



สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นได้อย่างไร

สดใสค์ พากานบ*

1 บทนำ

คำว่า สิ่งแวดล้อม ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Environment ก็จะเป็นที่คุ้นเคยหรือเคยได้ยิน กันบ่อย ๆ เช่น สิ่งแวดล้อมปัจจุบันนี้ไม่ดี สิ่งแวดล้อมเสื่อมคุณภาพลง หรือไม่ก็จะกล่าวว่าขณะนี้ อากาศบ้านเรามาไม่ดีเลย น้ำเน่าเสีย น้ำชุ่นขัน ดินเสีย ขยายมูลฝอยเพิ่มขึ้น มีกลิ่นเหม็น หรือแม้กระทั่ง สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นกับมนุษย์เองก็ตาม เช่น ปัญหาความแออัดของที่อยู่อาศัย ปัญหาลักษณะน้ำอย ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาศาสนา ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ล้วนมีความสัมพันธ์กับมนุษย์แบบทั้งสิ้น ซึ่ง ถือว่าเป็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้งหมด เนื่องมาจากว่า สิ่งแวดล้อมนั้นหมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่ รอบตัวเรา โดยที่ตัวเราในที่นี้จะเป็นอะไรก็ได้ เช่น มนุษย์ วัตถุสิ่งของต่าง ๆ ตลอดจนชนบธรรมเนียม ประเพณี ในแต่ละห้องกันนั้น ๆ ก็ถือว่าเป็นสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกัน นอกจากนั้น สิ่งแวดล้อม ก็ยังมี ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เพราะถ้าหากเกิดปัญหากับสิ่งแวดล้อมชนิดหนึ่งชนิดใดแล้ว ก็จะมีผล ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ต่อสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ มากมาย เช่น ปัญหาเรื่องน้ำเสีย ส่วนมากมีสาเหตุมาจากการ ชุมชน โรงงานอุตสาหกรรม และการเกษตรกรรม แต่เมื่อเกิดน้ำเสียแล้ว มีผลต่อสิ่งแวดล้อมชนิดอื่น เช่น ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน มนุษย์ หรือทำให้อากาศเสีย หรือไม่ก็ไม่สามารถนำน้ำไปใช้ในการอุปโภค บริโภคได้ และทำให้ดินบริเวณนั้นเสื่อมคุณภาพไปด้วย เหล่านี้เป็นต้น นอกจากนี้ สิ่งแวดล้อมยังรวม ไปถึงทรัพยากรธรรมชาติทุกชนิดอีกด้วย ซึ่งถ้าหากว่า ทรัพยากรธรรมชาติซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ สิ่งแวดล้อมได้ถูกทำลายไปมากหรือเสื่อมโทรมย่อมหมายถึงว่า คุณภาพสิ่งแวดล้อมจะต้องลดลงไป อย่างแน่นอน เพราะฉะนั้น จะมีวิธีการทำอย่างไรจึงจะช่วยทำให้ สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นของเราทุกคนนั้นมี คุณภาพดีตลอดไป

2. ประเภทและองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อม

2.1 ประเภทของสิ่งแวดล้อม

เกษตร (2536) ได้แบ่งประเภทของสิ่งแวดล้อมไว้ 2 ประเภท คือ

2.1.1 สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ (natural environment) เช่น ดิน น้ำ อากาศ แร่ธาตุ ป่าไม้ สัตว์ มนุษย์ แสงแดด ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งมี 2 ประเภทคือ

(1) สิ่งแวดล้อมที่มีชีวิต (biotic environment) เช่น พืช สัตว์ และมนุษย์ เป็นต้น

* ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

(2) สิ่งแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต (abiotic environment) เช่น ดิน น้ำ อากาศ แร่ธาตุ ก๊าซ ฯลฯ เป็นต้น

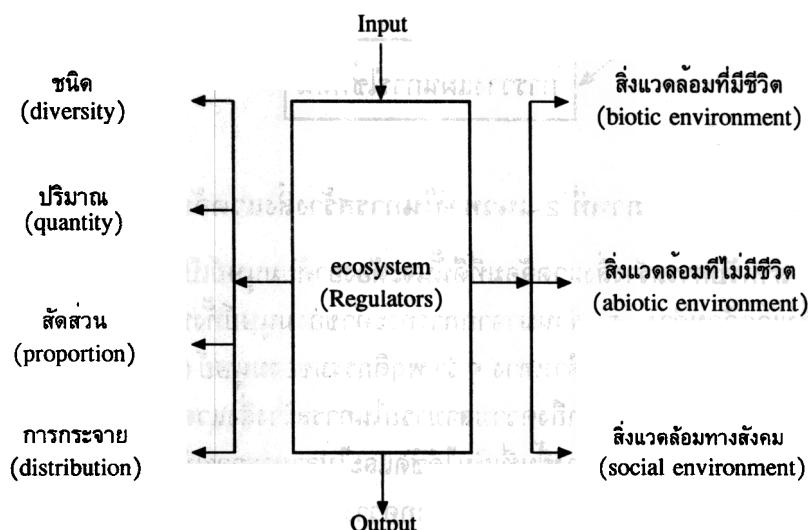
2.1.2 สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น (man-made environment) เช่น เมือง บ้าน ถนน สะพาน โถง เก้าอี้ เรือ รถ เครื่องบิน วัตถุมีพิษ เสียง ความร้อน ศาสนา วัฒนธรรม ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งแบ่งได้ 2 ประเภท คือ

(1) สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (physical environment) เช่น วัสดุสิ่งก่อสร้าง ต่าง ๆ

(2) สิ่งแวดล้อมทางสังคมหรือนามธรรมสิ่งแวดล้อม (social environment หรือ abstract environment) เช่น วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย และพฤติกรรมการแสดงออกต่าง ๆ เป็นต้น

2.2 องค์ประกอบของสิ่งแวดล้อม

จากการแบ่งประเภทของสิ่งแวดล้อม สามารถชี้ให้เห็นอย่างเด่นชัดว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อมนั้นมีความสัมพันธ์และสำคัญในตนเองทุกชนิด มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน แต่อย่างไรก็ตามทุกอย่างในสิ่งแวดล้อมล้วนมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวในตนเอง เช่นเดียวกัน ดังนั้นองค์ประกอบที่สำคัญของสิ่งแวดล้อม นั้นจะประกอบไปด้วยโครงสร้าง (structure) และหน้าที่ของโครงสร้าง (function) สำหรับโครงสร้าง ของสิ่งแวดล้อมจะหมายถึงว่า ภายในระบบสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ นั้นจะมีองค์ประกอบของชนิด (diversity) ที่มีหลากหลาย ปริมาณของแต่ละชนิด (quantity) สัดส่วน (proportion) และการกระจาย (distribution) ของ สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในระบบ ส่วนหน้าที่ของโครงสร้างจะพิจารณาจากโครงสร้างของสิ่งแวดล้อมอีกรอบหนึ่งว่า สามารถทำหน้าที่ได้ครบถ้วนหรือไม่

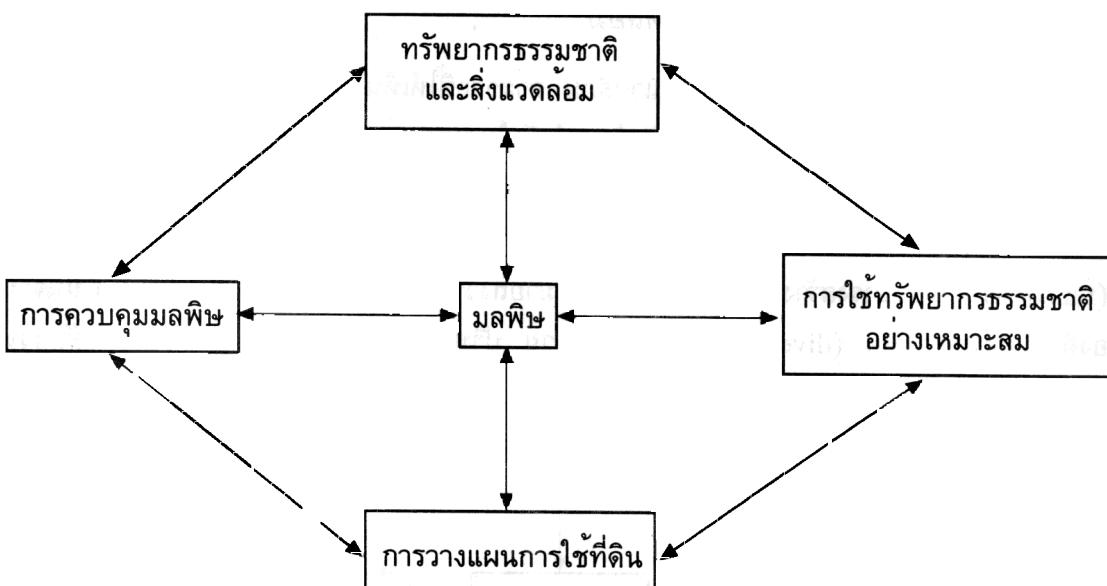


ภาพที่ 1 องค์ประกอบของระบบนิเวศ
ที่มา : เกษม (2530)

ซึ่งกำหนดแนวทางไว้ว่า ถ้ามีองค์ประกอบครบในส่องลักษณะแล้วจะสามารถทำให้สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ มีความสมดุลได้ตามธรรมชาติ ดังภาพที่ 1

3. แนวทางการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี

ก่อนอื่นขออธิบายคำว่า “สิ่งแวดล้อมที่ดี” ในทศนะของผู้เขียน คำว่าสิ่งแวดล้อมที่ดีนั้น หมายถึง สิ่งแวดล้อม ในระบบอะไรก็ตามทั้งที่เป็นธรรมชาติหรือมนุษย์สร้างขึ้น มีองค์ประกอบครบ ถ้วนทั้งด้านโครงสร้างและหน้าที่ของโครงสร้างของระบบนั้น ๆ นั่นย่อมแสดงถึงว่าถ้าหากระบบมี ลักษณะดังกล่าวแล้วจะสามารถเกิดความสมดุลได้เองตามธรรมชาติ ซึ่งหลักการหรือวิธีการที่จะนำมา ซึ่งความสมดุลดังกล่าวสามารถทำได้โดยใช้หลักการเชิงอนุรักษ์ได้แก่ การวางแผนการใช้ที่ดิน (landuse planning) การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม (resources utilization) และการควบคุมมลพิษ (pollution control) ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แนวทางในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี

สำหรับการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีนั้นจะต้องอาศัยมนุษย์เป็นหลักสำคัญ เนื่องจากว่าสภาพ ปัญหาทางสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ล้วนมาจากการกระทำของมนุษย์ทั้งนั้น ซึ่งเกษตร (2530) “ไดเรียก ลักษณะการกระทำการของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ว่า พฤติกรรมของมนุษย์ (human behavior) โดยหมายถึง การกระทำการของมนุษย์ที่แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างสิ่งแวดล้อมขึ้น และพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์อาจมีทั้งสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นที่เห็นได้ชัดและไม่สามารถจะเห็นได้ ได้แก่ บ้าน ถนน สะพาน อาرمณ์ พฤติกรรมทางสังคม ฯลฯ เป็นต้น จากความหมายดังกล่าว คงจะสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า มนุษย์เป็นทั้งผู้สร้างและผู้ทำลายสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน แต่อย่างไรก็ตามมนุษย์เราจะมีวิธีการ ปฏิบัติอย่างไรจึงจะสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีได้ ดังนั้นในการเขียนบทความครั้งนี้ ผู้เขียนจะขอเน้นที่มนุษย์ เป็นหลักสำคัญ โดยอาศัยหลักการอนุรักษ์ในส่วนของการควบคุมมลพิษ ซึ่งถ้ามองผิวเผินแล้ว

การควบคุมมลพิษนั้น มุ่งยังเรามองถึงการนำเทคโนโลยีทางด้านเครื่องมือหรือวัสดุต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ไขปัญหาเพียงด้านเดียว แต่หลักการควบคุมที่สำคัญที่สุดก็คือ การควบคุมโดยการให้การศึกษาแก่泯นุษย์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมที่เป็นของส่วนรวม การประพฤติปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม การเอื้อเพื่อเพื่อแฟชั่นกันและกัน หรือแม้กระทั่งความพอใจของมนุษย์ที่มีข้อ不便จำกัด ไม่สร้างความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น เป็นต้น นอกจากการปลูกฝังจิตสำนึกแล้วควรจะมีการให้การศึกษาด้านกฎหมายทางด้านสิ่งแวดล้อมแก่泯นุษย์ อีกด้วย เพื่อเป็นการช่วยเสริมให้มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ เพื่อป้องกันการกระทำการทั้งกันของชุมชนหรือสังคมของมนุษย์ ดังนั้นถ้าหากว่าพฤษติกรรมของมนุษย์เป็นไปในลักษณะของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าตนเอง และมีเหตุมีผลเพียงพอ ก็จะสามารถช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีงามได้ตลอดไป โดยที่ไม่ต้องนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นที่มีราคาแพง ทันสมัย มาใช้และเป็นการช่วยประหยัดทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุดทางหนึ่ง

นอกจากการให้การศึกษาโดยการปลูกฝังจิตสำนึกและกฎหมายต่าง ๆ แล้ว วิธีการอีกอย่างหนึ่งที่ควรจะเป็นทางออกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้นนั้นก็คือ การปลูกฝังจิตสำนึกในด้านนบนธรรมเนียมประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรมที่ดีงาม ตลอดจน ค่านิยมในการดำเนินชีวิต โดยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งลักษณะของสังคมต่อไปในอนาคต มีลักษณะที่คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ มีการประหยัด และไม่ฟุ่มเฟือยโดยไม่จำเป็น มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นของส่วนรวมมากขึ้น นอกจากนี้หน่วยงานที่ควรจะมีการนำมายังการปฏิบัติตามมาก เพื่อการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีคือหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานควรรับดำเนินการ ตลอดจนการติดตามผลการปฏิบัติ (monitoring) อย่างต่อเนื่องตลอดไป ดังนั้นถ้าหากมีการปฏิบัติตอย่างจริงจังแล้ว สิ่งแวดล้อมที่ดีคงจะเกิดขึ้นในไม่ช้า อย่างแน่นอน

เอกสารอ้างอิง

- เกษตร จันทร์แก้ว. 2530. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. อักษรสยามการพิมพ์, ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, 363 น.
2. -----. 2536. สิ่งแวดล้อมศึกษา. อักษรสยามการพิมพ์, โครงการสหวิทยาการสาขา
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 275 น.
3. Kupchella, Charles E. and Margaret C. Hyland. 1989. Environmental Science. 2nd, Libery
of Congress Cataloging-in-Publication Data, U.S.A 637 P.