต่แรกกษพาแหลห์ มาถึงอี ที่ห้องนิจชาแหลห์ที่เชิงกอน ตาเห็นอยู่ว่าหัวเราะไม่หันไปแล้ว จิงจับตาสัมหมู่ตุ่นฟัดไปฟุดมา

เหรี้ยงตาสัมหมู่ดูเข้าไฟตาก พ้อไฟติดลึ้ง ๆ คงนี้เทศแหลมนาพูดว่าหาอ้ายไฟรอตีนายน ห้าห้า
ตีนายน ตาเห็นอย่าว่าเรามาทันไปออกไปเล่าชาดเรื่องจริง ๆ จึงจับเทศกับเทศอีตีเท่าเทศที่
เทศมันไฟญี่ปุ่นเหรี้ยงตาเห็นอย่างเทศแหลมคนนี้

หมายเหตุ เรื่อง หมายถึง เรื่อง, เสียง หมายถึง ผ้า, ชั้น หมายถึง ตัว, ใช้ หมายถึง ทำใน
ตัว หมายถึง เกือบ, เล่า หมายถึง อีก

3.40 ชื่อหน้า เสือสายราชโอง

ประเกณิทาน มุชตะก

ผู้บอกข้อมูล นายประจวน ชูแก้ว อายุ 57 ปี อัญมัตเลขที่ 184/1

หมู่ที่ 14 บ้านลร่อนพิบูลย์ ว่าເກອຮອນพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
บุการตีกษากําชั้นประกณบีที่ 4 อาชพ่าส่วน

เนื้อความนิทาน

บังมีไซ้วยสองคน คนหนึ่งหูหนวก คนหนึ่งตาบอด เป็นคนลักษณะ*มีเชิงหัว*อยู่
เส้นหนึ่ง (เชือกคล้องวัวของโซรสมัยก่อน) พาเขยามาตีวัวทั้งสองคนออกเดินทางแรกหนึ่นไม่คิด
กจนมาอนอยู่ที่บ้านบ้านเขา ก็มีคนแก่หัวได้ก่าว บานี้แล้วสูญเสียเที่ยวหัวเต็กเหอไอเสือสาย
ราชโองมัฟร้าย เจ้าเสือเข้าได้ยังแหลม ล้มก่อนมีเสือมาก เสือปรารกเข็นว่า เรายังแหลมเสือแต่
ราชโองตัวมันพิริยา กละได้ออกเดิน ๆ มา กะเห็นไฉ่ตาบอดหูหนวกอนอยู่ กีเข้าใจเจ้า
เองว่าเราไม่แหลมเสือ นี่เป็นไฉ่ราชโอง อย่างล้ำกับมันเหอ เสียงลงทันแก่วันร้าย คำนเอารว
สักตัวให้วา เจ้าเสือก่อภัยเดินทางจากบ้านลุงแก่นนั้น แล้วไปบ้านอืน เจ้าสายทั้งสองก่อภัยเดิน
ทางต่อไปไฉ่หูหนวกกีจุงไฉ่ตาบอดไป ตามอุดมความชานญูเดินไปปิดอกรัวเข้าแห่งหนึ่ง ตก
กลางคืนมันมีดหูหนวกด้านไฉ่ตาบอดว่า จะเอาตัวในครอบครัวออกคอก เจ้าเสือกีบชายวัว
ทิ่งคอกพอตี เสือพอเห็นกีซึ่ลัดเกิดความกลัว กะไนเชิ่งไม้สูง ตามอุดมก่อว่าเจ้าตัวนอกคอกนั่น
แหลมไม่ลับาก กะไนใช้เชือกคล้องเสือ เสือกษึ่ลัดว่าราชโองมีกีบพามaru ฯ กันมาใกล้

จะรุ่งผึ้นมาแลเห็นว่า เป็นเสื้อไม่ใช้รัวแล้ว ที่เราพามากะเดินกันมาพบต้นไม้ต้นหนึ่งกลางทุ่งนา นายหูหวกก็พูดว่า นี่มือเสือฟ้าอีกดานอด แล้วเอารเชียกลามาตีคนนี้ แล้วชวนกันขึ้นบนบล่ายาไม่เสือกามน้ำชาไว้แล้วน้ำขี้ลาตรางรองมีกุหลาบ กุหลาบขึ้นไปก่อน ตามอุดตามหลัง ขึ้นไป ๆ ยังมีเจ้าหนูอยู่ด้วยหนึ่งกานว่า สูเชกุนด่องเจ้าเสือ เจ้าเสือบอกว่าเรารักเพลสิง* แล้วเพื่อนเหรอ ช่วยให้ได้เจ้าราชรองเล่นงานอาบอบแล้วกันนี้ หนีกามเสือว่า ตัวนั้นพึ่งรือลงราชรอง เสือนอกว่าโน่นแหล่ยอยู่บนบลายาไม่ หนีกามล่าวว่าไน่เมื่อคืนนั้น หนีได้เก็บเชียงก์ที่คือเสือไฟ แล้วบอกว่าเราจะขึ้นไปขบฯ ตามเจ้าหนูก็ขึ้นรองกาก ฯ นายหูหวกบอกกับนายด่านอุดว่า กอดไว้ให้ขึ้นมาแล้ว นายด่านอุดก็รักมีดออกมากเป็นอาวุธ กุหลาบกันบอกว่าขึ้นมาแค่แล้วดานอดเหรอ แค่ถึงแล้วจะร้องให้ดี ดานอดก็อีเมิดเหี้ยงไปเหี้ยงมาทิ่มเอารเช้านี้พัดตกลงไป อือกุราแล้วร่างรองตัวนั้นร้าย เสือกระโดดไปเป็นมีกังพลลงมาตาย

หมายเหตุ สักเลง นายกึง หักเลง, เชียกหัว นายกึง เชือกคล้องหัวของโจรสลัดก่อน
เพลสิง นายกึง เสียห่า

4. นิทานประเกดความเชื่อม 4 เชื่อง

4.1 ชื่อนิทาน นายพรานป่า

ประเกดนิทาน ความเชื่อ

ผู้บอกชื่อомуล นายช่วย หาดชาติ อายุ 73 ปี ออยบ้านเลขที่ 101

หมู่ที่ 2 ตำบลร่อนพินูลย์ อำเภอร่อนพินูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
จบการศึกษาชั้นประถมปีที่ 2 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความนิทาน

สมัยก่อนมีนายพรานป่าคหบดี สอนวิธีการดักสัตว์ให้ลูกชายโดยใช้คากา จอมดะ แกะนาเล่าแหล่ย นาเล่าบีบองต้อง ว่าดากาครับ 3 ครั้ง คากานี้จะใช้ไว้พูดวันเตียวน ถือว่าเป็น

ชนเน้าวันเปือยของสตร์ ลูกชายเมื่อจำคานาที่นายพราหนอนฯให้แล้ว ก็หาแร่วนบักสตร์จนป่าโดย สังเกตการเดินทางของสตร์ ซึ่งเรียกว่า "ดานสตร์" เมื่อเห็นทางเดินแล้วก็ใช้รากตราช้างเดิน ไม่เกิน 3 วัน ก็ได้สตร์ในสมัยหนึ่งได้สตร์ จำนวนมากนอย เช่น เสือ หมี คุรุ ควา ควร หูป่า เป็นต้น การดักสตร์ของนายพราหนอนฯใช้ลวดสิ่งเล็กใหญ่ ไม่เท่ากันแล้วแต่ชนิดของสตร์ ก้าเป็นสตร์ขาที่ใช้ลวดใหญ่ ก้าเป็นสตร์เสือก้าใช้ปวงเล็ก เมื่อจับสตร์ได้แล้วก็จะทำพิธี เช่น บูชา เจ้าหัวย เจ้าเชา เจ้าคงเจ้าป่า เช่น ให้กินเนื้อสุกเนื้อดิน เพราเจ้าป่า เจ้าเชา เจ้าที่เจ้า ทางเป็นที่หับปือของนายพรา เขามีความเชื่อว่า สิ่งเหล่านี้ให้ทัยและให้คุณได้ ก้าทำถูกต้องก็จะ ให้คุณ ถ้าทำไม่ถูกต้องอาจจะให้โทษได้

4.2 ชื่อพื้นที่ ตามสำนวน

ประเพณีพื้นที่ ความเชื่อ

ผู้บอกข้อมูล นายแปลก คุณแพะนู อายุ 79 ปี อายุปีบ้านเลขที่ 59

หมู่ที่ 3 ตำบลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดครรภ์ธรรมราช

จบการศึกษาไม่ได้ เรียนหนังสือ อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพื้นที่

มิชาญคนหนึ่งได้ไปแล้วเคราะห์* เพราฯจะไม่ตี ไปปีกงหมดบอกว่ามีง้อต่าย נהง ชาญพื้นกามว่า ตายเพราจะอยู่ หมอกว่าตายกับดราวยั้นก็แลบเหลย* หมอกายว่าว้าวิตายกับต้น ไม้ก็แลบอีกสัก 2-3 หมอก เพื่อว่าห้แม่นอีก หมอกวิกฤตหายว่า วิตายกับเชิง กลับกิงบ้านเอาราวยล้าน ๆ แล้วออกนาหน้าบ้าน ก็ต่าแม่ว่า ภูดูเดียววิตาย נהง อีดาพเรือหัวร่า ต่าเหวว ๆ ตัวย เชียงตัง ดราวยิ่ลามอยู่ดูกำจว้าพิชือกันรุ่นรุ่นเชือกขาด มันยิบกิ้แลน ๆ ไปห้ายเหมือง ขันบนตันน้ำ ความยิบกิ้ฟันกุกขา ก็เป็นขันปลายน้ำ บ้ายอดตามน้ำ ดราวยั้นกันตันน้ำ ก็กลัมมาพลังปันให้ห้องน้ำ เชิ่วจายน้ำมานาคบานพานไปกิน

หมายเหตุ และเคราะห์ หมายก็ง ดูดวงชัชตราดี, และหมาย หมายก็ง ดูต่อไป

4.3 ទี่օນຫາານ ຫຍຸງສົບສອງຮ່ວມສັກເກີນ ທີ່ເຈືອນກູນສັກເກີນ

ປະເທດພິທານ ຄວາມເຊື່ອ

ຜູ້ອອກໃໝ່ອໜຸລ ນາຍຝູນ ພິບູລຍ ອາຍຸ 80 ປີ ວຸ່ນໍ້າເລເທີ່ 813/1

ຫຼັກສິບສອງຮ່ວມສັກເກີນ
ຈົກກະຕິກຳຂາເຮັດແນ່ງສືອວັດ ອາມີພ ທ່ານາ

ເຫື່ອຄວາມນິທານ

ນິກາຍສົບສອງຕຸນ ຕົວ ດາວີນາຮອດ ດາວີນາສັຍ ຜິຜົ້ງຫຍຸງອູ່ສອງຄົນ ເຂົ້າປະຫາກາຍີເພື່ອ ຂວິචາ ດາວີຈຳກຳໄຟໂອງເຂົາໄວຫ່າຈ່າທ່ານກົດລູກ ຫາເນີຍທີ່ໄດ້ສົບສອງຮ່ວມສັກເກີນ ທີ່ເຈືອນທີ່ໄດ້ກູນສັກເກີນ ລູກມາສົບສອງຄົນນີ້ເຂົາດໝາຍ ມາຫຍຸງສົບສອງຮ່ວມສັກເກີນທີ່ໄດ້ ນີ້ຄົນທີ່ຈຶ່ງວ່າພູມໄຟເຂົາໃຫຍ່ຫຍຸງສົບສອງຮ່ວມສັກເກີນ ຜົນຍີເອົາທີ່ເຈືອນກູນສັກເກີນ ດິຈົງອູ່ນາ ງາ ອອກຈາກດາວີແລ້ວກະບາດແກ່ງ ຄົນທີ່ຈຶ່ງໄປຫາຫຍຸງສົບສອງຮ່ວມສັກເກີນ ນີ້ຄົນທີ່ຈຶ່ງໄປຫາທີ່ເຈືອນກູນສັກເກີນ ນີ້ຄົນທີ່ຫາຫຍຸງສົບສອງຮ່ວມສັກເກີນຫາວຽກພ້າຍລາຍເຖິງ ບໍລາຍືນແລ້ວວ່າໄດ້ ຄົນທີ່ຫາທີ່ເຈືອນກູນສັກເກີນມີໜ້າໄດ້ໄວ້ອູ້ບາຍປຣາກທີ່ວ່ານອນ*ມີເໝັນອຸທະນຸ້ນ້ວ່າ ປຣາກຕືນ* ມີທີ່ນັບພິກຊາ ປຣາກຕືນ*ມີຄຣກຕິນໜີ້ວ່າ ປຣາກອອກ*ມີຄອກຄວາມໄຟ້ມັນທານປຣາກອອກເພື່ອໄຟ້ຖຸກຜັງຜົງວ່າທີ່ຕົວໆມີ້ງວິທີ່ຈື່ງກິດພົບກະຈຳໃໝ່ ຜົງໝັງ ງາ ກະມີຖຸກ ທີ່ຕ່າງໆນີ້ມັນລຸ່ມດີ ປຣາກຕືນມີ້ໜີ້ວ່າ ປຣາກອອກທີ່ຕົ່າ ປຣາກທີ່ວ່ານອນສູນປຣາກຄຸສູນ ສິ້ແນ່ລອນທີ່ເຈືອນນໍາວ່າດີ ເນື້ອດີ້ກ່າວ່າເຈືອນກູນສັກເກີນລົວກະຕິ່ງອູ່ນາ ມາວ ງາ ມັນຮ່ວຍເປັນເຕັມຊີ້ຫຼີ້ໜີ້ມາມີຄົນໃໝ່ນາກ ສຸກສາວລູກທ່ານມາອູ້ນໍ້າ ນີ້ຄົນທີ່ຫາຫຍຸງສົບສອງຮ່ວມສັກເກີນຢັ້ງທານໄໄດ້ ເລີກສັນດາມທາງເຕີມວ່າໄປຫາໄວ້ເກລອແລສັກໃໝ່ເປົ້າຍ້ວ່າເຈົ້າໄດ້ຮັບເວົ້າກູນສັກເກີນພິກຊາ ເນື້ອມາພນ ເພື່ອນພວກວ່າໄວ້ເກລອເຫຼວມີງຮ່ວຍນາກ ຖຸ ເທິ່ງ ທາ ມາຫຍຸງສົບສອງຮ່ວມສັກເກີນໄໄດ້ ພອຊື່ນເຫື່ອງ*ພວກຫຼື້ນ* ມາແດ່ເກີບໜ້າ*ແລ້ວຈົດແຈງທີ່ນ້ຳໜ້າ ທີ່ນໍ*ປລາກັນແຫລຂໍາ ນີ້ຄົນທີ່ຫາຫຍຸງສົບສອງຮ່ວມສັກເກີນທີ່ມີ້ວ່າ ເຫັນເຊີງກໍານົ້າ ທີ່ນາອູ່ກັບໄວ້ເກລອວ່ານີ້ພ່ອ້ຍ່ວຍ ຈຶ່ງຄາມໄວ້ເກລອວ່າ ມີເຂາມແຕ່ໄຫຫລຍຊີເກົ່ານໍ້າໄວ້ເກລອ ນີ້ເກລອບອກວ່າຍິ່າຍເຕີກມາອູ່ກັນກຸນ ຢາຍຫາຫຍຸງພຸດຈຳວ່າ ຖຸ ເທິ່ງວາທີ່ທານໄໄດ້ຖັກໃຊ້ເກົ່ານໍ້າມີແລລະນັ້ນເຮັບອໍຍໄນທີ່ຕົ້ນມັນຕ່າງໃນ ພັກພາຫຼູດຕາເກົດເກົລົາ ນ້ອຍຕ້ອໄຮຣພັດເຕັກມີອົງແລລຕົ່ນ ນີ້ເກລອບອກວ່າສັນນາອູ່ກັນກຸນແສ້ວ ສອງສານນີ້ແລ້ວ ຮານຫາຫຍຸງນອກວ່າ ຖຸອື່ອມີຟ້າໄຟ້ມ່ລະ ໄວ້ເກລອນອກວ່າ ນີ້ຮູ້ນໍ້າຫຼີ້ເອົາໄຟເຂົາກົນນີ້ ແລ້ວຈົງທີ່ຄົນການຫຍຸງຄົນທີ່ນ່ວ່າ ເຫັນມາຂອນແລລະຫຼື້ນ

บอกว่าสุดแล้วแต่พ่อแหลก พ่อตือตัว เจ้าเรือนหันเอง ถ้าฟอร์ทีฟันเอ่า ตกลงที่นั่งกีรับปากว่าเอ่า ชายหาดใหญ่ก็ถามว่า ตกเท่าใด น้ำเงินกลอนบอกว่า ถูกตากให้ไม่แต่รำมึงเอากองกินมาให้พอยได้กิน สักกิบด ชายหาดใหญ่บอกว่าถูกไม่ต้องยุ่งเม่นๆ ทำงานคาดอยู่กับลับไปทำงานก่อนแหลก ผู้เชิงกลับไปทำงานเล่า แต่ก่อนไปนั้นกายนอกห้องคนรัก ใหญ่กันให้นักอภิรักษ์เปิดตัวฯ ฯ รับหน้าที่นั่งดูว่า ฟันปืน น่องกาลูกไช้ที่สักคนนะ พอสังแล้วกันไป อีสาวนั่นกษัตริย์พากษ์ไปเสียแล้ว สังหารให้กาลูก จะทำ ช่วงไหนสักทีลහา อีสาวนั่นก็ติดในกลางดิน คิดว่าหากหรือสักกิลังกุ ผู้สังหารให้กาลูกให้ เอ้าเกิดอึม เจิน เจ้าเรือน อีมานกิฟันหัดปี้เก กันขอนางรำมาเป็นพระเอกเออย ชื่อเดร่องชื่อทุกสังขุกอย่างแหลก หัดได้ที่แล้วกายออกเดินโรง ออกเดินโรงแล้วคนกะบ้าทึ่งเมือง ป้านหลวงซังหัดได้ต่อหัว มาบ้าแต่ มัน เพราจะน้อยส่ายนิ ถ้าฟันปืนเอานั้นหมายไว้แล้ว พ้ออยู่มาฯ ผู้สังหารให้กาลูกไปแล้วกิปี้เกกัน คัมมันบ้าหันนา กันสิว พอเห็นปี้เกกันนั้นบ้ากันเล่า แต่ใช้มันปืนใช้รุ่งกันว่า เมียนั้นว่าคุ้นหน้องมัคคุนใหญ่ คุ้นหน้องมั่นหมายป่าได้ว่านี้แหลก พอตีมันพาเข้าโรงปี้เกที่เดียวเล่นปี้เก เที่ยวไปเที่ยวมาก กันห้องสักเดือนได้ หูยันนั่นรู้ว่าห้องแล้วกันเอาราแวงของชาบุนนี้ไช้ เอกกริชหัวเจิน เอ้าแห้ว เสียกันดึงมันยิกอกจากโรงปี้เก บอกว่ามันไม่คบป่านะเอ่าแล้ว เดินทางที่มือหันมัพุจใหม่แล้วปี้รุ รุพุจใหม่แล้วเดินโรงลับมา กิงบ้าน ออยู่มาฯ พุงใหญ่ชินฯ นาบอเจ้าบ้าว่าไม่เล่นแล้วปี้เก ห้างานทำการตีหัว ออยู่มาฯ มันเกิดลูกชาย พอลูกดูกติกุ่นนี้กิลับมา พอมากิงไช้เกลอนอก เพื่อนร้า แล้วแหลกอี้เกลอเหอ อี้ผู้น้าตีลูกคนนี้แล้ว หารู้บันได้ลูกกันบ้าอี้เก้านะรำ ชายคุ้นนี้ ว่า ถูกย่าเอานั้นแหลก ถูกย่านี้เสียแล้ว พอตีต้อนหัน เมียกันเข้าวอยู่พ้อเห็นผัวมา กิฟุ่นสาก ฝ่ายผัว กิชั้นนั่งบนเรือนไช้เกลอ เมียเข้าห้องเรียกลูกว่ามาเดนุย มาเดนุย ราชบีพ่อนมึงดะ ฝ่ายผัวกิ ผลักว่าพอย่าห์ ห้ารู้ลูกได้ เมียกิเรียกลูกเข้ามาเล่า เรียกลูกเข้าห้องเล่ากิงฟันให้กุมกริชมา เอ้าแห้วพุกมือมา พอเห็นกริชเห็นแห้วเข้ากิฟุ่น ผู้มันตือกริชกูน้ำอี้เกลอ แห้วกันมือของกูนี ห้ารู้ไม่เมื่อครั้งหัดปี้เกนุ อะ อ่อ พระเอกนั่นนักรักกับกุณอนกับกุญญิณกับกูนี น้ำอี้เกลอว่า ดันนั่น กะลูกมึงแหลก ฝ่ายผัวว่าอย เออกจะตกลงได้กันแล้วกายน้อยกัน ฝ่ายอี้เกลอพุคิว่า มึงหาดใหญ่ สิบสองนารลักษณ์ ถูกที่เรือนพูนิสักแซนน์บังเกิดกันที่เรือนสังหนึ่งสิงจิต น้ำอี้เรือนนี้มันลาดัญหา ห้าห์ ที่เรือนนี้เหมือนกับกรงนกชาสังหนวยชักกษามาอ่าด สังหนวยชักกษาด้วยหัน สังหนวยชักกัน ใจกีริน มันอดกรงหัน ที่เรือนอยู่จะเปรียบเหมือนกรงแซนน์แหลก เรากุญญิณที่เรือนนั้น คล่องกระมัคคล่อง ที่เรือนใหม่หัดกษัตริย์ขัดแหลกแล้วเกลอเหอ มึงหมายป่าดะกูราจารย์สอนเรื่องที่เรือน ห้าห์ มึงแล้วหีตั้งนั่น หูยันสิบสองนารลักษณ์หมาพักห้าไม้สนบังเกิดกันที่เรือน เจินทองมันบังเกิดกันที่

เรื่อง ชีวิลากษณ์ในราศีกันคล่องเพราที่เรื่องนี้จะใช้ให้ดีจะ เท่าทันแหลกอหอ

หมายเหตุ ปรากหัวตอน หมายถึง ทิศใต้, ปรากต้น หมายถึง ทิศเหนือ,
 ปรากอก หมายถึง ทิศตะวันตก, ปรากออก หมายถึง ทิศตะวันออก
 ขั้นเที่ยง หมายถึง พักเที่ยง, เก็บช้า หมายถึง เก็บช้า, อื้น หมายถึงปั๊บ

4.4 ชื่อพิทักษ์ แม่โพสพ

ประเกณฑ์ตามเชื้อ

ผู้ประกอบดูแล นายพุ่น พิบูลย์ อายุ 80 ปี อัญชีบ้านเลขที่ 813/1

หมู่ที่ 13 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ในการเดินทางเรียนหนังสือวัด อาชีพ หาส่วน

เนื้อความพิทักษ์

แม่โพสพแกอยู่ทุกแห่ง แกพลอย*อยู่กับเขาไฟเผาให้อยู่ แม่โพสพแกเปือย
 แกเป็นเพตรา แกเปือยที่ปาก ที่ฟัน ที่ต่า ไม่มีเครรับให้อยู่ แกเที่ยววนมากแล้ว เรื่องนั้นแกอด
 มาก ๆ มีลูกสาวคนหนึ่งอยู่เรื่อง พ่อแม่กินหาช้า แม่โพสพว่า ลูกเห็นบ้าอดช้าอดน้ำ ไม่ได้กิน
 มากลายวนแล้ว ลูกสาวบอกว่า หมายมีสารป้าเหอ ไม่รู้ท่าพิชัย เตือนมาแต่ไหน เห็นเปือย แม่
 โพสพด แม่เหยนเดินดูป้า ฝ่าฟ้า แม่โพสพว่า เออ ป้าเที่ยววนมากแล้วลูกเหอ ของไม่มีให้กิน
 ลูกสาวรำนาแคนหินขอไรป้าเหอ อดช้าทุกปี ทำใจท่านไม่พอ กิน แม่โพสพว่า ไปแล้วลูก ๆ
 เพลิงมือบุหรี่ดัน ลูกสาวรำนามาไม่แต่ ชาฟ้อเม่นปั่ยงไม่ตักิน บีบีป้าไปขอเข้าวูลูกสาวช้าไว้แลยัง
 ไม่กีเม็ด บีบีสักใจอ่าได้ในเพลิง*นั้น แล้วบอกว่าบีบีตักินป้า ป้าร้าย ชาต้า เอาช้าใส่มาก ๆ
 ให้ลูกเหอ พอยสั่นมากก้มเปลกเด็มหน่อ ลูกสาวเข้าไปแล้ว เออเด็มหน่อให้ป้า พอยลูกกีคดณาให้ป้า
 กิน กินกับเดยซ* ป้ากินสองสามคำแล้วท้าว* ป้าแกน*อยู่หน้าต้า* พอยพอยแม่ขอลูกสาวมาถามว่าช้า
 แกนมาแต่ไหน แค่มาเปือยอยู่ ลูกสาวว่า ถ้ายเห็นดูแกเฝ่าเหอ แกอิอยู่กับฉันกัน แม่ร้าให้อยู่กานั้น
 เปือยเริงแสงนั้น แม่ร้า มีรักษาได้หรือลูก ลูกสาวว่า รักษาได้ไม่ตั้งเห็นดูแกคาดัน ให้แกอยู่ต้า

คำอื่นๆ ของลูกสาวแม่ตกลงให้ อุํ ลูกสาวอกแม่ร้า หุงข้าวให้ห้องห้องแล้วบินดีๆ แม้ว่า
สารที่ให้เห็นทั้งหมดเป็น สาร 2-3 เม็ด ที่มีไว้ให้หุงเติมหน่อย พ่อแม่ใบกินอี้มพาน้ำราบ ก็
สูญเสียกับลูก ลูกว่าให้อุํพ่อเหรอ ภัยไม่ให้อุํชันหัวใจไม่ตี หันเห็นดูแกคิด อยู่น้ำพอดึงกุดูหานา ห่า
ฯ ซึ่งร้าให้มีช่วยกันทำอาหารให้อุํลูก ลูกสาวว่าหาๆ ไม่พอทำเท่าไรก็ไม่พอป้าเหรอ กินกัน
หมัดดออยุํนั้นแหล่ะ ไม่หายแล้ว ซึ่งร้าไปหาลูกเหรอ ไปภาคสักดีซี ไปภาคสักได้รู้ ลูกสาวว่าพ่อ
แม่ไม่ด้อยทำ ซึ่งร้าได้รับอุํตามแก ไม่ดามแก แกไม่อุํ ลูกสาวก็หาตาม ไปภาคไร่นั้น* ซึ่งร้า
พอก็ร้าห้องกันทำเรื่องซึ่งร้า ห่าเรื่องซึ่งร้า เสร็จกันห้อง แกร้าก้าอีกสักห้องลูก พ่อแม่ร้าห้องเดียวก็หี
มันเต็มดี ซึ่งร้าทำให้ เดียวร้าร้าวตั้งสองห้องเรื่องป้าเหรอ ลูกสาวว่าซึ่งร้าไร้สุกแล้ว ซึ่งร้า
เก็บได้ต่อไปลูก ลูกสาวว่า 4-5 หันเก็บดี ซึ่งร้าห้องลูกสาวเป็นหัวไม่หัว ไม่ก้า สำหัน พรหมด
ด้วยขาว ด้วยแดง ป่านลิเพา หันด้วย หันด้วย นิยม เนื้อไส้ของเหลวป้าแล้ว ซึ่งร้าและลูกสาว
เจี๊ยบป้าก็ชวนกันบันทายชູນซึ่งร้า จดยເວາส์ของตัวๆ ที่ ตั้งกล่าว รวมกันไว้ในรากลาบ
หากลาบได้ แล้วร้าห้มเอาต้นซึ่งร้าวอุํร้อน ที่ ของเนสานี้มารวมพูกເວາไว้แล้วร้าคิดกันทำชູນซึ่งร้า
ป้านอกลูกสาวว่าที่กันชູນซึ่งร้าเพื่อให้เก็บซึ่งร้าได้มาก ที่หันดีมากเสียง เมื่อทำชູນซึ่งร้าเสร็จ
แล้วก็กลับมาป้า หันออกให้เข้าเมืองกัน แต่ไม่มีหมด ได้เติมห้องห้องแล้ว อีกห้องหนึ่งยังไม่เต็ม
ลูกสาวอกร้า ถ่ายเติมห้องแล้วนี่ ซึ่งร้ายังเก็บแล้ว ได้ห้องทันทีแล้ว ป้านอกร้า ไปเก็บตะลูกเหรอ
ไม่เท่าไรดีหมดแหล่ะ ป้ากyle เลยบ้างแก้ให้ร่วนพูกทำชູນซึ่งร้าห้องอก พอลูกสาวพร้อมพ่อแม่ใบปีก
ไม่เท่าไรดีหมด ก็พากันกินกลับมาป้า พอแม่พูกกันป้าร้า แกบ้ายใจแล้ว ได้กินซึ่งร้ากินปลาแล้วร้าห้อง
ซึ่งร้าแล้ว ซึ่งร้าแกบูกว่าปีกอุํกับนึง มีจานถูกและลูกหนา มีจานถูกสีง แกสั่งร้า อย่าเอหัวหักพุดปาก
หน่อย ดังอย่าครอนปากครก เวลาหุ่งซึ่งร้าอย่าเป็นปากหน่อย แกสั่งร้าได้ผ้าได้ ลูกสาวว่าได้ป้าได้
แกร้าหนเรื่องแกนน่อนแล้ว แกร้านเป็นอบห้องห้องร้า เอาดัดจูดีดี ผ้าขาวผ้าใหญ่ให้แก แกนอนบน
ก่องซึ่งร้า พออยุํมา ที่ แม่สีเข้าห้องห้องซึ่งร้า พอหันดูพูดว่าแก ป้าเปือกห้องห้องแล้ว
ซึ่งร้าแกร้ากุเร็บหัว เจ็บอุํมาได้แล้ว หัวเห็นดีกันซึ่งร้า ลูกสาวร้าห้องห้องแล้วกันร้า พรือป้า ซึ่งร้า ถูเจ็บหัว
ลูกเหรอ ลูกสาวว่าได้ร้าห้องห้องตัว อย่าเที่ยวห้องห้องได้ อุํกูยูผ้าได้แล้ว เปิดจากห้องห้องตัว
แล้วออกลูกสาว เซี๊ยห้องห้องร้า ที่ห้องห้องซึ่งร้า เก็จกษัตรี พอลูกสาว เซี๊ยห้องห้องพูนปากแล้ว แกก็ซูบูบันเลย
หมายเหตุ พลอย หมายถึง ยาดี, เพดี, หมายถึง ยาดี, ภาษาลาสซึ่งร้าสาร, เคยซี หมายถึง กษัตรีเพา
ห้า, หมายถึง เสิก, นั้น หมายถึง ดู, นิธ หมายถึง ฉัดเดียว,
พลุ่ หมายถึง เดือด, เมือด หมายถึง หมด, ทุ หมายถึง ประทุ

5. นิทานประเกทุ่มนาน หรือนิทานเกี่ยวกับการเนิดสกานที่ มี 4 เรื่อง

5.1 ชื่อนิทาน บ้านร่อน

ประเกทุ่มนาน

ผู้บอกข้อมูล นางรัตน์ อินหมุนพัตร อายุ 45 ปี อัญมณีเลขที่ 41

หมู่ที่ 14 ตำบลร่อนพินิจลย์ อำเภอร่อนพินิจลย์ จังหวัดครศรีธรรมราช
บุกการที่กษากําชั้นประกนบีที่ 7 อาชีพ หาส่วน

เนื้อความนิทาน

ในสมัยก่อนชาวบ้านในชุมชนนี้มีอาชีพอย่างหนึ่ง คือการร่อนแร่ โดยชาวบ้านจะขึ้นไปบนเขาไปชุดๆ แล้วทำการดูดรายบิตตินที่มีแร่เป็น群 แล้วเอามาตากให้แห้ง เสียด แล้วเอาไปร่อนในลักษณะ จดๆ ใช้เสียง* ร่อนเอาแต่แร่ ส่วนที่เป็นหินก็ทิ้งไป ชาวบ้านบางคนที่ไม่ขึ้นไปบนเขา ก็พากันไปร่อนแร่ในลักษณะที่ต่างๆ กันและพวกที่อยู่ร่วมบ้านกับกราดทราย ชาวบ้านก็ใช้เสียงตักกราดทรายในลักษณะมาร่อน คัดเสือกเอาแต่แร่ ต่อมามีคนซื้อขายพม่าตั้งกางซี่ ทำเป็นที่พักคนงานบนเขา และทำการขุดแร่น้ำตก ชุมชนแห่งนี้จึงเติบโตไปด้วยคนที่มากขึ้น ร่อนแร่ ชาวบ้านเริ่งเรียกชุมชนแห่งนี้ว่า "บ้านร่อน" เพราะที่การร่อนแร่ไปขายในอดีตมากที่สุด

หมายเหตุ เสียง หมายถึง เครื่องใช้ที่ทำจากไม้เป็นรูปทรงกลม ไว้สำหรับร่อนแร่

5.2 ข้อพิพาท เทวจารามีติก

ประเกณฑ์พิพาท ภูมิภาค

ผู้บอกชื่ออยู่ นางพริ้น อินทเรือง อายุ 64 ปี อัญมณีเลขที่ 81

หมู่ที่ 8 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
จบการศึกษาขั้นประถมปีที่ 2 อาชีพ ทำสวน

เนื้อความพิพาท

มีสูงสองตัวผู้* เมีย* เป็นผู้ว่าเมือง กับ บุตรสาวที่ได้ก่อตั้งบริษัทฯ เสริฐแส้มมาตาบหังส่องตัว ที่ก่อนไม่ก่อหนี้ทางใดทางหนึ่ง บุตรสาวเข้าเรียกันว่า เทวจารามีติก เป็นสถานที่เทวจาราต่อสู้กัน มาสององค์ องค์ที่หนึ่งมีภาระดูแลบ้านเรือน ไม่มีลูกสาว องค์ที่สองสามารถจัดการบ้านเรือนต่อไปได้ หลังจากนั้น สำหรับเดินพ่านด้านในบ้านจะต้องหักไว้เป็นปักกิ่ง เป็นการเคารพนับถือ สำหรับเดินพ่านไม่ปักกิ่ง ก็จะถือเป็นเรื่อง เขาเล่ากันว่า เมื่อ古時候 จึงตั้งว่าเมือง ตัวเท่าตัวพี่สาวเป็นห้องสีแดงเป็นห้อง สีของชาวบ้านในท้องถิ่น มีรายคูณห้องแก้มหับกิ่ง เมื่อยายเข้าบ้านที่นี่ แสดงให้ญาณเห็น ยายก็ ได้เห็นตัวจริง ต้อมากก็ให้หอยลายหัวแม่น้ำกิ่ง หอยตันยกามเมือง ยายก็ได้บ่นหาว่า ให้หายเป็นปกติจะ ไปขอมาลาหอย จนนาข่องต่าง ๆ ไปเช่นไห้ ยายก็หายเป็นปกติ เขาก็อภัยว่าเป็นของตักสิ ศิริจิริ ได้บานน้ำฝน เจริญแล้ว กอยไม่นั้นก็กราดเงยแล้ว ชาวบ้านเลยทำเป็นหลาทวดเอาไว้ เรียกว่าหลาไม้ตักกันทุกคนนี้

หมายเหตุ หลา หมายถึง ตากา

เมีย หมายถึง ตัวเมีย

5.3 ชื่อผู้ท่าน บ้านในตาก

ประเกษาพิทักษ์ ภูมินทร์

ผู้ออกข้อมูล นายสุวรรณ มณีโชค อายุ 47 ปี อัญมณีบล๊อกที่ 43

หมู่ที่ 8 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
บ้านการตักษาบ้านประกอบบ่อ 4 อาชัพ ท่าสัว

เนื้อความพิทักษ์

สมัยก่อนมีบ้านตัวใหญ่ ชาวบ้านเรียกเจ้าตาก เชือกันว่ามีความดีกดลสิทธิ์ พ่อเสิง เตือนหกของทุกบ้าน ชาวบ้านก็จดงานทำให้มีผลอย่างเจ้าตาก โดยรับโน่นรำมาเล่น ชาวบ้านช่วยกันไปร่วม พิธีมากมาย ชาวบ้านเอาสาดมาถูบ้านในตากใจล้อโรงโนรา เพื่อให้คนได้ดูโนราและได้ดูเจ้าตากด้วย เช้าเชือกันว่าเจ้าตากมีความดีกดลสิทธิ์ ชาวบ้านบนบานต่าง ๆ เช่น เจ็บไข้ไม่สบายก็ไปเจ้าตากและได้หายจริง ๆ นอกจากนี้ เจ้าตากไม่ทำอันตรายชาวบ้านเลย เมื่อเจ้าตากนอนบนบันสาดแล้วชาวบ้านก็ช่วยปลดเห็บให้ ตัวเจ้าตากตัวใหญ่มาก มีลักษณะเทาตื้นมาก เวลาอาบน้ำ* ทนสาร* มีความขาวน้ำใสเท่ากระดังงาอนุ น้ำหล่อให้สีแดงฟลับ ๆ ลักษณะขาว และบ้านในตากนี้บ้านก็อันเป็นใหญ่ Gott ประมาณเท่าห้องเรียนอยู่กางล้างลักษณะ ต้านบนของหินสมอ รากเรียบ เป็นก้อนหิน บ้านก็เช่นบางสร้างเป็นก้อนหินนี้ ทุกหันหน้าก็ยังมีการเช่นสร้างอยู่

หมายเหตุ พด หมายถึง อาการหนองดื้อตัว, สาด หมายถึง เสือ

5.4 ชื่อพิทักษ์ ล้านบัวดอนกลาง

ประเกษาพิทักษ์ ภูมิงาม

ผู้บอกร้องคือ นางประจัน ยังไชรเดช อายุ 60 ปี อยู่บ้านเลขที่ 179

หมู่ที่ 14 ตำบลร่อนพินูลย์ อำเภอร่อนพินูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ในการศึกษาขั้นประถมที่ 4 อาชีพ หานา

เรื่องความพิทักษ์

มีเหตุการณ์สละบัวที่ล้านบัวดอนกลาง เหตุการณ์ที่แพ้ไม่เป็นจะดีเช่นนี้
เพื่อน เลยรีบหันหัวไปกลับสิ่ง* ไว้ที่บ้านดอนกลาง ต่อจากนั้นก็รีบต่อไป เพราะเพื่อนก็รีบไปดำเนิน
ติด ๆ รีบไปบันทึกเข้าบันทึกส่วนของตามมาทัน แล้วรีบไปบึงควบส่อง เหตุการณ์ที่ว่างหน้าบ่อไม่อืด
ดูเพื่อนร้ายรีบไปตามมาหัวใจไม่เละรีบไปบันทึกต่อแล้วเหตุการณ์ต่อ ก็เลยหักเมฆาตักเอาไว้เพื่อ
ไม่ให้เหตุการณ์ถูกติดตามมาต่อไป และล้านบัวบัวบันทึกยังไม่โคลอญกลางทุกนา ประมาณ
10 x 20 เมตร ชาวบ้านในท้องถิ่นเรียกติดปากมาจนทุกวันนี้ว่า ล้านบัวดอนกลาง ในเดือน
เมษายนของทุกปี ชาวบ้านในท้องถิ่นยอมเสียสละบัวในวันสงกรานต์ เป็นการสุดยอด พื้นที่กันกันใน
หมู่บ้าน ผู้คนที่บ้านเสียสละบัวเหมือนกันแต่ก็อยู่ลูกวิคุ*

หมายเหตุ ก่อนกลับสิ่ง หมายถึง สูกไม้กลม ๆ ที่ทำมาจากไม้ฝายตามหรือไม้สนบริสุทธิ์สักอ่อนๆที่
กระหบบลูกสักบัว
อีดุง หมายถึง พื้นที่ไม้ที่นิตหนึ่ง

บทที่ 4

สุขอนธรรมที่ปรากฏในพิธีทางศาสนาบ้านลืออันพิบูลย์

จากการศึกษาพิธีทางศาสนาบ้านลืออันพิบูลย์ ว่า เกือกร้อยเปอร์เซ็นต์ จึงห้ามครดหรือรำราห์ พนวานิทานชาวบ้านเป็นเรื่องที่เกิดจากปัญญาและจินตนาการของพุทธ เช่นเดียวกับคนภาคต่อไป สืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นภาระจากเชาษห้อนสุขอนธรรมของสังคมชนเผ่าต่าง ๆ อันเป็นผลก่อให้เกิดความไม่สงบสุขในสังคม ที่ต้องการถ่ายทอดสืบทอดกันมาตั้งแต่ปัจจุบัน สุขอนธรรมที่ปรากฏในพิธีทางศาสนาบ้านลืออันพิบูลย์ที่ปรากฏมีหลายประเพณีด้วยกัน ลักษณะประเพณีที่ศึกษานี้ ดังนี้ ดีอ

1. สุขอนธรรมทางด้านวัฒนธรรม

- 1.1 สุขอนธรรมด้านการประกลบอาชีพ
- 1.2 สุขอนธรรมด้านการบริโภค
- 1.3 สุขอนธรรมด้านเครื่องมือเครื่องใช้
- 1.4 สุขอนธรรมด้านการแพทย์
- 1.5 สุขอนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้าน
- 1.6 สุขอนธรรมด้านการแต่งกาย
- 1.7 สุขอนธรรมด้านการคุณหมาด

2. สุขอนธรรมทางด้านจิตใจ

- 2.1 สุขอนธรรมด้านความเชื่อ
- 2.2 สุขอนธรรมด้านคติธรรม
- 2.3 สุขอนธรรมด้านค่านิยม
- 2.4 สุขอนธรรมด้านประเพณี

1. สุขอนธรรมทางด้านวัฒนธรรม

สุขอนธรรมทางด้านวัฒนธรรม เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับความสุขภายใน เพื่อให้ได้อยู่สุขในตัว มีความสุขจากการสร้างอาชีพ สุขอนธรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณีที่ศึกษานี้ ดังนี้

1.1 ลักษณะรัฐธรรมนูญการปกครองอาชีพ

การปกครองอาชีพ หมายถึง การทำงานเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีวิต

จากการศึกษาในทางชาวนิยมตามรัฐธรรมนูญไทย ว่าเกอร์เวนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พนวจ การปกครองอาชีพของชาวบ้านที่พื้นที่ชนบทไทยในด้านการเกษตร ได้แก่การทำฟาร์มอาชีพหลัก ดังปรากฏในที่ท่านเรื่อง คนเมืองพาตัวรอด (3.2) เมียเณรนี (3.19) แม่พสพ (4.4) ราินวร (3.23) การทำนาของชาวบ้านใช้หุนและอุปกรณ์มีมากในการขยายผลิตยังไงที่ลักษณะรัฐธรรมนูญแบบดั้งเดิม คือ ทำทั้งนาหัววันและนาด้ำ การทำนาดำเนินต่อเนื่องเพื่อให้เพียงพอสำหรับอาหาร ลักษณะนี้มีการใช้วัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในการไร่นาที่ใช้เครื่องจาก ซึ่งประกอบด้วย คนไก หัวหมู หางยาม แยกหรือวาก เป็นต้น เมื่อถึงฤดูกาลปีกด้า ชาวบ้านก็จะไปคราดอีกด้วยหนึ่งต่อหนึ่งกันก่อนตัดหักล้าที่เพียงพอ เอาไว้มีน้ำปักด้า เมื่อถึงฤดูกาลเก็บเกี่ยวชาวบ้านยังใช้แบบดั้งเดิมเก็บเกี่ยวที่ล้อมรอบนาพื้นที่ เสียงแส่วนๆ กันที่เรียกว่า "ชั่งกราย" ชั่งกรายเป็นกระบวนการผลิตทั้งกล่าวเป็นวิธีชีวิตของชาวบ้านที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติกันมา เมื่อพัฒนาด้วยความคิดสร้างสรรค์ ชั่งกรายเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการตัดหักล้าที่ล้อมรอบนา ชั่งกรายของออร์นไดค์ (Thorndike) ที่กล่าวว่า "การตัดหักล้าที่ล้อมรอบนา ชั่งกรายจะเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อผลของการเรียนรู้ในครั้งแรก มีความสัมพันธ์หรือมีลักษณะคล้ายคลึงกับสภาพการณ์หนึ่งต่อไป ความคล้ายคลึงนี้อาจได้แก่ความคล้ายคลึงกันในด้านเนื้อหาสำคัญ (Content) ระเบียบวิธี (Method) และทัณฑ์ดิ (Attitude) หรือความรู้สึกคล้ายคลึงกัน"¹

สำหรับอาชีพที่สำคัญและทำกันมากที่สุดในชีพนี้ของชาวบ้านตามรัฐธรรมนูญไทย คือการทำสวน ได้แก่สวนยางพารา สวนผลไม้ และปลูกพืชผักต่าง ๆ ซึ่งปรากฏในที่ท่านเรื่องเต่าทอง (1.11) ไม้เข้าใจภาษา (3.27) เนื่องจากพื้นที่ทางด้านทิศตะวันตกของตำบลรัฐธรรมนูญมีลักษณะพื้นที่เป็นที่สูง และเป็นเนินเขาซึ่งเหมาะสมแก่การทำสวนได้เป็นอย่างดี ชั่งสอดคล้องกับเอกสารชื่อสุรุษการของด้านลักษณะพื้นที่ที่กล่าวว่าสังกัดชนเผ่ามีประเทศว่ามีพื้นที่ด่อนที่ทางก้าวข้ามมาก ติดอยู่กับภูเขาตัดด้วยแม่น้ำ เป็นที่ท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญมาก

¹ อนรน ลินกีนอล. รวมทฤษฎีจิตวิทยา. ม.บ.บ. หน้า 132.

นอกจากนี้การประกอบอาชีพอื่น ๆ ก็มีการเสี่ยงสัตว์ ด้วย ทำเหมืองแร่ ร่อนแร่ และทางของป่า ซึ่งปรากฏในพื้นที่ทางเรื่อง หมอดูคุ้มหมอดา (3.4) ทุ่มฝาป่ามีญี่ (3.5) ใช้ชายตามอุด (3.35) อ่ายาดบมิตรเทียน (1.13) สูตเศรษฐี (1.24) บ้านร่อง (5.1) ขึ้นต้นไม้ร่วงแรงคลา (3.32) เนื่องจากพื้นที่ทางด้านทิศตะวันออกของตัวบลําร่องพิบูลย์ เป็นที่ราบลุ่มหรือทุ่งนา เมื่อเก็บเกี่ยวพืชผลแล้วจะหมายในการเสี่ยงร้า ด้วย ชาวบ้านเสี่ยงชาชีวันบ้าง ใช้ชีวันบ้าง เสี่ยงกันมากที่เรียกว่า “หุ่นหมุ่นชาวบ้านว่า ”เสี่ยงความผุ่ง“ การด้วยน้ำจะเป็นการซื้อขายติดต่อกันในชุมชนหรือหมู่บ้านใกล้เคียง ส่วนการทำเหมืองแร่ ร่อนแร่ เป็นอาชีพที่ได้กรายได้มหาศาลแล้ว ปัจจุบันมีบ้างแต่ไม่มาก การทางของป่าก็มีพากห่วย สมุนไพร น้ำดึง เป็นต้น อาชีพต่าง ๆ ที่ปรากฏในพื้นที่เป็นวิถีชีวิตของชาวบ้านที่บ่งบอกถึงการสังสมสืบทอดและพัฒนาภักดี เป็นเวลากว่า

1.2 ลักษณะการทำงานบริโภค

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525¹ ได้ให้ความหมายของ บริโภค ไว้ว่า
บริโภค ก. กิน (ใช้เฉพาะอาการที่ทำให้ล้วงลากคล้องไปสู่กระเพาะ) เช่น บริโภคอาหาร
ลักษณะการทำงานบริโภค หรือการกินของคนในห้องกินมาค่าตี มีทั้งส่วนที่เหมือนกันและ
แตกต่างกันไปบ้างในบางห้องกินอยู่ ทั้งนี้อาจจะสืบเนื่องมาจากการสภานิสิตาสตร์ คติทางศาสนา
เป็นต้น บุคคลในห้องกินพยายามหาวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ นำมาปรับปรุงสืบต่อภูมิฯ จกกลย
เป็นนิสัยการกินของห้องกินนั้น ๆ

สุริวงศ์ พงศ์พาบูลย์ ได้แสดงทรงเด่นเด่นเกี่ยวกับการกินของชาวใต้ไว้ว่า

ชาวบ้านส่วนมากรับประทานข้าวเป็นอาหารหลักเพียงร้อยละ 2 สื้อ ตือสื้อ ข้าวและสื้อเย็น
รึแฉ่กุฎากล่าวไว้ท่านหนึ่งผู้ที่ทำงานหนักตลอดวันที่จะขาดมื้อเที่ยงไม่ได้ มื้อเช้านิยม
รับประทานหลังจากพระยันต์บานด์ผ่านไปแล้ว รึแฉ่กุฎากล่าวเรื่องเช้าไปทำงานแต่เช้ามื้อแต่ก็จะ
ต้องตักข้าวหัวอย่างแรกไว้สำหรับตักบาตร เสียก่อน (เรียกข้าวที่ตักไว้สำหรับตักบาตรนี้ว่า
“ข้าวหาย”) หรือจะเช่นนั้นก็จะต้องกินข้าวเย็น (ข้าวที่เหลือจากสื้อก่อน) สำหรับสื้อเย็น

¹ ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. 2525 หน้า 464.

นิยมรับประทานพร้อมกันทั้งครอบครัว ใช้แต่ผู้ชีวิตป่วยก็ต้องจดเตรียมอาหารให้เป็นพิเศษ อาหารมื้อหนึ่ง ๆ จะมีกับข้าวเพียงมื้อย่างเดียวไม่กับข้าวมี 3 อย่าง ถือว่าค่อนข้างจะอุดมสมบูรณ์เป็นพิเศษ แต่หากคนที่มีแขกหรือมาพักอาศัยอยู่ในบ้านกับข้าวให้ตั้งมื้อยกครัว 2 อย่าง ก้ามสีกัน 3 อย่าง หรือมากกว่า 3 อย่าง เป็นการแสดงถึงความพึงใจต้อนรับเต็มที่ ...¹

นอกจากที่หานยังที่หัดดูเกี่ยวกับลักษณะอาหารของชาวใต้ไว้ร้า

...ชาวใต้ส่วนใหญ่ชอบอาหารรสจัด ตือเปรี้ยวจัด เพ็ชรจัด ถ้าเป็นแกงก็มีรสเผ็ดร้อน และมักน้ำเงี้ยวจัด รสจุนของมันดอนข้างแรง ลักษณะการใช้มีนพสมเครื่องแกง เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของภาคใต้ ที่นี่เพื่อใช้ฝ่ากลืนคำ นอกจากี้ชาวภาคใต้เน้นย้ำ ก่อนยังมีความเชื่อว่าสิ่นเป็น "ยาแก้ยา" หรือ "พญายา" ศือท่านที่บรรดาเวทมนตร์ คาดหวังดูดเสยต่าง ๆ ที่ผู้อึดกรงหาเพื่อปองร้ายให้เสื่อมสูญ ทึ่งยังเป็นสมุนไพรแก้โรค ฯลฯ หลายชนิด ชาวใต้ไม่ยอมใช้กระชายพสมในเครื่องแกง ส่วนมากไม่รับประทานผักชี และใบยี่หร่า...²

จากการศึกษานิทานชาวบ้านตามร่องพิมพ์ อาจเรอเรอพิมพ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าการบริโภคซึ่งปราภ្យในนิทานชาวบ้านเชื่อง พรยคุณแม่ (1.27) แม่พรพัน (4.4) ซึ่งกล่าวถึงลักษณะการปรุงอาหาร ดือ การหุงข้าวตัวยกการไม่เช็ดน้ำ และต้มไข่ เป็นวิธีการที่ง่ายที่สุด เมื่อได้เนื้อสัตว์มาแล้วก็ต้องน้ำหมากแกงเพ็ช ซึ่งปราภ្យในนิทานเชื่อง ใช้ชัยภูมิ (3.14) การรับประทานอาหาร กรรมภาระสำคัญที่สุดเดรี่ยงไว้ให้สาวนิเมื่อกลับมาจากทางเหนือ เมื่อถึงแยกนาบ้าน เจ้าของบ้านจัดอาหารมาต้อนรับ หันรัววงรับประทานร่วมกัน ซึ่งปราภ្យในนิทาน

¹ สุริวงศ์ พงศ์พาบูลย์. "การกินของชาวใต้," ใน สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ พ.ศ.

2529 เล่ม 1. หน้า 133.

² แหล่งมาเดิม.

เรื่องไซซานกบagan (3.14) ครอบครัวที่พร้อมเพรียงและครอบครัวที่ไม่พร้อมเพรียง (1.14)

หายใจ (1.23)

ลักษณะการบริโภคถือเป็นหนึ่งของชาวบ้าน ดื้อ เวลาสามีไม่สบายครั้งที่นาอยู่กับอกไป ไปเก็บต้นแต่ตอนเช้าด้วยไม้ตีรับประทานอาหารไปก่อน ภาระมาเมื่อหุ่งข่าวปรุงอาหารแล้วก็ต้องให้ส่วนตัวเอาไปรับประทานในเมืองเที่ยง ลักษณะการบริโภคแบบนี้ปรากฏในพิทักษ์เรื่องตีกาเหว่า (3.26) วิชาจีบกัน (3.33) ใช้ขายสองเกลือ (3.34) หัวได้ว่าลักษณะการบริโภคของชาวบ้านในตัวบลรอนพิบูลย์ มีลักษณะและวิธีการบริโภคไม่แตกต่างไปจากท้องถิ่นอื่นมากนัก เพราะวิถีชีวิตเหล่านี้ได้สั่งสม สืบทอด และพัฒนามาตั้งแต่บรรพบุรุษแล้ว

1.3 ลักษณะที่สาม เครื่องมือเครื่องใช้

เครื่องมือเครื่องใช้ หมายถึงสิ่งของที่ใช้ในการทำงานหรือใช้ทำประยุกต์ต่าง ๆ

เครื่องมือเครื่องใช้เป็นเครื่องอำนวยความสะดวกแก่มนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านการทำเนินชีวิต หรือการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะของชาวไทยที่อยู่ในชีวิตประจำวันในการทำงานต่าง ๆ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ก็ต้องอาศัยเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันในการทำงานต่าง ๆ เครื่องมือ เครื่องใช้เหล่านี้เป็นสิ่งประดิษฐ์ด้วยสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติ เช่นหิน ไม้ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพ หรือนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากการศึกษาเชิงลึกในตัวบลรอนพิบูลย์ ว่าเกือร่องน้ำที่มีลักษณะเด่นคือธรรมชาติ พฤหัสฯ ฯ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพเพราะขยายพันธุ์ชาวบ้านประกอบอาชีพเกษตรกรรม เพราะฉะนั้น เครื่องมือเครื่องใช้ที่ปรากฏในพิทักษ์เรื่องตีกาเหว่า เป็นเครื่องมือเครื่องใช้เหล่านี้เป็นภาพสหสัมพันธ์กับชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

<p>เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพของชาวบ้านได้แก่</p> <p>เรื่องคนปัญญาพาตัวรอด (3.2) ตีกาเหว่า (3.26) ใช้ขายสองเกลือ (3.34) ชาวนาฯ (1.20) จากนิทานแสดงให้เห็นว่าชาวบ้านใช้เก็บน้ำไว้กิน การรากหัวข้าวเปลือก และไก่ราดก่อนการปักต้า เครื่องมือชนิดนี้เป็นหลักของชาวบ้านเป็นผู้สร้างเช่น ടดมีส่วนประกอบต่าง ๆ เช่นหัวหมู ดันไก หางยาน แยก เป็นต้น</p>	<p>ชีวประภูมิในพิทักษ์เรื่องตีกาเหว่า</p>
---	---

สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์¹ ได้ให้บรรดายกเกียรติแก่เครื่องໄກ ไว้ร่วม

เครื่องໄກ เป็นคำรวมสำหรับเรียกอุปกรณ์ที่ymรัชวิวัฒน์ในการรัก - ตราด ประกอบด้วย ไก ตราด และแยก หรือ Rogan josh ก็ได้เช่นกัน ในการรักษาเครื่องໄกเป็นสิ่งจำเป็นพอก กับรัชวิวัฒน์ ก่อนถูกการท้าทาย ชาวนาจึงต้องเตรียมยาเครื่องໄกให้พร้อม สัญก้อนเดื่องໄกทุกชิ้นหากตัวยังไม่ ชาวนาจะพิมพ์กันเสือกเอาเฉพาะที่เป็นไข่แกะ หรือ ไข่กีโน่เนื้อหนึบๆ เท่านี้ ไข่จะดีเสา ไข่ชี้เหล็ก หั่นนี้เพื่อกันหักห้าดในขณะหานา ชาติได้ไม่ต้องซักหาเครื่องໄกใหม่ โดยปรกติเครื่องໄกขุ้นนี้ ดูจะเฉพาะใจสามารถใช้ได้หลายปี ยกเว้นตราดซึ่งมักจะใช้ปีสองปีกับเปลี่ยนใหม่

สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์² ได้แสดงบรรดายกเกียรติของคุณประกอบของเครื่องໄกไว้อีกด้วย ดีอส่วนที่รัชวิวัฒน์กลากสำหรับสักลับดิน ประกอบตัวยืนส่วนต่าง ๆ ดังนี้ ดีอ หัวหมู หางยาน หัวไก แยก ตราด และในกรณีใดเติบโตใช้กอกแห้งแยก

เครื่องนี้อเครื่องใช้ในการทำสวนท่าเร เท่น พร้า ชوان จوب ชิงปราภูวนนิทานเรื่องครอบครัวที่พร้อมเพรียงและครอบครัวที่ไม่พร้อมเพรียง (1.14) ไข่เข้าใจภาษา (3.27) ไข่สายสองเกลือ (3.34) จากนิทานแสดงให้เห็นว่า ชาวบ้านใช้พร้าในการรากงานป่า ใช้วันในการรักน้ำ ใช้จอบดายฟื้นต่างๆ ในส่วนนี้น่าจะ เสริฐแล้วกับปลูกฟื้นผักต่างๆ

เนื่องจากพื้นที่ของด้าบลรรคพิบูลย์เป็นที่ป่าเขาและหุบเขา ชาวบ้านรู้จักประดิษฐ์เครื่องนี้ด้วยตัวเอง มาตักสัตกรับสัตกร (เท่น ห้าเร้า บ่าว ห้าจากลวดสิริ) ชิงปราภูวนนิทานเรื่องใช้ขายนกยาน(3.14) นายพราหนา (4.1) เช้าใช้แร่ตักพากหกท่อปูตตามหุบเขา ใช้ปวง ตักสัตกรป่า พากเม่น กวาง ช้าง ช้างด บีบตัน บีบวิริชิตของชาวบ้านที่ผูกหันอยู่กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างๆ

¹ สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ และคณะ อัน ฯ ."เครื่องໄก," ในสารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ พ.ศ. 2529 เล่ม 2. 2529. หน้า 550.

² แหล่งเดิม. หน้า 550 - 551

ในการดำเนินชีวิตของชาวบ้านก็รับประทานข้าวเป็นอาหารหลัก เพราะฉะนั้น เครื่องมือ เครื่องใช้ชนิดหนึ่งที่พบได้แก่ ครกตีข้าว สาค กระดัง ชิงปราภูในนิทานเรื่อง ปิดดู (1.6) หินงอกส่วนหัวลักษณะที่เรือนภูมิลักษณ์ (4.3) แม่พิพพ (4.4) จากนิทานแสดงถึงหลักธรรมต่างๆ เครื่องมือเดร่องใช้สำหรับลักษณะที่เรือนภูมิลักษณ์ (4.3) แม่พิพพ (4.4) จากนิทานแสดงถึงหลักธรรมต่างๆ การตีข้าว เปสีอกตีตัวสาค และร่อนหรือผัดข้าวด้วยกรวยต่างๆ เพื่อให้ได้ข้าวสาร เอาไว้หุงต้มรับประทานในครอบครัวและเดร่องใช้สำหรับลักษณะที่เรือนภูมิลักษณ์ที่ใช้ในการหุงต้มอาหาร ได้แก่ หม้อ มีหู หม้อข้าว หม้อแกง ชิงปราภูในนิทานเรื่องข้าวเปลา กับแบบ (3.8) ข้าวหมกยำ (3.14) แม่พิพพ (4.4)

นอกจากนี้ยังมีพอก เสื่อย กน ชิงปราภูในนิทานเรื่อง ความสามารถผู้นำ (1.7) จากนิทานแสดงถึงเห็นถึงหลักธรรมของการใช้เครื่องมือเดร่องฯ โดยชาวบ้านใช้เสื่อยในการเสียบไม้ไผ่เด่นมาแสวง ต้อมาก้าวตัวยก เพื่อห้ามแมลงร้ายที่พูก่อตัว

ยังมีเครื่องมือเดร่องใช้ชนิดหนึ่งที่ร่อนแร่ ดือ เสียง (ทำจากไม้เบ็ญจรงค์ลงกลางสักใบสาหรับร่อนแร่) ชิงปราภูในนิทานเรื่อง ป่านร้อน (5.1) สับก่อนชาวบ้านนิยมใช้เสียงไปร่อนพวกรตรวจตราอย่างต่างๆ ตามลำคลองที่แหลมจากน้ำเข้าหรือลำคลองที่มาระจากเรือชุดแร่ร่อนให้พูกรกราดทราบในป่าตามแม่น้ำ ส่วนแร่ที่จะตกค้างอยู่กันเสียง

จะเห็นได้ว่าเครื่องมือเดร่องใช้สำหรับลักษณะที่นิทาน เป็นภาพสะท้อนวิถีชีวิตของชาวบ้านที่ผูกพันอยู่กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างๆ

1.4 หลักธรรมต้านการแพทัย

การแพทัย หมายถึง การดูแลรักษาเพื่อให้ร่างกายและจิตใจของประชาชนมีสุขภาพและอนามัยดี ลักษณะที่นิยมใช้ในการแพทัยมีที่เกิดโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ ซึ่งจะยังคงให้ครอบครัวและชุมชนบ้างเกิดความสุขสบายได้ยาวนาน

การเกิด แก้ เจ็บ ตาย เป็นประยุกต์การแพทัยที่เกิดกับมนุษย์ทุกสังคม มนุษย์ต่างพยายามต่อสู้กับความเจ็บป่วยและความตายด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขและยืนยาวต่อไป ด้วยการป้องกันภัยให้เจ็บป่วย การรักษาเมื่อเจ็บป่วยและการพัฒนาสังคมจากการเจ็บป่วย จึงเป็นการเหลวแล้วมีอยู่ในทุกสังคม แต่จะแตกต่างกันไปบ้างในรูปแบบของการรักษาและการปฏิบัติ ที่นี่ที่นั่น ขึ้นอยู่กับระบบความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และหลักธรรมที่แตกต่างกันของมนุษย์ในสังคมนั้นๆ

บุญกร จันตรายกุล ได้แสดงทรงคุณเกียรติความสำคัญของการแพทย์พื้นบ้าน ไว้ว่า

การแพทย์พื้นบ้านมีมาตั้งแต่การแพทย์แผนปัจจุบัน (Western medicine) จะเข้ามาในสเปบนาที่ของการรักษาโรค ในอดีตประชาชนนั้นเป็นการใช้วิถีและต่อสู้โรคภัยไข้เจ็บโดยลำพัง ด้วยการใช้การแพทย์พื้นบ้านและสมุนไพร ซึ่งไม่ได้สเปบนาใด ๆ ต่อเนื่องมา สุขภาพของประชาชน ยกเว้นคนในเกิดโรคระบาดร้ายแรง ซึ่งก็จะจัดพิธีกรรมทางศาสนาเพื่อปลอบนิรุณณ์และชุดเคราท์กรรมให้มากกว่าการรักษาอย่างจริงจัง แต่การแพทย์พื้นบ้าน เป็นสิ่งที่ขาดกรายหาซึ่งได้ง่ายในทุกชน ซึ่งทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้คน โดยมีห้องพระและห้องนอนที่มีความรู้ เรื่องโรคอยู่บ้านให้การช่วยเหลือ ค่ารักษาไม่มีแพงเกินไป ยกเว้นที่ทำมาจากการสุ่มขายจากสุ่มพาราได้ง่ายในท้องถิ่น ประสีทอภาพของการรักษา ก็ให้ผลที่น่าพอใจ ระบบการแพทย์พื้นบ้านจึงเป็นผลลัพธ์ของประสบการณ์การแก้ไขสุขภาพมาเป็นเวลากว่า ทางที่ประชาชนได้เรียนรู้ธรรมชาติรอบตัวในการรักษาโรค รู้จักกุหลาบและสรรพคุณของส่วนต่าง ๆ ของพืช สัตว์ แร่ธาตุ ที่นำมาทำเป็นยา_rักษาโรค และพัฒนาขึ้น เป็นความรู้ที่ตกทอดสู่ลูกหลาน ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านจึงมีได้สุ่นค่า เพียงการรักษาโรคเท่านั้น หากยังทรงคุณค่าทางสังคม ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านจึงมีได้สุ่นค่า และศิลปะอันละเอียดอ่อนสืบทอดกันต่อเนื่องจากสติปัญญา ผสมผสานกับความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางแพทย์พื้นบ้าน เช่น เข้ากับกฎหมายที่ธรรมชาติ และวิทยาการด้านสาธารณสุข¹

จากการศึกษาพื้นที่ทางช้าบ้านดำเนินร่องพิบูลย์ อาจารย์ร่องพิบูลย์ หัวหน้าครุฑีธรรมราษฎร พบร่วม การแพทย์พื้นบ้านมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของชาวบ้าน เพราะความเป็นอยู่ของชาวบ้านอยู่ในสังคมแบบดั้งเดิม ดื้อ มีความเชื่อ และค่านิยมในการใช้ยากลางบ้านที่ได้จากพืชสมุนไพรต่าง ๆ มากกว่า เมื่อเกิดโรคขึ้นมาสบายน គดอาชีวกรรมแพทย์และห้องนอนที่มีความรู้ในเรื่องนี้ ใช้ประโยชน์ในแนวทางเชื่องดันใช้จายยาได้ตัวแทนสักสามประการ (1.15) นายโจร (1.23) แสดง

¹ บุญกร จันตรายกุล. สรุปคำบรรยายวิชาภาษาพุทธวิทยาสุขภาพ ส.103: น้ำแข็งปัจจุบันธรรมกับสุขภาพอนามัย. 2534. หน้า 2.

ให้เห็นวิธีชีวิตของชาวบ้านได้รู้ว่า เมื่อมาครุ่นมาโนมายังบ้านผู้เป็นพ่อหรือแม่กับบ้านมากทำการรักษาลูก หรือพ่อแม่ไปหาหมอบ้านของแล้วก็เล่าอาการไข้ของลูกให้หมอฟัง หมอจัดยาแก้ไข้ให้บ้านที่น้ำ แม่ด้วยมาแล้วก็เอามาต้มให้ลูกรับประทาน ไม่นานลูกก็หายเป็นปกติ เพราะได้ปฏิบัติตามหมอกูกประการ

นิทานบางเรื่องสืบทอดให้เห็นถึงปัญญาของผู้คนท้องถิ่น ที่ใช้ยาแก้ไข้ของบ้านเป็นส่วนมาก ปัญหาให้กับชาวบ้านได้ ซึ่งปรากฏในนิทานเรื่องเล็กใหญ่สืบส่องกัน (1.19) กล่าวถึงตัวละครที่เป็นภารຍาทำเจ็บไข้ไม่สบายตัวโดยกลุ่มของพญานาคโดยสารไม่รู้ สาวกไปพะรยะลงมีรังเป็นเจ้าอาวาส หัดหนึ่งและเป็นอาจารย์มาก่อน ท่านอาจารย์ก็จดยาให้หนาหนึ่งมีรสมาก พร้อมกับเสกไม่ทราบ ให้อัณหนึ่ง แล้วแนะนำวิธีการรับประทานยาและการใช้ไม้ทรายให้ด้วย สาวกนำไปปฏิบัติตามที่อาจารย์แนะนำร่ายกายหายเป็นปกติ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าพะรยะลงมีเป็นบทบาทต่อการใช้ยาแก้ไข้ของบ้าน รักษาผู้ป่วยจริง และผู้ป่วยเดินทางได้เป็นปกติ ชนเผ่าวังน้ำ

1.5 หลักธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้าน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.¹ อธิบายความหมายของการละเล่นไว้ว่า การละเล่น น. หมรสพต่าง ๆ , การแสดงต่าง ๆ เพื่อความสนุกสนานรื่นเริง พื้นบ้าน ว. เฉพายถิ่น, มากชาติผูกพันเมือง เป็นพื้นบ้าน - พื้นเมือง²

ริงกล่าวได้รู้ว่า การละเล่นพื้นบ้าน หมายถึง การแสดงหมรสพหรือการละเล่นต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่อความสนุกสนาน การละเล่นพื้นบ้านเป็นหลักธรรมอย่างหนึ่ง หลักธรรมการละเล่นพื้นบ้านที่ปรากฏในนิทานชาวบ้านตามลือข่าวพิบูลย์ ถ้าเกอร์อันพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ฝ. 3 ประเกตือ

1.5.1 โนราห์อนโนห์รา ซึ่งปรากฏในนิทานเรื่องคนสืบอุย่าข้าว ไม่สืบข้าวได้ (1.26) บ้านฯนตาก (5.3) การละเล่นพื้นบ้านของแต่ละท้องถิ่น มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ลักษณะที่มีความแตกต่างกันของสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจและสังคม มีลักษณะแห่งความปริสุทธิ์ในการแสดงออกทั้งด้านท่าวีและอารมณ์ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับความเป็นจริงของวิถีการดำรง

¹ ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. หน้า 91

² แหล่งเดิม. หน้า 597

ชีวิตอย่างชาวบ้านที่เรียบง่าย แต่เต็มไปด้วยอุตสาหกรรมความรู้สึกประสบการณ์ไปกับความสุขของการทำงานและการต่อสู้ในชีวิตจริง เพื่อจ้างงานรายเดือน ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ริบบิ้นของชาวบ้านในท้องถิ่นภาคใต้มาเป็นเวลากว่าปีแล้ว บุปผา แต่ก็ไม่ได้วางงานที่ขาดช่วงและออกชนิดพิษพาระลุ่มที่นักชิมงานนั้น หรือให้มีการสืบทอดเหมือนเดิม จนร้าวจังประกายในท่าทางชาวบ้านตามร่องพิบูลย์แห่งที่ร้าว ชาวบ้านมีความเชื่อต่อสังคมศักดิ์สิทธิ์เหล่านี้ว่าด้วยจาก รูปแบบนี้จะรับโทรศัพท์มาเล่นแก็บบัน ครั้งเมื่อหายแล้วก็รับโทรศัพท์มาเล่นแก็บบันที่ร้าว ชาวบ้านจึงลืมดึงกีบบูรณะกันมากมาย ซึ่งนำไปสู่ผลลัพธ์ของการลักลอบเดินทางแก็บบันหรือแกะเมฆรย งานนี้แก็บบัน กันทั่วทุกแห่งแสดงพิเศษ เรียกว่า "รากโรตี้"¹ บุปผา ชาวบ้านยังมีการเช่นสรวงบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์หน่อย เมื่อก็ง เดือนหกของทุกปีก็รับโทรศัพท์มาเล่น เป็นการล่องด้วย กีบบัน เป็นการสืบทอดภูมิธรรมนี้ให้เอาไว้ต่อไปนี้

1.5.2 การเล่นสะบ้า ซึ่งปรากฏในท่าทางเรื่องลางบ้าดอนกลาง (5.4)

การเล่นสะบ้า ในท้องถิ่นภาคใต้เรียกว่า "เล่นบ้า" เป็นประเภทการเล่นซึ่งมีนานาประเทศ แต่ในสามารถบอกได้ว่าเริ่มเล่นมาเมื่อไร ปราณี ข้อมูลก้าว ได้พูดถึงการเล่นสะบ้าของชาวอาเกอ ร่องพิบูลย์ โดยกล่าวว่า

การเล่นสะบ้านนิยมเล่นกันในเดือนห้า หันสังกรานด้ในท้องถิ่นภาคใต้ โดยเฉพาะอาเกอ ร่องพิบูลย์ มีกាលเทศสามรุ่น ดือรันสังเจ้าเมืองเก่าหัวร่าง หันรับเจ้าเมืองใหม่ ได้แก่ หันแรม 14 ค่า 15 ค่า เดือนสี่และหันชั้น 1 ค่า เดือนห้า ชาวบ้านจะหยุดงานทุกอย่าง ไปรดน้ำมนต์สองรัน ดือรันสังเจ้าเมืองเก่าและหันรับเจ้าเมืองใหม่ หันร่างเป็นรันที่ ชาวบ้านชุมชนเล่นสนุกกัน การเล่นที่นิยมเล่นในหัวร่าง ดือการเล่นสะบ้า²

¹ ประพันธ์ เรื่องนราด. ดำเนินการลุยเล่นและภาษาชาวใต้. 2519. หน้า 63.

² ปราณี ข้อมูลก้าว. วัฒนธรรมชาวบ้านจาก "บุตตา". 2518. 535 หน้า.

การเล่นสีข้อของชาวบ้านตามร่องพิบูลย์นิบมเล่นในเดือนเมษายนของทุกปี นี่คือมาจากเป็นวันสงกรานต์ เมื่อเสร็จจากการทำบุญแล้วมีการลุกศูนห้องทึ่งชัยและถูกใจเล่นสีข้อของผู้หญิงเข้าหอยด้วยลูกอีคุณ (ลูกกลม ๆ ท้ามาจากแก่นของรากไม้ซึ่งเป็นส่วนมากหรือหามาจากแก่งของรากไม้บริสุทธิ์) การเล่นชนิดนี้เป็นวิถีชีวิตของชาวบ้านในคืนนี้ ที่ได้มีการสั่งสอนสืบทอดกันมาเป็นเวลาราชาน

1.5.3 การเล่นของเด็ก ช่วงประถมในพิพานเรื่องเมยาใช้ที่ผ้าหาดตัวหนัง

(3.6) การเล่นของเด็กในภาคใต้แต่ละกลุ่มจะมีลักษณะเด่นตามสภาพภูมิศาสตร์และสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มนี้ ๆ

สุริวงศ์ พงศ์พาบุลย์ ได้ให้บรรยายเกี่ยวกับการเล่นของเด็กภาคใต้ ไว้ว่า

เด็กทุกชาติทุกภาษามีธรรมชาติเหมือนกันประการหนึ่ง คือรักการเล่น เป็นไวตี้จิตใจ วันที่นั่นจะเล่นโดยไม่รู้สึกเบื่อหน่าย เล่นทั้งหมดอยู่คนเดียวและอยู่ร่วมกับกลุ่มกันเพื่อผูกพัน เสน่ห์ทุกสุดยอดกรณีเช่นนี้เป็นของเล่นหรือไม่มีเรียกว่าอะไรก็จะมีขอจำได้ แต่เด็กก็ไม่สนใจบัญญัติจะเล่น ทั้งนี้เพราะการเล่นมีความหมายเป็นร้อย ๆ ชนิด ให้เสียทุกสกันกรณี และการเล่นนั้นรู้สึกกันอย่างก้าวกระโจน เพราะเป็นผลกระทบธรรมชาติ สืบทอดกันมาจนယุ่นที่จะสืบสานต่อและเวลาที่กำเนิด รวมทั้งผู้เป็นใหญ่เด็ก เนื่องจากเด็กจะเล่นได้ก็พบว่าเด็กรุ่นก่อน ๆ เล่นกันอยู่แล้วจึงเปลี่ยนแบบเด่นตาม กันมา นอกจากนั้นบ้างสามารถคิดสี่ห้าจ่ายเงินได้เองอีกสารพัด การเล่นของเด็กจึงเป็นเครื่องสนองความอยากรู้อยากเห็นให้โอกาสได้ใช้จินตนาการ ความสามารถและทักษะทางกายภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ทำให้เด็กสนุกสนานทั้งร่างกายและจิตใจ..¹

¹ สุริวงศ์ พงศ์พาบุลย์ และคณะ ผู้ "การเล่นของเด็กภาคใต้" ใน สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ พ.ศ. 2529 เล่ม 1. หน้า 169.

จากการศึกษาพิทักษ์ชาร์บันลร่องพิบูลย์ ว่า เกือร่องพิบูลย์ จังหวัดครศิริธรรมราช พนว่า การเล่นของเด็กที่ปรากรูปนิทกานชาร์บันได้แก่ การเล่นหอยอีพ้า การหอยอีพ้าเป็นการเล่นประเภทหอยหรือโยนลงหลุมที่ต้องอาศัยทักษะ ความแม่นยำ โดยการหอยสิ่งของให้ลงหลุมมากที่สุด สิ่งที่หอยหรือโยน อาจจะเป็นเมล็ดผลไม้ต่างๆ ลูกหิน ลูกแก้ว หรือวัสดุอื่นที่สามารถจะนำมาหอยได้ การเล่นจะดูความแม่นยำในการหอยหรือโยน โดยอาศัยมือจับอุปกรณ์ประกอบ การเล่นหอยไปโดยตรง การเล่นชนิดนี้ทำให้ได้รับความสนุกสนาน มีอารมณ์เบิกบานแจ่มใส การเล่นของเด็กสามารถสังท้อนความเป็นไปทางสังคมและสังคมของชาร์บันให้องค์รวมได้ ถูกทางหนึ่งด้วย

1.6 วัฒนธรรมด้านการแต่งกาย

การแต่งกายของคนไทยในท้องถิ่นภาคใต้มีลักษณะที่เหมือนกันและคล้ายคลึงกันมาก จะแตกต่างกันบ้างเล็กน้อยในส่วนลักษณะ ยกเว้นชาวไทยมุสลิม ซึ่งการแต่งกายอาจจะแตกต่างจากชาวไทยพุทธ โดยเฉพาะในท้องถิ่น 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่น้ำดีชื่นมาก แต่ปัจจุบันนี้วัฒนธรรมของชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมมีการผสมผสานสัมพันธ์กัน มีการแลกเปลี่ยนสัมผัสรูปแบบอย่างซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะวัฒนธรรมเกี่ยวกับการแต่งกายเห็นได้ชัด เช่นการนกกลุ่มของวัยรุ่นมุสลิม แต่งกายเหมือนชาวไทยพุทธมากขึ้น เมื่อออกนอกบ้าน

พวงพา ดุรรดา ได้ให้ความหมายของเครื่องแต่งกายไว้ว่า

... เครื่องแต่งกาย หมายถึงสิ่งที่ทุกษย์นามาใช้เป็นเครื่องห่อหุ้นร่างกาย วิชาประวัติ เครื่องแต่งกายหมายความว่าซึ่งความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับการแต่งกายของมนุษย์แต่ละเผ่าพันธุ์ เท่าที่สามารถจะอาศัยหลักฐานจากประวัติตามศาสตร์และวรรณคดี เป็นเครื่องชี้นำให้รู้และเข้าใจในแนวทางการแต่งกาย ซึ่งสักห้อนถึงสภาพของการดำเนินชีวิตมนุษย์ในบุคคลนั้น ๆ ...¹

¹ พวงพา ดุรรดา. ประวัติเครื่องแต่งกาย. 2535. หน้า 2.

เครื่องแต่งกายของมนุษย์ก็อเป็นเครื่องประดับร่างกายอย่างหนึ่ง ที่แสดงถึงฐานะทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ ซึ่งไม่เพียงแต่เสื้อผ้าปกปิดร่างกายเท่านั้น ยังต้องเพิ่มเครื่องประดับอีกด้วย ที่ส่วนใหญ่เพื่อความงามตาม จะเห็นได้ว่าคนเรามีเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับอีก ไม่เหมือนกัน แต่ก็ได้มีการกำหนดแบบแผนการแต่งกายให้เหมือนกันในสังคมที่นั้น ๆ นั้นเป็นวัฒนธรรมการแต่งกายของสังคมที่นั้น ๆ

จากการศึกษาในหัวข่าวบ้านต่ออนพิบูลย์ อาจารย์อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ชาวบ้านมีวัฒนธรรมด้านการแต่งกายนี้ เป็นมรดกภูมิธรรมที่ได้มีการสั่งสมสืบทอดและพัฒนา กันมาตั้งแต่โบราณพุธุช กล่าวว่า เมื่ออยู่ที่บ้านทุกหลังสร้างส่วนเสื้อแขนสั้น ผู้ชายทุกหลังสร้างไม่ใช่ ส่วนเสื้อจะส่วนเสื้อเมื่อออกนอกบ้าน ซึ่งปรากฏในนิทานเรื่องลูกเศรษฐี(1.24) แสนจน (1.28) ขึ้น ๆ ลง ๆ (3.20) นอกจากนี้ยังสหหันที่เห็นวัฒนธรรมการแต่งกายแบบง่าย ๆ ของชาวบ้าน ที่เป็นผู้ชายสามารถใช้ผ้าขาวม้าได้สารพัดประยุทธ์ เช่น เอามาผูกเมื่ออยู่บ้าน เชือดหน้า เชือดตา หรือนำไปใช้ประโยชน์ในการเดินป่า ซึ่งปรากฏในนิทานเรื่องชาวยร้าว(3.15) วิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านปัจจุบัน ถึงแม้ว่าจะรับเอาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบตะวันตกเข้ามา แต่วัฒนธรรมการแต่งกายแบบตั้งตีน ก็ยังปรากฏให้เห็นได้ชัดเจนในกลุ่มชาวบ้าน ดือ การผูกสร้าง ส่วนเสื้อแขนสั้น เมื่ออยู่บ้าน จะแต่งแบบสำคัญนิยม เมื่อออกไปทำธุระนอกบ้าน หรือไปทำงาน

1.7 วัฒนธรรมด้านการคุณภาพ

การคุณภาพ หมายถึงการนำไปปฏิบัติต่อชั้นกันและกัน

การคุณภาพของตัวบ้านต่ออนพิบูลย์ มีการคุณภาพโดยทางรักษณ์และรักษไฟ โดยใช้เส้นทางในการไปมาติดต่อกัน ดือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 41,403 ทางหลวงจังหวัดหมายเลข 4018 ทางรักษไฟที่สถานีร่อนพิบูลย์ สามารถติดต่อกันอย่างทุกสิ่งและอย่างไร นอกจากนี้ ยังใช้เส้นทางลูกรังในหมู่บ้านต่าง ๆ ใช้ติดต่อกันภายในตัวบ้านกันได้ดีมาก

การบริการรักษารถยาน้ำและยานพาหนะอื่น ๆ เป็นที่นิยมรักษารถยาน้ำและยานพาหนะ อีกแควแล่น เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 41,403 ผ่านที่ว่าการอำเภอเป็นประจำ มีรถจักรยานยนต์รับฟ้าหน้าที่รักษาและรักษาความสะอาดในหมู่บ้านต่าง ๆ โดยให้บริการ นอกจากนี้ยังมีรักษณ์เส้นทางสีผลผลิตทางการเกษตรบางคราวใช้โดยสารได้ด้วย

จากการศึกษาพิทักษ์ชาวบ้านคลรือพินุลย์ อำเภอวอนพิมูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ชาวบ้านไม่ติดต่อกันในสัญก้อนนิยมเดินเท้า ใช้ ไม่เรียบท้องสื่อ ไม่ทางานนอกบ้าน ไม่งานศพ งานบวชนาค หรือแม้กระทั้งไปเชือสัตว์มาใช้งานก็ต้องอาศัยการเดินเท้าทั้งหมด ซึ่งปรากฏในนิทานเรื่อง คนตัวไม่สืบดูด (1.16) เมียเนษฐ์ (3.19) คหบูзна (3.36) นอกจากนี้การไม่บ้านติดต่อกันทางบกหนายังมีรายละเอียดการประชาน ล้วนมากจะเป็นชุมชนใหญ่ ๆ ซึ่งมีความหลากหลาย ซึ่งปรากฏในนิทานเรื่องวิชาติดตัว (1.2)

การคมนาคมทางท่าที่บ้านปะรากฎในนิทานเรื่องอย่าดูบมิติ เทียน (1.13) ถึงแม้ว่าในตอนนี้ไม่มีการคมนาคมทางท่า แต่สหทอยาที่เห็นถึงวิธีของชาวบ้านในท่องเที่ยวได้เปลี่ยนต่อตัวขายแลกเปลี่ยนสินค้ากับบุคคลในท่องเที่ยวอื่นที่มีเครื่องเพาหนาแน่นในการขนส่ง

2. ลักษณะภูมิภาคจิตใจ

ลักษณะภูมิภาคจิตใจ หมายรวมถึงสิ่งที่ทำให้บุญญาและจิตใจเจริญงาม ประเสริฐ ศักดิ์สิทธิ์ ดี

2.1 ลักษณะภูมิภาคความเชื่อ

ปรีชา อุยตรารถกุล ได้ให้ความหมายของความเชื่อ ไว้ว่า

ความเชื่อ หมายถึง การยอมรับแบบหรือข้อตกลงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ที่ใช้จังหวัดหรือไม่มี ก็ตามว่าเป็นความจริงหรือมีอยู่จริง การยอมรับแบบไหนก็ตามจะมีหลักฐานอย่างเปียงพอที่จะพิสูจน์ได้หรืออาจไม่มีหลักฐานที่จะนำมาใช้พิสูจน์ให้ชัดเจน ก็ได้

¹ ปรีชา อุยตรารถกุล. วรรณกรรมพื้นบ้านจากตานลั่งกาฬ เช่น อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. 2521 หน้า 53.

สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ ได้ให้บรรยายเกี่ยวกับความเชื่อไว้ว่า

ความเชื่อเป็นหลักธรรมพื้นบ้านประเพณีที่ชี้มีอิทธิพลต่อแนวความคิดและพฤติกรรมของชาวบ้านกลุ่มนี้ ๆ อย่างลึกซึ้ง เพราะการสืบทอดความเชื่อและการปลูกฝังสืบต่องกันมาหลายชั่วคน ผู้ที่ทำการสืบทอดล้วนแต่ยึดถือปฏิบัติให้ประจักษ์ชัด เป็นต้นแบบอย่างกว้างขวางและนิรันดร์ และล้วนมีเจตนาที่จะปลูกฝังให้ผู้สืบสานดานเจริญรอยตามอย่างเคร่งครัด มากถือเป็นเรื่องที่ขาดไม่ได้ในการอยู่ร่วมกัน ผู้ที่อนุรักษ์ด้วยความย่ออง เป็นที่ยอมรับของคนบ้านเมืองและสังคมผู้ฝ่าฟันย่อมไม่เป็นที่พึงปรารถนา การปลูกฝังความเชื่อส่วนนี้นั้นแต่เดิมที่แรกที่ผู้สืบทอดเริ่มเป็นสมำชิกใหม่ของสังคมนี้ ๆ การบ่มเพาะเชิงมีสังคมเป็นการตัดแต่งไม่อ่อนโยนเท่ากัน บริบูรณ์ตามและเพิ่มพูนขึ้นจากลายเป็นผู้สืบสานดานให้แก่คนรุ่นต่อ ๆ ไป ๑

จากที่กล่าวมาพอสรุปได้ว่า ความเชื่อ หมายถึง การยอมรับหรือการรับมือในสิ่งที่เชื่อ ไม่ว่าสิ่งนี้จะเป็นสิ่งไหนหรือธรรมชาติใดก็ตาม แต่ก็ให้การยอมรับ ความเชื่อเป็นหลักธรรมอย่างหนึ่ง ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวความคิดและพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ เพราะการสั่งสมสืบทอดความเชื่อย่อมฝังลึกลงไปในจิตใจ มีการอนุรักษ์ที่เป็นแบบอย่างกันอย่างกว้างขวาง มั่นคง ผู้ที่ปฏิบัติตามย่อมเป็นที่ยอมรับของคนบ้านเมืองและสังคม แต่ก้าวไป远一步 เป็นที่พึงปรารถนาของสังคมเช่นเดียวกัน ความเชื่อเกิดจากสิ่งที่มีอำนาจเหนือมนุษย์ เป็นที่ที่ไว้วางใจของตัวเอง แล้วเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่เห็นเหตุต่าง ๆ มนุษย์ย่อมเกลียดทุกอย่างและรักสุข เป็นธรรมชาติ ฉะนั้น เมื่อมีภัยพิบัติ ก็แสดงความรุนแรงรุนแรงต่อสิ่งนั้น ๆ ความเชื่อยังเหลือต่อสิ่งที่ตนเชื่อว่าจะช่วยได้ เมื่อพ้นภัยพิบัติ ก็แสดงความรุนแรงรุนแรงต่อสิ่งนั้น ๆ ด้วยเหตุผลอันสาคัญที่ร่วมมนุษย์เกิดมาทำมาหากายธรรมชาติ มีชีวิตพูดที่อยู่กับธรรมชาติสูงมาก ซึ่งธรรมชาติแวดล้อมไปด้วย ทุ่งนา ป่าเขา แม่น้ำลำธาร ซึ่งบังพลที่ ชาวชนบทประกอบอาชีพเกษตรกรรม ใช้การดำเนินชีวิตของเขามาเหล้าห์หนังค้างคาวกับอุปสรรคต่าง ๆ

¹ สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. "ความเชื่อของชาวตี," ใน สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๒๙ เล่ม ๒. ๒๕๒๙. หน้า 467 - 468.

นานา แต่ก็สามารถชัดปัญหาเหล่านี้ไปได้ ซึ่งวิธีการเหล่านี้ได้มีการสังสัมและสืบสานมาสู่ลูกหลวงเพื่อความอุดมดินสังคม

จากการศึกษาพื้นที่ทางชาวบ้านตามร่องพิบูลย์ อ่าเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราชพบว่า ความเชื่อที่ปรากฏในพื้นที่ทางชาวบ้านมี 4 ประเด็น ดังนี้

2.1.1. ความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งปรากฏในพื้นที่ทางเรื่องบ้านในตาก (5.3) เขาเชื่อกันว่า เจ้าตากมีความศักดิ์สิทธิ์ ผู้ใดเจ็บไข้ไม่สบายก็บนบาน แล้วจะหายเป็นปกติ เขาเชื่อกันว่า เจ้าตากมีตัวริง ๆ พอดีงดเดือนหนึ่งทุกปีมีการจัดงานทำพิธีฉลอง มีการ เช่นสรวงบูชา แม้กราทั้งไฟป่าจะบันพิธีกรรมเหล่านี้ก็ยังมีอยู่

2.1.2. ความเชื่อเกี่ยวกับหมอดู ซึ่งปรากฏในพื้นที่ทางเรื่องหมอดูคุ้มหัวเดา(3.4) การกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรืออย่างไรสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ก็ต้องอาศัยหมอดูว่าทำนายให้ว่าติดหรือไม่ติดอย่างไร บางครั้งพบกับอุปสรรคหรือปัญหา ก็ต้องพึงดำเนินหมอดูเพื่อความสบายใจ เขายังเชื่อว่าทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ที่ดวง บางคนก็ดวงตีบานคนก็ดวงไม่ตี สิ่งเหล่านี้มักเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของชาวบ้านมากจนกระแทกหัวหน้า

2.1.3. ความเชื่อเกี่ยวกับการทำนาหาบินและอาชีพ ซึ่งปรากฏให้เห็นในพื้นที่ทางเรื่องแม่โพสพ (4.4) นายพราหนา (4.1) การทำไร่ทำนาเมื่อก่อนถูกกล่าวกีบเกี่ยวแล้ว เจ้าของที่นาที่มีความรู้ในเรื่องการทำไร่ชุมชน หรือได้รับความรู้ในเรื่องนี้ก็จะไปหาผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นมาช่วยทำไร่ชุมชนให้ โดยมีสิ่งของต่าง ๆ ในพิธี เช่น ดอกไม้ ธูปเทียน ต่ายแดง ต่ายขาว ต้นข่อย ต้นกล้วย ฯลฯ การทำพิธีเชิชชุมชนไว้ผู้ทำพิธีใช้ค่าตัวด้วย เขายังเชื่อว่าเพื่อต้องการให้เก็บเกี่ยวช้าๆ ให้ได้มาก ๆ ผู้ที่มีอาชีพในการตัดสัตว์ล่าสัตว์ในป่าก็ เช่นเดียวกัน ความเชื่อในแบบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของเขารองที่ดีดีต่อบรรพบุรุษสู่ลูกหลวง มีวิธีการถ่ายทอดตามขั้นตอนที่ได้ปฏิบัติกันมา เช่น การเสือกันที่จะไปล่าสัตว์ การเช่นสรวงบูชาเทวรูป เจ้าป่าเจ้าเขา เมื่อตัดสัตว์มาแล้วก็ต้องทุกครั้งเพื่อให้การล่าสัตว์ของเขามีอุปสรรค-none ฯลฯ

2.1.4 ความเชื่อเกี่ยวกับการสร้างบ้านเรือน ชั่งประภูมิในท่านเรื่อง หมิง สินส่องหราลักษณ์ที่เรื่องนี้มีลักษณ์ (4.3) การเลือกที่สร้างบ้านเรือน เชื่อว่าสาดภูมิกาและความเชื่อนี้มีบทบาทต่อวิธีชีวิตของชาวบ้าน เพราะถือว่าถ้าได้ที่เรือนดี ทุกสิ่งทุกอย่างจะดีตามมา ความสุขสันติ ความร่าเริงมีทรัพย์สิน เงินทองจะไหลมาเทมา ฉะนั้นการเลือกสถานที่สร้างบ้านเรือนก็ต้องพิจารณาด้วยอย่างละเอียดเช่นกัน นอกจากนี้ในสังคมปัจจุบันหนทางเรื่องผู้คน ความรู้สึก เรื่องนี้มีบทบาทในการพิจารณาเลือกทำเล หรือสถานที่ให้ผู้สร้างที่อยู่อาศัยกันเป็นจำนวนมาก เพื่อให้ลูกหลานได้รับความสุขสละคลายมั่นคงรุ่งเรือง

2.2 ลักษณะคติธรรม

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ให้ความหมายของคติธรรม ไว้ว่า "คติธรรม น. ธรรมที่เป็นแบบอย่าง"¹

สมชัย ใจดี และบรรยง ศรีวิริยานัน ได้ให้ความหมายของคติธรรมไว้ว่า "คติธรรม เป็นลักษณะคติที่เกี่ยวกับหลักในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในต่างดินแดน จิตใจ คติ เป็นการเสริมสร้างปรับปรุง พัฒนา เจรจาต่อรอง (ทัศนคติ) ด้านนิยม ความคิดเห็น ตลอดจนการแก้ปัญหาต่างๆ ในต่างดินแดน ฯ ให้ดีที่สุด"²

จากที่กล่าวมาพอสรุปได้ว่า คติธรรมเป็นลักษณะทางต่างดินแดนที่ควรปฏิบัติ เพื่อเป็นการเสริมสร้างในสิ่งที่ดีงาม ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เป็นสื่อในการถ่ายทอดให้เห็นถึงชีวิต การดำเนินชีพของบุคคล

¹ ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕. ๒๕๒๕. หน้า ๑๖๕.

² สมชัย ใจดี และบรรยง ศรีวิริยานัน. ประเพณี และลักษณะคนไทย. ๒๕๓๕. หน้า ๓๑.

จากการศึกษาในหานช้าบ้านตาบลร่องพิบูลย์ อำเภอชุมพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
พบว่า ชุมชนร่วมดำเนินการในหานช้าบ้านนี้ 5 ประดิษฐ์

2.2.1 ให้แนวคิดเรื่องกรรม ชีงปราภูในหานช้าองเดรษฐ์ไม่ลูก (1.12) อป้า
คงนิติ เทียน (1.13) คนไม่เชื่อพระ (1.22) ตีบัญญัติอาจารย์ (1.29) ความเป็นมิตรมี้มติ
ต่อ ก็จะยอม เป็นสิ่งที่สังคมต้องการ แต่ก็มีบุคคลใด สังคมจะมีความเห็นแก้ตัวมีความหลากหลายได้ไม่มี
ที่สิ้นสุด ปล่อยให้ก่อเลสความอยากเข้ามาครอบงาชิตใจ มองเห็นผิดเบ็นของ ประทุษร้ายผู้อื่นก็งอกแก่
ความดาย เพื่อหวังเอาทรัพย์สิน เงินทองมาเป็นสมบัติของตัวเอง แต่ในที่สุดถูกจับกุมดำเนินคดี
ตามกฎหมาย ถูกประหารชีวิต นี้เป็นเพราภารกรรมที่ทำเอาไว้ โครงการกรรมตีต่อรับสิ่งที่ตี ฯคร
หากกรรมช้าต่อรับสิ่งไม่ตี บุคคลใดก็ตามที่คิดมุ่งร้ายหาอันตรายผู้อื่นพระคุณ ไม่ว่าด้วยกาล วรา หรือ
ใจก็ตาม สักวันหนึ่งผลกรรมอันนั้นจะกลับมาส่องต่อตัวเองได้

2.2.2 ร่างด้วยคำสอนสดรี ชีงปราภูในหานช้าอง ครอบครัวที่พร้อมเพรียงและ
ครอบครัวที่ไม่พร้อมเพรียง (1.14) นายสิทธิ์ นายเสนา ปีสุน พวงใบ (1.21) การเป็นภารยาที่
ตีของสามีว่าต้องปรนนิบติสามีให้ดี เมื่อสามีลับนาจากงานควรให้การต้อนรับที่ดี ให้ค่า嫁妆ที่อยู่ใน
หวาน ดูแลเรื่องอาหารการกินให้พร้อม เวลาจะหลับจะนอนต้องบูรณะเป็นอย่างดี รู้จักกันเวลา
ส่วนตัว เชือฟังสามี ครอบครัวเด้มภารยาตี สามีตี ก็จะมีความสุขสบาย แต่ถ้าครอบครัวได้ภารยา
ไม่ดีงสามีจะเก็บหาความสุขสบายได้ยากเหมือนกัน

2.2.3 ให้แนวคิดเรื่องความวิริยะอุตสาหะ ชีงปราภูในหานช้าอง ดูเชี่ยวชา
(1.4) ความวิริยะอุตสาหะหรือความขยันหมั่นเพียร ถ้ามีบุคคลใดยอมจะทำให้บุคคลนั้นประ
สบความสำเร็จนี้ไว้ไม่ว่าจะเป็นต้านส่วนตัว หรือหน้าที่การงานก็แล้วแต่ จะไปคบค้าสมาคมกับ
โครงการสังคมใดเขาก็ยอมรับ แต่ถ้าโครงการพกติงบูรณะตัวเป็นคนเกียจคร้านต่อการงาน บุคคลนั้นก็
ไม่จริง จะไปคบค้าสมาคมกับโครงการเขาก็เปื่อจะอามัยบุคคลที่ประสบความสำเร็จนี้ให้การ
งาน มีชีวิตที่สุขสบายก็ต้องมีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบต่อตน เองและสังคมตัวเอง

2.2.4 ให้มีความรักใคร่ส่งสารแก่คนที่ด้อยกว่า ชี้งประกายในนิทานเรื่องสองเกลอ

(1.8) ผู้ใหญ่ักสอนลูกหลานให้มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน หรืออาจารย์มีจะสอนศิษย์สอนให้มีความรักใคร่กลมเกลียว ไม่เอาตัวเจ้าเปรียบกัน คนที่ร้ายมีเงินมีทองมาก ๆ ควรจะช่วยเหลือแก่คนที่ด้อยกว่า หรือคนยากจนหนึ่งสอง เพราะเข้าเหล่านั้นอย่างมากที่จะช่วยความเป็นอยู่อย่างหนึ่ง มหอยู่ที่สิงแผลล้มแลบลับจยด่าง ๆ ที่ทางหัวใจชีวิตของเขามีสิ่งใดๆ ก็ได้ บริสุทธิ์ที่จะมอบให้เพื่อน แล้วคนที่มีโอกาสฟังก้าวไม่ควรข้าเติมเข้า ควรที่จะเมตตาสังสารเข้า ให้โอกาสเข้า ถึงเราจะไม่ได้อาไรจากเข้า อายังหื้อปฏิสูดเราให้ได้หายจากเข้า

2.2.5 ให้ปฏิบัติตามคำสอนของผู้ใหญ่ ชี้งประกายในนิทานเรื่องคนตัวไม่สั่นคนตัว (1.16)

คำสอนของผู้ใหญ่ไม่ว่าจะเป็นคำสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ พระสงฆ์ หรือผู้อาวุโส ผู้เป็นลูกหรือผู้เป็นศิษย์จะต้องเชื่อฟัง ถ้าเมื่อใจปฏิบัติแล้วอกหักสูญเสีย อาจจะหายนะรายมาสูญเสีย ของและครอบครัวได้ ผู้ที่ได้เชื่อว่าเป็นผู้ใหญ่สามารถจะแก้ไขเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เราได้ ถ้าเรามีปัญหาครอบครัวให้หาทรัพยากรัฐบาล เราก็ควรเก็บเอาไว้ คำสอนที่ผู้ใหญ่สอนให้ประพฤติปฏิบัติ เช่น อายุตัวใจสั่นตัว อายุอดีต อายุอดีตเก่ง อายุหาตัวเหลวแหลก คำสอนเหล่านี้อยู่ในจิตสำนึกของบุคคลโดยทั่วไปอยู่แล้ว อยู่ที่ว่าเข้าเหล่านั้นจะประพฤติปฏิบัติตามมากหื้อยด้วยเหตุที่นั้นเอง

2.3 ฉลามธรรมต้านค่านิยม

ไฟทุรย์ เครื่องแก้ว ได้ให้ความหมายค่านิยมของสังคม ไว้ว่า

ค่านิยม (values) ของสังคม หมายถึง สิ่งที่คนสนใจ สิ่งที่คุณประทุมอาจได้ บรรยายราษฎร์ เป็นเครื่องหมาย ที่เป็นหรือกล่าวถูกต้อง เป็นสิ่งที่คนถือว่าเป็นสิ่งบังคับต้องทำต้องปฏิบัติ เป็นสิ่งที่คุณชูชากย่อง และมีความสุขที่จะได้เห็นสิ่งนั้นฟัง ได้เห็นเจ้าของ ค่านิยมของสังคมซึ่งเป็น "วิสัยของการจัดรูปความประพฤติ" ที่มีความหมายต่อบุคคล และเป็นแบบฉบับของความคิด ที่ผู้คนแห่งสังคมรับรู้และใช้ในการปฏิบัติธรรมอย่างคนในสังคม¹

¹ไฟทุรย์ เครื่องแก้ว. สังคมชุมชนไทยและการพัฒนาชุมชน. 2526.หน้า 6.

สมยศ ทุ่งหร่าย ได้ให้ความหมายของค่านิยม ไว้ดังนี้

... ค่านิยม (value) คือมาตรฐานในการประเมินค่าสิ่งต่าง ๆ ของคนในแต่ละสังคม ค่านิยมอาจเป็นของบุคคลหรือของกลุ่มและสังคมก็ได้ เวลาที่บุคคลใช้ค่านิยมของตนตัดสินคุณค่าหรือประเมินค่าสิ่งใด เรียกว่า การตัด裁หรือ radix ของคนหนึ่น (value judgement) หากเป็นค่านิยมของกลุ่มหรือสังคม ค่านิยมทางสังคม (social value) ซึ่งแต่ละสังคมจะสร้างขึ้นไว้เป็นแนวทางการตัดสินใจทางสังคม สิ่งใดที่สังคมกำหนดว่าเป็นสิ่งมีค่า สิ่งนั้นก็จะเป็นที่ต้องการอย่างไร้ภัย อย่างเช่น เจ้าของของスマาร์ทโฟนครอบครัว เช่น ค่านิยมของคนไทยเรื่องความรู้ เงินทอง อารุณ ความกตัญญูคุณ ความอ่อนน้อมก้มตอนการรู้สึกที่ตื้อที่สูง ใจฉักเฉิง ความนิยมอาชีพราชการ เป็นต้น หากสังคมกำหนดว่าสิ่งใด ไม่ต้องค่าหรือห้าม คือเป็นค่านิยมทางลบ เช่น ความลุน ความช้ำ ความดดูก ความใจแคบ ความอกตัญญู ความเย่อหยิ่งของห้อง คนก็จะไม่อยากฝึกอย่างเป็นสิ่งเหล่านี้ ค่าว่าค่านิยมโดยทั่วไปเข้าใจว่าหมายถึงมาตรฐานทางบวกเท่านั้น คือสิ่งที่คนนิยมซึ่งชอบ แต่ความจริงมาตราฐานทางลบก็จัดเป็นค่านิยมด้วย คือสิ่งที่คนไม่ยอมตั้งตัวอย่างที่กล่าวมา แล้ว...¹

จากที่กล่าวมาแล้วขอสรุปได้ว่า ค่านิยมหมายถึง สิ่งที่คนส่วนใหญ่ของกลุ่มฯ ได้กลุ่มนี้ฯ น าสังคมเห็นว่าดี และบีบมันเป็นแนวทางสำหรับประพฤติปฏิบัติ เป็นสิ่งที่ใช้ในการตัดสินใจของผู้คนว่า สิ่งที่กระทำนั้นดีหรือไม่ดีอย่างไร ดูบวัดจากการยอมรับของคนส่วนใหญ่ในสังคม

ค่านิยมมีความปัจจัยทางการบูรณาการและนิยาม ได้แก่ ความต้องการเด็กเกี่ยว กับค่านิยมต่าง ๆ ในรูปของความแห่งอน แต่ไม่ได้หมายความว่าค่านิยมไม่มีการเปลี่ยนแปลง ค่านิยมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงจนไม่อาจจะรักษาเอาไว้ได้ ค่านิยมอย่างใหม่จะเกิดขึ้นมาแทนที่

¹ สมยศ ทุ่งหร่าย. สังคมชนบทกับการพัฒนา. 2534. หน้า 2.

จากการศึกษาพื้นที่ทางชาร์บานตามร่องพิบูลย์ ว่า เกือร์อเนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบร้า ค่านิยมที่ปรากฏในพื้นที่ทางชาร์บานมี 3 ประดิษฐ์คือ

2.3.1 กตัญญูรักคน ชีงปราภูชน์ในพื้นที่ทางเรื่อง คนตัวไม่สืบคดตี (1.16) เ Jinthongha ได้แสวงหาเจ้าอาเปทเทน (1.17) ความกตัญญูรักบุญคุณ เป็นค่านิยมที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เป็นสิ่งที่ทุกสถาบันบูรพา ที่จะใช้ได้ถูกต้องด้วยหอดคุณธรรมนี้ ชีงเป็นสิ่งที่ควรจะมีในทุกคน ซึ่งจะนำไปสู่ ว่าเป็นคนดีอย่างแท้จริง เช่นรักบุญคุณเป็นধินาราด ที่ทานตัวเสียงดูเรามาตั้งแต่เล็กจนโต ให้การศึกษาแก่เรา ถ้าเป็นผู้ชายควรจะน้ำที่เป็นดามารดาได้เห็นชายผ้าเหลืองหรือผู้หญิงอุปการะคุณก็มี บุญคุณต่อเรา เพราะบุคคลเหล่านี้ได้ช่วยเหลืออุปการะ ไม่ว่าจะเป็นต้านที่อยู่อาศัย Jinthong หรือ ต้านยืน ๆ เมื่อเขามีบุญคุณต่อเรา เราต้องรักบุญคุณต่อเขาเมื่อมีโอกาสก็ต้องรับใช้ท่านอย่างใจลื้น สิ่งเหล่านี้ยังปรากฏในวิธีชีวิตของชาวบ้าน

2.3.2 ยกย่องผู้มีความรู้ ชีงปราภูชน์ในพื้นที่ทางเรื่องวิชาติดตัว (1.2) คนตัวไม่สืบคดตี (1.16) แต่เดิมคนไทยยกย่องผู้ที่ได้รับการศึกษาสูง เพราะอยากจะเป็นเจ้าคนนายคน หรือรับราชการ ปัจจุบันคนในเมืองลดต่ำนิยมลง แต่คนที่อยู่ในชนบทยังนิยมกันอยู่ โดยเชื่อว่าผู้ที่มีความรู้และจะเป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ เมื่อสังคมยกย่องผู้มีความรู้ บุคคลซึ่งต้องหาความรู้มานานเสื่อมรุวนะตัวเอง เพราะการมีความรู้ หมายถึงการทำงานที่มีเกียรติ มีตำแหน่งตีขึ้น ในสังคมของชาวชนบท ยกย่องผู้ที่มีความรู้มาก พยายາกันที่จะเขียนบทกวีตีกษณาเล่าเรียนสูง ๆ เพื่อจะหาความรู้มา ประกอบอาชีพ สามารถจะแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต สมัยก่อนไม่มีโรงเรียนพ่อแม่ กีฬากลางแจ้งเป็นเรียนหนังสือที่รักภาระสมรรถ หรือต้องการเรียนรู้ความรู้ใหม่ที่ไม่ดำเนินสังคม จนปัจจุบัน โดยเฉพาะชาวบ้านในสังคมชนบท ผู้มาตบประคำที่จะสังกัดกล่าว ที่เรียนกีฬาระดับวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เพราะค่านิยมนี้ได้สังสมสืบทอดมาเป็นเวลานานแล้ว

2.3.3 ความสุขในชีวิตครอบครัว ชีงปราภูชน์ในพื้นที่ทางเรื่อง ครอบครัวที่พร้อมเพียง และครอบครัวที่ไม่พร้อมเพียง (1.14) คนที่จะหายใจได้วยหลักสามประการ (1.15) ความสุข เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องการ บรรลุความสุขในครอบครัวมีความสุขสงบ กันตือยูมีความเชื่อใจกันในครอบครัว ฝ่ายพ่อแม่ Jinthong มีเครื่องยานวยความช่วยเหลือต่าง ๆ แต่ทุกสิ่งทุกอย่างจะเป็นจริงได้

หัวอยู่ที่ผู้นำ หัวหน้าครอบครัว ดีอ พ่อแม่ หรือสามีภรรยาเป็นองค์ประกอบสำคัญ ที่จะต้องทำหน้าที่หัวหน้าครอบครัวให้ดีที่สุด มีความชัดเจนเพิ่มรูปการทำงาน รู้จักเก็บหอมรอมริบเงินทองที่นำมา ได้ ใช้จ่ายอย่างประหยัด ปฏิบัติเป็นพ่อแม่ที่ดีต่อลูก เป็นสามีที่ดีต่อภรรยา หรือเป็นภรรยาที่ดีต่อสามี ลูกๆ เช่นเดียวกับภรรยาเป็นสามีที่ดีของครอบครัว ดำเนินตนและสังคมธรรม เหล่านี้ยังปรากฏให้เห็นในสังคมของชาวบ้านโดยทั่ว ๆ ไป

2.4 สังคมตามประเพณี

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕¹ อธิบายความหมายของ "ประเพณี" ไว้ว่า "ประเพณี น. สืบทอดกิจกรรมทางสังคมที่สืบทอดกันมาเป็นแบบแผน ขบวนรำนเนียน หรือจารีต ประเพณี"

สุพัตรา สุภาพ ได้นิยามความหมายของประเพณี ไว้ว่า

ประเพณี หมายรวมถึงแบบความเชื่อ ความคิด การกระทำ ค่านิยม ทัศนคติ ศีลธรรม จารีต ระบุนิย แบบแผน และวิธีการกระทำสืบต่อกันมา ตลอดจนถึงการประกอบพิธีกรรม ในโอกาสต่าง ๆ ที่กระทำการกันมาแต่ในอดีต ลักษณะสำคัญของประเพณีคือ เป็นสืบทอดกันมา เชื่อถือมานาน หลากหลาย เป็นแบบอย่างความคิดหรือการกระทำที่ได้สืบทอกันมา และยังมีอิทธิพลอยู่ในปัจจุบัน²

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า ประเพณี หมายถึง สืบทอดกิจกรรมที่สืบทอดกันมาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นที่ยอมรับของส่วนรวม เป็นแบบอย่างความคิดหรือการกระทำ เป็นแบบแผนขบวนรำนเนียน

¹ ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕. ๒๕๒๕. หน้า 507.

² สุพัตรา สุภาพ. สังคมและสังคมไทย. ๒๘๒๘. หน้า 136.

จากการศึกษานิทานชาวบ้านตามร่องพิบูลย์ อำเภอ่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ประเพณีที่ปรากฏในนิทานชาวบ้าน มี 3 ประเพณี ดังนี้

2.4.1 การแต่งงาน ชีงปราภูนิทานเรื่อง เต่าทอง (1.11) นกแก้วเคราะห์

(3.24) หนูสินสองนรัลักษณ์ที่เรือนกุณิลักษณ์ (4.3) จากการศึกษานิทานชาวบ้านตามร่องพิบูลย์ อำเภอ่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า เมื่อหนูชายรักใคร่ขอพบกันมีความประสงค์จะแต่งงานอยู่กินด้วยกันฉันสามีภรรยา พ่อแม่ฝ่ายชายก็จะไปพูดจากาบทามพ่อแม่ฝ่ายหญิงเสียงก่อน หรือไม่จะส่งผู้ใหญ่ที่คนหันกือในหมู่บ้านไปหาบทามกันได้ เพื่อดูว่าเขายังยกลูกสาวให้หรือไม่ ถ้าหากฝ่ายหญิงไม่ชัดช่อง พ่อแม่ฝ่ายชายก็ส่งผู้ใหญ่หรือไปข้อเจรจาเป็นพิธีการได้พูดถึงเรื่องสินสอดของหมื่นบ้างบ้านพ่อแม่ฝ่ายหญิงไม่รีบสินสอดของหมื่น แต่ให้ฝ่ายชายรับผิดชอบเงินเรื่องอาหารการกินให้พอที่จะเลี้ยงแขกในวันแต่งงาน มีการนัดแนะวันแต่งงาน เมื่อถึงกำหนดฝ่ายเจ้าบ่าวก็แห่ขันหมากไปทำพิธีที่บ้านเจ้าสาว ที่บ้านเจ้าสาวก็มีผู้ดูดอยตัวรับแขก เชิญให้แขกนั่งในที่อันควร จุดเสียงอาหารแขกที่มางาน นิมนต์พระสงฆ์มาเจริญพรพุทธมนต์และอวยพรคุ้ป่าวสาวด้วย พ่อแม่ฝ่ายหญิงก็จัดงานให้ลูกสาวอ่ายส้มเกียรติ เห็นแล้วว่าประเพณีดังงานแบบไทย ๆ ได้มีการปฏิบัติ มีการปรับปรุงปรับใช้ สืบทอดมาสู่ลูกหลาน และวิถีวิถีแบบพื้นบ้านก็ยังคงสืบทอดกันสังคมชนบทต่อไป

2.4.2 งานศพ ชีงปราภูนิทานเรื่อง คนดีไม่สิ้นคนดี (1.16) เมียเนรี

(3.19) ราไวย (3.23) ประเพณีกานุญพห์ของการจัดงานศพของไทยแต่ละท้องถิ่นอาจแตกต่างกันไปบ้าง กิจอย่างไรก็ตามป้อมมีส่วนคล้ายคลึงเป็นส่วนมาก จากการศึกษานิทานชาวบ้านตามร่องพิบูลย์ อำเภอ่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า เมื่อมีคนตายในบ้าน เจ้าของบ้านหรือญาติของผู้ตาย และเพื่อนบ้านช่วยกันจัดทำ จุดไฟบดพลาไว้บรรจุศพลงในหีบศพ ตีงเปาเพกญาติ เพื่อบ้านก็มาช่วยจัดที่พระสวด จุดไฟที่ห้องที่แขกที่มาซึ่งงาน จุดสกานที่ปรุงอาหาร เป็นต้น ต่อจากนั้นเจ้าภาพก็ไปนิมนต์พระ พอกิ่งเวลาพระสงฆ์มาพิธีสวดศพ เจ้าภาพญาติที่ห้องเพื่อบ้านก็ร่วมพิธีอีกป่าพรีอีกเพรียกัน ผู้ต้อนรับแขกก็จัดอาหาร เครื่องดื่มมาเสียงแขก วันที่จะเพาศพก็นิมนต์พระมากราบไหว้สั่งทางที่บ้าน เมื่อกิ่งเวลาไปแล้วพากเพียบพิธีกรรมในวัดอีกด้วย แล้วก็มาปันกิจศพ

2.4.3 การบวชนาค ซึ่งปรากฏในนิทานเรื่องเศรษฐีในเมือง (1.12) คนใช้จ่ายได้ด้วยหลักสามประการ (1.15) คนดีไม่เสื่อมคลาย (1.16) การบวชนาคเป็นประเพณีที่ได้ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลากว่า แต่ละท้องถิ่นอาจจะแตกต่างกันไปบ้างในส่วนสีกิ่งอย แต่พิธีการ เที่ยวนกันหรือด้วยกันมากก็สุด จากการศึกษานิทานชาวบ้านตามร่องพิมุลย์ พบรากุจุประสงค์ของการบวช เพื่อเป็นการกตัญญูคุณบิดามารดา และถือศรัทธาบุญสักหกูลใบเป็นภารดากล้าที่พระคุณที่ส่วนลับไปแล้ว และที่สำคัญได้ประพักติปฏิบัติธรรมระหว่างชาพรรษยาอยู่ที่รัด ซึ่งเป็นการสืบทอดประเพณีอันสืบงานได้ยึดทางหนึ่งด้วย



บทที่ 5

บทที่ 5 สุรุป ภาระรายผลและข้อเสนอแนะ

บทที่ 5

การศึกษาวัสดุธรรมที่ปรากฏในพิพิธภัณฑ์ ตามลร่องพิบูลย์ ว่า เกือร่องพิบูลย์ จังหวัด
นครศรีธรรมราช สมท่อนให้เห็นถึงวิถีการดำเนินชีวิต ตลอดจนวัสดุธรรมต่างๆ ที่เป็นราก
ในชุมชน

ความมุ่งหมายของการศึกษาดังนี้

- เพื่อร่วมร่วมพิพิธภัณฑ์ ตามลร่องพิบูลย์ ว่า เกือร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- เพื่อศึกษาวัสดุธรรมที่ปรากฏในพิพิธภัณฑ์ ตามลร่องพิบูลย์ ว่า เกือร่องพิบูลย์ จังหวัด
นครศรีธรรมราช

วิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

การศึกษาวัสดุธรรมที่ปรากฏในพิพิธภัณฑ์ ตามลร่องพิบูลย์ ว่า เกือร่องพิบูลย์ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

- ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการกำหนดหัวข้อศึกษา
ด้านครัว กานหนดแหล่งเชื้อมูส ตลอดจนการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวัสดุธรรมที่ปรากฏในพิพิธภัณฑ์ ตาม
ลร่องพิบูลย์ ว่า เกือร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ติดต่อบุคลากรเพื่อสอบถามเกี่ยวกับแหล่งเชื้อมูส เปื้องตนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านครัว
และเพื่อขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือยังความสอดคล้องในการออกแบบเก็บเชื้อมูส

เมื่อได้ความรู้พื้นฐานจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งการสัมภาษณ์บุคลากร
จากแหล่งเชื้อมูส เปื้องตนแล้ว ผู้ศึกษาจึงได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาด้านครัว 4 ประการคือ

1. แหล่งข้อมูลและผู้บอกข้อมูล

1.1 แหล่งข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ช่วยได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล 2 ประเภท

คือ

1.1.1 แหล่งข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.1.2 แหล่งข้อมูลภาคสนาม ที่เขตพื้นที่ ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์

จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2 ผู้บอกข้อมูล เป็นผู้อ้าดับอยู่ในพื้นที่ ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์

จังหวัดนครศรีธรรมราช จดยานาหดคุณสมบัติของผู้บอกข้อมูลดังนี้

1.2.1 มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร

ศรีธรรมราช

1.2.2 ใช้ภาษาไทยได้ในชีวิตประจำวัน

1.2.3 อายุ 45 ปีขึ้นไป

2. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมให้ทางชาวบ้านรายร่วง

เดือนธันวาคม 2536 - มกราคม 2537

2.2 วิธีรวบรวมข้อมูล

2.2.1 จดบันทึกคำสัมภาษณ์ประวัติส่วนตัวของผู้บอกข้อมูล

2.2.2 ถ่ายคำสัมภาษณ์ประวัติส่วนตัวของผู้บอกข้อมูลแต่ละคนลงในเครื่องบันทึกเสียงก่อนทุกครั้ง แล้วจึงให้ผู้บอกข้อมูลเล่านิทาน เพื่อบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกเสียง

2.2.3 ตรวจสอบข้อมูลจากเครื่องบันทึกเสียงหลังจากบันทึกข้อมูลเสร็จ

ทุกครั้ง

2.2.4 จัดทำรหัสภาษาไทยแบบบันทึกเสียงที่ใช้บันทึกข้อมูลแล้วทุกนิ้ว

3. วิธีจัดการกับข้อมูล

3.1 ทดสอบแบบทึกเสียงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บันทึกข้อความลงในแบบสัมภาษณ์พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลเพื่อความถูกต้อง

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาลักษณะรวมที่ปรากฏในพื้นที่

3.3 สุ่มผลการวิเคราะห์ ภัยประยุทธ์ และข้อเสนอแนะ

4. วิธีเสนอผลการศึกษาด้านครัว

รายงานผลการศึกษาด้านครัวโดยใช้วิธีพรรณนาวิเคราะห์

สรุป

จากการศึกษาด้านครัวเรื่องลักษณะรวมที่ปรากฏในพื้นที่ ชาวบ้านร่วนร้อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช สุ่มผลการศึกษาด้านครัว ดังนี้

1. นิทานชาวบ้านร่วนร้อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เก็บรวบรวมไว้ในครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 84 เรื่อง สามารถจำแนกได้ 5 ประเภท ดังนี้

1.1 นิทานประเกตุ มีจำนวนทั้งสิ้น 30 เรื่อง

1.2 นิทานประเกตุเชิงบัย มีจำนวนทั้งสิ้น 6 เรื่อง

1.3 นิทานประเกตุคลอก มีจำนวนทั้งสิ้น 40 เรื่อง

1.4 นิทานประเกตุความเชื่อ มีจำนวนทั้งสิ้น 4 เรื่อง

1.5 นิทานประเกตุภูมินามหรือนิทานเกี่ยวกับการเมืองสถานที่ มีจำนวนทั้งสิ้น 4 เรื่อง

2. จากการศึกษานิทานชาวบ้านร่วนร้อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถสรุปหัวใจได้คือถึงลักษณะของชาวบ้านร่วนร้อนพิบูลย์ใน 11 ประเด็น ดังนี้

2.1 ลักษณะรวมด้านการประกอบอาชีพ ประชาชัชนในเขตต่างๆ ร่วนร้อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการประกอบอาชีพด้านการเกษตร โดยเฉพาะการทำท่าทางท่าส่วน เป็นอาชีพหลัก

2.2 ลักษณะรวมด้านการบริโภค ประชาชัชนในเขตต่างๆ ร่วนร้อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช รับประทานข้าวเป็นอาหารหลักในวิตประจาร์น นิยมรับประทานอาหารรสดจด ภารยาฝันหน้าที่ปรุงอาหารจัดสำรับไว้ให้สามี นิยมหันกลับวงรับประทานอาหารร่วมกัน

2.3 ჰაมირმต้านเครื่องมือเครื่องใช้ ประชาชนในเขตຕานลร่อนพิบูลย์ อาเกอ ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ใช้เครื่องมือเครื่องใช้สัมภาร์กันการประกอบอาชีพ ไม่ได้แก่ ไม้ จอน พร้า ขวาน เสือย กน เครื่องใช้สัมภาร์กันการบริโภค เช่น ครอกต้าข้าว สาก กระตัง หลอกจากหันก้มไว้ ปาง และเสียง

2.4 ჰაมირმต้านการแทบท ประชาชนในเขตຕานลร่อนพิบูลย์ อาเกอ ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อเจ็บไข้發สบายน รักษาภัยหนอนป้านโดยใช้ยาสมุนไพร หรือผู้ที่มีความรู้ ในเรื่องยากลางบ้าน มาทำการรักษา ไม่ได้แก่ พราษงษ์ เป็นต้น

2.5 ჰაมირმต้านการละเล่นพื้นบ้าน ประชาชนในเขตຕานลร่อนพิบูลย์ อาเกอ ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช นิยมการดูโนรา ชอบเล่นสอยบ้านในวันสงกรานต์ทั้งผู้หญิงผู้ชาย ส่วนพวากเต็ก ๆ มีความสนุกสนานในการเล่นหอยอีฟ้า

2.6 ჰაมირმต้านการแต่งกาย ประชาชนในเขตຕานลร่อนพิบูลย์ อาเกอ ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การแต่งกายของชาวบ้านนิยมตั้งรากสร้าง สวมเสื้อแขนสั้น เมื่อทำงานอยู่ที่บ้าน ผู้ชายไม่นิยมสวมเสื้อขณะอยู่บ้าน เวลาจะออกนอกบ้านพิเศษก็ใส่ใน การแต่งกาย ดีด แต่งแบบสากلنิยม

2.7 ჰამირმต้านคนนาคม ประชาชนในเขตຕานลร่อนพิบูลย์ อาเกอ ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการไปมาติดต่อซึ่งกันและกันนิยมเดินเท้า เมื่อไปทางธุระนิวยาทางที่ไม่ใกล้หรือภัย人身ภัยบ้านใกล้เดิน ก้าวเป็นระยะทางไกลก็โดยสารรถยนต์

2.8 ჰაມირმต้านความเชื่อ ประชาชนในเขตຕานลร่อนพิบูลย์ อาเกอ ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีความเชื่อใน 4 ประดิษฐ์ ดีด

2.8.1 เชื่อเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์

2.8.2 เชื่อเรื่องหมอดู

2.8.3 เชื่อเกี่ยวกับการทำมาหากินและอาชีพ

2.8.4 เชื่อเกี่ยวกับการสร้างบ้านเชื่อ

2.9 ჰაມირმต้านคติธรรม ประชาชนในเขตຕานลร่อนพิบูลย์ อาเกอ ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีคติธรรมใน 5 ประดิษฐ์ ดีด

2.9.1 ให้แนวคิดเรื่องกรรม

2.9.2 นำตัวยศศาสนาสตรี

2.9.3 ให้แนวคิดเรื่องความปริยญาดุลสาวะ

2.9.4 ให้มีความรักใคร่สัมสารแก่คนที่ต้องการว่า

2.9.5 ให้ปฏิบัติตามคำสอนของผู้ใหญ่

2.10 ข้อธรรมด้านค่านิยม มีค่านิยมใน 3 ประเต็น ดือ

2.10.1 กตัญญูต่อกุศล

2.10.2 ภักดิ์องค์ผู้มีความรู้

2.10.3 ความสุขในชีวิตครอบครัว

2.11 ข้อธรรมด้านประเพณี ประชานิยม เชตคำบลรอนพิบูลย์ อาเภอร่อนพิบูลย์

จังหวัดนครศรีธรรมราช มีประเพณีที่ปรากฏในพิธีงาน 3 ประเพณี ดือ

2.11.1 การแต่งงาน

2.11.2 งานศพ

2.11.3 การบวชนาค

อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง ข้อธรรมที่ปรากฏในพิธีงานบ้านชาวบ้านบลรอนพิบูลย์ อาเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีประเต็นที่สำคัญๆ ดังนี้

1. นิทานพื้นบ้านที่เก็บรวบรวมไว้ในครั้งนี้ สอดท่อนก้าสังคมและข้อธรรมของบ้านบลรอนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราชว่า เป็นสังคมเกษตรกรรม มีชีวิตความเป็นอยู่ในเชิงการทำนาหาเลี้ยงชีพ อาหารการกิน เสน่ห์อนสมัยบรรพบุรุษ บังหันบึงตากาสาพุทธ ทำบุญ พังเทศน์ บัวเรียน เทม่องคนสมัยก่อน มีลักษณะสืบทรักอิสระ เสรีแบบไทย ๆ แต่รายละเอียดและโครงสร้าง หลักยอดย่างของสังคมและข้อธรรมของชาวบ้านในห้องถังน้ำได้เปลี่ยนแปลงไปบ้างแล้ว สภาพเช่นนี้ อาจจะทำให้นิทานพื้นบ้าน เปลี่ยนแปลงรูปแบบและเนื้อรากไปบ้างแน่นอน

2. สภาพแวดล้อมของธรรมชาติ เป็นบ่อจับปลาตู้ที่ตอบผลักดันให้เกิดขึ้น สร้างสรรค์ผลผลิตขึ้น เพื่อสนองความต้องการด้านร่างกายและจิตใจ นิทานพื้นบ้านที่รวบรวมไว้ในครั้งนี้ก็เช่นเดียวกัน ดือ อาทิ วัวเป็นผลิตภัณฑ์เกิดจากน้ำมันบัญญาและจันทราการะของชาวบ้านที่มีสภาพแวดล้อมของธรรมชาติ เป็นอย่างไรก็ตาม นิทานหลายเรื่องที่กล่าวไว้ในธรรมชาติและกิจกรรมที่มีอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

อย่างผสมกลมกลืนกัน หากให้ไว้การดำเนินชีวิตของชาวบ้านมีความสัมพันธ์และผูกพันอยู่กับธรรมชาติ อย่างสมดุลกัน

3. เนื่องจากชาวบ้านต้านร่องพิบูลย์มีสปชบอนความสนุกสนานและมีอารมณ์ที่นอบน้อม รวมทั้งความสุขในครอบครัว จึงเห็นได้จากเที่ยวงานประเพณีต่าง ๆ งานเฉลิมฉลอง และมีบุญธรรมหรือพิธีกรรมแสดง เมื่อถึงเวลา ว่างเสร็จจากการทำงานมีกิจจะร่วมกันสูบกานทน้ำใส่สาลี มีการเล่าพิทานสูบกานฟัง จึงเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมที่บ้านประเกทพิทานชาวบ้านได้ไว้เช่นนี้ด้วย จากการที่ชาวบ้านในต้านร่องพิบูลย์ มีนิสัยชอบความสนุกสนานนี้เอง หากผู้ริบยก็ต้องมุ่นทิหายาชาวบ้านประเกทพิทานมากที่สุด รองลงมาเป็นพิทานประเกทดี แสดงให้เห็นว่าพิทานชาวบ้านต้านร่องพิบูลย์ นอกจากจะมีความน่าทึ่งความสนุกสนานแล้ว ยังสอดแทรกข้อคิดคติเตือนใจต่าง ๆ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนได้เป็นอย่างดี นับได้ว่านิทานชาวบ้านต้านร่องพิบูลย์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ควรส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ชาวบ้านเห็นคุณค่าของนิทานพื้นบ้านและพร้อมใจกันสืบ传ทอดวัฒนธรรมชนเผ่าฯ ไว้ไปสู่รุ่นหลุกหลานต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษานิทานชาวบ้านหากให้ผู้ศึกษาเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนความรู้สึกนึกคิดอันเป็นเรื่องง่ายในจิตใจของมนุษย์ และยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความจรรโลงใจ วิธีนี้ที่เราอาจใช้ศึกษาในโอกาสต่อไป ดีอ วิธีนี้พลอยอนนิทานที่มีผลต่อการต่างชีวิตของชาวบ้านในตัวเอง ๆ

2. ภาพสะท้อนที่ปรากฏในนิทานชาวบ้าน เพื่อให้เราปรับรูปสีสันต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิทานชาวบ้านไม่ใช่ความเป็นจริงมากที่สุด บางอย่างอาจจะเป็นความเพ้อฝัน เพราะฉะนั้นการศึกษาภาพสะท้อนที่ปรากฏในนิทานชาวบ้านในท่องเที่ยว ผู้ศึกษาต้องใช้ข้อมูลหลาย ๆ อย่าง ความท้าทายที่อาจมากกว่าข้อมูลเพียงอย่างเดียว ประเทินที่จะศึกษาได้แก่การเมืองการปกครอง การศึกษาสังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น

3. นำจังศึกษาโลกทัศน์ของนิทานชาวบ้านที่แฝงอยู่ในนิทาน เพื่อศึกษาบุคลิกภาพและภูมิปัญญาของชาวบ้านแต่ละท้องถิ่น เพิ่มเติมจากที่ผู้ศึกษาไว้แล้ว

4. ผลจากการศึกษานิทานชาวบ้านต้านร่องพิบูลย์ นี้ที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูก โดยเฉพาะการท่องเที่ยว ท่องเที่ยว เนื่องจากสภาพทางภูมิศาสตร์ ฉะนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องห้ามดำเนินส่วนนี้

โดยการปรับปรุงพัฒนา และคงไว้ซึ่งสากล化นิรัติ วัฒนธรรมที่สมบูรณ์มากที่สุด โดยเฉพาะการทำ
ท่าส่วน น่าจะมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดีกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้คนรุ่นหลังรักค่านิรันดร์
ที่อยู่ รักษาความดีด้วยความตั้งใจและห้องอก เป็นความอยู่ดีกินดี





បច្ចនានុករម

កំងកែវ អគាករ. គិតិថាវិទ្យា. ក្រុងពេលវេលាទីភ្នំពេញ. 2519.

កុឡាន មែលិកធម្មាស. គិតិថាវិប៉ាន. ក្រុងពេលវេលាទីភ្នំពេញ. 2521.

វរិន តិវិ. ឯការាជាប័ណ្ណជាតិបាលសាប្តា ភ្នំពេញ ខេត្តបាលសាប្តា. បរិយុណីធម៌ ៩៣. ២៥២១.

សង្គម: មហាវិទ្យាសាស្ត្រគិតិថាវិប៉ាន សង្គម. សង្គម, ២៥៣១.

តាមកែសារ.

ឯកទិន្នន័យ ស្ថិតិការ. វរិនករណីពួកខ្លួន ជាតិបាលសាប្តាបន្ទាន់ ភ្នំពេញ ខេត្តបាលសាប្តា
សម្រាប់ប្រាការ. ៨.២៥២៧.

ជាហរណន ធរនវិគ្រ និងឈុំឈុំ ។ វិគ្រាយអិកាជាប័ណ្ណជាតិបាលសាប្តាបន្ទាន់ មាសធានា
គុណឃិតិលប្បយន្តនិងអនុវត្តន៍ និងការសែនក្នុងវិជ្ជាមុខីយ៍ក្នុងសង្គមអាជីវកម្ម ២៥២២.

គុណឃិតិលប្បយន្តនិងអនុវត្តន៍ និងការសែនក្នុងវិជ្ជាមុខីយ៍ក្នុងសង្គមអាជីវកម្ម ១-៥.
ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥២៦.

ឱ្ែ សតិវិន. ភាសាអិរិយុត្តិក្រារ លេខ ៣ គិតិថាវិប៉ាន ៨.២៥១៧.

ឯការ ិតិធម៌. សង្គមនិងអនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥២៨.

ឬ ស៊ិន ឯកទិន្នន័យ. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥១៩.

ឯការ ិតិធម៌. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥៣២.

ឯការ ិតិធម៌. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥២៩.

ឯការ ិតិធម៌. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥៣៤.

ប្រាក់ ិតិធម៌. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥៣៨.

ប្រាក់ ិតិធម៌. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥១៩.

ប្រាក់ ិតិធម៌. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥២៤.

ប្រាក់ ិតិធម៌. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥១៨.

ប្រាក់ ិតិធម៌. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥១៨.

ប្រាក់ ិតិធម៌. អនុវត្តន៍. ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥២១.

ក្រុងពេលវេលាប្រចាំឆ្នាំ, ២៥២១.

ผ่องพันธุ์ มนิรัตน์. มหาดไทยกับการศึกษาตีชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : ธรรมพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2525.

พวงพาก คุโรวาท. ประวัติเครื่องแต่งกาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: อุตสาหกรรมพิมพ์, 2535.

พรศักดิ์ พรหมแก้ว. "นิทานพื้นบ้านภาคใต้," ใน สารานุกรมลักษณะธรรมภาคใต้ พ.ศ. 2529 เล่ม 5.

หน้า 1776 - 1781. สังχลາ: สถาบันหกชีวินคดศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สังχลາ, 2529.

ไพบูลย์ เครือแก้ว. สักษณะสังคมไทยและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2506.

ภูมิปัญญา จิตธรรม. ชนบทธรรมเนียมประเพณีในดินแดนบ้านทันตบ 12. สังχลາ: มงคลการพิมพ์, ม.ป.บ.
มหาดไทย, กรุงเทพฯ. พัฒนาชีวันบด. ม.ป.ท., 2532.

บุญศิริ จรัณยาพันธ์. นิทานชาวบ้านตามคำล้อมพระ อ่าเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์. บริษัทภูมิพันธ์ กศ.น.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำเดือนมิถุนายน, 2522. ชุดสำเนา.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญพัฒนา, 2525.

รัชดา รุ่งยั่งพันธ์. "นิทาน," ใน สารานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน เล่ม 15. หน้า 9773. กรุงเทพฯ:
ธรรมพิมพ์พระที่นารถ, 2522.

วิเชียร ณ นคร. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพื้นบ้านจังหวัดนครศรีธรรมราช.

นครศรีธรรมราช: วิทยาลัยครุภัณฑ์ศรีธรรมราช, 2531. ชุดสำเนา.

วีระ บำรุงรักษ์. "ลักษณะธรรมลัทธิพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้." ม.ป.ท., 2531.

วีระวงศ์ ปันเขียว. วรรณกรรมภาษาที่ร่ายจากตัวบลส่วนพื้นเมืองอ่าเภอส่วนพื้นเมืองจังหวัดราชบุรี.

ราชบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุภัณฑ์บ้านจอมปิงราชบุรี, 2525.

ศิริพร วิเศษฐกาน. ทฤษฎีการแพร่กระจายของนิทาน. กรุงเทพฯ: สังพันธ์งานคณาจารย์วัฒนธรรม
แห่งชาติ, 2523.

สมอง รอกดัย และคณะอีน ฯ. การศึกษานิทานพื้นบ้านตระครั้ว ตามลัทธิงานจาก อ่าเภอโนนไทย
จังหวัดนครราชสีมา. ม.ป.ท., 2527.

สมชัย ใจดี และยรรยง ศรีวิริยาภรณ์. ประเพณีและลักษณะธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ:
ไทยพัฒนาพาณิช, 2535.

สมยศ ทุ่งหว้า. สังคมชนบทกับการพัฒนา. สังχลາ: คณะบริพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสังχลາ
ศรีนครินทร์, 2534.

สำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช. บรรยายสรุปข้อราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ.2529.

: ฝ่ายวางแผนและโครงการ, 2536.

สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. "การกินของชาวใต้," ใน สารานุกรมชั้นมหกรรมภาคใต้ พ.ศ.2529 เล่ม 1.

หน้า 133. สงขลา: สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2529.

—"การเล่นของเด็กภาคใต้," ใน สารานุกรมชั้นมหกรรมภาคใต้ พ.ศ.2529 เล่ม 1.

หน้า 169. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2529.

—. คดีชาวบ้านบังย์ใต้. กรุงเทพฯ: หัวหน้าการพิมพ์, 2512.

—"ความเชื่อภาคใต้," ใน สารานุกรมชั้นมหกรรมภาคใต้ พ.ศ.2529 เล่ม 2. หน้า 467-

468. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2529.

—"เครื่องไก่," ใน สารานุกรมชั้นมหกรรมภาคใต้ พ.ศ.2529 เล่ม 2. หน้า 550.

สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2529.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและชีวธรรมไทย. กรุงเทพฯ: ไทยพัฒนาพิมพ์, 2528.

อนรม ลีฟินบาล. รวมทฤษฎีจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: เทพนิมิตการพิมพ์, ม.บ.บ.

อุมา Narachan, พระยา. ชาติ ศาสนา และชีวธรรม. โดย เสรีบรรโคเศศ(นามแฝง). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บรรณาคาร, 2515.

—. ชีวธรรมเบื้องต้น. โดย เสรีบรรโคเศศ(นามแฝง). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางทำราก, 2513.

—. เรื่องชีวธรรม. โดย เสรีบรรโคเศศ(นามแฝง). กรุงเทพฯ: ม.บ.บ., 2515.

อาบท์ อาภาภิรัมย์. มนต์ยันบังสังคม: สังคมและชีวธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ปารุสุกุล, 2515.

—. สังคมวิทยา. ม.บ.บ., 2516.

อุดม หมุทอง. วรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ประเทปรัชโนลก. สงขลา: ศูนย์ส่งเสริมภาษาและชีวธรรมภาคใต้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้, 2521.

—. "หยุดคิดก่อนเข้าไป," ใน งานสังเสริมชีวธรรมไทย ครั้งที่ 9. สงขลา : ม.บ.บ.
2528.

รายชื่อผู้บุกโขกชื่อมูล

นางกรีม จิตย์กษิริ อายุ 83 ปี บ้านเลขที่ 4 หมู่ที่ 4 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
นายกล่อง แก้วตีกิจ อายุ 69 ปี บ้านเลขที่ 161/1 หมู่ที่ 14 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร

ศรีธรรมราช

นางเชยัน เมืองสกิดย์ อายุ 66 ปี บ้านเลขที่ 69 หมู่ที่ 5 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร
ศรีธรรมราช

นายดีน ชูแก้ว อายุ 70 ปี บ้านเลขที่ 13 หมู่ที่ 6 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
นายจรุญ ทองประสม อายุ 64 ปี บ้านเลขที่ 54 หมู่ที่ 9 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร

ศรีธรรมราช

นายเจริญ สุวรรณเดช อายุ 45 ปี บ้านเลขที่ 474/3 หมู่ที่ 1 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร
ศรีธรรมราช

นายแจ้ง รุ่งประทัศร์ อายุ 70 ปี บ้านเลขที่ 3 หมู่ที่ 9 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร
ศรีธรรมราช

นายชื่น หอยชุด อายุ 59 ปี บ้านเลขที่ 78 หมู่ที่ 11 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร
ศรีธรรมราช

นายชู นาคชาตรี อายุ 83 ปี บ้านเลขที่ 1 หมู่ที่ 2 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
นายช่วง ฤทธิกร์ อายุ 80 ปี บ้านเลขที่ 102 หมู่ที่ 3 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
นายช่วง อักษรพิบูลย์ อายุ 78 ปี บ้านเลขที่ 81 หมู่ที่ 4 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร

ศรีธรรมราช

นายชัย นาคชาตรี อายุ 73 ปี บ้านเลขที่ 101 หมู่ที่ 2 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร
ศรีธรรมราช

นางตับ บุญประกอบ อายุ 81 ปี บ้านเลขที่ 418/1 หมู่ที่ 3 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร
ศรีธรรมราช

นางแตง พิบูลย์ อายุ 84 ปี บ้านเลขที่ 380/7 หมู่ที่ 12 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร
ศรีธรรมราช

นายตัน บุญจริง อายุ 57 ปี บ้านเลขที่ 470/2 หมู่ที่ 1 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนคร
ศรีธรรมราช

นายพงษ์ พงษ์ย่าง อายุ 72 ปี บ้านเลขที่ 100 หมู่ที่ 9 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
นายหวาน เชี้ยวแก้ว อายุ 61 ปี บ้านเลขที่ 82 หมู่ที่ 11 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ศรีธรรมราช

นายพัน พิบูลย์ อายุ 80 ปี บ้านเลขที่ 813/1 หมู่ที่ 12 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายหลวง พงษ์ย่าง อายุ 56 ปี บ้านเลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายบุญถึง แก้วรัสภาค อายุ 66 ปี บ้านเลขที่ 8/2 หมู่ที่ 11 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายประจับ อึกษรเดช อายุ 60 ปี บ้านเลขที่ 179 หมู่ที่ 14 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายประจวน ชูแก้ว อายุ 57 ปี บ้านเลขที่ 184/1 หมู่ที่ 14 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายปาน อ่อนจันทร์ อายุ 83 ปี บ้านเลขที่ 158 หมู่ที่ 8 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายปรีชา ลุยจันทร์ อายุ 55 ปี บ้านเลขที่ 327 หมู่ที่ 8 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายแพลก ตุ่นไฟรัญ อายุ 79 ปี บ้านเลขที่ 59 หมู่ที่ 3 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายปลด เพชรอนันต์ อายุ 70 ปี บ้านเลขที่ 613/1 หมู่ที่ 13 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นางพริ้น อินเรือง อายุ 64 ปี บ้านเลขที่ 81 หมู่ที่ 8 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นางพุม นาเพชร อายุ 84 ปี บ้านเลขที่ 70/1 หมู่ที่ 7 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายพร้อม รังสุข อายุ 72 ปี บ้านเลขที่ 118 หมู่ที่ 5 ตำบลร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายเพื่อน เดชแก้ว อายุ 54 ปี บ้านเลขที่ 7 หมู่ที่ 10 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายเพื่อง เพชรสุร พล อายุ 62 ปี บ้านเลขที่ 52/1 หมู่ที่ 2 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายมดลิน คงนนิ อายุ 62 ปี บ้านเลขที่ 3/2 หมู่ที่ 5 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายมู พลชน พล อายุ 45 ปี บ้านเลขที่ 468/3 หมู่ที่ 1 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายริน ชูรสด อายุ 69 ปี บ้านเลขที่ 76/2 หมู่ที่ 9 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นางวันตี อินทพุทธ์ อายุ 45 ปี บ้านเลขที่ 41 หมู่ที่ 2 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายวิน พึ่งประพันธ์ อายุ 70 ปี บ้านเลขที่ 44 หมู่ที่ 9 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นางสมปอง จิตราภรณ์ อายุ 54 ปี บ้านเลขที่ 161 หมู่ที่ 4 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายสวัสดิ์ เดชสกิดย์ อายุ 45 ปี บ้านเลขที่ 64/2 หมู่ที่ 7 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายสวัสดิ์ ปั้น อายุ 68 ปี บ้านเลขที่ 380/7 หมู่ที่ 12 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายสีเงิน มั่นคง อายุ 54 ปี บ้านเลขที่ 465/2 หมู่ที่ 1 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายสุธรรม พลชน พล อายุ 45 ปี บ้านเลขที่ 467/2 หมู่ที่ 1 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายสุวรรณ ณัฐาชิต อายุ 47 ปี บ้านเลขที่ 43 หมู่ที่ 8 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายแสง เพชรรักษ์ อายุ 63 ปี บ้านเลขที่ 177 หมู่ที่ 14 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ศรีธรรมราช

นาย晦ิก บุญแก้ว อายุ 81 ปี บ้านเลขที่ 396 หมู่ที่ 13 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นางอ่อน ยิ่น อายุ 64 ปี บ้านเลขที่ 380 หมู่ที่ 2 ตำบลร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

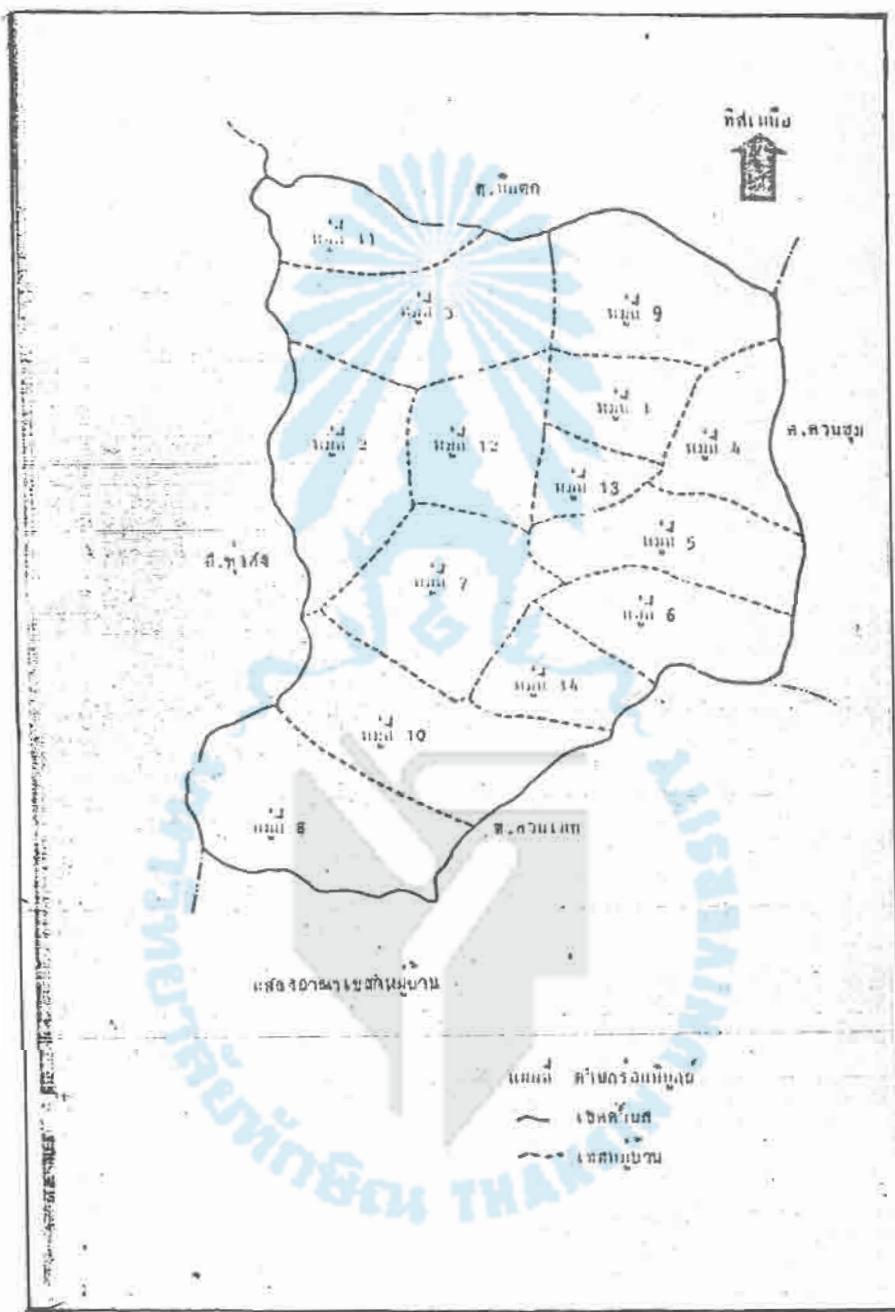




ก ร ร ค พ น ะ ก



ແພີ່ ຄ່າງລົກ່ານພືບລົງ ອາໄກອ້ອມພືບລົງ ຈັກກໍ່ຄົມຄຣດິຈິດຮານຮາຊ



ນາຄາຮາສ່ວນ 1 : 1000

แบบสอบถาม เกี่ยวกับสุขภาพน้ำดื่มช้าวบ้าน

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกรุกชื่อ

ชื่อ..... สกุล..... อายุ..... ปี

หัวเรือท่าศาลา..... อายุพ่อแม่..... อายุพ่อแม่.....

การศึกษา..... อายุบ้านเลขที่..... หมู่.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ชื่อพื้นที่.....

ประเภทของพื้นที่.....

ผู้บุกรุกชื่อ_____ เรื่อง_____ นามจาก _____

ค่าบากเล่า

อ่านหนังสือ

จบปั้นหัก

ติดเชื้อ

เพื่องเรื่องพื้นที่.....

ผู้สมภาน্ড

หัวเรือท่าศาลา

ชั้นธรรมที่บูรากฎในชนิดงานชาวบ้าน
ดำเนินร่องพิญลัย ฯ เกอร่องพิญลัย
จังหวัดนครศรีธรรมราช



เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ภาคใต้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๑
ตามหลักสูตรปรินิญาตรีลปดาศกรรมศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกไทยคตศึกษา

พฤษภาคม 2537

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ภาคใต้

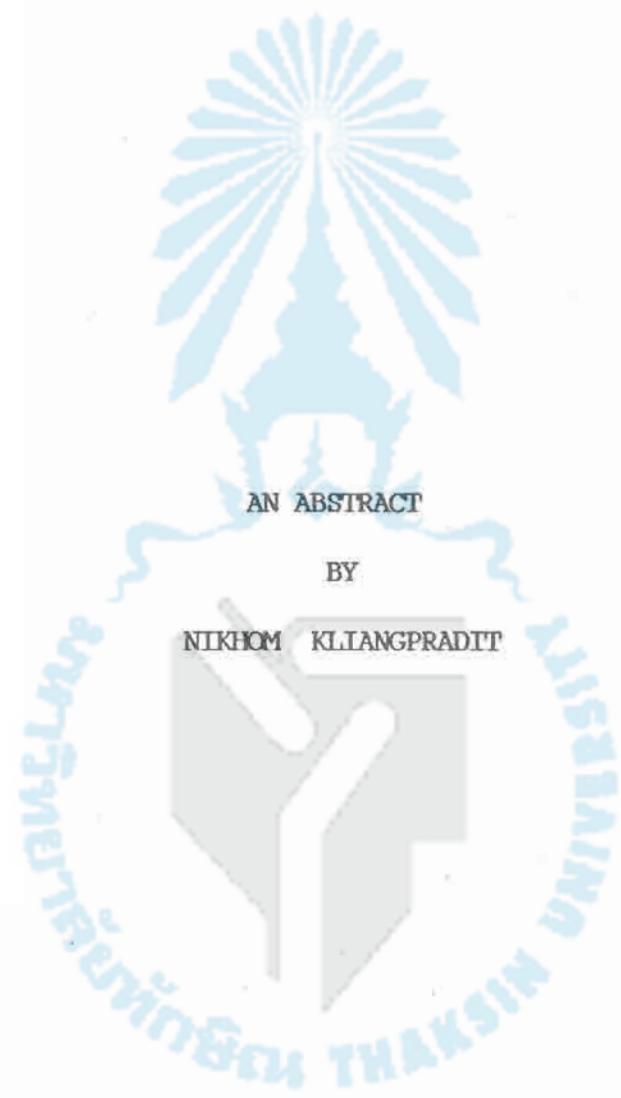
บทตัวอย่าง

การวิจัยข้อมูลนี้เป็นการวิจัยในทางชาร์บานลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่มีความนุ่งหมายเพื่อร่วมร่วมมือทางชาร์บานลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อศึกษาข้อมูลนี้เป็นการวิจัยในทางชาร์บานลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ผู้บอกชื่อผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลร่องพิบูลย์ ใช้ภาษาถิ่นที่ดินชีวิตประจำวัน มีอายุ 45 ปี ขึ้นไป ผลการวิจัยพบว่าในทางชาร์บานลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ร่วมร่วมมือในครั้งนี้ มีจำนวน 84 เรื่อง จำแนกประเภทได้ 5 ประเภท คือ 1. นิทานคติ 30 เรื่อง 2. นิทานอื้นบ่าย 6 เรื่อง 3. นิทานมุขตลก 40 เรื่อง 4. นิทานเกี่ยวกับความเชื่อต่าง ๆ 4 เรื่อง 5. นิทานภูมินา姆 หรือนิทานเกี่ยวกับการนิสักงานที่มี 4 เรื่อง

จากการศึกษานิทานชาร์บานลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถสังห์อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมต้านการประกลบอาชีพ คือ การเกษตรกรรม มี การทำนา ทำสวน ปลูกผัก ปลูกผัก ดำเนินการบริโภค รับประทานให้เป็นอาหารหลัก ดำเนินเครื่องมือเครื่องใช้ มี รถ พร้า จอบ ดำเนินการแพะ เมื่อเจ็บป่วยรักษาภัยนัก ให้ยาสมุนไพร ดำเนินการลยเล่นพื้นบ้าน มีโนรา ละป้า การเล่นของเด็ก ดำเนินการแต่งกายนิยมผุงรสร่วง สวมเสื้อทั้งผู้หญิง และชาย ดำเนินความมีความน่ารัก เดินเท้า และโดยสารรถบัส ดำเนินความเชื่อม 4 ประเภท คือ 1. เชื่อเกี่ยวกับสิ่งที่กดตีสิทธิ์ 2. เชื่อเรื่องหมอดู 3. เชื่อเกี่ยวกับการทำมาหากินและอาชีพ 4. เชื่อเกี่ยวกับการสร้างบ้าน ดำเนินคติธรรม 5 ประเภท คือ 1. ให้แนวคิดเรื่องการ 2. ว่าด้วยคำสอนสตรี 3. ให้แนวคิดเรื่องความยั่งยืน 4. ให้ความรักใจโครงสร้างสถาปัตย์ 5. ปฏิบัติตามคำสอนของผู้ใหญ่ ดำเนินคตินี้ 3 ประเภท คือ 1. กตัญญูรักคน 2. ยกย่องผู้มีความรู้ 3. ความสุขในชีวิตครอบครัว ดำเนินประเพณี 3 ประเภท คือ 1. การแต่งงาน 2. งานศพ 3. งานบวชนาค

นิทานชาร์บานลร่องพิบูลย์ อำเภอร่องพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นวัฒนธรรมที่ควรส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ชาร์บานลร่องพิบูลย์ พร้อมใจกันรับผิดชอบพิทักษ์ชนิดนี้ อาจใช้ให้เป็นมาตรฐานทางวัฒนธรรมไปสู่รุ่นลูกหลานต่อไป ก่อนที่วัฒนธรรมพื้นบ้านชนิดนี้จะหมดไป พึ่งอุปกรณ์อาชีพของคนเมืองแทน

CULTURE AS SEEN IN THE FOLKTALES
FROM TAMBON RONPHIBUN AMPOE RONPHIBUN
CHANGWAT NAKHONSIHAMMARAT



PRESENTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE
MASTER OF ART DEGREE IN THAI STUDIES
AT SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, SOUTHERN CAMPUS

MAY 1994

Abstract

This research is an investigation into the culture which exhibits in the folktales of the villagers in Tambon Ron Phibul, Amphoe Ron Phibul, Changwat Nakhon Sithammarat. It is aimed at collecting the folktales and studying the cultures exhibiting in them. The informants for the study are the villagers who are 45 years old and over, have lived in the area for a long time, and speak Southern Thai dialect as their native tongue. The results of the study reveal that there are 84 folktales collected, which can be divided into five types: moral tales (30); descriptive tales (6); humorous tales (40); tales about beliefs (4); and tales about place names (4).

The folktales from Tambon Ron Phibul truly reflect the villagers' culture in different aspects. In term of occupation, the villagers are engaged in agriculture, rice and fruit farming as their major occupation. Regarding consumption, they eat rice as their staple food. They use tools such as plough, long handle knife, and hoe. As for medical care, people seek a medicine man when they are sick, and herbs are used as medicine. For folk entertainment, they enjoy Nora, Saba (a kind of bowling), and children's games. For land transportation, people travel on foot and vehicles. There are four types of beliefs: 1. holy objects; 2. soothsayer; 3. occupation; and 4. house construction. Five types of morality exist in the tales: 1. the concept of Karma; 2. morals for women; 3. encouragement for diligence; 4. sympathy for the underprivileged; and 5. following elders' words. There exist three types of values: 1. gratefulness; 2. admiration of the

knowledgeable; and 3. concept of happiness in family. There are three types of customs: 1. marriage; 2. funeral; and 3. young men entering monkhood.

The folktales of the villagers in Tambon Ron Phibun contain the valueable culture and the villagers should be encouraged to appreciate these values. The culture should be preserved and handed down to the offsprings before it is phased out through time.



ປະຫວັດທີ່ອະນາຄົມ

ຂໍອ ນາບນິຄນ ແກ້ໄຂປະຊຸມ

ເກີດ ຮັງທີ 31 ພັດຍາດຕະກຣາຊ 2492

ສານທີ່ເກີດ

ວ່າເກອນປາກພັ້ນ ຈັງຫວັດທີ່ອະນາຄົມ

ສານທີ່ອຸ່ນປັດຈຸບັນ

ບ້ານເລກທີ 326 ໜູ້ທີ 9 ຕານລິ້ນດັກ ວ່າເກອນອຸ່ນປັດຈຸບັນ

ຕ່າແໜ່ງທີ່ກ່າວກຳກາງກາບຈຸບັນ

ຍາຈາຍ 2 ຮະຕັບ 6 ຮົງເຮັຍນ້ຳສານັດຍາຮາມ

ສ້າງການການປະກາດທີ່ກິ່າຍາວ່າເກອນອຸ່ນປັດຈຸບັນ

ຈັງຫວັດທີ່ອະນາຄົມ

ປະຫວັດທີ່ກິ່າຍາ

ພ.ຕ.2512 ນຶ່ຍນທີ່ກິ່າຍາປີທີ 4 ຈາກໂຮງເຮັຍພຈສີ້ຫາກ

ຈັງຫວັດທີ່ອະນາຄົມ

ພ.ຕ.2514 ປ.ກສ. ຈາກວິທາລືປຽບງ່າງຫວັດທີ່ອະນາຄົມ

ຈັງຫວັດທີ່ອະນາຄົມ

ພ.ຕ.2517 ພ.ນ. ຈາກກະທຽວກຳກິ່າຍາເຊີກາ ກຽມເຫັນ

ພ.ຕ.2524 ກ.ຕ.ບ. (ວິຊາເອກການໄທ ວິຊາທິການວິທະການກິ່າຍາ)

ຈາກນາງວິທາລືປຽບທີ່ນິກິ່າຍາໄທ ຈັງຫວັດສົງຫລາ

ພ.ຕ.2537 ຕ.ຕ.ນ. (ໄທຍຄຕີກິ່າຍາ) ຈາກນາງວິທາລືປຽບທີ່ນິກິ່າຍາໄທ ການຄົ້ນ

ຈັງຫວັດສົງຫລາ