

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลลำสาโน้น

อำเภอครรินทร์ จังหวัดพัทลุง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

มหาวิทยาลัยทักษิณ

2554



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลลำถินรู๊
อำเภอครีนศรี จังหวัดพัทลุง

ชื่อ – สกุล ผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางสาวดวงใจ คำคง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(อาจารย์ ดร. บุญญพัฒน์ ไชยเมล)

ประธานที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร. วัลลภา คงภักดี)

กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

(อาจารย์ ดร. ยุพารรณ์ ทองตะนุนาม)

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. วัลลภา คงภักดี)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร. บุญญพัฒน์ ไชยเมล)

กรรมการ

มหาวิทยาลัยทักษิณอนุมติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตร ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ ของ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภพ อินทสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ประกาศคุณภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ให้คำปรึกษา อย่างดีเยี่ยมจาก อาจารย์ ดร. ปัญญาพัฒน์ ไชยเมล์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. วัลลภา คชภักดี กรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการสอนภาคเปล่าวิทยานิพนธ์ ทุกท่าน ที่ได้กรุณาร่วมติดตามรู้ แนวคิดวิธีการ แนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาร่วมสอบเนื้อหาและคุณภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และได้กรุณาร่วมสอบ ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง และให้คำแนะนำใน การสร้างเครื่องมือให้ถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ หัวหน้าสถานีอนามัยตำบลลำล้านธุ์ เครือข่ายสินธุ์เพรท่อง นายกเทศบาล ตำบลลำล้านธุ์ ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย และที่สำคัญ ขอขอบพระคุณ ผู้สูงอายุตำบลลำล้านธุ์ทุกท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ นิสิตสาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพทุกท่าน ที่ได้ให้ กำลังใจ คำแนะนำ และร่วมคิดร่วมทำงานกันตลอดมา

คุณค่าทั้งหลายที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตัญญูตัวที่แฉบิดา มาตราและบุรพาราษที่เคยอบรมสั่งสอน รวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่าน

ดวงใจ คำคง

บทคัดย่อ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อกุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลคำสินธุ์

สำเร็จศринครินทร์ จังหวัดพัทลุง

ชื่อ - ชื่อสกุลผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางสาวดวงใจ คำคง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อาจารย์ ดร. ปุณณพัฒน์ ไชยเมต์ และ

อาจารย์ ดร. วัลลภา คำภักดี

ปริญญาและสาขาวิชา : ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขางานจัดการระบบสุขภาพ

ปีการศึกษาที่สำเร็จ : 2553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตและปัจจัยที่มีผลต่อกุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลคำสินธุ์ จังหวัดพัทลุง กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบมีระบบจำนวน 170 คน จากฐานข้อมูลผู้สูงอายุตำบลคำสินธุ์ในทะเบียนรายภูร์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนาจากแนวความคิดของพุทธทาสภิกขุและองค์การอนามัยโลก ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบคือ ด้านปัญญา ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมรวม 48 ข้อ ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยการพิจารณาค่าจัชณีความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์เป็นรายข้ออยู่ระหว่าง 0.67 – 1 และได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ์ของ cronbach ด้านปัญญา ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสภาพแวดล้อม เท่ากับ 0.867, 0.854, 0.914, 0.917 และ 0.926 ตามลำดับ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้สูงอายุในตำบลคำสินธุ์มีอายุเฉลี่ย 70.2 ปี ($SD = 7.51$) ครึ่งหนึ่งมีอายุ 60-69 ปี
2. คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับสูงร้อยละ 48.2 ระดับคุณภาพชีวิตรายด้าน อยู่ในระดับสูง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีด้านปัญญา อยู่ในระดับปานกลาง
3. ปัจจัยที่มีผลต่อกุณภาพชีวิตพบว่า ปัจจัยด้านอายุและสถานภาพหม้าย มีผลทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ส่วนสถานภาพสมรสไม่ผลทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

Abstract

Thesis Title: Factors Affecting Quality of Life of Elderly in Lumsinth Sub District,
Srenagarine District, Pathalung Province.

Student's Name : Duangjai Khamkhong

Advisory Committee: Dr. Bhunyabhadh Chaimay and
Dr. Wallapa Kochapakdee

Degree and Program: Master of Science in Health System Management

Academic Year: 2010

The objectives of this research were to investigate the quality of life and factors affecting quality of life of elderly in Lumsinth subdistrict Pathalung Province. 170 samples were selected by systematic random sampling method from population database of elderly in Lumsinth subdistrict. The quality of life questionnaire include 48 items within 5 components developed from Buddhadasa and WHO concept. Index of item-object congruence was tested the validity ranging from 0.67-1.00 and Cronbach's Alpha Coefficient for the component of intelligence, physical, psychological, social relationship, and environment was 0.867, 0.854, 0.914, 0.917, and 0.926, respectively. The results showed as follows:

1. The average age of the sample was 70.2 years ($SD = 7.51$). A half of the sample was 60-69 years old.
2. 48.2 % of the sample had quality of life at high level. Four components of physical, mental, social relations, and the environment were rated at high level while intelligence was rated at medium level.
3. Age and widow were negative affected to quality of life at the 0.05 statistical significant and couple was positive affected to quality of life at 0.05 statistical significant.

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
คำนำนวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	9
แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องคุณภาพชีวิต	32
ลักษณะและองค์ประกอบของความเป็นชุมชนเพื่อคน老เฒ่าอย่างยั่งยืนของ ตำบลลำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง	43
กรอบแนวคิดในการวิจัย	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การตรวจสอบเครื่องมือ	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	52
การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง	53
4 ผลการวิจัย	
ข้อมูลทั่วไป	54
ตารางนำเสนอข้อมูล	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทย่อ สรุปผล อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ	
บทย่อ.....	68
สรุปผล.....	69
อกิจกรรม.....	70
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม	85
บุคลานุกรม	96
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อกุญภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	
ตำบลลำสินธุ์ อําเภอครีนทร์ จังหวัดพัทลุง.....	99
ภาคผนวก ข ตารางนำเสนอข้อมูล.....	110
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	122

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	49
2 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลประชากรของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุ ตำบลลำสินธุ์.....	55
3 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรในการรับรู้ต่อความเจ็บป่วยหรือ โรคประจำตัวของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	56
4 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรด้านการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	57
5 คุณลักษณะประชากรด้านการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนของ กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	58
6 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรด้านการประกอบอาชีพและแหล่ง รายได้ของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	59
7 ข้อมูลคุณลักษณะแสดงภาระหนี้สินของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุ ตำบลลำสินธุ์.....	60
8 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรแสดงเงินออมของกลุ่มตัวอย่าง ผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	60
9 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรแสดงการได้รับเบี้ยยังชีพ และ การรับรู้สาเหตุของการที่ยังไม่ได้รับเบี้ยยังชีพของกลุ่มตัวอย่าง ผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	61
10 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรแสดงการรับรู้ต่อผลลัพธ์ที่ได้รับ หรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ได้จากการดำเนินงานจัดทำแผนชุมชน ของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	62
11 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรแสดงภูมิลำเนาเดิม ของกลุ่ม ตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	63
12 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	64
13 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์ จำแนกรายด้าน และในภาพรวม.....	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 ปัจจัยที่มีผลต่อกุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	66
15 ข้อมูลความเจ็บป่วยแยกรายโรคของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุ ตำบลลำสินธุ์.....	111
16 ข้อมูลการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุ ตำบลลำสินธุ์.....	112
17 ข้อมูลการประกอบอาชีพและแหล่งรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง ผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์.....	113
18 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์ จำแนกรายชื่อ.....	114
19 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์ ด้านปัญญาจำแนกรายชื่อ.....	118
20 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์ ด้านร่างกายจำแนกรายชื่อ.....	118
21 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์ ด้านจิตใจจำแนกรายชื่อ.....	119
22 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคมจำแนกรายชื่อ.....	120
23 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์ ด้านสิ่งแวดล้อมจำแนกรายชื่อ.....	121

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1 ความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs).....	15
2 กรอบแนวคิดปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลล้ำสินธุ.....	47
3 ปรัมมิคประชากรไทยปีพ.ศ. 2513-2593.....	71

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ประเทศไทยประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรก เป็นแผนยุทธศาสตร์สำหรับการพัฒนาประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2504 จนถึงปีจุบันซึ่งเป็นช่วงปลายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 นับรวมเวลาทั้งหมดได้เกินศตวรรษมาแล้ว ทั้งนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 นับรวมเวลาทั้งหมดได้เกินศตวรรษมาแล้ว ทั้งนี้ จากผลพวงของการพัฒนาตามแผนฯ ดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศไทย ในภาพรวมเป็นอันมาก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม โดยเมื่อได้แยกพิจารณาในแต่ละประเด็น สาระสำคัญของแต่ละช่วงเวลาพบว่าในช่วงแผนฯ ฉบับที่ 1 – 7 (พ.ศ. 2504 – 2539) นั้น การพัฒนาได้มุ่งเน้นไปในภาคเศรษฐกิจและด้านภาครัฐเป็นส่วนใหญ่ โดยเชื่อว่าความเจริญเติบโตของภาคเศรษฐกิจ จะทำให้ประชาชนอยู่ดีกินดี และมีระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้ในภาพรวม มีการใช้แนวคิดการพัฒนาแบบรวมศูนย์ที่ส่วนกลาง การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาประเทศเกือบทั้งหมด จะถูกกำหนดโดยรัฐบาลจากส่วนกลาง (สินธุ์ สถาบล, สมคิด แก้วพิพิธ และพัชริน ดำรงกิตติกุล. 2543 : 48) ส่งผลให้การพัฒนากระจากตัวอยู่ในเขตเมือง การแก้ไขปัญหาไม่ครอบคลุม และไม่ตรงตามสภาพปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง เกิดผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนไทยในชนบท โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส เช่น ผู้สูงอายุ ผู้พิการ (จิรารัตน ประจวนเมฆา. 2536 : 3) ทั้งนี้ผลพวงเหล่านี้ยังก่อให้เกิดเชื่อว่า ของระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเมืองและชนบท และในภาพรวมทำให้ศักยภาพในการพัฒนาของคนในสังคมลดลง นับว่าเป็นการบั่นทอนความเป็นชุมชนแบบเดิมของสังคมคนไทยที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาอย่างลึกซึ้ง (ปิยะ จอมทอง. 2548 : 4)

ต่อมาในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 – 10 (พ.ศ. 2540 – 2554) ได้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การพัฒนาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งจากแผนพัฒนาฯ ในช่วงที่ผ่านมาและจากกระแสโลกกว้างมากขึ้น ด้วยการยึดถือว่าคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ผ่านกลไกของกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคม มีการพัฒนาเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างภาครัฐและประชาชน ผ่านกลไกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยการกระจายอำนาจจากส่วนกลางมากขึ้น แม้ว่าในระยะแรกจะเป็นการมุ่งกระจายอำนาจ แต่ก็มีพัฒนาการของการกระจายอำนาจการตัดสินใจเพื่อการบริหารท้องถิ่นมากขึ้นในช่วงปลายของช่วงระยะเวลา นี้ มีการเน้นการพัฒนาคนให้มีสุขภาวะทั้งร่างกาย

จิตใจ สังคม เชื่อมโยงทุกมิติ สามารถพัฒนาองค์กร สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชนเพื่อให้ครอบครัวและชุมชน มีบทบาทในการพัฒนาสถาบันของตนเองและสังคม (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550 : สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2552, จาก <http://www.nesdb.go.th> มีรูปแบบการวัดสถานะสุขภาพจากเดิมที่พิจารณาแต่เฉพาะมิติทางกาย โดยดูจากความเจ็บป่วยที่ถูกวินิจฉัยโดยแพทย์ว่าเป็นโรคอะไร อัตราการตายและความพิการมากน้อยของบุคคล ปรับเปลี่ยนมาวัดประเมินคุณภาพชีวิต (Quality of Life) ซึ่งเชื่อมโยงทุกมิติ ทั้ง มิติทางกาย จิต สังคม และทางจิตวิญญาณ (ชาญวิทย์ ธรรมเทพ. 2546 : 45-46) ดังนั้นการวัดคุณภาพชีวิต จึงเป็นตัวแสดงผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพที่สำคัญมากที่ถูกนำมาใช้ในช่วงเวลาดังกล่าวจนถึงปัจจุบัน และเมื่อพิจารณาผลลัพธ์ของการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น จะพบว่า คุณภาพชีวิตโดยรวมของคนไทยยังไม่สามารถบรรลุผลได้ตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่เป็นรายงานคุณภาพชีวิตของคนไทย ในการสำรวจความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (ปฐ) ในช่วงปี พ.ศ. 2551 ซึ่งพบว่ามีตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายมากถึง 22 ตัวชี้วัด จาก 42 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 52.4 โดยภาคใต้มีตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตที่ไม่บรรลุเป้าหมายถึง 23 ตัวชี้วัด และเป็นที่น่าสังเกตคือตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์ ปฐ. ตามที่กำหนดไว้อยู่ที่สุด 5 อันดับแรกคือ 1) การดูแลเอาใจใส่จากคนในครอบครัวต่อผู้สูงอายุ 2) เด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี ได้รับวัคซีนครบ 3) เด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี ได้รับวัคซีนครบ 4) เด็กอายุ 6 – 15 ปี เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และ 5) เด็กแรกเกิด - 5 ปี มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน (คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประเทศไทย. 2551 : 4-9) ดังนั้นข้อมูลตามรายงานดังกล่าวข้างต้นนี้ย้อนชี้ขาดได้ว่ากลุ่มด้อยโอกาส โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุและเด็ก มีคุณภาพชีวิตที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานอย่างที่ควรจะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ซึ่งถือว่าเป็นเพียงขั้นต่ำสุดความฐานคิดหลักของการวัดคุณภาพชีวิตคนไทยด้วยความจำเป็นขั้นพื้นฐาน

จากการทบทวนวรรณกรรม คุณภาพชีวิตหมายถึงระดับของความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข และความพึงพอใจในการดำรงชีวิตตามสภาพความเป็นอยู่ของปัจจัยบุคคลในสังคม ทั้งด้านปัญญา (พระพุทธศาสนา ก. 2545 : 29) ร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์ทางสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม (WHOQOL GROUP. 1995 : 19) ทั้งนี้ในประเด็นความพึงพอใจนั้นจะเกิดขึ้นได้ด้วยการได้รับการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของสมาชิกในสังคม ทั้งในระดับบุคคล และระดับหมู่บ้าน ซึ่งขั้นอยู่กับขั้นตอนความสามารถในการพัฒนาสังคม ที่จะตอบสนองความต้องการแก่บุคคลทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง (Sharma.1975 : 109-131) รวมถึงความสามารถในการสร้างสรรค์ ความมีสักดิ์ศรี การได้รับการยอมรับ ความรู้สึกว่าเป็นที่รักของคนอื่น การปราศจากความกลัว และความกังวล ความเห็นคุณค่าของตนเอง คุณภาพชีวิตจึงถือเป็นเรื่องที่สำคัญซับซ้อน

โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) ที่หมายถึงสภาพของสังคมที่มีผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 10.0 ของประชากรทั้งหมด (วรรณพัฒน์ภูมิสวัสดิ์. 2549 : 21) สำหรับในประเทศไทย สัดส่วนผู้สูงอายุเมื่อปี พ.ศ. 2503 คิดเป็นร้อยละ 5.4 ของประชากรทั้งหมด และ เริ่มสูงกว่าร้อยละ 10 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2550 : สืบคืบเมื่อ 12 สิงหาคม 2552. จาก <http://service.nso.go.th>) และ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2550 : สืบคืบเมื่อ 21 ธันวาคม 2552, จาก <http://www.nesdb.go.th>) ยังได้คาดการณ์ไว้ว่าผู้สูงอายุจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เป็นร้อยละ 16.8 หรือประมาณ 11.8 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2563 จากข้อมูลข้อนหลังที่เป็นการประเมินคุณภาพชีวิตด้วยเกณฑ์ จปส. ดังที่กล่าวมา และเมื่อนำมาพนวกเข้ากับความก้าวหน้าทางการแพทย์และการสาธารณสุขในปัจจุบันแล้ว จะถ่ายภาพจากปัจจุบันไปยังอนาคตได้ว่าปัญหาของกลุ่มวัยผู้สูงอายุที่ขาดการดูแลเอาใจใส่จากการอบครัว ชุมชนและสังคมจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

การดูแลเอาใจใส่ต่อผู้สูงอายุของสังคมนั้นมีความจำเป็น เพราะในวัยผู้สูงอายุเป็นวัยที่ต้องปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงและการสูญเสียต่างๆ เช่นความสมบูรณ์แข็งแรง ความสวยงามของร่างกาย เพื่อน สถานภาพสมรส อาชีพ และรายได้ (Thorson. 1995 : 55) สามารถแสดงถึงความสุขของผู้สูงอายุ ดังกล่าว จะมีผลกระทบต่อจิตใจของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุมีอารมณ์ เหรา ว้าเหว่ รู้สึกโศกเศร้า ความมีคุณค่าในตนเองต่ำ สิ้นหวัง และขาดที่พึ่งพิง อันจะส่งผลให้คุณภาพชีวิตตามการรับรู้ของผู้สูงอายุลดลง (อรพรรณ ลือมนูธวัชช์. 2543 : 193) ในระบบการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาพบว่า สถิติผู้สูงอายุมักจะมีความเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังควบคู่ไปกับการมีชีวิตอยู่ด้วยเสมอ เช่น พบร่วมมี การเจ็บป่วยด้วยโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน หัวใจ อัมพาต/อัมพฤกษ์ หลอดเลือดในสมองตีบ และโรคมะเร็ง คิดเป็นร้อยละ 31.7, 13.3, 7.0, 2.5, 1.6 และ 0.5 ตามลำดับ เป็นเหตุที่ต่อเนื่องทำให้มีผู้สูงอายุจำนวนมากถึงประมาณ 1 ใน 5 คน ไม่สามารถออกจากบ้านได้ด้วยตนเอง (สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2551 : 7) อันนำมาซึ่งระดับคุณภาพชีวิตยิ่งลดต่ำลงไปอีก ซึ่งสอดรับกับข้อมูลเชิงประจักษ์ที่มีการศึกษาในต่างประเทศที่พบว่าการเปลี่ยนแปลงของภาวะประชากรสูงอายุ เป็นเหตุให้เกิดผลกระทบต่อการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งในด้านสังคมและสุขภาพ ดังนี้สถาณการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในประเทศไทย ย่อมส่งผลให้การปรับตัวของประชากรและการเตรียมการเพื่อรับรองผลกระทบเป็นไปอย่างจำกัดและมีความยากลำบาก ได้ เช่นเดียวกัน (คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 2545 : 7-8) การเตรียมการด้านองค์ความรู้เพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่กำลังเป็นกัยเงยบุกคุกคามและบั่นทอนคุณภาพชีวิตของคนในสังคมด้วยการศึกษาถึงระดับคุณภาพชีวิตและปัจจัยที่มีผลในระดับชุมชนที่มีขนาดไม่ใหญ่เกิน ไปอย่างเช่นในระดับตำบล หรืออำเภอ จึงจำเป็นเพื่อการสะท้อนกลับของข้อมูลสู่ชุมชน

ต่างๆ และชุดความรู้ที่ได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย อันจะนำไปสู่การป้องกันปัญหา ตลอดจนการจัดการแก้ไขได้ตรงที่สาเหตุหลักที่เกิดขึ้น ได้มากที่สุด

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร (2544 : 3) กล่าวว่าการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในหน่วยพื้นฐานของชุมชนคือระดับตำบล จะสะท้อนให้เห็นภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในพื้นที่ได้ดีที่สุด และมีความเหมาะสมสมที่สุดที่จะนำไปสู่การเตรียมการเพื่อรับรองผลกระทบที่จะเกิดขึ้น และการที่ผู้สูงอายุจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ จะต้องมาจากการมองตัวเอง ชุมชน สังคมของตนเอง ให้ชัด และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง มีเป้าหมาย และแบบแผนในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับคนในชุมชนต้องร่วมกันคิดร่วมกันสร้าง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชนของตัวเอง ตัวอย่างของชุมชนที่จัดให้เข้าได้กับแนวคิดดังกล่าวข้างต้น คือชุมชนตำบลลำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นชุมชนที่ถูกประกาศให้เป็นชุมชนเข้มแข็ง ภายใต้ความร่วมมือของการดำเนินงานทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ซึ่งการดำเนินงานด้านสุขภาพโดยมีสถานีอนามัย ตำบลลำสินธุ์ จัดบริการสุขภาพให้ทุกคนในชุมชนได้เข้าถึงสิทธิอันพึงมีพึงได้ตามพระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพ พ.ศ. 2545 และมีการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ โดยการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากเทศบาลตำบลลำสินธุ์ และเครือข่ายสินธุ์แพรทอง ซึ่งเป็นองค์กรชุมชนตามการรับรองของสถาบันพัฒนาองค์กรเอกชน (พอช.) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) มีแผนชุมชนที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต และจัดระบบสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น อีกทั้งองค์กรอาสาสมัครสาธารณูปโภคประจำหมู่บ้าน (อสม.) เป็นแกนนำในการสร้างสุขภาพดังเช่นชุมชนอื่นๆ แต่ความแตกต่างของพื้นที่ตำบลลำสินธุ์ที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ๆ คือเป็นชุมชนต้นแบบที่มีความเด่นชัดในการพัฒนาองค์กร ความสำเร็จของการรวมกลุ่มโดยใช้ความเป็นเครือญาติในการจัดการชุมชน แกนนำชุมชนเลือกใช้การแปลงวิกฤติให้เป็นโอกาส ผ่านประสบการณ์ที่ต้องช่วยเหลือกันด้วยความสัมพันธ์ที่ถูกทางการกล่าวหารว่าเป็นพื้นที่ปฏิบัติการของฝ่ายซ้าย (คอมมิวนิสต์) โครงการผู้ร้าย วิกฤติเศรษฐกิจ ภัยธรรมชาติ ตั้งแต่ในอดีต โดยมีพื้นฐานการออมเงิน จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ในทุกหมู่บ้าน นำมาร่วมมือกัน ซึ่งความเข้มแข็งของชุมชน เกิดกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือกันในชุมชน อย่างต่อเนื่อง 8 กลุ่ม ด้วยกันคือ กลุ่มโรงเรียนอสม. เกษตรกรรม แม่บ้าน ออมทรัพย์ สื่อสารมวลชน เด็กและเยาวชน สวัสดิการชุมชน และกลุ่มแปรรูป และกระจายสินค้าเกษตรกรรม ซึ่งแต่ละกลุ่มจะกระจายเป็นกลุ่มย่อยในทุกหมู่บ้าน มีการพัฒนาความร่วมมือทั้งจากภาครัฐ ท้องถิ่น และชุมชน จนกลายเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในนาม “สินธุ์แพรทอง” (วราพล หนูนุ่น, นเรศ หอมหวาน, ดาวร พรมสังคหะ, ณัฐชา ทองศรีนุ่นและวงศ์ใจ คำคง. 2551 : 175-182) ก่อตัวขึ้นมาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคประชาชนมีแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนที่ได้มาจากกระบวนการแผนชุมชนขั้นตอนคือ

การพัฒนาท้องถิ่นโดยคนในชุมชนเองอย่างมีทิศทาง ตามยุทธศาสตร์ที่เป็นจันทามติร่วมกันของชุมชนอย่างแท้จริงจนเกิดกระบวนการของการของกรณีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมจากสมาชิกในแต่ละระดับ (พนิtanayu วิสุทธิธรรม. 2550 : 23-26) มีการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนที่เป็นสมาชิกของชุมชนในแต่ละรุ่นให้เข้าใจบทบาทและการกิจทั้งต่อตนเอง เพื่อนบ้าน ชุมชน และสังคม ได้เป็นอย่างดี จนเกิดคุณภาพแผนชุมชนในระดับ 1 ซึ่งเป็น 1 ใน 49 ตำบลทั่วประเทศที่สามารถทำแผนชุมชนโดยชาวบ้านเป็นหลัก ร่วมกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีการปฏิบัติจริงงานสามารถลดปัญหาได้จริง (พระพิพพ์ เพชรนาก. 2547: 9)

พื้นที่ตำบลคำสินธ์นอกจากมีความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้น ยังพบว่า โครงสร้างประชากรในปี พ.ศ. 2552 ตำบลคำสินธ์ มีผู้สูงอายุ คิดเป็นร้อยละ 10.57 ของประชากรทั้งหมด และพบว่าผู้สูงอายุป่วยเป็นโรคเรื้อรังร้อยละ 31.2 ของผู้สูงอายุทั้งหมด แยกเป็นโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน อัมพาต/อัมพฤกษ์ ร้อยละ 24.6, 5.6, และ 1.0 ตามลำดับ (สถานีอนามัยคำสินธ์. 2552) โดยที่ยังไม่นับรวมถึงโรคป่วยข้อ นอนไม่หลับ และอื่นๆ นอกจากนี้ยังไม่พบว่าได้มีการศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ดำเนินการสูงมาก่อน ความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหรือไม่ ทั้งที่แผนชุมชนดำเนินการสูง เป้าประสงค์สูงสุดคือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยการนิมนต์องค์ผู้สูงอายุในฐานะคลังความรู้ของชุมชน มีการสนับสนุนผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ โดยการเปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และเปิดโอกาสให้เข้ามานิสั่นร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม ในส่วนของผู้สูงอายุที่ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ในแผนชุมชนก็ได้ระบุอย่างชัดเจนให้ชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครอง (วรพล หนูนุ่น และคณะ. 2551 : 175-182)

จากข้อมูลดังที่กล่าวไว้ข้างต้น แสดงให้เห็นว่าชุมชนดำเนินการสูง จึงมีปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น เพียงแต่ยังไม่มีการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างเป็นความรู้เชิงประจักษ์ อาทิการมีกิจกรรมคู่ต่างๆ ที่หลากหลาย และมีการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ ของชุมชนและสมาชิกของชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม มีการส่งเสริมการออมเงินเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง มีการให้บุนเดิมของผู้สูงอายุอย่างมีคุณค่า มองเห็นว่าผู้สูงอายุเป็นบุมความรู้ ของชุมชน มีการใช้แผนชุมชนที่พัฒนาขึ้นมาเองอย่างมีส่วนร่วมที่แท้จริง เป็นยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีการพัฒนาครอบครัวด้านสุขภาพ (เน้น 6 อ. ประกอบด้วย อาหาร อ.โรคยา อารมณ์ ออกระดับกาย อนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยน้ำ) แสดงให้เห็นว่าพื้นที่ชุมชนดำเนินการสินธ์ซึ่งเป็นชุมชนหนึ่งที่อยู่ในภาวะสังคมผู้สูงอายุมีความเหมาะสมสำหรับการศึกษาในครั้งนี้จึงพิจารณาเห็นควรที่จะทำการศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์กลับเพื่อการยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ผู้สูงอายุตำบลลำล่าสินธุ์ให้สูงขึ้น และเพื่อการขยายผลความรู้นี้ไปยังพื้นที่ใกล้เคียงและพื้นที่อื่นในการนำไปปรับใช้อันจะยังผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและประชากรที่กำลังจะย่างเข้าสู่ผู้สูงอายุในภาพรวมต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง

คำถามวิจัย

1. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุงอยู่ในระดับใด
2. ปัจจัยอะไรบ้างที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุใน ตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง

สมมติฐานการวิจัย

1. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุงอยู่ในระดับสูง
2. อายุ เพศ สถานภาพสมรส ภาระหนี้สิน เงินออม ภาระการมีโรค การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนมีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลลำล่าสินธุ์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลลำล่าสินธุ์ คาดว่าจะสะท้อนข้อมูลให้เห็นผลของกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลลำล่าสินธุ์ และชุมชนตำบลลำล่าสินธุ์สามารถนำข้อมูลนี้ไปวางแผนในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของชุมชนอื่นๆ

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงระดับคุณภาพชีวิตและปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนพึ่งตนเอง โดยมีภูมิลักษณะและอาชีวอยู่จริงในเขตตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนกรินทร์ จังหวัดพัทลุง ในช่วงเวลาเดือน มกราคม 2553 – กันยายน 2553

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ คือ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ภาระหนี้สิน เงินออม ภาระการมีโรค การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน
2. ตัวแปรตาม คือ ระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนกรินทร์ จังหวัดพัทลุงทั้งด้านปัญญา ร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์ทางสังคม และ ด้านสิ่งแวดล้อม

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ผู้สูงอายุ หมายถึง บุคคลที่มีอายุ 60 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปที่อาศัยอยู่จริง โดยมีภูมิลักษณะและอาชีวอยู่จริง ในเขตตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนกรินทร์ จังหวัดพัทลุง ที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้เรื่อง
2. คุณภาพชีวิต หมายถึง การรับรู้ และ ความพึงพอใจ ในการดำรงชีวิตในสิ่งที่ตนเป็นอยู่ อย่างมีความสุขตามสภาพความเป็นอยู่และสภาวะรอบๆตัวเองทั้งด้านปัญญา ร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์ทางสังคม และ ด้านสิ่งแวดล้อม ของผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนกรินทร์ จังหวัดพัทลุง
3. อายุ หมายถึง อายุของผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนกรินทร์ จังหวัดพัทลุง นับครบรอบปีบริบูรณ์ตาม วันเดือนปีเกิดที่ระบุไว้ในทะเบียนรายภูมิ กรณีที่ทราบเฉพาะปีเกิดนับครบ 60 ปีบริบูรณ์ ในวันที่ 1 มกราคม 2553
4. เพศ หมายถึง เพศของผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนกรินทร์ จังหวัดพัทลุงที่ระบุไว้ในทะเบียนรายภูมิ คือเพศหญิงและเพศชาย
5. สถานภาพสมรส หมายถึง ความผูกพันระหว่างชายกับหญิงในการเป็นสามีภรรยาของผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนกรินทร์ จังหวัดพัทลุง ซึ่งระบุไว้ 5 สถานภาพคือ สถานภาพโสด สถานภาพสมรส สถานภาพหม้าย สถานภาพหย่า สถานภาพแยกกันอยู่ สถานภาพโสด หมายถึง ผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล่าสินธุ์ อำเภอศรีนกรินทร์ จังหวัดพัทลุง ที่ไม่เคยมีสามีหรือภรรยาตามกฎหมายและการรับรู้ของสังคม

สถานภาพสมรส หมายถึง ผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง ที่มีสามีหรือภรรยาตามกฎหมายหรือการรับรู้ของสังคม

สถานภาพหน้าย หมายถึง ผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุงผู้ที่สามีหรือภรรยาได้ตายไปแล้ว และขณะนี้ยังไม่มีสามีหรือภรรยาใหม่

สถานภาพอย่า หมายถึง ผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุงผู้ที่สามีหรือภรรยาอย่ากัน โดยถูกต้องตามกฎหมายแล้ว

สถานภาพแยกกันอยู่ หมายถึง ผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุงผู้ที่มิได้อบูร่วมกันฉันท์สามีภรรยาแล้ว แต่ยังไม่ได้หย่ากันตามกฎหมาย รวมทั้งผู้ที่ไม่ได้สมรสอย่างถูกต้องตามกฎหมาย แต่ไม่ได้อบูร่วมกันฉันท์สามีภรรยาแล้ว

6. ภาระการมีโรค หมายถึง การรับรู้ถึงความเจ็บป่วยของผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง

7. การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน หมายถึง การที่ผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง เป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ของชุมชนตำบลลำล้ำสินธุ์

8. ภาระหนี้สิน หมายถึง การที่ผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุงรับรู้การเป็นภาระหนี้สินที่ต้องกมาเป็นจำนวนเงิน

9. เงินออม หมายถึง การที่ผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุงรับรู้การมีเงินออมที่ต้องกมาเป็นจำนวนเงิน โดยประมาณ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อกุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับกุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในตำบลลำล่าสินธุ อ่าเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อกุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในพื้นที่เดียวกัน โดยผู้วิจัยได้ศึกษาและค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ กำหนดในขอบเขต 3 ประเด็นคือ

1. แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ครอบคลุมถึงประเด็นสถานการณ์และสภาพปัญหาของผู้สูงอายุ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ และนโยบายรวมถึงกฎหมายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องคุณภาพชีวิต ครอบคลุมไปถึงประเด็นคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ องค์ประกอบคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อกุณภาพชีวิต
3. ลักษณะและองค์ประกอบของความเป็นชุมชนพึ่งตนเอง ได้อย่างยั่งยืนของตำบลลำล่าสินธุ อ่าเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง ดังที่จะได้นำเสนอในรายละเอียดไปตามลำดับต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

1.1 สถานการณ์และสภาพปัญหาของผู้สูงอายุ

รายงาน ภูมิสวัสดิ์ (2549 : 21) รายงานว่าเมื่อ 60 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2493) ประเทศไทยมีประชากรสูงอายุ คิดเป็นร้อยละ 5.0 ของประชากรทั้งหมด และเป็นประเทศที่มีประชากรสูงอายุในสัดส่วนที่มากเป็นอันดับ 7 ใน 11 ประเทศของประเทศไทยต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และต่อมาในปี พ.ศ. 2549 ได้เลื่อนอันดับขึ้นมาเป็นอันดับ 2 รองจากประเทศไทยสิงคโปร์ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2550 : 4) ได้รายงานไว้ว่าประเทศไทยเริ่มนิสัตติส่วนผู้สูงอายุสูงกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั่วประเทศ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 และได้คาดการณ์ไว้ว่าในปีที่อกรายงานว่า สัดส่วนของผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นอีก เป็นร้อยละ 15.28 หรือประมาณ 10.7 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2563 หรืออีก 10 ปีข้างหน้าเมื่อนับไปจากปีปัจจุบัน ทั้งนี้ได้ให้เหตุผลประกอบไว้ว่าด้วยว่าเกิดจากการลดลงอย่างรวดเร็วของอัตราการเกิดและอัตราเจริญพันธุ์ ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุนเหตุผลดังกล่าวคือ จำนวนบุตรโดยเฉลี่ยที่สตรี 1 คนมีตั้งแต่ 1.5 ถึง 2 บุตร เมื่อปี พ.ศ. 2507 เท่ากับ 6 คน ลดลงเหลือ 5 คนในปี พ.ศ. 2517 และเหลือเพียง 2 คนในปี พ.ศ. 2539 ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนบุตรที่ลดแทนคู่สมรส

หรือเรียกว่าอัตราเจริญพันธ์ในระดับทดแทนเท่านั้น และต่อมาในปี พ.ศ. 2549-2550 อัตราการเจริญพันธ์รวมลดลงมาอีก คงเหลือเพียง 1.6 คน ซึ่งเป็นอัตราการเจริญพันธ์ที่ต่ำกว่าระดับทดแทน ส่งผลให้สัดส่วนของประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง ในขณะที่อีกเหตุผลหนึ่งคือความยืนยาวของชีวิตประชากรของประเทศไทยเพิ่มขึ้น โดยมีข้อมูลสนับสนุนคืออายุคาดหมายเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ใช้วัดอายุยืนของประชากรสูงขึ้น โดยในปี พ.ศ. 2508 อายุคาดหมายเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดเท่ากับ 40 ปี เพิ่มเป็น 60 ปี ในปี พ.ศ. 2510 และเพิ่มขึ้นอีกเป็น 71 ปี ในปี พ.ศ. 2550 ซึ่งสมศักดิ์ชูณหรัตน์ (2551 : 3-5) ได้สะท้อนประเด็นนี้ไว้ว่าเป็นผลมาจากการลดลงของอัตราการตายของประชากรวัยต่างๆ เนื่องจากประเทศไทยได้มีการพัฒนาทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การแพทย์ การสาธารณสุข และการสุขาภิบาลลิ่งแวงล้อ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวทำให้ประเทศไทยเข้าสู่ “สังคมผู้สูงอายุ” ตามนิยามขององค์กรอนามัยโลกที่กล่าวไว้ว่าสังคมผู้สูงอายุ หมายถึงสังคมที่ผู้สูงอายุมากกว่า ร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมดในสังคมขณะเดียวกันนั้น (นกพร ชาญวรรณ. 2542 : 5)

ในขณะที่มีแนวโน้มสัดส่วนของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ สัดส่วนของประชากรวัยทำงานลดลง ก่อให้เกิดภาระการณ์พึ่งพาทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและด้านจิตใจ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เช่นกัน จากประสบการณ์ในต่างประเทศที่คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี (2545 : 7-8) ได้สรุปไว้ว่าการเปลี่ยนแปลงของภาวะประชากรสูงอายุเป็นเหตุให้เกิดผลกระทบต่อการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งในด้านสังคมและสุขภาพ ด้านการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในประเทศไทยทำให้โอกาสในการปรับตัวของประชากรและการเตรียมการเพื่อรับผลกระทบเป็นไปอย่างจำกัดและมีความยากลำบาก ส่งผลกระทบต่อรายได้ของประชากร การออม การลงทุน รวมถึงรายจ่ายของภาครัฐที่เพิ่มขึ้นในด้านสุขอนามัย การคุ้มครองสุขภาพ สาธารณสุข สวัสดิการผู้สูงอายุ รวมถึงการประกันสังคม ทั้งนี้พิมพ์ แสงสว่าง (2550 : สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2552. จาก <http://www.dmh.go.th>) ได้กล่าวไว้ว่าปัญหาที่มักพบตามมากับวัยสูงอายุคือ ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้านเศรษฐกิจการเงิน ปัญหาการขาดผู้ดูแล ปัญหาด้านสุขภาพของผู้สูงอายุที่พบบ่อยคือ โรคปอดชื้อ ปอดหลัง โรคเรื้อรัง และจากรายงานที่จัดทำโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2550 : สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2552. จาก http://service.nso.go.th/nsopublish/themes/theme_2-1-1.html) เมื่อปี พ.ศ. 2550 พบว่า ผู้สูงอายุไทยมีโรคความดันโลหิตสูง ร้อยละ 31.7 โรคเบาหวาน ร้อยละ 13.3 โรคหัวใจ ร้อยละ 7.0 โรคอัมพฤกษ์/อัมพฤกษ์ ร้อยละ 2.5 โรคหลอดเลือดในสมอง ร้อยละ 1.6 และโรคมะเร็ง ร้อยละ 0.5 ในข้อมูลเดียวกันยังระบุว่าผู้สูงอายุ 1 ใน 5 คนไม่สามารถออกจากบ้านได้ด้วยตนเอง จึงเป็นการสะท้อนถึงสภาพการณ์พื้นที่พื้นที่ของสังคมได้ดีนัดชัดที่สุด

ในส่วนของปัญหาด้านเศรษฐกิจการเงิน พบร่วมกับผู้สูงอายุเป็นวัยที่เกี่ยวข้องจากการทำงาน และความสามารถในการทำงานลดลง ส่งผลให้รายได้ที่เคยได้รับจากการทำงานลดลงจากเดิม ไม่เว้นแม้แต่ผู้สูงอายุในภาคเกษตรกรที่อยู่ในชนบท ซึ่งส่วนใหญ่ประสบปัญหาความยากจนอยู่แล้ว ดังที่พิมพ์ แสงสว่าง (2550 : สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2552. จาก <http://www.dmh.go.th>) และมีท่าน พนันนิรามัย (2550 : 3) ได้ศึกษาและสรุปภาวะเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ ปี พ.ศ. 2529 ว่าก่อตั้งที่มีปัญหา ทางด้านเศรษฐกิจมากที่สุด คือ ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชนบท และผู้สูงอายุหญิงที่ไม่มีคู่ชีวิตอาศัยอยู่ ด้วยแล้ว และพบว่าเหล่ารายได้ของผู้สูงอายุส่วนมากจะมีแหล่งรายได้หลักจากบุตร รองลงไปคือ รายได้จากการทำงานของตนเอง หรือของคู่สมรส สัดส่วนของผู้สูงอายุที่มีรายได้จากสินทรัพย์ หรือ เงินบำเหน็จ/บำนาญ มีไม่นานนัก แม้รายได้ของผู้สูงอายุค่อนข้างต่ำ แต่มีเพียงร้อยละ 29.0 เท่านั้นที่ ตอบว่าไม่พอใจในรายได้ของตนเองในช่วงเวลาที่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น

สำหรับปัญหานี้ในประเด็นการขาดผู้ดูแลนั้น ถูกชี้ชัย อิตตพันธ์กุล (2542 : 3) ได้ทำการ ศึกษาและพบว่าเกิดมาจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมากทั้งการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม ทำให้เกิดชีวิตของผู้คนในสังคมเปลี่ยนไป คนหนุ่มสาว ที่เป็น วัยแรงงานต้องอพยพย้ายถิ่นฐาน ไปยังพื้นที่อื่นที่ไม่ใช่บ้านเกิดเพื่อแสวงหางานทำ โครงสร้าง ครอบครัวเปลี่ยนจากครอบครัวขยายที่อาศัยอยู่ด้วยกันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตา 3-4 ชีวิตร่วมกัน กล้ายมาเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้นที่เป็นครอบครัวใหม่ ผู้สูงอายุส่วนหนึ่งถูกทอดทิ้งต้องอยู่กันตาม ลำพัง โดยเฉพาะผู้สูงอายุในภาคใต้มีการสำรวจพบในรายงานฉบับเดียวกันนี้ว่าถูกทอดทิ้งให้อยู่กัน ตามลำพังมากถึงร้อยละ 4.0

ดังนั้นผลจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่นำเสนอมามาข้างต้น ย่อมแสดงให้เห็น ว่าสังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นสภาพของสังคมที่มีปัญหาซับซ้อน เชื่อมโยงกันหลายมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของผู้สูงอายุรวมไปถึงผู้ดูแลผู้สูงอายุด้วย จึงย่อมส่งผล กระทบต่อกุณภาพชีวิตประชากรโดยตรงทั้งในส่วนของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและประชากรวัย แรงงานที่ต้องแบกรับภาระการเลี้ยงดูผู้สูงอายุที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

1.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

คำว่า “ผู้สูงอายุ” นั้น เดิมจะใช้คำว่า “ชรา” ซึ่งปรากฏตามพจนานุกรมฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน (2538 : 347) ที่ได้ให้ความหมายของคำว่า “ชรา” ว่าหมายถึง แก่ด้วยอายุ ชำรุด ทรุดโทรม สูรชัย อุย়েสาโก (2550 : 13) ได้สรุปไว้ว่าคำว่าชราไม่เป็นที่นิยมใช้กันมากนัก โดยเฉพาะในกลุ่มของผู้สูงอายุและกลุ่มนักวิชาการ เพราะคำนี้ก่อให้เกิดความรู้สึกในด้านลบในการมองด้วยของกลุ่มผู้สูงอายุ เช่นเกิดความรู้สึกหดหู่ ถดถอย และสิ้นหวัง ดังนั้นในช่วงปี พ.ศ. 2512

ที่ประชุมคณะกรรมการสูงอายุโดยมี พล.ต.ต. หลวงอรรถสิทธิ สิทธิสุนทร เป็นประธาน ได้มีมติกำหนดให้เรียกว่า “ผู้สูงอายุ” ขึ้นแทน ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2512 เป็นต้นมา ซึ่งคำนี้ให้ความหมายที่ยกย่องให้เกียรติ แก่ผู้ที่ชราภาพว่าเป็นผู้ที่สูงทั้งวัยและประสบการณ์ สำหรับการให้นิยามของผู้สูงอายุ ในต่างประเทศ พบว่ามีมติสมัชชาใหญ่โลก ที่ประชุมว่าด้วยเรื่องผู้สูงอายุ ณ กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย เมื่อ พ.ศ. 2525 ได้ให้คำจำกัดความผู้สูงอายุ โดยให้หมายถึงบุคคลที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป (วาระนี้ บุญจะลักษ์ และยุพิน วรสิริอมร. 2548 : 323) ส่วนสถาบันแห่งชาติเกี่ยวกับผู้สูงอายุของ สหราชอาณาจักร (National Institution on Aging) ได้กำหนดค่าวัยของผู้สูงอายุไว้ โดยผู้สูงอายุวัยต้น คือผู้ที่มีอายุระหว่าง 60-74 ปี ถือว่าเป็นวัยที่ยังไม่ชำรากร สามารถทำงานได้ ถ้าสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี สำหรับผู้สูงอายุที่มีวัย 75 ปีขึ้นไป จะจะถือว่าสูงอายุอย่างแท้จริง (นิรนัย อินฤทธิ์. 2547 : 8) แต่องค์การอนามัยโลกได้แบ่งกลุ่มสูงอายุไว้เป็น 3 กลุ่มดังนี้ คือผู้สูงอายุระหว่างวัย ระหว่าง 60-74 ปี ผู้สูงอายุระหว่างวัย 75-89 ปี และผู้สูงอายุระหว่างวัย สุดท้ายมีช่วงอายุ 90 ปีขึ้นไป (สุรชัย อัญสาโก. 2550 : 14 อ้างอิงจาก WHO. 1989) ทั้งนี้ ครราษฎร์ ยงยุทธ (2546 : 8) ได้นำเสนอไว้ตามคำกล่าวของสุพัตรา สุภาพ ว่า คำจำกัดความของคำว่า ผู้สูงอายุหรือวัยชราในแต่ละประเทศ หรือแต่ละสังคมแตกต่างกันออกไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอายุเฉลี่ย ของการทำงานหรือสภาพร่างกาย สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศ สำหรับประเทศไทยนั้นนิรนัย อินฤทธิ์ (2547 : 8) ได้สรุปไว้ว่าผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่ง เป็นเกณฑ์ที่ยึดถือตามกฎหมายของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการเกียรติณายอายุราชการของข้าราชการ และพระราชนักุณฑิคินสูงอายุ พ.ศ. 2546 ซึ่งได้กำหนดบทนิยาม ผู้สูงอายุ หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุ เกิน 60 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

ทั้งนี้เมื่อใช้ข้อสรุปของปัทมา สุริต (2551 : <http://nu.kku.ac.th> อ้างอิงจาก Hess. 2004) และสมศักดิ์ ศรีสันติสุข (2539 : 53-55 อ้างอิงจาก McPherson .1983) ที่ได้สรุปไว้ว่า ณ ปัจจุบันนี้ ยังไม่มีทฤษฎีใดทฤษฎีหนึ่งที่สามารถอธิบายความสูงอายุของมนุษย์ได้อย่างครอบคลุม การอธิบาย ความสูงอายุจึงจำเป็นต้องใช้หลายๆ ทฤษฎีรวมกัน ทั้งทฤษฎีเชิงชีวภาพ จิตวิทยา และสังคม วิทยา จากความหมายผู้สูงอายุให้ความหมายไว้หลายๆแบบขึ้นอยู่กับสภาพของแต่ละพื้นที่ ในวิจัย ฉบับนี้จึงขอสรุปและให้ความหมายผู้สูงอายุตามความหมายสำหรับคนไทย กล่าวคือจะหมายถึง คน ที่มีอายุ 60 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ซึ่งจะได้อธิบายความตามที่ปัทมา สุริต (2551 : <http://nu.kku.ac.th> อ้างอิงจาก Hess. 2004) และ สมศักดิ์ ศรีสันติสุข (2539 : 53-55 อ้างอิงจาก McPherson .1983) กล่าวไว้ดังนี้

ทฤษฎีเชิงชีวภาพ เป็นทฤษฎีที่อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการทางชีวภาพที่เกิดขึ้นกับสิ่งมีชีวิตทุกชนิดเมื่อมีอายุมากขึ้น โดยจะเน้นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นระดับโมเลกุล เช่น

แนวคิดของทฤษฎี คือ ความเสื่อมทำให้การทำหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตลดลงเมื่อการทำหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตลดลงจะมีผลทำให้เกิดความล้มเหลวของอวัยวะ ระบบต่างๆ ทั่วร่างกาย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากความสูงอายุจะเกิดขึ้นอย่างช้าๆ และมากขึ้นเรื่อยๆ ตามกาลเวลา อวัยวะต่างๆ จะมีการเปลี่ยนแปลงในอัตราที่ไม่เท่ากันและอวัยวะชนิดเดียวกันในบุคคลที่แตกต่างกัน จะเปลี่ยนแปลง ในอัตราที่ไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับยิน อนุมูลอิสร์ และภูมิคุ้มกัน

ยืน ตามทฤษฎีพันธุกรรมกล่าวว่าเยื่อบุของสิ่งมีชีวิตจะมีอยู่ 2 ชนิด คือยืนที่ช่วยให้เกิดความแข็งแรงและสมบูรณ์ซึ่งจะทำงานในช่วงวัยเด็กเป็นส่วนใหญ่ และ ยืนที่ทำให้เกิดความเสื่อมของโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย จะทำงานมากหลังจากผ่านวัยกลางคนไปแล้วเป็นสาเหตุทำให้เกิดความสูงอายุ นอกจากนี้ยังเกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น รังสีเอ็กซ์เรย์ และสารเคมี มีผลต่อการถ่ายทอดข้อมูลความในกระบวนการสังเคราะห์โปรตีนของดีเอ็นเอ (DNA) ทำให้โกรโมโนมเกิดความผิดปกติ และเซลล์ไม่สามารถทำหน้าที่ได้ตามปกติ เกิดกระบวนการ การผ่าเหล่านี้ อย่างช้าๆ และสะสมมากขึ้นเรื่อยๆ ตามกาลเวลา ความผิดปกติในการทำหน้าที่ของเซลล์หรืออาจรวมถึงอวัยวะต่างๆ จะปรากฏชัดเจนเมื่อคนย่างเข้าสู่วัยสูงอายุ เซลล์ที่ไม่สามารถแบ่งตัวได้อีก เช่น เซลล์สมอง และเซลล์กล้ามเนื้อ จะถูกทำลายหรือตายเร็วขึ้น ส่วนเซลล์ที่สามารถแบ่งตัวได้ เช่น เซลล์เม็ดเลือดและเซลล์ผิวหนัง มีโอกาสเกิดการผ่าเหล่านี้ในการแบ่งตัวครั้งต่อไป

อนุมูลอิสร์ ทฤษฎีอนุมูลอิสร์เชื่อว่าภายในร่างกายมีนุ่ย์โดยเฉพาะผู้สูงอายุจะประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมที่มีอนุมูลอิสร์อยู่มากน้ำ กามา ซึ่งเป็นตัวการสำคัญ ทำให้เซลล์บาดเจ็บ ทำให้ร่างกายเสื่อมและแก่ชราลง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการคูณและติดต่อของบุคคล มีการคูณและติดต่อของบุคคล ไม่เหมาะสม เช่น บริโภคอาหารที่มีไขมันสูง คุ้มครองคุ้มที่มี caffeine หรือแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ ได้รับรังสีอัลตราไวโอเลต มีภาวะเครียด เป็นต้น พฤติกรรมเหล่านี้จะทำให้อนุมูลอิสร์เพิ่มมากขึ้น เซลล์เสื่อมโกร姆เร็วขึ้น

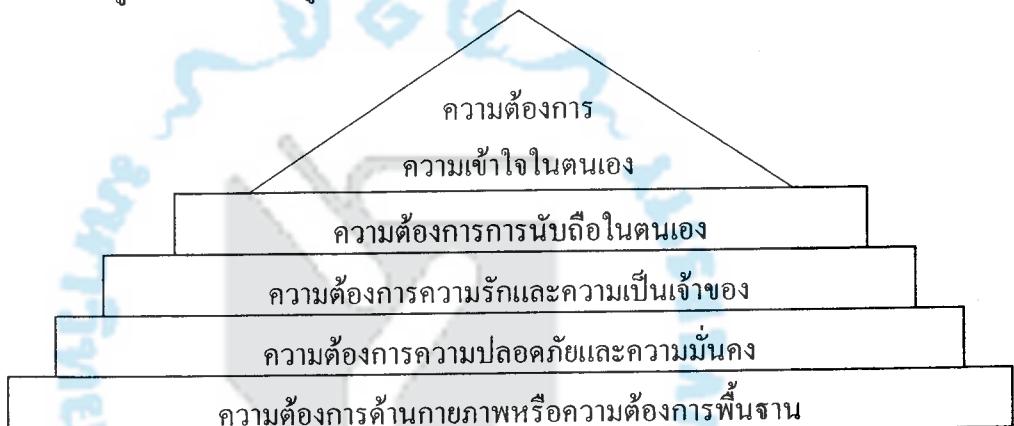
ภูมิคุ้มกัน ทฤษฎีภูมิคุ้มกันเชื่อว่า เมื่ออายุมากขึ้น ร่างกายจะสร้างภูมิคุ้มกันตามปกติ น้อยลง พร้อมๆ กับสร้างภูมิคุ้มกันชนิดทำลายตัวเองมากขึ้น ทำให้ร่างกายต่อสู้กับเชื้อโรค ได้ไม่ดี เจ็บป่วยง่าย และภูมิคุ้มกัน ชนิดทำลายตัวเองไปทำลายเซลล์ต่างๆ ของร่างกาย โดยไปทำลายเซลล์ที่มีการเจริญเติบโตเต็มที่แล้ว และ ไม่มีการแบ่งตัวใหม่ เช่น เซลล์สมอง หัวใจ ทำให้หัวใจวายได้ง่าย

โดยสรุปทฤษฎีเชิงชีวภาพจะแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงการเสื่อมสภาพของเซลล์ ซึ่งเกิดจากระยะเวลา การคูณและสุขภาพร่างกาย การปฏิบัติตัวของผู้สูงอายุจากที่ผ่านมา เพราะฉะนั้นผู้สูงอายุควรทำความเข้าใจเรื่องนี้มาก่อน และ ปฏิบัติคูณและตัวเองเพื่อลดความความเสื่อมของสภาพเซลล์ที่เกิดขึ้น เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การดูแลสภาพจิตใจ

ทฤษฎีเชิงจิตวิทยา สุรพงษ์ พูเดช (2546 : 5) กล่าวว่า ปัจจุบันมีการอธิบายความสูงอายุ แตกต่างไปจากในอดีต โดยไม่ได้นิยมเฉพาะด้านจิตใจอย่างเดียว แต่พยายามเชื่อมโยงจิตเข้ากับกาย และสังคม เนื่องจากการมองคนเป็นลักษณะองค์รวม และมีความเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับร่างกายและสังคมของผู้สูงอายุมีผลกระทบต่อจิตใจของผู้สูงอายุและเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงบุคลิก และพฤติกรรมเกิดจาก ความรู้ ความเข้าใจ และ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชีวิต ตามทฤษฎีพัฒนาการ ของอธิคสัน กล่าวว่าวัยสูงอายุเป็นวัยพัฒนาการระยะที่ 8 ซึ่งเป็นระยะที่ต้องยอมรับว่าเราได้ทำ กิจกรรมต่างๆ ตามหน้าที่เสร็จสิ้นไปแล้ว ไม่ว่าจะสำเร็จหรือไม่สำเร็จตาม แต่เมื่อไหร่ที่ผู้สูงอายุ ยังคงอยู่กับอดีตและถ้าพบว่าตนเอง ได้ทำหน้าที่อย่างดีที่สุดแล้วก็จะเกิดความพอใจมีบุคลิกภาพที่ เชื่อมแข็ง มีอารมณ์มั่นคงก่อให้เกิดความมั่นคงทางใจ ในทางตรงกันข้าม หากพิจารณาแล้วรู้สึกว่า ชีวิตของตนขณะนี้ ทุกช่วง แสง ผลัด换 ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต จะเกิดความรู้สึกสิ้นหวัง ไร้ค่า ดังนั้นในวัยสูงอายุ ผู้สูงอายุควรทำใจให้ยอมรับทั้งความสำเร็จและความล้มเหลวอย่างเข้าใจ รู้จักชีวิต และปล่อยวาง เพื่อให้เกิดความสุขสงบในชีวิตต่อไป เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วจะพบว่า ทฤษฎีเชิงจิตวิทยาได้พยายามที่จะแสดงให้เห็นถึงความยอมรับและการรับรู้ต่อการกระทำการ ตนเอง ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นสุขภาพองค์รวมของผู้สูงอายุ

ทฤษฎีพัฒนาการของเพ็ค (Peck's Developmental Theory) ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุในแต่ละวัย มีความแตกต่างกันทั้งลักษณะนิสัยและด้านการมีปฏิสัมพันธ์ทางด้านจิตวิทยาและสังคม เพ็ค ผู้นำเสนอทฤษฎีความเชื่อว่าผู้สูงอายุมีความสามารถในการแยกความแตกต่างของตนเองกับบทบาท ในช่วงชีวิตที่ผ่านมา ความภาคภูมิใจในตนเอง และความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าจะมากหรือน้อยนั้น ขึ้นอยู่กับ 1) บทบาทหน้าที่การทำงาน ซึ่งในทางตรงกันข้ามเมื่อผู้สูงอายุได้เกษียณอายุแล้ว บางคนจะ มีความรู้สึกว่าตนเองไร้คุณค่า แต่หากเขายังมีความรู้สึกว่าความภาคภูมิใจและความมีคุณค่าของตน ไม่ได้มาจากหน้าที่การทำงาน ความรู้สึกมีคุณค่าก็ยังคงอยู่ต่อไปได้ 2) ความสามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามธรรมชาติ ประดิ่นผู้สูงอายุยอมรับความสามารถทางร่างกายที่ลดลง พยายามปรับตัวให้เหมาะสม ชีวิตจะพบกับความสุข ได้ตามปกติ แต่หากผู้สูงอายุมัวนึกถึงแต่ความ ดูดอยของร่างกายซึ่งเป็นไปตามธรรมชาติแล้ว จะทำให้ผู้สูงอายุมีความสุขและความพอใจลดลง และ 3) การยอมรับสภาพร่างกายของตนเองที่เปลี่ยนแปลงไปตามธรรมชาติ ทำให้ผู้สูงอายุยอมรับ ความตายโดยไม่รู้สึกกลัว ขณะเดียวกันในทางตรงกันข้ามกับผู้ที่ไม่ยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น ก็จะยึดติดกับสภาพร่างกาย และในที่สุดก็จะไม่พึงพอใจกับสภาพที่เป็นอยู่ มีความ ห่วง忡กังวลกับความตาย จนนั่นความเข้าใจต่อตนเองในการเปลี่ยนแปลงทั้งบทบาทหน้าที่การทำงาน และสภาพร่างกาย จนสามารถยอมรับความเปลี่ยนแปลงนั้นได้มากน้อยอย่างไร เป็นปัจจัยสำคัญ ต่อคุณภาพชีวิตที่เหลืออยู่ของผู้สูงอายุ

ทฤษฎีของมาสโลว์ (Maslow's Theory) ในทฤษฎีนี้มาสโลว์ เชื่อว่าพฤติกรรมที่แสดงออกเป็นผลที่เกิดจากความต้องการของบุคคลเป็นแรงขับ ซึ่งความต้องการดังกล่าวมีความสามารถแบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยเริ่มจากขั้นแรกคือ 1) ความต้องการด้านกายภาพหรือความต้องการพื้นฐาน เช่น อากาศ น้ำ อาหาร การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย การขับถ่าย ที่อยู่อาศัย และการมีเพศสัมพันธ์ 2) ความต้องการความปลอดภัยและความมั่นคง 3) ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ 4) ความต้องการการนับถือในตนเอง และขั้นสุดท้ายคือ 5) ความต้องการความเข้าใจในตนเอง ความต้องการทั้งหมดนี้จะต้องได้รับการตอบสนองเรียงไปตามลำดับขั้น เช่น เมื่อบุคคลสามารถตอบสนองความต้องการด้านกายภาพได้ ก็จะเข้าสู่ความต้องการด้านความปลอดภัยและความมั่นคงต่อไป ซึ่งความต้องการสูงสุด คือ ความต้องการความเข้าใจแห่งตน อันได้แก่ การรับรู้ถึงความเป็นจริงในชีวิต การยอมรับในตนเองและผู้อื่น ความสามารถที่จะบอกได้ว่าตนเองต้องการอะไรหรือควรทำอย่างไร ความต้องการความเป็นส่วนตัว ความพึงพอใจในชีวิต ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง เป็นต้น บุคคลที่มีการพัฒนาด้านจิตใจที่ดี คือ บุคคลที่สามารถตอบสนองความต้องการของตนเพื่อก้าวสู่ความต้องการที่สูงขึ้นไป แสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs)

(ที่มา : Maslow's Hierarchy of Needs. 2009 : สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2552 จาก http://en.wikipedia.org/wiki/Maslow's_hierarchy_of_needs)

สรุปจากทฤษฎีทางจิตวิทยาแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตนเองของผู้สูงอายุ เมื่อผู้สูงอายุมีความเข้าใจในตนเองยอมรับตนเองตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาเมื่อยอมรับและหาสิ่งที่ทดแทนส่วนที่เสียไปได้ ก็จะทำให้ผู้สูงอายุมีความสุขขึ้น

ทฤษฎีสังคมวิทยา สุรกุล เจนอบรม (2534 : 32-37 อ้างอิงจาก Robert Havighurst, 1963 และ William Henry, 1961) ได้กล่าวถึงทฤษฎีสังคมวิทยาไว้โดยสรุป กล่าวคือ ทฤษฎีกิจกรรม (Activity Theory) เป็นทฤษฎีที่มาจากการศึกษาผู้สูงอายุชาวพิวขาที่มีฐานะปานกลางและมีสุขภาพ

ดี โดยพบว่า ผู้สูงอายุที่มีกิจกรรมปฎิบัติอยู่เสมอ จะมีบุคลิกที่กระฉับกระเฉงและการมีกิจกรรม สมำ่เสมอจะทำให้มีความพึงพอใจในชีวิตและปรับตัวได้ดีกว่าผู้สูงอายุที่ปราศจากกิจกรรมหรือ บทบาทการกิจหน้าที่ใดๆ ส่วนทฤษฎีภาวะลดถอน (Disengagement Theory) เป็นทฤษฎีที่อธิบายใน สิ่งที่ตรงข้ามกับทฤษฎีกิจกรรม ซึ่งกล่าวว่า เป็นเรื่องธรรมชาติเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุจะลดกิจกรรมและ บทบาทของตนลงเป็นผลจากการที่รู้สึกว่าตนเองมีความสามารถลดลง และการที่ผู้สูงอายุไม่เข้า ไปยุ่งเกี่ยวกับกิจกรรมและบทบาททางสังคม เป็นการถอนสถานภาพและบทบาทของตนเองให้แก่ หนุ่นสาวหรือคนที่จะมีบทบาทหน้าที่ได้กว่า ทั้งนี้ เพราะสังคมต้องการคนที่มีทักษะใหม่และคน รุ่นใหม่เข้าไปแทนที่ สำหรับในทฤษฎีบทบาท (Role Theory) ได้กล่าวไว้ว่าบุคคลแต่ละบุคคลจะ ได้รับบทบาททางสังคมที่แตกต่างกันไป ในแต่ละช่วงชีวิต เช่นบทบาทการเป็น พ่อแม่ สามีภรรยา ความเป็นอยู่ของแต่ละบุคคลจะถูกกำหนดโดยบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ บุคคลจะมีความสุข และดีเพียงใดขึ้นอยู่กับการปฏิบัติตามต่อบทบาทหน้าที่ของตน ได้หมายความเพียงใด โดยที่อายุเป็นตัว ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งในการกำหนดบทบาทของตนเอง และในทฤษฎีความต่อเนื่อง (Continuity Theory) ซึ่งเชื่อว่าผู้สูงอายุจะมีความสุขก็ต่อเมื่อได้ปฏิบัติตามเหมือนที่เคยทำมาก่อน ผู้สูงอายุจะพยายามหาบทบาททางสังคมใหม่เพื่อทดแทนบทบาททางสังคมเก่าที่สูญเสียไป

และเมื่อกล่าวโดยสรุปจะพบว่าทฤษฎีสังคมวิทยานี้เป็นทฤษฎีที่พยาบาลแสดงให้เห็น ว่าผู้สูงอายุถึงแม้จะมีบทบาทเปลี่ยนแปลงไปตามอายุ แต่ผู้สูงอายุที่ปรับตัวได้โดยพยาบาล หา บทบาทใหม่ในสังคม เพื่อร่วมกิจกรรมในสังคม และผู้สูงอายุที่มีกิจกรรมทำอยู่เสมอต่อเนื่อง จะมีความพึงพอใจในชีวิตมากกว่าผู้สูงอายุที่ไม่มีกิจกรรมทำ

จากการบวนการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุที่อธิบายจากทฤษฎีต่างๆ แสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม เชื่อมโยงกันในทุกมิติ เป็นเหตุ ให้เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุแตกต่างกันขึ้นอยู่กับตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อมของ บุคคลนั้นๆ ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ ครอบครัว ดังนั้น ความรู้ที่ชั้นผู้รู้ต้นติดกุฎิฯ (2548 : 14) ได้นำเสนอไว้ดังต่อไปนี้

การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในร่างกายดังต่อไปนี้

ระบบผิวหนัง ในวัยสูงอายุเซลล์ผิวหนังมีจำนวนลดลงและเซลล์ที่เหลืออยู่จะ เจริญเติบโตช้า รวมทั้งอัตราการสร้างเซลล์ใหม่ขึ้นมาทดแทนเซลล์เดิมลดลงถึงร้อยละ 50 ประกอบ กับการไหลเวียนเลือดที่ผิวหนังลดลง ผมและขนมีจำนวนลดลง อัตราการเจริญของผมและขนลดลง ตามอายุ เมลามินซึ่งผลิตจากเซลล์สร้างสีของผมลดลง ทำให้ผมและขนหัวไปเสื่างลงกลายเป็น สีเทาหรือสีขาว เส้นผมร่วงແ hakk ง่ายเนื่องจากการไหลเวียนเลือดบริเวณหนังศีรษะลดลง

ระบบประสาทและประสาทสัมผัส เซลล์สมองและเซลล์ประสาทในผู้สูงอายุจะมีจำนวนลดลงเรื่อยๆ ขนาดสมองลดลง และมีน้ำหนักลดลงเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพการทำงานของสมองและประสาทอ่อนตัวลดลง ความเร็วในการส่งสัญญาณประสาทลดลง เป็นเหตุให้ความไวต่อความรู้สึกตอบสนองต่อปฏิกริยาต่างๆ ลดลง การเคลื่อนไหวและความคิดเชื่องช้า จนบางครั้ง อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวอาจทำงานไม่สัมพันธ์กัน ความจำเสื่อมโดยเฉพาะเรื่องราวใหม่ๆ เพราะความสามารถในการเก็บข้อมูลลดลง แต่สามารถจำเรื่องราวเก่าๆ ในอดีตได้ดี ความสามารถในการเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ ลดลง ต้องอาศัยเวลานานขึ้นและต้องเป็นเรื่องที่ผู้สูงอายุให้ความสนใจด้วยแต่ในด้านความคิดเห็นจะยังคงที่ การวิเคราะห์และการคำนวณในด้านต่างๆ เสื่อมลง แต่ยังสามารถทำงานที่เคยมีประสบการณ์มาแล้วได้ดี และประสบผลสำเร็จได้ ความกระตือรือร้นลดลงด้วยสารสื่อสัญญาณประสาทในผู้สูงอายุมีระดับเปลี่ยนแปลง เกิดอาการซึมเศร้าได้มากขึ้น

ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ผู้สูงอายุจะมีจำนวนและขนาดเด่นไปกล้ามเนื้อลดลงเนื่องจากผิวหนังและกล้ามเนื้อตัวเองที่มากขึ้น มวลของกล้ามเนื้อลดลง มีการสะสมของสารไลโปฟลูซิน (Lipofuscin) มากขึ้นระยะเวลาก่อนที่ใช้ในการหดตัวแต่ละครั้งจะนานขึ้น ทำให้การเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ ช้าลงอัตราการเสื่อมของกระดูกจะมากกว่าอัตราการสร้างแคลเซียมมีการถ่ายออกจากระดูกมากขึ้น ทั้งที่อาจเกิดจากการรักษาภาระดับแคลเซียมในเลือดให้คงที่เนื่องจากแคลเซียมถูกดูดซึมจากลำไส้น้อยลง และมีการสูญเสียมากขึ้นทั้งทางลำไส้และทางไต เพราะขาดวิตามินดี ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดูดซึมแคลเซียมที่ลำไส้และดูดกลับแคลเซียมที่ไต สำหรับในเพศหญิงสาเหตุที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ฮอร์โมนเอสโตรเจน ซึ่งออกฤทธิ์กระตุ้นการทำงานของ Osteopath ลดลงหลังหมดประจำเดือน ทำให้แคลเซียมถูกดูดซึมออกจากกระดูก ด้วยเหตุนี้ กระดูกจึงบอบและหักง่าย ความยาวของกระดูกสั้นหลังลดลง เพราะหมอนรองกระดูกบางลง กระดูกสั้นหลังผู้มากขึ้นทำให้หลังค่อม หรือหลังค่อมเอียงมากขึ้น บริเวณข้อจะเกิดการเปลี่ยนแปลงที่รูปร่างและส่วนประกอบข้อใหญ่ขึ้น กระดูกอ่อนบริเวณข้อต่างๆ บานลงและเสื่อมมากขึ้นตามอายุ นำ้ไขข้อลดลง เป็นเหตุให้กระดูกเคลื่อนที่มาสัมผัสนั้น จึงได้ยินเสียงกรอบเกรบขณะเคลื่อนไหว เกิดการเสื่อมของข้อ การเคลื่อนไหวข้อต่างๆ ไม่สะดวกเกิดการติดแจ้ง ข้ออักเสบ และติดเชื้อได้ง่าย ทำให้มีอาการปวดตามข้อ ข้อที่พบว่ามีการเสื่อมได้บ่อย คือ ข้อเข่า ข้อสะโพก และข้อกระดูกสันหลัง การดูแลตนเองของผู้สูงอายุในการเปลี่ยนแปลงของระบบนี้คือการรับประทานอาหารที่มีแคลเซียมสูง ออกกำลังกายในสถานที่ที่มีแสงแดดอ่อนๆ อย่างสม่ำเสมอ บริหารบริเวณข้อเสมอๆ งดการดื่มน้ำร้อนและสูบบุหรี่ เพราะเป็นปัจจัยเสี่ยง

ระบบการไหลเวียนเลือด ในผู้สูงอายุจะมีการเปลี่ยนแปลงของผนังหัวใจห้องล่างซ้าย โดยจะหนาขึ้น ลิ้นหัวใจแข็งและหนาขึ้น มีแคลเซียมมากขึ้น ทำให้การปิดเปิดของลิ้นหัวใจ

ไม่ดี เกิดภาวะลิ้นหัวใจร้าวและตีบได้ ประสิทธิภาพการทำงานของหัวใจลดลง ดังนั้นในภาวะที่จำเป็นต้องมีการเพิ่มอัตราการเต้นของหัวใจ เช่น ภาวะเครียดต่างๆ อัตราการเต้นของหัวใจจะเพิ่มได้ไม่มากเหมือนในวัยหนุ่มสาว และอัตราการเต้นของหัวใจที่เร็วขึ้นด้วยเหตุใดก็ตามจะต้องอาศัยเวลานานมากขึ้นในการกลับคืนสู่สภาพปกติ จึงพบผู้สูงอายุเกิดภาวะหัวใจวายได้ง่าย โดยเฉพาะในกรณีที่หัวใจต้องทำงานมากขึ้นหรือในภาวะฉุกเฉิน หลอดเลือดเปลี่ยนแปลงไปในทางเสื่อมมากขึ้น ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย ทำงานลดลง ทำให้เกิดการติดเชื้อได้ง่าย การปฏิบัติตามการเปลี่ยนแปลงในระบบนี้คือ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงความเครียดต่างๆ งดอาหารประเภทที่มีไขมันสูง งดสูบบุหรี่ งดคิมสูรา พักผ่อนอย่างเพียงพอและมีการตรวจสุขภาพประจำปี

ระบบทางเดินหายใจ หลอดลมและปอดมีขนาดใหญ่ขึ้น ความยืดหยุ่นของเนื้อปอดลดลง เพราะมีเส้นใยอีลาสตินลดลง ความแข็งแรง กำลัง การหดตัวของกล้ามเนื้อที่ช่วยในการหายใจลดลง การเปลี่ยนแปลงของกระดูกสันหลัง และกระดูกซี่โครงตามวัย จะทำให้ทรงอกรถลักษณะผิดรูป ผนังthroatอกแข็งขึ้น การเคลื่อนไหวของกระดูกซี่โครงลดลง เพราะมีแคลเซียมมาเกาะที่กระดูกอ่อนชายโครงมากขึ้น รูปร่างของthroatอกเปลี่ยนเป็นรูปถังมากขึ้น เยื่อหุ้มปอดแห้ง และทึบ กล้ามเนื้อหายใจทำงานลดลง จากสาเหตุต่างๆ ดังกล่าวมีผลทำให้ ความจุปอดลดลง ปอดยืดหยุ่นและหดตัวได้น้อยลง การระบายลมลดลงถุงลมมีจำนวนลดลง ถุงลมที่เหลือจะมีขนาดใหญ่ขึ้น ผนังถุงลมแตกง่ายเนื่องจากเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่ห่อหุ้นถุงลมลดลง และมีการเชื่อมติดกันตามขวางมากขึ้น จึงเกิดโรคถุงลมโป่งพอง ได้ง่ายขึ้น สำหรับทางเดินหายใจ การทำงานของเซลล์นั้น ตลอดทางเดินหายใจลดลง ประสิทธิภาพการไอลดลง ทั้งนี้เนื่องจากมีการแข็งตัวของผนังthroatอก และการทำงานของกล้ามเนื้อที่ใช้ในการหายใจออกลดลง ทำให้การกำจัดสิ่งแปลกปลอมภายในทางเดินหายใจไม่ดี จึงเกิดการติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจ ได้ง่ายการทำงานของลิ้นปีดหลอดลม ลดลง เกิดการสำลักและเกิดโรคปอดบวม ได้ง่ายขึ้น การปฏิบัติตัวของผู้สูงอายุสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านระบบทางเดินหายใจนี้คือ การรับประทานอาหารช้าๆ เพื่อป้องกันการสำลัก หลีกเลี่ยงการอยู่ในที่ที่มีมลภาวะ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก งดการสูบบุหรี่ การไอขับเสมหะถูกวิธี

การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตสังคม การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตสังคมตามกระบวนการชราภาพ เกี่ยวข้องกับบทบาททางสังคมที่แตกต่างกัน ไป ผู้สูงอายุมักจะสูญเสียบทบาททางสังคมที่เกิดขึ้นในอดีต และ ส่งผลถึงบทบาททางสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เช่นการเกษียณอายุ สูญเสียอำนาจ รู้สึกว่าตนเองหมดความสำคัญ คิดว่าตนเองเป็นภาระของสังคม ทำให้ผู้สูงอายุเกิดความน้อยใจ เสียใจ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมครอบครัว ในปัจจุบันสังคมครอบครัวเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น เมื่อลูกๆ โตขึ้นเป็นหนุ่มสาวจะแต่งงานแยก

ครอบครัวออกไปหรือไปประกอบอาชีพในต่างถิ่น ทำให้ผู้สูงอายุต้องอยู่กันตามลำพัง ลูกหลานทึ่งและขาดที่พึ่ง โดยเฉพาะในรายที่ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ปัญหาของผู้สูงอายุจะมีมากขึ้น นอกจากนั้นการตายจากไปของคู่ครอง จะทำให้ผู้สูงอายุที่ยังมีชีวิตต้องประสบกับความเหงา ค่อนข้างรุนแรง รวมทั้งอาจทำให้ขาดรายได้ในผู้หญิงหรือขาคนpronนิบัติ ในผู้ชายและขาดการตอบสนองทางเพศ ประกอบกับผู้สูงอายุส่วนใหญ่มักมีความผูกพันกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยและสังคมชุมชนที่เคยชิน ไม่อยากเปลี่ยนแปลงหรือลดบทบาทของตนเองจากหัวหน้าครอบครัวไปเป็นสมาชิกของครอบครัว จึงไม่อยากจากบ้านไปอยู่ร่วมกับครอบครัวของลูกหลาน ซึ่งอาจเกิดปัญหา การไม่ให้เกียรติกันขาดความเคารพนับถือ ขาดความสนใจและเกื้อกูลต่อกัน ดังนั้นผู้สูงอายุจึงจำเป็นต้องพึงพาตนเองมากขึ้น ในรายที่ไม่สามารถทำได้จะจำเป็นต้องพึ่งพาผู้อื่นอาจทำให้เกิดความกดดันทางด้านจิตใจ

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากสังคมเกษตรกรรมเปลี่ยนเป็นสังคมอุตสาหกรรม ความเริ่ยญก้าวหน้ามีมากขึ้นลูกหลานเริ่มนิเทศคติ ต่อผู้สูงอายุเปลี่ยนไป ผู้สูงอายุมีคุณค่าลดลง เพราะไม่ต้องพึ่งพาการถ่ายทอดความรู้ อาชีพ และประสบการณ์ใหม่ในอดีต ผู้สูงอายุมีประโยชน์เพียงเป็นคนเฝ้าบ้านช่วยดูแลลูกหลาน การเคารพนับถือและการตัญญารักภูมิน้อยลง มโนทัศน์ของคนส่วนใหญ่ในสังคมเปลี่ยนแปลง ยึดถือด้านวัฒนธรรม คือ เศรษฐกิจเป็นสำคัญ วัสดุค่าของคนโดยอาศัยความสามารถในการทำงานหาเงิน ดังนั้น ผู้สูงอายุจึงถูกมองว่าขาดคุณค่า ขาดความสามารถ ทำให้ผู้สูงอายุแยกตัวเองออกจากสังคม กลายเป็นสมาชิกกลุ่มน้อย และอาจมีบุคคลิกภาพเปลี่ยนแปลงไปตามแบบอย่างของสมาชิกกลุ่มน้อย คือ มีอารมณ์อ่อนไหวง่าย ในน้อย มีความรู้สึกไม่นั่นคงปลดปล่อย คิดถึงแต่ตนเอง มีความวิตกกังวลสูง โทรศัพท์ง่าย พึ่งพาอาศัยผู้อื่นมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้อาจมากน้อยแตกต่างกันขึ้นกับสภาพเหตุการณ์ สิ่งแวดล้อม และภาวะวิกฤตซึ่งแต่ละคนกำลังเผชิญอยู่ ความสามารถในการเผชิญกับปัญหา ความรู้สึกมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีของตนเอง ปรัชญาในการดำเนินชีวิต ความเชื่อ ความหวัง และความรู้สึกมั่นคงปลดปล่อยในสังคม ในรายที่มีแรงกดดันมากๆ และ ไม่สามารถปรับตัวได้บุคคลิกภาพจะเสื่อมมากขึ้น กลายเป็นภาระต่อสังคม ก่อให้เกิดปัญหาทางจิตใจทำลายตัวเอง และผู้อื่นได้

การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ปัจจุบันวัฒนธรรมไทยเปลี่ยนแปลงไปทางวัฒนธรรมตะวันตกมากขึ้น ในขณะที่ผู้สูงอายุยังมีความคิดเห็นที่คงที่ ยึดมั่นกับคตินิยมของตนเอง ชนบทรับนิยมประเพณีและวัฒนธรรมดั้งเดิม ซึ่งเป็นผลมาจากการความสามารถในการเรียนรู้และความจำเกี่ยวกับสิ่งใหม่ๆ ลดลง แต่ยังสามารถจำเรื่องราวเก่าซึ่งเป็นสิ่งที่ประทับใจได้ จึงทำให้ผู้สูงอายุเกิดการต่อต้านความคิดใหม่ๆ ก่อให้เกิดช่องว่างระหว่างวัยมากขึ้น ผู้สูงอายุกล้ายเป็นคน

ล้าสมัย จึงขึ้นบ่น ทำให้ลูกหลวงไม่ชอบเลี้ยงดู กลายเป็นส่วนเกินของครอบครัว ผู้สูงอายุจึงแยกตัว เองและเกิดความรู้สึกห้อแท่มากขึ้น

สรุปการเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคมของผู้สูงอายุแสดงให้เห็นว่าครอบครัวและสังคม ชุมชนมีความสำคัญที่จะทำให้ผู้สูงอายุ มีความพึงพอใจในการดำเนินชีวิต และทำให้ผู้สูงอายุรับรู้ คุณค่าแห่งตนเอง

1.3 นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

การกำหนดนโยบายเพื่อเป็นเครื่องชี้ทิศทางของการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาประเทศ หรือการตรากฎหมายใดๆ ขึ้นมาเพื่อบังคับใช้ในสังคม ย่อมมีที่มาจากการผลิตสังคมที่ต่อ ความจำเป็นของสังคมที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย ดังที่รัฐธรรมนูญฉบับแรกๆ ของประเทศไทยไม่มีบทบัญญัติเกี่ยวกับบทบัญญัติผู้สูงอายุไว้แต่อย่างใด ย่อมแสดงให้เห็นว่าประเด็น ของผู้สูงอายุในยุคสมัยนั้นยังไม่เป็นประเด็นที่เป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแต่ อย่างใด ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลสถานการณ์ของผู้สูงอายุในช่วงเวลาเดียวกันนั้น นอกจากความจำเป็น ของสังคมภายในประเทศแล้ว ก็จะยังมีอิทธิพลจากแนวโน้มขององค์กรระหว่างประเทศที่ ประเทศไทยได้ให้พันธสัญญาต่อ กัน ซึ่งจะมีส่วนผลักดันให้เกิดนโยบายหรือกฎหมายที่ใช้ใน ประเทศ ดังเช่นกรณีหลังจากการประชุมสมัชชาโลกขององค์การสหประชาชาติว่าด้วยผู้สูงอายุ ที่ กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย เมื่อปี พ.ศ. 2525 ซึ่งในการประชุมคราวนี้ประเทศไทยได้ส่งผู้แทน เข้าไปในระดับรัฐบาลเข้าร่วมประชุมด้วย และเมื่อผู้แทนเดินทางกลับมาแล้วก็ได้จัดตั้งคณะกรรมการ คนสูงอายุขึ้น เพื่อผลักดันให้มีการบรรจุ เรื่องการให้การส่งเสริมที่ช่วยเหลือผู้สูงอายุไว้ใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จนสามารถบรรจุไว้ได้สำเร็จเป็นครั้งแรกของประเทศไทย ใน ฉบับพุทธศักราช 2534

1.3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534 ได้บัญญัติเกี่ยวกับ ผู้สูงอายุไว้ ภายใต้หมวด 5 ว่าด้วยแนวโน้มนโยบายแห่งรัฐ ดังนี้ “มาตรา 81 รัฐพึงช่วยเหลือและ สงเคราะห์ผู้สูงอายุและผู้พิการให้มีสุขภาพ กำลังใจและความหวังในชีวิตเพื่อสามารถดำรงตนอยู่ได้ ตามสมควร” และ ไม่มีบทบัญญัติใดกล่าวถึงผู้สูงอายุแยกต่างหากจากคนพิการ แม้จะมีการแก้ไข เพิ่มเติมหลายครั้ง แต่ข้อความการช่วยเหลือและสงเคราะห์ผู้สูงอายุยังคงอยู่ เช่นเดิม โดยเลขมาตรา เดือนจากมาตรา 81 เป็นมาตรา 89 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับที่ 5) พุทธศักราช 2538 แสดงให้เห็นว่าในช่วงเวลานี้สังคมมองผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่ควรได้รับการช่วยเหลือและ สงเคราะห์ ไม่แตกต่างจากมนุษย์ของต่อคนพิการ

1.3.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ในมาตรา 54 บัญญัติว่า

“บุคคลซึ่งมีอายุเกิน 60 ปีบริบูรณ์ และไม่มีรายได้เพียงพอแก่การซังชีพ มีสิทธิได้รับความช่วยเหลือจากรัฐ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ” นับเป็นบทบัญญัติแรกของกฎหมายไทยที่กล่าวถึงผู้สูงอายุเป็นการเฉพาะแยกต่างหากจากคนพิการ และในมาตรา 80 บัญญัติว่า “รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นปีกแห่งของครอบครัวและความเข้มแข็งของชุมชน รัฐต้องสร้างเคราะห์คนชาติ ผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพลภาพ และผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึงตนเองได้” จะเห็นว่ามุน年由ของสังคมเริ่มเปลี่ยนไปโดยไม่ได้มองว่าผู้สูงอายุต้องเป็นผู้ที่ได้รับการสร้างเคราะห์ และช่วยเหลือ เท่านั้นแต่ยังกำหนดให้เป็นบุคคลที่ต้องได้รับการพัฒนาในการพึ่งพาตนเอง

1.3.3 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มีข้อความและบัญญัติไม่ต่างไปจาก รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 แต่มีบทบัญญัติเพิ่มเติมในเรื่องของ สิทธิ และการออม โดยมาตรา 84 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องชัดให้มีการออมเพื่อการดำรงชีพในยามชรา แก่ประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างทั่วถึง” ดังนั้นการออมจึงนับเป็นนโยบายใหม่ที่ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคมผู้สูงอายุที่เกิดขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 80 ที่เน้นให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถพึ่งพาตนเองได้

1.3.4 พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ในหมวด 2 การกำหนดอำนาจ และหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณสุข มาตรา 16-22 จากทั้งหมด 37 มาตรา โดยมาตรา 16 ระบุให้เทศบาล เมืองพัทย และองค์กรบริหารส่วนตำบลมีอำนาจ และหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณสุขเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง 31 ข้อ และข้อที่ 10 ได้กล่าวว่าการสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก ศตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส ถือว่าเป็นหน้าที่ของท้องถิ่นนั้นๆ

1.3.5 พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการผู้สูงอายุ แห่งชาติ เรียกโดยย่อว่า “กพส.” โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ และมีผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นกรรมการและเลขานุการซึ่งจะรับผิดชอบและประสานงาน กับภาระอิสระและอิสระของกฎหมายรองรับของพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ โดยตรง มีมาตรา 11 บัญญัติว่า ผู้สูงอายุมีสิทธิได้รับการคุ้มครองการส่งเสริมและการสนับสนุนในด้านต่างๆ ดังนี้

- (1) การบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่จัดไว้โดยให้ความสะดวกและรวดเร็วแก่ผู้สูงอายุเป็นกรณีพิเศษ
- (2) การศึกษา การศาสนาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

- (3) การประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม
- (4) การพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมการรวมกลุ่มในลักษณะเครือข่ายหรือชุมชน
- (5) การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยโดยตรงแก่ผู้สูงอายุในอาคารสถานที่ ยานพาหนะ หรือการบริการสาธารณูปโภค อื่น
- (6) การช่วยเหลือด้านค่าโดยสารยานพาหนะตามความเหมาะสม
- (7) การยกเว้นค่าเข้าชมสถานที่ของรัฐ
- (8) การช่วยเหลือผู้สูงอายุ ซึ่งได้รับอันตรายจากการทำทารุณกรรม หรือถูกแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมาย หรือถูกทอดทิ้ง
- (9) การให้คำแนะนำปรึกษา ดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องในทางคดี หรือในการแก้ไขปัญหาครอบครัว
- (10) การจัดที่พักอาศัย อาหารและเครื่องนุ่งห่ม ให้ตามความจำเป็นอย่างทั่วถึง
- (11) การส่งเคราะห์ “เบี้ยยังชีพ” ตามความจำเป็นอย่างทั่วถึงเป็นธรรม
- (12) การส่งเคราะห์ในการจัดการศพตามประเพณี
- (13) การอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ซึ่งในการดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นจะต้องให้หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งของกระทรวงหรือหน่วยในราชบัณฑิตย์ ราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจ เป็นผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งในปัจจุบันนี้ได้มีการออกกฎหมายและระเบียบกระทรวง ของกระทรวงต่างๆ ที่ต้องประกาศใช้รวม 15 กระทรวง โดยมีประกาศของกระทรวงมหาดไทย เป็นกระทรวงสุดท้ายที่ประกาศใช้ เมื่อต้นเดือนพฤษภาคม 2548 สำหรับหน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจ ยังคงรอดำเนินการอยู่ การประชาสัมพันธ์ที่แพร่หลายไปสู่ผู้สูงอายุ และประชาชนมีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการ โดยรวดเร็ว ซึ่งขณะนี้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติโดยวิธีสุ่มตัวอย่างอยู่ในจังหวัดนครนายก และ จังหวัดพัทลุง ทั้งนี้คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีความห่วงใยในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก และมีความประสงค์จะเร่งรัดการดำเนินให้มีการการออกกฎหมายกระทรวงต่างๆ และให้มีผลบังคับใช้ได้โดยรวดเร็ว

1.3.6 ปฏิญญาผู้สูงอายุไทย โดยปีพุทธศักราช 2542 เป็นวาระสามัญที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมายุครบ 72 พรรษา ประกอบกับกิจกรรมทางสหประชาติได้ประกาศให้เป็นปีสากลว่าด้วยผู้สูงอายุ รัฐบาล องค์กรเอกชน ประชาชน และ

สถาบัน ต่างๆ ได้ตระหนักถึงศักดิ์ศรีและคุณค่าของผู้สูงอายุซึ่งได้ทำประวัติในฐานะ "ผู้ให้" แก่สังคมมาโดยตลอด ดังนั้นจึงควรได้รับผลประโยชน์เป็น "ผู้รับ" จากสังคมด้วยปฏิญญาผู้สูงอายุไทย เป็นพันธกรณีเพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ จึงได้กำหนด สาระสำคัญ ไว้ดังนี้ (สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ สืบคันเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2552, จาก http://www.opp.go.th/info/laws_pledge.htm)

(1) ผู้สูงอายุต้องได้รับปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี ได้รับการพิทักษ์และคุ้มครองให้พ้นจากการถูกทอดทิ้ง และละเมิดสิทธิ โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ และผู้พิการที่สูงอายุ

(2) ผู้สูงอายุควรอยู่กับครอบครัวโดยได้รับความเคารพรัก ความเข้าใจ ความเอื้ออาทร การดูแลเอาใจใส่ การยอมรับ บทบาทของกันและกันระหว่างสมาชิกในครอบครัว เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกัน อย่างเป็นสุข

(3) ผู้สูงอายุควรได้รับโอกาสในการศึกษา เรียนรู้ และ พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ข้อมูลข่าวสารและ บริการทางสังคมอันเป็นประวัติ์ในการดำรงชีวิต เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมรอบด้าน เพื่อสามารถปรับบทบาทของตนให้สมวัย

(4) ผู้สูงอายุควรได้รับความรู้ประสบการณ์ให้สังคมมีโอกาสได้ทำงานที่เหมาะสมกับวัยและตามความสมัครใจ โดยได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเห็นชีวิตมีคุณค่า

(5) ผู้สูงอายุควรได้เรียนรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองต้องมี หลักประกัน และสามารถเข้าถึงบริการด้าน สุขภาพอนามัยอย่างครบวงจร โดยเท่าเทียมกัน รวมทั้ง ได้รับการดูแลจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิตอย่างสงบ ตามคตินิยม

(6) ผู้สูงอายุส่วนใหญ่พึ่งพาตนเองได้ สามารถช่วยเหลือครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในสังคมเป็นแหล่งภูมิปัญญาของคนรุ่นหลัง มีการเข้าสังคม มีนันทนาการที่ดี และมีเครือข่ายช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน

(7) รัฐโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคเอกชน ประชาชน สถาบันสังคม ต้องกำหนดคนนโยบายและแผนหลักด้านผู้สูงอายุ ส่งเสริมและประสานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้บรรลุ ผลตามเป้าหมาย

(8) รัฐโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคเอกชน ประชาชน สถาบันสังคม ต้องตรากฎหมายว่าด้วยผู้สูงอายุ เพื่อเป็นหลักประกันและการบังคับใช้ในการพิทักษ์สิทธิ คุ้มครองสวัสดิภาพ และจัดสร้างสังคมแก่ผู้สูงอายุ

(9) รัฐ โโคบารมีส่วนร่วมขององค์กรภาคเอกชน ประชาชน สถาบันสังคม ต้อง รณรงค์ปลูกฝังค่านิยมให้สังคมตระหนักรถึงคุณค่าของผู้สูงอายุตามวัฒนธรรมไทย ที่เน้นความ กตัญญูกตเวทีและเอื้ออาทรต่อกัน

1.3.7 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การพัฒนาประเทศในช่วง แผนพัฒนาฯฉบับที่ 1-7 (2504-2539) ที่ผ่านมา เป็นการวางแผนแนวทางการพัฒนาโดยการเน้น การรวมศูนย์อยู่ที่ส่วนกลาง การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาประเทศทุกรื่องจะถูกกำหนดไปจาก ส่วนกลาง เพื่อแปลงสู่การปฏิบัติในระดับชุมชน/ท้องถิ่นทั่วประเทศ โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดวางแผน แนวทางแผนงาน กิจกรรม และงบประมาณจัดสรรง่ายๆ ไปจากส่วนกลางทั้งหมด แม้ในระยะหลังหลัง จะมีการจัดทำคำเสนอขอไปจากชุมชน/พื้นที่ แต่การตัดสินใจขั้นสุดท้ายก็ยังเป็นส่วนกลาง ลักษณะ การบริหารรูปแบบนี้จึงเป็นแบบการสั่งการราชการเพื่อการพัฒนาประเทศจากบนลงล่าง โดย ในช่วงเวลาดังกล่าวมีผลต่อการพัฒนาประเทศไปในทิศทางการบรรลุเป้าหมายด้านความ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นสำคัญ การขยายตัวทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับสูง เนื่องร้อยละ 7.8 ต่อปี รายได้ต่อหัวประชากรเพิ่มขึ้นจาก 2,100 บาท ในปี พ.ศ. 2504 เป็น 68,000 บาท ในปี พ.ศ. 2538 แต่ ผลพวงดังกล่าวก็เกิดการพัฒนาแบบระบุตัวในภาคมหานครและปริมณฑล ทำให้การแก้ไข ปัญหาไม่ตรงกับความต้องการและสภาพปัญหาของชุมชนและท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของ ประเทศ และ ได้ส่งผลกระทบต่อกுณภาพชีวิตของคนไทยในชนบทในภาพรวม โดยเฉพาะกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่มีคุณภาพชีวิตต่ำอยู่แล้ว ก็ไม่ได้รับผลด้านบวกมากนัก และกลับ เกิดร้ายแรงไปกว่าเดิมที่ต้องได้รับผลกระทบด้านลบของการพัฒนาเศรษฐกิจในทุกมิติ ยิ่งทำให้เกิด ช่องว่างของคนเมืองและคนชนบทอย่างเด่นชัด ผลการพัฒนาในช่วงเวลาดังกล่าวได้ข้อสรุปว่าแม้ เศรษฐกิจขยายตัวดี แต่การพัฒนาคน สังคม และการพัฒนาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ เสื่อมโทรมยังเป็นไปได้ช้า ลento ให้การพัฒนาไม่สมดุลและไม่ยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550 : สืบค้นเมื่อ 21 ธันวาคม 2552, จาก <http://www.nesdb.go.th/>)

ต่อมาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ถือว่าเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของการ วางแผนการพัฒนาของประเทศไทย โดยมีการปฏิรูปความคิดและคุณค่าใหม่ของสังคมไทย และ ประสบความสำเร็จเชิงกระบวนการของกรมที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม จนนำไปสู่การ ปรับเปลี่ยนกระบวนการศึกษาใหม่ที่เน้น “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และใช้เศรษฐกิจ เป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีพร้อมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนา แบบแยกส่วนมาเป็นบูรณาการ เน้นความเป็นองค์รวมของการพัฒนามากขึ้น ยุทธศาสตร์ใหม่ที่ถือ ว่าเป็นหัวใจสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 มีสองประการ คือ 1) ความพยายามที่จะเสริมสร้าง

ความสัมพันธ์อันดีระหว่างรัฐกับประชาชนให้เกิดขึ้นมากที่สุด โดยการให้ระบบความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในสังคม รวมทั้งการที่จะให้มีหลักประกันด้านสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และการแก้ไขความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธี และ 2) ความพยายามที่จะปรับระบบการบริหารจัดการเพื่อให้มีการแปลงແປนไปสู่ภาคปฏิบัติอย่างมีประสิทธิผล ซึ่งการปรับกระบวนการและกลไกในการบริหารจัดการงบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและสัมพันธ์สอดคล้องกัน โดยยึดหลักการประสานงานภายใต้ระบบการจัดการพื้นที่กับภารกิจของหน่วยงานและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดแผนงาน โครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ ควบคู่ไปกับการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลโดยการจัดทำเครื่องชี้วัดความสำเร็จของแผนในหลายมิติและหลายระดับ รวมทั้งจัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลเป็นประจำทุกปี โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการพัฒนาอย่างกว้างขวาง มีการสนับสนุนให้เริ่มจัดทำแผนชุมชนเพื่อการพัฒนาชีวิตและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีกระบวนการจัดทำแผนงานอย่างมีระบบ มีการศึกษาข้อมูลชุมชน ท้องถิ่น เพื่อทำให้เกิดการค้นพบตัวเองทั้งด้านที่เป็นศักยภาพและด้านที่เป็นจุดอ่อนเพื่อวางแผนและพัฒนาการพัฒนาตนเอง โดยการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทำให้ทุกคนในชุมชนได้มองเห็นตนเอง โดยผ่านการเก็บข้อมูลความกันวิเคราะห์ ทำให้สามารถเห็นสภาพปัจจุบัน ความต้องการและศักยภาพของท้องถิ่น ได้อย่างชัดเจน และร่วมกันกำหนดแนวทางโดยการสร้างเป็นแผนชุมชน หลังจากนั้นจึงเกิดความร่วมมือกันทำกิจกรรมแบบร่วมคิดร่วมทำร่วมตัดสินใจโดยชุมชน เพื่อชุมชน มีส่วนราชการ ส่วนท้องถิ่น นักวิชาการ เป็นผู้อนุมัติและสนับสนุน เกิดความเข้มแข็งของชุมชน และได้จัดให้มีการพัฒนาなくถูมผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ครอบครัวเห็นความสำคัญ ดูแลเอาใจใส่ผู้สูงอายุ สนับสนุนองค์กรภาคเอกชนและชุมชนเข้ามามีส่วนช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุส่งเสริมให้มีองค์กรหลักทำหน้าที่รับผิดชอบด้านผู้สูงอายุ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สืบคันเมื่อ 21 ธันวาคม 2552, จาก <http://www.nesdb.go.th/>)

ต่อมาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) และช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) โดยเริ่มจากช่วงแรกของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2545) ได้มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้ผู้สูงอายุดูแลตนเองได้ทั้งร่างกาย จิตใจ ให้อ่าย ในสังคม ได้อย่างมีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าในตนเอง ส่งเสริมครอบครัว ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการดูแลผู้สูงอายุ พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนผู้สูงอายุ และต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ที่พิจารณาของการพัฒนาขั้นมุ่งเน้นสู่ความเป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน โดยมีค่านิยมเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ซึ่งมีความต่อเนื่องมาจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 และ 9 ที่เดินเคียงมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีสุขภาวะดี จิตใจ อารมณ์ดี สายปัญญา บูรณาการเชื่อมโยงทุกมิติ โดยใช้

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พึงพาณเօง สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง เตรียมรับสังคมผู้สูงอายุ จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติปีงบประมาณ ได้นำในการพัฒนาคน ให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และมองคนทั้งคนเป็นองค์รวมประกอบกันหลายมิติทั้ง ร่างกาย จิตใจ สังคม ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยให้ชุมชนเป็นเจ้าของปัญหา ประสานงานร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหาในชุมชนทั้งส่วนราชการ ท้องถิ่น และองค์กรภาคเอกชน สร้างครอบครัวที่อบอุ่น เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง และเตรียมรับสังคมผู้สูงอายุ ต่อไป

1.3.8 แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ องค์การสหประชาชาติได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับสิทธิของผู้สูงอายุ ไว้เมื่อปี พ.ศ. 2540 ซึ่งต่อมาประเทศไทยได้ลงนามรับรองและเกิดเป็นพันธะสัญญาของรัฐแล้ว ในการประชุมระหว่างประเทศที่ประเทศไทย ออกอสเตรีย และในการประชุมที่กรุงเบรดี ประเทศสเปน เมื่อปี พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นการประชุมสมัชชาโลกว่าด้วยผู้สูงอายุที่ประเทศไทยรับที่จะจัดทำแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (2545-2546) โดยมีข้อสังเกตในที่ประชุมที่เป็นประเด็นสำคัญ มีผลกระทบต่อระบบสวัสดิการของผู้สูงอายุเป็นอย่างมากทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยและการเดินทาง รวมถึงความต้องการของผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว มนุษย์อายุยืนมากขึ้นเรื่อยๆ นำไปสู่ภาวะประชากรผู้สูงอายุส่วนคนในวัยทำงานจะลดลง เนื่องจากสถาบันการณ์โลกที่เปลี่ยนไป และแนวโน้มของผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว มนุษย์อายุยืนมากขึ้นเรื่อยๆ นำไปสู่ภาวะประชากรผู้สูงอายุส่วนคนในวัยทำงานจะลดลง นั่นจะเป็นผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม ได้ สาหัสประชาชาติตามที่มุ่งนั้นให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้สูงอายุอยู่ในสังคม ได้อย่างมีคุณภาพชีวิต มีคุณค่าของตนเอง มีสักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สร้างเสริมประชากร มุ่งสร้างชีวิตในแต่ละวัยบนพื้นฐานของการรักษาสุขภาพอนามัย ที่ดี เพื่อลดอัตราเจ็บป่วยและพิการในผู้สูงอายุ สร้างสังคมให้คนทุกวัยอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความเอื้ออาทร ห่วงใยกัน การมีอิสระในการพึงพาณเօง การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ โดยเฉพาะสิทธิค้านสังคมและสิทธิค้านบริการ สิทธิในด้านการอุปการะเลี้ยงดู โดยเฉพาะสิทธิในด้านสุขภาพอนามัย ความพิการ การพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ สิทธิในการบรรลุความต้องการ โดยเฉพาะค้านข่าวสาร การศึกษา และอาชีพ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นับถึงปีงบประมาณประเทศไทยมีแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ มาแล้ว 1 ฉบับ และที่กำลังใช้อยู่เป็นฉบับที่ 2 โดยในแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2514 – 2544) แต่เดิมเป็นการมองผู้สูงอายุด้วยมุมมองที่ว่าผู้สูงอายุนั้นเป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม และสมควรได้รับการตอบแทนต่องมาได้มีการเปลี่ยนแปลงและขยายมุมมองเพิ่มเติมมากขึ้นในแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564) โดยมองว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีประโยชน์ต่อสังคม และควรส่งเสริมให้คงคุณค่าไวนานที่สุด แต่เมื่อตกลงในสถานะที่ต้องพึ่งพิงผู้อื่น ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นค่านแรกในการช่วยเหลือ โดยมีสวัสดิการของรัฐเป็นระบบเสริมเพื่อให้เกิดหลักประกันในผู้สูงอายุ การจำแนกมาตรการในฉบับที่ 1 แยกส่วนตามสาขาต่างๆ เช่น ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความมั่นคงทางรายได้

และการพึงพิจารณาด้านการศึกษาสังคม และวัฒนธรรม ด้านสวัสดิการ แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีลักษณะของการบูรณาการเสียใหม่ และได้แบ่งหมวดหมู่ออกตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์เป็นหลัก ก่อร่างกือ 1) ยุทธศาสตร์ด้านการเตรียมความพร้อมของประชากรเพื่อ วัยสูงอายุที่มีคุณภาพ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมผู้สูงอายุ 3) ยุทธศาสตร์ด้านระบบคุ้มครองทาง สังคมสำหรับผู้สูงอายุ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานด้านผู้สูงอายุ ระดับชาติ และการพัฒนาบุคลากรด้านผู้สูงอายุ และ 5) ยุทธศาสตร์ด้านการประมวลและพัฒนาองค์ ความรู้ด้านผู้สูงอายุ และการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านการเตรียมความพร้อมของประชากรเพื่อวัยสูงอายุที่ มีคุณภาพ

1. มาตรการ หลักประกันด้านรายได้เพื่อวัยสูงอายุ

1.1 ขยายหลักประกันชราภาพให้ครอบคลุมบุคคลทั่วไป

1.2 ส่งเสริมการออมตั้งแต่วัยทำงาน

1.3 ลดหย่อนภาษีเพื่อส่งเสริมการออมสำหรับวัยสูงอายุ

2. มาตรการการให้การศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยดีดี ให้มีหลักสูตรวิชาการดูแลสุขภาพ และพฤติกรรมอนามัย

2.2 ส่งเสริมและจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อความเข้าใจชีวิตและพัฒนาการในแต่ละวัย เพื่อ การเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสม

2.3 รณรงค์ให้สังคมตระหนักรถึงความจำเป็นของการเตรียมการเข้าสู่การเป็น ผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ

2.4 เตรียมการสำหรับผู้ที่จะเข้าสู่วัยสูงอายุ ให้มีความรู้ที่ถูกต้องในทุกๆ เรื่อง ที่จำเป็น (Pre- retirement Program)

3. มาตรการ การปลูกจิตสำนึกให้คนในสังคมตระหนักรถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ผู้สูงอายุ

3.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกวัยเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบ ครอบครัวผู้สูงอายุและชุมชน

3.2 จัดให้มีการศึกษาเกี่ยวกับผู้สูงอายุทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และ การศึกษาอัธยาศัย โดยเริ่มตั้งแต่ระดับอนุบาล

3.3 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุ กับคนทุกวัย โดยดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการกีฬา

3.4 รณรงค์ให้สังคมมีจิตสำนึกร่วมและตระหนักรถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมผู้สูงอายุ

1. มาตรการ ส่งเสริมความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ดูแลตนเอง เปื้องต้าน

1.1 จัดบริการการอบรมในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมแก่ผู้สูงอายุ

1.2 จัดบริการให้คำปรึกษาทั่วไปในสถานบริการทางสุขภาพของรัฐและเอกชน

1.3 ดำเนินการให้มีการถือข้อมูลข่าวสารแก่ผู้สูงอายุอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. มาตรการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันและสร้างความเข้มแข็งขององค์กรผู้สูงอายุ

2.1 ส่งเสริมการจัดตั้งและดำเนินงานชุมชนผู้สูงอายุและเครือข่าย

2.2 สนับสนุนกิจกรรมขององค์การเครือข่ายผู้สูงอายุ

3. มาตรการ ส่งเสริมด้านการทำงานและการหารายได้ของผู้สูงอายุ

3.1 ส่งเสริมการทำงานทั้งเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาทั้งในระบบและนอกระบบ

3.2 ส่งเสริมการฝึกอาชีพและจัดหางานให้เหมาะสมกับวัยและความสามารถ

3.3 ส่งเสริมการร่วมกลุ่มของชุมชน เพื่อจัดทำกิจกรรมเสริมรายได้ โดยให้

4. มาตรการ สนับสนุนผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ

4.1 ประกาศเกียรติคุณผู้สูงอายุที่เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

4.2 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญา ของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมด้านต่าง ๆ

5. มาตรการ ส่งเสริมสนับสนุนสื่อทุกประเภทให้มีรายการเพื่อผู้สูงอายุ และสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้รับความรู้และสามารถเข้าถึงข่าวสารและสื่อ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนสื่อทุกประเภทให้มีรายการเพื่อผู้สูงอายุ

5.2 ส่งเสริมการผลิตและการเข้าถึงสื่อและข่าวสารที่มีประสิทธิภาพสำหรับผู้สูงอายุ

5.3 ดำเนินการให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

6. มาตรการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย

6.1 กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับสถานสงเคราะห์คนชราและหน่วยงานที่ให้บริการด้านที่พักอาศัยแก่ผู้สูงอายุไม่ว่าของรัฐหรือเอกชนและหน่วยงานของเอกชนที่ให้บริการด้านนี้ต้องได้รับอนุญาตจัดตั้งและจดทะเบียนกับทางราชการ

6.2 สนับสนุนให้องค์กรทั้งภาครัฐ ชุมชน และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ และจัดบริการด้านที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

6.3 กำหนดมาตรการแหล่งเงินกู้ดอกราคาเบี้ยต่ำเพื่อที่อยู่อาศัย การปรับปรุงเพื่อที่อยู่อาศัย และระบบสาธารณูปโภค สำหรับผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ

1. มาตรการ คุ้มครองด้านรายได้ จัดสวัสดิการด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุที่ยากจน และไม่มีแหล่งพึ่งพิงที่เพียงพอและส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนในชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ

2. มาตรการหลักประกันด้านสุขภาพพัฒนาและส่งเสริมระบบประกันสุขภาพที่มีคุณภาพเพื่อผู้สูงอายุทุกคน

3. มาตรการ ด้านครอบครัว ผู้ดูแล และการคุ้มครองโดยการลดหย่อนภาษีรายได้ให้แก่บุตรซึ่งเป็นผู้อุปการะเด็กผู้สูงอายุที่เป็นบุพการีและไม่มีเงินได้รวมทั้งไม่ได้รับผลประโยชน์อื่นใดมาก่อน เร่งรัดให้มีกฎหมายและแนวปฏิบัติในการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิของผู้สูงอายุ และ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้อยู่กับครอบครัวอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องจนวาระสุดท้ายของชีวิต โดยรณรงค์ให้เห็นคุณค่าของผู้สูงอายุส่งเสริมค่านิยมในการอยู่ร่วมกันกับผู้สูงอายุส่งเสริมสมาชิกในครอบครัวให้มีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุโดยการให้ความรู้และข้อมูลแก่ผู้ดูแลผู้สูงอายุเกี่ยวกับบริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์

4. มาตรการ ระบบบริการและเครือข่ายการเกื้อหนุน

4.1 ปรับปรุงบริการสาธารณูปโภคระบบให้สามารถอ่านวิความสะดวกให้ผู้สูงอายุในการดำรงชีวิตและติดต่อสัมพันธ์กับสังคม กลุ่ม และบุคคล

4.1.1 ลดราคาโดยสารระบบขนส่งสาธารณะและระบบขนส่งมวลชนแก่ผู้สูงอายุ

4.1.2 ปรับปรุงบริการระบบขนส่งสาธารณะให้สะดวกเหมาะสมกับผู้สูงอายุ

4.1.3 จัดทำมาตรฐานสถานที่สาธารณะแก่ผู้สูงอายุ เช่น ถนน ทางเดิน อาคาร ห้องสุขา

4.1.4 จัดตั้งจานวนความสะดวกในสถานที่สาธารณะแก่ผู้สูงอายุ เช่น ถนน ทางเดิน อาคาร ห้องสุขา

4.1.5 จัดทำมาตรฐานส่วนสาธารณะและสนามกีฬาสำหรับการออกกำลังกาย และพักผ่อนที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ

4.1.6 จัดให้มีส่วนสาธารณะและสนามกีฬาสำหรับออกกำลังกาย และพักผ่อนที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุอย่างเพียงพอ

4.2 จัดตั้งพัฒนาบริการทางสุขภาพ และทางสังคมในชุมชนที่สามารถเข้าถึงผู้สูงอายุมากที่สุด โดยเน้นบริการถึงบ้าน และมีการสอดประสานกันระหว่างบริการทางสุขภาพและทางสังคม เช่น ศูนย์อนุประสงค์สำหรับผู้สูงอายุ (Multipurpose Senior Center) ศูนย์ดูแลกลางวัน (Day Care Center) บริการเยี่ยมบ้าน (Home Visit) บริการดูแลที่บ้าน (Home Care) บริการสุขภาพที่บ้าน (Home Health Care) บริการชุมชนเคลื่อนที่ไปในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล ส่งเสริมการจัดตั้งระบบเฝ้าระวัง เก็บกู้ และดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชน สนับสนุนระบบอาสาสมัคร สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ความสามารถให้กับผู้ดูแลผู้สูงอายุ และอาสาสมัครผู้ดูแล

4.3 ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรทางศาสนา องค์กรเอกชน และองค์กรสาธารณประโยชน์มีส่วนร่วมในการดูแลจัดสวัสดิการเพื่อผู้สูงอายุโดยกระบวนการประชาคม โดย ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในการพัฒนาจิตใจและดูแลจัดสวัสดิการเพื่อผู้สูงอายุ

4.4 เกือบทุนให้เอกชนจัดบริการด้านสุขภาพและสังคมให้กับผู้สูงอายุที่สามารถเข้าถึงบริการได้โดยมีการดูแลและกำกับมาตรฐานและค่าบริการให้เป็นธรรมร่วมด้วย

4.5 จัดบริการแพทย์ทางเลือก เช่น แพทย์แผนไทย ฯลฯ เพื่อเป็นทางเลือกในการดูแลรักษาปัญหาสุขภาพ

4.6 จัดตั้งคลินิกผู้สูงอายุหอผู้ป่วยสูงอายุและสถานบริการสุขภาพเรื่องสำหรับผู้สูงอายุที่เพียงพอแก่การให้บริการและสามารถรองรับปัญหาให้ผู้สูงอายุ

4.7 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานด้านผู้สูงอายุระดับชาติและภูมิภาค พัฒนาบุคลากรด้านผู้สูงอายุ

1. มาตรการการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานด้านผู้สูงอายุระดับชาติ ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความตระหนักรู้และสนับสนุนการดำเนินการให้กับผู้สูงอายุ แห่งชาติ ให้รับการนำไปปฏิบัติ และเป็นสื่อกลางในการประสานงานกิจกรรมและการดำเนินการ ทั้งระหว่างองค์กรต่าง ๆ ภายในประเทศและต่างประเทศ โดยคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติ (กสพ) ดำเนินการให้มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนผู้สูงอายุ

แห่งชาติฉบับที่ 2 ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่องและจัดให้มีเครือข่ายการบริหารและพัฒนาผู้สูงอายุขึ้น ในระดับตำบลและ หมู่บ้าน เชื่อมโยงกับคณะกรรมการระดับชาติ

2. มาตรการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านผู้สูงอายุ โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตหรือฝึกอบรมบุคลากรด้านผู้สูงอายุ ทั้งในระดับวิชาชีพ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ดูแลหัวใจ อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่องกำหนดแผนการผลิตบุคลากรด้านผู้สูงอายุให้เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของประเทศและดำเนินการติดตามอย่างต่อเนื่อง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการประมวล และพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุ และการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ

1. มาตรการสนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานวิจัยดำเนินการประมวลและพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุที่จำเป็นสำหรับการทำคนโดยนาย และการพัฒนาการบริการหรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์แก่ผู้สูงอายุ

2. มาตรการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาวิจัยด้านผู้สูงอายุโดยเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำคนโดยนาย การพัฒนาการบริการ และการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเหมาะสม

3. มาตรการดำเนินการให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนผู้สูงอายุแห่งชาติที่มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

4. มาตรการพัฒนาระบบข้อมูลทางด้านผู้สูงอายุให้เป็นระบบและทันสมัย

สรุปจากกฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2546 ปฏิญญา ผู้สูงอายุไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมของสังคมผู้สูงอายุที่จะเกิดขึ้นในสภาพปัจจุบันและมองว่า ปัญหานี้เป็นปัญหาที่ต้องร่วมมือกันทุกภาคส่วนที่สำคัญคือองค์กรต่างๆ ในชุมชนต้องประสานร่วมมือกันอย่างเป็นองค์รวม โดยการมองผู้สูงอายุอย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และเน้นให้ผู้สูงอายุร่วมกิจกรรมในชุมชน ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ส่วนผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ต้องได้รับการช่วยเหลือพื้นฟูจากชุมชน โดยมีส่วนราชการช่วยเหลือเกื้อหนุน

2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องคุณภาพชีวิต

คุณภาพชีวิต (Quality of life) เป็นคำที่นำมาใช้กันอย่างแพร่หลายนับแต่ช่วงปี พ.ศ. 2510 (ดูยุทธิ อาชุวัฒน์. 2548 : 41) โดยเฉพาะการนำมาใช้เป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาประเทศที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อเป็นเครื่องชี้ทิศทางของการพัฒนาบุคคล หรือสังคม ให้บรรลุถึงลักษณะที่ดีตามอุดมการณ์ที่ได้กำหนดไว้ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2538 : 253) ได้ให้ความหมายของ “คุณภาพชีวิต” ว่าประกอบไปด้วยคำ 2 คำ คือ “คุณภาพ” หมายถึงลักษณะความดี ลักษณะประจำบุคคลหรือสิ่งของ ส่วน “ชีวิต” หมายถึง ความเป็นอยู่ ดังนี้จึงสรุปได้ว่าคุณภาพชีวิตหมายถึงความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคล การให้ความหมาย ตามนี้สอดคล้องกับความหมายของ ลิว (Liu.1975 : 1-13) ที่ได้ให้ความเห็นไว้ว่าคุณภาพชีวิตเป็น ชื่อใหม่ ในความคิดเดิม คือ อญ្តีดิ กินดี มีสุข และในความเห็นของลิวนี้ได้ตรงกับคำอวยพรที่ผู้ไห้ญี่ ในสังคมไทยมักจะให้กับลูกหลานคือ “ขอให้มีชีวิตที่ดี มีความสุขสมบูรณ์ กินดีอยู่ดี” คุณภาพชีวิต จึงเป็นเรื่องที่สับซับซ้อนมาก เพราะเป็นเรื่องของความพึงพอใจที่ได้จากการตอบสนองความ ต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ในสังคม ทั้งในระดับจุลภาคและมหาภาค และเป็นความสามารถของ สังคมที่จะตอบสนองความต้องการแก่บุคคลทั้งด้านร่างกายและจิตใจในช่วงระยะเวลาหนึ่ง (Sharma.1975 : 109) รวมถึงความสามารถในการสร้างสรรค์ ความมีศักดิ์ศรี การได้รับการยอมรับ ความรู้สึกว่าเป็นที่รักของคนอื่น การปราศจากความกลัว และความกังวล แต่สำหรับแนวคิดของ พ่อค้าเดื่อง ภายน ซึ่งเป็นประชญ์ชาวบ้านในภาคอีสาน ให้ความหมายของคุณภาพชีวิต โดยเริ่มจาก การมีสุขภาพที่ดีว่า “สุขภาพที่ดีคือ ทุกคนต้องมีความสุขความอบอุ่น และมั่นใจ อยู่กับธรรมชาติ และพึงพาตนเอง (อภิสิทธิ์ ชารังษรากและทานพิพัฒ์ ชารังษราก, 2544 : 89-95) และการพัฒนา คุณภาพชีวิตเพื่อให้คนในท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง จะต้องอยู่อย่างพอดี กินอย่างพอดี เป็นชุมชน พึ่งตนเอง และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพชีวิตคือเรื่องของความมั่นคงในทุกมิติ(พนิชรา พานิ ชาชีวะกุล และเพญจันทร์ ประดับมุข. 2542 : 12 อ้างอิงจาก อุทัย คุลยเกณ์. 2540)

จากข้อความดังกล่าวพบว่า คุณภาพชีวิตเน้นความสุขของชีวิตแบบองค์รวม เช่น โงหงส์ สุขภาพกาย ใจ ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญเน้นความสามารถในการพึ่งตนเอง ความมั่นคง ทางด้านเศรษฐกิจ และจิตวิญญาณ ทั้งนี้มีติของคุณภาพชีวิต มีทั้งมิติด้านสุขภาพ การไม่มีโรคและ ความแข็งแรงที่สามารถทำงานได้ การมีชีวิตครอบครัวสังคมที่อบอุ่น อยู่กันพร้อมหน้า มีความ มั่นคง และพึ่งตนเองได้ ในด้านมิติทางเศรษฐกิจและการทำงานเป็นด้านที่มีความสำคัญ โดยเน้น ภาระของการไม่มีหนี้ การมีเงินทองใช้จ่าย รวมทั้งการมีปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตทั้งการมี อาหารพอกเพียง การมีบ้านเป็นของตนเอง มีข้าวกินตลอด ดังนั้นมาตรฐานด้านคุณภาพชีวิตจากฐานคิด ข้างต้น จึงครอบคลุมสภาพความเป็นอยู่ การดำรงชีวิต ที่มีองค์ความสัมพันธ์ของการดำรงชีวิตทั้ง

ระดับบุคคลครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับองค์การยูเนสโก (UNESCO, 1980 : 89) ได้สรุปความเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตไว้ว่า “ชีวิตที่มีคุณภาพ หมายถึง ชีวิตที่ไม่เป็นภาระ และไม่ก่อให้เกิดปัญหาให้กับสังคม เป็นชีวิตที่มีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย และ จิตใจ สามารถที่จะดำรงสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและค่านิยม ของสังคม สามารถแก้ไขปัญหาที่สับสนซับซ้อนได้ และสามารถคาดคะเนเหตุการณ์ภายในได้อย่างถูกต้อง และสามารถหาวิธีการอันชอบธรรม เพื่อให้ได้มาสิ่งที่ตนพึงประสงค์ ภายใต้เครื่องมือและทรัพยากรที่มีอยู่”

จากการศึกษาเอกสารคำจำกัดความของคำว่าคุณภาพชีวิตของนักวิชาการทั้งในประเทศไทย อาทิ พนิยรู พานิชาชีวะกุล (2537 : 12) กล่าวว่าคุณภาพชีวิตเป็นความพอใจในสิ่งที่มีอยู่เป็นอยู่ในทุกด้าน กุลวี วิวัฒนชีวน และคณะ (2542 : 22) กล่าวว่าคุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้ถึงความเป็นอยู่ และศักยภาพของตนเองในการดำเนินชีวิต สุริพรย์ กุญเจริญ และกอบแก้ว สุวรรณ (2543 : 23) นิยามว่าคุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้การดำเนินการในชีวิตทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต รวมถึงพยนต์ หายผดุงกิจ และอัญชลี ตริตรัษการ (2544 : 23) สรุปนิยามของคุณภาพชีวิตว่าเป็นการรับรู้ความเป็นอยู่ที่ดี ความพึงพอใจในชีวิต ความเป็นไปได้ตามความต้องการ และ ภาพรวมของประสบการณ์ชีวิต และนักวิชาการต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศ อาทิ วรุณศิริ ปราสาทธรรม (2546 : 22 ข้างต้นจาก Zhan. 1992) อธิบายว่า คุณภาพชีวิตเป็นความพึงพอใจในชีวิตโดยรวมของบุคคล รวมถึง สตรอมเบอร์ก (Stromborg. 1984 : 46-50) มีเบอร์ก (Meeberg. 1983) ออเร็ม (Orem. 1985) และ องค์การยูเนสโก (UNESCO. 1980 : 89)

สรุปความหมายของคำว่าคุณภาพชีวิต หมายถึง การรับรู้ และความพึงพอใจในการดำรงชีวิตในสิ่งที่ตนเป็นอยู่อย่างมีความสุข ตามสภาพความเป็นอยู่และสภาวะรอบๆตัวเอง และ ได้แบ่งระดับการศึกษาคุณภาพชีวิตเป็น 4 ระดับด้วยกันตามที่ คุณภู อาชุวัฒน์ (2548 : 46) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. ระดับบุคคล ซึ่งมีการศึกษาในหลากหลายลุ่ม เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเฉพาะโรค แรงงาน ๆ เช่นการศึกษาถึงดัชนีความสุข (Happiness Indicators) ของคนในชุมชน
2. ระดับครอบครัวหรือครัวเรือน การศึกษาเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดครอบครัวพัสดุของครอบครัวประเภทต่างๆ
3. ระดับชุมชน เช่นการพัฒนาดัชนีความกินดืออยู่ระดับชุมชน (Community-level Well-being Indicators)
4. ระดับจังหวัด ใช้การวิเคราะห์ผ่านตัวชี้วัดคือ จปฐ. ทำให้สามารถสรุปได้ว่ามีจังหวัดใดที่ผ่าน หรือไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ไว้ มาตรวัดคุณภาพชีวิตที่พัฒนาจากกรอบของหน่วยงานหลัก

เข่น แนวคิดของสหประชาชาติเรื่องความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (Basic Minimum Needs) เป็นพื้นฐานของมาตรฐานคุณภาพชีวิต ที่รักกันและกันคือ “เครื่องซึ่งความจำเป็นพื้นฐาน (ปฐ)” ที่คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (กชช) ใช้ในการรณรงค์คุณภาพชีวิตของประชาชนในปี พ.ศ. 2528 เป็นมาตรฐานระดับกลาง เป็นการประเมินคุณภาพชีวิตระดับครัวเรือน อำเภอ และจังหวัด ซึ่งปัจจุบันประกอบด้วย 9 หมวด 42 ตัวชี้วัด และต่อมากรมประชาสงเคราะห์ (2538) ได้พัฒนาต่อไปเป็นข้อบ่งชี้เพื่อประเมินคุณภาพชีวิตระดับจังหวัด

สำหรับการศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยจะทำการวัดประเมินคุณภาพชีวิตระดับบุคคลเป็นรายบุคคลในกลุ่มผู้สูงอายุ และจะวิเคราะห์พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลอุปกรณ์ในการรวมของระดับชุมชนในตำบลสำนัก อําเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง

2.1 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

จากความหมายของคำว่าคุณภาพชีวิตตามที่ได้สรุปไว้วัดกันถาวรข้างต้น เมื่อต้องให้นิยามที่มีความจำเพาะสำหรับผู้สูงอายุตามที่ได้กล่าวไว้แล้วในส่วนที่ 1 ของการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง จะสามารถสรุปได้ว่า คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหมายถึง การรับรู้ และความพึงพอใจในการดำรงชีวิตของผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ในสิ่งที่ตนเป็นอยู่อย่างมีความสุข ตามสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทั่วไป ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและ เศรษฐกิจ หรือ สามารถจัดการสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ โดยใช้ประสบการณ์ชีวิตของแต่ละบุคคล ในขณะปกติเรามักจะนึกถึงผู้สูงอายุในด้านของการเป็นบุคคลที่มีความเสื่อมถอย ทางร่างกาย เเต่เมื่อไปด้วยความอ่อนแ้อยุภาพไม่ดี มีความเจ็บป่วย และต้องพึ่งพิงผู้อื่น เนื่องจากธรรมชาติของผู้สูงอายุนั้นมักมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ซึ่งความเป็นจริง การก้าวเข้าไปสู่ความเป็นผู้สูงอายุ ไม่ได้มagyถึงการเป็นโรค หรือการเจ็บป่วย แต่เป็นการพัฒนาการของชีวิตที่เปลี่ยนไปตามวัยจักร โดยเป็นช่วงวัยที่อวัยวะต่างๆ และ ระบบการทำงานต่างๆ ของร่างกาย มีการเปลี่ยนแปลงไป

2.2 องค์ประกอบคุณภาพชีวิต

คุณภาพชีวิตเป็นแนวคิดที่ประกอบไปด้วยหลายมิติแต่ละคนให้คำจำกัดความที่แตกต่างกันไป กล่าวคือ

ลอว์ตัน (Lawton) (ลลิญ่า ลอยลม. 2545 : 42 อ้างอิงจาก Lawton. 1985) กล่าวว่าผู้สูงอายุที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีต้องประกอบ 4 ด้าน คือ 1) การมีความพากสุกทางด้านจิตใจ หมายถึง การที่บุคคลสามารถประเมินได้ว่า ประสบการณ์ในชีวิตที่ผ่านมา มีคุณภาพ โดยประเมินได้จาก

ผลกระทบระดับความสูงที่ได้รับและความสำเร็จที่ได้บรรลุตามความต้องการหรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2) ความสามารถในการแสดงพฤติกรรม หมายถึง ความสามารถในการทำหน้าที่ของบุคคล ซึ่งรวมถึงการทำหน้าที่ของร่างกาย การมีสุขภาพที่ดี การรับรู้ที่ถูกต้องและการมีพฤติกรรมทางสังคมที่ถูกต้อง 3) สิ่งแวดล้อมของบุคคล หมายถึง สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ 3.1) สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ลักษณะภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และที่อยู่อาศัย 3.2) บุคคลที่มีความสำคัญต่อผู้สูงอายุ เช่น สามาชิกในครอบครัว เพื่อน 3.3) บุคคลอื่นที่มาไปที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้สูงอายุ 3.4) สถานภาพทางสังคม อายุ เชื้อชาติ และเศรษฐกิจ และ 3.5) สภาพสังคมและวัฒนธรรมภายในชุมชนที่ผู้สูงอายุอาศัยอยู่ และ 4) การรับรู้คุณภาพชีวิต หมายถึง การที่บุคคลมีการประเมินตนเองเกี่ยวกับความพากเพียรทางด้านจิตใจ ความสามารถในการทำหน้าที่ตลอดจนสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อบุคคลแต่ละคน

ส่วนฟิลเลนเบอร์ม (Fillenbaum. 1987 : 151 - 173) ได้รวบรวมความเป็นอยู่ที่ดีของผู้สูงอายุต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ 7 องค์ประกอบ คือ 1) ความสามารถในการปฏิบัติกรรมประจำวัน (Activities of Daily Living: ADL) ประกอบด้วย 1.1) ความสามารถในกิจกรรมทางกายภาพ (Physical Activities of Daily Living: PADL) ได้แก่ ระดับความสามารถในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการรับประทานอาหารการเคลื่อนย้ายร่างกาย การแต่งกาย การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และการแต่งกายด้วยตนเอง 1.2) ความสามารถในการดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชน (Instrumental Activities of Daily Living: IADL) และ 1.3) การเดินไปในที่ต่างๆ และการทำความสะอาดบ้าน ได้ด้วยตนเอง 2) ด้านสุขภาพร่างกาย (Physical Health) ประกอบด้วยการประเมินสุขภาพตนเอง อาการเจ็บป่วย ในปัจจุบัน การเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ การใช้บริการทางการแพทย์ ระดับการมีกิจกรรม 3) ด้านสุขภาพจิต (Mental Health) การรับรู้หน้าที่ ภาระการเจ็บป่วย ทางจิต อารมณ์ ตัวบ่งชี้ การทำหน้าที่ของจิต 4) ด้านสังคม (Social resource) ประกอบด้วยขนาดและความพอใจเพียงในการติดต่อ และการมีปฏิสัมพันธ์ การได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน หรือ ครอบครัว 5) ด้านเศรษฐกิจ (Economic resource) ประกอบด้วยความพอใจของรายได้ จำนวนเงินที่จำเป็นต้องใช้ ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม 6) ด้านสภาพสิ่งแวดล้อม (Environmental Matters) ประกอบด้วยความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว การจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบ เป็นดีน และ 7) การได้รับการดูแล (Level of strain or caregiver) ทั้งจากครอบครัว กลุ่มเพื่อน และชุมชน

สำหรับเบอร์เทรน (Bertrand. 1996 : 178-179) ได้กล่าวว่า ภัยแล้งแห่งความสูงที่จะนำไปสู่คุณภาพชีวิตต้องประกอบไปด้วย 1) พฤติกรรมที่มีความกระตือรือร้น มีความอยากรู้อยากเห็น อยากรู้เรียน เมื่อเกิดพฤติกรรม เช่นนี้จะนำไปสู่พัฒนาแห่งชีวิต ก่อให้เกิดความสูง 2) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นด้วยความรัก หรือการให้โดยไม่หวังผลตอบแทนด้วยความจริงใจและ

จริงจัง ผู้ให้จะเกิดความรู้สึกมีคุณค่าและมีพลังชีวิต 3) การทำงาน บุคคลใดที่ไม่มีงานทำหรือกิจกรรมทำจะเกิดอาการเหงาหงอย ไม่มีชีวิต ซึ่ง ไม่มีความสุขในชีวิต และ 4) ครอบครัว การรับรู้ถึงความรักที่มีต่อกัน ในครอบครัว ความเข้าใจกันในครอบครัวทำให้บุคคลในครอบครัวมีพลังชีวิต และมีความสุขสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

ในด้านองค์การอนามัยโลก (WHO. 1995 : 19) ได้จัดองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตไว้ 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์ทางสังคม และ สภาพแวดล้อม ดังนี้ 1) ด้านร่างกาย (Physical Domain) การรับรู้สภาพร่างกายที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จากทฤษฎีทางชีวภาพแสดงให้เห็นว่า องค์ประกอบด้านร่างกายเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เนื่องจากการทำหน้าที่ต่างๆ ของร่างกายเสื่อมถอยลงตามอายุที่เพิ่มมากขึ้น หากผู้สูงอายุยังคงรับในการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายยอมรับความจำกัดของร่างกาย และปรับตัวให้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพและผู้สูงอายุมีความรู้สึกว่าตนเองมีสุขภาพดี ก็จะพ่อใจในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ (สูรุกุล เกโนบรม. 2534 : 32-37) เช่นการศึกษาของ อรนัตร โตยานันท์และคณะ (2544 : 54) ศึกษาเรื่องการทรงตัวและปัจจัยเสี่ยงในการหลบล้มของผู้สูงอายุพบว่า เกิดจากความเปลี่ยนแปลงเนื่องจากความชรา และพยาธิสภาพทางด้านร่างกาย มีผลทำให้อุบัติเหตุหลบล้มในผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ทำให้คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุลดลง 2) ด้านจิตใจ (Psychological Domain) คือการรับรู้สภาพจิตใจของตนเองจากทฤษฎีเชิงจิตวิทยาแสดงให้เห็นว่า เมื่อผู้สูงอายุเข้าใจในตนเอง รับรู้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หาสิ่งอื่นมาทดแทนสิ่งที่เสียไป หรือยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองจะทำให้ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจในการดำเนินชีวิตของตนเอง ได้ดี 3) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Relationship Domain) คือการรับรู้ด้านความสัมพันธ์ของตนเองกับบุคคลอื่นๆ ในสังคม มีกิจกรรมร่วมกันในสังคมจากทฤษฎีเชิงสังคมแสดงให้เห็นว่าผู้สูงอายุเกิดการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคม ไม่ว่าจะเกิดจาก การเกษียณอายุ หรือความเสื่อมถอยของสุขภาพ จากทฤษฎีสังคมวิทยา ผู้สูงอายุที่ปรับตัวได้โดยพายามหานบทบาทใหม่ในสังคม เพื่อร่วมกิจกรรมในสังคม และผู้สูงอายุที่มีกิจกรรมทำอยู่เสมออย่างต่อเนื่องจะมีความพึงพอใจในชีวิตมากกว่าผู้สูงอายุที่ไม่มีกิจกรรมทำและผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะใช้เวลาที่เหลืออยู่ในชีวิตของตนร่วมกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม และต้องการช่วยเหลือสังคมซึ่งแนวคิดนี้มีแนวโน้มที่สูงขึ้น (วรรณิกา บุญยะยงค์. 2540 : 40) และตามทฤษฎีกิจกรรมกล่าวว่าการไม่มีกิจกรรมเป็นผลให้ความสุขในชีวิตต่ำ มีความรู้สึกไร้ค่า และจะเป็นคนที่จะปรับตัวให้เข้ากับวัยและสิ่งแวดล้อม ได้ยาก (รุจิวงศ์ แยกทอง. 2549 : 37 อ้างอิงจาก Brown. 1990 : 58) และกรณานิกา เจริญลักษณ์ (2545 : 65) กล่าวว่าทฤษฎีกิจกรรมเชื่อว่ากิจกรรม เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญสำหรับบุคคลทุกวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุจะทำให้สุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ การที่ผู้สูงอายุมีกิจกรรม จะทำให้ผู้สูงอายุคงบทบาทและสถานภาพของตนเองไว้ ทำให้รู้สึกมี

คุณค่าเป็นที่ยอมรับของสังคม และ 4) ด้านสภาพแวดล้อม (Environmental Domain) คือการรับรู้เกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสภาพแวดล้อมต่างๆ เช่น ที่อยู่อาศัย น้ำพิษต่างๆ บริการสวัสดิการในชุมชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การคมนาคม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ผู้สูงอายุที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีด้วย

แต่ทั้งนี้ สำหรับพระพุทธศาสนา (2545 : 29) ได้กล่าวไว้ว่า ปัญญาն ขาดไม่ได้สำหรับการที่จะมีสุขภาพที่ดีคือนิยมด้วยปัญญาที่มีโอกาสสนับสนุน ที่จะมีสุขภาพที่ดี เพราะแก่ปัญหาไม่ได้ถ้ามีปัญญาน้อยการมีสุขภาพจะเป็นแบบพึ่งพา ต้องอาศัยปัจจัยภายนอกมาก ถ้ามีปัญญาที่แท้จริงก็จะเป็นอิสระและมีสุขภาพดีที่สมบูรณ์และบรรลุชีวิตคุณวาระ ได้แบ่งองค์ประกอบหน้ากากในการประเมินสุขภาพตามแนวพุทธ ตามที่พระพรหมคุณากรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ได้อธิบายไว้มีวันที่ 7 มิถุนายน 2546 เป็น 4 องค์ประกอบคือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์กับสังคม และด้านปัญญา (พระพรหมคุณากรณ์. 2549 : 125-129) โดยด้านสิ่งแวดล้อมอยู่รวมกับด้านร่างกายโดยเน้นการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ

สำหรับการวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมองค์ประกอบที่กล่าวมาเป็นหมวดหมู่ และ ยึดองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตตามแนวขององค์การอนามัยโลก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาเอกสารทฤษฎีผู้สูงอายุที่ได้กล่าวมาแล้วพบว่าผู้สูงอายุเป็นวัยที่เกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ส่วนองค์ประกอบของฟิลเดินเบอร์ก ที่ได้แยกองค์ประกอบด้าน ภาวะความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น และ ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันออกจากกัน ซึ่งนำมาไว้ในตัวชี้วัด ด้านร่างกายขององค์การอนามัยโลก และ ได้นำองค์ประกอบด้านปัญญา ซึ่งหมายถึงการปฏิบัติต่อความรู้ ที่ตนเองมีซึ่งตรงกับบริบทของตำบลลำลูก拧 ซึ่งให้ความสำคัญต่อความรู้ที่มีอยู่ในตัวคน ซึ่ง แบ่งองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตไว้ 5 ด้านด้วยกันคือ ด้าน ปัญญา ร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์ ทางสังคม และ ด้านสภาพแวดล้อม ดังที่จะได้แสดงไว้ในกรอบแนวคิดของการวิจัย ซึ่งจะได้นำเสนอในลำดับต่อไป

2.3 การประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

การที่จะทราบว่าคุณภาพชีวิตของแต่ละคน หรือของแต่ละกลุ่มเป็นอย่างไรนั้น จำเป็นจะต้องมีการวัดและการประเมินอ่อนนุ่มในรูปของตัวเลขหรือเป็นค่าคะแนน โดยการใช้เครื่องมือในการวัดแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ในการศึกษาหรือกลุ่มประชากรที่ต้องการศึกษา ดังที่ จริยาวดน์ คณพยัคฆ์ (2537 : 14) กล่าวว่า คุณภาพชีวิตเป็นสมมติ ต้องวัดได้ทั้งรูปธรรม (เชิงวัตถุวิสัย) และนามธรรม (เชิงจิตวิสัย) หรือที่ เจยฉา บุญทา (2545 : 8) ได้นำเอาแนวคิดของ สตรอมเบอร์ก (Stromberg. 1984 : 46-50) ซึ่งได้แสดงทัศนะในการประเมินคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุไว้

ดังนี้คือ 1) การประเมินเชิงวัดถูกวิสัย โดยวัดเป็นปริมาณ (Objective Scale Yielding Quantitative Data) เป็นการประเมินโดยผู้อื่น เช่น แพทย์ บุคลากรอื่นๆ ในทีมสุขภาพ โดยประเมินอุณหภูมิเป็นค่าแทน 2) การประเมินเชิงจิตวิสัย โดยการวัดเป็นปริมาณ (Subjective Scale Yielding Quantitative data) เป็นการประเมินโดยตนเอง ขึ้นอยู่กับนิยามคุณภาพชีวิตของตนเอง หรือประสบการณ์ในชีวิตของตนเอง เช่น ความพึงพอใจ และความสุขที่ตนเองได้รับ โดยประเมินอุณหภูมิเป็นค่าแทน และ 3) การประเมินเชิงจิตวิสัยโดยวัดเป็นคุณภาพ (Subjective Scale Yielding Qualitative Data) เป็นการประเมินด้วยตนเอง ผลลัพธ์เป็นการบรรยาย และ บอกถึงสภาพที่เป็นอยู่

องค์การยูเนสโก (UNESCO :1980) ได้ให้เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพชีวิตไว้ 2 ด้านคือ 1) ด้านวัดถูกวิสัย (Objective) เป็นการวัดโดยอาศัยข้อมูลรูปธรรมที่วัดได้ เช่น ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และ 2) ด้านจิตวิสัย (Subjective) เป็นการประเมินข้อมูลด้านจิตวิทยา ซึ่ง อาจทำได้โดยการสอบถามความรู้สึก และ เจตติต่อประสบการณ์ ของบุคคลต่อชีวิต การรับรู้ต่อ สภาพความเป็นอยู่ การดำรงชีวิตร่วมทั้งสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ความพึงพอใจในชีวิต

ในช่วงแรกของการประเมินคุณภาพชีวิตให้ความสนใจเฉพาะด้านวัดถูกวิสัยต่อนานในปี ก.ศ.1960 ได้มีการพัฒนากว้างขึ้นและให้ความสนใจด้านจิตวิสัย โดยพิจารณาจากการรับรู้ของ บุคคลและ เริ่มพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิต หลายเครื่องมือด้วยกันขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์และ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา เช่น การศึกษาของ บุญจันทร์ วงศ์สุนพรัตน์ (2547 : 5) วิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตและการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้เป็นเบาหวาน ที่มาตรวัดรักษาที่หน่วยตรวจโรค ผู้ป่วยนอกรายรุรกรรม โรงพยาบาลรามาธิบดี เพื่อศึกษาประเมินคุณภาพชีวิตและการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้เป็นเบาหวาน โดยใช้ แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิตของผู้เป็นเบาหวาน (Diabetes Quality of Life : DQOL – 1987, 1999) ฉบับแปลเป็นภาษาไทย หรือการศึกษาของ เจริญ บุญทา (2545 : 25) วิจัยเรื่องคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลแม่หอพระ เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุในตำบลแม่หอพระ ใช้เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิต WHOQOL – BREF – THAI – 1997 ความ เชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยสัมประสิทธิ์อัลฟ์ของ cronbach's alpha coefficient ที่ 0.83 และ กองควบคุมโรคเอดส์ (2550 : 2-5) ประเมินคุณภาพชีวิตผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยและผู้ได้รับผลกระทบ จากเอดส์ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ ที่มารับบริการ ที่สถานบริการในสังกัดของกรุงเทพมหานครและปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ ที่มารับบริการที่สถานบริการในสังกัดของกรุงเทพมหานคร โดยใช้เครื่องมือ WHOQOL – BREF – THAI – 1997 และมีเครื่องมือชี้วัดบางชุดที่มีเนื้อหาหลักเฉพาะเจาะจงมากเกินไป เช่น เรื่อง ของโภชนาการ การศึกษา รายได้ประชากร ที่พกอาชญาลฯ ทำให้เครื่องชี้วัดเหล่านี้ไม่เป็นสากล การ

กำหนดกรอบสำหรับการจัดสร้างเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตที่เป็นสากลได้พัฒนาขึ้นในองค์กรระหว่างประเทศหลายองค์กร

องค์กรอนามัยโลกจึงได้เริ่มพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตที่เป็นสากลเมื่อปี ก.ศ.1996 เป็นฉบับมาตรฐานเพื่อใช้ในประเทศต่างๆ ประกอบด้วย 100 ตัวชี้วัด และกิตติกร มีทรัพย์ ได้แปลเป็นภาษาไทย ผู้เชี่ยวชาญแปลกลับเป็นภาษาอังกฤษอีกรัง ซึ่งเป็นฉบับภาษาไทยที่องค์กรอนามัยโลกยอมรับ แต่แบบวัดนั้นมีจุดอ่อนคือยาวเกินไป ไม่เหมาะสมที่จะนำวัดในชุมชน ในเวลาต่อมา องค์กรอนามัยโลกจึงได้จัดทำเครื่องมือฉบับย่อชุด 26 ตัวชี้วัด (WHOQOL – BREF) ขึ้นในปีเดียวกัน สุวัฒน์ มหัตโนรันครกุล ได้แปลและพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลกฉบับภาษาอังกฤษ (WHOQOL – BREF – 1996) เป็นฉบับภาษาไทย (WHOQOL – BREF – THAI – 1997) และได้นำไปใช้ในการศึกษาคุณภาพชีวิตของคนไทยในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นประชากรไทยที่สื่อสารรู้เรื่อง ทั้งชายและหญิง อายุ 16-87 ปี และ ได้หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือในทุกกลุ่มอายุจำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.84 สรุปผลการใช้เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตชุด 26 ตัวชี้วัด ไว้ว่าเป็นเครื่องมือที่เหมาะสม กับการประเมินคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกกลุ่มอายุ ร่วมทั้งกลุ่มผู้สูงอายุด้วย (เจษฎา บุญญา. 2545 : 10)

นอกจากนี้ WHOQOL-BREF ที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้ใช้ได้ไม่จำกัดวัฒนธรรม ไม่จำกัดผู้ให้บริการทางการแพทย์ ผู้ใช้และในส่วนของกฎหมาย จากความเป็นสากลของแบบวัด สามารถเปรียบเทียบคะแนนกันได้ในเชิงระนาดวิทยา หรือในการผลการศึกษาที่ต้องใช้การสะสานข้อมูลจากหลาย ๆ ศูนย์จะช่วยให้มั่นใจและยอมรับข้อมูลที่ได้ มีประโยชน์ในการวิจัยเพื่อวางแผนนโยบายทางสุขภาพ และได้รับการพัฒนาเป็น WHOQOL – BREF – THAI – 1997 ที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรอนามัยโลก การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจึงเลือกใช้แบบประเมิน WHOQOL – BREF – THAI – 1997 เป็นต้นแบบในการพัฒนาเครื่องมือ ร่วมกับข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร เพื่อวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุคำนวณสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ทำวิจัย

2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต

จากการการศึกษาแนวคิดทฤษฎี และ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุได้ดังนี้คือ อายุ เพศ สถานภาพสมรส เงินออม ภาระหนี้สิน ภาระการมีโรค และ การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือชุมชนทางสังคม

2.4.1 อายุ ตามทฤษฎีเชิงชีวภาพ ได้กล่าวไว้ว่า เมื่ออายุมากขึ้นร่างกายยิ่งเสื่อมถอยมาก ขึ้นอย่างต่อเนื่อง ของร่างกายทำหน้าที่ลดลง สมรรถภาพทางกายลดลง การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันน้อยลง เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านกิจกรรมและการประกอบอาชีพ จากการศึกษา

ของวรรณฯ คุณารจันทร์ (2543 : 61) เรื่องคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ภาคใต้ตอนบน พบว่า อายุ มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ในขณะที่ทฤษฎีพัฒนาการเชื่อว่า ผู้สูงอายุ มีความสามารถในการแยกความแตกต่างของตนเองกับบทบาทในช่วงชีวิตที่ผ่านมา และประสบการณ์ชีวิตของผู้สูงอายุที่ผ่านมาจะทำให้ผู้สูงอายุที่มีอายุมากสามารถปรับตัวและเข้าใจชีวิตได้มากกว่าผู้สูงอายุที่มีอายุน้อยกว่า (โภมาตรา จึงเสถียรทรัพย์. 2550 : 1) จากการศึกษาของ พจนฯ ศรีเจริญ(2548 : 71) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในสมาคมข้าราชการนักประจำการจังหวัดเลขพบว่าอายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การศึกษาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ของสาวนีย์ ตนะตุลย์ (2532 : 104) พบว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์ กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

จากทฤษฎีและผลการวิจัยเห็นความต่างของอายุที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้วิจัยได้นำเอาอายุมาศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ คำนวณเป็นสัดส่วน

2.4.2 เพศ เป็นตัวกำหนดบทบาทของบุคคลในสังคม เพศชายและเพศหญิงจะมีบทบาทหน้าที่ สร้างร่างกายแตกต่างกัน ส่งผลให้มีพฤติกรรม การดูแลตนเอง ความรู้สึกที่แตกต่างกัน เพศ หญิงเป็นเพศที่รู้สึกว่าตนเองอ่อนแอบ มีระดับการพึ่งพา คนอื่นสูง จากการศึกษาภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุในประเทศไทย พบว่า ผู้สูงอายุหญิงมีความเครียดมากกว่าผู้สูงอายุชาย และเพศมีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิตและภาวะซึมเศร้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ(พรเทพ ศิริวนารังสรรค์, ธรรมินทร์ กองสุข, ยุพดี ศิริวรรณ. 2548 : <http://www.dmh.go.th/abstract/details.asp>) ผลการศึกษาของ กัลยาณี ทองสว่าง (2546 : 52) พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เพศหญิงจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าผู้สูงอายุเพศชายเนื่องจากผู้สูงอายุเพศหญิงมีกิจกรรม ทำมากกว่าผู้สูงอายุเพศชาย ส่วนการศึกษาของวรรณฯ คุณารจันทร์ (2543 : 60) พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยเพศชาย มีคุณภาพชีวิตสูงกว่า เพศหญิง ทั้งนี้ เป็นเพราะเพศชาย ได้รับการยกย่องจากสังคม มีความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีความสุข ในการดำเนินชีวิต จึงเกิดความพึงพอใจในการดำเนินชีวิต

จากการศึกษาที่มีความแตกต่างกันจึงได้นำปัจจัยด้านเพศ มาศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ คำนวณเป็นสัดส่วน

2.4.3 สถานภาพสมรส สถานภาพสมรสของบุคคลเป็นสถานภาพทางกฎหมายหรือทางสังคม ซึ่งแยกเป็น 5 ประเภท คือ โสด สมรส หม้าย หย่า แยกกันอยู่ สถานภาพสมรส ส่งผลต่อสุขภาพทางจิตใจให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข เนื่องจากมีคู่คิด มีเพื่อนคอยพูดคุย เนื่องจากผู้สูงอายุ ส่วนมากจะมีการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจมีความรู้สึก แหง เศร้า โศดเดียว ได้รับ การศึกษาคุณภาพ

ชีวิตของสตรีสูงอายุ (สมคิด โพธิ์ชนะพันธ์.2538. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2552. จาก http://www.suicidethai.com/abstract_abstract_detail.asp?ntitle) พบว่าสตรีสูงอายุที่มีสถานภาพสมรส มีคุณภาพชีวิตดีกว่าสตรีสูงอายุที่มีสถานภาพโสด หมาย หมาย แยก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และ ในภาวะปัจจุบัน ผู้สูงอายุมีสถานภาพโสด หมาย แยกกันอยู่ สูงขึ้น ในช่วงเวลา พ.ศ. 2529-2538 เพิ่มขึ้น จาก ร้อยละ 1.2 เป็น 2.2 (นภาพร ชโยวรรณ. 2542 : 57)

ส่วนผลการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในสมาคม ข้าราชการนอกประจำการซึ่งหัวด้วยสถานภาพสมรสไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอย่างมีนัยสัมพันธ์ทางสถิติ (พจนารี เจริญ. 2548 : 86)

2.4.4 การออม จากผลภาวะเศรษฐกิจมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลที่จะสนองความต้องการในด้านต่างๆ ทั้งด้านที่อยู่อาศัยในสภาพที่ดี อาหารที่มีคุณค่า อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ความสะอาดแก่ต้นเอง วัยสูงอายุเป็นช่วงที่ร่างกายมีการเปลี่ยนแปลง ไม่สามารถทำงานได้ดังเช่น วัยทำงาน เป็นวัยที่มีรายได้น้อยกว่าวัยทำงาน แต่ผู้สูงอายุ เป็นวัยที่มีเงินออมจากการทำงานในวัยทำงาน แม้กฏหมายจะกำหนดให้ผู้สูงอายุได้รับสวัสดิการเบี้ยยังชีพ แต่ เงินออมก็ยังมีความสำคัญ ในการใช้ดำเนินชีวิต การส่งเสริมการออมตั้งแต่วัยทำงานเป็นยุทธศาสตร์หนึ่ง ด้านการเตรียมความพร้อมของประชากรเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพในมาตรฐานการหลักประกันรายได้เพื่อวัยสูงอายุ ในแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ แสดงให้เห็นว่า การออม เป็นปัจจัยสำคัญในการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ของผู้สูงอายุ จากข้อมูลการออมส่วนบุคคลยังอยู่ในระดับที่ต่ำ ในปี พ.ศ. 2549 การออมส่วนบุคคลต่อรายได้บุคคลคิดเป็นร้อยละ 9.1 (สมศักดิ์ ชุมหารักษ์. 2551 : 82) จากการศึกษา ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในสมาคม ข้าราชการนอกประจำการซึ่งหัวด้วยพบร่วม ว่า การออมมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิต อย่างมีนัยสัมพันธ์ทางสถิติ (พจนารี เจริญ. 2548 : 86)

2.4.5 ภาระหนี้สิน มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผลการวิจัยการเตรียมตัวก่อนเกณฑ์ ของผู้สูงอายุในจังหวัดสมุทรปราการพบว่า การไม่มีภาระหนี้สิน เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตภายหลังเกณฑ์ (ลดา ลอดลม. 2545 : 130) ปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตเทศบาล ตำบลค่ายช้าง อำเภอค่ายช้าง จังหวัดสุพรรณบุรีพบว่าปัจจัยด้านภาระหนี้สินมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างมีนัยสัมพันธ์ทางสถิติ (อาคม ปฐมสีมาภูล. 2551 : 146)

2.4.6 การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือชุมชนทางสังคม จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า คำที่มีความหมายมากสำหรับผู้สูงอายุ คือ ศักดิ์ศรี และ คุณค่า สำหรับคำว่าศักดิ์ศรี ผู้ที่จะให้คำตอบที่ดีที่สุดคือตัวผู้สูงอายุเอง ส่วนคำว่าคุณค่าผู้ที่จะให้คำตอบที่ดีที่สุดคือ ชุมชน และ สังคม (สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล. 2545 : 40-42) ชุมชนมีบทบาทในการดูแลผู้สูงอายุโดยการสร้าง

จิตสำนึกและการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนโดยดึงเอาบุคคลหรือทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ในการจัดกิจกรรมและบริการสำหรับผู้สูงอายุ โดยผ่านการประสานงานของผู้นำชุมชน หรือเครือข่ายในชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ศูนย์บริการทางสังคมเพื่อผู้สูงอายุ หรือ เครือข่ายติ (มาลินี วงศ์สิทธิ์ 2545 : 9) ผลการวิจัยการเตรียมตัวก่อนเกษียณของผู้สูงอายุในจังหวัดสมุทรปราการมีข้อเสนอแนะว่า สำหรับในระดับชุมชนควรเน้นหลักการชุมชน เช่นเดิม ประกอบด้วยการสนับสนุนและกระตุ้นผู้นำชุมชน และประชาชนให้ร่วมกันคิดร่วมกัน สร้างกิจกรรมตามความต้องการและสอดคล้องกับวิถีชีวิต โดยอาศัยภูมิปัญญาและทรัพยากร ห้องถิน การเป็นแบบอย่างที่ดี เน้นการทำงานเชิงรุกในการพัฒนาองค์ความรู้และความร่วมมือกัน ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (ลลิษา ลอยลง 2545 : 130) การศึกษาของ วิภาวรรณ ศรีเลิศล้ำ (2551 : 1) พบว่าตัวเปรที่ทำนายคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุได้ดีที่สุดคือ การเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม

2.4.7 ภาวะการมีโรค ผู้สูงอายุส่วนมากที่สุขภาพยังดี ส่วนใหญ่จะมีบทบาทเป็นผู้ให้ และผู้ที่มีอำนาจในสังคม และ เปลี่ยนถ่ายให้กับคนรุ่นหลัง ๆ ต่อๆ ไปอย่างช้าๆ แต่ข้อเท็จจริง ประการหนึ่งที่ทุกคนไม่อาจปฏิเสธได้คือ ยิ่งสูงวัยเท่าใดโอกาสเจ็บป่วยยิ่งมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว เนื่องจากความเมี้ยดาย ทำให้เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงในลักษณะของการเติ่อมถอย เมื่อผู้สูงอายุ มีปัญหาด้านสุขภาพ เป็นผลให้ความสามารถทางด้านร่างกายของผู้สูงอายุลดน้อยลง บทบาท ดังกล่าวเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และมักประสบปัญหาสุขภาพด้านอื่นๆ ได้อีก ซึ่งเป็นอุปสรรค ต่อการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน จำเป็นต้องพึ่งพิงผู้อื่นและการที่ต้องพึ่งพิงผู้อื่นนี้เองที่ทำให้ผู้สูงอายุ มีความรู้สึกถดถอยในสายตาของบุคคลทั่วไปและจะส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้สูงอายุด้วย (มารศรี นุชแสงพลี. 2532 : 26-36) จากการศึกษาของ เนมิกา ยามะรัตน์ (2527 : 100) พบว่าผู้สูงอายุที่มี สุขภาพดีและไม่มีโรคประจำตัว หรือ มีปัญหาสุขภาพเพียงเล็กน้อยจะมีความพึงพอใจในชีวิตสูง กว่าผู้สูงอายุที่มีสุขภาพไม่ดี และภาวะการมีโรคประจำตัว เช่นเดียวกับที่พบใน การศึกษาของ กนกพร สุกกำวงศ์ (2540 : 98) โดยพบว่าผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัวจะมีคุณภาพชีวิตต่ำกว่าผู้สูงอายุที่ ไม่มีโรคประจำตัว ใน การสำรวจหาสาเหตุของปัญหาสุขภาพ โดยผู้สูงอายุเป็นผู้ตอบและประเมิน ตนเองของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2550 : สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2552. จาก http://service.nso.go.th/nsopublish/themes/theme_2-1-1.html) พบปัญหาสุขภาพสูงสุดคือปัญหารื่องปวดตาม ข้อพบร้อยละ 74.6 อาการนอนไม่หลับ ร้อยละ 58.8 วิงเวียนเป็นลมหน้ามืด ร้อยละ 45.6 ห้องผูก ร้อยละ 39.9 ความดันโลหิตสูง ร้อยละ 10.8 ริดสีดวงทวาร ร้อยละ 10.1 โรคหัวใจ ร้อยละ 7.1 และ โรคเบาหวาน ร้อยละ 2.2 และ บรรลุ คิริพานิชย์ (2550 : 21) พบว่าโรคที่พบบ่อยตามลำดับใน

ผู้สูงอายุ คือ โรคป่วยเมื่อย โรคข้อเสื่อม และอักเสบ โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคเบาหวาน และโรคต้อกระจก

3. ลักษณะและองค์ประกอบของความเป็นชุมชนพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

ของตำบลลำล้านธัญ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง

ตำบลลำล้านธัญ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง ประกอบไปด้วยหมู่บ้าน 9 หมู่บ้าน มี 1,239 ครัวเรือน มีหน่วยงานและขบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสุขภาพเมืองพื้นที่อื่นๆ คือ มี สถานีอนามัยตำบลลำล้านธัญ 1 แห่ง จัดบริการสุขภาพตาม พ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพ พ.ศ. 2545 ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปีผู้สูงอายุ ให้บริการสร้างเสริมสุขภาพ มีชุมชนผู้สูงอายุที่เกิดจากการก่อตั้งของสถานีอนามัยตามแผนผู้สูงอายุแห่งชาติดังนี้ ที่ 2 มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือเทศบาลตำบลลำล้านธัญ เป็นหน่วยสนับสนุนด้านงบประมาณ การพัฒนาคุณภาพชีวิต จัดระบบสาธารณสุข เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มี องค์กรอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม) เป็นแกนนำในการสร้างสุขภาพ แต่ความแตกต่างของพื้นที่ตำบลลำล้านธัญที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นอย่างเด่นชัดคือ เป็นชุมชนที่มี รูปแบบการสร้างชุมชนเข้มแข็งเป็นชุมชนต้นแบบที่มีความเด่นชัดในการพึ่งพาตนเอง และให้ ความสำคัญของการรวมกลุ่มโดยใช้ความเป็นเครือญาติในการจัดการชุมชน ชุมชนได้ผ่าน ประสบการณ์ ที่ต้องช่วยเหลือกันตั้งแต่ยุคสมัยคอมมิวนิสต์ โดยผู้ร้าย วิกฤติเศรษฐกิจ กับธรรมชาติ ตั้งแต่ในอดีตโดยพื้นฐาน มีกลุ่มอ่อนทรัพย์ทุกหมู่บ้าน โดยมีป้าหมายเพื่อตอบสนองความต้องการ ของชุมชน พลิกฟื้นเศรษฐกิจชุมชนนำมาซึ่งความเข้มแข็งของชุมชน จนเกิด กลุ่มค่าย ที่สามารถ ดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือกันในชุมชน 8 กลุ่มค่ายกันคือ กลุ่มโรงเรียน อสม. กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอ่อนทรัพย์ กลุ่มสื่อสารมวลชน กลุ่มศิลปะเยาวชน กลุ่ม สวัสดิการชุมชน และกลุ่มแปรรูปและกระจายสินค้าเกษตรกรรม ซึ่งแต่ละกลุ่มกระจายเป็นกลุ่ม ย่อยในทุกหมู่บ้าน มีการผสมผสานความร่วมมือทั้งจากภาครัฐ ท้องถิ่น และชาวชุมชนเอง จน กลายเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในนาม “สันธ์พรทอง” (วรพล หนูนุ่น และคณะ. 2551 : 175-182)

ช่วงปี พ.ศ. 2544 องค์กรชุมชนเริ่มต้นทำแผนชุมชนจัดทำแผนชุมชนเชื่อมกับแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนที่ได้มา จากกระบวนการแผนชุมชน (พนิจนานา วิสุทธิธรรม. 2550 : 71) ใช้การจัดการองค์ความรู้ชุมชนเป็น เครื่องมือที่สำคัญของการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนการพัฒนา

ท้องถิ่นโดยคนในชุมชนเองอย่างมีทิศทางตามยุทธศาสตร์ของตนเอง และมีเครื่องมือคือการจัดการความรู้ที่ถือว่าเป็นเครื่องมืออันทรงพลังในการพัฒนา (สนธยา พลศรี. 2550 : 25-40) เพราะไม่เพียงแต่จะบรรลุผลได้ง่าย และเกิดกระบวนการของการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมจากสมาชิกในแต่ละระดับแล้ว ยังเป็นการพัฒนาคนที่เป็นสมาชิกแต่ละรุ่นของชุมชนให้เข้าใจบทบาทและการกิจทึ้งต่อตนเอง เพื่อนบ้าน ชุมชน และสังคม ได้เป็นอย่างดี สามารถดำเนินการนำแผนชุมชน มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชน จนได้คุณภาพแผนชุมชนในระดับ 1 คือการทำแผนชุมชนโดยชาวบ้านเป็นหลักร่วมกับ อบต. มีการปฏิบัติจริงสามารถลดปัญหาได้จริง ซึ่งในช่วงเวลาหนึ่งพบว่า หัวทั้งประเทศมีจำนวน 49 ตำบล (พรร冏พิพย์ เพชรมากร. 2547 : 4)

ตำบลลำล้าสินธ์มีแผนงานพัฒนาชุมชนและ โครงการสร้างสุขภาวะชุมชนหลักๆ ดังนี้คือ สร้างครอบครัวต้นแบบ โอด xen 6 อ. มีสื่อชุมชนเครือข่ายวิทยุชุมชนนำความรู้ที่มีอยู่ในตัวคน มาเผยแพร่ ผ่านทางวิทยุชุมชน และ สื่อสารข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ กองทุนสุขภาพตำบล แผนงาน สวัสดิการผู้ด้อยโอกาส แผนงานด้านการเกษตรปลูกภัย และ อาหารปลอดภัย แผนงานการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกให้อื้อต่อการมีสุขภาพดี สินค้าโอทอป (OTOP: One Tambol One Produce) แผนงานพัฒนาเยาวชนในระบบและนอกระบบ กลุ่มออมทรัพย์ แผนงานพัฒนาผู้นำและ โรงเรียน นอกจากรายนี้ยังมีกลุ่มองค์กรภาคีเครือข่าย ที่ช่วยหนุนเสริมในการสร้างสุขภาพของชุมชน โดยมีเครือข่ายองค์กรชุมชน สินธ์เพรทอง เป็นตัวหนุนหลักในการริเริ่มการพัฒนาชุมชน ใช้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยบูรณาการกับทุกภาคส่วนทั้งในและนอกราชีพนี้ที่ มีเครือข่าย อสม. ระดับ ตำบล พัฒนาตามเงื่อนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีสถานีอนามัยตำบลล้าสินธ์ ร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในสายงานเดียวกันและใกล้เคียง ทำงานด้านวิชาการ ให้ความรู้ประสานงานในชุมชนอย่าง มีส่วนร่วม และมีเทคโนโลยีด้านการพัฒนา จากฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน พนิตนาภิ วิสุทธิธรรม (2550 : 76) ศึกษาพบว่า ระบบ โครงสร้าง การทำงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ อบต. (ในสมัยนี้ยังคงเป็น อบต.) ด้านสังคมและ สวัสดิการศึกษา และ การสาธารณสุข มีประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับ หมู่บ้านหลายกลุ่มด้วยกัน โดยมีเจ้าหน้าที่ พัฒนาชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบและร่วมประสานกิจกรรม สนับสนุนเทคนิควิชาการ กับทางสถานีอนามัยและเครือข่ายสินเพรทอง เพื่อชุดมุ่งหมายของการมี คุณภาพชีวิตของชาวตำบลล้าสินธ์

ในมุมมองของชุมชนตำบลล้าสินธ์ มองว่าผู้สูงอายุเป็นสมบัติที่สำคัญ เป็นห้องสมุดของ ชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนรุ่นหลัง อุทัย บุญคำ (ผู้ให้สัมภาษณ์, ดวงใจ คำคง ผู้สัมภาษณ์, ที่ เครือข่ายสินธ์เพรทอง ตำบลล้าสินธ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2552) กล่าวว่า

“ความรู้ที่มีอยู่ในผู้สูงอายุ เป็นคำขอของเราที่ถูกเพาไปปีละหลาย คำราเรนาความรู้ น่าเป็นคำราให้ถูกหานา ได้เรียน นอกจากนั้นเราสังเกตเห็นว่าเมื่อผู้สูงอายุได้นำความรู้มาสอน ตัวผู้สูงอายุเองก็จะมีความสุขขึ้น มีชีวิตชีวาขึ้น และ ศึกษาเรียนรู้มากขึ้นด้วย”

นอกจากนั้นตำบลลำล้ำสินธุยังมีกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้เข้าร่วมหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมรำลีกประวัติศาสตร์ “รำลีกถังแಡง” เพื่อรำลีกถึงคนรุ่นก่อนที่ให้ความช่วยเหลือ เพื่อนๆ ผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว แสดงให้เห็นถึงความกตัญญูของคนรุ่นหลังๆ กิจกรรมรณนำผู้สูงอายุในเทศบาลวันสังกรานต์ กิจกรรมเดือนสิน

จากคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่าสภาพชุมชนของตำบลลำล้ำสินธุ มีประวัติศาสตร์การคุ้มครอง พื้นที่พัฒนา ภูมิศาสตร์ที่เอื้อในการเตรียมความพร้อมของประชาชน เป็นปัจจัยที่แตกต่างไปจากพื้นที่อื่นๆ ในด้านการศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โครงการสร้างประชากรในตำบลลำล้ำสินธุในปี พ.ศ. 2552 มีผู้สูงอายุคิดเป็นร้อยละ 10.57 ของประชากร ทั้งหมด ในจำนวนดังกล่าวมีผู้สูงอายุป่วยเป็นโรคเรื้อรัง ร้อยละ 31.2 ของประชากรผู้สูงอายุทั้งหมด แยกเป็นโรคความดันโลหิตสูง เบ้าหวาน อัมพาต/อัมพฤกษ์ ร้อยละ 24.6, 5.6 และ 1.0 ตามลำดับ (สถานีอนามัยลำล้ำสินธุ. 2552 : 1) ยังไม่รวมถึง โรค ปอดข้อ นอนไม่หลับ และอื่นๆ นอกจากนี้ยังไม่พบว่าได้มีการศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลลำล้ำสินธุมาก่อนเลย ในขณะที่แผนชุมชนตำบลลำล้ำสินธุ มีเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน อีกทั้งยังไม่พนการวิจัยในประเด็นคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่ที่มีคุณสมบัติคล้ายตำบลลำล้ำสินธุ ที่ได้มาก่อนเช่นกัน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารคำจำกัดความของคำว่าคุณภาพชีวิตของนักวิชาการทั้งในประเทศไทย อاثิ พนิชฐาน พานิชาชีวะกุล (2537 : 12) กล่าวว่าคุณภาพชีวิตเป็นความพอใจในสิ่งที่มีอยู่เป็นอยู่ในทุกด้าน กฎวี วิวัฒนชีวิน และคณะ (2542 : 22) กล่าวว่าคุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้ถึงความเป็นอยู่ และศักยภาพของตนเองในการดำเนินชีวิต สุริพรย์ กฤญาเจริญ และกอบแก้ว สุวรรณ (2543 : 23) นิยามว่าคุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้การดำเนินการในชีวิตทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต รวมถึงพยนต์ หาญพุ่งกิจ และอัญชลี ศรีตรระการ (2544 : 23) สรุปนิยามของคุณภาพชีวิตว่าเป็นการรับรู้ความเป็นอยู่ที่ดี ความพึงพอใจในชีวิต ความเป็นไปได้ตามความต้องการ และ ภาพรวมของประสบการณ์ ชีวิต และนักวิชาการต่างประเทศหรือองค์กรระบุว่างประเทศ อथิ วรุณศิริ ปราณีธรรม (2546 : 22 อ้างอิงจาก Zhan. 1992) อธิบายว่า คุณภาพชีวิตเป็นความพึงพอใจในชีวิตโดยรวมของบุคคล รวมถึง สถาบันเบอร์ก (Stromborg. 1984 : 46-50) และองค์การยูเนสโก (UNESCO. 1980 : 89) กล่าวว่าชีวิตที่มีคุณภาพ หมายถึง ชีวิตที่ไม่เป็นภาระ ไม่ก่อให้เกิดปัญหาให้กับสังคม มีความสมบูรณ์ ทั้งทาง

ร่างกาย และ จิตใจ สามารถที่จะดำเนินสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและค่านิยม ของสังคม สามารถแก้ไขปัญหาที่สลับซับซ้อนได้ สามารถคาดคะเนเหตุการณ์ภัยหน้าได้อย่างถูกต้อง และสามารถหัวหิธการอันชอบธรรม เพื่อให้ได้มาสิ่งที่ตนพึงประสงค์ ภายใต้เครื่องมือและทรัพยากรที่มีอยู่ได้

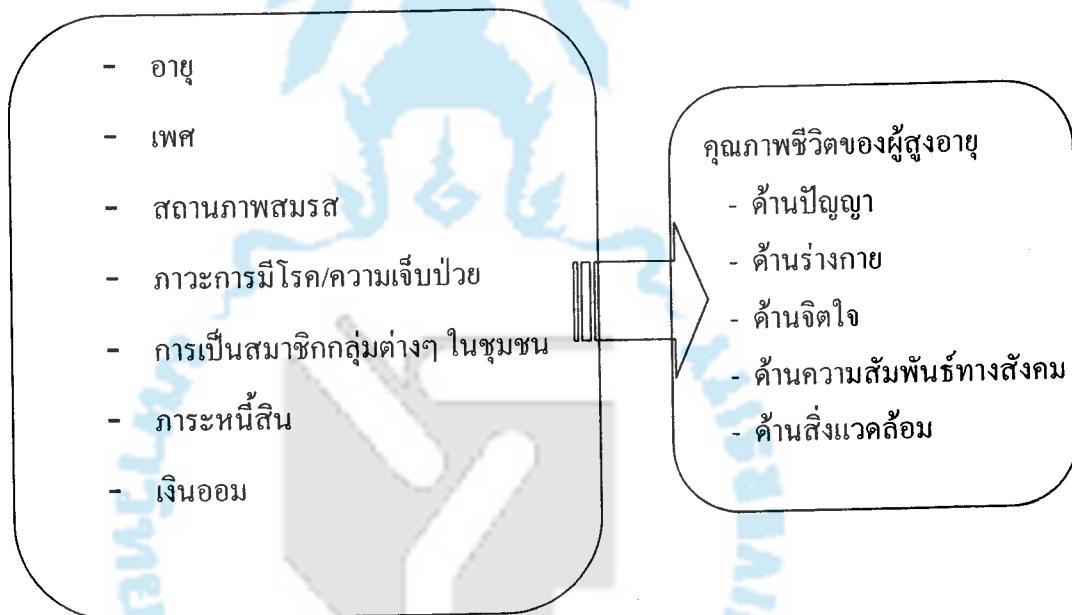
และองค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) กล่าวว่าคุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้ของบุคคลต่อสถานะของตนเอง และสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย ซึ่งแยกออกเป็น 4 องค์ประกอบด้วยกันคือ ร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์ทางสังคม และสิ่งแวดล้อม(ดูยูนี อาญวัฒน์. 2548 : 46 อ้างอิงจาก WHO. 1995) ในขณะที่ พระพุทธทาสกิกุล (2545 : 29) ให้ความสำคัญกับปัญญาในการมีคุณภาพชีวิตจะได้ด้วยมีปัญญาดี และพระครรชิต คุณวโร "ได้แบ่งองค์ประกอบในหลักในภาวะที่ปลดปล่อยและเป็นสุขตามแนวพุทธไว้ 4 องค์ประกอบคือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์กับสังคม และด้านปัญญา โดยองค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมปรากฏในด้านร่างกายและได้นำการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ (พระพรหนคุณภรณ์. 2549 : 125-129) จึงสรุปว่า คุณภาพชีวิต หมายถึง การรับรู้ และความพึงพอใจในการดำเนินชีวิตในสิ่งที่ตนเป็นอยู่อย่างมีความสุข ตามสภาพความเป็นอยู่และสภาวะรอบๆตัวเองทั้ง ด้านปัญญา (พระพุทธทาสกิกุล. 2545 : 29) ร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม (WHOQOL. 1995 : 19)

นอกจากนี้พรเทพ ศิริวนารังสรรค์ (2546 : 81-82) ยังได้อธิบายไว้ว่าระดับคุณภาพชีวิตของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างด้วยกัน และ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ปัจจัยทาง เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส เพศเป็นตัวกำหนดครูปแบบการดำเนินชีวิตซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิต อายุที่เพิ่มมากขึ้นความเสื่อมของร่างกายมากขึ้น สมรรถภาพร่างกายลดลง ทำให้คุณภาพชีวิตดีลง การประกอบอาชีพ รายได้ ความเพียงพอของรายได้ สถานะทางการเงิน การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การเจ็บป่วยด้วยโรคประจำตัว ความกังวลกับโรคหรือความเจ็บป่วยที่เป็นอยู่ ต่างมีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

การวิจัยครั้งนี้วิจัยในพื้นที่ตำบลลำล้านธุ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีความแตกต่างด้านอาชีพและส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาจึงไม่นำมาศึกษาเป็นปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ชุมชนมีความเด่นชัดในเรื่อง การพึ่งพาตนเอง แม้ว่าชุมชนคำบลล้านธุจะมีศูนย์การออมมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2530 ยังพบภาวะการเป็นหนี้สินในยุควัตถุนิยมในปีพ.ศ. 2540 แต่ก็ยังสามารถรวมตัวกันแก้ไขปัญหาได้อีกด้วย (เครือข่ายสินแพรทอง.สีบกันเมื่อ 27 พฤษภาคม 2552 จาก <http://www.sinpraethong.ob.tc/index.html>) ประกอบกับภาวะปัจจุบันคนไทยให้ความสำคัญกับการออมน้อยลงอาจทำให้เกิด

ปัญหาต่อคุณภาพชีวิตได้ (สมศักดิ์ ชุมหรัตน์. 2550 : 82) จันต้องเกิดนโยบายส่งเสริมการออมเพื่อใช้ในยามผู้สูงอายุขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาจึงนำการออมเงินและการหันนี้สินมาเป็นตัวแปรต้นในการศึกษาระบบนี้ และชุมชนดำเนินการที่มีผู้สูงอายุอย่างมีคุณค่าเป็นคลังความรู้ของชุมชน เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ในขณะเดียวกันผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลดำเนินธุรกิจอัตราก่อโรคป่วยด้วยโรคเรื้อรังถึงร้อยละ 31.2

ในการวิจัยครั้งนี้จึงกำหนดปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในพื้นที่ตำบลดำเนินธุรกิจ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ภาระหนี้สิน เงินออม ภาระการมีโรค การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลดำเนินธุรกิจ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง ดังสรุปไว้ในภาพที่ 2



ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลลำล้าสินธุ เป็นการวิจัยภาคตัดขวาง (Cross – Sectional Study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลลำล้าสินธุ และ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลลำล้าสินธุ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร (Population) ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษารึว่าเป็นประชากรผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้าสินธุ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง ซึ่งมีประชากรทั้งหมด 649 คน จากทั้งหมด 9 หมู่บ้าน ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2553 (สำนักทะเบียน อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. 2552 : 1-62)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sampling) กลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกเป็นประชากรกลุ่มผู้สูงอายุ ทั้ง 9 หมู่บ้าน ในเขตตำบลลำล้าสินธุ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง ใช้สูตรการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดย การใช้ลักษณะของวัตถุประสงค์ในการวิจัย ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผล (ตัวแปรอิสระ) ต่อคุณภาพชีวิต(ตัวแปรตาม) ซึ่งเอมอร์ จังคิริพรปกรณ์ (สืบคันเมื่อ 25 สิงหาคม 2552 จาก <http://pioneer.netserv.chula.ac.th/~jaimorn/re5.htm>) ได้อธิบายตามทฤษฎีของธอร์นไดค์ (Thorndike) ว่าต้องใช้กลุ่มตัวอย่าง 10 หน่วยต่อ 1 ตัวแปร และการศึกษาความสัมพันธ์ ขนาดกลุ่มตัวอย่างรวมต้องมากกว่า 100 หน่วยจึงแทนค่าโดยใช้สูตร $N = 10K + 100$

$$\begin{aligned} N &= 10(7) + 100 \\ &= 170 \end{aligned}$$

เมื่อ N = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

K = จำนวนตัวแปรอิสระทั้งหมด

ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 170 คน

การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบมีระบบ (Simple Random Sampling) (เกศสุดา เหมทานนท์. 2552 : 48 อ้างอิงจาก วินส พิชานิชย์. 2547) โดยการเลือกใช้หลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) จัดเรียงรายชื่อผู้สูงอายุในตำบลลำล้าสินธุที่ได้รับจากฐานข้อมูลทะเบียนรายภูร์ ตามรหัส

เลบที่ประจำตัวประชาชนจากมากร้านน้อยโดยไม่แยกกลุ่มในระดับหมู่บ้าน แต่มีรหัสกำหนดที่อยู่ในระดับหมู่บ้าน ไว้เพื่อการลงทะเบียนที่เก็บรวมรวมข้อมูลในภายหลังและคำนวณกลุ่มตัวอย่าง ตามสัดส่วนให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่คำนวณได้ และหาช่วงของการสุ่ม (Sample Interval) โดยใช้สูตร $I = N/n$

เมื่อ $I = \text{ช่วงของการเลือกตัวอย่าง}$

$N = \text{จำนวนผู้สูงอายุ} 649 \text{ คน}$

$n = \text{จำนวนผู้สูงอายุที่ต้องการสุ่ม} 170 \text{ คน}$

แทนค่าในสูตร

$$I = 3.817$$

ดังนั้นช่วงของการสุ่มที่คำนวณได้เท่ากับ 4

หลังจากนี้สุ่มหาเลขเริ่มต้นโดยการจับฉลาก (Simple Random Sampling) และนำກือ 4 ไปเรื่อยๆ ตามรายชื่อที่เรียงไว้ จนครบ 170 คน หากนับได้รายชื่อที่ไม่มีคุณสมบัติ (อายุ 60 ปีขึ้นไป สามารถอ่านภาษาไทย ด้วยการพูด หรือการอ่านได้ และมีความยินดีให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล) นับต่อไปอีก 4 จากลำดับสุดท้ายที่นับได้ ดังปรากฏกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ เมื่อจำแนกในแต่ละหมู่บ้านได้ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำลารินธ์

หมู่บ้าน	จำนวนประชากรเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้	ร้อยละ
หมู่ที่ 1 คลองหมาข	105	34	32.4
หมู่ที่ 2 บ้านสวนหมาก	64	16	25.0
หมู่ที่ 3 บ้านลำลินธ์	83	21	25.3
หมู่ที่ 4 บ้านห้วยทำผัง	32	8	25.0
หมู่ที่ 5 บ้านโหละไฟ	56	14	25.0
หมู่ที่ 6 บ้านโนน	73	18	25.7
หมู่ที่ 7 บ้านขาม	108	27	25.0
หมู่ที่ 8 บ้านลำลินธ์เหนือ	90	22	24.4
หมู่ที่ 9 บ้านโหละอม	38	10	26.3
รวม	649	170	26.2

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ได้จากการศึกษาค้นคว้าตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา และ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ศึกษา ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ภาวะโภค ความสามารถในการอ่านหนังสือ ได้ ความสามารถในการเรียนหนังสือ ได้ ระดับการศึกษา การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน อาชีพ แหล่งที่มาของรายได้ ภาระหนี้สิน เงินออม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามคุณภาพชีวิตที่พัฒนามาจากแนวความคิดขององค์กรอนามัยโลก และ การศึกษา ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือองค์ประกอบด้านปัญญา 7 ข้อ ด้านร่างกาย 9 ข้อ ด้านจิตใจ 9 ข้อ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม 14 ข้อ ด้านสิ่งแวดล้อม 8 ข้อ และ คุณภาพชีวิตโดยรวม 1 ข้อ รวมแบบสอบถามคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น 48 ข้อ

เกณฑ์การให้ระดับคะแนนและการแปลผลคะแนน ใช้มาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Likert Scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพชีวิตแปลผลเป็นค่าคะแนนเฉลี่ย ตามหลักการแปลผลค่าเฉลี่ยในการให้ความหมายคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตใช้เกณฑ์ดังนี้ (ประคง บรรณสูตร. 2538 : 357)

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพชีวิต
4.50-5.00	สูงมาก
3.50-4.49	สูง
2.50-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	ต่ำ
1.00-1.49	ต่ำที่สุด

3. การตรวจสอบเครื่องมือ

3.1 การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) นำแบบสอบถามคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุหาค่าดัชนีความสอดคล้องเนื้อหา กับวัตถุประสงค์และ พิจารณาสำนวนภาษารายข้อ (IOC: Index of Item – Objective Congruence) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย อาจารย์พยาบาล ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชน ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปรับปรุง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข กำหนดให้คะแนนผลการพิจารณา ดังนี้

ให้ +1 = แน่ใจว่าสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ให้ 0 = ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ให้ -1 = แน่ใจว่าไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย

นำผลการตัดสินของผู้เชี่ยวชาญที่ได้ไปหาดู IOC ซึ่ง มีค่าสูงสุด +1 ข้อใดมีค่าเข้าใกล้

1 แสดงว่าความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของข้อนี้มาก ถ้ามีค่าใกล้ 0 แสดงว่าความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของข้อนี้น้อย และถ้ามีค่าติดลบแสดงว่าเป็นข้อที่ใช้ไม่ได้ ทั้งนี้คงข้อที่มีค่า IOC มากกว่าหรือเท่ากับ 0.6 ไว้ (เทียนจันทร์ พานิชย์ผลิน ไชย, 2539 : 181)

ผลการหาค่า IOC จากผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า ค่า IOC อยู่ในช่วง 0.6 – 1 ไม่มีข้อใดต่ำกว่า 0.6 แต่มีข้อคำถามบางข้อที่ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แนะนำให้ปรับภาษาที่ใช้ รวมถึงเพิ่มเติมข้อความ/ข้อคำถามเพื่อความสมบูรณ์ของข้อคำถามและแบบสอบถามให้มากขึ้นประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 9 ข้อ ปรับและเพิ่มเป็น 13 ข้อคำถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน 5 ด้าน จำนวน 45 ข้อคำถาม ปรับและเพิ่มเป็น 48 ข้อคำถาม

3.2 การหาความเที่ยง (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่หมู่ที่ 4 บ้านนาปาน ตำบลคุหาได้ อำเภอตากนิ จังหวัดสงขลา จำนวน 30 ชุด ผลการหาค่า Reliability ได้ค่า Cronbach's Alpha Coefficient โดยแยกเป็นรายด้านดังนี้

1. ด้านปัญญา ได้ค่า Cronbach's Alpha Coefficient 0.867 (7 ข้อ)
2. ด้านร่างกาย ได้ค่า Cronbach's Alpha Coefficient 0.854 (9 ข้อ)
3. ด้านจิตใจ ได้ค่า Cronbach's Alpha Coefficient 0.914 (9 ข้อ)
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ได้ค่า Cronbach's Alpha Coefficient 0.917 (14 ข้อ)
5. ด้านสภาพแวดล้อม ได้ค่า Cronbach's Alpha Coefficient 0.926 (8 ข้อ)

และจากผลการวิเคราะห์พบว่ามีข้อที่ 1, 9, 10 และ 27 ที่จะให้ค่า Cronbach's Alpha Coefficient สูงขึ้นเพียงเล็กน้อย (สูงขึ้นเพียง 0.001, 0.001, 0.001 และ 0.002) หากตัดออกไปจากแบบสอบถาม จึงได้ตัดสินใจไม่ตัดข้อใดออก และไม่ปรับข้อคำถามใดๆ อีก จากค่า Cronbach's Alpha Coefficient ที่วิเคราะห์ได้ทั้งในภาพรวมและรายด้าน มีค่าสูงกว่าค่าที่กำหนดไว้คือ 0.7

(ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2537 : 20) จึงยอมรับและตัดสินใจว่าแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.1 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากคณะกรรมการสุขภาพและการกีฬามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ไปยัง หัวหน้าสถานีอนามัยตำบลลำล้ำสินธุ์ นายอำนาจศรีนครินทร์ แกนนำเครือข่ายสินธีเพรอทอง และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตำบลลำล้ำสินธุ์

4.2 นำรายชื่อผู้สูงอายุในเขตตำบลลำล้ำสินธุ์จากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์ มาสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดไว้ข้างต้น

4.3 เข้าร่วมประชุมประจำเดือนกับเครือข่ายสินธีเพรอทอง แกนนำชุมชนตำบลลำล้ำสินธุ์ ชุมชนผู้สูงอายุ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ในวันที่ 31 สิงหาคม 2553

4.4 เข้าพบกลุ่มตัวอย่างเพื่อสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลตามบัญชีที่สุ่มได้ เพื่อแนะนำตัว แจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย และสอบถามความยินยอมในการเข้าร่วมวิจัยเพื่อให้ข้อมูล เมื่อได้รับความยินยอมแล้วจึงทำการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลในทันทีหรือตามที่ได้นัดหมายกันในวันถัดไป

4.5 ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้ทันทีในภาคสนาม ตรวจสอบในแต่ละวันที่เก็บรวบรวมข้อมูล และเมื่อพบความไม่สมบูรณ์ได้ทำการติดต่อเพื่อขอเก็บข้อมูลเพิ่มเติม จนสมบูรณ์ และตรวจสอบอีกรอบหนึ่งเมื่อได้นับทึกข้อมูลในโปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลทางสถิติก่อนที่จะทำการประมาณผลและข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์อย่างเข้มงวดแล้ว

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ตรวจสอบการกระจายของข้อมูลพบว่าข้อมูลกระจายปกติ และนำข้อมูลมาประมาณผลโดยวิธีดำเนินการ ดังนี้

5.1 สถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ได้แก่ จำนวนร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ในการอธิบายปัจจัยด้านบุคคลได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพสมรส เงินออม ภาระหนี้สิน ภาระการมีโรคและการเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน

5.2 สถิติเชิงอนุमาน เพื่ออธิบายปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลลำล้ำสินธุ์ โดยการใช้การวิเคราะห์สมการเส้นตรงอย่างง่าย (Simple Linear Regression) ของตัวแปรอิสระแต่ละตัวคือ

อายุ เพศ สถานะภาพสมรส เงินออม การระหนั้สิน ภาระการมีโรค/ความเจ็บป่วยและ การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน กับตัวแปรตามคือ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลลำสินธุ์

6. การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยให้ความสำคัญกับการปกป้องและคุ้มครองการตอบแบบสอบถาม ของกลุ่มตัวอย่าง โดยให้ตอบแบบสอบถามด้วยความสมัครใจ ภายหลังที่ได้รับการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย เวลาที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม รวมถึงชี้แจงอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรว่าการตอบแบบสอบถามของ การวิจัยในครั้งนี้ไม่มีผลใดๆต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องใส่ชื่อและ นามสกุล ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานสุขภาพภาค ประชาชน หากไม่ประสงค์จะตอบแบบสอบถามสามารถที่จะขออุติการให้ข้อมูลได้ตลอดเวลา

บทที่ 4

ผลการวิจัย

งานวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ดำเนินแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) นี้ ดำเนินการในกรุงเทพมหานคร จังหวัดพัทลุง และ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) ดำเนินการในกรุงเทพมหานคร จังหวัดพัทลุง ประชากรคือผู้สูงอายุในแบบสุ่มตัวอย่าง จำนวน 649 คน คำนวนกลุ่มตัวอย่างโดย การใช้ลักษณะวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ จำนวน 170 คน ได้รับแบบสอบถามกลับ 170 ชุด ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และ บันทึกแบบสอบถามแต่ละชุด แล้วป้อนข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด และหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 นำเสนอด้วยตารางตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป คุณลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) การรับรู้ต่อความเจ็บป่วย หรือโรคประจำตัวของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) การศึกษาของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) การประกอบอาชีพ และแหล่งรายได้ของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) การหนี้สินของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) เงินออมของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) การได้รับเบี้ยยังชีพและ การรับรู้สาเหตุของการที่ยังไม่ได้รับเบี้ยยังชีพของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) การรับรู้ต่อผลลัพธ์ที่ได้รับหรือสิ่งได้สิ่งหนึ่งที่ได้จากการดำเนินงานจัดทำแผนชุมชนของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) และแสดงภูมิลักษณะเดิมของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study)

2. ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study) จำแนกรายด้านและในภาพรวม

3. ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบสุ่มตัวอย่าง (Cross – Sectional Study)

ตารางที่ 2 ข้อมูลคุณลักษณะของบุคคลประชากรของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตามลักษณะ

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มอายุ		
60-64 ปี	43	25.3
65-69 ปี	41	24.1
70-74 ปี	37	21.8
75-79 ปี	30	17.6
80-84 ปี	12	7.1
85-89 ปี	4	2.4
90 ปี ขึ้นไป	3	1.8
Mean +/- SD ; Min : Max	70.2 +/- 7.5 ; 60 : 95	
เพศ		
ชาย	68	40
หญิง	102	60
สถานภาพสมรส		
สมรส	170	100
หม้าย	110	64.7
โสด	55	32.4
แยกกันอยู่	1	0.6
แยกกันอยู่ร่วมกับบุคคลใดในครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	4	2.4
คู่สมรส	108	52.9
บุตร/ธิดา	76	37.3
อยู่คนเดียว	19	9.3
ไม่ได้อยู่กับคู่สมรส หรือบุตรแต่อยู่กับ หลานที่มีอายุ (15 ปีขึ้นไป)	1	0.5

จากตารางที่ 2 พนว่ากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 60 – 64 ปี (ร้อยละ 25.3) รองลงมาเป็นอันดับ 2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 65 – 69 ปี (ร้อยละ 24.1) เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 60) มากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 40) ในอัตราส่วน 3 : 2 โดยเพศหญิงเริ่มจำนวนมากกว่าเพศชายเมื่ออายุ 65 ปีขึ้นไป กลุ่มตัวอย่างมีอายุเฉลี่ย 70.2 ปี โดยเพศหญิงมีอายุเฉลี่ย (71.2 ปี) มากกว่าเพศชาย (68.8 ปี) 2.4 ปี อายุต่ำสุด 60 ปี อายุสูงสุด 95 ปี ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส (ร้อยละ 64.7) รองลงมาคือสถานภาพหม้าย (ร้อยละ 32.4) และ เพศหญิงมีสถานภาพหม้าย (ร้อยละ 28.2) มากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 4.1) 7 เท่าตัว และผู้สูงอายุส่วนใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกับคู่สมรส (ร้อยละ 52.9) ผู้สูงอายุชาย (ร้อยละ 28.4) อยู่กับคู่สมรสสูงกว่าผู้สูงอายุหญิง (ร้อยละ 24.5) รองลงมาจะอยู่กับบุตรธิดา (ร้อยละ 37.3) อยู่คนเดียว (ร้อยละ 9.3) ผู้สูงอายุหญิงอยู่คนเดียว (ร้อยละ 6.4) มากกว่าผู้สูงอายุชายอยู่คนเดียว (ร้อยละ 2.6)

ตารางที่ 3 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรในการรับรู้ต่อความเจ็บป่วยหรือโรคประจำตัวของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำแหน่งสินธุ

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
การรับรู้ต่อความเจ็บป่วยหรือโรคประจำตัว	170	100
ไม่มีความเจ็บป่วย/โรคประจำตัว	50	29.4
มีความเจ็บป่วย/โรคประจำตัว	120	70.6
จำแนกความเจ็บป่วยตามกลุ่มอาการ/รายโรค (มีเจ็บป่วย/โรค ได้มากกว่า 1)	364	100
ปวดเมื่อยตามร่างกาย	57	15.7
โรคความดันโลหิตสูง	48	13.2
ปวดข้อ	35	9.6
นอนไม่หลับ	28	7.7
โรคเกี่ยวกับตา	25	6.9

จากตารางที่ 3 พนว่ากกลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่าตนเองไม่มีความเจ็บป่วย (ร้อยละ 29.4) จำนวนน้อยกว่ารับรู้ว่าตนเองมีความเจ็บป่วยหรือโรคประจำตัว (ร้อยละ 70.6) โดยรับรู้ว่าตนเองเจ็บป่วยได้มากกว่า 1 อาการ/โรค โดยเรียง 5 อันดับแรกคือ (1) รับรู้ต่ออาการปวดเมื่อยตามร่างกาย ร้อยละ 15.7 (2) โรคความดันโลหิตสูง ร้อยละ 13.2 (3) อาการนอนไม่หลับร้อยละ 7.7 (4) โรค

เที่ยวกับตารางข้อมูล 6.9 และ (5) อาการ/โรคอื่นๆ อีก 29 อาการ/โรค โดยกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีโรคประจำตัวมากกว่าเพศชาย รายละเอียด ตามภาคพนวก ๖ ตารางนำเสนอข้อมูล ในตารางที่ 15

ตารางที่ 4 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรด้านการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลคำสินชัย

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	(ร้อยละ)
ความสามารถในการอ่านหนังสือ		
อ่านหนังสือไม่ได้	24	14.1
อ่านหนังสือได้	146	85.9
ความสามารถในการเขียนหนังสือ		
เขียนหนังสือไม่ได้	25	14.7
เขียนหนังสือได้	145	85.3
การศึกษา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	10	5.9
ได้เรียนหนังสือ	160	94.1
จำแนกระดับการศึกษาผู้ที่ได้เรียนฯ		
ประถมศึกษา	154	90.6
มัธยมศึกษาตอนต้น	3	1.8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3	1.8

จากตารางที่ 4 พบร่วกกลุ่มตัวอย่างสามารถอ่านหนังสือได้ (ร้อยละ 85.9) มากกว่า การอ่านหนังสือไม่ได้ (ร้อยละ 14.1) ส่วนการเขียนหนังสือได้ (ร้อยละ 85.3) มากกว่าเขียนหนังสือไม่ได้ (ร้อยละ 14.7) และกลุ่มตัวอย่างไม่ได้เรียนหนังสือ (ร้อยละ 5.9) น้อยกว่า ได้เรียนหนังสือ (ร้อยละ 94.1) เมื่อจำแนกระดับการศึกษาผู้สูงอายุที่ได้เรียนหนังสือส่วนใหญ่เรียนจนชั้นประถมศึกษา (ร้อยละ 90.6) มีเพียงร้อยละ 3.6 ที่จบการศึกษาสูงกว่าชั้นประถมศึกษา

**ตารางที่ 5 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรด้านการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุ
ตำบลลำสินธุ์**

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน	170	100
ไม่เป็นสมาชิก	28	16.5
เป็นสมาชิก	142	83.5
จำแนกการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน (เป็นสมาชิกได้มากกว่า 1 กลุ่ม)	273	100
กลุ่momทรัพย์	99	36.3
ชุมชนผู้สูงอายุ	89	32.6
กลุ่มสวัสดิการ	29	10.6
กลุ่มเกษตรกรรม	10	3.7

จากตารางที่ 5 พบร่วงกลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน (ร้อยละ 83.5) มากกว่าการไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มใดๆ (ร้อยละ 16.5) ในชุมชน โดยสามารถเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนได้มากกว่า 1 กลุ่ม และ กลุ่มที่ผู้สูงอายุเป็นสมาชิกมากที่สุดคือกลุ่momทรัพย์ (ร้อยละ 36.3) รองลงมาคือ กลุ่มชุมชนผู้สูงอายุ (ร้อยละ 32.6) และ เป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆ อีก 12 กลุ่ม รายละเอียด ดังภาคผนวกฯ ในตารางที่ 16

**ตารางที่ 6 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรด้านการประกอบอาชีพและแหล่งรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง
ผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์**

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
การประกอบอาชีพ	170	100
ไม่ประกอบอาชีพ	55	32.4
ประกอบอาชีพ จำแนกการประกอบอาชีพ (ประกอบอาชีพได้มากกว่า 1 อาชีพ)	115	67.6
เกษตรกรรม	131	100
กรรมกร/รับจ้างทั่วไป	83	63.4
ค้าขาย	14	10.7
ค้าขาย	14	10.7
แหล่งรายได้ (มากกว่า 1 แหล่ง)	433	100
สวัสดิการผู้สูงอายุ	157	36.3
ลูกหลานให้	112	26.0
ทำงานเอง	110	25.6

จากตารางที่ 6 พบร่วกคุณลักษณะของประชากรด้านการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 67.6) มากกว่า ไม่ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 32.4) 2 เท่า และประกอบอาชีพได้มากกว่า 1 อาชีพ ส่วนมากเป็นอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 63.4) ลำดับรองลงมาคือ อาชีพ กรรมกร/รับจ้างทั่วไป และ อาชีพค้าขาย จำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 10.7) และ อาชีพอื่นๆ ดังภาคผนวก ข ในตารางที่ 14 และ มีแหล่งรายได้มากกว่า 1 แหล่งรายได้ แหล่งรายได้ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้รับมากที่สุดในแหล่งรายได้ทั้งหมดคือ สวัสดิการผู้สูงอายุ (ร้อยละ 36.3) รองลงมาคือลูกหลานให้ (ร้อยละ 26.0) ซึ่งใกล้เคียงกับรายได้ซึ่งได้จากการทำงานเอง (ร้อยละ 25.6) และ มีแหล่งรายได้จากแหล่งอื่นๆ ดังรายละเอียด ดังภาคผนวก ข ในตารางที่ 17

ตารางที่ 7 ข้อมูลคุณลักษณะแสดงภาระหนี้สินของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
ภาระหนี้สิน	170	68.8
ไม่มีภาระหนี้สิน	117	117 (68.8)
มีภาระหนี้สิน	53	53 (31.2)
Mean +/- SD ; Min : Max	19,034.12 +/- 50,671.67 ; 0 : 500,000	
Mean +/- SD ; Min : Max (เฉพาะคนที่เป็นหนี้สิน)	61,052.83 +/- 75,697.18 ; 2,000 : 500,000	

จากตารางที่ 7 พบร่วงกลุ่มตัวอย่างไม่มีภาระหนี้สิน (ร้อยละ 68.8) มากกว่ากลุ่มที่มีภาระหนี้สิน (ร้อยละ 31.2) 2 เท่าตัว หนี้สินเฉลี่ย 19,034.12 บาท เมื่อเฉลี่ยภาระหนี้สินเฉพาะคนที่เป็นหนี้สินมีหนี้สินเฉลี่ย 61,052.83 บาท ภาระหนี้สินต่ำสุดคือ 2,000 บาท หนี้สินสูงสุด 500,000 บาท

ตารางที่ 8 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรแสดงเงินออมของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
เงินออม		
ไม่มีเงินออม	17 (10.0)	34 (20.0)
มีเงินออม	85 (50.0)	136 (80.0)
Mean +/- SD ; Min : Max	27,936.47 +/- 40,427.97 ; 0 : 200,000	
Mean +/- SD ; Min : Max (เฉพาะคนที่มีเงินออม)	34,670.59 +/- 42,471.91 ; 1,000 : 200,000	

จากตารางที่ 8 พบร่วงกลุ่มตัวอย่าง ไม่มีเงินออม (ร้อยละ 20) น้อยกว่ากลุ่มที่มีเงินออม (ร้อยละ 80) จำนวน 4 เท่าตัว เมื่อคิดเงินออมเฉลี่ยทุกคนรวมกัน มีเงินออมเฉลี่ย 27,936.47 บาท เมื่อคิดเงินออมเฉลี่ยเฉพาะกลุ่มที่มีเงินออม เงินออมเฉลี่ยเท่ากับ 34,670.59 บาท จินออมต่ำสุด 1,000 บาท เงินออมสูงสุด 200,000 บาท

ตารางที่ 9 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรแสดงการได้รับเบี้ยยังชีพ และ การรับรู้สาเหตุของการที่ยังไม่ได้รับเบี้ยยังชีพของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตามผลสำนัก

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
การได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	170	100
ได้รับ ยังไม่ได้รับ	157	92.4
การรับรู้สาเหตุการไม่ได้รับเบี้ยยังชีพ อายุเพิ่งครบ 60 ปี (รอการจัดสรร งบประมาณปีหน้า)	13	7.6
รับรู้มาว่ารัฐบาลเลื่อนการให้เบี้ยยัง ชีพเป็นขั้นต่ำอายุ 65 ปี	13	100
เป็นข้าราชการบำนาญ	9	69.2
เป็นพระภิกษุ	1	7.7
เป็นผู้นำชุมชน	1	7.7

จากตารางที่ 9 พนวณกลุ่มตัวอย่าง ได้รับเบี้ยยังชีพ (ร้อยละ 92.4) มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับเบี้ยยังชีพ (ร้อยละ 7.6) การรับรู้สาเหตุของการไม่ได้รับเบี้ยยังชีพ คือ รับรู้ว่าอายุเพิ่งครบ 60 ปีรอการจัดสรรงบประมาณปีต่อไป (ร้อยละ 69.2) รับรู้มาว่ารัฐบาลเลื่อนการให้เบี้ยยังชีพเป็นขั้นต่ำ 65 ปี เป็นข้าราชการบำนาญ พระภิกษุ และ ผู้นำชุมชน ประเภทเหล่า ๆ กันคือ (ร้อยละ 7.7)

ตารางที่ 10 คุณลักษณะประชากรแสดงการรับรู้ต่อผลลัพธ์ที่ได้รับหรือสิ่งได้สิ่งหนึ่งที่ได้จากการดำเนินงานจัดทำแผนชุมชนของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสาโน้น

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
การรับรู้ต่อผลลัพธ์ที่ได้รับหรือสิ่งได้สิ่งหนึ่งที่ได้จากการดำเนินงานจัดทำแผนชุมชน	170	100
ไม่เคยได้รับ	132	77.6
เคยได้รับ	38	22.4
จำแนกประเภทของสิ่งที่ได้รับ (ได้รับฯ มากกว่า 1 ประเภท)	45	100
ได้รับงบประมาณในการประกอบอาชีพ	17	37.8
ได้รับของฝาก ของที่ระลึก	11	24.4
ได้รับค่าตอบแทนเมื่อไม่上班	8	17.8
ได้รับความรู้	7	15.6
ได้รับการส่งเสริมให้ประกอบอาชีพที่ไม่ใช่งบประมาณ	2	4.4

จากตารางที่ 10 พนวณกลุ่มตัวอย่างรับรู้ต่อผลลัพธ์ที่ได้รับหรือสิ่งได้สิ่งหนึ่งที่ได้จากการดำเนินงานจัดทำแผนชุมชนว่าไม่เคยได้รับผลลัพธ์ หรือสิ่งได้สิ่งหนึ่งจากการดำเนินงานจัดทำแผนชุมชน(ร้อยละ 77.6) มากกว่า การรับรู้ว่าเคยได้รับผลลัพธ์ หรือสิ่งได้สิ่งหนึ่งจากการดำเนินงานจัดทำแผนชุมชน (ร้อยละ 22.4) เมื่อจำแนกประเภทการได้รับผล เป็น 5 ประเภทคือการได้รับงบประมาณในการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 37.8)มากที่สุด ได้รับของฝาก หรือของที่ระลึก (ร้อยละ 24.4) ได้รับค่าตอบแทนเมื่อไม่上班 (ร้อยละ 15.6) ได้รับการส่งเสริมให้ประกอบอาชีพที่ไม่ใช่งบประมาณ (ร้อยละ 4.4) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ข้อมูลคุณลักษณะประชากรแสดงภูมิลำเนาเดิมของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสาสน์ชุม

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิลำเนาเดิม	170	100
ภูมิลำเนาเดิมเป็นคนตำบลลำสาสน์ชุม	107	62.9
ภูมิลำเนาเดิมเป็นคนที่อื่น	63	37.1
ระยะเวลาการอยู่จริงในตำบลลำสาสน์ชุม		
ต่ำกว่า 10 ปี	3	1.8
11 – 20 ปี	5	2.9
21 – 30 ปี	3	1.8
31 – 40 ปี	17	10.0
41 – 50 ปี	21	12.4
51 – 60 ปี	20	11.8
61 ปีขึ้นไป	101	59.4
Mean +/- SD ; Min : Max	59.8 +/- 17.75 ; 4 : 95	

จากตารางที่ 11 พบร่วกกลุ่มตัวอย่างภูมิลำเนาเดิมเป็นคนตำบลลำสาสน์ชุม (ร้อยละ 62.9) มากกว่าเป็นคนที่อื่น (ร้อยละ 37.1) ระยะเวลาการอาศัยอยู่จริงในตำบลลำสาสน์ชุม ส่วนมากอยู่นานกว่า 61 ปี (ร้อยละ 59.4) โดยมีระยะเวลาที่อาศัยอยู่จริง ต่ำสุด 4 ปี และสูงสุด 95 ปี เฉลี่ยที่ 59.8 ปี กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงจะมีระยะเวลาการอาศัยอยู่จริง (61.4 ปี) นานกว่าเพศชาย (57.6 ปี)

ตารางที่ 12 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสา็นซึ้ง

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน (170)	ร้อยละ (100)
สูงมาก	19	11.2
สูง	82	48.2
ปานกลาง	63	37.1
ต่ำ	6	3.5

จากตารางที่ 12 พนวักกลุ่มตัวอย่างคุณภาพชีวิตส่วนใหญ่(ร้อยละ48.2) อยู่ในระดับสูง โดยในเพศหญิง (ร้อยละ31.2)มีจำนวนมากกว่าเพศชาย (ร้อยละ17.1) อันดับรองลงมา (ร้อยละ 37.1) คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง เพศหญิง(ร้อยละ22.9) มีจำนวนมากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 14.1) อันดับ 3 (ร้อยละ11.2) คุณภาพชีวิตคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับสูงมาก ซึ่งเพศหญิงมีจำนวน (ร้อยละ4.7)น้อยกว่าเพศชาย (ร้อยละ6.5) ส่วนอันดับสุดท้าย (ร้อยละ3.5) คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับ ต่ำ และ เพศหญิงมีจำนวน(ร้อยละ1.2)น้อยกว่าเพศชาย (ร้อยละ2.4)

ตารางที่ 13 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสา็นซึ้งจำแนกรายด้าน และในภาพรวม

ด้านที่	องค์ประกอบ	\bar{x}	SD	แปลผลระดับคุณภาพชีวิต
1	ด้านปัญญา	3.48	0.75	ปานกลาง
2	ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	3.67	0.68	สูง
3	ด้านร่างกาย	3.67	0.76	สูง
4	ด้านสิ่งแวดล้อม	3.75	0.69	สูง
5	ด้านจิตใจ	3.84	0.72	สูง
คุณภาพชีวิตในภาพรวม		3.69	0.65	สูง

จากตารางที่ 13 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับสูง 4 ด้านคือ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ($\bar{x} = 3.67$, SD = 0.68) คุณภาพชีวิตด้านร่างกาย ($\bar{x} = 3.67$, SD = 0.76) ด้านสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.75$, SD = 0.69) และ ด้านจิตใจ ($\bar{x} = 3.84$, SD = 0.72) คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้านคือ ด้านปัญญา ($\bar{x} = 3.48$, SD = 0.65)

โดยสรุปในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีคุณภาพชีวิต ($\bar{x} = 3.69$, SD = 0.65) อยู่ในระดับสูง เมื่อ แยกคุณภาพชีวิตเป็นรายข้อระดับคุณภาพชีวิตเรียงลำดับจากมากไปน้อย ใน 5 อันดับแรก พบว่าระดับคะแนนคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับสูง ทั้ง 5 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในสถานที่ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.29$, SD = 0.89) มากที่สุด และ การได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว ($\bar{x} = 4.18$, SD = 0.85) ความสนับสนุนต่อความก้าวหน้าของลูกๆ แต่ละคนรวมๆ กันในปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.13$, SD = 0.83) ความสามัคคีของบุคคลในครอบครัว และญาติพี่น้อง ($\bar{x} = 4.13$, SD = 0.85) ตามลำดับรายละเอียดในภาคผนวก ข ตารางที่ 18

เมื่อเรียงลำดับจากน้อยไปมาก ใน 5 อันดับแรก คือ ความพึงพอใจในสถานที่ของชุมชนที่ใช้ออกกำลังกาย ($\bar{x} = 2.84$, SD = 1.09) การมีโอกาสในการเรียนรู้กิจกรรมใหม่ๆ ($\bar{x} = 2.96$, SD = 1) ความพึงพอใจในการออกกำลังกาย หรือการพักผ่อนหย่อนใจ ($\bar{x} = 3.11$, SD = 1.10) ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มหรือชุมชนที่เป็นสมาชิกอยู่ ($\bar{x} = 3.22$, SD = 1.14) ความพึงพอใจต่อการซ่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) ในเรื่องต่างๆ ในภาพรวม ($\bar{x} = 3.22$, SD = 1.03) ตามลำดับ และรายละเอียด ภาคผนวก ข ตารางที่ 18

ตารางที่ 14 ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลลำสานธ์

ลำดับที่	ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	Beta	R	R ²	p-value
1	อายุ (ปี)	-0.251	0.251	0.063	0.001
2	สถานภาพสมรส หมาย สมรส แยกกันอยู่	-0.221 0.193 0.104	0.221 0.193 0.104	0.049 0.037 0.011	0.004 0.012 0.179
3	การมีโรคประจำตัว ไม่มี (กลุ่มอ้างอิง) มี	-0.095	0.095	0.009	0.217
4	การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน ไม่เป็น (กลุ่มอ้างอิง) เป็น	-0.040	0.040	0.002	0.604
5	เพศ หญิง (กลุ่มอ้างอิง) ชาย	0.037	0.037	0.001	0.630
6	การมีหนี้สิน ไม่มีหนี้สิน (กลุ่มอ้างอิง) มีหนี้สิน	-0.015	0.015	0.000	0.844
7	การมีเงินออม ไม่มีเงินออม (กลุ่มอ้างอิง) มีเงินออม	0.018	0.018	0.000	0.818

จากตารางที่ 14 เมื่อนำกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย พบร่วมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ มี 2 ปัจจัยคือ ปัจจัยด้านอายุ และ สถานภาพสมรสเมื่อแยกการมีผลด้านบวกและด้านลบดังนี้

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตด้านลงมาที่สุดคือ อายุ ($Beta = -0.251$) โดยมีความสำคัญ ($R^2 = 0.063$) ต่อคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญ ($p-value = 0.001$) รองลงมาคือ สถานภาพหน้าiy ($Beta = -0.221$) โดยมีความสำคัญ ($R^2 = 0.049$) ต่อคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญ ($p-value = 0.004$)

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตด้านบวกคือ สถานภาพสมรส ($Beta = 0.193$) โดยมีความสำคัญ ($R^2 = 0.037$) ต่อคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญ ($p-value = 0.012$)

ส่วนปัจจัยด้านเพศ การออมเงิน ภาระหนี้สิน การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนและการมีโรคหรือการเจ็บป่วยจากผลการศึกษาไม่พบว่ามีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ



บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

บทย่อ

วัตถุประสงค์ของวิจัย ศึกษาความต้องการพัฒนาศรัทธาในผู้สูงอายุ ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ จำนวน 10 ข้อ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร จำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจนเข้าสู่ภาวะสังคมผู้สูงอายุภายในช่วงเวลา 20 ปี ของสังคมไทย จนมีกฏหมาย พระราชบัญญัติ นโยบาย เกี่ยวกับผู้สูงอายุเกิดขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็น ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาสังคมผู้สูงอายุ การศึกษารั้งนี้จึงได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลลำล้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในตำบลลำล้าน ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลลำล้าน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุในตำบลลำล้าน อายุ 60-69 ปี จำนวน 170 คน ใช้แบบสอบถามที่พัฒนามาจากแนวความคิดขององค์กรอนามัยโลก และการศึกษา ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบคือ องค์ประกอบด้านปัญญา 7 ข้อ ด้านร่างกาย 9 ข้อ ด้านจิตใจ 9 ข้อ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม 14 ข้อ ด้านสิ่งแวดล้อม 8 ข้อ และ คุณภาพชีวิตโดยรวม 1 ข้อ รวมแบบสอบถามคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น 48 ข้อ ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยการหาค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้ค่าในช่วง 0.6-1 และนำมาหาค่าความเที่ยงโดยทดลองใช้กับผู้สูงอายุในพื้นที่ บ้านนาปาน ตำบลคูหาใต้ อ่าเภอตาก จังหวัดสงขลา จำนวน 30 ชุด ผลการหาค่า Reliability ได้ค่า Cronbach's Alpha Coefficient โดยแยกเป็นรายด้าน 1) ด้านปัญญา 0.867 2) ด้านร่างกาย 0.854 3) ด้านจิตใจ 0.914 4) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม 0.917 5) ด้านสภาพแวดล้อม 0.926

ผลการศึกษาพบว่าผู้สูงอายุในตำบลลำล้าน มีอายุเฉลี่ย 70.2 ปี ($SD = 7.51$) ส่วนมากเป็นผู้สูงอายุระดับต้น (อายุ 60-69 ปี) ร้อยละ 49.4 เพศชายน้อยกว่าเพศหญิง (1:1.5) สถานะภาพสมรส ร้อยละ 64.7 สถานภาพหม้าย ร้อยละ 32.4 มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 48.2) และระดับคุณภาพชีวิตรายด้าน อยู่ในระดับสูง 4 ด้านคือ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ($\bar{x} = 3.67$, $SD = 0.68$) ด้านร่างกาย ($\bar{x} = 3.67$, $SD = .76$) ด้านสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.75$, $SD = 0.69$) และ ด้านจิตใจ ($\bar{x} = 3.84$, $SD = 0.72$) คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้านคือ ด้านปัญญา ($\bar{x} = 3.48$, $SD = 0.65$)

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ มี 2 ปัจจัยคือ ปัจจัยด้านอาชญากรรม สถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยสถานภาพสมรสมีผลทางบวก ส่วนสถานภาพหม้ายมีผลทางลบ ส่วน

ปัจจัยด้านเพศ การออม ภาระหนี้สิน การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน และภาระการมีโรคไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

สรุปผล

จากผลการวิจัยคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลลำล้านธ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุงพบว่า อายุในระดับสูง เมื่อแยกรายด้านคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอยู่ในระดับสูง 4 ด้านคือ ด้านความสัมพันธ์ ทางสังคม ด้านร่างกาย ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านจิตใจ ส่วนด้านปัญญาคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลลำล้านธ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง การศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านอายุและสถานภาพสมรส มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลลำล้านธ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง โดยสถานภาพสมรส มีผลด้านบวกส่วนอายุและสถานภาพหม้าย มีผลด้านลบ

ภายใน 20 ปีข้างหน้า คือปี พ.ศ. 2563 ตำบลลำล้านธ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุงต้อง รับภาระการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในช่วงหลังอายุเฉลี่ยสุขภาพดี ในสัดส่วนที่สูงขึ้น จึงควร เตรียมความพร้อมเพื่อรับสถานการณ์และการที่ผู้สูงอายุจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามบริบทของ สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย ได้นั้นจะต้องประกอบไปด้วย คุณภาพชีวิตด้านปัญญา ร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์กับสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตหลายปัจจัย คือ กัน เน่น อายุ สถานภาพสมรส ให้ความสำคัญกับการทดสอบความเป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ของ ผู้สูงอายุ เมื่อมีวัยที่สูงขึ้น และมีสถานภาพหม้าย

การดูแลคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุควรเริ่มจากผู้สูงอายุด้วยตนเอง รวมกลุ่มกันเองเป็น ชุมชน มีครอบครัวเป็นฐานในการดูแลใช้ค่านิยมตอบแทนบุญคุณ เคารพผู้สูงอายุระหว่างวัย มี ชุมชนทำหน้าที่ในการประสานผลช่องว่างเมื่อบริการส่วนได้ส่วน失利่ำชาติไป โดยใช้กูญามาย พระราชบัญญัติ นโยบาย และ แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ เป็นเครื่องมือ และควรสร้างนโยบายเฉพาะใน ชุมชน ตามบริบทและวัฒนธรรมของตนเอง โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรี และคุณค่าของมนุษย์ ใช้ภูมิปัญญา ของผู้สูงอายุ ให้เกิดประโยชน์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในด้านปัญญาให้สูงขึ้น

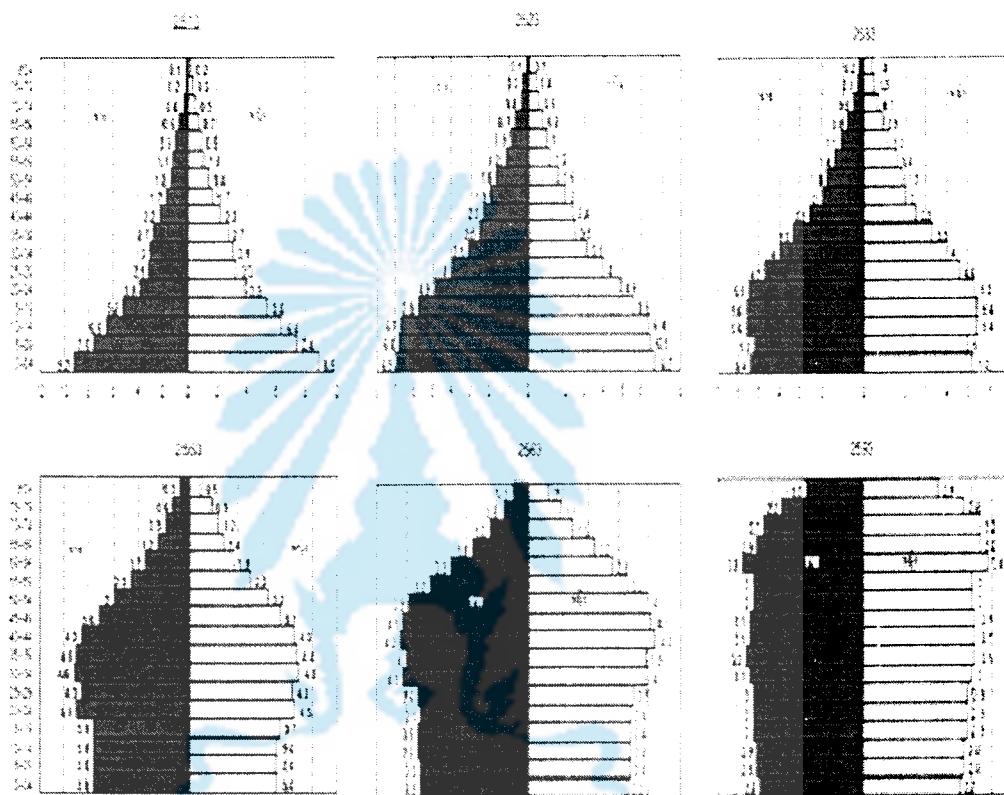
อภิปรายผล

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในตำบลลำล้าสินธุ์ อําเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง จำนวน 170 คน ผลการศึกษาผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัยได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

พบว่าผู้สูงอายุในตำบลลำล้าสินธุ์มีอายุเฉลี่ย 70.2 ปี ($SD = 7.51$) ผู้สูงอายุหญิงอายุเฉลี่ย 71.3 ปี ($SD = 7.53$) ผู้สูงอายุชายอายุเฉลี่ย 68.8 ปี ($SD = 7.29$) อายุ 60 – 64 ปี ร้อยละ 25.3 อายุ 65 – 69 ปี ร้อยละ 24.1 อายุ 70 – 74 ปี ร้อยละ 21.8 อายุ 75 – 79 ปี ร้อยละ 17.6 ข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่อยู่ในวัยต้น (60-69 ปี) ร้อยละ 49.4 สอดคล้องกับผลสำรวจสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2550 ประชากรผู้สูงอายุวัยต้นมีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 55 ของผู้สูงอายุทั้งหมด (สมศักดิ์ ชุมหรัตน์. 2551 : 11) และ อีก 10 ปี (ปี พ.ศ. 2563) ต่อไป ผู้สูงอายุกลุ่มนี้จะอยู่ในกลุ่มผู้สูงอายุในวัยกลาง (70-79 ปี) และ อีก 20 ปี (พ.ศ. 2573) จะกลายเป็นผู้สูงอายุวัยปลายคืออายุ 80 ปีขึ้นไป สอดคล้องกับการคาดการณ์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2550 : 4-6) ว่าปี พ.ศ. 2563 ประเทศไทยจะเป็นประเทศที่เปลี่ยนแปลงสู่ภาวะ สังคมผู้สูงอายุอย่างแท้จริง จากผลของการสำรวจก้าวหน้าทางการแพทย์ และ เทคโนโลยี บุคคลสูงอายุจะมีชีวิตยืนยาวขึ้น ตามการคาดการณ์อายุคาดเฉลี่ยแรกเกิดในช่วงปี พ.ศ. 2543-2548 อายุที่ 71 ปี แต่ในช่วงพ.ศ. 2568-2573 อายุคาดเฉลี่ยแรกเกิดเพิ่มเป็น 76.8 ปี ทำให้ในอีก 20 ปีข้างหน้าประเทศไทยมีแนวโน้มผู้สูงอายุวัยกลาง และวัยปลายเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ดังเช่นแผนภูมิ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2552 : 5-12)

ใบอนุประวัติไทย พ.ศ. 2513 - 2593



ภาพที่ 3 ปีระมิดประชากร ไทยปีพ.ศ. 2513-2593

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2552 : 7)

พบว่าผู้สูงอายุชายมีน้อยกว่าผู้สูงอายุหญิง (1:1.5) เช่นเดียวกับการศึกษาข้อมูลผู้สูงอายุของประเทศไทยในเชิงตะวันออกเฉียงใต้ของวิภาวดี คุณวิภาวดีกุล เมื่อปีพ.ศ. 2547 พบว่าผู้สูงอายุไม่มีความสมดุลทางเพศ โดยผู้สูงอายุเพศชายน้อยกว่าผู้สูงอายุเพศหญิง 1 : 1.23 (วรรณณ์ ภูมิสวัสดิ์ 2548 : 11) และผลการสำรวจสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย 2550 ชายน้อยกว่าหญิง 1:1.24 (สมศักดิ์ ชุนหวัฒน์ 2551 : 14) และผลการศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบนชายน้อยกว่าหญิง 1:2.03 (วรรณฯ ภูมิรัตน์ 2543 : 50) และ พบว่าผู้สูงอายุหญิงเริ่มมีจำนวนสูงกว่าผู้สูงอายุชายเมื่ออายุอยู่ในช่วง 65-69 ปี (1:1.04) และ เริ่มสูงอย่างเด่นชัดเมื่ออายุในช่วงอายุ 70-74 ปี (1:2) สาเหตุอาจเนื่องจาก เพศชายมีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคและสูญเสียชีวิต จากการกรรมการทำงาน การใช้ชีวิตประจำวัน มากกว่าเพศหญิง อายุเฉลี่ยเพศหญิงยังสูงกว่าเพศชาย ทำให้เรื่องของผู้สูงอายุเป็นเรื่องของผู้หญิง แต่ทั้งนี้การดำเนินการด้านผู้สูงอายุควรเตรียมพร้อมทั้งเพศหญิงและเพศชาย และสาเหตุดังกล่าวส่งผลไปสู่สถานภาพสมรสของผู้สูงอายุ

พบว่าสถานภาพสมรส ผู้สูงอายุอยู่ในสถานะภาพสมรส ร้อยละ 64.7 ในอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกันทั้งเพศชายและหญิง ส่วนสถานภาพม้าย ร้อยละ 32.4 พบว่าสถานภาพภูมิหลังม้าย (ร้อยละ 28.2) มากกว่าชาย (ร้อยละ 4.1) ถึง 7 เท่าตัว และสถานภาพแยกกันอยู่ ร้อยละ 2.4 ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศไทย ในปี 2550 พบว่าสถานภาพสมรส ร้อยละ 62.5 สถานภาพม้าย หรือ แยกกันอยู่ ร้อยละ 34.8 โดยร้อยละ 2.7 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2551 : 19) และ พบว่าผู้สูงอายุอยู่คุณเดียว ร้อยละ 9.3 โดยผู้สูงอายุหญิงอยู่คุณเดียว (ร้อยละ 6.4) มากกว่า ผู้สูงอายุชายอยู่คุณเดียว (ร้อยละ 2.6) ซึ่งอาจเกิดจากอาชญากรรมลักทรัพย์และการจราจรที่ทำให้ผู้สูงอายุหญิงมีสถานภาพม้ายมากกว่า ผู้สูงอายุชาย

ด้านภาระการเป็นโรค พบว่าผู้สูงอายุรับรู้ว่าเจ็บป่วยหรือไม่โรคประจำตัว (ร้อยละ 70.6) มากกว่าการรับรู้ว่าไม่เจ็บป่วยหรือไม่มีโรคประจำตัว (ร้อยละ 29.4) โรคที่ผู้สูงอายุรับรู้ว่าเจ็บป่วย 5 อันดับแรกคือ ปวดเมื่อยตามร่างกาย โรคความดันโลหิตสูง โรคปวดข้อ นอนไม่หลับ และ โรคเกี่ยวกับตา และจากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2545 พบว่าโรคหรืออาการของโรคที่ผู้สูงอายุเป็นมากที่สุด 5 อันดับแรกคือ ปวดเมื่อยตามร่างกายปวดหลัง ปวดข้อ นอนไม่หลับ เวียนศีริษะ และ โรคเกี่ยวกับตา (วาระรณ์ ภูมิสวัสดิ์. 2548 : 11) สอดคล้องกับผลการสำรวจและศึกษาภาระสุขภาพของผู้สูงอายุ 4 ภาคของไทย พบว่ากลุ่มโรคหรืออาการที่พบมากในผู้สูงอายุ 5 อันดับแรกคือ ปวดข้อ/ปวดเมื่อย ความดันโลหิตสูง ปวดหลัง เวียนศีริษะและโรคทางตา (วาระรณ์ ภูมิสวัสดิ์. 2549 : 45) จากอาชญากรรมลักทรัพย์และการจราจรที่พบมากในประเทศไทย 60.1 ปี ในขณะที่ผู้สูงอายุไทยมีอายุคาดเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 20.3 ปี ผู้สูงอายุหญิงอายุคาดเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 21.5 ปี ผู้สูงอายุชายมีอายุคาดเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 19.1 ปี (กรชนก วุฒิสมวงศ์กุล, ผุสดี ธรรมนานวัตร, จันทนงค์ อินทร์สุค, คลินพร สนธิรักษ์ และภานี พลากรกุล. 2552 : 6) แสดงให้เห็นว่าต้องรับภาระเรื่องสุขภาพของผู้สูงอายุไปอีก 19-21 ปี

ด้านการศึกษาพบว่าผู้สูงอายุได้เรียนหนังสือ (ร้อยละ 94.1) มากกว่า ไม่ได้เรียนหนังสือ (ร้อยละ 5.9) ส่วนมากของการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 90.6) ซึ่งอัตราการไม่ได้เรียนหนังสือต่ำกว่าผู้สูงอายุ 4 ภาคของไทย (ร้อยละ 15.5) เกือบ 3 เท่าตัว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะตามอัตลักษณ์ของคนได้เป็นคนชอบเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการศึกษาเรียนรู้ (อかも. เดชทองคำ 2543 : 206) และปัจจุบันผู้สูงอายุสามารถอ่านหนังสือได้ (ร้อยละ 85.9) เจียนหนังสือได้ (ร้อยละ 85.3) ทั้งนี้อาจเกิดจากภาวะสุขภาพเช่นปัญหาด้านสายตา ที่ไม่อื้อต่อการอ่านหนังสือ หรือเจียนหนังสือ

ด้านการเป็นสมาชิกกลุ่นในชุมชนพบว่าผู้สูงอายุเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน (ร้อยละ 83.5) มากกว่าการไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มใดๆ (ร้อยละ 16.5) ในชุมชน เพศหญิงเป็นสมาชิกกลุ่ม

ต่างๆ มากกว่าเพศชาย โดยสามารถเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนได้มากกว่า 1 กลุ่ม เมื่อเปรียบเทียบจำนวนการเป็นสมาชิกทุกกลุ่มรวมกันกลุ่มที่ผู้สูงอายุเป็นสมาชิกมากที่สุดคือกลุ่มของทรัพย์ (ร้อยละ 36.3) รองลงมาคือ กลุ่มชมรมผู้สูงอายุ (ร้อยละ 32.6) หากคิดจากจำนวนผู้สูงอายุที่เข้าเป็นสมาชิกชมรมกับผู้สูงอายุทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 58.23 และ 52.35 ตามลำดับซึ่งต่างจากการรายงานของชื่นตา วิชาวด (2552 : ญ) รายงานว่าผู้สูงอายุ ร้อยละ 25 เท่านั้นที่เป็นสมาชิกชมรมผู้สูงอายุ ทั้งที่การวิจัยการมีส่วนร่วมของชุมชนในการให้การคู Dale และให้บริการกิจกรรมต่างๆ แก่ผู้สูงอายุ (มาลินี วงศ์สิทธิ์, ศิริวรรณ ศรีบุญ และอัจฉรา เอนธ 2541 : 94) โดยวิธีการสนทนากลุ่มพบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่รายงานว่าผู้สูงอายุต้องการทำกิจกรรมร่วมกัน ต้องการความเกื้อหนุนจากชุมชน แต่ชุมชนไม่มีการรวมกลุ่มกันของผู้สูงอายุเนื่องจากขาดผู้นำและผู้ที่มีความคิดเห็นทั้งนี้อาจเกิดจากพื้นฐานของคนใต้ที่อยู่ห่างไกลจากเมืองหลวงรัฐบาลเข้ามาช่วยเหลือช้า หรือ การแก้ไขปัญหาไม่ตรงจุดก่อให้เกิดความเดือดร้อนมากขึ้นตั้งแต่สมัยที่เกิดเหตุการณ์คอมมิวนิสต์ในยุคถังแดง แกนนำชาวบ้านจึงต้องมีการรวมกลุ่มกันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน (อัญชิษฐ์ ศิริเทศ. 2547 : สืบค้นเมื่อ 30 มิถุนายน 2553 http://www.thaingo.org/story3/red_tang.htm) จนเกิดผลดีขึ้น การรวมกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนต่อเนื่องมานั่งบูรณาการปัจจุบัน

ด้านการประกอบอาชีพบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพ (ร้อยละ 67.6) ซึ่งมากกว่าไม่ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 32.4) และอาชีพที่ผู้สูงอายุประกอบในปัจจุบันคือ อาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 63.4) รองลงมาคือ อาชีพ กรรมกร/รับจ้างทั่วไปและ ค้าขาย (ร้อยละ 10.7) สอดคล้องกับการสำรวจในช่วง 6 ปี (ปี พ.ศ. 2545 – 2550) ผู้สูงอายุไทยส่วนมาก (ร้อยละ 59.2) ยังคงทำงานในภาคเกษตรกรรม และด้วยพื้นฐานสภาพพื้นที่ของภาคใต้ทรัพยากรทางธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ส่งเสริมให้อาชีพของคนใต้คืออาชีพเกษตรกรรม ซึ่งเป็นระบบที่มีการเกื้อกูลกันในครอบครัว ชุมชนที่มีความเข้มแข็ง ประกอบกับการทำงานในภาคเกษตรกรรมไม่มีการกำหนดอายุเกณฑ์ (สมศักดิ์ ชุนทรัตน์. 2551 : 71) แม้จะอยู่ในวัยสูงอายุแล้วก็สามารถที่จะทำงานได้และค่อยๆ ถ่ายโอนให้ลูกหลานเรื่อยๆ จนกว่าจะทำงานไม่ไหวแล้วจริงๆ และจากการรายงานการสำรวจประชากรสูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2550 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2551 : 24) ผู้สูงอายุวัยต้นยังต้องการทำงานร้อยละ 50 ผู้สูงอายุวัยกลางต้องการทำงานร้อยละ 23.1 แสดงให้เห็นว่าผู้สูงอายุไทยยังคงมีพลังในการทำงานตามความสามารถที่จะทำได้ จึงเป็นโอกาสที่ชุมชนดำเนินการต่อไปเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ หรือแรงงานในอนาคต เช่น ประชารัฐทางการเกษตร เกษตรอินทรีย์ จะเป็นการช่วยลดภาระการพึ่งพาผู้สูงอายุในด้านเศรษฐกิจ จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และ ทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้สึกว่าตนเอง มีคุณค่า และมีศักดิ์ศรี

แต่เมื่อพิจารณาเหล่ารายได้ผู้สูงอายุมีแหล่งรายได้มากกว่า 1 แหล่ง พนวจได้จากสวัสดิการผู้สูงอายุ (ร้อยละ 36.3) อันดับแรก ลูกหลานให้ (ร้อยละ 26.0) และจากการทำงานเอง (ร้อยละ 25.6) ในอัตราส่วนใกล้เคียงกัน ซึ่งตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ 2546 "ได้กำหนดให้รัฐให้เบี้ยยังชีพให้กับผู้สูงอายุ เดือนละ 500 บาท ซึ่งในเขตพื้นที่ตำบลลำลูกกาผู้สูงอายุได้รับทุกคนยกเว้นผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการหรือสิทธิประโยชน์อื่นๆ จากหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ข้าราชการบำนาญ และ บุคคลที่อายุพึงถึง 60 ปี ต้องยื่นลงทะเบียนขอรับเบี้ยยังชีพกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อน จึงต้องรอการจัดสรรงบประมาณ ต่อไป แต่จะจัดสรรให้ขอนหลังตั้งแต่ผู้สูงอายุ อายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ จึงนับว่าผู้สูงอายุในเขตตำบลลำลูกกาได้รับสวัสดิการเบี้ยยังชีพทุกคนตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ 2546"

ภาระหนี้สินพบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่ ไม่มีภาระหนี้สิน (ร้อยละ 68.8) ส่วนน้อยที่มีภาระหนี้สิน (ร้อยละ 31.2) หนี้สินเฉลี่ยคนที่เป็นหนี้ 61,052.83 บาท ($SD = 75,697.18$) โดยมีหนี้ต่ำสุด 2,000 บาท สูงสุด 500,000 บาท โดยเพศชายมีหนี้สินมากกว่าเพศหญิง จากข้อสังเกตจะเห็นว่ามีบุคคลที่เป็นหนี้สินในจำนวนสูง คือ 500,000 บาท ทำให้ค่าเฉลี่ยของคนเป็นหนี้สินอื่นๆ สูงตามไปด้วยโดยคุณจากค่าเบี้ยงเบนมาตรฐานที่สูงกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลของคนไทยทั่วประเทศพบว่าคนไทยทั่วประเทศเป็นหนี้ร้อยละ 46.9 และภาคใต้เป็นหนี้ส่วนใหญ่ที่สูตร้อยละ 40.8 เมื่อเทียบกับภาคอื่นๆ (ณดา จันทร์สม , สิทธิเดช นิลสัมฤทธิ์ และวัฒนา วัฒนพงศ์. 2550 : 38) ถือว่าผู้สูงอายุชุมชนตำบลลำลูกกาเป็นหนี้ส่วนใหญ่มากกว่า

ด้านเงินออมพบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีเงินออม (ร้อยละ 80.0) เงินออมเฉลี่ยเฉพาะคนที่มีเงินออม 34,670.59 บาท ($SD = 40,427$) โดยผู้สูงอายุชายมีเงินออมเฉลี่ย (34,591.18 บาท) มากกว่าผู้สูงอายุหญิง (23,166.67 บาท) ส่วนผู้สูงอายุส่วนน้อย (ร้อยละ 20.0) ที่ไม่ได้ออมเงิน และมีจำนวนน้อยกว่าผู้สูงอายุไทย ตามรายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2550 (สมศักดิ์ ชุมพรรัตน์. 2551:82) พ布ว่าผู้สูงอายุไทยร้อยละ 31.3 "ไม่ได้ออมเงินหรือทรัพย์สิน และการออมส่วนบุคคล เทียบกับรายได้ คิดเป็นร้อยละ 9.1 ถือว่าเป็นการออมที่น้อยมาก สะท้อนให้เห็นว่าคนไทยไม่ให้ความสำคัญกับการออม แม้ว่ารัฐบาลจะสนับสนุนการออม ในรูปแบบต่างๆ เช่น การลดหย่อนภาษีเงินได้ส่วนบุคคลเมื่อมีการออมเงิน กองทุนรวมเพื่อการเดี่ยวชีพ กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข) และพบว่าผู้สูงอายุไทยกว่า 30 ล้านคนยังขาดหลักประกันที่มั่นคงทางรายได้ยามชรา เนื่องจากหลักประกันทางรายได้ยามชราของรัฐดำเนินได้เฉพาะผู้ที่ทำงานในระบบเพียง 12.7 ล้านคนเท่านั้นถือว่าน้อยมาก (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2552 : 36) นับว่าเป็นจุดแข็งของผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลลำลูกกาที่ให้ความสำคัญกับการออม แม้จำนวนเงินออมจะมีน้อย แต่เป็นโอกาสศึกษาที่จะให้เกณฑ์ผู้สูงอายุ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนกิจกรรม

การออม ในกลุ่มประชากรวัยก่อนสูงอายุ และ วัยสูงอายุให้มากขึ้น เพื่อเป็นหลักประกันชีวิตในอนาคต

ด้านการรับรู้ต่อผลลัพธ์ที่ได้รับหรือสิ่งได้สิ่งหนึ่งที่ได้รับจากการดำเนินงานจัดทำแผนชุมชนพบว่าผู้สูงอายุรับรู้ว่าไม่เคยได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานตามแผนชุมชน (ร้อยละ 77.6) มากกว่าการรับรู้ว่าเคยได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานตามแผนชุมชน (ร้อยละ 22.4) เมื่อแยกประเภทจากสิ่งที่รับรู้ ผู้สูงอายุรับรู้เรื่องการประกบอาชีพ การได้รับของฝากของที่ระลึก และ การได้รับค่าตอบแทนเมื่อไม่สบาย การได้รับความรู้ และ การได้รับการส่งเสริมให้ประกบอาชีพที่ไม่ใช่งบประมาณ ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าชุมชนให้ความสำคัญกับการประกบอาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมาก (วรรณพิพัฒน์ เพชรมาศ. 2547 : 6) จึงเป็นโอกาสที่แกนนำจะทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เกิดขึ้นตามแผนชุมชน

จากการวิจัยพบว่าผู้สูงอายุตำบลลำสา็นช์ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิม อายุต่ำบลําสินธ์ อายุการอยู่จริงมากกว่า 61 ปี มากถึงร้อยละ 59.4 อายุต่ำกว่า 20 ปี เพียงร้อยละ 4.7 ซึ่งถือว่าเป็นคนภูมิลำเนาเดิมเป็นผลให้ผู้สูงอายุและคนในชุมชนมีความผูกพันกันสูง ตามอัตลักษณ์ของชาวใต้ที่มีนิสัยตั้งแต่古 นับถือบรรพบุรุษ นับเครือญาติ ผูกดอง และรักพากพ้อง (อかも เดชทองคำ 2543 : 206) และถึงแม้ว่าการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม จะเปลี่ยนไปมาก แต่ครอบครัวในชนบทยังคงรักษาประเพณีวัฒนธรรมในการดูแลเชิงกันและกัน (ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. 2549 :36) ดังนั้นแกนนำ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรที่จะคงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ต่อไป อย่างเช่น รายงานการวิจัยโครงการนโยบายและทิศทางนโยบายด้านผู้สูงอายุรายงานว่า มาเลเซียและเกาหลีได้ใช้กลยุทธ์ในเรื่องความตั้งใจเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของครอบครัวในหลายๆ รุ่น โดยบรรจุลงในระบบการศึกษาทั้งในและนอกระบบ มีการให้ข้อมูลข่าวสารสื่อมวลชน เพื่อให้ครอบครัวเป็นฐานในการดูแลผู้สูงอายุ (เยาวรัตน์ ปรปักษ์ขาม และสุพัตรา อติโพธิ. 2545 : 12)

2. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

พบว่าคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลลำสา็นช์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 48.2) อายุในระดับสูง และพบว่าจำนวนผู้สูงอายุหญิงมีคุณภาพชีวิตสูง มากกว่าผู้สูงอายุชาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างเพศหญิง มีมากกว่าในขณะที่การศึกษาของวรรณ กุมารัตน์ (2543 : 53) พบว่าคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุภาคใต้ต่อนบนอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเกิดจากการใช้แบบสอบถามคุณภาพชีวิตของ WHO ฉบับย่อซึ่งตัดแปลงเป็น

ภาษาไทย ส่วนการศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นเองโดยปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของ WHO ฉบับย่อและการศึกษา ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เพื่อให้เข้ากับบริบทของพื้นที่ แต่ไม่ทิ้งประเด็นการศึกษา ครั้งนี้ศึกษาระดับตำบล ซึ่งชุมชนตำบลล่าสินเป็นชุมชนพื้นตนเอง ลักษณะของชุมชนบังคับเป็นลักษณะของชนบท ที่ยังสามารถพึ่งพาตนเอง พึ่งพาซึ่งกันและกัน ใช้วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง โดยดูได้จากช่วงเวลาที่เก็บข้อมูลพบบ้านผู้สูงอายุแทบทุกหลังปลูกผักพื้นบ้านไว้รอบๆ บ้าน ขณะเก็บแบบสอบถามจะมีเพื่อนบ้านมาทักทายและถามความเป็นมา หรือบ้างก็มาเก็บผักข้างบ้านของผู้สูงอายุไปทำอาหาร หรือบ้านบางหลังที่ผู้สูงอายุอยู่กันตามลำพังจะมีบ้านลูกหลานอยู่ล้อมรอบบ้านเจอกันทุกวัน แม้แต่ขณะทำแบบสอบถามจะมีลูกหลานเล็กๆ มาอยู่ดูและฟัง พร้อมทั้งให้ผู้สูงอายุร้องเพลงกล่อมเด็กให้ฟังหลังจากเก็บแบบสอบถามเสร็จสิ้น ข้อมูลที่มาสนับสนุนในเรื่องนี้คือ คะแนนคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ที่มากที่สุด ในหัวข้อดับแรกคือ ความพึงพอใจในสถานที่ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน การได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว ความสนใจต่อความก้าวหน้าของลูกๆ แต่ละคนรวมๆ กันในปัจจุบัน ความสามัคคีของบุคคลในครอบครัว และญาติพี่น้อง

ส่วนคะแนนคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ จำนวนอยู่ประมาณ 5 อันดับแรกคือ ความพึงพอใจในสถานที่ของชุมชนที่ใช้อย่างชำนาญ ($\bar{x} = 2.84$, $SD = 1.09$) การมีโอกาสในการเรียนรู้กิจกรรมใหม่ ($\bar{x} = 2.96$, $SD = 1$) ความพึงพอใจในการออกกำลังกาย หรือการพักผ่อนหย่อนใจ ($\bar{x} = 3.11$, $SD = 1.10$) ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มหรือชุมชนที่เป็นสมาชิกอยู่ ($\bar{x} = 3.22$, $SD = 1.14$) ความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) ในเรื่องต่างๆ ในภาพรวม ($\bar{x} = 3.22$, $SD = 1.03$) ตามลำดับ จากข้อมูลดังกล่าวพบว่าผู้สูงอายุมีความพึงพอใจในการเกือบหนุนเรื่องสถานที่การออกกำลังกายของผู้สูงอายุ ทั้งๆ ที่ในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ระบุไว้ชัดเจนว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณสุขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ 2546 ระบุไว้ชัดเจนว่า ผู้สูงอายุมีสิทธิได้รับการคุ้มครองการส่งเสริม การพัฒนาตนเอง ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่ผู้สูงอายุจะรักษาสิทธิในการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดูแลเรื่องสถานที่ออกกำลังกายในชุมชน

และเมื่อศึกษาคุณภาพชีวิตตามรายด้านพบว่า ระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอยู่ในระดับสูง 4 ด้านด้วยกัน เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ คุณภาพชีวิตด้านจิตใจ ($\bar{x} = 3.84$, $SD = 0.72$) ด้านสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.75$, $SD = 0.69$) ด้านร่างกาย ($\bar{x} = 3.67$, $SD = 0.76$) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ($\bar{x} = 3.67$, $SD = 0.68$) และ คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้านคือ ด้านปัญญา ($\bar{x} = 3.48$, $SD = 0.65$)

คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้านปัญญา อญ্তในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$, $SD = 0.65$) เมื่อศึกษาข้ออย่างในองค์ประกอบด้านนี้ทั้งหมด 8 ข้อ (ภาคผนวก ๖ ตารางที่ 19) พนว่า 5 ข้อที่ได้คะแนนอยู่ในระดับ สูง เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ความเข้าใจชีวิตตนเอง การมีความกระตือรือร้น แสดงหาความรู้อย่างมากเห็นช่วงสารเกี่ยวกับสุขภาพ การได้รับข้อมูลช่วงสารด้านสุขภาพจาก ชุมชน(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/อบต) ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น(เช่นคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น หรือดับทุกที่ที่เกิดขึ้น ได้ด้วยตนเองเป็น) ซึ่งเมื่อศึกษาจากผลการวิจัยอื่นๆ ที่ผ่านมา ยัง ไม่พบการศึกษาคุณภาพชีวิตองค์ประกอบด้านปัญญา สำหรับการศึกษาครั้งนี้ได้นำแนวคิดของ พระพหรมมังคลาจารย์ (พระพุทธทาสภิกขุ) เรื่องปัญญาเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้มีสุขภาพดี แบบ องค์รวม สถาคดีองค์กับแนวคิดของ ศศิพัฒน์ ยอดเพชร (2549 : 35) ผู้สูงอายุจะมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามบริบทของสังคมไทยและวัฒนธรรมไทยจะต้องประกอบไปด้วย คุณภาพชีวิตด้าน กาย จิต สังคม และ ปัญญา ส่วนข้อที่ได้คะแนนปานกลาง 3 ข้อ คือ การมีโอกาสได้ใช้ความรู้ให้เกิด ประโยชน์ การรับรู้ความรู้ความสามารถของตนเอง โอกาสในการเรียนรู้กิจกรรมใหม่ๆ ซึ่ง ตาม ปฏิญาณผู้สูงอายุไทย กล่าวไว้ว่า ผู้สูงอายุไทยควร ได้รับ โอกาสในการศึกษาเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง และ ควร ได้รับการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ ให้กับสังคม ตามแนวคิด ของแก่นนำชุมชนตำบลล้ำสินธุ (อุทัย บุญคำ. ผู้ให้สัมภาษณ์, ดวงใจ คำคง ผู้สัมภาษณ์, ที่เครือข่าย สินธุเพื่อทอง ตำบลล้ำสินธุ อำเภอศรีนกรินทร์ จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2552) ได้ กล่าวไว้ว่า "...ผู้สูงอายุเป็นขุมความรู้ของชุมชน..." แต่จะทำอย่างไรที่จะให้ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้กับสังคมชุมชน เพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุรู้สึกถึงการมีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าในตนเอง ตามบริบทปัญญาแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติดังนี้ ได้กล่าวไว้ว่า " ผู้สูงอายุ เป็นบุคคลที่มีคุณประโยชน์ต่อสังคม สมควรส่งเสริมให้ทรงคุณค่า ไว้ให้นานที่สุด.. " (คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ. 2553 : ค) เช่นเดียวกับแนวคิดของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อิสรະ สมชัย. 2553 : 4) กล่าวว่า " ผู้สูงอายุคือผู้ที่ผ่าน ประสบการณ์ชีวิตสั่งสมทักษะ ความรู้ ความสามารถเบรียบสมอ่อนต่าที่มีชีวิต หรือเป็นคลังสมอง ของแผ่นดิน" จากนโยบายระดับประเทศ แนวคิดของผู้นำระดับประเทศและ แก่นนำชุมชน นับว่า เป็นโอกาสของตำบลล้ำสินธุที่จะ จัดทำห้องสมุดชุมชน โดยสนับสนุน การเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิด เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ การถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในชุมชนให้สถาคดีอง กับต้องการของผู้สูงอายุ และ ชุมชนประกอบกับวัฒนธรรมพื้นฐานของชุมชนตำบลล้ำสินธุจะ ช่วยเหลือตัวเองและแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการสร้างความรู้ และเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม และแยกเปลี่ยน ความรู้จากผู้รู้ (อัญชิชัย ศิริเทศ. 2547 : สืบคันเมื่อ 30 มิถุนายน 2553 จาก http://www.thaingo.org/story3/red_tang.htm) และ เป็นโอกาส ที่จะให้ผู้สูงอายุได้ร่วมกิจกรรมในชุมชน ได้มากขึ้น

คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้านจิตใจ พนบว่าอยู่ในระดับสูง ซึ่งเมื่อศึกษาในข้อย่ออย (ภาคผนวก ข ตารางที่ 21) พนบว่า อยู่ในระดับสูงทุกข้อ แสดงให้เห็นว่าผู้สูงอายุสามารถปรับตัวได้ ยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ตามทฤษฎีเชิงจิตวิทยา ผู้สูงอายุเป็นช่วงวัยที่รับผลกระทบจากการกระทำของชีวิต หากผู้สูงอายุยอมรับและเข้าใจชีวิตของตนเองได้ ก็จะทำให้ชีวิตมีความสุข ดังเช่นการศึกษาความสุขของคนไทย พนบว่ากลุ่มคนที่มีความสุขที่สุดคือ กลุ่มคนอายุ 50 ปีขึ้นไป (นพดล บรรณิกา. 2553 : สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2553 จาก <http://www.thaideath.or.th/node/17806>) ทั้งนี้อาจเกิดจากการที่ผู้สูงอายุ อยู่ในภาคเกษตรกรรม และ อยู่ในภูมิลำเนาเดิม การเปลี่ยนบทบาทจะค่อยๆ เปลี่ยนถ่ายให้ลูกหลาน หรืออาจเปลี่ยนไม่มากนัก และ สิ่งแวดล้อมยังคงเดิม ตามที่ทฤษฎีบทบาทได้กล่าวไว้ว่าการเปลี่ยนบทบาทของผู้สูงอายุเป็นปัจจัยที่มีผลต่อสภาพจิตใจของผู้สูงอายุ และเป็นผลให้คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้านสิ่งแวดล้อม

คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับสูง เมื่อศึกษาข้อย่อ (ภาคผนวก ข ตารางที่ 23) พนบว่าทุกข้ออยู่ในระดับสูงยกเว้น สถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกายในชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องคุ้มครองนี้ตามหน้าที่

คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้านร่างกาย คะแนนคุณภาพชีวิตด้านร่างกายของผู้สูงอายุภาพรวมอยู่ในระดับสูง และ เมื่อศึกษารายละเอียดย่อยแต่ละข้อทั้ง 9 ข้อ (ภาคผนวก ข ตารางที่ 20) พนบว่าคะแนนอยู่ในระดับสูงทุกข้อยกเว้น เรื่องภาวะสุขภาพมีผลดีในการดำเนินชีวิต คะแนนอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่าผู้สูงอายุพอยใจในความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันด้วยตนเอง ความสามารถที่ทำอะไรได้ในแต่ละวันและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ความสามารถในการไปไหนมาไหนด้วยตนเอง (หมายถึงการเคลื่อนไหวด้วยตัวเอง) มีความพึงพอใจในการได้รับการรักษา/การตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี การนอนหลับพักผ่อน และ ความสามารถในการทำงาน ได้อย่างที่เคยทำมาก่อน รวมทั้งสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ ผู้สูงอายุรับรู้ว่า ภาวะสุขภาพมีผลในการดำเนินชีวิต ตามทฤษฎีเชิงชีวภาพก็ได้กล่าวไว้อย่างชัดเจน ว่าความสามารถของร่างกายผู้สูงอายุจะลดน้อยลงไปตามอายุที่มากขึ้น

คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้านความสัมพันธ์ทางสังคม อยู่ในระดับสูง เมื่อศึกษาข้อย่อ (ภาคผนวก ข ตารางที่ 22) พนบว่าคุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ในระดับครอบครัวอยู่ในระดับสูง ผู้สูงอายุรับรู้ถึงความรักความเข้าใจ การดูแลเอาใจใส่ของบุคคลในครอบครัวในระดับสูง และความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือ ความสัมพันธ์กับเพื่อนๆ ในชุมชนอยู่ในระดับสูง เช่นกัน ส่วนความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มหรือชุมชนที่สังกัดอยู่ และ ความพึงพอใจในการช่วยเหลือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ มี 2 ปัจจัยคือ ปัจจัยด้านอาชญากรรม และ สถานภาพสมรส อายุมีนัยสำคัญทางสถิติ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตด้านลบมากที่สุดคือ อาชญากรรม (Beta = -0.251) โดยมีความสำคัญอันดับ 1 ($R^2 = 0.063$) ต่อคุณภาพชีวิต อายุมีนัยสำคัญ ($p\text{-value} = 0.001$) รองลงมาคือ สถานภาพหม้าย (Beta = -0.221) โดยมีความสำคัญอันดับ 2 ($R^2 = 0.049$) ต่อคุณภาพชีวิต อายุมีนัยสำคัญ ($p\text{-value} = 0.004$) ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตด้านบวกคือ สถานภาพสมรส ($Beta = 0.193$) โดยมีความสำคัญอันดับ 3 ($R^2 = 0.037$) ต่อคุณภาพชีวิต อายุมีนัยสำคัญ ($p\text{-value} = 0.012$)

ส่วน ปัจจัยด้านเพศ การออม ภาระหนี้สิน การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน และ ภาระการมีโรคไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ต่างจากผลการศึกษาของ พจนานุสรีเจริญ (2548 : 86) รายได้ ภาระหนี้สิน เงินออม การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิต อายุมีนัยสำคัญที่ 0.05 ในขณะที่ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

การศึกษาพบว่า อายุมีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เป็นไปตามทฤษฎีเชิงชีวภาพชี้แจง ไว้ ชัดเจนว่า การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ในร่างกายจะเสื่อมสภาพ การทำหน้าที่ต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป และทำให้ร่างกายเกิดภาวะถดถอย ตรงกับการศึกษาของวรรณา กุมารจันทร์ (2543 : 61) ที่พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน ในขณะที่การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชนบทจังหวัดขอนแก่น (จินتنا ศรีธรรมมา. 2539 : 88) การศึกษาของพจนานุสรีเจริญ (2548 : 71) พบว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในสมาคมข้าราชการนักประจำการจังหวัดเลย เห็นว่า เมื่ออายุมีผลต่อคุณภาพชีวิตแต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านอื่นๆ เช่น พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมการเข้าสังคม

การศึกษาพบว่า สถานภาพสมรส เป็นปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ พ布ว่า สถานภาพสมรสคู่มีผลในด้านบวกต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ แต่ สถานภาพหม้ายมีผลลบต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ดังคำกล่าวว่า ว่า หญิงชายสูงอายุที่ครองชีวิตคู่ มักเป็นคนที่มีสุขภาพ不佳 มีกำลังใจในชีวิต สามารถเพชริญความเครียด ได้ดี มีความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง เนื่องจากธรรมชาติของมนุษย์ มีความต้องการพื้นฐานด้านจิตใจในการมีปฏิสัมพันธ์กับมนุษย์ด้วยกัน (นงพงา ลี๊ม สุวรรณ. 2547 : สืบค้นเมื่อ 24 ธันวาคม 2553. จาก <http://www.dmh.moph.go.th/news/view.asp?id=871>) เช่นเดียวกับการศึกษาของ สมศักดิ์ โพธิ์ชนะพันธ์ (2538 : สืบค้นเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2552. จาก http://www.suicidethai.com/abstract/abstract_detail.asp?ntitle) พ布ว่า สารีสูงอายุที่มี

สถานภาพสมรสมีคุณภาพชีวิตดีกว่าสตรีสูงอายุที่มีสถานภาพโสด หมาย หมาย อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ จากผลการศึกษาครั้งนี้ควรคุ้มครองผู้สูงอายุสถานภาพหน้ายังเป็นพิเศษกว่าผู้สูงอายุ สถานภาพสมรสื่นๆ ต่างกับการศึกษาของพจนา ศรีเจริญ (2548 : 71) สถานภาพสมรสไม่มี ความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในสมาคมข้าราชการนักประจำการจังหวัดเลย

การศึกษาพบว่าเพศไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เช่นเดียวกับการศึกษาของ พจนา ศรีเจริญ (2548 : 86) เพศไม่มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในสมาคมข้าราชการ นักประจำการจังหวัดเลย แม้เพศจะเป็นตัวกำหนดเพศของบุคคล บุคลิกภาพของคนในสังคม แต่สังคมของชุมชนตำบลล้ำสิน มีอาชีพด้านเกษตรกรรม ทั้งหญิงและชายมีกิจกรรมคล้ายๆ กัน และ มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของชุมชนได้เหมือนกัน ต่างจากการศึกษาของ กรณิการ อนุสอน(2543 : สืบค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2553 จาก <http://www.dmh.go.th/abstract/details.asp?id=4061>) การใช้พลวัตกลุ่มในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในจังหวัดสุโขทัย พบว่า เพศหญิงมีคุณภาพชีวิตดีกว่าเพศชาย เนื่องจากเพศหญิงเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มได้มากกว่า และ การศึกษาของวรรณานา คุณารักษ์ (2543 : 60) เพศมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน เขตภาคใต้ตอนบน โดยที่เพศชายมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเพศหญิง แสดงให้เห็นว่าเพศอาจจะมีผล หรือไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตขึ้นอยู่กับปัจจัยอื่นๆ ร่วมด้วย

พบว่าภาระหนี้สิน ไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุขณะที่ผลการศึกษาของพจนา ศรีเจริญ (2548 : 81) ระบุว่าภาระหนี้สินมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในสมาคม ข้าราชการนักประจำการในจังหวัดเลย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และการศึกษาของ อาคม ปฐนสีมาภูล (2551 : 147) พบว่าภาระหนี้สินมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขต เทศบาล ตำบลค่ายช้าง อำเภอค่ายช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ทั้งนี้เพราภาระหนี้สินทำให้การ ปรับปรุงที่อยู่อาศัย และ การซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคได้น้อยลง ไม่ตอบสนองความต้องการ และ ผล การศึกษาของ อรนุช โลเลอุนลุน (2546 : 139) กล่าวว่าผู้สูงอายุที่เข้าพักในสถานสงเคราะห์คนชรา ส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่อง รายได้ไม่เพียงพอ มีภาระหนี้สิน ไม่มีลูกหลาน และมีสถานภาพหน้ายัง แม้ การศึกษาระดับนี้พบว่าภาระหนี้สินไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ แต่จากข้อมูลพบว่าผู้สูงอายุหญิง หน้ายัง มีแนวโน้มสูงขึ้นเมื่ออายุ 65 ปีขึ้นไป และมีผู้สูงอายุอยู่คนเดียวถึง ร้อยละ 9.3 แสดงให้เห็นว่า ภาระหนี้สินมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาในอนาคตได้ แม้ข้อมูลของชุมชนตำบลล้ำสินจะแสดงให้เห็น ว่าคนที่เป็นหนี้สินในชุมชนมีความสามารถดูแลภาระหนี้สินได้ ร้อยละ 99 (เครือข่ายสินเพรทอง. สืบค้นเมื่อ 27 พฤษภาคม 2552 จาก <http://www.sinpraethong.ob.tc/index.html>) แทนน้ำและ ผู้เกี่ยวข้องการศึกษาถึง 曙光การณ์ภาระหนี้ของผู้สูงอายุ ให้ชัดเจนขึ้นและปัจจัยที่มีผลต่อการมี ภาระหนี้สิน เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

การศึกษาพบว่าการเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ขณะที่การศึกษาของพจนา ศรีเจริญ (2548 : 86) พบว่าการเป็นสมาชิกกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในสมาคมข้าราชการนักประจำการในจังหวัดเลย ที่เป็นเช่นนี้อาจจะมีผลมาจากผู้สูงอายุเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนมากถึง ร้อยละ 83.5 และโดยธรรมเนียมของชุมชน ตำบลลาม้านทึ่จะมีการรวมกลุ่มกันแบบไม่เป็นทางการ อุบัติเห็น งานประเพณีต่างๆ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ และ การศึกษารังนีบังไม่ได้ศึกษา กิจกรรมของแต่ละชุมชน ว่ามีกิจกรรมอะไรบ้าง และกิจกรรมอะไรที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ หรือ ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากพลวัตกลุ่มเป็นแรงผลักดันจากภายในกลุ่มที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทัศนคติ อันจะเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ภายในกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในจังหวัดสุโขทัย (กรรณิการ หนูสอน. 2543 สืบคันเมื่อ 14 ธันวาคม 2553 จาก <http://www.dmh.go.th/abstract/details.asp?id=4061>)

นอกจากนี้ กนิษฐา บุญธรรมเจริญ (มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. 2550 : สืบคันเมื่อ 12 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.thainhf.org/index.php?module=news&page2=detail&id=195>) ได้กล่าวไว้ว่าในการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ เรื่องทิศทางการคุ้มครองและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในประเทศไทย ว่าผู้สูงอายุไทยพึงพึงครอบครัว ได้รับอย่างเพียงพอ สำหรับผู้สูงอายุในประเทศไทย ว่าผู้สูงอายุไทยพึงพึงครอบครัว ได้รับอย่างเพียงพอ เพราะจำนวนบุตรเฉลี่ยของผู้สูงอายุจะลดลงจาก 4 คนเหลือแค่ 3.2 คนเท่านั้นในปี พ.ศ. 2561 และผลการสำรวจในปี 2550 พบว่าร้อยละ 14 ของผู้สูงอายุที่มีบุตรอยู่นอกครอบครัวเรือน ไม่มีการมาเยี่ยมเยือนผู้สูงอายุในรอบ 1 ปี การสนับสนุนของครอบครัวในการคุ้มครองผู้สูงอายุชาวจีนต้องพึงพึงชุมชนร่วมด้วย หากชุมชน ตำบลลาม้านทึ สืบสานวัฒนธรรมชาติ คือ วัฒนธรรมเครือญาติ วัฒนธรรมเกลือ นำจุดแข็งของความกตัญญู กิจกรรมรำลึกถึงบรรพบุรุษ เช่น ประเพณีการรำลึกถึงแดง การทำบุญดื่องสิน พร้อมกับดำเนินกิจกรรมประเพณีเรื่องกิจกรรมลากพระ หรือแม้แต่ผู้สูงอายุ ให้เกิดความสัมพันธ์แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น มีการเยี่ยมเยือนให้กำลังใจผู้สูงอายุ ปัญหานี้อาจจะเบาบางลง หรืออาจไม่มีเลย

การศึกษาพบว่าปัจจัยการออม ไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในขณะที่ระดับประเทศมีนโยบายในเรื่องการออมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุ ทั้งนี้อาจเกิดจากเงินออมเฉลี่ยซึ่งอยู่ที่ 27,936.47 บาท ($SD = 40,427$ บาท) เงินออมต่ำที่สุดอยู่ที่ 2,000 บาทซึ่งถือว่าไม่แตกต่างกับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน (1,667 บาท) ของผู้สูงอายุไทยที่มีรายได้ต่ำกว่า เส้นความยากจน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2551 : 108) และ พบว่าแหล่งรายได้ของผู้สูงอายุที่มาจากการเงินออม มีจำนวนน้อย (ร้อยละ 10) และจากสภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลลาม้านทึ พึงพิง

ธรรมชาติที่อยู่รอบๆ ตัว เช่นอาหารที่หาได้ตามธรรมชาติ และ ผักสวนครัวรอบๆ บ้าน ความจำเป็นในการใช้จ่ายเงินจึงน้อย แต่อย่างไรก็ตาม การออมยังเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากปัจจุบัน โครงสร้างประชากรผู้สูงอายุต่ำบลําสินธุกกลุ่มอายุ 60- 69 ปี มีมากถึง ร้อยละ 49.4 ของผู้สูงอายุทั้งหมด เมื่อ拿บจากปัจจุบันไป 20 ปี (พ.ศ. 2573) ผู้สูงอายุกลุ่มนี้จะมีอายุ 80 – 89 ปี ซึ่งจะอยู่ในภาวะพึ่งพา มากขึ้น จำเป็นต้องนำเงินออมมาใช้จ่ายสูงขึ้น และงานนโยบายรัฐบาลและแผนผู้สูงอายุแห่งชาติให้ความสำคัญในการออมเงินเพื่อเป็นสวัสดิการเมื่อวัยสูงอายุต้องพึ่งพา และ เมื่อศึกษาการแก้ไขปัญหาสังคมผู้สูงอายุหลายประเทศให้ความสำคัญกับหลักประกันด้านรายได้โดยการออม เช่น ประเทศมาเลเซีย นายจ้างและลูกจ้าง ต้องสมทบเงินออม ในอัตราส่วนร้อยละ 12 และ 11 ของรายได้ และ ต้องแบ่งเงินเข้าบัญชี 3 บัญชี ในอัตราส่วน 60 30 และ 10 ตามลำดับ และ ลูกจ้างจะถอนเงินได้ไม่เกินตามข้อคงลงตามความจำเป็น แต่ต้องมีส่วนที่เหลือ ไว้ใช้ในบัญชี และทยอยถอนมาใช้ยามชรา (มตฐาน พนาณิรามย. 2545 : 4) ถึงแม้การออมจะ ไม่มีผลกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในปัจจุบันแต่อาจมีผลกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในอนาคต และ หากเทียบเคียงกับโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติของไทยที่จ่ายเงินให้กองทุนสุขภาพบำบัด โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสุขภาพประชาชนในพื้นที่ และ เมื่อศึกษาการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ต่ำบลําสินธุในสมัย พ.ศ. 2540 ภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่แตก พบว่าชุมชนต่ำบลําสินธุมีหนี้สิน และ การใช้จ่ายที่เกินความจำเป็นมากกว่ารายได้ ร้อยละ 10 จนแแกนนำชุมชนรวมกลุ่ม สมาชิก เพื่อแก้ไขปัญหานี้ โดยการออมและการพัฒนาอาชีพ จนถึงสภาพปัจจุบันมีผู้ออมเงินถึงร้อยละ 80 (เครือข่ายสินเพื่อทอง สืบคันเมื่อ 27 พฤษภาคม 2552, จาก <http://www.sinpraethong.ob.tc/index.html#>) จึงเป็นโอกาสที่แกนนำและผู้เกี่ยวข้องจะนำความรู้ และทักษะด้านนี้ไปวางแผนและจัดการเรื่องการออม เพื่อเป็นหลักประกันด้านรายได้ให้กับผู้สูงอายุในอนาคต

ภาวะการมีโรคพบว่าภาวะการมีโรค ไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ต่างจากผลการศึกษาคุณภาพชีวิตของสตรีสูงอายุพบว่าสตรีสูงอายุที่ไม่มีโรคประจำตัว มีคุณภาพชีวิตดีกว่าสตรีสูงอายุที่มีโรคประจำตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (สมคิด โพธิ์ชนะพันธุ์.2538 : สืบคันเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2552. จาก http://www.suicidethai.com/abstract/abstract_detail.asp?ntitle) ทั้งนี้อาจเกิดจากสภาพแวดล้อมของชาวใต้ที่อาศัยอยู่กับธรรมชาติ เช่นภูเขาแม่น้ำ ป่าทึบ สิ่งแวดล้อมเหล่านี้ทำให้เกิดภูมิปัญญาทางการแพทย์ที่เรียนรู้จากธรรมชาติขึ้น ตามแบบฉบับของคนใต้ เช่นศาสตร์ความสมดุลของธาตุต่างๆ ในร่างกาย เช่น ดิน น้ำ ลม ไฟ เมื่อไม่สนับสนุนปรับสมดุลของธาตุในร่างกายที่บกพร่องให้กลับมาสมดุลดังเดิม เป็นวัฒนธรรมทางการแพทย์ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของชาวใต้ รวมถึงมีการใช้จิตวิทยาในการรักษา เช่น การไหว้ครู อัญเชิญสิ่งศักดิ์สิทธิ์ให้มาปกปักษ์

กษมาผู้ป่วย ซึ่งถือเป็นการให้กำลังใจผู้ป่วยอีกทางหนึ่ง วัฒนธรรมทางการแพทย์จึงเป็นการแก้ปัญหาสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพในองค์รวม (สุภาพดี อินท่องคง. สืบคันเมื่อ 11 ธันวาคม 2553 จาก : <http://www.prachatai.com/journal/2007/11/14685>) และสิ่งแวดล้อมของตำบลลำสาโน้นที่มีลักษณะเช่นเดียวกับสิ่งแวดล้อมที่กล่าวมา และผู้วิจัยได้มีโอกาสสัมภาษณ์ ผู้สูงอายุ (แพ้ว ชูท้วม. ผู้ให้สัมภาษณ์, ดาวใจ คำคง ผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 46 หมู่ที่ 6 ตำบลลำสาโน้น อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2553) เนื่องจากป่วยเป็นมะเร็งในระยะเพาะปัสสาวะ แต่กลับมีความพึงพอใจในสุขภาพในระดับที่สูง โดยผู้ให้สัมภาษณ์ให้ข้อมูลว่า “ลุงถือว่าโชคดีแล้ว ที่เกิดมาอยู่ที่นี่ได้อยู่กับธรรมชาติ เพราะเมื่อตรวจพบว่าเป็นมะเร็งหมอบอกว่าลุงอยู่ได้ไม่เกิน 6 เดือน ลุงจึงกลับบ้าน มาดูแลตัวเองด้วยสมุนไพรในการรักษาโรคมะเร็ง และออกกำลังกายอยู่กับธรรมชาติ ลุงก็เห็นว่าร่างกายของลุงแข็งแรงดี กลับไปพับหม้ออีกรังหมอบกว่า หม่อง เพราะเซลล์มะเร็งลุงมีน้อยมาก ลุงว่าคนเราอยู่กับธรรมชาติ ดูแลรักษาตัวเองด้วยธรรมชาติ ดีที่สุดแล้ว นอกจากว่าหนักหนาจริงๆ ไม่ไหวจริงๆ จึงให้หมอบปั๊บบันรักษา” และจากการได้พูดคุยกับผู้สูงอายุท่านอื่นๆ บางท่านบอกว่า “ห้องอีดีบังก์เก็บกระเพราข้างบ้านมาผัดมาทาน” และนอกจากนี้คนตำบลลำสาโน้นที่ห่มดันบือศาสนานพุทธ บางท่าน กล่าวว่า “เครียดหน่อย ได้ไปวัดสาวคนนต์ กี生怕ายใจขึ้น” และจากการสังเกตุการรับประทานอาหารของชุมชนตำบลลำสาโน้นจะรับประทานผักผลไม้ร้อนบ้านและมีสมุนไพรพื้นบ้านอยู่รอบๆ บ้าน จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าผู้สูงอายุในตำบลลำสาโน้นมีความรู้ภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของตนเอง สร้างเสริมสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ภาระการมีโรคจึงไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ นับว่าเป็นโอกาสที่เก็นนำหรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำจุดแข็งด้านนี้มาพัฒนาการดูแลสุขภาพให้กับบุคคลในชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับนักผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ควรมีนโยบายการบริหารจัดการบูรณาการงานผู้สูงอายุในระดับชุมชนหรือสนับสนุนให้มีกลไกการขับเคลื่อนงานผู้สูงอายุในระดับพื้นที่

2. ควรมีนโยบายสร้างเสริมให้ชุมชนผู้สูงอายุพึ่งพาตนเอง โดยการพัฒนาผู้สูงอายุที่มีศักยภาพเป็นแก่นนำ และ เป็นจ้าของเรื่อง ด้านผู้สูงอายุ รักษาสิทธิ พัฒนาศักยภาพ ถ่ายทอดภูมิปัญญาตามความต้องการ โดยมีกฎหมาย นโยบาย เป็นเครื่องมือในการเขื่อมโยงกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ควรแบ่งกลุ่มผู้สูงอายุออกเป็นกลุ่มๆ ตามการพึ่งพา ทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และ การพึ่งตนเอง เพื่อที่จะดูแลได้อย่างถูกต้องและให้ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพเป็นตัวแทนกับผู้สูงอายุที่ต้องพึ่งพา

3. ควรมีนโยบายและกิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ของบุคคลในชุมชน และผู้สูงอายุ มีกลุ่มที่จะให้เด็ก เข้ามามีปฏิสัมพันธ์กับผู้สูงอายุ หรือ เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือองค์กรต่างๆ ในชุมชน

4. ควรมีนโยบายให้ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และ ให้ผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ได้มีโอกาสในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อให้ผู้สูงอายุเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน สังคม เพื่อคงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่า ของผู้สูงอายุและเพิ่มระดับคุณภาพชีวิตทางปัญญาให้สูงขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไปในอนาคต

1. ศึกษาความต้องการที่แท้จริงของผู้สูงอายุในการดำเนินกิจกรรม
2. ศึกษาการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ภาวะสังคมผู้สูงอายุของตำบลล้านธาร อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง
3. ศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีภาวะความเจ็บป่วย
4. ศึกษาทัศนคติของบุคคลในชุมชนต่อผู้สูงอายุ
5. ศึกษาความพร้อมของชุมชนในการดูแลและให้บริการสำหรับผู้สูงอายุ
6. ระบบฐานข้อมูลผู้สูงอายุและทะเบียนคลังปัญญาผู้สูงอายุในชุมชน
7. การรับรู้สิทธิของผู้สูงอายุและความพึงพอใจในการได้รับสิทธิตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม

- กนกพร สุคำวงศ์ (2540). แบบจำลองเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโรคข้อเสื่อม. คุณภูนิพนธ์ พယาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล
- กรชนก วุฒิสมวงศ์กุล, ผู้ศึกษา ธรรมนานวัตร, จันทนงค์ อินทร์สุด, คลินพร สนธิรักษ์ และ ภาณี พลกรกุล. (2552). รายงานการวิจัยสถานการณ์บริการทางการแพทย์ในผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรรณิกา เจริญลักษณ์. (2545). บทบาทของผู้สูงอายุในฐานะเป็นผู้ให้การสนับสนุนแก่สังคม : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ สังคม สงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กรรณิการ์ หนูสอน. (2543). การใช้พลวัตกลุ่มในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในจังหวัดสุโขทัย. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.dmh.go.th/Abstract/alldetails.asp?code=201430008206>.
- กองควบคุมโรคเอดส์. (2550). โครงการประเมินคุณภาพชีวิตผู้ติดเชื้อผู้ป่วยและผู้ได้รับผลกระทบจากเอดส์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานมั่ยกระ畏สงเคราะห์สุข.
- กัลยาณี ทองสว่าง. (2546). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในครอบครัวชุมชนอ่องเงิน. สารนิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เกศสุชา เมฆทานนท์. (2552). คุณภาพบริการของสถานือนามัยตามความคาดหวังและการรับรู้ของผู้รับบริการ. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. พัทลุง : มหาวิทยาลัยทักษิณ
- กุลวี วิวัฒน์ชีวน และคณะ. (2542). "ผลของการสะท้อนคิดด้วยตนเองต่อความสามารถในการคุ้มครองตนเอง และ คุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อ เอส ไอ วี /เอดส์." Thai Journal Nursing Research 2(3), 83.
- โภมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2550). "การสูงวัยกับคุณภาพของชีวิต." ใน เอกสารวิชาการนำเสนอใน การประชุมวิชาการแห่งชาติด้านสูงวัยและผู้สูงอายุในโอกาส 60 ปี คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (หน้า 1-12) วันที่ 11 เมษายน 2550 ณ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.
- เนมิกา ยามะรัต. (2527). ความพึงพอใจในชีวิตของคนชรา : ศึกษากรณีข้าราชการบำนาญ กระทำการเกษตรและสหกรณ์. วิทยานิพนธ์ สังคมและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เครือข่ายสินแพรทอง. ข้อมูลทั่วไป. สืบค้นเมื่อ 27 พฤษภาคม 2552, จาก <http://www.sinpraethong.ob.tc/index.html#>.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติดำเนินนายกรัฐมนตรี. (2545). คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ. (2553). แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (2545-2564)ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 2552. กรุงเทพมหานคร : เทพเพ็ญวนิสัย.

คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน. (2551). รายงานคุณภาพชีวิตของคนไทยในชนบทปี 2551. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงมหาดไทย.

จริยาวดน์ คงพยัคฆ์. (2537). "แรงสนับสนุนทางสังคม : มโนทัศน์และการนำไปใช้." วารสารพยาบาลศาสตร์ 6(3), 96-106.

จันตนา ศรีธรรมมา (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชนบทจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เจษฎา บุญญา. (2545). คุณภาพชีวิตของสมาชิกในตำบลแม่หอพระ. วิทยานิพนธ์ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉวีวรรณ ประจำวนะ. (2536). แล้วไส่ทั่วธรรม : ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และพัฒนาการทางการเมือง ในช่วง (2490-2536). กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

ชาญวิทย์ ทรงเทพ. (2546). "สภาพสุขภาพของคนไทย อคีต ปัจจุบัน อนาคต," สาธารณสุขและการพัฒนา 1(3), 46-55.

ชื่นตา วิชาชานุ. (2552). การทบทวนและสังเคราะห์องค์ความรู้ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2545-2550. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.พส).

ณดา จันทร์สม, สิทธิเดช นิลสัมฤทธิ์ และ วัฒนา วัฒนพงศ์. (2550). คุณภาพชีวิตคนไทยในบริบทของการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

คุณภู อาภวัฒน์. (2548). "มาตรการคุณภาพชีวิต : ศึกษากรณีประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย," ใน. วารสารประชากรศาสตร์ 21(1), 41-63.

เด่นพงศ์ ศรีพัฒนพิพัฒน์. (2551). กระบวนการทำงานกับภาคีความร่วมมือเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง : กรณีศึกษา เครือข่ายสินธุ์แพรทอง ตำบลลำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง. สารนิพนธ์ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลิน ไชย. (2539). ระบบบริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ. พิมพ์โลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธวัชชัย วรพงศ์ชร. (2540). หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญารัตน์ ตันติกฤติยา. (2548). อิทธิพลการรับรู้ความสามารถของตนเองและอิทธิพลระหว่างบุคคลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงพงษ์ ลิ้มสุวรรณ. (2547). แต่งงานดีไหมหรือสอดดีกว่า. สืบค้นเมื่อ 24 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.dmh.moph.go.th/news/view.asp?id=871>.
- นพดล กรรณิกา. (2553). วิเคราะห์ความสุขมวลรวมคนไทย. สืบค้นเมื่อ 14 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.thaihealth.or.th/node/17806>
- นภาพร ชโยวรรณ. (2542). เอกสารการประชุมวิชาการแห่งชาติว่าด้วยผู้สูงอายุ : สุรัยสุขอายุคุ้ยคุณภาพ, (หน้า 154-73). วัน 22-24 พฤษภาคม 2542 ณ โรงแรมปริ้นพาราเดซ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรนล อินทฤทธิ์. (2547). พฤษติกรรมส่งเสริมสุขภาพคนเองของผู้สูงอายุในชุมชนผู้สูงอายุ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรลุ ศิริพานิช. (2540). ปีกิณกะ “งานผู้สูงอายุในประเทศไทย” การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม. สืบค้นเมื่อ 8 กันยายน 2552. จาก <http://advisor.anamai.moph.go.th/202/>
- บรรลุ ศิริพานิช. (2550). รายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2550. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย.
- บุญจันทร์ วงศ์สุนพรัตน์. (2547). รายงานวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตและการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้เป็นเบาหวาน ที่มาตรวรรักษាប้านที่หน่วยตรวจโรคผู้ป่วยนอกอาชุรกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประคง บรรณสูตร. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพุติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2537). การวัดสถานะทางสุขภาพ : การสร้างมาตรฐานประเมินค่า. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- ปัทมา สุริต. (2551). "ทฤษฎีผู้สูงอายุ." สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2552, จาก <http://nu.kku.ac.th/site/250213/index.php?name=knowledge&file=readknowledge&id=3>.

- ปียะ จอมทอง. (2548). การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจและสังคม ของสมาชิกกลุ่มมองทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านคุณเจดีย์ ตำบลลำไพล อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พจนานุสรี เจริญ. (2548). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในสมาคม ข้าราชการนักประจำการในจังหวัดเลย. หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวัสดุศาสตรเพื่อการพัฒนา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พนิตนาภรณ์ วิสุทธิธรรม. (2550). ศึกษารูปแบบและกระบวนการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายสุขภาพตำบลในการสนับสนุนการพัฒนาหมู่บ้านจัดการสุขภาพ กรณีตำบลสินธุ์กิ่ง อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง. นครศรีธรรมราช : ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาสุขภาพภาคประชาชนภาคใต้.
- พนิษฐา พานิชาชีวงศุล. (2537). การพัฒนาเครื่องซื้อวัสดุคุณภาพชีวิตที่เป็นสมมติสำหรับผู้สูงอายุในชนบท. คุณภูนิพนธ์ สารารณสุขศาสตร์คุณภูนิพนธ์ กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พนิษฐา พานิชาชีวงศุล และ เพ็ญจันทร์ ประดับมุข. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพชีวิตของเกษตรกรอีสาน : มุ่งมองจากประชาชน. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พยนต์ หาญพุดุกิจ และ อัญชลี ตริตรัgar. (2544). “การสร้างเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิต ผู้ให้เครื่องมือทางการแพทย์เชิงจิตวิทยา,” สมาคมทางการแพทย์จิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 46(4), 289-298.
- พรทิพย์ พิทักษ์ไพบูลย์กิจ. (2548). การพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลธัญบุรี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- พรเทพ ศิริวนารังสรรค์. (2546). การศึกษาคุณภาพชีวิตและภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุในประเทศไทยปี 2546. นนทบุรี : กรมสุขภาพจิต.
- พรเทพ ศิริวนารังสรรค์ ธรณินทร์ กองสุข บุพดี ศิริวรรณ. (2548). คุณภาพชีวิตแด่ภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุในประเทศไทย ปี 2546. สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2552, จาก <http://www.dmh.go.th/abstract/details>.
- พรรณพิพย์ เพชรมากร. (2547). แผนชีวิตชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาห้องถิน.
- พระพรหมคุณกรรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2549). สุขภาวะองค์รวมแนวพุทธ. นครปฐม : สถาบันลือธรรม.

- พระพุทธศาสนา ก. (2545). สุขภาพทางจิตวิญญาณ. กรุงเทพมหานคร : มิตรนราการพิมพ์.
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542. (2542, 11 พฤษภาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 114ก หน้า 6 - 8.
- พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546. (2546, 22 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 120 ตอนที่ 130 หน้า 2 - 9.
- พิมล แสงสว่าง. (2550). ปี 2550 รณรงค์ใส่ใจผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2552, http://www.dmh.go.th/sty_libnews/news/view.asp?id=6764
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2543). ประชาคมตำบล : หมายเหตุจากนักคิด. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาท้องถิ่น.
- มัทนา พนานิรนามย. (2545). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิเคราะห์เอกสารวิจัยเรื่องนโยบายและทิศทางนโยบายด้านผู้สูงอายุในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มัทนา พนานิรนามย. (2550). สวัสดิการเพื่อผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มาศรี นุชแสงผล. (2532). ปัจจัยที่อิทธิพลความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาผู้สูงอายุในชุมชนบ่อนไก่ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มาลินี วงศ์สิทธิ์, ศิริวรรณ ศิรินฤทธิ์ และ อัจฉรา เออนซ์. (2541). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการให้การดูแลให้บริการและกิจกรรมต่างๆ แก่ผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลินี วงศ์สิทธิ์. (2545). รายงานการทบทวนองค์ความรู้และสถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน ตลอดจนข้อเสนอแนะทางนโยบายและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. (2551). ชี้ "ชุมชน" คือหัวใจคุ้มครองแก่ระบะยาวย. สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.thainhf.org/index.php?module=news&page2=detail&id=195>.
- เยาวรัตน์ ปรปักษ์ขาม และ สุพัตรา อติโพธิ์. (2545). รายงานการวิจัยโครงการนโยบายและทิศทางนโยบายด้านผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2534. (2534, 9 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา, หน้า 13.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2540. (2540, 11 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 114, ตอนที่ 55 ก. หน้า 12.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550. (2550, 24 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 124, ตอนที่ 47 ก. หน้า 23.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับพระราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

รุจิวงศ์ แยกทอง (2549). การปรับตัวของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

คลิปฯ ลอยลม. (2545). การเตรียมตัวก่อนการเกี้ยบอายุของผู้สูงอายุในจังหวัดสมุทรปราการ.
วิทยานิพนธ์ สมม. สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

วรพล หนูนุ่น, นรศ หอมหวาน, และคณะ. (2551). “แบบแผนการรับเป็นหุ้นส่วนเพื่อพัฒนา
ท้องถิ่นของชาวสินธุ์แพรทอง,” ใน สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
บทความวิจัยการประชุมวิชาการ ครบรอบ 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาฐานการวิจัย
มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง. (175-183). สงขลา : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสงขลา.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2549). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการความคาดหวังของผู้สูงอายุ
และพหุวัย. กรุงเทพมหานคร : มิสเตอร์กอนบีจำกัด.

วรรณ ภูมิรัตน์. (2543). คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุภาคใต้ตอนบน. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณิกา บุญยะงค์. (2540). “แนวคิดในการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ,” ผู้สูงอายุ 16(2), 34-40.
วรรณิกา ภูมิสวัสดิ์ (2548). คู่มือแนวทางการจัดตั้งและดำเนินการคลินิกผู้สูงอายุ.
กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด..

วรรณิกา ภูมิสวัสดิ์. (2549). การสำรวจและศึกษาภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ 4 ภาค ของไทย.
กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

วราภรณ์ ภูมิสวัสดิ์. (2546). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยที่มีการอุดกั้น
ทางเดินหายใจขณะหลับ. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วาทินี บุญยะลักษณ์ และ บุพิน วรสิริอมร. (2548). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : จุดเปลี่ยนนโยบาย
ประจำการประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

- วิภาวรรณ ศิริเดชล้ำ. (2551). ความสามารถในการเพชญปัญหาและผ่าฟันอุปสรรค ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคม และ ปัจจัยลักษณะทางชีวสังคม ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- วีนัส พีชวนิชย์. (2547). สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : ประกายพรีก.
- ศราวุฒ ยงยุทธ. (2546). การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลตนเอง และการออกกำลังกายของผู้สูงอายุที่มารับบริการศูนย์บริการทางด้านสังคมผู้สูงอายุของอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอนแก่น.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2538). จิตวิทยาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2544). สวัสดิการผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2549). “ศูนย์เอนกประสงค์สำหรับผู้สูงอายุในชุมชน : ข้อเสนอเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายและการปฏิบัติ,” ใน เวทีนโยบายสาธารณะเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ บทบาทท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ. (31-49) กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสาธารณะสุขแห่งชาติ.
- สถานีอนามัยสำนักงานสุขาภิบาลที่ 2. (2552, พฤษภาคม). รายงานโรคประจำตัวในผู้สูงอายุประจำปีงบประมาณ 2552. พัทลุง : สถานีอนามัยสำนักงานสุขาภิบาลที่ 2.
- สมชาย พลศรี. (2550). “เครือข่าย : พื้นฐานและความสำคัญต่องานพัฒนาชุมชน”, ค่วงແກ້ວ 12(1), 25 - 40.
- สมคิด โพธิ์ชนะพันธ์ (2538). การศึกษาคุณภาพชีวิตของสตรีสูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 22 สิงหาคม 2552, จาก http://www.suicidethai.com/abstract/abstract_detail.asp?ntitle.
- สมศักดิ์ ชุณหารักษ์. (2551). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2550. กรุงเทพมหานคร : ทีวีพีจำกัด.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2539). สังคมวิทยาภาวะสูงอายุ : ความเป็นจริงและความคาดการณ์ในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่แปด (2540-2544). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). สรุปสาระสำคัญพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดับบลที่ 10 (2540-2544). สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2552, จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139>.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2552). แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สูงอายุอย่างบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2550). สรุปเบื้องต้นการสำรวจประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2552, จาก http://service.nso.go.th/nsopublish/themes/theme_2-1-1.html.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2551). รายงานการสำรวจประชากรสูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2550. กรุงเทพมหานคร : ธนาคารเพื่อสังคม.

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ. (2542). ปฏิญญาผู้สูงอายุไทย. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2552. จาก www.oppo opp.go.th/info/laws_pledge.htm.

ศิริสมร ดุษสวัสดิ์. (2534). ผู้สูงอายุกับความคาดหวังในการเข้ารับการส่งเสริมสุขภาพสืบค่าบริการ. วิทยานิพนธ์ สังคมส่งเสริมสุขภาพศึกษาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์

สินธุ์ สโโรบล, สมคิด แก้วทิพย์, และพัชริน ดำเนenkittikul. (2543). “เศรษฐกิจชุมชนและการวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน,” จดหมายข่าว สกอ. 1(6), 48.

สุพัฒน์ สุระคนย. (2544). เครื่องชี้วัดความพากเพียรของครอบครัวชนบทในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สุภาคย์ อินทองคง. (2550). คนได้สุขภาพดี สร้างส.ช.มีสารพัดวัฒนธรรมพื้นบ้านเสริมสร้างสุขภาวะ. สืบค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.prachatai.com/journal/2007/11/14685>.

สุวัฒน์ มหัตโนรรณรุ่กุล. (2540). เปรียบเทียบตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตของ WHO 100 ตัวชี้วัด และ 26 ตัวชี้วัด. เชียงใหม่ : โรงพยาบาลส่วนบุรุง.

สุวัฒน์ มหัตโนรรณรุ่กุล, ปริทรรศ ศิลปกิจ และวนิดา พุ่มไพบูลย์. (2541). อุณสภาพชีวิตของคนไทย. เชียงใหม่ : โรงพยาบาลส่วนบุรุง.

สุทธิชัย จิตพันธ์รุ่กุล. (2542). “ใจจะดูแลผู้สูงอายุในอนาคต,” พฤกษาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1(2), 3-4.

- สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล. (2545). “การดูแลระยะยาว (Long-term care) และทิศทางนโยบายที่ควรจะเป็นสำหรับประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก,” พฤกษาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ. 3(4), 40-42.
- สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล. (2551). มโนทัศน์ของวัยสูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.พส).
- สุธรรม นันทมนคงสมัย. (2543). “เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพในงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์,” วารสารสาธารณสุขศาสตร์ 30(3), 231-234.
- สุรกุล เจนอบรม. (2534). วิทยาการผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรชัย อัญญาโก. (2550). พัฒนาระบบดูแลคน老ของผู้สูงอายุในชุมชนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองท่าเรือ พระแท่น อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุรพงษ์ ชูเดช. (2546). คู่มือการเรียนจิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สายสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สุรีพร ภกุณเจริญ และกอบแก้ว สุวรรณ. (2543). “การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกหลังรับรังสี รักษาโดยใช้กระบวนการการกลุ่ม.” Thai Journal Nursing Research 4(3), 20-36.
- เสาวนีย์ ตนะตุลย์. (2532). คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ สังคมและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนุชาติ พวงสำลี และ อรทัย อาจอ่อน. (2539). การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อภิสิทธิ์ ธรรมรงค์ และ ท่านพิพิธ ธรรมรงค์. (2544). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์การศึกษาดุงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม. ขอนแก่น : มูลนิธิพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อคุณภาพชีวิตดี.
- อรรถตร โถมยานนท์ และคณะ. (2544). การส่งเสริมสุขภาพและพื้นฟูผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

- อรนุช โล่อุนลุม. (2546). สัมพันธภาพในครอบครัวและการตัดสินใจเข้ารับการส่งเคราะห์ในสถานส่งเคราะห์:กรณีศึกษาสถานส่งเคราะห์คนชราบ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรีและในพื้นที่ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ สังคมส่งเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- อรพรรณ ลือบุญช่วงชัย. (2543). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชิษัย ศิริเทศ. (2547). ประวัติศาสตร์ประชาชน. สืบค้นเมื่อ 30 มิถุนายน 2553, จาก http://www.thaingo.org/story3/red_tang.htm.
- อาคม เดชทองคำ. (2543). หัวเชือกวัวชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อาคม ปฐมสีมาภูล. (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตเทศบาล ตำบลค่านช้าง อําเภอค่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต การปกป้องท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสระ สมชัย. (2553). "สารจากใจ". สารรักผู้สูงอายุ 2(5), 4.
- อุทัย ธรรมเตชะ. (2528). คู่มือการสอนเดือนระดับข้าราชการ. กรุงเทพมหานคร : ศรีอันน์ทีเออมอร จังศิริพรปกรณ์ (2547). แบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง. สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2552 จาก <http://pioneer.netserv.chula.ac.th/>.
- Bertrand, R. (1996). The Conquest of Happiness. New York : Liveright.
- Fillenbaum, G. (1987). Mearures of well being in elderly. In Measurement in Health Promotion and Protection. Geneva : WHO : Regional office for Eropean Series
- Liu, B. (1975). "Quality of life :Concept,measure and resule." American Journal of Economic and Sociology. 34, 11- 16.
- Maslow's Hierarchy of Needs. 2009 : สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2552 จาก http://en.wikipedia.org/wiki/Maslow's_hierarchy_of_needs
- Orem, D.E. (1991). Nursing concept of practice. St.Louis : Mosby Year Book.
- Sharma, R. C. (1975). Population and Socio-Economic Development Population Trends Resources and Environment : Handbook. New delhi : n.p.
- Stromborg, M. F. (1984). "Selection and Instrument to Measure Quality of Life." Oncogy Nursing Forum. 11, 88-91.

- Thondrike, E. (1982). Adult learning. New York : Macmillan.
- Thorson, J.A. (1995). Aging in changing society. California : Wadsworth
- UNESCO. (1980). An Orientation to Population Education. Bangkok : UNESCO
- WHOQOL GROUP. (1994). The Development of The Word Health Organization_Quality of Life Assessment Instrument. In : Orley, J and Kuyken, W. Quality of Life Assessment : International perspectives (41-57). New York : Springer-Verlag.
- WHOQOL GROUP. (1995). WHOQOL – BREF introduction, administration, scoring and generic version of asscesment, file trail version. Geneva : WHO.
- Zhan, L. (1992). " Quality of Life : Concept and measurement issues." Journal of Advanced Nursing (17), 795-800.



บุคลานุกรรม

ແພົ້ວ ຊູ້ທ້າວມ. (ຜູ້ໃຫ້ສັນກາຍຜົນ), ດວງໃຈ ຄຳຄາງ (ຜູ້ສັນກາຍຜົນ), ທີ່ບ້ານເລຂທີ່46 ໜູ້ທີ່6 ດຳບລດຳສິນຮູ້
ອຳເກອຄຣີນຄຣິນທີ່ ຈັງຫວັດພັກລຸງ ເມື່ອວັນທີ 8 ກັນຍານ 2553.

ຊຸທັບ ບຸນຍຸດຳ. (ຜູ້ໃຫ້ສັນກາຍຜົນ), ດວງໃຈ ຄຳຄາງ (ຜູ້ສັນກາຍຜົນ), ທີ່ເຄືອຂ່າຍສິນຮູ້ເພຣທອງ ດຳບລດຳສິນຮູ້
ອຳເກອຄຣີນຄຣິນທີ່ ຈັງຫວັດພັກລຸງ ເມື່ອວັນທີ 31 ກຣກວາມ 2552.







ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

ตำบลลำสาใน อำเภอครีรัตน์ จังหวัด พัทลุง

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลลำล่าสินธุ์ อําเภอครินทร์ จังหวัดพัทลุง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นการประเมินคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในตำบลลำล่าสินธุ์ อําเภอครินทร์ จังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลลำล่าสินธุ์ และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลลำล่าสินธุ์ ซึ่งคำตอบที่ได้จะสะท้อนให้เห็นผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลลำล่าสินธุ์ และได้นำข้อมูลไปปรับใช้เพื่อการวางแผนในการพัฒนาต่อไปในอนาคต

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามปลายเปิดให้เลือกตอบและคำถามปลายเปิดโดยเดิมค้านในช่องว่างจำนวน 16 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน 5 ด้าน จำนวน 48 ข้อ

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ดวงใจ คำคง

ผู้วิจัย

นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการระบบสุขภาพ

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

รหัสประจำตัวนิสิตฯ 502997005

เลขที่แบบสอบถาม QID [] [] []

ที่อยู่ผู้ให้ข้อมูล หมู่ที่ บ้าน ตำบลลำล่าสินธุ์ อําเภอครินทร์ จังหวัดพัทลุง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวผู้ให้ข้อมูลมากที่สุด

ข้อคำถาม	สำหรับผู้วิจัย
1. อายุของท่าน ปี (นับอายุเต็มถึงวัน-เดือน-ปีเกิด รอบที่ผ่านมา)	AGE [] []
2. เพศ () ชาย () หญิง	SEX []
3. สถานภาพสมรส () 1. โสด () 2. สมรส () 3. หม้าย (คู่สมรสเสียชีวิต) () 4. หย่า () 5. แยกกันอยู่	STA []
4. ท่านมีโรคประจำตัวหรือมีอาการเจ็บป่วยบ่อยๆ ที่ทำให้ท่านต้องไปพบหมอเป็นประจำหรือไม่ () 1. ไม่มี () 2. มี (หากมีโปรดระบุ โรค/กลุ่มอาการที่เจ็บป่วย - โดยระบุได้มากกว่า 1 โรค/กลุ่มอาการที่เจ็บป่วยจริง) () 4.2.1 เวียนศีรษะ () 4.2.2 นอนไม่หลับ () 4.2.3 เป็นลมบ่อยๆ () 4.2.4 หลง ๆ ลืม ๆ หรือความจำเสื่อม () 4.2.5 การทรงตัวไม่ดี () 4.2.6 หูตึง () 4.2.7 โรคเกี่ยวกับพิเวหนัง () 4.2.8 โรคเกี่ยวกับตา (ต้อกระจก/ต้อหิน/ต้อเนื้อ) () 4.2.9 ปวดเมื่อยตามร่างกาย ปวดหลัง () 4.2.10 โรคกระเพาะอาหาร () 4.2.11 โรคขาดสารอาหาร () 4.2.12 โรคกระดูกพรุน () 4.2.13 โรคปวดข้อ (ข้อเสื่อม) () 4.2.14 การเคลื่อนไหวผิดปกติ (โรคพาร์กินสัน) () 4.2.15 โรคกล้ามปัสสาวะไม่อยู่ () 4.2.16 โรคทางเดินปัสสาวะ/ไต	DIS [] DIS201 [] DIS202 [] DIS203 [] DIS204 [] DIS205 [] DIS206 [] DIS207 [] DIS208 [] DIS209 [] DIS210 [] DIS211 [] DIS212 [] DIS213 [] DIS214 [] DIS215 [] DIS216 []

ข้อคำถาม	สำหรับผู้วิจัย
() 4.2.17 ความดันโลหิตสูง	DIS217 []
() 4.2.18 ความดันโลหิตต่ำ	DIS218 []
() 4.2.19 โรคเบาหวาน	DIS219 []
() 4.2.20 เส้นเลือดในสมองตีบ	DIS220 []
() 4.2.21 หลอดเลือดหัวใจตีบ	DIS221 []
() 4.2.22 โรคหัวใจ	DIS222 []
() 4.2.23 โรคอัมพาต / อัมพฤกษ์	DIS223 []
() 4.2.24 โรคต่อมลูกหมากโต (เฉพาะผู้ชาย)	DIS224 []
() 4.2.25 โรคมะเร็ง	DIS225 []
() 4.2.26 อื่นๆ (ระบุ)	DIS226 []
5. ท่านสามารถอ่านหนังสือได้หรือไม่ () 1. อ่านออก () 2. อ่านไม่ออก	REA []
6. ท่านสามารถเขียนหนังสือได้หรือไม่ () 1. เขียนได้ () 2. เขียนไม่ได้	WRI []
7. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับใด () 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ () 2. เรียนหนังสือจบชั้น....(โปรดระบุ) () 7.2.1 ประถมศึกษา	EDU []
() 7.2.2 มัธยมศึกษาตอนต้น	EDU21 []
() 7.2.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย	EDU22 []
() 7.2.4 อาชีวศึกษาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นต้น (ปวช)	EDU23 []
() 7.2.5 อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส)	EDU24 []
() 7.2.6 ปริญญาตรี	EDU25 []
() 7.2.7 ปริญญาโทหรือสูงกว่า	EDU26 []
() 7.2.8 อื่นๆ ระบุ.....	EDU27 []
	EDU28 []

ข้อคำถาม	สำหรับผู้วิจัย
8. ท่านเป็นสมาชิกของกลุ่มในชุมชน () 1. ไม่เป็น () 2. เป็น (หากเป็นสมาชิกกลุ่ม โปรดระบุ และสามารถระบุได้มากกว่า 1 กลุ่มที่เป็นสมาชิกอยู่จริง) () 8.2.1 กลุ่momทรัพย์ () 8.2.2 ครอบครัวต้นแบบ () 8.2.3 ชุมชนผู้สูงอายุ () 8.2.4 กลุ่มเกษตรกรรม () 8.2.5 กลุ่มแม่บ้าน () 8.2.6 กลุ่momทรัพย์ () 8.2.7 กลุ่มสื่อสารมวลชน () 8.2.8 กลุ่มสวัสดิการ () 8.2.9 กลุ่มแปรรูปและกระจายสินค้า () 8.2.10 เกษตรกรรม () 8.2.11 อื่นๆ ระบุ.....	MEM [] MEM201 [] MEM202 [] MEM203 [] MEM204 [] MEM205 [] MEM206 [] MEM207 [] MEM208 [] MEM209 [] MEM210 [] MEM211 []
9. ปัจจุบันท่านยังทำงานหารายได้อีกหรือไม่ () 1. ไม่ได้ทำงาน () 2. ยังทำงาน (หากท่านยังทำงานโปรดระบุอาชีพ) () 9.2.1 เกษตรกรรม () 9.2.2 กรรมกร/รับจ้างทั่วไป () 9.2.3 ค้าขาย (ร้านค้า/ร้านชำ/ห้างเร) () 9.2.4 เกษียณอายุ/ข้าราชการบำนาญ () 9.2.5 รับงานมาทำที่บ้าน () 9.2.6 ประกอบอาชีพส่วนตัว () 9.2.7 อื่นๆ ระบุ	WOR [] WOR21 [] WOR22 [] WOR23 [] WOR24 [] WOR25 [] WOR26 [] WOR27 []
10. ท่านมีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัวจากไหน (สามารถระบุได้มากกว่า 1 แหล่งที่มาของรายได้ ที่เป็นจริง) () 10.1 ทำงานเอง () 10.2 สูกหลานให้ () 10.3 เงินออม () 10.4 เงินบำเหน็จ/บำนาญ	INC1 [] INC2 [] INC3 [] INC4 []

ข้อคำถาม	สำหรับผู้วิจัย
() 10.5 สวัสดิการผู้สูงวัย	INC5 []
() 10.6 อื่นๆ ระบุ	INC6 []
11. ภาระหนี้สินของท่านโดยประมาณ บาท (ณ วันที่ให้ข้อมูลนี้)	DEB [] [] [] [] [] []
12. เงินออมของท่านโดยประมาณ บาท (ณ วันที่ให้ข้อมูลนี้)	ECO [] [] [] [] [] []
13. ท่านได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุหรือไม่ () 1. ได้รับ () 2. ไม่ได้รับ เหตุผลเพราะ	WEL []
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
14. ท่านเคยได้รับผลหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากแผนชุมชนตำบล..... () 1. ไม่เคยได้รับ () 2. เคยได้รับ (หากเคยได้รับโปรดระบุสิ่งที่เคยได้รับ และสามารถระบุได้มากกว่า 1 อาย่าง) () 14.2.1	GAI []
..... () 14.2.2	GAI201 []
..... () 14.2.3	GAI202 []
..... () 14.2.4	GAI203 []
..... () 14.2.5	GAI204 []
.....	GAI205 []
15. ตำบลที่ท่านเกิด () 1. เกิดในตำบล.....	TAM []

ข้อความ	สำหรับผู้วิจัย
() 2. เกิดต่ำบลอื่นแล้วข้ายเข้ามาอยู่ ถ้าเกิดต่ำบลอื่น โปรดระบุต่ำบลที่เกิด ต่ำบล อำเภอ จังหวัด กรณีเกิดต่ำบลอื่นท่านข้ายเข้ามาอยู่ต่ำบล.....ปี	TAM2 [] [] [] [] TAM3 [] []
16. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับใคร	
() 16.1 บุตร/ธิดา	HAB1 []
() 16.2 คู่สมรส	HAB2 []
() 16.3 อยู่คุณเดียว	HAB3 []
() 16.4 ไม่ได้อยู่กับคู่สมรสหรือบุตร แต่อยู่กับหลานที่มีอายุ 15-24 ปี	HAB4 []
() 16.5) ไม่ได้อยู่กับคู่สมรสหรือบุตร แต่อยู่กับหลานที่มีอายุ 14 ปีลงมา	HAB5 []
() 16.6) อยู่กับญาติพี่น้องหรือคนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่คู่สมรส บุตร หรือหลาน	HAB6 []

ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับคุณภาพชีวิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวผู้ให้ข้อมูลมากที่สุด

โดยคะแนนระดับการรับรู้ของตนเอง มีดังนี้

ระดับคะแนน 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ระดับคะแนน 2 หมายถึง น้อย

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน 4 หมายถึง หาก

ระดับคะแนน 5 หมายถึง หากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับคะแนน การรับรู้ของตนเอง					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
ด้านปัญญา							
1	ท่านรับรู้ว่าท่านเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถ						QOL1-01

ข้อที่	ข้อความ	ระดับคะแนน การรับรู้ของตนเอง					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม							
26	ท่านพอใจต่อการผูกมิตรหรือเข้ากับคนอื่น อย่างที่ผ่านมาแค่ไหน						QOL4-26 []
27	ท่านพอใจในชีวิตทางเพศของท่านมากน้อยเพียงใด (ชีวิตทางเพศ หมายถึง เมื่อเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นแล้วท่าน มีวิจัยการทำให้ผ่อนคลายลงได้ รวมถึงการช่วยตัวเองหรือการมีเพศสัมพันธ์)						QOL4-27 []
28	ท่านพึงพอใจกับการช่วยเหลือที่เคยได้รับจากเพื่อนๆ ในชุมชนนี้มากน้อยเพียงใด						QOL4-28 []
29	ท่านรับรู้ว่าท่านเป็นที่เคารพนับถือของคนอื่นมากน้อยเพียงใด						QOL4-29 []
30	ท่านได้รับการคุ้มครองจากคนในครอบครัวของท่าน เองมากน้อยเพียงใด						QOL4-30 []
31	ท่านรับรู้ถึงความรักความเข้าใจของบุคคลในครอบครัวที่มีต่อท่าน ว่ามีนาน้อยเพียงใด						QOL4-31 []
32	ท่านมีคนที่ไปขอคำปรึกษามีเมื่อเกิดปัญหาขึ้นกับท่าน ได้มากน้อยเพียงใด						QOL4-32 []
33	ท่านพึงพอใจต่อการช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) ในเรื่องต่างๆ ในภาพรวมมากน้อยเพียงใด						QOL4-33 []
34	ท่านพึงพอใจต่อการช่วยเหลือกันเองของกลุ่มคน/ชุมชนฯ ในชุมชนของเราเองมากน้อยเพียงใด						QOL4-34 []
35	ท่านพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มหรือชุมชนที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่มากน้อยเพียงใด						QOL4-35 []
36	ท่านพึงพอใจในการออกกำลังกาย หรือการพักผ่อนหย่อนใจมากน้อยเพียงใด						QOL4-36 []
37	ความสัมพันธภาพของท่านกับคนในครอบครัว						QOL4-37



ตารางที่ 15 ข้อมูลความเจ็บป่วยแยกรายโรคของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุดำเนินชีวิต

ความเจ็บป่วยแยกรายโรค (มีเจ็บป่วย/โรค ได้มากกว่า 1)	จำนวน (ร้อยละ)		
	ชาย	หญิง	รวม
	N = 110 (30.2)	N = 254(69.8)	N = 364 (100)
ปวดเมื่อยตามร่างกาย	18 (4.9)	39 (10.7)	57 (15.7)
โรคความดันโลหิตสูง	14 (3.8)	34 (9.3)	48 (13.2)
ปวดซื้อ	7 (1.9)	28 (7.7)	35 (9.6)
นอนไม่หลับ	9 (2.5)	19 (5.2)	28 (7.7)
โรคเกี่ยวกับตา	7 (1.9)	18 (4.9)	25 (6.9)
หลงๆ ลืมๆ	7 (1.9)	15 (4.1)	22 (6.0)
เรียนศีรษะ	9 (2.5)	13 (3.6)	22 (6.0)
เป็นลมบ่อย	6 (1.9)	12 (3.3)	19 (5.2)
การทรงตัวไม่ดี	4 (1.1)	13 (3.6)	17 (4.7)
โรคกระเพาะอาหาร	3 (0.8)	10 (2.8)	13 (3.6)
โรคเบาหวาน	6 (1.6)	6 (1.6)	12 (3.3)
หูตึง	2 (0.5)	9 (2.5)	11 (3.0)
กลั้นปัสสาวะไม่อู้ยู่	0 (0)	10 (2.7)	10 (2.7)
โรคเกี่ยวกับผิวหนัง	7 (1.9)	1 (0.3)	8 (2.2)
กระดูกพูน	0 (0)	6 (1.6)	6 (1.6)
ไขมันในกระแสเลือดสูง	0 (0)	5 (1.4)	5 (1.4)
โรคหัวใจ	1 (0.3)	4 (1.1)	5 (1.4)
โรคไต	4 (1.1)	1 (0.3)	5 (1.4)
อัมพาต อัมพฤกษ์	0 (0)	3 (0.8)	3 (0.8)
หอบหืด	0 (0)	3 (0.8)	3 (0.8)
พาร์กินสัน	0 (0)	2 (0.5)	2 (0.5)
โรคความดันโลหิตต่ำ	1 (0.3)	1 (0.3)	2 (0.5)
โลหิตจาง	0 (0)	1 (0.3)	1 (0.3)
หลอดเลือดหัวใจตีบ	0 (0)	1 (0.3)	1 (0.3)

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความเจ็บป่วยแยกรายโรค (มีเจ็บป่วย/โรค ได้มากกว่า 1)	จำนวน (ร้อยละ)		
	ชาย	หญิง	รวม
	N = 110 (30.2)	N = 254(69.8)	N = 364 (100)
ต่อมลูกหมากโต	1 (0.3)	0 (0)	1 (0.3)
โรคมะเร็ง	1 (0.3)	0 (0)	1 (0.3)
ถุงลมโป่งพอง	1 (0.3)	0 (0)	1 (0.3)
เส้นเลือดในสมองดีบ	1 (0.3)	0 (0)	1 (0.3)

ตารางที่ 16 ข้อมูลการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์

การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน (เป็นได้มากกว่า 1 กลุ่ม)	จำนวน (ร้อยละ)		
	ชาย	หญิง	รวม
	N = 96 (35.2)	N = 177 (64.8)	N = 273 (100)
กลุ่momทรัพย์	33 (12.1)	66 (24.2)	99 (36.3)
ชมรมผู้สูงอายุ	28 (10.3)	61 (22.3)	89 (32.6)
กลุ่มสวัสดิการ	10 (3.7)	19 (7.0)	29 (10.6)
กลุ่มเกษตรกรรม	7 (2.6)	3 (1.1)	10 (3.7)
กลุ่มแม่บ้าน	1 (0.4)	10 (3.7)	11 (4.0)
กลุ่มนนาการกองทุนรวมน้ำใจ	6 (2.2)	3 (1.1)	9 (3.3)
กลุ่มสุขาภิบาล	4 (1.5)	5 (1.8)	9 (3.3)
ครอบครัวดีแบบ	5 (1.8)	2 (0.7)	7 (2.6)
กลุ่มแปรรูปและกระจายสินค้า	0 (0)	5 (1.8)	5 (1.8)
กลุ่มสื่อสารมวลชน	1 (0.4)	1 (0.4)	2 (0.7)
กองทุนสวันย่าง	1 (0.4)	1 (0.4)	2 (0.7)
กลุ่มข่าวสาร	0 (0)	1 (0.4)	1 (0.4)

ตารางที่ 17 ข้อมูลการประกอบอาชีพและแหล่งรายได้ของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสาโน๊ะ

คุณลักษณะของประชากร	จำนวน (ร้อยละ)		
	ชาย	หญิง	รวม
	N = 68 (40)	N = 102 (60)	N = 170 (100)
การประกอบอาชีพ			
ไม่ประกอบอาชีพ	16 (9.4)	39 (22.9)	55 (32.4)
ประกอบอาชีพ	52 (30.6)	63 (37.1)	115 (67.6)
จำแนกการประกอบอาชีพ (ประกอบอาชีพได้มากกว่า 1 อาชีพ)			
เกษตรกรรม	61 (46.6)	70 (53.4)	131 (100)
กรรมครรภ์/รับจำหัวไป	39 (29.8)	44 (33.6)	83 (63.4)
ค้าขาย	8 (6.1)	6 (4.6)	14 (10.7)
ประกอบอาชีพส่วนตัว	3 (2.3)	11 (8.4)	14 (10.7)
เกษตรอาชีว	13 (9.9)	5 (3.8)	18 (13.5)
รับงานมาทำที่บ้าน	3 (2.3)	0 (0)	3 (2.3)
พระภิกษุ	1 (0.8)	1 (0.8)	1 (0.8)
แหล่งรายได้ (มากกว่า 1 แหล่ง)			
สวัสดิการผู้สูงอายุ	172 (39.7)	261 (60.3)	433 (100)
ลูกหลานให้	61 (14.1)	96 (22.2)	157 (36.3)
ทำงานเอง	36 (8.3)	76 (17.7)	112 (26.0)
เงินออม	50 (11.6)	60 (14.0)	110 (25.6)
ค่าเช่าสวนยาง	18 (4.2)	25 (5.8)	43 (10.0)
นำหนึ้ง/นำนาญา	2 (0.5)	3 (0.7)	5 (1.2)
คู่สมรส	3 (0.7)	1 (0.2)	4 (0.9)
พระภิกษุ	1 (0.2)	0 (0)	1 (0.2)

ตารางที่ 18 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตามล่าสินธ์ จำแนกรายข้อ

NO	QOL	คุณภาพชีวิตรายข้อ	แปลผล		
			\bar{x}	SD	ระดับคุณภาพชีวิต
1	QOL542	ความพึงพอใจในสถานที่ที่ท่านอยู่อาศัยในปัจจุบัน	4.29	0.89	สูง
2	QOL430	ได้รับการดูแลจากคนในครอบครัวของท่านเอง	4.18	0.85	สูง
3	QOL437	ความสัมพันธกับคนในครอบครัว	4.14	0.84	สูง
4	QOL325	ความสนับสนุนต่อความก้าวหน้าของลูกๆ แต่ละคนรวมๆ กันในปัจจุบันนี้	4.13	0.83	สูง
5	QOL439	ความสามัคคีของคนในครอบครัว และญาติพี่น้อง	4.13	0.85	สูง
6	QOL548	คุณภาพชีวิตในภาพรวม	4.09	0.86	สูง
7	QOL431	รับรู้ถึงความรักความเข้าใจของบุคคลในครอบครัวที่มีต่อท่าน ว่ามีมาน้อยเพียงใด	4.08	0.89	สูง
8	QOL438	ความสัมพันธกับญาติ พี่น้อง หรือเพื่อนบ้าน	4.03	0.83	สูง
9	QOL540	ความปลดปล่อยในการใช้ชีวิตอยู่ในชุมชน	4.02	0.94	สูง
10	QOL426	ความพอใจต่อการผูกมิตรหรือเข้ากับคนอื่น อย่างที่ผ่านมา	4.00	0.93	สูง
11	QOL324	ความรู้สึกว่าชีวิตที่เป็นอยู่มีความหมาย	3.99	0.89	สูง
12	QOL320	ความรู้สึกพอใจในตนเอง	3.95	0.94	สูง
13	QOL321	การยอมรับรูปร่างหน้าตาของตัวเองที่เปลี่ยนไป	3.95	1.00	สูง
14	QOL107	ความเข้าใจชีวิตตนเอง	3.89	0.93	สูง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

NO	QOL	คุณภาพชีวิตรายข้อ	แปลผล		
			\bar{x}	SD	ระดับคุณภาพชีวิต
15	QOL543	สภาพแวดล้อมรอบๆ บ้านในปัจจุบันนี้ (เช่น อากาศ เสียง กลิ่น) ดีต่อสุขภาพ	3.88	1.00	สูง
16	QOL214	ความสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง	3.85	1.05	สูง
17	QOL545	ความพึงพอใจในสถานที่ที่ใช้พักผ่อนทางจิตใจ หรือเพื่อประกอบกิจกรรมทางศาสนา	3.85	0.99	สูง
18	QOL317	ความสุขในภาพรวม	3.83	0.92	สูง
19	QOL547	ความพอใจกับการเดินทางไปไหนมาไหน (หมายถึงการคมนาคม)	3.81	1.01	สูง
20	QOL323	ความรู้สึกดีๆ มีจิตใจเบิกบาน (ไม่รู้สึกเหงา เศร้า ไม่หดหู่ ไม่สิ้นหวัง ไม่วิตกกังวล)	3.77	0.94	สูง
21	QOL211	ความรู้สึกพอใจที่สามารถทำอะไรได้แต่ละวัน	3.77	0.94	สูง
22	QOL216	การยอมรับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย	3.76	1.02	สูง
23	QOL213	ความสามารถในการไปไหนมาไหนด้วยตนเอง (หมายถึงการเคลื่อนไหวด้วยตัวเอง)	3.76	1.09	สูง
24	QOL322	การยอมรับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจหรืออารมณ์	3.73	0.90	สูง
25	QOL215	ความพึงพอใจในการได้รับการรักษา/การตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี	3.72	1.00	สูง
26	QOL429	การรับรู้ว่าเป็นที่เคารพนับถือของคนอื่นๆ	3.70	0.92	สูง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

NO	QOL	คุณภาพชีวิตรายข้อ	แปลผล		
			\bar{x}	SD	ระดับ คุณภาพชีวิต
27	QOL428	ความพึงพอใจกับการช่วยเหลือที่เคยได้รับจากเพื่อนๆ ในชุมชน	3.65	0.92	สูง
28	QOL318	การยอมรับผลการกระทำของตนเอง ทั้งที่ประสบผลสำเร็จ และไม่ประสบผลสำเร็จ	3.63	0.88	สูง
29	QOL210	ความพอใจกับการพักผ่อนนอนหลับ	3.62	0.95	สูง
30	QOL319	การมีสมาร์ทในการทำงานต่างๆ	3.62	1.04	สูง
31	QOL105	การมีความกระตือรือร้นและหัวใจความรู้ อยากรู้ อยากเห็นข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ	3.58	1.05	สูง
32	QOL104	การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจากชุมชน (เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/อสม./อบต.)	3.58	0.97	สูง
33	QOL212	ความพอใจกับความสามารถในการทำงานได้อย่างที่เคยทำมา	3.55	1.02	สูง
34	QOL546	ความเป็นชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้	3.53	0.92	สูง
35	QOL208	สุขภาพโดยรวม	3.53	0.96	สูง
36	QOL544	ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชุมชน	3.52	0.99	สูง
37	QOL103	ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น (เช่น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น หรือดับทุกข์ที่เกิดขึ้น ได้ด้วยตนเองเป็น)	3.50	1.00	สูง
38	QOL102	การมีโอกาสได้ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์	3.48	1.00	ปานกลาง
39	QOL209	ภาวะสุขภาพมีผลในการดำเนินชีวิต	3.46	1.01	ปานกลาง
40	QOL432	มีคนที่ไปขอคำปรึกษามีเรื่องเกิดปัญหาขึ้นกับท่าน ได้	3.40	0.98	ปานกลาง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

NO	QOL	คุณภาพชีวิตรายข้อ	แปลผล		
			\bar{x}	SD	ระดับคุณภาพชีวิต
41	QOL101	การรับรู้ความรู้ความสามารถ	3.37	0.98	ปานกลาง
42	QOL434	พึงพอใจต่อการช่วยเหลือกันของกลุ่มคน/ ชุมชนฯ ในชุมชนของเราง	3.32	1.02	ปานกลาง
43	QOL427	ความพอใจในชีวิตทางเพศของ (ชีวิตทางเพศ หมายถึง เมื่อเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นแล้วท่าน มีวิธีจัดการทำให้ผ่อนคลายลงได้รวมถึงการช่วยตัวเองหรือการมีเพศสัมพันธ์)	3.24	1.27	ปานกลาง
44	QOL433	พึงพอใจต่อการช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิน (อบต./เทศบาล) ในเรื่องต่างๆ ในภาพรวม	3.22	1.03	ปานกลาง
45	QOL435	พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มหรือชุมชนที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่	3.22	1.14	ปานกลาง
46	QOL436	ความพึงพอใจในการออกกำลังกาย หรือการพักผ่อนหย่อนใจ	3.11	1.10	ปานกลาง
47	QOL106	มีโอกาสในการเรียนรู้กิจกรรมใหม่ๆ	2.96	1.00	ปานกลาง
48	QOL541	ความพึงพอใจในสถานที่ของชุมชนที่ใช้ออกกำลังกาย	2.84	1.09	ปานกลาง

ตารางที่ 19 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุดำเนินชีวิตด้านปัญญาจำแนกรายข้อ

คุณภาพชีวิตด้านจิตใจรายข้อ	\bar{x}	SD	แปลผลระดับคุณภาพชีวิต
ระดับคะแนนความเข้าใจชีวิตตนเอง	3.89	0.93	สูง
ระดับคะแนนการมีความกระตือรือร้นแสร้งหาความรู้ อยากรู้อยากเห็นข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ	3.58	1.05	สูง
ระดับคะแนนการได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจากชุมชน (เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/อสม./อบต)	3.58	0.97	สูง
ระดับคะแนนความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น(เช่นคิดเป็นแก้ปัญหานี้เป็น หรือดับทุกข์ที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเองเป็น)	3.50	1.00	สูง
ระดับคะแนนการมีโอกาสได้ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์	3.48	1.00	ปานกลาง
ระดับคะแนนการรับรู้ความรู้ความสามารถ	3.37	0.98	ปานกลาง
ระดับคะแนนมีโอกาสในการเรียนรู้กิจกรรมใหม่ๆ	2.96	1.00	ปานกลาง

ตารางที่ 20 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุดำเนินชีวิตด้านร่างกายจำแนกรายข้อ

คุณภาพชีวิตด้านร่างกายรายข้อ	\bar{x}	SD	แปลผลระดับคุณภาพชีวิต
สุขภาพโดยรวม	3.53	0.96	สูง
ภาวะสุขภาพมีผลในการดำเนินชีวิต	3.46	1.01	ปานกลาง
ความพอดีกับการพักผ่อนนอนหลับ	3.62	0.95	สูง
ความรู้สึกพอใจที่สามารถทำอะไรได้ ไม่ได้ในแต่ละวัน	3.77	0.94	สูง
ความพอดีกับความสามารถในการทำงานได้อย่างที่เคยทำมา	3.55	1.02	สูง

ตารางที่ 20 (ต่อ)

คุณภาพชีวิตด้านร่างกายรายข้อ	\bar{x}	SD	แปลผลระดับคุณภาพชีวิต
ความสามารถในการไปไหนมาไหนด้วยตนเอง (หมายถึงการเคลื่อนไหวด้วยตัวเอง)	3.76	1.09	สูง
ความสามารถปฏิบัติภาระประจำวันด้วยตนเอง	3.85	1.05	สูง
ความพึงพอใจในการได้รับการรักษา/การตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี	3.72	1.00	สูง
การยอมรับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย	3.76	1.02	สูง

ตารางที่ 21 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์ ด้านจิตใจจำแนกรายข้อ

คุณภาพชีวิตด้านจิตใจรายข้อ	\bar{x}	SD	แปลผลระดับคุณภาพชีวิต
การมีสมาธิในการทำงานต่างๆ	4.13	0.83	สูง
การยอมรับผลกระทบทางด้านตนเอง ทั้งที่ประสบผลสำเร็จ และไม่ประสบผลสำเร็จ	3.99	0.89	สูง
การยอมรับรูปร่างหน้าตาของตัวเองที่เปลี่ยนไป	3.95	0.94	สูง
ความสุขในภาพรวม	3.95	1.00	สูง
ความสนใจต่อความก้าวหน้าของลูกๆ แต่ละคน รวมๆ กันในปัจจุบันนี้	3.83	0.92	สูง
การยอมรับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจหรือ อารมณ์	3.77	0.94	สูง
ความรู้สึกดีๆ มีจิตใจเป็นกบาน (ไม่รู้สึกเหงา เศร้า ไม่หดหู่ ไม่สื้นหวัง ไม่วิตกกังวล)	3.73	0.90	สูง
ความรู้สึกว่าชีวิตที่เป็นอยู่มีความหมาย	3.63	0.88	สูง
ความรู้สึกพอใจในตนเอง	3.62	1.04	สูง

**ตารางที่ 22 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลสำนึ้ง ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม
จำแนกรายข้อ**

คุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์ทางสังคมรายข้อ	\bar{x}	SD	แปลผลระดับคุณภาพชีวิต
ได้รับการดูแลจากคนในครอบครัวของท่านเอง	4.18	0.85	สูง
ความสัมพันธ์กับคนในครอบครัว	4.14	0.84	สูง
ความสามัคคีของคนในครอบครัว และญาติพี่น้อง	4.13	0.85	สูง
รับรู้ถึงความรักความเข้าใจของบุคคลในครอบครัวที่มีต่อท่าน ว่ามีมาน้อยเพียงใด	4.08	0.89	สูง
ความสัมพันธ์กับญาติ พี่น้อง หรือเพื่อนบ้าน	4.03	0.83	สูง
ความพอใจต่อการผูกมิตรหรือเข้ากับคนอื่นอย่างที่ผ่านมา	4.00	0.93	สูง
การรับรู้ว่าเป็นที่การพนับถือของคนอื่นๆ	3.70	0.92	สูง
ความพึงพอใจกับการช่วยเหลือที่เคยได้รับจากเพื่อนๆ ในชุมชน	3.65	0.92	สูง
มีคนที่ไปขอคำปรึกษามือเกิดปัญหาขึ้นกับท่าน ได้พึงพอใจต่อการช่วยเหลือกันของของกลุ่มคน/ ชุมชน ในชุมชนของเราเอง	3.40	0.98	ปานกลาง
ความพอใจในชีวิตทางเพศ	3.32	1.02	ปานกลาง
พึงพอใจต่อการช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) ในเรื่องต่างๆ ภาพรวม	3.22	1.03	ปานกลาง
พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มหรือชุมชน ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่	3.22	1.14	ปานกลาง
ความพึงพอใจในการออกกำลังกาย หรือการพักผ่อน หย่อนใจ	3.11	1.10	ปานกลาง

ตารางที่ 23 ระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตำบลลำสินธุ์ ด้านสิ่งแวดล้อมรายข้อ

คุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อมรายข้อ	\bar{x}	SD	แปลผลระดับคุณภาพชีวิต
ความพึงพอใจในสถานที่ที่ท่านอยู่อาศัยในปัจจุบัน	4.29	0.89	สูง
ความปลอดภัยในการใช้ชีวิตอยู่ในชุมชน	4.02	0.94	สูง
สภาพแวดล้อมรอบๆ บ้านในปัจจุบันนี้ (เช่น อากาศ เสียง กลิ่น) ดีต่อสุขภาพ	3.88	1.00	สูง
ความพึงพอใจในสถานที่ที่ใช้พักผ่อนทางจิตใจ หรือเพื่อประกอบกิจกรรมทางศาสนา	3.85	0.99	สูง
ความพอใจกับการเดินทางไปไหนมาไหน (หมายถึงการคมนาคม)	3.81	1.01	สูง
ความเป็นชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้	3.53	0.91	สูง
ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชุมชน	3.52	0.99	สูง
ความพึงพอใจในสถานที่ของชุมชนที่ใช้ออกกำลัง กาย	2.84	1.09	ปานกลาง

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล

วันเดือนปีเกิด

สถานที่เกิด

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2536

พ.ศ.2540

พ.ศ.2553

นางสาวดวงใจ คำคง

25 มีนาคม 2513

จังหวัดพัทลุง

35/2 หมู่ 10 ตำบลเลาเซาชัยสน

อำเภอเลาเซาชัยสน จังหวัดพัทลุง

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

โรงพยาบาลเลาเซาชัยสน ตำบลเลาเซาชัยสน

อำเภอเลาเซาชัยสน จังหวัดพัทลุง

หลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีครัง

จังหวัดตรัง

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิสัญญีพยาบาล

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จังหวัดสงขลา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาจัดการระบบสุขภาพ

มหาวิทยาลัยทักษิณ

จังหวัดพัทลุง

นราภิญญา หักชนน์ THAKSIN HAKKHUNN