

เครือข่ายสังคม : เส้นทางเรียนรู้วิถีชีวิต และจิตวิญญาณของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรม

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต *

ความสำคัญและประเด็นที่น่าศึกษา

การศึกษาประวัติศาสตร์ห้องถินเพื่อให้เข้าถึงวิถีชีวิตและจิตวิญญาณของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมนั้น นอกจากจะต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของพื้นที่วัฒนธรรม (culture space) ศูนย์กลางพื้นที่วัฒนธรรม (central zone of culture) เส้นทางการปรับตัวเข้าสู่พื้นที่ทำมาหากินตามธรรมชาติ และการจัดองค์กรทางสังคมในพื้นที่วัฒนธรรม แล้ว สิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้ศึกษาได้มองเห็นทิศทางของความผูกพันในวิถีชีวิตและจิตวิญญาณของผู้คนในพื้นที่ได้เด่นชัดยิ่งขึ้นก็คือ การได้เรียนรู้และทำความเข้าใจกับระบบเครือข่ายทางสังคมซึ่งเปรียบเสมือนเส้นโลหิตที่โยงใยชีวิต และวัฒนธรรมของผู้คนในพื้นที่นั้น ๆ และเนื่องจากเครือข่ายทางสังคมเป็นสื่อกลางในความสัมพันธ์ของผู้คน จึงทำให้เกิดความว่า เครือข่ายทางสังคมมีความสัมพันธ์ต่อผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด ในแต่ละพื้นที่วัฒนธรรม มีเครือข่ายทางสังคมเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และเครือข่ายทางสังคมจะช่วยให้เกิดความเข้าใจถึงวิถีชีวิตและจิตวิญญาณของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมได้มากน้อยเพียงใด คำถามเหล่านี้ผู้เขียนได้กำหนดประเด็นศึกษาเพื่อตอบคำถามໄว้ดังนี้

1. เครือข่ายทางสังคมกับความสัมพันธ์ของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรม
2. การจัดเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่วัฒนธรรม
3. รูปแบบเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่วัฒนธรรม : มุ่งมองจากการวิจัย
4. มองจิตวิญญาณของผู้คนจากเครือข่ายทางสังคม : มุ่งมองจากการวิจัย

เครือข่ายทางสังคมกับความสัมพันธ์ของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรม

เครือข่ายทางสังคม เป็นเส้นทางเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของผู้คนในการปรับตัวเข้าสู่ระบบพื้นที่ทำกิน เป็นการอยู่ร่วมเพื่ออุปกรณ์ที่ตั้งอยู่บนฐานของความคิด ความเชื่อและการมีวัฒนธรรมร่วม โดยผ่านสถาบันของตนเองในรูปแบบของการเกษตรกลุ่ม เพื่อค่อยช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ไขปัญหาน wen ใจทางธรรมชาติที่ต้องดูร้อย

ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของป้าไม้ การหาของป่า การหาแร่ หรือแม้แต่การใช้พื้นที่ทำการในไร่นาแปลงปลูก ความสัมพันธ์เหล่านี้เป็นการก่อรูปจิตสำนึกของผู้คนในพื้นที่เพื่อการเอาตัวรอดในชีวิตประจำวันบนเส้นทางที่มีลักษณะเฉพาะในท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งจะสะท้อนออกมายังรูปของการออกแบบ การลงแขก การซอ การจ้างงานหรือการร่วมทุน เป็นต้น ดังที่ ชนบท สุวรรณอัจฉริย ได้ศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจที่ไม่เป็นทางการในลุ่มน้ำชีแล้วพบว่า “พื้นฐานเศรษฐกิจที่เป็นเส้นทางหลักเดลี่ยงชีวิตชาวบ้านในพื้นที่ลุ่มน้ำชีนั้น เป็นเศรษฐกิจของระบบสกุลในเครือญาติ (ผู้ตัวเดียวกัน) เป็นความสัมพันธ์ใกล้ชิดขั้นพื้นฐาน ที่ค่อยขยายเหลือและให้การพึ่งพาทางเศรษฐกิจอย่างเต็มที่ในรูปของ ตามาช่วยสังคม เช่น ตามาช่วยผู้ตัวเดียวกัน ตามาช่วยความสัมพันธ์ในรูปเลี้ยว ตามาช่วยสังคมรูปแบบซึ่ง ตามาช่วยเหลือ หรือ ตามาช่วยส่งออกแรงงาน เป็นต้น”¹ และด้วยเหตุที่เครือข่ายทางสังคมมีความสัมพันธ์กับผู้คนในฐานะที่เป็นสื่อกลางการสร้างกิจกรรมร่วมเพื่อการอยู่รอด ดังนั้นการต่อสู้กับความผันแปรของธรรมชาติ จึงต้องอาศัยเครือข่ายทางสังคมที่ มีอยู่ทั้งในรูปของความเป็นเครือญาติ ความเป็นมิตร หรือการมีผลประโยชน์ร่วมกันเป็นหลัก โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายที่เป็นพรครพาก ซึ่งนอกจากจะทำหน้าที่เป็นตัวประสานความสัมพันธ์ของสมาชิกแล้ว ยังเป็นเครือข่ายส่งผ่านข้อมูลเป็นที่ปรึกษาหารือ หรือเป็นผู้ส่งผ่านข้อมูลส่วนตัวของแต่ละคน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเศรษฐกิจ ชีวิตความเป็นอยู่หรือแม้แต่การทำงาน โดยมีอุดมการณ์ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่วัฒนธรรมร่วมกันดือ “การอยู่ร่วมเพื่ออยู่รอด”

การจัดเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่วัฒนธรรม

การจัดเครือข่ายทางสังคมในแต่ละพื้นที่วัฒนธรรม อาจมีทั้งส่วนเหมือนและแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ อย่างไรก็ตามถ้าพิจารณาถึงประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นจากจิตสำนึกของผู้คนในพื้นที่ที่ให้การช่วยเหลือร่วมกันแล้ว สามารถแบ่งรูปแบบของเครือข่ายทางสังคมที่เกิดจากการปรับตัวตามเส้นทางเศรษฐกิจในภาพรวมได้ในหลายรูปแบบโดยเฉพาะรูปแบบเครือข่ายทางสังคมของคนที่เคยอยู่ร่วมกันมาในอดีต หรือเคยอยู่ร่วมกันในพื้นที่วัฒนธรรมนั้น ๆ ซึ่งจะมีรูปแบบที่คล้ายคลึงกันในแทนทุกพื้นที่วัฒนธรรมดือ

1. เครือข่ายความสัมพันธ์ของครอบครัวที่มีการดำเนินชีวิตในทุกเส้นทางเศรษฐกิจร่วมกัน
2. เครือข่ายในรูปของการช่วยเหลือในพื้นที่วัฒนธรรม เช่น การช่วยเหลือกันในด้านอาชีพ การช่วยเหลือกันในงานศพหรืองานแต่งงาน รวมถึงการสร้างเครือข่ายองค์กรศาสนาเช่นคนในแต่ละพื้นที่ท่องเที่ยวพำนາຍนั้นต้องปฏิบัติตามอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นงานหรือเทศกาลใด ๆ ก็ตาม
3. เครือข่ายที่เกิดขึ้นจากการประกันการอยู่รอดของผู้คนในพื้นที่ ทั้งในเรื่องของความเจ็บป่วยและการสร้างความปลอดภัยร่วมกัน และ
4. เครือข่ายเพื่อนบ้าน ที่ต้องค่อยดูแล ให้ความเกื้อกูลและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

รูปแบบเครือข่ายทางสังคมเหล่านี้ แม้จะมีความคล้ายคลึงกันในภาพรวม แต่ในรายละเอียดแล้วยังมีความแตกต่างทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับการกิจ เวลา และการนำไปใช้ เครือข่ายบางอย่างอาจมีความสำคัญในช่วงเวลาหนึ่ง แต่ในบางช่วงเวลา กิจกรรมจะสูญหายหรือถูกลืม อย่างไรก็ตามไม่ว่าเครือข่ายทางสังคมรูปแบบใดจะคงอยู่หรือจะสูญหาย

แต่ถ้าผู้คนในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องยังมีการปรับตัวในเรื่องการทำมาหากิน หรือยังดำเนินการในฐานะของผู้ใช้ทรัพยากร เพื่อให้เกิดมาตรฐานในความเป็นอยู่ที่สอดคล้องตามค่านิยมที่ก้าวหน้าขึ้นแล้ว เมื่อนั้นช่องทางในการใช้เครือข่ายทางสังคมในแต่ละรูปแบบก็ยังคงมีให้เห็นอยู่เสมอ

รูปแบบเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่วัฒนธรรม : มุมมองจากงานวิจัย

ดังที่ได้กล่าวแล้วว่าเครือข่ายทางสังคมในแต่ละพื้นที่วัฒนธรรม จะมีความแตกต่างกันไปตามภารกิจ ศาสนา และ ประวัติของการนำไปใช้ ดังนั้นการที่จะระบุว่าเครือข่ายชนิดใดเป็นลักษณะเฉพาะของพื้นที่ใด จึงเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ยาก ทั้งนี้ เพราะในแต่ละพื้นที่วัฒนธรรมย่อมมีลักษณะเฉพาะนั้น และความจำเป็นในการกำหนดเครือข่ายทางสังคมที่แตกต่างกัน พรพิไล เลิศวิชา ได้สะท้อนให้เห็นรูปแบบเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่ลุ่มน้ำไซยาในหลายลักษณะ โดยเฉพาะระบบโซเชียลและระบบการจ้างงาน ดังคำกล่าวที่ว่า

ระบบการผลิตของลุ่มน้ำไซยา ยังมีพลวัตที่ยืดยาวอยู่กับแกนแห่งความร่วมมือ ความช่วยเหลือเกื้อกูล... การใช้ระบบโซเชียลยังคงมีอยู่อย่างเข้มข้นในระบบเศรษฐกิจทุกระบบและ ในทุกพื้นที่การผลิต ไม่ว่าจะเป็นระบบเศรษฐกิจพออย่างชีพ ระบบเศรษฐกิจเพื่อการค้าทั้งในพื้นที่เดือนพื้นที่ลุ่ม หรือชั้นทั่วไป ระบบโซเชียลยังคงดำเนินอยู่ท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ แม้ระบบเศรษฐกิจจะเปลี่ยนแปลง แต่ระบบโซเชียลไม่ได้ยุติบทบาทลง ตามเหตุผลในเชิงของเศรษฐศาสตร์การลงทุน แต่ยังมีพลวัตอยู่ในระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงจากระบบโซเชียล โซงาน เป็น โซโมง การเกี่ยวข้องทาง หรือการเกี่ยวข้อง เป็นต้น²

สุริวงศ์ พงศ์ไพบูลย์³ สะท้อนถึงรูปแบบเครือข่ายทางสังคมของคนภาคใต้ สุรุปได้ว่า คตินิยมในการผูกสัมพันธ์ กับผู้คนของคนใต้ มักจะอาศัยความเอื้ออาทร หวานเพื่อหวังผล เพื่อก้าวไปสู่การ “ผูกโยด” ได้แก่ การผูกดง ผูกเกลือ และผูกพัน ในระบบอุปถัมภ์ ตามมรรคหรือ ลัววยานสาวโดย หรือ ลัววยานนับโดย

ขณะที่ ชินลัคด สุวรรณอัจฉริย⁴ ได้สะท้อนภาพเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่วัฒนธรรมวัดเข้าน้อย อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช สุรุปได้ว่า เครือข่ายทางสังคมวัดเข้าน้อยมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น ตาข่ายท่าไฟฟ้า เป็นการจ้างงานเพื่อปรับสภาพพื้นที่ทำกินของผู้คนในบริเวณพื้นที่วัฒนธรรมวัดเข้าน้อย มาใช้ประโยชน์ในการทำมาหากิน ตาข่ายพรครพวง เป็นตาข่ายเฉพาะกลุ่มที่ไม่จำเป็นต้องเป็นญาติพี่น้อง แต่จะช่วยเหลือหรือให้ทรัพยากรที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเจ้าตัวรอดจากระบบชาติแก่คนที่ขาดแคลน ในรูปแบบที่ว่า “วันนี้ฉันช่วยเติน ต่อเช่าเติน ช่วยล้าน” ตาข่ายในรูปแบบนี้ หมายถึงเพื่อนที่มีบ้านอยู่ใกล้กัน เดียวกันด้วยกัน เป็นการบอกถึงความเป็นเพื่อน เดียวกันหรือคนละพวง แต่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน ตาข่ายคอม (คอมมูนิตี้) เป็นตาข่ายสังคมที่ช่วยปลดปล่อยคนในพื้นที่ให้หลุดพ้นจากการถูกจังแกหรือไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือถูกกดดันผลประโยชน์จากนายหัว (ผู้มีอิทธิพล)

² พพิไล เลิศวิชา พลวัตเศรษฐกิจชุมชนลุ่มน้ำไซยา 2545. หน้า 83-92.

³ สุริวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. โครงการชีวะภกอวรมกันระหว่างพื้นที่วัฒนธรรมในท้องถิ่น : กรณีพื้นที่วัฒนธรรมวัดเข้าน้อยและพื้นที่วัฒนธรรมเข้ามาร่วมด้วย. 2545. หน้า 10.

⁴ ชินลัคด สุวรรณอัจฉริย. โครงการชีวะภกอวรมกันระหว่างพื้นที่วัฒนธรรมในท้องถิ่น : กรณีพื้นที่วัฒนธรรมวัดเข้าน้อยและพื้นที่วัฒนธรรมเข้ามาร่วมด้วย. 2545. หน้า 64-106.

ที่ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ นอกจากนี้ยังมีตัวข่ายสังคมที่เกี่ยวกับอาชีพ เช่น ตาข่ายหาแร่ ตาข่ายช่างดีเหล็ก และ ตาข่ายจังผึ้ง เป็นต้น

รูปแบบเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่วัฒนธรรม นอกจากจะมีความหลากหลายไปตามภารกิจเวลาและประโยชน์ ของการนำไปใช้แล้ว ยังมีพลวัตในการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพการณ์ของพื้นที่อีกด้วย งานวิจัยของ สักกินทร์ แซ่บวุฒิและคณะ^๕ ได้ศึกษาลักษณะการแลกเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ริมฝั่งลุ่มน้ำชี สรุปสาระสำคัญได้ว่า การปรับเปลี่ยนรูปแบบของเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่ริมฝั่งลุ่มน้ำชีมีอยู่หลายลักษณะ เช่น การสร้าง “เครือเพื่อน” แทน “การผูกเลี่ยง” หลังจากพื้นที่แบบโรงเรียนถูกเปลี่ยนแนวคิดจากเดิมที่เป็นเพียงพื้นที่แห่งการศึกษาของเด็กภายในชุมชนและห้องถิ่นกลายเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้เมื่อเกิดกระแสของการสร้างชาติในปี พ.ศ.2504 หรือการปรับความสัมพันธ์ของการแลกเปลี่ยนแรงงานในห้องถิ่นซึ่งเดิมที่มีการลงแรงผ่านการ “ลงแขก” กลายเป็น “การว่าจ้างแรงงาน” เมื่อระบบทุนนิยมเข้ามาในพื้นที่ รวมทั้งการสร้างเครือข่าย “ผ้าป่า” เพื่อระดับความสัมพันธ์ ของลูกหลานที่ต้องออกไปทำงานนอกพื้นที่ เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวล้วนเป็นพลวัตของการปรับเปลี่ยน รูปแบบเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่วัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นเส้นทางในการประกันชีวิต โดยผ่านโครงสร้างสถาบัน สังคมในห้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นคนรุจัก หรือแม้แต่ญาติพี่น้อง ประการสำคัญเครือข่ายทางสังคมเป็นองค์กรปกปิดที่มี ความเป็นเหตุผลในความสัมพันธ์ที่ไม่เป็นทางการ ซึ่งแม้จะตั้งอยู่บนพื้นฐานของการเลือกที่มีความหลากหลายตามเวลาที่ไม่ อาจคาดหวัง แต่ถือเป็นกฎเกณฑ์ในชีวิตประจำวันที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการเอื้อประโยชน์ต่อกัน เป็นพื้นฐานสำคัญ ในการคงอยู่ตามโครงสร้างวัฒนธรรมแบบแรกที่ต้องอาศัยการปรับตัวและการใช้จิตวิทยาสังคมของผู้คนในพื้นที่ กับเพื่อนบ้าน บันเงื่อนไขที่ถูกกำหนดโดยพลังธรรมชาติและการประกันเส้นทางของการบรรลุผลในการดำเนินชีวิตที่ ง่ายขึ้น การสร้างเครือข่ายทางสังคมจึงเป็นการรวมพลังเพื่อการอยู่รอดบนพื้นฐานของความเป็นปัจจัยและการ ผสมผสานระหว่างการแลกเปลี่ยน การประสานความสัมพันธ์ ควบคู่ไปกับการสร้างค่านิยมที่ยึดครองจิตใจผู้คน ทั้งในพื้นที่และต่างพื้นที่วัฒนธรรม จนกลายเป็นเครือข่ายพื้นที่ของห้องถิ่นในที่สุด

มองจิตวิญญาณของผู้คนจากเครือข่ายทางสังคม : มุมมองจากการวิจัย

การมองจิตวิญญาณของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรม เป็นการถอดรหัสเพื่อให้เห็นภาพที่เป็นนามธรรมซึ่งช่องเร้น อยู่เบื้องหลังในสิ่งที่เราได้พบเห็น เป็นเรื่องที่ผู้ศึกษาจะต้องเข้าใจในวิถีดั้งเดิมในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคดังกล่าว อาจสะท้อนให้เห็นได้จากเส้นทางในการปรับตัวเพื่อการอยู่รอดของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมที่แสดงออกมาในรูปของ เครือข่ายทางสังคม ในที่นี้ขอเสนอถมมองจากงานวิจัยของผู้เยี่ยน^๖ เรื่องตัวตนทางวัฒนธรรมของคนไทยในรัฐ ตอนเหนือของประเทศไทยเชีย ซึ่งเป็นงานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ในงานวิจัยดังกล่าวได้สะท้อนภาพวิถีชีวิต และจิตวิญญาณของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมบ้านปลายระไน (Kampung Titi Akar) ตำบลลุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกตุ ประเทศไทยเชีย

^๕ สักกินทร์ แซ่บวุฒิ. “วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ริมฝั่งลุ่มน้ำชี,” ประวัติศาสตร์การขยายตัวชุมชนลุ่มน้ำชี. 2546. หน้า 119-143.

^๖ นิพนธ์ พิพิธศรีนimit. ตัวตนทางวัฒนธรรมของคนไทยในรัฐตอนเหนือของประเทศไทยเชีย. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

วิถีชีวิตและจิตวิญญาณของคนไทยในพื้นที่วัฒนธรรมบ้านปลายระไน

บ้านปลายระไน (Kampung Titi Akar) ตั้งอยู่ในตำบลหุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศมาเลเซีย เป็นชุมชนเก่าแก่ของชาวมาเลเซียเชื้อสายไทยซึ่งได้ตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนอยู่ในดินแดนแถบนี้ต่อเนื่องกันมาหลายร้อยปี บ้านปลายระไนมีเรื่องเล่าขานสืบทอดกันมาหลายช่วง ดังข้อมูลที่ นิล เพชรสุวรรณ⁷ ได้บอกกล่าวแก่ผู้เขียน สรุปได้ว่า ผู้คนบ้านปลายระไน ตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนอยู่ที่นี่มานานประมาณต้นสมัยรัชกาลที่ 5 เดิมที่หมู่บ้านแห่งนี้มีชื่อว่าบ้านสะพานเชือก (Titi Akar) ต่อมาได้ขยายครัวเรือนมาอาศัยอยู่ที่ปลายคลองซึ่งมีต้นไม้ริมแม่น้ำสายมาก คลองนี้ชื่อคลองระไน หมู่บ้านตั้งอยู่ปลายคลองเจิงเรียงซื่อบ้านว่า บ้านปลายระไน ปัจจุบันบ้านปลายระไนมีคุณไทยอาศัยอยู่ 333 ครัวเรือน จำนวน 1,638 คน ส่วนใหญ่มีอาชีพทำสวนยางพารา ทำนา ทำสวนผลไม้และรับจ้าง มีวัด 1 วัด คือวัดวิสุทธิประดิษฐาราม ภายในบริเวณวัดมีโรงเรียนสอนภาษาไทยและธรรมศึกษาแก่เยาวชนชาวมาเลเซียเชื้อสายไทย โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

บ้านปลายระไนนอกจากมีประวัติศาสตร์อันยาวนานแล้ว ยังมีเครือข่ายทางสังคมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังเช่น...

1. เครือข่ายวัดไทย : วัดไทยทุกวัดที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย เช่น วัดสุนีย์กลางพื้นที่ทางวัฒนธรรมของหมู่บ้านคนไทย เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่จะสร้างบ้านเรือนอยู่ใกล้บริเวณวัด เครือข่ายวัดไทยในอดีตจะทำหน้าที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตและจิตวิญญาณของผู้คนในหมู่บ้าน เพราะชาวบ้านจะใช้เครือข่ายดังกล่าวเป็นศูนย์กลางในการพบปะสังสรรค์หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้นำและเป็นผู้กล่าวอภิธรรมให้ชาวบ้านเกิดความรัก ความสามัคคี ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขในสังคม แต่ก่อเวลาที่ล่วงเลยและประกอบกับดินแดนแห่งนี้ถูกเปลี่ยนผ่านจากเดิมซึ่งเคยอยู่ในปักษ์ของราชอาณาจักรสยาม ไปอยู่ในปักษ์ของอังกฤษและมาเลเซียตามลำดับ ทำให้เครือข่ายวัดไทยที่เดิมที่มีแต่เฉพาะกลุ่มคนไทย กลับมีชาวมาเลเซียเชื้อสายจีน และเชื้อสายอินเดียเข้ามาร่วมอยู่ในเครือข่ายวัดไทยด้วย ซึ่งสิ่งนี้สะท้อนให้เห็นถึงความศรัทธา และการหลอมรวมจิตใจของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมที่สามารถดำเนินไปซึ่งความเป็นมิตรไมตรีที่ดีต่อกัน ทั้งในกลุ่มของตนเองและกลุ่มเพื่อนบ้าน รวมทั้งยังช่วยให้วัดไทยในมาเลเซียดำเนินอยู่ และยังคงเป็นศูนย์กลางพื้นที่วัฒนธรรมในหมู่บ้านคนไทยจนถึงปัจจุบัน (ปัจจุบันมีวัดไทยในประเทศไทยทั้งสิ้น จำนวน 88 วัด)

พระครุวิสุทธิประชานุศาสน⁸ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครือข่ายวัดไทย สรุปได้ว่า เดิมที่จะมีวัดไทยอยู่ในหมู่บ้านของคนไทยแทบทุกบ้าน ชาวบ้านช่วยกันดูแลรักษา วัดทุกวัดจะมีการติดต่อประสานเครือข่ายกันโดยตลอด แต่ในส่วนของการณ์ปัจจุบัน การส่งเสริมดูแลวัดไทยไม่เหมือนก่อน แม้วัดทุกวัดในมาเลเซียจะขึ้นตรงต่อเจ้าคณะ จังหวัดสงขลา แต่ด้วยเหตุผลทางการเมือง และความห่างไกลเนื่องจากอยู่กันคนละประเทศ ทำให้การช่วยเหลือไม่สะดวกและคล่องตัว ดังนั้นเครือข่ายวัดไทยจึงต้องพยายามช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งในด้านที่เกี่ยวกับกิจของสงฆ์และการทำบุญบำรุงวัดวาอาราม เพื่อมิให้เสื่อมโทรม โดยที่ในแต่ละปีจะมีการทอดกฐินประจำรัฐ วัดทุกวัดในรัฐเกเดห์

⁷นิล เพชรสุวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ พิพิธครринิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ณ วัดวิสุทธิประดิษฐาราม ตำบลหุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547.

⁸พระครุวิสุทธิประชานุศาสน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ พิพิธครринิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ณ วัดสุทธิประดิษฐาราม ตำบลหุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547.

ร่วมกันทดสอบน้ำดื่ดวัดหนึ่ง แล้วนำทรัพย์สินเงินทองที่เกิดจากกำลังศรัทธาของชาวบ้านไปใช้ซ้อมแทนน้ำดื่ดที่ชำรุดทรุดโทรม ออย่างไรก็ตามเนื่องจากคนไทยในมาเลเซียส่วนใหญ่ยังมีฐานะในระดับปานกลาง การสร้างวัดหรือบูรณะซ่อมแซมวัดจึงต้องอาศัยศรัทธาจากชาวมาเลเซียเชือสายจีนและอินเดียเข้าร่วม ทำให้วัดได้รับการบูรณะให้ดีดังเดิมแต่ก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คิลปะในรูปแบบเดิม ๆ ของวัดไทยต้องเปลี่ยนไปเป็นคิลปะแบบผสมผสานระหว่างไทยกับจีน หรือเป็นคิลปะร่วมแบบไทยจีนและอินเดีย

2. เครือข่ายพี่สอนน้อง : คนไทยในมาเลเซีย แม้จะโอนสัญชาติไปเป็นมาเลเซียด้วยแต่เริ่มแรกที่ประเทศไทยมาเลเซียได้รับเอกสารช (พ.ศ.2500) แต่ในการดำเนินวิถีชีวิตประจำวัน คนไทยเหล่านี้ก็ยังคงใช้ภาษาไทยติดต่อสื่อสารกันทั้งในระดับครอบครัว ระดับเพื่อนบ้านและระหว่างรัฐ ออย่างไรก็ตามแม้จะมีการใช้ภาษาไทยกันอยู่จนถึงปัจจุบัน แต่ก็ถือว่ามีให้อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มคนไทย หรือกลุ่มเพื่อนบ้านต่างชาติพันธุ์ที่สามารถพูดภาษาไทยได้เท่านั้น ทั้งนี้เนื่องมาจากฐานน้ำของประเทศไทยเป็นประเพณีมาเลเซียกำหนดให้ใช้ภาษามาಲායුและภาษาอังกฤษเป็นภาษามาตรฐานของการสื่อสาร รวมทั้งใช้สอนในสถานศึกษาทุกระดับ การที่ไม่มีการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษานับเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายพี่สอนน้องเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและธรรมศึกษา ในวัดมีข้อจำกัดที่ครูผู้สอนซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นพระสงฆ์ ดังนั้นปัจจุบันมีพระสงฆ์จำนวนน้อย ครูผู้สอนจะขาดแคลน ทำให้ต้องอาศัยรุ่นพี่ที่จบชั้นประถมปีที่ 4 หรือรุ่นพี่ที่พอกจะอ่านเขียนหนังสือไทยได้ให้มาช่วยสอนรุ่นน้องแทน เครือข่ายพี่สอนน้องจึงมีความสำคัญ เพราะเป็นการแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นเชื้อชาติไทย และมีภาษาไทยที่ต้องเคยอนุรักษ์สืบทอด เป็นส่วนหนึ่งของจิตวิญญาณที่ต้องการให้ได้รับการขัดเกลาในกระบวนการเรียนรู้โดยมีพระและรุ่นพี่เป็นผู้ถ่ายทอด ค่อยชี้แนะแนวทางที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

เกี่ยวกับเรื่องนี้ ครื่น สมบูรณ์ศิลป์^๑ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมสรุปสาระสำคัญได้ว่า เด็กและเยาวชนบ้านปลายระโนด ส่วนใหญ่จะไปเรียนภาษาไทยที่วัด เรียนกันทุกคนทั้งหญิงและชาย ผู้ใหญ่บางคนก็ไปร่วมเรียนด้วย เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องของภาษาไทยและธรรมศึกษา ครูผู้สอนส่วนใหญ่จะเป็นพระสงฆ์ที่จำพรรษาอยู่ในวัด บางปัจจุบันมีพระสงฆ์จากจังหวัดสงขลา จังหวัดนครศรีธรรมราช หรือจากกรุงเทพมหานครมาช่วยสอน การเรียนการสอนศึกษาพออ่านออกเขียนได้ ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาไทยในวัดเริ่มจะค่อย ๆ หายไปทั้งนี้ เพราะบางวัดไม่มีพระสงฆ์อยู่จำพรรษา จึงไม่มีครูสอนหนังสือ ประการสำคัญอย่างของประเทศไทยมาเลเซียบังคับให้เรียนภาษามาලායුและภาษาอังกฤษในโรงเรียน แต่ไม่ให้เรียนภาษาไทย เด็กไทยรุ่นใหม่จึงไม่ได้เรียนภาษาไทยในโรงเรียนของรัฐ พ่อแม่จึงต้องส่งลูก ๆ ไปเรียนภาษาไทยที่วัดแทน และถ้าป้าได้ขาดครูหรือมีครูสอนน้อย การแก้ไขปัญหาที่ต้องอาศัยเครือข่ายพี่สอนน้องให้เข้ามาเมืองไทยและหน้าที่แทนครู อย่างไรก็ตามรุ่นพี่ส่วนใหญ่ที่มาช่วยสอนหนังสือไทยจะสอนอยู่ได้ไม่นาน เพราะต้องศึกษาต่อหรือต้องไปประกอบอาชีพในรัฐอื่น จึงน่าเป็นห่วงว่าในเวลาอีกไม่ช้า ชาวมาเลเซียเชือสายไทยอาจจะหลงลืมภาษาไทย หรืออาจพูดและเขียนภาษาไทยไม่ได้อีกต่อไป

3. เครือข่ายของการช่วยเหลือโดยอาศัยความเป็นคนในพื้นที่เดียวกัน

เครือข่ายทางสังคมลักษณะนี้มีอยู่หลายรูปแบบตัวอย่างเช่น...

^๑ ครื่น สมบูรณ์ศิลป์ เป็นผู้สัมภาษณ์, นิพนธ์ พิพิธศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 183 บ้านปลายระโนด ตำบลทุ่งควาย อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดท์ ประเทศไทยมาเลเซีย เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2547

เครือข่ายปลงศพเมื่อมีคดีตายในหมู่บ้านจะมีการน้อมถวายหรือส่งสัญญาณให้บรรกันรวมมีคดีตายในพื้นที่ทุกคนจะต้องมาช่วยเหลือ เพราะทุกคนรู้ดีว่างานศพเป็นงานที่ไม่สามารถทำได้เพียงคนเดียวแต่ต้องช่วยดูแลกัน ถ้าใครรู้แล้วเพิกเฉยหรือไม่ไปร่วมงานก็จะถูกมองว่าไม่มีน้ำใจและคนอื่นๆ ก็จะไม่ไปช่วยเหลือถ้าบ้านของเขามีคดีตาย รวม รัตนประทุม^๑ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครือข่ายปลงศพสรุปได้ว่า ที่บ้านปลายระโนด ถ้ารู้ว่ามีคดีตายทุกคนจะต้องไปช่วยเหลือ ไม่ว่าเจ้าภาพจะบอกมาหรือไม่ก็ตาม และทุกครอบครัวจะช่วยกันบริจาคเงินอย่างน้อย ครอบครัวละ ๕ ริงกิต หรืออาจให้มากกว่านั้นก็ได้ตามแต่ทุนทรัพย์ที่มี บางครอบครัวจะนำเงิน ๕๐ บาท ไปให้ เงินที่รวบรวมได้มอบให้ครอบครัวของผู้ตาย ๒ ส่วน อีกส่วนหนึ่งจะมอบให้หมู่ปลงศพ ที่เหลือจะเก็บเข้า กองทุนเพื่อไว้ซื้อโลงบริจาคให้แก่ศพไร้ญาติหรือครอบครัวที่ยากจนจริงๆ ที่บ้านปลายระโนด ถ้ามีคดีตายจะไม่พาศพไปทำพิธีที่วัด แต่จะจัดงานศพที่บ้าน ถือเป็นการให้เกียรติแก่ผู้ตายและเป็นการแสดงถึงความกตัญญูของลูกหลาน เว้นแต่ศพที่ไม่มีญาติ ศพตายโทางหรือครอบครัวที่จนจริงๆ จะจัดพิธีที่วัด

เครือข่ายไส่บाट ชาวบ้านปลายระโนดส่วนใหญ่มีอาชีพกรีดยางพารา ต้องตื่นนอนเพื่อไปกรีดยาง ตั้งแต่ เวลา 03.00-05.00 นาฬิกา และกว่าจะน้ำจะแล้วเสร็จก็ถึงเวลาประมาณ 09.00 น. เป็นอย่างน้อย การมีอาชีพกรีดยางพาราเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งที่ทำให้ไม่สามารถไส่บัตรพระในตอนเช้า แต่ด้วยลักษณะในจิตวิญญาณของการเป็นพุทธศาสนาที่ดี ทำให้ชุมชนแห่งนี้ร่วมกันหาทางแก้ปัญหา โดยใช้วิธีจัดเรื่องลับกัน วันละ 2-3 ครอบครัวเพื่อ นำอาหารไปถวายพระที่วัดทั้งในช่วงเช้าและช่วงเย็น ครอบครัวใดที่ต้องจัดอาหารถวายพระก็จะจัดการกรีดยางในวันนั้นๆ วิธีการดังกล่าวทำให้ทุกครัวเรือนได้มีโอกาสทำอาหารถวายพระ และได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อองค์กรทางพระพุทธศาสนาอีกด้วย ฉัน ชุมแก้ว^๒ ได้อธิบายถึงต่องนี้สรุปได้ว่า ที่บ้านปลายระโนด พระจะไม่ออกบิณฑบาต เว้นแต่ในช่วงที่มีงานเทศกาลที่สำคัญๆ จึงจะออกบิณฑบาต เพราะไม่อยากให้คนในศาสนาอื่นดูถูกพระ เพราะบางเรื่องผู้คนในศาสนาอื่นอาจจะเข้าใจในข้อปฏิบัติของพระพุทธศาสนา ประการสำคัญของบ้านส่วนใหญ่มีอาชีพกรีดยางพารา ต้องตื่นแต่เช้าและกลับเข้าบ้านในช่วงสายๆ จึงไม่มีเวลาพอที่จะตระเตรียมอาหารถวายพระ

เครือข่ายครัววัด เป็นการช่วยกันลงแรงด้วยความสมัครใจ ในกรณีที่มีเทศบาลงานวัดหรือมีแขกจากที่อื่นมาเยี่ยมเยียนหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้านจะมาร่วมกันที่โรงครัวของวัด และจะช่วยกันปรุงอาหารเพื่อถวายพระหรือเลี้ยงแขกที่มาในงาน กลุ่มพ่อบ้านก็จะช่วยกันล้างจาน ช่วยกันจัดโต๊ะ หรือการเดินที่ใช้ในกิจกรรมนั้นๆ ในหมู่บ้านปลายระโนดการมาช่วยเหลือในครัววัดถือเป็นเรื่องจำเป็นที่ทุกคนจะไม่ปฏิเสธ เพราะเป็นการน้อมถวายจากพระให้มา ร่วมกันทำบุญทำกุศล งานทุกอย่างจึงดูราบรื่นและทุกคนต่างมาช่วยกันอย่างเต็มใจ ทั้งนี้พระความศรัทธาที่มีอยู่ในจิตวิญญาณของแต่ละคน ประการสำคัญวัดและพระถือเป็นศูนย์รวมใจของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมแห่งนี้ การได้ทำบุญทำกุศลถือเป็นการทำความดีที่จะส่งผลดีชาติน้ำ

^๑ ช่วง รัตนประทุม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ พิพิธศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 144 บ้านปลายระโนด ตำบลทุ่งควาย อำเภอเป้บังตัง รัฐเกดดห์ ประเทศไทย เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547

^๒ ฉัน ชุมแก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ พิพิธศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 79 A บ้านปลายระโนด ตำบลทุ่งควาย อำเภอเป้บังตัง รัฐเกดดห์ ประเทศไทย เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2547

จึง ละ่องมณี¹² ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครือข่ายครัวด์สูปได้ว่า เครือข่ายครัวด์เป็นเครือข่ายที่ปฏิบัติสืบทอดกันมานานตั้งแต่ครั้งปั้ยตามลาย แม่บ้านส่วนใหญ่จะสามารถช่วยงานบุญของวัด หรือมาช่วยกันทำอาหาร เลี้ยงต้อนรับผู้มาเยือนงานของวัดไม่ว่าเรื่องใด ๆ ถ้าบอกบุญหรือรู้ข่าวทุกคนจะต้องไปช่วย ทุกคนเคารพและรักษาหลวงพ่อ และมองว่าด้วยศรัทธา คือศรัทธาร่วมใจของหมู่บ้าน การได้ร่วมกันทำบุญทำกุศล นอกจากจะทำให้สบายนี้แล้ว ยังมีโอกาสได้พบปะลั่งสรรค์กับเพื่อน ๆ อีกด้วย

4. เครือข่ายการช่วยเหลือและการสนับสนุนกิจกรรมการทำมาหากินร่วมกันให้ในแหล่งที่กำกิน จะมีวัฒนธรรมของการทำงานที่คนต้องทำงานหนักตามจังหวะของชีวิต หรือตามฤดูกาล หันนี้เพื่อให้ได้งานตามเป้าหมายและตรงตามกำหนดเวลาแทนการหาเช้ากินค่ำอย่างแต่ก่อน การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานในวัฒนธรรม ปัจจุบันทำให้มองเห็นความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมเก่าและวัฒนธรรมใหม่ที่เกิดขึ้นในพื้นที่วัฒนธรรมแห่งนี้ แบบ เพชรสุวรรณ¹² ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเครือข่ายการช่วยเหลือและการสนับสนุนกิจกรรมการทำมาหากินสรุปสาระสำคัญได้ว่า เดิมที่คนไทยบ้านปลายระโนดส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา แต่หลังจากที่อังกฤษอนุญาตให้ปลูกยางพาราได้ ชาวบ้านปลายระโนดหันมาปลูกยางพาราแทน การทำสวนยางในช่วงแรก ๆ ยากลำบาก ต้องช่วยกันหักรัง Constantin และส่วนใหญ่ก็ยังไม่ชำนาญในการคัดแยก อย่างไรก็ตามอาชีพครึ่ดยางพาราแม้จะเหนื่อยแต่ก็มีรายได้ดีกว่าการทำนาและมีรายได้ตลอดปี การทำนาสมัยก่อนแม้จะเหนื่อยแต่ก็สนุก เพราะต่างคนต่างช่วยกัน คร้มน้ำมาก็จะลงแขกขอแรง น้ำท่าก็อุดมสมบูรณ์ เดียวเนื้นบ้านปลายระโนดทำกันไม่มาก เพราะไม่มีเครื่องซูกฯ เรียนจบก็ไปทำงานในเมือง จะมีก็แต่พ่อแม่ คนแก่คุณเฒ่าเท่านั้นที่ทำนา การขอแรงหรือการลงแขกแทบจะไม่มีแล้ว ทุกอย่างต้องจ้างด้วยเงิน จ้างรถได้ จ้างรถเกี่ยวข้าว เก็บข้าวแล้วส่งขายให้พ่อค้า ไม่ต้องนำมายกในบ้านเหมือนแต่ก่อนข้าวที่ปลูกส่วนใหญ่จะขายไม่เก็บไว้กิน แต่จะกินข้าวที่ซื้อมาจากเมืองไทยแทน

5. เครือข่ายกินงาน บ้านปลายระโนดมีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับกลุ่มชาติพันธุ์อื่น โดยเฉพาะชาวมาเลเซียเชื้อสายจีนและเชื้อสายมลายู ความสัมพันธ์ดังกล่าวก่อให้เกิดเครือข่ายสังคมที่โยงใยถึงความเป็นเพื่อนบ้านที่ดีต่อกัน ดังนั้นมีภารกิจกรรมโดยเด่นชื่นในบ้านได้บ้านหนึ่ง คนบ้านใกล้เรือนเคียงจะมาร่วม มาช่วยเหลือแม้จะต่างเชื้อชาติ ต่างศาสนา แต่ทุกคนถือว่าเป็นชาวมาเลเซียเหมือนกัน การกินงานกับเพื่อนบ้านเป็นความสัมพันธ์ที่คนบ้านปลายระโนดปฏิบัติกันมานาน โดยเฉพาะในช่วงที่มีเทศกาลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเทศกาลตรุษจีน เทศกาลฮารีรายอ หรือเทศกาลขึ้นปีใหม่ของแขกอินเดีย การช่วยเหลือกัน การร่วมแรงร่วมใจกันในลักษณะถ้อยที่ถ้อยอาศัย สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตและจิตวิญญาณของความเป็นพวกเดียวกันมาก่อน เนื่องจากในอดีตพื้นที่แห่งนี้เป็นพื้นที่ผืนเดียวกันเพิ่งมาแบ่งแยกเป็นเขตหมู่บ้านมลายู หมู่บ้านจีน หมู่บ้านอินเดียหรือหมู่บ้านไทยในยุคหลัง การแบ่งเขตแดนจึงไม่ใช่ปัญหาหรืออุปสรรคที่จะทำให้แบ่งแยกคน การที่เคยอยู่ร่วมพื้นที่วัฒนธรรมเดียวกันมาก่อน ทำให้มองเห็นภาพแห่งความสัมพันธ์ระหว่างชนชาติได้อย่างเด่นชัด โดยเฉพาะในกลุ่มชาวมาเลเซียเชื้อสายไทย เชื้อสายจีน เชื้อสายมลายู และเชื้อสายอินเดีย เกี่ยวกับเรื่องนี้ แบบ ราชภัฏเจริญ¹³ ได้ให้รายละเอียดเพิ่มเติมสรุปได้ว่า ผู้คนใน

¹² จีม ละ่อง มณี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นพนร ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 72 บ้านปลายระโนด ตำบลทุ่งควาย อำเภอเป็นดัง รัฐเกรทท์ ประเทศาลาเลเซย เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547

¹³ แบบ ราชภัฏเจริญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นพนร ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนสอนภาษาไทย บ้านปลายระโนด ตำบลทุ่งควาย อำเภอเป็นดัง รัฐเกรทท์ ประเทศาลาเลเซย เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547

อำเภอเป็นดังมีหลายกลุ่มเชื้อชาติ ทั้งที่เป็นแขก เป็นเจ้า เป็นไทยหรือเป็นอินเดียก็มีอยู่ไม่น้อย คนเหล่านี้ตั้งบ้านเรือนไม่ห่างกันมากนัก เนื่องจากมีเขตแดนติดต่อกัน บางกลุ่มบางพากรู้จักกันดี เพราะเคยเรียนหนังสือในระดับประถม และระดับมัธยมมาด้วยกัน โดยสภาพปัจจุบันคือการไปมาหาสู่จึงมีอยู่เสมอ เวลาเมืองบุญที่ด้วยชาวมาเลเซีย เชื้อสายไทย เชื้อสายจีนหรือเชื้อสายอินเดียที่นับถือศาสนาพุทธจะมาทำบุญร่วมกัน ส่วนกลุ่มที่มีเชื้อสายมลายูแม้จะไม่เข้าร่วมในพิธีแต่ก็มักจะนำลินค้าเข้ามาขายในวัดหรือเข้ามาฟังดนตรี ไทยเข้าร่วมงานวัด เพราะนับถือพุทธศาสนา จึงนองจากนับถือศาสนาพุทธแล้วยังมีทุนมาตรฐานและบริจาด ส่วนอื่นเติยเข้ามาร่วมงานเพราะถือว่าศาสนาพุทธและอินдуเป็นศาสนาพื้นเมืองกัน มีบ้างที่อินเติยเชิญคนไทยไปกินเลี้ยงในฐานะแขก จีนถ้าแต่งงานก็มักจะเชิญคนไทยไปร่วมแขกมลายูไม่ค่อยเชิญได้ แต่ถ้าเชิญก็มักจะเป็นงานหารายอ และจะกินอาหารร่วมกับคนเชื้อชาติอื่นถ้าอาหารนั้นพากเขาเป็นผู้ปรุงอาหารเอง

6. เครือข่ายครูหมอ เป็นรูปแบบความสัมพันธ์ที่เกิดจากความเชื่อในสิ่งตักดีสิทธิ์ที่ตนเองเคารพนับถือและเชื่อว่าหากเช่นนี้พิธีถูกก็จะเกิดสิริมงคลแก่ตนเอง ในพื้นที่วัฒนธรรมบ้านปลายระไมและหมู่บ้านใกล้เคียง ผู้คนยังมีความเชื่อและความกลัวในเรื่องผีและการถูกคุณไม้ ทำให้มีคนจำนวนไม่น้อยต้องฝากรหงหัวไว้กับครูหมอ ทั้งนี้เพื่อต้องการให้ครูหมอช่วยขจัดปัจฉิมลั่นช้ำร้ายและช่วยให้คลอดแคล้วจากภัยนรตรายต่างๆ ครูหมอบ้านปลายระไมเพียงแต่เป็นที่รู้จักและเป็นที่พึ่งทางใจให้แก่ผู้คนในหมู่บ้านเท่านั้น แต่ยังมีเครือข่ายโยงใยไปถึงหมู่บ้านอื่นๆ และในกลุ่มชาติพันธุ์อื่นๆ ด้วย ความเชื่อและความศรัทธาของผู้คนทำให้บรรดา “ครูหมอ” ทั้งหลายเป็นคนสำคัญ และมีรายได้ในการประกอบอาชีพค่อนข้างสูงหรือบางครั้งก็มีบทบาทไม่ด้วยไปกว่าพระสงฆ์มากนัก เครือข่ายครูหมอจะหันให้เห็นวิถีชีวิตและจิตวิญญาณของผู้คนที่ต้องการการพึ่งพิง ตัวอย่างที่เห็นได้ชัด เช่น หมอบอลศพ ถ้ามีการตายเกิดขึ้น ทุกศพจะต้องมีหมอบอลศพโดยทำพิธีให้ที่บ้านตั้งแต่วันแรกจนกระทั่งวันเผาศพ การมีหมอบอลศพเชื่อว่าจะทำให้เจ้าของบ้านปลอดภัย นอกจากหมอบอลศพแล้ว ผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมบ้านปลายระไมยังมีความเชื่อในเรื่องครูหมอด้วย เพราะเชื่อว่าจะช่วยปกป้องคุ้มครองให้อยู่เย็นเป็นสุขได้ ส่วนหมอลิหลัดและหมอนโนราห์จะช่วยปัดเป่าอันตรายและกำกือให้เกิดสิริมงคล ตลอดจนบวงสรวงทวดประเพื่อให้เกิดความอุดมสมบูรณ์และความเจริญรุ่งเรืองในพื้นที่ทำกิน ความเชื่อเหล่านี้ เป็นการเชี่ยวชาญใจเพื่อให้เกิดความหวังและความอยู่รอดในยามที่มนุษย์ขาดที่พึ่งทางใจ ซึ่งไม่เฉพาะแต่ผู้คนในบ้านปลายระไมเท่านั้น แต่ยังรวมถึงคนบ้านอื่น หรือคนชาติพันธุ์อื่นที่มาพึ่งพิงครูหมอบ้านปลายระไมก็มีอยู่ไม่น้อย ศรีนวล ไชยมณี¹⁴ ได้กล่าวถึงเรื่องนี้สรุปได้ว่า ครูหมอที่นี่ทำไสยาสต์ ทำน้ำเคราะห์ โกร่มีเคราะห์ประพรมหาให้หาย แขก (มลายู) ชอบทำเส้นห์เพื่อให้ผัวหลวงพากแขกเชื่อในเรื่องนี้มาก เวลาทำพิธีกรรมก็เริ่มตั้งโน้ม...พากแขกจะร่วมอยู่ในพิธีด้วย คนจีนชอบหมอทำนายมาดูฤกษ์ยาม และให้ทำนายเรื่องการค้า เรื่องของหาย เรื่องเจ็บไข้ได้ป่วยและstateเคราะห์ คนไทยไม่ค่อยทำเรื่องเส้นห์ แต่จะมาสະເຕະเคราะห์เพื่อให้หายเจ็บป่วย หรือชนะความมากกว่า

¹⁴ ศรีนวล ไชยมณี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ พิพิธศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 174 บ้านปลายระไม ตำบลทุ่งควาย อำเภอเป็นดัง รัฐเกริกธรรม ประเทศไทย เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547

หลบ เป็นภาษาอินดี้ แปลว่า กลับ ในที่นี่หมายถึงให้สามีกลับบ้าน

บทสรุปท้าย

การมองถึงวิถีชีวิตและจิตวิญญาณของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมผ่านเครือข่ายทางสังคม นอกจากจะช่วยให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของผู้คนในพื้นที่ เช่นโครงแบบและการจัดระบบเครือข่ายทางสังคมของแต่ละพื้นที่ได้อย่างชัดเจนแล้ว ยังช่วยให้ผู้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัจจัยการณ์ทางสังคมที่อาจนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจถึงวิถีชีวิตและจิตวิญญาณของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมนั้นๆ ได้อย่างลึกซึ้งอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเข้าใจในการแปลความหมายของปัจจัยการณ์ทางสังคมในเชิงช้อน ซึ่งเป็นความหมายซ่อนเร้นที่มักจะถูกล็อกหรือถูกมองข้ามไปจากสภาพของความเป็นจริง นอกจากนี้มุมมองจากเครือข่ายทางสังคมยังช่วยให้ผู้ศึกษาได้มองเห็นพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และความเชื่อมโยงของปัจจัยการณ์ที่บ่งบอกถึงความเป็นมา ความเป็นอยู่ และความเป็นไปของผู้คนที่ต้องเผชิญกับความยากลำบากในการต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เพื่อความอยู่รอด เครือข่ายทางสังคมจึงเปรียบเสมือนเส้นทางเรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณของผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรมที่ต้องอยู่บนพื้นฐานของความคิด ความเชื่อและการมีวัฒนธรรมร่วม ทั้งนี้เพื่อให้สามารถหลุดพ้นจากปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวันอันจะนำไปสู่เป้าหมายของ “การอยู่ร่วมเพื่ออยู่รอด” ในที่สุด

บรรณานุกรม

- ชนสักดิ์ สุวรรณอัจฉริย. 2545. โครงการช่วยเหลือร่วมกันระหว่างพื้นที่วัฒนธรรมในท้องถิ่น : กรณีพื้นที่วัฒนธรรมวัดเขาน้อยและพื้นที่วัฒนธรรมเจ้าบ่อคำแดง. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- 2544. โครงการเศรษฐกิจที่ไม่เป็นทางการในลุ่มน้ำชี. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรพิไล เลิศวิชชา. 2545. ผลวัตเศรษฐกิจชุมชนลุ่มน้ำชีฯ. โครงการวิจัยผลวัตเศรษฐกิจชุมชน 3 ลุ่มน้ำในประเทศไทย พ.ศ. 2543-2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- สักกินทร์ แซ่ภู๊และคณะ. 2546. “วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ริมฝั่งลุ่มน้ำชี,” ใน ประวัติศาสตร์การขยายตัวชุมชนลุ่มน้ำชี. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ : ชุดโครงการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคอีสาน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุธิงค์ พงศ์ไพบูลย์. 2544. โครงสร้างและผลวัตวัฒนธรรมภาคใต้กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

บคคลานุกรรม

ครื่น สมบูรณ์ศิลป์ เป็นผู้สัมภาษณ์, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 183 บ้านปลายระไม่

ตำบลทุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศาลาเชีย เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2547

จิม ละลอง มะนี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 72 บ้านปลายระไม่

ตำบลทุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศาลาเชีย เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547

ฉัม ชุนแก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 79 A บ้านปลายระไม่

ตำบลทุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศาลาเชีย เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2547

นิล เพชรสุวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ณ วัดวิสุทธิประดิษฐาราม

ตำบลทุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศาลาเชีย เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547

แนบ ราชภ์เจริญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนสอนภาษาไทย

บ้านปลายระไม่ ตำบลทุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศาลาเชีย เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547

วิสุทธิประชานุศาสน์, พระครู เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ณ วัดสุทธิประดิษฐาราม

ตำบลทุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศาลาเชีย เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547

ศรีนวล ไชยมณี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 174 บ้านปลายระไม่

ตำบลทุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศาลาเชีย เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547

อ้วม รัตนประทุม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 144 บ้านปลายระไม่

ตำบลทุ่งคaway อำเภอเป็นดัง รัฐเกเดห์ ประเทศาลาเชีย เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547